



Vlaams Partnerschap Duaal Leren

VERSLAG

Datum: 19/09/2024

Aanwezig: Olaf Minne (ACV), Adelheid Vanhauwermeiren (POV), Jana Laga (DOV), Sam Coomans (ACV), Dirk Malfait (VERSO), Julie Beysens (VOKA), Joris Renard (UNIZO), John Hallaert (ACLVB), Sarah Lambrechts (ABVV), Carl Lamote (DOV), Helena Muyldermans (DWSE), Jessie Vandeweyer (DWSE), Frederik Vanroelen (GO!), Monique De Ridder (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Marc van de Meirssche (Agodi), Vanessa De Leeuw (Syntrum), Daan Capiou (VDAB), Karlien Winnelinckx (DWSE), Annelies Goethals (DWSE),

Verontschuldigd: Hildegard Schmidt (OVSG), Koen Stassen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Erik Hellemans (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Sarah Bonte (AHOVOKS), Wouter Pinxten (DOV), Clémence Suykens (DWSE), Stefaan Kint (Boerenbond)

Voorzitter: Annick Haesaerts (GO!)

Verslaggever: Carl Lamote (DOV)

Verwelkoming voorzitter	De voorzitter ad interim verwelkomt de leden en licht haar tijdelijke rol toe. Ze licht de beurtrol omtrent het secretariaat toe en verwelkomt het DOV als trekkend secretariaat voor dit werkjaar.	
Opvolging en Goedkeuring verslag 20 juni 2024	De voorzitter overloopt het verslag van 20 juni 2024. Ze geeft aan dat het belangrijkste element van dit verslag vandaag eveneens geagendeerd staat: de opvolging van de positioneringsnota dual learning. Er zijn geen verdere bemerkingen bij het verslag. We komen tijdens deze vergadering terug op 2 van de agendapunten van vorige vergadering.	Het verslag van 20 juni 2024 wordt goedgekeurd.
Rubriek dual learning VWO	Het Vlaams Partnerschap Dual learning neemt twee keer per jaar de beslissing over de rubriek dual learning in nieuwe en bestaande opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs. De nota wordt toegelicht door DWSE.	Het VPDL keurt het voorstel in de nota goed.

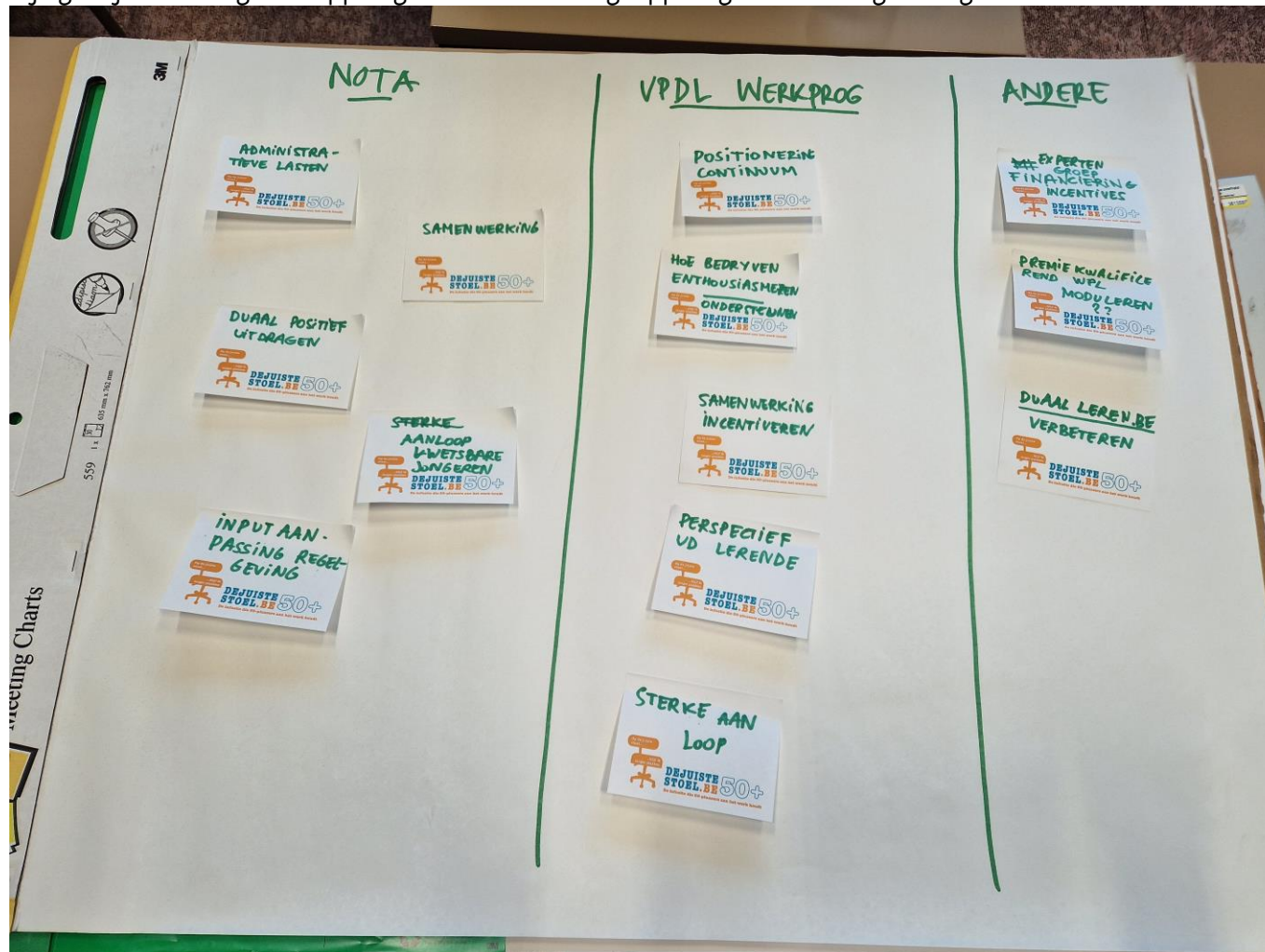
	Er worden bijkomende bemerkingen bij de nota geformuleerd: - Wanneer een sector het niet opportuun acht voor het uitwerken van een opleiding voor het vwo, kan de vraag gesteld worden of deze opleiding voor het leerplichtonderwijs nog wel opportuun is. De sector ontwikkelde wel een BK voor de opleiding, wat impliceert dat de beroepsgerichte vorming relevant is. - Naar de toekomst toe kan het aangewezen zijn om bij opmaak van een BK meteen de vertaalslag te maken naar het al dan niet mogelijk inrichten van een duale component. Beide bezorgdheden worden meegenomen voor verder onderzoek. Het voorstel in de nota wordt goedgekeurd.	
Toelichting schoolverlatersstudie	Jaarlijks brengt VDAB het schoolverlatersrapport uit. In het schoolverlatersrapport worden pas afgestudeerden in Vlaanderen een jaar lang gevolgd in hun zoektocht naar een eerste job en wordt er meegegeven wat de tewerkstellingskansen zijn van verschillende opleidingen. Gezien een doelstelling van het duaal leren eveneens gekoppeld is aan het verhogen van de tewerkstellingskansen, geeft het Partnerschap graag aandacht aan deze studie. VDAB licht de presentatie toe. Er worden nog bijkomende vragen of reflecties geformuleerd: - Er wordt opgemerkt dat VWO geen deel uitmaakt van deze studie. Daarbij wordt aangegeven dat de besprekingen lopen tussen VDAB en DOV, maar dat de vergelijkbaarheid van de data een uitdaging zal vormen. - Er wordt aandacht gegeven aan enkele opvallende resultaten. VDAB verwijst naar de tool voor een meer fijnmazige analyse.	Het VPDL neemt akte van de presentatie.
Positioneringsnota Duaal Leren	Op het vorige overleg van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren werd de positioneringsnota duaal leren voorgesteld. Deze nota wilde duidelijkheid brengen in de positie van het duaal leren binnen het continuüm van	Het secretariaat gaat verder aan de slag met deze input. De

	werkpleklerin, én bracht enkele belangrijke werkpunten binnen het duaal leren (nogmaals) onder de aandacht. Vorig overleg besprak het partnerschap niet enkel over de inhoud van deze nota, maar eveneens de finaliteit en ontvanger van deze nota. Aan wie is deze gericht en welke boodschap wenst het Vlaams Partnerschap Duaal Leren te brengen? Het was de vraag van de toenmalige voorzitter om deze discussie verder op te nemen. De leden werd gevraagd deze discussie voor te bereiden, gebruik makende van – en ondersteund door – toegestuurde achtergronddocumenten. De leden van het partnerschap zetten deze discussie verder in kleinere discussiegroepen, met focus op 3 centrale vragen: - Zijn er punten in deze documenten die (eventueel licht aangepast) deel zouden kunnen uitmaken van een nota voor een nieuwe regering? Is dit een centrale boodschap die je graag nog wenst te geven? - Zijn er punten in deze documenten die deel zouden moeten uitmaken van een werkprogramma voor het Vlaams Partnerschap Duaal Leren? - Zijn er punten die op een andere manier opvolging verdienen, niet via nota aan nieuwe regering of werkprogramma van het VPDL. De leden koppelen na een discussie plenair terug, aan de hand van flappen (te vinden als bijlage bij het verslag): <u>Vraag 1: Zijn er punten in deze documenten die (eventueel licht aangepast) deel zouden kunnen uitmaken van een nota voor een nieuwe regering? Is dit een centrale boodschap die je graag nog wenst te geven?</u> De leden van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren geven aan dat de 4 sleutelementen uit de nota voor de onderhandelaars, overeind blijven en dienen opgenomen te worden in een nieuwe nota aan de nieuwe Vlaamse Regering en ministers bevoegd voor het duaal leren. De leden vragen om aanvullend het signaal te geven dat duaal leren ‘top of mind’ moet worden gehouden bij beleidsmakers, maar dat dit meer impliceert dan enkel een vermelding in een beleidsnota. Duaal leren is een positief verhaal en dient ook zo te worden gecommuniceerd. De leden geven aan dat de nota	output wordt volgende vergadering besproken.
--	--	--

	eveneens kan worden aangevuld met de vraag tot analyse van toekomstige positionering van de cdo's binnen het duaal leren. Verder werd het signaal rond administratieve lastenverlaging nogmaals meegegeven. De leden nodigen de nieuwe ministers graag uit voor verdere toelichting en gesprek. <u>Vraag 2: Zijn er punten in deze documenten die deel zouden moeten uitmaken van een werkprogramma voor het Vlaams Partnerschap Duaal Leren?</u> Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ziet voor het komende werkjaar enkele elementen voor opname in het jaarprogramma: - Verdere opvolging van de werking van de RTC's; - Positionering van het duaal leren nogmaals scherp krijgen. De nota biedt hierin een goede aanzet, maar kon nog geen consensus vinden bij elk lid; - Een focus op het duaal leren in hoger onderwijs (met eventueel uitnodigen van hoger onderwijsinstellingen); - Onderzoeken van goede praktijken die vertrekken vanuit de positieve keuze voor duaal leren: welke handvaten kunnen hieruit worden gedestilleerd? Daarbij ook focus op afstemming van aanbod op arbeidsmarkt. - Verder onderzoeken van het enkel duaal aanbieden van de 7e jaren; - Organiseren van rondetafelgesprek met betrokken partners (scholen en ondernemingen): wat is een goed incentive kader, waar zit planlast, wat kan duaal leren vereenvoudigen? - Uitwerken van een sterke aanloopfase. <u>Vraag 3: Zijn er punten die op op een andere manier opvolging verdienen, niet via nota aan nieuwe regering of werkprogramma van het VPDL.</u> De leden formuleren nog enkele aandachtspunten: - Nood aan meer datagedreven beleid voor duaal leren; - Analyse van de premie werkplekleren en het eventueel moduleren van deze premie;	
--	--	--

	- Analyse van de huidige website: komt deze nog tegemoet aan de noden en behoeften? - Inzetten op proefprojecten die samenwerking stimuleren; - De zorg rond EDPBW bij zelfstandigen verder opvolgen; - Intensievere afstemming tussen het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen. De voorzitter dankt de leden voor de rijke discussie. Het secretariaat maakt tegen volgende vergadering een voorstel van nota aan de nieuwe Vlaamse Regering en ministers bevoegd voor het duaal leren, alsook een voorstel tot jaarprogramma.	
Varia	De voorzitter overloopt de variapunten: - Het secretariaat ontving een schrijven vanuit de Sociale partners van het Sectoraal Partnerschap Bouw betreffende onregelmatigheden bij de uitvoering van de OAO. Het betreft de betaling van de leervergoeding. Net als Educam voor de zomer, wordt op het overleg herhaald aan opleidingsverstrekkers om melding te maken van zulke onregelmatigheden. Als VPDL ondersteunen we deze oproep en wijzen we op de mogelijkheid om deze problematiek ook binnen het SP zelf bespreekbaar te maken, en concrete acties aan te koppelen. De collega's van de Vlaamse Sociale Inspectie zoeken contact met de collega's voor informatie over mogelijke stappen. Er wordt gevraagd om met de sectorale partnerschappen verder contact op te nemen voor eventuele andere cases. - DOV organiseert een workshop voor ondersteuning van anderstalige leerlingen op de werkplek. Meer informatie raadplegen en inschrijven kan via deze link. Oproep om deze breed te verspreiden binnen het eigen netwerk. - De Week van Duaal Leren wordt in 2025 ingepland in de week van 17 februari. De voorzitter dankt de leden voor hun bijdrage aan dit overleg en nodigt eenieder uit voor het volgende overleg op 8 oktober 2024.	DWSE neemt contact op met de sectorale partnerschappen, ter verdere analyse van eventuele onregelmatigheden.

Bijlage bij dit verslag: de flappen gebruikt voor terugkoppeling naar de vergadering



NOTA	VPDL WERKPROG	ANDERE
<u>NOTA</u>	<u>VPDL WERKPROG</u>	<u>ANDERE</u>
- DUAAL → TOP OF MIND → ONDER AANDACHT Blijven - ONDERZOEKEN DE APARTE POSITIE VAN DE CDO'S IN HET ONDERWĪSLANDSCHAP → MINDSWITCH / FINANCIERING → MEER SAMENWERKING CDO'S, VOLGERS SO, HOE PLEK NĒTEN	- MINISTER(S) UITNOEMEN - SCHOLEN OVERTUIGEN VAN 'WINNERS' MODEL HOE? - AMBITIE BEPALEN	- PROEFPROJEKT - ONDERZOEKEN (SAMENWERKING, INHANTELIING, ...) - ZELFSTANDIG PERSONEEL - DATA GEDEEVEN WERKEN

NOTA

- * Positief verhaal / perceptie vanuit VO
- * Alle 4 de kernboodschappen moeten meegenomen worden

VPDL WERKPROG

└ regionale spreiding

- * ☒ aantal trajecten + ☒ Samenwerking / co-creatie: Samen onderzoeken
- * Concreet / praktisch nadenken
- * RTC
- * Toekomstgericht / lange termijn
- * 7 de jaren: (enkel) dual?
- * Werkplekken en leerlingaantallen

ANDERE

- * arbeidsmarkt-tendenzen in SP's DL

→ SP's DL

└ DUAAL HO