

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot
bepaling van de voorwaarden voor de toekenning van een werkingsbudget
voor praktijkgerichte structuuronderdelen en tot bepaling van vereisten
inzake de bijdrageregeling
 - Principiële goedkeuring

In uitvoering van het Vlaams Regeerakkoord en de Beleidsnota onderwijs, die een herwaardering van het tso, bso en kso en een verlaging van de schoolfactuur in de duurste richtingen vooropstellen, ontvangen onderwijsinstellingen van het leerplichtonderwijs vanaf schooljaar 2026-2027 extra werkingsmiddelen.

Met voorliggend besluit wordt de lijst met structuuronderdelen vastgelegd die voor de bijkomende financiering in aanmerking komen. Daarbij wordt rekening gehouden met de kostprijs, de doorstroom naar arbeidsmarkt of hoger onderwijs en de maatschappelijke relevantie van de structuuronderdelen. Daarnaast omvat het besluit bepalingen inzake randvoorwaarden voor de toekenning van deze bijkomende middelen aan structuuronderdelen (persoonlijke beschermingsmiddelen en werkkledij) en bepalingen voor de bijdrageregeling.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: Beleidsveld 1: Kleuter en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstellingen:

Inhoudelijk structuurelement 1.1: Kleuter- en leerplichtonderwijs

Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs

- Operationele doelstelling 7: Investeren in technisch, kunst- en beroepssecundair onderwijs

Aanbeveling (EU) 2021/1004 van de Raad van 14 juni 2021 tot instelling van een Europese kindergarantie.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Goedkeuring van de Beleidsnota Onderwijs en Vorming 2024–2029, waarin onder meer wordt ingezet op betaalbare studierichtingen. (VR 2024 1511 MED.0342-1).

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2026/120 van 9 april 2026.

Er werd een gunstig advies verleend door de Inspectie van Financiën op 4 mei 2026, 6 mei 2026 en 8 mei 2026.

Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting van 4 juni 2026.

2 INHOUD

C. ALGEMENE TOELICHTING

1. Context

In het Vlaams Regeerakkoord 2024–2029 en de Beleidsnota Onderwijs en Vorming 2024–2029 werd het beleidsvoornemen vastgelegd om schoolkosten voor leerlingen te drukken in de duurste studierichtingen in tso, bso en kso en om studierichtingen in tso, bso en kso op te waarderen. In de Vlaamse Begroting 2025-2029, toegevoegd aan het Regeerakkoord, werd voor deze dossiers 18 miljoen euro voor 2026 en 55 miljoen euro recurrent vanaf 2027 voorzien.

Via het decreet over het onderwijs XXXVI wordt de rechtsgrond gecreëerd om vanaf schooljaar 2026-2027 extra werkingsmiddelen voor het tso, bso en kso toe te kennen om de schoolkosten voor de duurste richtingen te verlagen. Deze investering zal focussen op de dure richtingen, waar een verlaging van de schoolfactuur voor leerlingen de betaalbaarheid van deze structuuronderdelen moet verhogen. Het komt de Vlaamse Regering toe de lijst met structuuronderdelen die voor extra financiering in aanmerking komen, te bepalen. Het decreetsartikel verankert eveneens de criteria waarmee rekening gehouden moet worden (kostprijs, doorstroomkansen naar de arbeidsmarkt of naar het hoger onderwijs en de maatschappelijke relevantie van de structuuronderdelen) en de toekenningsmechanismen. Voorliggend besluit concretiseert deze beleidsdoelstelling.

De scholen dragen de kosten van persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM) en werkkledij die leerlingen nodig hebben tijdens praktijklessen in de tweede en derde graad. Met deze investering komt de Vlaamse Regering de schoolbesturen tegemoet in die kosten en dat voor de duurste structuuronderdelen.

Dit beleidsproject is enerzijds een belangrijk element van de beleidsinspanningen ter versterking van tso, bso en kso en anderzijds betreft het ook een gelijkeonderwijskansenmaatregel, die onder meer kadert in het transversale Vlaams actieplan armoedebestrijding 2025-2029 van de regering en in lijn is met wat de Europese Kindgarantie van de Europese Commissie voorstaat.

2. Toekenningsmechanisme

Via voorliggend ontwerpbesluit wordt, volgend op de definitieve goedkeuring van dit Besluit van de Vlaamse Regering, in het begrotingsjaar 2026 eenmalig een werkingsbudget van 9,999 miljoen euro toegekend, in het begrotingsjaar 2027 eenmalig een werkingsbudget van 30,819 miljoen euro toegekend en vanaf het schooljaar 2027-2028 recurrent een extra werkingsbudget van 40 miljoen euro voorzien voor structuuronderdelen in de tweede en derde graad tso, bso en kso in het gewoon secundair onderwijs, de tweede en derde graad tso, bso en kso in opleidingsvorm 4 in het buitengewoon onderwijs alsook voor de integratie- en kwalificatiefase in opleidingsvorm 3 in het buitengewoon onderwijs. Deze bijkomende financiering voor scholen met technisch-, beroeps- of kunstsecundair onderwijs moet scholen toelaten om de praktijklessen in kwestie kwaliteitsvol te blijven vormgeven en tegelijk de kost voor leerlingen in voormelde structuuronderdelen te verminderen.

Voor het extra werkingsbudget komt een selectie van de niet-duale en duale structuuronderdelen met een praktijkcomponent op school in aanmerking. Het zijn school- en centrubesturen van het voltijds gewoon secundair onderwijs, de centra voor deeltijds onderwijs, de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen en de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs met onderwijsvorm 4 en opleidingsvorm 3 waaraan werkingsbudget wordt toegekend.

Voor de toekenning van de middelen werden clusters bepaald op basis van in kostenopzicht gelijkaardige structuuronderdelen, verfijnd op basis van de criteria zoals vastgelegd in OD XXXVI. De decretale rechtsgrond in OD XXXVI bepaalt namelijk het beleidskader en de doelstellingen van de maatregel, alsook de doelgroep van de maatregel, met name structuuronderdelen in technisch, beroeps- en kunstsecundair onderwijs. Daarnaast werden ook de criteria op basis waarvan de Vlaamse Regering de toekenning van middelen kan differentiëren meegenomen: de kostprijs, de doorstroomkansen en de maatschappelijke relevantie van het structuuronderdeel. Op basis van een vorm van triangulatie - de data van [Idea-consult](#) in combinatie met geïnformeerde experteninschatting op basis van de [Schoolverlatersstudie](#) en maatschappelijke relevantie (o.m. knelpuntberoepen, prioriteiten van de Vlaamse Regering) – werd tot een indeling van disciplines gekomen, met correcties in het geval van sommige structuuronderdelen daarbinnen.

Doorstroommogelijkheden – zowel naar hoger onderwijs als naar de arbeidsmarkt – vormden een relevante overweging in de beoordeling. Doorstroom naar hoger onderwijs en doorstroom naar de arbeidsmarkt werden daarbij als gelijkwaardige uitkomsten beschouwd: beide gelden als een succesvolle overgang na het secundair onderwijs. De beschikbare data over doorstroom en arbeidsmarktinstroom werden meegenomen als elementen bij de indeling.

Voor de concrete beoordeling werd onder meer gebruik gemaakt van gegevens van AHOVOKS over de doorstroom van leerlingen naar het hoger onderwijs, en van gegevens van de VDAB en de Schoolverlatersstudie over de arbeidsmarktsituatie van afgestudeerden. Concreet werd nagegaan hoeveel van de leerlingen die zich na het afstuderen bij de VDAB inschreven, een jaar later nog steeds werkloos waren. Deze gegevens leverden een goede indicatie van de arbeidsmarktrelevantie van de betrokken structuuronderdelen, in lijn met de doelstelling uit het Vlaams regeerakkoord om het beroeps- en technisch secundair onderwijs beter te laten aansluiten op de reële arbeidsmarkt en de aansluitende vervolgopleidingen.

Op basis van de hierboven geschetste analyse worden drie groepen structuuronderdelen onderscheiden die extra werkingsmiddelen ontvangen. Het overzicht staat opgenomen in de bijlage bij het voorliggende besluit van de Vlaamse Regering.

3. Kosten verbonden aan de deelname aan praktijklessen

Het is van belang om de schoolkosten van leerlingen onder controle te houden. In de Codex Secundair Onderwijs (art. 48, gewijzigd via OD XXXVI – onder voorbehoud van goedkeuring), werd een rechtsgrond ingeschreven om als Vlaamse Regering een werkingsbudget toe te kennen. Het gaat om een aanzienlijke investering door de Vlaamse Regering met als doel de kost voor ouders en

leerlingen te verlagen voor dure structuuronderdelen in de tweede en derde graad tso, bso en kso in het gewoon secundair onderwijs, de tweede en derde graad tso, bso en kso in opleidingsvorm 4 in het buitengewoon onderwijs alsook voor de integratie- en kwalificatiefase in opleidingsvorm 3 in het buitengewoon onderwijs. In voorliggend BVR wordt bepaald dat vanaf 1 september 2027 de onderwijsinstellingen bepaalde kosten niet kunnen doorrekenen aan de ouders.

Het gaat om bepaalde kosten die gemaakt moeten worden binnen de praktijklessen. Meer bepaald gaat het om het voorzien van persoonlijke beschermingsmiddelen en werkkledij voor leerlingen die in het kader van hun opleidingsprogramma praktijkgerichte werk oefeningen in de school uitvoeren in de tweede en derde graad.

De Vlaamse Regering verduidelijkt dat de scholen geen kosten aanrekenen voor die persoonlijke beschermingsmiddelen en werkkledij. Ze kunnen geen deel van de financiële bijdrageregeling vormen.

De decreetgever heeft met artikel 112, 6°, van de Codex Secundair Onderwijs opgelegd dat de financiële bijdrageregeling een verplicht onderdeel is van het schoolreglement of centrumreglement. De doelstelling van de decreetgever, ook uitdrukkelijk bepaald in art. 48, §2, is dat er een transparante, eenduidige en allesomvattende communicatie met de ouders moet zijn. Om die transparantie verder te versterken neemt de Vlaamse Regering een aantal principes op in het besluit, die al veruitwendig zijn in adviezen van de Commissie zorgvuldig bestuur.

De Commissie zorgvuldig bestuur beantwoordt vragen en beslist over klachten van belanghebbenden in verband met zorgvuldig bestuur binnen het onderwijs. Een aspect daarvan is de kosteloosheid van het onderwijs. Bij de beoordeling houdt de Commissie rekening met de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de kosteloosheid van het onderwijs en artikelen van de Codex Secundair Onderwijs die over de kosteloosheid en de bijdrageregeling gaan, zoals artikel 35, artikel 111 en artikel 112, 6° van de Codex.

De Commissie benadrukt stevast als rode draad in al haar beslissingen over onderwijskosten het grondwettelijk beginsel van de kosteloosheid van het onderwijs. Ook verwijst ze naar het Kinderrechtenverdrag (art. 28) en het Internationaal Verdrag inzake Economische, Sociale en Culturele rechten (art. 13). Ze benadrukt dat de Vlaamse Gemeenschap met haar beleid voor kostenbeperking en bevordering van gelijke kansen invulling geeft aan de doelstellingen van het Kinderrechtenverdrag.

Ter illustratie het advies CZB/V/KSO/2025/517 (p. 6):

“Kosteloosheid. Kostenbeperking. Kostenraming en ouderinformatie. Algemeen

Kosteloosheid

De Grondwet waarborgt de kosteloze toegang tot het leerplichtonderwijs. Uit de Grondwet en de regelgeving secundair onderwijs volgt dat er in het door de Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde secundair onderwijs geen direct of indirect inschrijvingsgeld kan worden gevraagd. Dit wordt bevestigd door het Arbitragehof (thans: het Grondwettelijk Hof) in zijn arrest nr. 28/92 van 2 april 1992. De regel van de kosteloze toegang tot het onderwijs impliceert dat de basiskosten voor het verstrekken van onderwijs ten laste vallen van de publieke of private personen die het initiatief nemen om onderwijs aan te bieden. Zij kunnen daarvoor wel door de gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd worden (cf. art. 36 Codex Secundair Onderwijs). De regel van de kosteloze toegang houdt geen recht op volledige kosteloosheid van het secundair onderwijs in. In genoemd arrest blijkt dat in de huidige stand van de regelgeving op het niveau van het secundair onderwijs de scholen van de ouders en de meerderjarige leerlingen wel een bijdrage kunnen vragen voor didactisch materiaal en voor bepaalde activiteiten en vormen van dienstverlening. Uitgesloten zijn

evenwel kosten die behoren tot de basiskosten voor de organisatie van hedendaags onderwijs en een onderdeel vormen van de openbare dienstverlening van elke door de overheid gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling.

Voor goederen en diensten waarvoor een bijdrage kan worden gevraagd mag niet meer worden aangerekend dan de kosten van de geleverde goederen of prestaties. Deze kosten moeten kunnen worden verantwoord, onder meer vanuit de eigenheid van de doelgroepen in het secundair onderwijs. De gevraagde bijdragen moeten het kenmerk behouden van een kostprijs. Dat veronderstelt enerzijds dat het gaat om door de school effectief gemaakte kosten en anderzijds dat het goederen of diensten betreft die de betrokken leerling effectief heeft ontvangen.

(...)

Kostenbeperking in het secundair onderwijs. Kostenraming en ouderinformatie.

Het secundair onderwijs mag dan niet verplicht kosteloos zijn, dit belet niet dat “passende maatregelen voor het invoeren van gratis onderwijs” voor dat onderwijsniveau behoren tot de doelstellingen van het Kinderrechtenverdrag (art. 28, § 1, b). Met haar beleid voor kostenbeperking en bevordering van gelijke kansen wil de Vlaamse Gemeenschap genoemde doelstelling van het kinderrechtenverdrag invulling geven. Het komt elke inrichtende macht toe om zich met passende maatregelen in dit gemeenschappelijk beleid in te schrijven.

Een eerste stap in de ontwikkeling van een beleid van kostenbeperking ligt op het niveau van informatie en inspraak. Zo is decretaal voorgeschreven dat de lijst van de voor de ouders te verwachten geldelijke bijdragen voor overleg aan de schoolraad voorgelegd worden. De regelgeving waarborgt daarmee het recht van inspraak bij het beoordelen van de noodzaak of het verantwoorde karakter van bepaalde kosten en het vaststellen van de hoogte daarvan. Van dit overleg kan gebruik worden gemaakt om op school een beleid en een cultuur van kostenbeperking uit te werken en te stimuleren. Het komt de schoolraad toe om aan de achterban van de schoolraad passende informatie te verstrekken over het gevoerde overleg en het daaruit voortkomend beleid.

De bijdrageregeling wordt in het schoolreglement opgenomen. De bijdrageregeling kan uiteraard geen uitgavenposten bevatten die ten laste vallen van de instelling. Verder moet, om aan de betrachtingen van de decreetgever en de noden van de ouders te voldoen, de bijdrageregeling volledig zijn en zo nauwkeurig als bij de aanvang van het schooljaar mogelijk is. Alle redelijkerwijze te verwachten bijdragen moeten worden vermeld. Een goede regeling zal ook transparant zijn opgesteld. Dat veronderstelt onder meer dat een duidelijk onderscheid wordt gemaakt tussen verplichte en facultatieve bijdragen en de activiteiten die daar onder horen.”

De geciteerde passages tonen aan dat de artikelen 10 en 11 van voorliggend BVR een concretisering bevatten van hetgeen de Commissie zorgvuldig bestuur reeds stelt. Door de concretisering versterkt de Vlaamse Regering de transparantie van de bijdrageregeling en maakt ze de principes over de kosteloosheid die tot nu verscholen zaten in de beslissingen van de Commissie zorgvuldig bestuur zichtbaarder.

De bijdrageregeling is een verplicht onderdeel van het school- of centrumreglement. Uit artikel 111, §1bis van de Codex Secundair Onderwijs volgt dat de school het reglement, wil ze het afdwingbaar maken, vóór de start van het schooljaar voor akkoordverklaring voorlegt aan de betrokken personen. De school dient dus ook haar bijdrageregeling tijdig op te stellen. Ook volgens artikel 111, §1bis van de Codex Secundair Onderwijs kan een wijziging aan het school- of centrumreglement ten vroegste uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving. Hieruit volgt dat ook wijzigingen aan de bijdrageregeling

doorheen het schooljaar geen uitwerking kunnen hebben tenzij ze het rechtstreekse gevolg van nieuwe regelgeving zijn.

Als gevolg van de omzetting van de richtlijn (EU) 2016/2102 van het Europees Parlement en de Raad van 26 oktober 2016 inzake de toegankelijkheid van de websites en mobiele applicaties van overheidsinstanties bevat het Bestuursdecreet van 7 december 2018 bepalingen over de toegankelijkheid van de websites en mobiele applicaties. Volgens artikel II.17 van het Bestuursdecreet dienen de scholen de toegankelijkheid te waarborgen voor haar wezenlijke online administratieve functies. De omzendbrief NO/2025/02 van 20 oktober 2025 over “Digitale toegankelijkheid voor onderwijsinstellingen en centra” duidt dat het “reglement, met inbegrip van de tuchtprocedure en bijdrageregeling” een wezenlijke online administratieve functie is. De vermelding in artikel 12 van onderhavig besluit dat de scholen zorgen voor de publieke raadpleegbaarheid en digitale toegankelijkheid van de bijdragen sluit hierbij aan.

D. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

In artikel 1 wordt omschreven wat onder de instelling wordt gevat.

In artikel 2 wordt het toegekende werkingsbudget, het doel en het toepassingsgebied, met name drie groepen van dure structuuronderdelen, van de maatregel omschreven.

Artikel 3 preciseert de berekeningswijze van het basisbedrag per gewogen leerling.

Artikel 4 licht toe hoe het werkingsbudget wordt bepaald per school- en centrumbestuur van het voltijds gewoon secundair onderwijs, de centra voor deeltijds onderwijs, de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen en de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs met onderwijsvorm 4.

Artikel 5 beschrijft de frequentie en het tijdstip van de uitbetaling aan de school- en centrumbesturen.

Met artikel 5, artikel 7 en artikel 8 worden de elementen van het structurele toekenningsmechanisme uit artikel 2, artikel 3, artikel 4 en artikel 5 hernomen voor de eenmalige toekenning van 9.999.000 euro in 2026, maar wordt gespecificeerd dat de teldag van 1 oktober niet afgewacht en gehanteerd wordt, maar de voor deze leerlingenpopulaties overige respectieve teldata. Zodoende kan de toekenning gebeuren zodra het BVR van kracht wordt en kunnen scholen hun voorbereiding treffen richting de start van schooljaar 2026-2027.

Met artikel 9, artikel 10 en artikel 11 worden de elementen van het structurele toekenningsmechanisme uit artikel 2, artikel 3, artikel 4 en artikel 5 hernomen voor de eenmalige toekenning van 30,819 miljoen euro in 2027, zij het met de voor deze leerlingenpopulaties gebruikelijke teldatum.

In artikel 12 wordt bepaald dat instellingen geen bijdrage mogen doorrekenen voor persoonlijke beschermingsmiddelen en werkkledij die gebruikt worden in de praktijklessen.

Met artikel 13, artikel 14 en artikel 15 worden vereisten rond de bijdrageregeling voor alle scholen vastgelegd.

Artikel 16 legt de datum van inwerkingtreding vast. De artikelen 12 tot en met 15 treden in werking vanaf 1 september 2027. Dit garandeert de scholen nog voldoende tijd om de nodige voorbereiding in de uitvoering van deze regelgeving, te treffen.

3 BESTUURLIJKE IMPACT

E. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Voor voorliggend dossier wordt vanaf schooljaar 2026-2027 jaarlijks werkingsbudget toegekend om de kost van dure structuuronderdelen te temperen. De middelen zijn beschikbaar op de provisie van AGODI begrotingsartikel FC0-1FBE2AA-PR van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap en zullen worden herverdeeld naar de begrotingsartikels FC0-1FDE2DE-WT en FC0-1FDE2DF-WT.

Door de berekening te baseren op het totale bedrag van het extra werkingsbudget, wordt bewaakt dat een groei in leerlingenaantallen geen aanleiding geeft tot een budgettaire meerkost maar louter kan leiden tot een verschuiving tussen clusters. De middelen worden geïndexeerd vanaf 2029 conform artikel 243, §3, tweede lid, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Het extra werkingsbudget voor het betrokken schooljaar wordt aan de school- of centrubesturen in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van het extra werkingsbudget van het betrokken schooljaar vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

Als tegemoetkoming voor de kosten waarmee scholen zich geconfronteerd zien bij begin van het schooljaar 2026-2027, kent de Vlaamse Regering in 2026 eenmalig reeds een eerste werkingsbudget van 9.999.000 euro toe nadat het BVR wordt goedgekeurd. Op die manier ontvangen de scholen al een eerste keer middelen in de context van de nieuwe beleidsmaatregel waarbij ze de praktijkkosten (i.c. PBM en werkkledij) vanaf september niet meer kunnen aanrekenen. Het werkingsbudget wordt volgend op de inwerkingtredingsdatum van voorliggend besluit toegekend omdat scholen voor het eerst bepaalde materialen zelf zullen aankopen en een duurzame inkoopstrategie moeten vormgeven.

In 2027 bedraagt het toegekende werkingsbudget per uitzondering 30,819 miljoen euro, vanaf 2028 worden recurrent 40 miljoen euro aan de bedoelde instellingen verdeeld.

De Inspectie van financiën heeft over het voorontwerp, onder de vorm van drie fiches, volgende adviezen uitgebracht:

BV/2026001705 van 4/05/2026, gunstig met voorwaarden;

BV/2026001848 van 6/05/2026, gunstig;

BV/2026001894 van 8/05/2026, gunstig.

De Inspecteur van Financiën gaf aan dat met toepassing van artikel 31 §1 van het BVR VCO het gemotiveerd akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, vereist is.

Het voorwaardelijke gunstig advies betrof de voorwaarde dat de decretale basis er definitief is (m.n. goedkeuring art. 81 in OD XXXVI). Voorts diende in het dossier verder verduidelijkt te worden hoe de selectie van structuuronderdelen die bijkomend werkingsbudget genereren gebeurd is. In ondergeschikte orde wijst IF erop dat de transparantie van de bijdrageregelingen verbeterd kan worden. Als gevolg van het advies werd de wijze van selectie verder toegelicht (zie supra, Toekenningmechanisme, vierde en vijfde paragraaf).

De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 4 juni 2026.

F. ESR-TOETS

Niet van toepassing

G. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Er is geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

H. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4 **VERDER TRAJECT**

Dit voorontwerp van besluit zal voor advies naar de Raad van State gestuurd worden.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de voorwaarden voor de toekenning van een werkingsbudget voor de dure structuuronderdelen en tot bepaling van vereisten inzake de bijdrageregeling;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk:
 - 2.1. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;
 - 2.2. te machtigen om, onder voorbehoud van goedkeuring van voornoemd ontwerp van decreet en van de definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering, te communiceren over de inhoud van het voorontwerp van besluit.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR