

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 16/05/2025

PROTOCOL NR. 269 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –**
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 6 MEI 2025

over

het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2

2. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk, voorzitter OOC

3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;

4. mevr. Melissa DEPRAETERE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,

5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

- het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, adjunct-secretaris-generaal, COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's

Het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap geeft een protocol van akkoord.

Met betrekking tot artikel 55 hebben we een bedenking bij de formulering zoals ook ingebracht bij de onderhandelingen; dat artikel bepaalt dat van de evaluatiebeslissingen in OV1 en OV2 er een proces-verbaal wordt opgemaakt alsook notulen met een synthese van de elementen die tot de beslissingen hebben geleid. We stellen ons de vraag wat de meerwaarde van een proces-verbaal en notulen voor OV1 en OV 2 zijn want daar kennen we geen evaluatiebeslissingen. De nota aan de Vlaamse regering stelt dat deze verplichting reeds geldt voor de andere opleidingsvormen van het buitengewoon secundair onderwijs, wat inderdaad zo is maar in OV3 en OV4 zijn er wel deliberaties en dus evaluatiebeslissingen. Dat er voor OV1 en OV2 bewaartermijnen worden ingesteld voor bepaalde documenten lijkt evident maar dan gaat het allicht niet om evaluatiebeslissingen en menen we dat het dan best ook geherformuleerd wordt.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's

Een besluit van de Vlaamse Regering is steeds een uitvoering van eerder genomen fundamentele beslissingen. Hoewel in artikel 62 van de voorliggende tekst het wijzigen van het getal 4 in 5 in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2024 tot erkenning van de beroepskwalificatie farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek maar een technische wijziging betreft, wil OVSG een fundamentele opmerking herhalen over de onderliggende procedure. De inschaling gebeurt volgens een decretaal vastgelegd stramien (Decreet 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur) aan de hand van vastgelegde indicatoren zonder ruimte voor interpretatie. In het concreet geval van de farmaceutisch-technisch assistent heeft de Vlaamse Regering op vraag van een sector beslist om de uitkomst van de inschalingscommissie naast zich neer te leggen en te wijzigen van 4 naar 5. OVSG wil deze opmerking omtrent de gehanteerde werkwijze daarom nogmaals formuleren.

Voor het overige heeft OVSG geen opmerkingen en geeft een akkoord aan de tekst.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord over het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de CLB's

Dit besluit bundelt een reeks wijzigingen in het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de CLB's. Hoewel de intenties positief zijn, roept de impact op het werkveld vragen op.

Artikel 1 herneemt programmatieregels voor basisonderwijs, afdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. ACOD Onderwijs waardeert de verplichte opname van het lokaal comité en schoolraadverslag in het aanvraagdossier en als beoordelingscriteria, wat sociaal overleg en gedragen besluitvorming versterkt.

Strengere definitie van problematische afwezigheden

Voortaan volstaat één lesuur afwezigheid binnen een halve dag om als problematisch te gelden. Dit verhoogt de administratieve druk en vraagt meer opvolging door scholen, CLB's en eventueel andere instanties.

Bestaanszekerheidsvergoeding uitgebreid naar parkingwachters

ACOD Onderwijs steunt de uitbreiding van het besluit van 4 juli 2008 naar parkingwachters. Net als busbegeleiders kunnen zij nu onder vergelijkbare voorwaarden aanspraak maken op een vergoeding tijdens de periodes van werkloosheid of ziekte in de zomermaanden.

Verplichte stage in opleidingsvorm 3

De verplichte individuele stage van minstens vijftien dagen in de kwalificatiefase van opleidingsvorm 3 is een waardevolle stap voor een leerling richting arbeidsmarktgericht onderwijs. Ze biedt leerlingen praktijkervaring en versterkt hun voorbereiding op de toekomst. Toch rijzen er twijfels over de haalbaarheid, vooral voor jongeren met specifieke ondersteuningsnoden en in regio's waar geschikte stageplaatsen schaars zijn. De mogelijkheid om stages op te splitsen en ook de duur aan te passen aan de individuele leerling vraagt voor nog meer intensieve opvolging en planning. Om dit werkbaar te houden, is extra ondersteuning via stagecoördinatoren, trajectbegeleiders of externe partners essentieel.

Huisonderwijs en GDPR

Naar aanleiding van onze opmerkingen tijdens de onderhandelingen zijn we tevreden dat de wijziging in het besluit verduidelijkt dat niet het centrum zelf, maar het bestuursorgaan van het CLB de formele verantwoordelijkheid draagt. Dit sluit nu aan bij de GDPR-regelgeving, die de verantwoordelijkheid legt bij de entiteit die de controle uitoefent over de gegevensverwerking.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Melissa DEPRAETERE
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Wonen, Energie en
Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en
Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en
Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en
Zeevisserij

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Ben WEYTS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Begroting en Financiën,
Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en
Dierenwelzijn

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 22, §1, eerste lid, artikel 26, §1, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 8 juli 2022, artikel 26ter, §2, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van XXX (decreet L&O voegt delegatie in), artikel 26ter, §3, tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, artikel 26quater, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, artikel 34, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij de decreten van 20 december 2019, 3 juli 2020 en 19 april 2024, artikel 37/13, §1, derde lid, artikel 37/21, §1, eerste lid, en artikel 37/56, §1, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, artikel 57, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 16 juni 2017 en 5 april 2019, artikel 112bis, §2, tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 26 april 2024, artikel 168 en 169, hersteld bij het decreet van 21 december 2012, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019;
- het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 10, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2020 en 23 november 2023, artikel 11, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, en artikel 12, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 110/31, §2, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van XXX (decreet L&O voegt delegatie in), artikel 110/31, §3, tweede lid, en artikel 110/32, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, artikel 115, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 4 april 2014 en 8 juli 2022, artikel 115/6, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 7 juli 2023, artikel 117, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij de decreten van 20 december 2019 en 19 april 2024, artikel 123/3, §1, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, artikel 123/20, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 133/7, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, artikel 136/5, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, artikel 253/8, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, artikel 253/11, §2, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 4 februari 2022, artikel 253/39, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019,

artikel 253/40, §2, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 18 februari 2022;

- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, artikel IV.35/3, ingevoegd bij het decreet van XXX (decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs);

- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 16, §1, tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2000, en artikel 24;

- het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 6, §4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel 10, achtste lid;

- het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, artikel 167, §2, 1°;

- het Programmadecreet van 30 juni 2023 houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023, artikel 21.

- het Programmadecreet van 20 december 2024 bij de begroting 2025, artikel 73;

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 19 maart 2025.

- De Vlaamse toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens heeft advies nr. 2025/*** gegeven op *** 2025.

- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in artikel 4 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. *** gesloten op *** 2025.

- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Kies een item.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs

Artikel 1. Artikel 5 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 16 mei 2008, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art.5. §1. De volgende documenten worden gevoegd bij de gemotiveerde aanvraag met het oprichtingsdossier, vermeld in artikel 112bis, §3, tweede lid, van het decreet, dat ondertekend wordt door het schoolbestuur:

- 1° het protocol van de onderhandelingen in het lokaal comité;
- 2° het verslag van het overleg binnen de schoolraad.

§2. De Vlaamse Regering houdt ten minste rekening met de volgende criteria om de ontvankelijke aanvragen te beoordelen:

- 1° worden in het programmatievoorstel de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid, met inbegrip van een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen, afdoende gemotiveerd in een omgevingsanalyse, waarbij in de mate van het mogelijke ook rekening gehouden wordt met het lokale aanbod;
- 2° wordt, in relatie tot het al bestaande aanbod van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of programmatieaanvragen van andere scholen voor dezelfde taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, een redelijke spreiding beoogd, rekening houdend met de groep, vermeld in artikel 3, 21°, van het decreet, en met de wetenschappelijk te verwachten prevalentie;
- 3° worden de aangepaste en schoolexterne begeleidingsmogelijkheden voor de te programmeren doelgroep in kaart gebracht, en als dat niet het geval is, wordt dat afdoende gemotiveerd;
- 4° beschikt de school over de nodige expertise voor een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;
- 5° zijn er recent inspanningen geleverd om het personeel te professionaliseren voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of zijn dergelijke inspanningen gepland;
- 6° heeft de school de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;
- 7° is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité, en wat is de inhoud van het protocol en is er overleg gepleegd met de schoolraad en wat is het resultaat van het overleg.

§3. Nadat het Agentschap voor Onderwijsdiensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, hierna agentschap te noemen, de aanvraag conform artikel 112bis, §3, van het decreet ontvangen en bezorgd heeft, brengen de Vlaamse Onderwijsraad, de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal, de Onderwijsinspectie en het agentschap binnen een redelijke termijn en uiterlijk zestig dagen na de uiterste indieningsdatum van de aanvraag, een advies uit, dat ze bezorgen aan de minister. In de termijn van zestig dagen zijn de vakantieperioden niet inbegrepen.

In het eerste lid wordt verstaan onder vakantieperioden: de perioden, vermeld in artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van

het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

De Vlaamse Onderwijsraad en de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal baseren hun advies, vermeld in het eerste lid, op het onderzoek van ten minste de beoordelingscriteria, vermeld in paragraaf 2.

De Onderwijsinspectie baseert zijn advies, vermeld in het eerste lid, op het onderzoek van ten minste de beoordelingscriteria, vermeld in paragraaf 2, 3° tot en met 7°.

Het agentschap baseert zijn advies, vermeld in het eerste lid, op het onderzoek van ten minste de beoordelingscriteria, vermeld in paragraaf 2, 1°, 2° en 7°.

§4. De Vlaamse Regering beslist op basis van een voorstel van de minister. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar. Deze beslissingstermijn geldt als ordetermin.

§5. Het agentschap brengt het schoolbestuur schriftelijk op de hoogte van de beslissing, vermeld in paragraaf 4, binnen een periode van veertien dagen na die beslissing.”.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken

Art. 2. In artikel 14quater van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007, 24 oktober 2008, 30 augustus 2016 en 19 juli 2019, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Een afwezigheid van een leerling wordt beschouwd als een problematische afwezigheid als vermeld in het eerste lid als hij minimaal 1 lesuur van de halve lesdag problematisch afwezig is.”.

Art. 3. In artikel 14undecies/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse regering van 23 mei 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“Voor het vastleggen van de afspraak stelt de onderwijsinspectie drie data voor. Het weigeren van de ouders om op een van deze data in te gaan, wordt beschouwd als het niet aanvaarden van een controle als vermeld in artikel 110/31, §3, van de codex.”;

2° in het derde lid worden de woorden “en waarmee de ouders zich akkoord verklaren” opgeheven;

3° aan het derde lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als het volgens de onderwijsinspectie niet mogelijk is om de controle uit te voeren op de plaats waar het onderwijs wordt verstrekt en op de plaats die de onderwijsinspectie aanwijst, kan de onderwijsinspectie beslissen om de controle digitaal uit te voeren.”.

Art. 4. In artikel 14undecies/2 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse regering van 23 mei 2014 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° het nastreven van sociale participatie.”;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de onderwijsinspectie bij een controle vaststelt, dat het verstrekte onderwijs kennelijk niet beantwoordt aan de doelstellingen, vermeld in artikel 110/28 van de codex, wordt binnen een termijn van 6 maanden een nieuwe afspraak voor een controle als vermeld in artikel 14 undecies/1 gemaakt. De termijn wordt geschorst tijdens de duur van de kerst-, paas- en zomervakantie.”.

Art. 5. In artikel 14terdecies, §3, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “veertien” vervangen door het woord “dertig”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de onderwijsinspectie van oordeel is dat het voor het onderzoek, vermeld in paragraaf 1, noodzakelijk is dat er een afspraak of bezoek aan de plaats waar het huisonderwijs zal worden verstrekt, wordt georganiseerd en het is niet mogelijk dit gesprek binnen de termijn van dertig dagen, vermeld in het eerste lid, te laten doorgaan, wordt de termijn verlengd met dertig dagen.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs

Art. 6. Aan artikel 10quinqies, §1, van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Een afwezigheid van een leerling wordt beschouwd als een problematische afwezigheid als hij minimaal 1 lestijd van de halve lesdag problematisch afwezig is.”.

Art. 7. Aan artikel 10septies/2, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 september 2020, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Een afwezigheid van een leerling wordt beschouwd als een andere afwezigheid als hij minimaal 1 lestijd van de halve lesdag afwezig is zonder dat die afwezigheid door de directie als aanvaardbaar wordt geacht.”.

Art. 8. In artikel 10decies/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse regering van 23 mei 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“Voor het vastleggen van de afspraak stelt de onderwijsinspectie drie data voor. Het weigeren van de ouders om op een van deze data in te gaan, wordt beschouwd als het niet aanvaarden van een controle als vermeld in artikel 26ter, §3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.”;

2° in het derde lid worden de woorden “en waarmee de ouders zich akkoord verklaren” opgeheven;

3° aan het derde lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als het volgens de onderwijsinspectie niet mogelijk is om de controle uit te voeren op de plaats waar het onderwijs wordt verstrekt en op de plaats die de onderwijsinspectie aanwijst, kan de onderwijsinspectie beslissen om de controle digitaal uit te voeren.”.

Art. 9. In artikel 10decies/2 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse regering van 23 mei 2014 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° het nastreven van sociale participatie.”;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de onderwijsinspectie bij een controle vaststelt, dat het verstrekte onderwijs kennelijk niet beantwoordt aan de doelstellingen, vermeld in artikel 26bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wordt binnen een termijn van 6 maanden een nieuwe afspraak voor een controle als vermeld in artikel 10decies/1 gemaakt. De termijn wordt geschorst tijdens de duur van de kerst-, paas- en zomervakantie.”.

Art. 10. In artikel 10duodecies, §3, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “veertien” wordt vervangen door het woord “dertig”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de onderwijsinspectie van oordeel is dat het voor het onderzoek, vermeld in paragraaf 1, noodzakelijk is dat er een afspraak of bezoek aan de plaats waar het

huisonderwijs zal worden verstrekt, wordt georganiseerd en het is niet mogelijk dit gesprek binnen de termijn van dertig dagen, vermeld in het eerste lid, te laten doorgaan, wordt de termijn verlengd met dertig dagen.”.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan

Art. 11. Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs

Art. 12. In artikel 5, §1, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015 en 22 september 2023, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° elk besluitvormingsproces van de klassenraad tijdens het schooljaar, met inbegrip van de deliberatie. Zolang stages bezig zijn, kan de deliberatie voor de leerlingen in kwestie niet beëindigd worden. De deliberatie kan:

- a) op zijn vroegst van start gaan op de vijfde laatste lesdag van de maand juni;
- b) op zijn vroegst van start gaan op de vijfde laatste lesdag van de maand januari voor de zevende leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt, die eindigen op 31 januari van het lopende schooljaar;
- c) georganiseerd worden op elk tijdstip van het schooljaar voor de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.”.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt

Art. 13. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021, wordt punt 2° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“2° in geval van een zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt: de duurtijd;”.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren

Art. 14. In artikel 7/4, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt de zinsnede „, vermeld in artikel 7 van het ministerieel besluit van 3 maart 2023” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 5 van het ministerieel besluit van 7 juni 2024”.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 15. Artikel 15/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 mei 2019, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 juli 2008 betreffende de bestaanszekerheidsvergoeding voor busbegeleiders

Art. 16. Aan het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 juli 2008 betreffende de bestaanszekerheidsvergoeding voor busbegeleiders, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 12 september 2014 en 29 april 2022, worden de woorden ‘en parkingwachters’ toegevoegd.

Art. 17. In artikel 1 van hetzelfde besluit wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°/1 parkingwachters: de parkingwachter zorgt ervoor dat een bepaald aantal leerlingen veilig van de ene bus afstapt en op de juiste bus opstapt bij het wisselen van bus tijdens het woon-schoolvervoer. Daarnaast coördineert een parkingwachter het achtereenvolgens vertrekken van de verschillende bussen;”.

Art. 18. Artikel 2 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Dit besluit is van toepassing op scholen die busbegeleiders en/of parkingwachters tewerkstellen, en op deze busbegeleiders en parkingwachters.”.

Art. 19. In artikel 3 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 29 april 2022, wordt het woord “busbegeleider” telkens vervangen door de woorden “busbegeleider of parkingwachter”.

Art. 20. In artikel 4 van hetzelfde besluit wordt het woord “busbegeleider” telkens vervangen door de woorden “busbegeleider of parkingwachter”.

Art. 21. In artikel 5, §1, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 29 april 2022, wordt het woord “busbegeleiders” vervangen door de zinsnede ‘busbegeleiders en/of parkingwachters’.

Art. 22. In artikel 6 van hetzelfde besluit wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Art 6. Het schoolbestuur bewaart gedurende vijf jaar de volgende bewijsstukken:

1° geschreven arbeidsovereenkomst voor busbegeleider/parkingwachter;

2° aanvraag tot betaling van de bestaanszekerheidsvergoeding voor busbegeleiders/parkingwachters;

3° attest van de uitbetalingsinstelling waarbij het bewijs wordt geleverd van het aantal dagen dat het personeelslid volledig werkloos is geweest tijdens de betreffende maanden juli en augustus;

4° attest van de instelling die tijdens de werkloosheid in de maanden juli en augustus de ziekte-uitkeringen heeft betaald;

5° verklaring op eer: de busbegeleider/parkingwachter moet verklaren dat de vergoeding voor éénzelfde periode slechts één keer wordt aangevraagd."

Art. 23. In artikel 7 van hetzelfde besluit wordt het woord "busbegeleider" vervangen door de zinsnede "busbegeleider/parkingwachter".

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 2014 betreffende de bepaling van de regels voor de aanvraag en de toekenning van de subsidie voor de Rijdende kleuterschool Vlaanderen

Art. 24. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 2014 betreffende de bepaling van de regels voor de aanvraag en de toekenning van de subsidie voor de Rijdende kleuterschool Vlaanderen, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021, wordt de zinsnede ", afdeling Basisonderwijs en Deeltijds Kunstonderwijs, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel" opgeheven.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 betreffende de organisatie van stages en sociaal-maatschappelijke trainingen in het buitengewoon secundair onderwijs

Art. 25. Artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 betreffende de organisatie van stages en sociaal-maatschappelijke trainingen in het buitengewoon secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017, 18 mei 2018 en 28 augustus 2020, wordt vervangen door wat volgt:

"Artikel 1. In opleidingsvorm 1 kan voor een leerlingengroep, met permanente begeleiding van de leraar, of voor een individuele leerling een leerlingenstage of sociaal-maatschappelijke training worden georganiseerd.

In opleidingsvorm 2, tweede fase, kan voor een leerlingengroep, met permanente begeleiding van de leraar, of voor een individuele leerling een leerlingenstage worden georganiseerd.

In opleidingsvorm 3, laatste jaar opleidingsfase en de volledige kwalificatiefase, kan voor een leerlingengroep, met permanente begeleiding van de leraar, een leerlingenstage worden georganiseerd. In opleidingsvorm 3, kwalificatiefase, wordt, al

dan niet over de jaren gespreid, voor elke individuele leerling een leerlingenstage van minimaal vijftien dagen georganiseerd.

Het derde lid is niet van toepassing voor de duale opleidingen van opleidingsvorm 3.

De duur van een leerlingenstage en van een sociaal-maatschappelijke training kan worden opgesplitst in periodes van halve dagen. De duur van een individuele leerlingenstage kan binnen dezelfde opleiding of fase per leerling verschillen als daar een gemotiveerde reden voor bestaat.”.

Hoofdstuk 12. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 april 2018 betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs

Art. 26. Aan artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 april 2018 betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° audiomaker: amateur audiomaker.”.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs

Art. 27. In bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° positionering in het opleidingsaanbod secundair onderwijs:

- a) graad;
- b) in geval van een zevende leerjaar, of het gericht is op instroom arbeidsmarkt of op hoger onderwijs;
- c) finaliteit;
- d) onderwijsvorm;
- e) domein/domeinoverschrijdend;
- f) VKS-niveau;
- g) logische doorstroombmogelijkheden;
- h) in geval van een zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt: de duurtijd, uitgedrukt in semesters;”;

2° de bepaling

“(*) De statuten zijn:

- a) eindtermen;
- b) cesuurdoelen - specifieke eindtermen;
- c) doelen die leiden tot een of meer erkende beroepskwalificaties;
- d) differentiële doelen.”

wordt vervangen door de bepaling

“(*) De statuten zijn:

- a) eindtermen;
- b) cesuurdoelen - specifieke eindtermen;
- c) doelen die leiden tot een of meer erkende beroepskwalificaties;
- d) differentiële doelen;
- e) doelen die zijn afgeleid van eindtermen of specifieke eindtermen.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Art. 28. In artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 10 september 2021 en 2 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° in de studierichting creërend acteur in de vierde graad:

- a) cabaret en comedy;
- b) figuren- en poppentheater;
- c) improvisatietheater;
- d) kleinkunst;
- e) mime en bewegingstheater;
- f) spreek- en verteltheater;
- g) theatermaker;”;

2° punt 6° wordt vervangen door wat volgt:

“6° in de studierichting audiomaker in de vierde graad: radio maken;”;

3° punt 7° wordt vervangen door wat volgt:

“7° in de kortlopende studierichting woordkunst- en dramacultuur:

- a) woordkunst- en dramacultuur;
- b) recensent woordkunst-drama;”;

4° punt 8° wordt vervangen door wat volgt:

“8° in de kortlopende studierichting schrijver:

- a) proza;
- b) poëzie;
- c) dramateksten;
- d) literaire non-fictie;
- e) literaire teksten;”;

5° er wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° in de kortlopende studierichting specialisatie woordkunst-drama: de opties, vermeld in punt 3° tot en met 6°.”.

Art. 29. In artikel 8, §4, 10°, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, worden de woorden “creërend acteur” vervangen door het woord “audiomaker”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 30. In artikel 8, §3, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “leerplichtigen in huisonderwijs” vervangen door de woorden “leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

2° in het derde lid worden de woorden “leerplichtigen in huisonderwijs” vervangen door de woorden “leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

3° in het vierde lid worden de woorden “leerplichtigen in huisonderwijs” vervangen door de woorden “leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”.

Art. 31. In artikel 10 ,§2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de organisator van huisonderwijs voor leerplichtigen” vervangen door de woorden “de organisator van huisonderwijs voor leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

2° in het eerste lid worden de woorden “de leerlingen in huisonderwijs voor wie een verklaring over huisonderwijs is ingediend” vervangen door de woorden “de leerplichtigen in huisonderwijs met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

3° in het derde lid worden de woorden “de organisator van huisonderwijs” vervangen door de woorden “de organisator van huisonderwijs voor leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”.

Art. 32. In artikel 17 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2022, worden de woorden “leerplichtigen in huisonderwijs”

vervangen door de woorden "leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs".

Art. 33. In artikel 24/1, §1, 8°, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt het woord "verklaring" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs".

Art. 34. In artikel 25 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Het bestuur van het centrum waartoe de leerling behoort, is verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens van het multidisciplinaire dossier.";

2° in paragraaf 2 worden de woorden "is verantwoordelijk voor" vervangen door de woorden "houdt toezicht op".

Art. 35. Artikel 27 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 36. In artikel 28/1, derde lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 mei 2023, worden de woorden "centrum zelf" vervangen door de woorden "bestuur van het centrum".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

Art. 37. Aan artikel 10, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 mei 2023 en 22 september 2023, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"4° uiterlijk aan het einde van de screening, vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, in een aanloopstructuuronderdeel.".

Art. 38. In artikel 28, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023, wordt de zinsnede ", dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2023-2024" opgeheven.

Art. 39. In artikel 29, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023, wordt de zinsnede ", dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025" opgeheven.

Art. 40. In artikel 30, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023, wordt de zinsnede ", dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025" opgeheven.

Art. 41. In artikel 31 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3°, wordt de zinsnede „, dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2023-2024” opgeheven;

2° in het eerste lid, 4°, wordt de zinsnede „, dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025” opgeheven;

3° in het tweede lid, 3°, wordt de zinsnede „, dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025” vervangen door de zinsnede „, dat is behaald”;

4° in het tweede lid, 4°, wordt de zinsnede „, dat is uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025” vervangen door de zinsnede „, dat is behaald”.

Art. 42. In artikel 43, tweede lid, van hetzelfde besluit worden de woorden “het structuuronderdeel” vervangen door de zinsnede “hetzij de graad, hetzij het structuuronderdeel als het een zevende leerjaar betreft”.

Art. 43. In artikel 47, tweede lid, 1°, van hetzelfde besluit worden de woorden “de duur van het structuuronderdeel” vervangen door de zinsnede “de duur van hetzij de graad, hetzij het structuuronderdeel als het een zevende leerjaar betreft”.

Art. 44. In artikel 49, 1°, van hetzelfde besluit worden de woorden “het structuuronderdeel” vervangen door de woorden “de graad”.

Art. 45. In artikel 50, 1°, van hetzelfde besluit worden de woorden “het structuuronderdeel” vervangen door de zinsnede “hetzij de graad, hetzij het structuuronderdeel als het een zevende leerjaar betreft”.

Art. 46. In artikel 51, 1°, van hetzelfde besluit worden de woorden “het structuuronderdeel” vervangen door de woorden “de graad”.

Art. 47. In artikel 52, 1°, van hetzelfde besluit worden de woorden “het structuuronderdeel” vervangen door de zinsnede “hetzij de graad, hetzij het structuuronderdeel als het een zevende leerjaar betreft”.

Art. 48. In artikel 60, tweede lid, 3°, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “rijbewijs D1” vervangen door de zinsnede “rijbewijs D”.

Art. 49. In artikel 62, eerste lid, 1°, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede „, enkel in de tweede en de derde graad,” vervangen door de woorden “in alle structuuronderdelen”.

Art. 50. In artikel 71, eerste lid, 3°, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt b) wordt vervangen door wat volgt:

“b) als de leerling in het eerste leerjaar of het tweede leerjaar van een structuuronderdeel van de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit – bso de nog niet behaalde doelen van een structuuronderdeel van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit – bso die leidt tot een onderwijskwalificatie niveau 2 of een structuuronderdeel van het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3, die leidt tot een onderwijskwalificatie niveau 2, en vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving, in voldoende mate heeft behaald;”;

2° punt c) wordt opgeheven.

Art. 51. In artikel 73 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° bewijs van slagen voor de basisvorming: als de leerling in een structuuronderdeel van de derde graad van de doorstroomfinaliteit – aso, kso of tso, dubbele finaliteit – kso of tso, of arbeidsmarktfinaliteit – bso geslaagd is voor de basisvorming.”;

2° tussen het eerste en tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In het eerste lid, 4°, wordt verstaan onder basisvorming: het onderdeel van de vorming dat gemeenschappelijk is voor alle studierichtingen van de derde graad doorstroomfinaliteit – aso, kso of tso, dubbele finaliteit – kso of tso, respectievelijk arbeidsmarktfinaliteit – bso.”;

3° in het bestaande derde lid, dat het vierde lid wordt, worden de woorden “het tweede lid” vervangen door de woorden “het derde lid”;

4° in het bestaande vierde lid, dat het vijfde lid wordt, worden tussen de woorden “bewijsvoering van” en de woorden “behaalde beroepskwalificaties” de woorden “het slagen voor de basisvorming en de” ingevoegd.

Art. 52. In artikel 75, tweede lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste zin wordt de zinsnede “, 1°,” opgeheven;

2° tussen de zinsnede “een getuigschrift van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3” en de zinsnede “gegeven worden,” wordt de zinsnede “of een getuigschrift, onderwijskwalificatie niveau 2” ingevoegd.

Art. 53. In artikel 82 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Samen met de evaluatiebeslissing dat de leerling het leerjaar met vrucht en met clausulering heeft beëindigd, beslist de klassenraad of de leerling het leerjaar als regelmatige leerling mag overzitten.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "Het bindend advies, vermeld in paragraaf 1, wordt niet gegeven:" vervangen door de zinsnede "De beslissing over overzitten, vermeld in paragraaf 1, wordt niet genomen:".

Art. 54. Aan artikel 84 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023, wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"6° ijsschaatsen (discipline kunstschaatsen).".

Art. 55. In artikel 89 van hetzelfde besluit wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Van de evaluatiebeslissingen van de klassenraad wordt een proces-verbaal opgemaakt en worden er notulen gemaakt die een synthese bevatten van de elementen die tot de beslissingen hebben geleid, waaronder eventueel het resultaat van een stemming. De voorzitter en drie leden van de klassenraad ondertekenen het proces-verbaal en de notulen. De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard en de notulen worden gedurende vijf jaar bewaard.".

Art. 56. Bijlage 1 bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs

Art. 57. In artikel 24 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027: van 24 februari 2026 tot en met 17 maart 2026.";

2° aan het tweede lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027: 24 april 2026.";

3° aan het derde lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027: van 27 april 2026 tot en met 12 mei 2026.";

4° aan het vierde lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° voor het schooljaar 2026-2027: 21 mei 2026.";

5° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028 bepaalt de minister:

- 1° de periode waarin de leerlingen van het gewoon basisonderwijs zich kunnen aanmelden;
- 2° de uiterlijke data waarop het gewoon basisonderwijs de resultaten van de aanmeldingen bekendmaakt die conform punt 1° zijn gedaan;
- 3° de periode waarin de gunstig gerangschikte leerlingen voor het gewoon basisonderwijs zich kunnen inschrijven in de aanmeldende scholen;
- 4° de data voor de start van de inschrijvingen voor het gewoon basisonderwijs voor de vrije plaatsen in de aanmeldende scholen na de ordening.”.

Art. 58. In artikel 25 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027: van 31 maart 2026 tot en met 24 april 2026.”;

2° aan het tweede lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027: 19 mei 2026.”;

3° aan het derde lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027: van 20 mei 2026 tot en met 16 juni 2026.”;

4° aan het vierde lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor het schooljaar 2026-2027: 20 mei 2026.”;

5° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028 bepaalt de minister:

- 1° de periode waarin de leerlingen van het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs zich kunnen aanmelden;
- 2° de uiterlijke data waarop het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs de resultaten van de aanmeldingen bekendmaakt die conform punt 1° zijn gedaan;
- 3° de periode waarin de gunstig gerangschikte leerlingen voor het gewoon secundair onderwijs zich kunnen inschrijven in de aanmeldende scholen;
- 4° de data voor de start van de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs voor de niet-aanmeldende scholen en voor de vrije plaatsen in de aanmeldende scholen na de ordening.”.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023 over de onderwijsinternaten

Art. 59. In artikel 41 van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023 over de onderwijsinternaten, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Het bedrag, vermeld in het tweede lid, wordt vanaf schooljaar 2025-2026 gekoppeld aan de aan de evolutie van de spilindex waarbij het bedrag van 2024-2025 gerekend werd aan de indexcoëfficiënt van 2,0807 en waarbij het bedrag van een schooljaar $X/X+1$ telkens gekoppeld is aan de indexcoëfficiënt van oktober X . Met het begrip spilindex verwijzen we naar de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk gekoppeld worden.”.

Hoofdstuk 19. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 september 2024 voor een financiële ondersteuning van maximaal 1.059.083,80 euro aan diverse begunstigden voor het project “Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen” voor de periode van 1 september 2024 t.e.m. 31 augustus 2025

Art. 60. In artikel 7, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 september 2024 voor een financiële ondersteuning van maximaal 1.059.083,80 euro aan diverse begunstigden voor het project “Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen” voor de periode van 1 september 2024 t.e.m. 31 augustus 2025 wordt de datum “20 november 2025” vervangen door de datum “20 december 2025”.

Art. 61. In artikel 8, §1, eerste lid, van hetzelfde besluit wordt de datum “20 november 2025” vervangen door de datum “20 december 2025”.

Hoofdstuk 20. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2024 tot erkenning van de beroepskwalificatie farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek

Art. 62. In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2024 tot erkenning van de beroepskwalificatie farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek wordt onder de zinsnede “1.4. Niveau (VKS en EQF)” het getal “4” vervangen door het getal “5”.

Hoofdstuk 21. Slotbepalingen

Art. 63. De volgende regelingen worden opgeheven:

1° het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 houdende vaststelling van de voorwaarden en de modaliteiten onder dewelke de leerlingen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de voor de vervulling van de leerplicht erkende vorming worden begeleid door de psycho-medisch-sociale centra;

2° het ministerieel besluit van 22 juni 2001 tot bepaling van sommige gegevens die de centra voor leerlingenbegeleiding moeten registreren, het laatst gewijzigd bij het ministerieel besluit van 25 augustus 2023.

Art. 64. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2025, met uitzondering van:
1° artikel 15, dat in werking treedt op 1 augustus 2025 en dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2025-2026;
2° artikel 27, dat in werking treedt op 15 juli 2025.

Artikel 14 en 16 tot en met 23 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2024.

De artikelen 60 en 61 hebben uitwerking met ingang van 20 september 2024.

Art. 65. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR