

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASESEDUCATIE

Brussel, 18/06/2025

PROTOCOL NR. 150 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE
BASESEDUCATIE OP 3 JUNI 2025

over

het Regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing
2025 – Onderwijs en Vorming

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk – voorzitter
2. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management – lid
3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;
4. mevr. Melissa DEPRAETERE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,
5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

mevr. Xantha VANSTEENKISTE, directeur Ligo Brugge-Oostende

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD), vertegenwoordigd door:

dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2025 – Onderwijs en Vorming.

Voor het *Regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2025* verleent **de afvaardiging van de besturen van Ligo, Centra voor Basiseducatie een protocol voor akkoord**.

We drukken onze appreciatie uit voor het behoud van de vrijstelling van inschrijvingsgelden voor de cursisten van de centra voor basiseducatie. De laagdrempeligheid van het aanbod van basiseducatie is een belangrijke voorwaarde om tegemoet te komen aan de geletterdheidsnoden in Vlaanderen.

Evenwel wensen we onze bezorgdheid te uiten over de aankondiging van het inkomensgerelateerd maken van het aanbod Nederlands tweede taal (NT2) in Vlaanderen en het verhogen van de tarieven voor de cursisten van de CVO. Een verhoging van de inschrijvingsgelden in het volwassenenonderwijs zet levenslang leren onder druk, zoals ook de VLOR in haar spoedadvies van 2 juni 2025 formuleerde.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord over het regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet betreffende de besparingen (door het innen van verhoogde inschrijvingsgelden) in het VWO voor wat betreft de Basiseducatie.

Wij zijn tevreden dat de partners binnen de Vlaamse Regering tijdens de onderhandelingen niet alleen akte hebben genomen van onze argumenten, ze hebben tevens bij het aanpassen van het regeringsamendement rekening gehouden met onze bezorgdheden.

Gezien onze argumenten ook in de toekomst blijven behouden en wij graag zouden hebben dat bij eventuele toekomstige decretale aanpassingen men er voorafgaandelijk zou rekening mee houden, zijn wij zo vrij om ze in ons protocol op te nemen:

- a) ACOD Onderwijs staat voor een warm Vlaanderen dat zorg draagt voor de zwaksten in onze samenleving. De bestaansreden van de Basiseducatie is het wegwerken van de ongeletterdheid van de burgers. Het is daarom uiterst belangrijk dat de toegang tot de opleidingen van de Basiseducatie kosteloos zijn en blijven voor de cursist
- b) Naast het leren schrijven en lezen zijn in onze huidige samenleving nog andere leervaardigheden zoals rekenen en IT-skills noodzakelijk om te kunnen functioneren in onze maatschappij. Niet alleen is dit belangrijk voor de algemene ontwikkeling als persoon maar het zijn tevens essentiële vaardigheden op de werkvloer; dit geldt ook voor de cursisten met een diploma SO
- c) Beleidsbeslissingen die de alfabetiseringsgraad van de bevolking verlagen, zullen een negatief effect op de tewerkstellingsgraad van de bevolking binnen Vlaanderen Breed tot gevolg hebben.
- d) Ook maatregelen die de scholing van gedetineerden hypothekeren, dienen vermeden te worden. De re-integratie van gedetineerden in de samenleving, nadat zij hun straf uitgezeten hebben, heeft meer kans om te slagen als zij tijdens de detentie een adequate opleiding volgen
- e) Samen met de besturen van de Ligo's vragen wij tenslotte dat bij aanpassingen aan bestaande regelgeving of bij nieuwe regelgeving voldoende tijd wordt geboden om deze te implementeren.

De Christelijke Onderwijscentrale (COC), vertegenwoordigd door:

Els VAN HEES, nationaal secretaris COC

en het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs), vertegenwoordigd door:

dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaan niet akkoord met hierbij gevoegde Regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2025 – Onderwijs en Vorming.

COC geeft een protocol van niet-akkoord bij regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2025 in verband met de maatregelen betreffende de inschrijvingsgelden in het volwassenenonderwijs.

Dat er een indexering van de inschrijvingsgelden komt is enigszins te verantwoorden. Dat de Vlaamse Regering opleidingen die toe leiden naar knelpuntberoepen wil promoten door voor deze opleidingen een verminderd inschrijvingstarief te hanteren is ook begrijpelijk.

COC waardeert de inspanningen die de Vlaamse Regering doet om sociale correcties op de tarieven voor bepaalde categorieën van cursisten toe te passen, alsook om de opleidingen in de Basiseducatie te beschermen tegen tariefverhogingen. Toch maken we ons ook daarbij zorgen over de hervormingen die nog in de pijplijn zitten.

Het is ook nog steeds niet volledig duidelijk of gedetineerden een volledige vrijstelling krijgen voor alle aangeboden opleidingen.

COC vindt het echter niet te begrijpen en onverantwoord om voor bepaalde opleidingen met name de opleidingen Europese (hoofd)talen en opleidingen zoals fotografie, drankenkennis, ambachtelijke accessoires,... plots een verhoogd inschrijvingsgeld te vragen van maar liefst 167%! Het is niet duidelijk op welke objectieve criteria de Vlaamse Regering zich gebaseerd heeft om dit tarief te bepalen voor deze opleidingen.

Dat de opleidingen Nederlands versterkt worden en betaalbaar blijven kunnen we aanmoedigen. De kennis van Nederlands is essentieel om goed te kunnen deelnemen aan onze samenleving. Maar Vlaanderen is echter niet zo groot en sociale mobiliteit stopt niet aan de gewestgrenzen. We wonen in een land met drie officiële landstalen en we begrijpen niet waarom de opleidingen Frans en Duits duurder worden (en dus anders behandeld worden) dan een opleiding Nederlands. Daarnaast is België lid van de Europese Unie. Kennis van de Europese talen zou precies daarom gestimuleerd moeten worden want talenkennis is nog steeds een verbindende factor. In tal van vacatures wordt nog steeds meertaligheid van de sollicitant gevraagd. Door geen sociale correcties mogelijk te maken alsook geen plafondbedrag in te stellen voor deze opleidingen worden het onbetaalbare opleidingen voor vele burgers.

Naast de talenopleidingen worden er nog een aantal opleidingen geïntegreerd en gecategoriseerd onder 'hobby-opleidingen'. De overheid gaat daarmee voorbij aan het feit dat deze opleidingen in vele gevallen gevolgd worden in functie van werk of werk gerelateerde situaties.

Het levenslang en vooral het levensbreed leren, dat ten goede komt aan de brede persoonsontwikkeling, staat nu onder druk. Onderwijs dient tot zoveel meer dan enkel op te leiden naar werk, zoals bepaald is in artikel 3 van het decreet volwassenenonderwijs: *Het volwassenenonderwijs heeft als doelstelling enerzijds de cursisten de kennis, vaardigheden en attitudes bij te brengen die nodig zijn voor de persoonlijke ontwikkeling, het maatschappelijk*

functioneren, het verder deelnemen aan onderwijs, het uitoefenen van een beroep of het beheersen van een taal en anderzijds de cursisten in staat te stellen erkende studiebewijzen te behalen.

COC vraagt met aandrang om het voorstel waarbij via de inschrijvingstarieven de opleidingen vreemde (hoofd)talen alsook de andere opleidingen (fotografie, drankenkennis, ambachtelijke accessoires, huishoudelijk koken, huishoudelijke decoratie en naaitechnieken, mode: maatwerk en realisaties)

gevisieerd worden, te herwerken tot een maatschappelijk aanvaardbare maatregel.. Het volwassenenonderwijs moet namelijk toegankelijk en betaalbaar blijven voor iedereen én voor alle opleidingen.

Op de vraag hoe de overheid de gevolgen voor personeelsleden die getroffen worden door een verminderde instroom van cursisten zou aanpakken, kregen we tijdens de onderhandelingen een weinig geruststellend antwoord: het gaat gemonitord worden. Denken dat dit probleem zichzelf oplost door het lerarentekort, is kort door de bocht. Lesgeven aan volwassenen, dan wel aan jonge kinderen of adolescenten vereist immers een andere, specifieke aanpak. Bovendien zullen niet alle leraren terechtkunnen in het leerplichtonderwijs.

COC roept de overheid op om zorgzaam op te treden en de leraren in het volwassenenonderwijs die getroffen worden als gevolg van de drastische verhoging van de inschrijvingsgelden niet in de steek te laten en gepaste maatregelen te nemen.

Met betrekking tot het *Regeringsamendement bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2025 – Onderwijs en Vorming*, **geeft VSOA Onderwijs een protocol van niet akkoord** en wenst hierbij volgende opmerking te maken:

VSOA Onderwijs kant zich principieel tegen elke vorm van besparing in het Onderwijs.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenland,
Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven,
Integratie en Inburgering, Bestuurszaken,
Sociale Economie en Zeevisserij

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Melissa DEPRAETERE

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Wonen,
Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Ben WEYTS

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Begroting en
Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed
en Dierenwelzijn

Amendementen voorgesteld door de Vlaamse Regering bij het voorontwerp van Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2025

AMENDEMENT

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 5. Onderwijs en Vorming

Afdeling 1 (nieuw) en 2

In hoofdstuk 5 een afdeling 1, die bestaat uit een artikel 12/1 tot en met 12/6, en een afdeling 2, die bestaat uit het bestaande artikel 13, invoegen, die luiden als volgt:

"Afdeling 1. Aanpassingen tarieven inschrijvingsgeld volwassenenonderwijs

Art. 12/1. *In artikel 98, §2, zesde lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden "en koeling en warmte" vervangen door de zinsnede ", koeling en warmte en specifieke personenzorg".*

Art. 12/2. *In artikel 105, §3bis, zesde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden "en koeling en warmte" vervangen door de zinsnede ", koeling en warmte en specifieke personenzorg".*

Art. 12/3. *In artikel 113novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2013 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

1° aan de inleidende zin van paragraaf 4 wordt de zinsnede "ingeschreven zijn in een opleiding van de basiseducatie of een opleiding van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 of Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 van het secundair volwassenenonderwijs en die" toegevoegd;

2° paragraaf 4, 1°, wordt vervangen door wat volgt:

"geen houder zijn van een diploma van het secundair onderwijs, voor zover het een inschrijving betreft voor een opleiding van de basiseducatie;"

3° paragraaf 4, 2° en 11°, worden opgeheven;

4° aan de inleidende zin van paragraaf 6 wordt de zinsnede "in een opleiding van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 of Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 van het secundair volwassenenonderwijs en die" toegevoegd;

5° er wordt een paragraaf 6quater ingevoegd, die luidt als volgt:

"§6quater. In afwijking van paragraaf 1 geldt een standaardtarief van 2,25 euro per lestijd van een module voor cursisten die zich inschrijven voor een opleiding van een studiegebied als vermeld in artikel 7, 2°, 3°, 7° tot en met 12°, 14°, 20°, 23°, 24°, 27°, 28°, 30° tot en met 34°, 36°, 42°, 43°, 46° en 50° en voor een experimenteel studiegebied als vermeld in artikel 10.

In afwijking van paragraaf 3 wordt het inschrijvingsgeld begrensd op 450 euro per opleiding per semester voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding vermeld in het eerste lid.”;

6° er wordt een paragraaf 6quinquies ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6quinquies. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld voor cursisten die op het moment van hun inschrijving gedetineerd zijn, zoals bepaald in artikel 2, 16°bis.

7° er wordt een paragraaf 6sexies ingevoegd, die luidt als volgt:

§6sexies. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een verminderd inschrijvingsgeld van 0,03 euro per lestijd van een module voor cursisten die ingeschreven zijn in:

1° de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren Leren of Regie over het Eigen Leren van het secundair volwassenenonderwijs;

2° een opleiding van de studiegebieden aanvullende algemene vorming of algemene vorming van het secundair volwassenenonderwijs van het secundair volwassenenonderwijs ;

3° een opleiding van het studiegebied bijzondere educatieve noden van het secundair volwassenenonderwijs.

In afwijking van paragraaf 3 wordt het inschrijvingsgeld begrensd op 180 euro per opleiding voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding vermeld in het eerste lid.”;

8° er wordt een paragraaf 6septies ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6septies. In afwijking van paragraaf 4 en 6 geldt er een verminderd inschrijvingsgeld van 1 euro per lestijd van een module voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding, vermeld in paragraaf 6quater, eerste lid, en:

1° op het moment van hun inschrijving een inkomen verwerven via een inschakelingsuitkering of een werkloosheidsuitkering of ten laste zijn van voormelde categorieën;

2° op het moment van hun inschrijving in het bezit zijn van een van de volgende attesten of ten laste zijn van een persoon die in het bezit is van een van de volgende attesten:

a) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een arbeidsongeschiktheid van ten minste 66 percent blijkt;

b) een attest waaruit het recht blijkt op een integratietegemoetkoming aan gehandicapten;

c) een attest waaruit de inschrijving bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap blijkt;

d) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van het verdienvermogen tot een derde of minder van wat een gezonde persoon door het uitoefenen van een beroep op de algemene arbeidsmarkt kan verdienen;

e) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van de zelfredzaamheid van ten minste zeven punten;

3° op het moment van hun inschrijving materiële hulp krijgen, vermeld in de wet van 12 januari 2007 betreffende de opvang van asielzoekers en van bepaalde andere categorieën van vreemdelingen;

4° op het moment van hun inschrijving tijdelijke bescherming krijgen ter uitvoering van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen;
5° op het moment van hun inschrijving een inkomen verwerven via maatschappelijke dienstverlening of een leefloon of ten laste zijn van de voormelde categorieën;
6° op het moment van hun inschrijving niet voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
7° op het moment van hun inschrijving werkzoekend zijn, vermeld in artikel 2, 47° bis;
8° op het moment van hun inschrijving niet-werkende, verplicht ingeschreven werkzoekenden zijn die op het moment van hun inschrijving nog geen recht op een inschakelingsuitkering hebben verworven;
9° ingeschreven zijn voor de opleiding Ondernemerschap en tegelijk ingeschreven zijn als leerling in de derde graad van het secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, een centrum voor deeltijdse vorming of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”;

9° er wordt een paragraaf 6octies ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6octies. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een verminderd inschrijvingsgeld van 1 euro per lestijd van een module voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding die behoort tot een studiegebied met structureel knelpuntkarakter, vermeld in artikel 98, §2, zesde lid.

In afwijking van het eerste lid geldt er een volledige vrijstelling voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding, vermeld in het eerste lid, en die op het moment van hun inschrijving voldoen aan een categorie, vermeld in §6septies, 1° tot en met 9°.

In afwijking van paragraaf 3 wordt het inschrijvingsgeld begrensd op 200 euro per opleiding per semester voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding vermeld in het eerste lid.”;

10° er wordt een paragraaf 6novies ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6novies. In afwijking van paragraaf 1 geldt er een verhoogd inschrijvingsgeld van 4 euro per lestijd van een module voor cursisten die ingeschreven zijn in een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs die behoort tot de studiegebieden ambachtelijke accessoires, drankenkennis, Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, fotografie, Hebreeuws, huishoudelijk koken, huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken, mode maatwerk, mode realisaties, Oosterse talen, Scandinavische talen, Slavische talen en textiel.

De begrenzing van het inschrijvingsgeld, vermeld in paragraaf 3, wordt niet toegepast op de opleidingen, vermeld in het eerste lid.

De volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld, vermeld in paragraaf 6quinqies, en het verminderde inschrijvingsgeld, vermeld in paragraaf 6septies, worden niet toegepast op de opleidingen, vermeld in het eerste lid.”;

11° er wordt een paragraaf 6decies ingevoegd, die luidt als volgt:

"§6decies. De bepalingen vermeld in paragraaf 2 zijn niet van toepassing op de cursisten die voldoen aan de bepalingen vermeld in paragraaf 6quater tot en met 6novies."

Art. 12/4. *In artikel 113decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 21 december 2018 worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

1° in paragraaf 3, 1° wordt de zinsnede "n-2/n-1" vervangen door de zinsnede "n-1/n":

2° in paragraaf 4, 2° wordt de zinsnede "artikel 41, §4, 2° en 2°bis" vervangen door de zinsnede "artikel 41, §4, 1° tot en met 2°quater".

Art. 12/5. *Aan titel IX, hoofdstuk II, afdeling III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt een artikel 196terdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:*

"Art. 196terdecies. In afwijking van artikel 113novies, §6novies geldt tot en met het schooljaar 2027-2028 het inschrijvingsgeld van 2,25 euro per lestijd van een module in een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs die behoort tot de studiegebieden ambachtelijke accessoires, drankenkennis, fotografie en mode: maatwerk voor cursisten die in het schooljaar 2024-2025 ingeschreven zijn in de opleiding Aanvullende Algemene Vorming in combinatie met een diplomagerichte beroepsopleiding uit bovenvermelde studiegebieden."

Art. 12/6. *Aan titel IX, hoofdstuk II, afdeling III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt een artikel 196quaterdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:*

"Art. 196quaterdecies. In afwijking van artikel 113decies, §3, 1°, betaalt elk centrumbestuur in de tweede schijf van het jaar 2025 aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen voor elk van zijn gesubsidieerde of gefinancierde centra een bedrag dat berekend wordt tegen 100% van de inschrijvingsgelden van de cursisten die ingeschreven waren in de periode van januari 2024 tot en met augustus 2024."

Afdeling 2. Bijstellen toekenning jaarlijkse aanvullende vte/leraarsuren/punten/werkingsmiddelen ten behoeve van de asielproblematiek."

VERANTWOORDING

De Vlaamse Regering heeft zich in het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 geëngageerd om vanaf 2027 een begroting in evenwicht te hebben. In het centenboekje is een extra inkomst van 50 miljoen euro per jaar vanaf 2026 ingeschreven bij de inschrijvingsgelden van het volwassenenonderwijs. Vanaf 1 september 2025 zullen de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs daarom nieuwe tarieven moeten hanteren. Bij de aanpassing van de inschrijvingsgelden is rekening gehouden met de verschillende soorten opleidingen en cursisten van het volwassenenonderwijs. Voor de (Alfa-) NT2-cursisten en cursisten van de basiseducatie wijzigt er echter niets.

Artikel 98 en artikel 105

Het studiegebied specifieke personenzorg wordt toegevoegd aan de lijst van studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter, waardoor deze cursisten in

aanmerking komen voor een volledige vrijstelling van het inschrijvingsgeld of het verminderd tarief van 1 euro per lestijd van een module (zie verder).

Artikel 113novies

Het standaardtarief van 1,50 euro per lestijd van een module wordt verhoogd naar 2,25 euro voor de opleidingen uit de studiegebieden: administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, auto, bakkerij, bedrijfsbeheer, bibliotheek-, archief- en documentatiekunde, chemie, grafische communicatie en media, horeca, huishoudhulp, ICT-technieken, informatie- en communicatietechnologie, lassen, land- en tuinbouw, lichaamsverzorging, logistiek en verkoop, maritieme diensten, meubelmakerij, printmedia, ruwbouw, slagerij en toerisme.

Voor deze opleidingen uit bovenstaande studiegebieden komt ter vervanging van het maximumbedrag van 300 euro per opleiding per semester een plafond van 450 euro per opleiding per semester. Het verhoogd tarief voor wie zich binnen een periode van zes schooljaren meer dan driemaal voor dezelfde module inschrijft, verdwijnt.

Omdat gedetineerden zelden over eigen financiële middelen beschikken en slechts beperkt toegang hebben tot betaald werk, kunnen zij met volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld bepaalde opleidingen (tweedekansonderwijs, ICT en diverse vakopleidingen) blijven volgen. Op die manier blijft het aanbod in de gevangenissen en de opleidings- en reclasseringskansen van de gedetineerden gevrijwaard.

Omwille van het maatschappelijk belang wordt een sterk verlaagd tarief van 0,03 euro per lestijd van een module voorbehouden voor de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren Leren of Regie over het Eigen Leren, de opleidingen van het tweedekansonderwijs en alle opleidingen van het studiegebied bijzondere educatieve noden van het secundair volwassenenonderwijs. Dit voordelig tarief wordt van toepassing ongeacht of de cursisten in het bezit zijn van een diploma van het secundair onderwijs. Maar deze toepassing zal gemonitord worden om eventuele onbedoelde effecten in kaart te brengen en te kunnen bijsturen.

Voor de modules en opleidingen waarvoor het tarief van 0,03 euro geldt, wordt een plafond van 180 euro per opleiding ingevoerd. De toepassing van dit plafond van 180 euro is niet gelimiteerd in de tijd.

Voor de overige bestaande categorieën van een volledige of gedeeltelijke vrijstelling van inschrijvingsgeld zal een verminderd tarief van 1 euro per lestijd van een module gelden voor opleidingen die onder het standaardtarief van 2,25 euro vallen.

Ook cursisten die zich inschrijven voor een opleiding van een studiegebied met structureel knelpuntkarakter genieten van dit verminderd inschrijvingsgeld van 1 euro per lestijd van een module voor de opleiding van het studiegebied met een structureel knelpuntkarakter.

Voor cursisten die een opleiding volgen van een studiegebied met een structureel knelpuntkarakter en op het moment van inschrijving voldoen aan een categorie die recht geeft op het verminderd tarief van 1 euro per lestijd van een module, geldt een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld.

Voor de opleidingen uit de studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter wordt een verlaagd plafond van 200 euro per opleiding per semester voorzien.

Tot slot wordt een verhoogd tarief van 4 euro per lestijd van een module ingevoerd voor de opleidingen die niet of in veel mindere mate toegang bieden tot de arbeidsmarkt. De begrenzing tot 450 euro per opleiding per semester en het in aanmerking komen voor het verminderd tarief van 1 euro per lestijd van een module zijn hier niet van toepassing.

Artikel 113decies

Om de budgettaire doelstelling tijdig te kunnen realiseren, is het nodig dat de referteperiode, die dient als berekeningsbasis om het over te maken bedrag van de geïnde inschrijvingsgelden te bepalen, wordt aangepast. De referteperiode wordt verschoven met een jaar nl. van schooljaar n-2/n-1 naar schooljaar n-1/n.

Door deze aangepaste berekeningsbasis zullen de verhoogde inschrijvingsgelden, die van toepassing zijn vanaf 1 september 2025, sneller dan vandaag door de overheid ontvangen worden.

De centra zullen per jaar nog altijd de geïnde inschrijvingsgelden van één schooljaar in twee schijven aan de overheid moeten overmaken maar het bedrag zal berekend worden op basis van een andere referteperiode.

De premie aan cursisten die een eerste diploma van het secundair onderwijs behaald hebben, blijft behouden. Het toepassingsgebied voor de terugbetaling van het betaalde inschrijvingsgeld wordt echter uitgebreid naar de ASO-opleidingen van het volwassenenonderwijs en de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met een basisvorming van de examencommissie of het secundair onderwijs gevolgd worden.

Artikel 196terdecies

Voor cursisten die in het schooljaar 2024-2025 ingeschreven zijn in een opleiding uit de studiegebieden ambachtelijke accessoires, drankenkennis, fotografie en mode: maatwerk in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming wordt een overgangsmaatregel voorzien. Tot 1 september 2028 betalen zij het nieuwe standaardtarief van 2,25 euro per lestijd van een module in plaats van het verhoogd tarief van 4 euro per lestijd van een module voor de opleidingen Diamantbewerker, Juweelontwerper/Goudsmid, Maatwerk Damespatronen, Maatwerk Herenpatronen, Sommelier of Vakfotograaf.

Artikel 196quaterdecies

Voor het jaar 2025 waarin er overgestapt wordt naar een andere referteperiode voor de overmaking van de inschrijvingsgelden, is een overgangsmaatregel nodig. De nieuwe berekeningsbasis wordt immers midden in het jaar 2025 ingevoerd. Voor de tweede schijf in het najaar van 2025 wordt daarom nog de oude berekeningsbasis toegepast en moet een bedrag berekend op basis van de geïnde inschrijvingsgelden van de periode januari 2024 tot en met augustus 2024 overgemaakt worden. Vanaf de eerste schijf in 2026 moeten de centra een bedrag overmaken berekend op basis van de periode 1 september 2025 tot en met 31 december 2025, en dus ook op basis van de verhoogde tarieven, overmaken.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2025

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR