

Principiële goedkeuring

Vanaf 1 februari 2025 wordt het aanbod van het volwassenenonderwijs geactualiseerd en uitgebreid. In de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme gelden tien nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties. Verschillende van deze opleidingen leiden in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma secundair onderwijs. Voor een aantal van deze nieuwe opleidingen kunnen bepaalde modules in een verkorte of verlengde duur georganiseerd worden in functie van een aanbod op maat van de heterogene doelgroep. Tot slot wordt ook de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, opnieuw uitgebreid.

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdoelstelling: uitvoering van artikel 9, artikel 24, §1 en §2, artikel 25ter, artikel 41, §4, 2° en 3°, en artikel 42 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Advies Inspectie van Financiën: Gunstig advies 19 december 2024

Begrotingsakkoord: Conform artikel 31, § 2, 2° van het besluit VCO is het begrotingsakkoord niet vereist.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verkorte en verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en de representatieve groepering van de centra voor basiseducatie en na advies door de Vlaamse Onderwijsraad voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie.¹ Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde relatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

B. INHOUD VAN HET ONTWERP VAN BESLUIT

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijk accessoires, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme nieuwe opleidingsprofielen ingevoerd op basis van erkende beroepskwalificaties. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer arbeidsmarktgerichte opleidingskeuze hebben.

Op basis van een gunstig advies van de afdeling Kwalificaties en Curriculum van het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen worden zes opleidingen toegevoegd aan de lijst van diplomagerichte (beroeps)opleidingen die in combinatie met het

¹ Sinds het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs moet de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) enkel voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie advies leveren. Dit omdat de erkende beroepskwalificaties reeds vastgelegd zijn in de besluiten van de Vlaamse Regering die de beroepskwalificaties erkennen. De inhoud van de beroepsopleiding is daarin dus al bepaald waardoor een Vlor-advies nog weinig meerwaarde kan bieden.

Ook de opleiding Coördinator-Adviseur Schilderwerken wordt toegevoegd aan de lijst van diplomagerichte (beroeps)opleidingen op basis van artikel 41, §4, 2° van bovenvermeld decreet. Aangezien de opleiding gebaseerd is op een beroepskwalificatie niveau 5 en de omvang te beperkt is om hiervan een graduaatsopleiding te maken, wordt deze opleiding automatisch diplomagericht in het volwassenenonderwijs.

In functie van het duaal leren in het volwassenenonderwijs wordt na akkoord van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, uitgebreid met negen opleidingen.

Voor een aantal modules van de nieuwe opleidingsprofielen van de studiegebieden ambachtelijke accessoires, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme wordt de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten. Verkorte trajecten zijn van belang voor snel lerende cursisten of cursisten die reeds een zekere voorkennis hebben maar nog in onvoldoende mate over alle competenties beschikken om hen volledig vrij te stellen voor de module. Verlengde trajecten zijn van belang voor wie nood heeft aan meer leertijd en/of meer oefenkansen: traag lerenden, anderstaligen, kortgeschoolden, personen met een arbeidshandicap,...

Er zal gevraagd worden aan de centra voor volwassenenonderwijs om de wijzigingen van opleidingsbenamingen binnen het studiegebied auto actief te communiceren aan de cursisten. De wijziging wordt automatisch opgenomen in de leer- en ervaringsbewijzendatabank (LED).

De centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoiren, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme in bepaalde vestigingsplaatsen kunnen daar vanaf 1 februari 2025 de nieuwe opleidingen die tot die studiegebieden behoren, organiseren.

De wijzigingen van voorliggend ontwerp van besluit treden in werking op 1 februari 2025, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2026 of 1 september 2027.

C. TOELICHTING VAN DE ARTIKELEN EN BIJLAGEN

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling in opleidingen van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 wijzigt de bijlage met het overzicht van de zwevende modules binnen het studiegebied grafische technieken retoractief vanaf 1 september 2024. Het overzicht schrapt de zwevende modules horend bij de opleiding Multimedia Operator die sinds 31 augustus 2024 is afgebouwd. Hierdoor wordt de afbouwdatum van de bijhorende zwevende modules gelijk getrokken.

Artikel 3 vervangt de opleidingsprofielen Demonteur-Monteur, Plaatwerker, Spuiter en Voorbewerker van het studiegebied auto retroactief vanaf 1 februari 2021. Aan de opleidingsbenaming wordt telkens het woord 'Carrosserie' toegevoegd zodat deze benaming gelijk is aan de benaming van de beroepskwalificatie. Op deze manier wordt een materiële vergissing rechtgezet en eventuele verwarring over de benaming vermeden.

////////////////////////////////////

De Inspectie van Financiën verleende een ... advies op (datum).
Het begrotingsakkoord werd verleend op (datum).

B. ESR-TOETS

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen ESR-impact.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

De indicatieve timing voor de volgende stap zijn onderhandelingen in de week van (datum).

Na de afsluiting van de onderhandelingen zal de beslissing van de Vlaamse Regering in eerste instantie via een e-mail van de Vlaamse overheid aan de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs en een brief op Mijn Onderwijs gecommuniceerd worden en vervolgens publiek bekend gemaakt worden via de publicatie in de bijlagen bij de omzendbrief VWO/2011/03 m.b.t. de ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,
 - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs,

- De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

////////////////////////////////////