

Bijlage 5 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, auto, grafische technieken, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme

Bijlage XXIX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto

Beroepsopleiding

Studiegebied auto • 01.02.2021

Spuiter Carrosserie

Opleidingsprofiel
secundair volwassenenonderwijs

BO AU 315

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "SPUITER CARROSSERIE"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

Spuiter Carrosserie

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Spuiter Carrosserie realiseert de cursist afwerkingsoperaties volgens de veiligheidsvoorschriften en de regelgeving (oppervlakken voorbereiden, schilderen, ...) teneinde deze in de oorspronkelijke of een nieuwe kleur te spuiten.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Tussen de vier beroepen (Demonteur-Monteur Carrosserie / Plaatwerker Carrosserie / Voorbewerker Carrosserie / Spuiter Carrosserie) binnen de cluster carrosserie is er een horizontale mobiliteit. De vier beroepen hebben enkele activiteiten gemeenschappelijk maar elk beroep heeft een specificiteit die we niet terugvinden in de andere beroepen. Dit komt doordat deze beroepen zich allen situeren binnen het herstelproces. Hierbinnen hebben we een aaneenschakeling van activiteiten waarbij de vier beroepen elk hun eigen afgelijnde opdracht uitvoeren. De specificiteit van elk beroep is geen verbreding maar eerder een specifiek onderdeel van het proces. De overstap van Demonteur-Monteur Carrosserie naar Plaatwerker Carrosserie is logischer dan die naar Voorbewerker Carrosserie of Spuiter Carrosserie aangezien er een grotere verwantschap is in activiteiten.

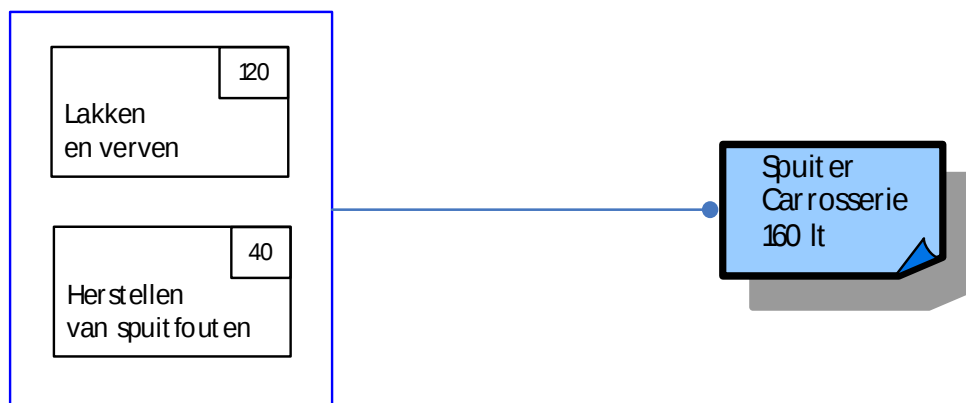
LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Spuiter Carrosserie](#) [2019]
BK-0122-3

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Spuiter Carrosserie” bestaat uit 2 modules:

- | | | |
|-------------------------------|-------------|-----|
| – Lakken en verven | 120 Lt M AU | 119 |
| – Herstelling van spuitfouten | 40 Lt M AU | 120 |



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Spuiter Carrosserie en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Spuiter Carrosserie.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **160** lestijden.

DUAAL LEREN

De opleiding Spuiter Carrosserie kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 februari 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN

WETTELIJKE ATTESTEN

- Er zijn geen wettelijke attesten om tot de opleiding te worden toegelaten.

[SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

GENERIEKE COMPETENTIES EN KENNIS

SITUERING

Binnen de competenties van een beroepskwalificatie zijn er competenties die ondersteunend zijn voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze competenties, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject zullen deze competenties worden geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg – Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften – Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften – Recupereert materialen – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften	– Kennis van ergonomie – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
2	<i>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</i> – Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren – Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar – Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften)	– Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
3	<i>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</i> – Interpreteert de werkfiche – Identificeert het voertuig – Reinigt het voertuig – Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone – Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar – Beschermst het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...)	– Kennis van ergonomie – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van voertuigtypes – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
4	<i>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</i> – Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden – Registreert gebruikte hoeveelheden materialen	– Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan

	– Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke – Gebruikt bedrijfseigen software	
5	<i>Reinigt de werkzone en (de te behandelen delen van) het voertuig, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</i> – Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug – Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen – Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) – Reinigt het voertuig en maakt het dus afleveringsklaar	– Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van onderhoudsproducten – Kennis van schoonmaaktechnieken

Modules

MODULE LAKKEN EN VERVEN

SITUERING

In deze module leert de cursist om lakken en verven aan te brengen in een aangepaste werkzone. De cursist houdt bij het verven en lakken de voorschriften van de fabrikant goed in het oog. De cursist doseert de kleurtinten van verven en lakken en past ze aan (originele referentiepunten, veroudering, beoogde effecten, ...).

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<i>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</i> – Zorgt dat filters (spuitcabine) periodiek vervangen worden	– Kennis van onderhoudsproducten
6	<i>Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de kleurtinten van verven en lakken</i> – Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant – Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de aan te maken hoeveelheid – Bepaalt de haalbaarheid van de kleur – Bepaalt desgevallend uitspuitzones – Bepaalt de lakmethode en het laksysteem volgens de aard van ondergrond – Kiest een tint grondverf die de afwerkingslaag voldoende dekkracht geeft – Zoekt de juiste kleur voor de afwerkingslaag met een kleurenindex, kleurendetector en kleurendatabank	– Basiskennis van plaatwerk – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van kleurmeting – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten
7	<i>Doseert de kleurtinten van verven en lakken en past ze aan (originele referentiepunten, veroudering, beoogde effecten, ...)</i> – Maakt kleuren aan met de verfmenginstallatie volgens de mengformule – Test de aangemaakte kleur aan de hand van een staal – Maakt de juiste hoeveelheden grondverf en lak aan – Controleert de temperatuur, viscositeit en de zuiverheid van grondstoffen en materieel – Filtert de verf met behulp van verffilters – Voegt nieuwe formules en basiskleuren toe aan de verfmenginstallatie zodat recente kleuren gemaakt kunnen worden	– Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van kleurmeting – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van de verfmenginstallatie
8	<i>Brengt de verven en lakken aan</i> – Controleert de voorbereidende werkzaamheden (geschuurd, ontvet, afgekit, afgeplakt, ...) – Stelt de verfspuitinstallatie en de spuitcabine af – Stoft het voertuig af als het zich in de spuitcabine bevindt – Brengt indien nodig een primer aan	– Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen

– Sduit de verf met een spuitpistool in een gelijkmatige, beheerste en loodrechte slag – Respecteert de droogtijd van de eerste laag – Brengt een tweede laag aan in overeenstemming met de uitdamp-/droogtijden – Bepaalt een droogtechniek (drogen door oxidatie, moffelen in een convectie- of radiatie-oven, drogen buiten de droogcabine met infrarooddrogers, ...) – Laat het voertuig drogen volgens de geschikte techniek, droogtijd en temperatuur – Verwijdert het afplakmateriaal – Poliert de uitspuitzones bij spot-repair	– Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van droogtechnieken – Kennis van de werking en het onderhoud van de spuitcabine – Kennis van de werking en het onderhoud van de droogoven en andere droogtoestellen (bv. IRT) – Kennis van afplaktechnieken – Kennis van het interne herstelproces – Kennis van schuurtechnieken – Kennis van de principes van uitspuitzones – Kennis van spot-repairtechnieken
---	--

MODULE HERSTELLING VAN SPUITFOUTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist spuitfouten herstellen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<i>Herstelt spuitfouten</i> – Controleert de aangebrachte laklaag na het droogproces – Bepaalt de foutoorzaak van spuitfouten en isoleert ze indien mogelijk – Schuurt of poliert spuitfouten uit – Brengt eventueel een nieuwe verf- of laklaag aan	– Basiskennis van plaatwerk – Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van kleurmeting – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van het interne herstelproces – Kennis van schuurtechnieken – Kennis van de principes van uitspuitzones

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, auto, grafische technieken, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme.

Brussel, ... (datum)

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR