

BELEIDSDOMEIN

ONDERWIJS & VORMING

Vlaamse overheid
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL
www.onderwijs.vlaanderen.be

Aan mevrouw Zuhair DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
		<u>KC-2025-001</u>	Adviezen curriculumdossiers
vragen naar/e-mail		telefoonnummer	datum
Ingrid Vanhoren		0476 36 49 72	20/01/2025
ingrid.vanhoren@ond.vlaanderen.be			
Hannelore Baeyens		0496 56 46 15	
hannelore.baeyens@ond.vlaanderen.be			
Sarah Bonte		0490 49 98 86	
sarah.bonte@ond.vlaanderen.be			

Advies AHOVOKS over de heringediende curriculumdossiers voor de 7^e leerjaren en voor de 3^e graad secundair onderwijs

AHOVOKS ontving voor 31 december 2024 de herwerkte curriculumdossiers voor drie structuuronderdelen van de derde graad en voor de structuuronderdelen van de 7^e leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt.

Curriculumdossiers werden door de decreetgever via het kaderdecreet onderwijsdoelen¹ geïntroduceerd om een gemeenschappelijk netoverschrijdend curriculum te creëren dat een meerwaarde zou bieden voor leerlingen in het kader van schoolveranderingen en in het kader van externe kwaliteitscontrole. Curriculumdossiers vormen vanaf 1 september 2023 de basis voor doorlichting door onderwijsinspectie.

¹ Memorie bij het decreet van 26 januari 2018 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs, wat de onderwijsdoelen betreft.

AHOVOKS heeft, conform de rol die ze heeft gekregen in de regelgeving, de advisering van de curriculumdossiers opgenomen. AHOVOKS verwijst voor haar bevindingen met betrekking tot de curriculumdossiers naar de bijlagen bij dit schrijven:

1. Nota met curriculumdossieroverschrijdende vaststellingen.
2. Excelfile met een globaal overzicht van de beoordeling van de individuele dossiers.
3. Zipfile met alle individuele adviezen per curriculumdossier. In de adviezen per curriculumdossier worden de vaststellingen concreet gemaakt.

AHOVOKS waardeert dat er aanpassingen aan de curriculumdossiers zijn doorgevoerd. Daarnaast stellen we ook nog tekorten vast. De tekorten situeren zich zowel op vlak van vormvereisten, bijkomende vereisten dual en de formulering van de doelen die leiden naar de beroepskwalificaties.

Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van de curriculumdossiers. Dit biedt ook de nodige tijd om het gesprek aan te gaan met alle betrokkenen in het kader van de evaluatie van de systematiek van de curriculumdossiers, in samenspraak met de SERV (cf. regeerakkoord).

Getekend door: Peter Parmentier (Signatu
Getekend op: 2025-01-21 13:24:31 +01:0
Reden: Ik keur dit document goed

P. Parmentier  Vlaamse
overheid

Peter Parmentier
Administrateur-generaal
Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs
Kwalificatie & Studietoelagen

VASTSTELLINGEN

Deze bijlage heeft betrekking op alle heringediende curriculumdossiers. Het gaat zowel om de curriculumdossiers van de 7^e leerjaren als de drie curriculumdossiers van de 3^e graad.

In deze bijlage geeft AHOVOKS een overzicht van de belangrijkste bevindingen rekening houdend met de regelgeving, de doelstelling en de voorwaarden waaraan een curriculumdossier moet voldoen.

In individuele adviezen wordt een overzicht gegeven van vaststellingen die van toepassing zijn op het betreffende curriculumdossier. In de individuele adviezen concretiseert AHOVOKS wat conform de regelgeving ontbreekt m.b.t. de algemene vormvereisten en de bijkomende vereisten duale structuuronderdelen. Daarenboven verduidelijkt AHOVOKS met exemplarische voorbeelden haar vaststellingen met betrekking tot de beroepsgerichte doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties. We benadrukken dat de voorbeelden bedoeld zijn om algemene bevindingen van AHOVOKS concreet te maken en dat ze niet als een exhaustieve lijst mogen gehanteerd worden. Evengoed hadden andere voorbeelden opgenomen kunnen worden.

De nota is opgebouwd als volgt. Eerst wordt het regelgevend kader geschetst. De doelstelling van een curriculumdossier wordt omschreven alsook de wettelijke basis voor de advisering ervan. Ten tweede gaat de nota in op algemene bezorgdheden van AHOVOKS bij de gehanteerde systematiek in de curriculumdossiers in relatie tot de beoogde doelstelling van de curriculumdossiers en de doelstellingen van het beleid rond levenslang leren. Ten derde worden vaststellingen m.b.t. algemene (vorm)vereisten opgelijst die van toepassing zijn op alle of een groot aandeel van de ingediende curriculumdossiers. Een vierde onderdeel gaat dieper in op specifieke bezorgdheden van AHOVOKS bij de (formulering van de) beroepsgerichte doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties en de duale leerweg.

1. Regelgevend Kader

1. Doelstelling curriculumdossier

De Codex Secundair Onderwijs, artikel 147/1, en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in onderwijs, artikel 2, schrijven voor dat een curriculumdossier **netoverschrijdend** wordt opgemaakt en **alle doelen** van een **structuuronderdeel samenbrengt**. Het beschrijft die doelen op een **samenhangende wijze** en vanuit **onderwijskundig perspectief**.

Curriculumdossiers werden via het kaderdecreet onderwijsdoelen¹ geïntroduceerd om een **gemeenschappelijk netoverschrijdend curriculum** te creëren dat een meerwaarde zou bieden voor leerlingen in het kader van schoolveranderingen en in het kader van externe kwaliteitscontrole. Curriculumdossiers vormen vanaf 1/9/2023 de **basis voor doorlichting door de onderwijsinspectie**.

Om als gemeenschappelijk curriculum een hanteerbaar instrument met meerwaarde te zijn voor leraren, scholen, onderwijsinspectie, beleid, ... is het belangrijk dat curriculumdossiers aan bepaalde **voorwaarden** voldoen. Deze zijn vastgelegd in de rubrieken en criteria opgenomen in het besluit van de Vlaamse Regering

betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs, artikel 5 en bijlage 1 en 2. Het curriculumdossier moet alle informatie van een structuuronderdeel samenbrengen met respect voor de van toepassing zijnde regelgeving en waarbij de erin opgenomen doelen voldoende samenhangend, duidelijk en evalueerbaar zijn.

2. Wettelijke basis advisering curriculumdossiers

Artikel 147/1, §1 en §2 van de Codex Secundair Onderwijs en de rubrieken en criteria opgenomen in het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs, **artikel 5 en bijlage 1 en 2** vormden voor AHOVOKS het kader voor de advisering van de ingediende curriculumdossiers. Om de adviesopdracht uit te voeren heeft AHOVOKS de verplichte rubrieken en criteria geoperationaliseerd. AHOVOKS heeft zich daarbij op volgende regelgeving gebaseerd:

- decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs;
- besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs;
- besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs;
- besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft;
- besluiten van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificaties.

In de adviezen die AHOVOKS opmaakte voor de individuele curriculumdossiers wordt, waar in de **rubrieken of criteria** wordt verwezen naar '**vigerende decreet- of regelgeving**' of naar '**(andere) doelen**', steeds verduidelijkt wat AHOVOKS hieronder begrepen heeft voor de advisering van die rubriek of dat criterium.

2. Algemene vaststellingen bij de systematiek van curriculumdossiers in relatie tot de doelstelling van curriculumdossiers en het beleid rond levenslang leren

In het begeleidend document bij de curriculumdossiers duiden de indieners de principes die ze gehanteerd hebben voor de opmaak van de curriculumdossiers. Algemeen staan 'herkenbaarheid en gelijkgerichtheid', 'duurzaamheid', 'overzichtelijkheid', 'minimumdoelen' en 'ruimte voor een eigen pedagogisch project' voorop. AHOVOKS heeft kennisgenomen van deze algemene principes die de indieners vooropstellen, maar is bij de advisering van de curriculumdossiers uitgegaan van de decretale doelstelling van een curriculumdossier en de vigerende regelgeving.

Een curriculumdossier heeft als doelstelling een transparant en hanteerbaar instrument te zijn voor het onderwijsveld waarin alle informatie en doelen van een structuuronderdeel worden samengebracht op een samenhangende wijze en vanuit onderwijskundig perspectief. AHOVOKS merkt op dat de mogelijkheden die een curriculumdossier biedt om doelen onderwijskundig te (her)formuleren rekening houdend met de doelgroep en schoolcontext regelmatig resulteert in **generieke doelen** die tegemoet komen aan de uitgangspunten die de indieners gehanteerd hebben bij de opmaak van curriculumdossiers, maar die **onvoldoende in overeenstemming zijn met** de decretale doelstellingen van **duidelijkheid** en **evalueerbaarheid** (zie ook rubriek

4) noch met het **werk dat de voorbije jaren geïnvesteerd is om beroepskwalificaties op te maken die de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt kunnen versterken**. De regelgeving laat toe dat de inhoud van beroepskwalificaties wordt geherformuleerd in beroepsgerichte doelen, maar verduidelijkt dat deze beroepsgerichte doelen moeten leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties. Herformuleringen in beroepsgerichte doelen mogen geen middel vormen om verwachtingen te generaliseren, vrijblijvender te maken of af te zwakken (zie ook rubriek 4) met uitzondering van te verantwoorde aanpassingen of schrappingen waarvoor er ook een akkoord van de sector vereist is. Er werden akkoorden van sectoren toegevoegd aan heringediende curriculumdossiers. Voor enkele curriculumdossiers is er geen akkoord toegevoegd van alle betrokken sectoren die als hoofdindieners de beroepskwalificatie(s) inhoudelijk hebben vormgegeven.

Naast de doelstelling omtrent de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt moeten de curriculumdossiers ook voldoende garanderen dat **overstappen tussen secundaire scholen** vergemakkelijkt worden (cfr. de doelstelling bij de introductie van curriculumdossiers), maar ook dat wat de beroepsgerichte vorming betreft de **aansluiting en uitwisselbaarheid met andere onderwijs- en opleidingsaanbieders** (cfr. de doelstelling levenslang leren) verzekerd blijft. In dat kader blijft een **gedeeld referentiekader** (secundair onderwijs, secundair volwassenenonderwijs, beroepskwalificerende trajecten, EVC-trajecten, ...) met **minimaal gelijkwaardige verwachtingen** essentieel. Ook voor ondernemingen en leerwerkplekken is een uniform en eenduidig referentiekader belangrijk. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn deze minimaal gelijkwaardige verwachtingen niet altijd gegarandeerd. Bovendien moet ook onderwijsinspectie zich bij een **doorlichting** baseren op de doelen van een curriculumdossier. Om gedegen externe kwaliteitsbewaking te kunnen garanderen zijn dan ook doelen nodig die voldoende duidelijkheid bieden over wat minimaal wordt verwacht.

Het curriculumdossier is het instrument dat alle informatie en doelen van een structuuronderdeel samenbrengt. De **concordantietabel**, die verplicht opgenomen moet worden, werkt met verwijzingen op basis van nummers van de competenties van de beroepskwalificatie(s) en van de sleutelcompetenties. Het is een gemiste kans dat de **gebruiker** door de verschillende linken en verwijzingen toch nog zelf **informatie van verschillende documenten moet samenbrengen**.

3. Vaststellingen op vlak van algemene (vorm)vereisten niet conform de regelgeving

Onderstaand wordt een oplijsting gegeven van algemene (vorm)vereisten m.b.t. de verplichte rubrieken en beoordelingscriterium 1, die niet conform de regelgeving werden opgenomen in de curriculumdossiers.

Wat betreft alle heringediende curriculumdossiers (3^e graad en 7^e leerjaren):

- Er wordt opgemerkt dat over heel wat van de dossiers **concordanties inhoudelijk niet juist of consistent** werden opgenomen. In sommige dossiers zijn er ook **concordanties die ontbreken**.

Wat betreft de heringediende curriculumdossiers van de 3^e graad:

- Bij de samenstelling van de curriculumdossiers wordt waar van toepassing verwezen naar de algemene vorming, de specifieke eindtermen en de doelen van het curriculumdossier die leiden naar de beroepskwalificatie(s). **De samenstelling zoals opgenomen in de regelgeving** betreft de algemene vorming, desgevallend de specifieke eindtermen en de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier van de 3^e graad arbeidsmarktfinaliteit 'Basiszorg en ondersteuning' is gebaseerd op een verouderde versie van de beroepskwalificaties.

- Voor wat betreft de curriculumdossiers van de 3^e graad, wat de **eindtermen en specifieke eindtermen** betreft, is een link opgenomen naar de pagina van de website 'www.onderwijsdoelen.be' met onderwijsdoelen 3^{de} graad, in plaats van een **oplijsting** van de van toepassing zijnde eindtermen en specifieke eindtermen.
- Wat de (specifieke) eindtermen en uitbreidingsdoelen Nederlands betreft, ontbreekt voor die structuuronderdelen waarvoor **vervangende (specifieke) eindtermen of uitbreidingsdoelen Nederlands** bestaan een **bijlage** bij het curriculumdossier waarin de vervangende (specifieke) eindtermen of uitbreidingsdoelen Nederlands worden opgelijst. Er wordt voor de vervangende (specifieke) eindtermen en uitbreidingsdoelen Nederlands verwezen naar de website onderwijsdoelen, hoewel de vervangende (specifieke) eindtermen en uitbreidingsdoelen Nederlands er niet opgenomen zijn.

Wat betreft de heringediende curriculumdossiers van de 7^e leerjaren:

- Er zijn twee curriculumdossiers waar de **titel van het dossier niet overeenstemt met naam van het structuuronderdeel** in de matrix SO, namelijk 'Juweelontwerper-goudsmid' en 'Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten'.
- Als een structuuronderdeel bestaat uit **meerdere beroepskwalificaties en/of deelkwalificaties moeten de contexten worden opgenomen**, ongeacht of een structuuronderdeel dual kan georganiseerd worden. De contexten ontbreken in volgende curriculumdossiers: 'Autobus- en autocarchauffeur', 'Aspirant - stuurman kustvaart en zeevisserij' en 'Industrieel schilder'.
- In sommige curriculumdossiers is **foutieve studiebekrachtiging** opgenomen. Het gaat om volgende dossiers: 'Buitenschrijnwerker aluminium/metaal', 'Buitenschrijnwerker hout', 'Buitenschrijnwerker kunststoffen' en 'Interieurbouwer'.
- In het curriculumdossier 'Mecanici tuin-, park- en bosmachines' (STEM) zijn **bijkomende toelatingsvoorwaarden voor dual opgenomen, hoewel dit structuuronderdeel niet via de duale leerweg georganiseerd kan worden**.

4. Vaststellingen op vlak van de doelen

1. Vaststellingen m.b.t. de beroepsgerichte doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties

De regelgeving schrijft voor dat het curriculumdossier doelen bevat die leiden naar een of meerdere beroepskwalificaties. De doelen van de beroepskwalificatie mogen onderwijskundig hertaald worden. AHOVOKS is van oordeel dat de hertaling van de beroepsgerichte doelen in het curriculumdossier echter zodanig is uitgewerkt dat essentiële inhoud van beroepskwalificatie(s) niet altijd wordt gerespecteerd/gegarandeerd. In de doelen van de curriculumdossiers komen inhouden van de beroepskwalificatie onvoldoende aan bod of zijn inhouden van de beroepskwalificatie onvoldoende herkenbaar opgenomen. De wijze van formuleren van competenties in de curriculumdossiers biedt **onvoldoende afbakening en houvast om een éénduidige lezing ervan te garanderen**. Wat minimaal van de leerling wordt verwacht is hierdoor onvoldoende duidelijk wat maakt dat in de praktijk verschillende invullingen kunnen ontstaan rond dat minimum.

- Doorheen alle curriculumdossiers van de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktfinaliteit is ervoor gekozen **4 generieke doelen** op te nemen die in alle curriculumdossiers op eenzelfde manier werden geformuleerd. Het gaat om: 'werken in teamverband', 'kwaliteitsbewust handelen', 'economisch en duurzaam handelen' en 'veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen'. Deze competenties krijgen in de

beroepskwalificaties steeds een contextspecifieke invulling. De competenties worden geconcretiseerd in de competentie zelf en/of in de bijhorende kennis en vaardigheden. Deze doelen zijn binnen de beroepskwalificatie een essentieel/fundamenteel onderdeel binnen het geheel van de beroepsspecifieke doelen. Door een **generalisatie van deze competenties** in de curriculumdossiers is een **noodzakelijke beroepsspecifieke invulling niet meer zichtbaar** en kan deze bijgevolg **ook niet gegarandeerd worden**. Dit biedt bijkomend onvoldoende duidelijkheid voor de invulling van de werkplekcomponent binnen duaal leren.

- De kennis, vaardigheden en attitudes waarop beroepsgerichte doelen zijn gebaseerd, worden niet of onvoldoende geconcretiseerd om een eenduidige lezing van beroepsgericht doelen mogelijk te maken. Hoewel wordt aangegeven dat enkel die kenniselementen worden opgenomen die noodzakelijk zijn en niet gevat worden door de formulering van de beroepsgerichte doelen, is het voor AHOVOKS **niet duidelijk welke concrete systematiek werd gehanteerd om de kenniselementen uit de beroepskwalificatie te integreren in de beroepsgerichte doelen, afzonderlijk op te nemen of te schrappen**. Door het vaak niet in rekening brengen van de noodzakelijke context van de beroepsgerichte doelen (o.a. het onvoldoende expliciteren van essentiële kennis) oordeelt AHOVOKS dat **generalisaties van beroepsgerichte competenties in de curriculumdossiers leiden naar onduidelijkheid over de inhoud en reikwijdte van de betreffende beroepsgerichte doelen**. Ook het niveau van de aan het structuuronderdeel gekoppelde beroepskwalificatie(s) wordt op deze manier soms onvoldoende gerespecteerd.
- In de curriculumdossiers wordt de systematiek gehanteerd om competenties, die in de beroepskwalificatie zijn toegespitst op verschillende contexten samen te brengen in één algemeen beschreven beroepsgericht doel. In de begeleidende nota van de curriculumdossiers wordt aangegeven dat een clustering kan doorgevoerd worden als dat een meerwaarde oplevert. AHOVOKS heeft begrip voor het duurzaam formuleren van beroepsgerichte doelen, maar is van oordeel dat een **doorgedreven clustering van competenties uit de beroepskwalificatie in de curriculumdossiers ervoor zorgt dat de noodzakelijke contexten niet zichtbaar zijn en dat er geen garantie is dat deze essentiële inhoud en bod zullen komen**.
- In meerdere curriculumdossiers werden een aantal competenties van de beroepskwalificatie niet overgenomen in de beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier. Hoewel de indieners de criteria aangegeven die hieraan ten grondslag kunnen liggen, leidt AHOVOKS af dat **inhouden hoofdzakelijk zijn geschrapt als de indieners hebben geoordeeld dat deze niet haalbaar zijn binnen een onderwijscontext**. Deze keuze is echter **niet altijd compatibel met de mogelijkheid om het structuuronderdeel binnen duaal leren aan te bieden**, of de mogelijkheid om samenwerking aan te gaan met het bedrijfsleven. Er werden akkoorden van sectoren toegevoegd aan de curriculumdossiers. Voor enkele curriculumdossiers is er geen akkoord toegevoegd van alle betrokken sectoren die als hoofdindieners de beroepskwalificatie(s) inhoudelijk hebben vormgegeven.

2. Vaststellingen m.b.t. de duale leerweg

- AHOVOKS merkt op dat er in de curriculumdossiers **een verschil bestaat in inhoud tussen de lineaire organisatie van de niet-duale leerweg en de modulaire organisatie van de duale leerweg**. De opgenomen kenniselementen van de lineaire organisatie worden in geen enkel curriculumdossier hernomen binnen de modulaire organisatie.
- Bijkomend, voor wat betreft het curriculumdossier 'Basiszorg en ondersteuning', stemmen de competenties van de duale leerweg niet overeen met de competenties van de niet-duale leerweg.

- In het curriculumdossier en 'Industrieel schilder' waarbinnen **verschillende contexten, specialiteiten, ...** van toepassing zijn (omdat de beroepskwalificatie bestaat uit meerdere deelkwalificaties), **worden deze binnen de werkplekcomponent nergens gespecificeerd, hoewel de regelgeving dit voorschrijft**. Dit geldt ook voor 'Basiszorg en ondersteuning' waarbij zowel residentiele setting als een thuiszorgsetting aan bod moet komen. De werkplekcomponent moet zodanig worden gespecificeerd dat ook de contexten worden vermeld waarop de werkplekcomponent van toepassing is, zoals afgesproken in de sectorale partnerschappen. Deze contexten zijn binnen duaal leren van essentieel belang om al de competenties in hun volle toepassingsgebied te realiseren. Dit biedt ook een cruciaal kader voor de praktische organisatie van duaal leren (o.a. het erkennen van de werkplekken).
- Voor structuuronderdelen van de 7^e leerjaren gebaseerd op een beroepskwalificatie die ook inhoud geeft aan een structuuronderdeel van de 3^e graad dubbele finaliteit is er een **verschil gemaakt naar contexten tussen het structuuronderdeel van de 3^e graad en dat van de 7^e leerjaren**. Het gaat over: 'Productiemedewerker dier', 'Productiemedewerker plant' en 'Productieoperator textielproductielijn'.

BIJLAGE 2 : Globaal overzicht van de beoordeling van de individuele dossiers

FINALITEIT	DOMEIN	STRUCTUURONDERDEEL	DUAAL	VORMVOORWAARDEN										DUAAL										CRITERIA						AKKOORD sector(en)
				Titel	Omschrijving	Positionering	Specifieke toelatingsvoorwaarden - 2de	Samenstelling	Ordering/samenhang	Concordantietabel	Studiebekrachtiging	Contexten	Clustering	Inhoud clustering	Werkplekcomponent Aantal uren	Werkplekcomponent Overeenkomst	Werkplekcomponent Contexten	1. Onderwijsdoelen	2. Kwalificatiestructuur (samenstelling BK(s))	3. Tegenstrijdige doelen	4. Inhoudelijke afwijking	5. Evalueerbaar, coherent en haalbaar	6. Beschikbare onderwijstijd, voorzieningen en mogelijkheden							
7e lj na OK3 nvt	Taal en cultuur	Animator	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Asfalt- en betonwegenbouwer	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Aspirant-motorist 750KW/onbeperkt	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Aspirant-stuurman binnenscheepvaart	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	⊖	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Autobus- en autocarchauffeur	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	⊖	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Barman	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Bekapper/hoefsmid	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Bestuurder mobiele kraan	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Bosbouwer	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	Geen						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Bouwglastechnieker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Brandertechnicus gas/stookolie	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Buitenschrijnwerker aluminium/metaal	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	⊖	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	NOK	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Buitenschrijnwerker hout	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	⊖	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	NOK	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	⊖	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	NOK	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Chef de partie desserts, gebak en brood	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Chef de partie groenten, fruit en kruiden	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Chef de partie vlees, wild en gevogelte	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Chocolatier	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Economie en organisatie	Commercieel assistent	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Culinair slager	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Daktimmerman	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Dakwerker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Decor- en standenbouwer	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Elektromecanicien	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Elektrotechnicus	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Fijnschilder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Flexodrukker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Florist	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	Geen						
7e lj na OK3 nvt	Kunst en creatie	Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Gespecialiseerd verkoper slagerij	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Grimeur	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Grootkeukenkok	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Taal en cultuur	Host	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Hotelreceptionist	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	IJsbereider	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Ijzervlechter en bekister-betonneerder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Industrieel schilder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	⊖	✓	NOK	✓	✓	⊖	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Installateur gebouwenautomatisering	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Installateur nutsvoorzieningen	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja						
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Integrale veiligheid	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen						
7e lj na OK3 nvt	STEM	Interieurbouwer	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	⊖	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja						

				Titel	Omschrijving	Positionering	Specifieke toelatingsvoorwaarden - 2de	Samenstelling	Ordering/samenhang	Concordantietabel	Studiebekrachtiging	Contexten	Clustering	Inhoud clustering	Werkplekcomponent Aantal uren	Werkplekcomponent Overeenkomst	Werkplekcomponent Contexten	1. Onderwijsdoelen	2. Kwalificatiestructuur (samenstelling BK(s))	3. Tegenstrijdige doelen	4. Inhoudelijke afwijking	5. Evalueerbaar, coherent en haalbaar	6. Beschikbare onderwijs tijd, voorzieningen en mogelijkheden	AKKOORD sector(en)
7e lj na OK3 nvt	Kunst en creatie	Juwelontwerper-goudsmid	nee	⊖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Kapper-stylist	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Kinderbegeleider	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Economie en organisatie	Klantcontactmedewerker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Kok	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Lasser-monteerder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Economie en organisatie	Logistiek assistent magazijn	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	STEM	Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines	nee	✓	✓	✓	⊖	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Meubelmaker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Meubelstoffeerder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Monteur steigerbouw	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Kunst en creatie	Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten	nee	⊖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Natuurbeheerder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	Geen
7e lj na OK3 nvt	STEM	Natuursteenbewerker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Omsteller plaatbewerking en monteerder-afregelaar	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Ontwikkelaar prototypes mode	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverw	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende indus	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende i	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Paardenhouder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	✓	nvt	geen	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Pijpfitter-fabriceur	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Plaatser houten vloerbedekking	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Podiumtechnicus	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuig	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Print en Sign Operator	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Procesoperator textielverzorging	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Productiemedewerker dier	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	NOK	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Productiemedewerker plant	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	NOK	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Productieoperator textielproductielijn	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	NOK	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Kunst en creatie	Restaurateur muziekinstrumenten	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	STEM	Restauratievakman dakwerk	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Restauratievakman metselwerk	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Restauratievakman meubel	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Restauratievakman pleister- en stucwerk	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Restauratievakman schilder- en decoratiewerk	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Restauratievakman schrijnwerk	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	NOK	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Rotatiedrukker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Schoonheidsspecialist-adviseur	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Schrijnwerker houtbouw	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	NOK	ja

				Titel	Omschrijving	Positionering	Specifieke toelatingsvoorwaarden - 2de	Samenstelling	Ordering/samenhang	Concordantietabel	Studiebekrachtiging	Contexten	Clustering	Inhoud clustering	Werkplekcomponent Aantal uren	Werkplekcomponent Overeenkomst	Werkplekcomponent Contexten	1. Onderwijsdoelen	2. Kwalificatiestructuur (samenstelling BK(s))	3. Tegenstrijdige doelen	4. Inhoudelijke afwijking	5. Evalueerbaar, coherent en haalbaar	6. Beschikbare onderwijs tijd, voorzieningen en mogelijkheden	AKKOORD sector(en)
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Slager-charcutier	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Sommelier	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Spuiter carrosserie	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Stukadoor	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Suiker- en marsepeinbewerker	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Technicus industriële elektriciteit	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Technicus installatietechnieken	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Technicus koelinstallaties	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Torenkraanbestuurder	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK3 nvt	STEM	Trappenmaker	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Land- en tuinbouw	Tuinaanlegger-groenbeheerder	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	Kunst en creatie	Uurwerkersteller-specialist	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	Maatschappij en welzijn	Verzorgende/Zorgkundige	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	⊖	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK3 nvt	STEM	Vloerder-tegelzetter	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK3 nvt	Voeding en horeca	Wild- en gevogelteslager	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Economie en organisatie	Assistent (inter)nationaal goederenvervoer	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Beveiligingstechnicus	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	✓	✓	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Chemische procestechnieken	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	✓	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Crossmedia assistent in interactieve producties	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Kunst en creatie	Crossmedia assistent in interactieve producties	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Dentaaltechnicus	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Farmaceutisch technisch assistent	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK4 nvt	Sport	Fitnessbegeleider	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Grafimedia voorbereider – assistent vormgever in de printmedia	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Kunst en creatie	Grafimedia voorbereider – assistent vormgever in de printmedia	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Grafimedia voorbereider in de printmedia – CTP operator	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Kunst en creatie	Grafimedia voorbereider in de printmedia – CTP operator	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Grafimedia voorbereider in de printmedia – online publicaties	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Kunst en creatie	Grafimedia voorbereider in de printmedia – online publicaties	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Economie en organisatie	Hulpdeclarant	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Industrieel uitvoeringstekenaar	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Economie en organisatie	Medisch administratief assistent	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Maatschappij en welzijn	Medisch administratief assistent	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Meettechniker	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK4 nvt	Kunst en creatie	Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Maatschappij en welzijn	Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Opticien	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
7e lj na OK4 nvt	Maatschappij en welzijn	Persoonsbegeleider	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Polyvalent techniker havenvoertuigen	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Regelaar textielproductiemachines	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	Maatschappij en welzijn	Tandartsassistent	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	nvt	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Technicus hernieuwbare energietechnieken	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK4 nvt	STEM	Techniker industriële procesautomatisatie	ja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	NOK	✓	✓	✓	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja

				Titel		Omschrijving	Positionering	Specifieke toelatingsvoorwaarden - 2de	Samenstelling	Ordering/samenhang	Concordantietabel	Studiebekrachtiging	Contexten	Clustering	Inhoud clustering	Werkplekcomponent Aantal uren	Werkplekcomponent Overeenkomst	Werkplekcomponent Contexten	1. Onderwijsdoelen	2. Kwalificatiestructuur (samenstelling BK(s))	3. Tegenstrijdige doelen	4. Inhoudelijke afwijking	5. Evalueerbaar, coherent en haalbaar	6. Beschikbare onderwijstijd, voorzieningen en mogelijkheden	AKKOORD sector(en)
7e lj na OK4	nvt	STEM	Vliegtuigtechniker B1	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
7e lj na OK4	nvt	STEM	Vliegtuigtechniker B2	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	nvt	X	NOK	✓	ja
3e graad	arbeidsmarkt	Maatschappij en welzijn	Basiszorg en ondersteuning	ja	✓	✓	✓	✓	⊖	✓	NOK	✓	✓	NOK	NOK	✓	✓	✓	NOK	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
3e graad	dubbel	Maatschappij en welzijn	Gezondheidszorg	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NOK	✓	⊖	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen
3e graad	dubbel	STEM	Optiektechnieken	nee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	NOK	NOK	nvt	X	NOK	nvt	Geen

AHOVOKS

Agentschap
Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs
Kwalificaties & Studietoelagen

Advies over het curriculumdossier Basiszorg en ondersteuning (duaal), 3de graad arbeidsmarktfinaliteit

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Basiszorg en ondersteuning ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art.1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreten en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Basiszorg en ondersteuning beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Basiszorg en ondersteuning (duaal) is afzonderlijk opgemaakt voor het structuuronderdeel Basiszorg en ondersteuning, eerste en tweede leerjaar van de derde graad samen, al dan niet duaal georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Samenstelling

De inhoud van het curriculumdossier is niet gebaseerd op de meest recente versie van de beroepskwalificatie Logistiek assistent in de zorg (BK-0498-2).

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een foutieve code opgenomen in de concordantietabel van Logistiek assistent in de zorg.
- In de concordantietabel van Logistiek assistent in de zorg zijn ook 2 foutieve concordanties opgenomen. Dit betreft:
 - o Zorgt voor de sterilisatie van het medisch en chirurgisch materiaal
 - o Distribueert materialen

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. Ook volgende beroepsgerichte doelen ontbreken:
 - o 7. De leerlingen observeren, signaleren en rapporteren onregelmatigheden en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning.
 - o 9. De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties.
 - o 10. De leerlingen voeren onder toezicht van een zorgverstrekkers afgebakende zorgtaken uit conform het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt m.i.v. van volgende gedelegeerde verpleegkundige taken: instaan voor mondzorg, bewaken van de orale vochtinname en signaleren van problemen, ondersteunen bij het nemen van medicatie, helpen verrichten van de vocht- en voedseltoediening langs orale weg (uitgezonderd bij slikstoornissen en bij sondevoeding), instaan voor de hygiënische verzorging van de cliënt met een beperkte dysfunctie van ADL conform het zorg- en ondersteuningsplan, meten van de lengte, het gewicht, de polsslag en de lichaamstemperatuur en meedelen van de resultaten.
 - o 11. De leerlingen passen principes ter preventie van infectie en besmetting toe.
 - o 16. De leerlingen organiseren ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten in 1-1 situaties.
 - o 17. De leerlingen stimuleren kinderen in hun ontwikkeling door een gevarieerd aanbod aan activiteiten en vrije tijd m.i.v. het inrichten van een stimulerende speelomgeving.
 - o 21. De leerlingen plannen en organiseren conform het zorg- en ondersteuningsplan de huishoudelijke en opgedragen taken bij de client.

De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

- De inhoud van de clusters is niet conform de afbakening van de beroepskwalificaties en de indalende competenties.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

De (vervangende) eindtermen zijn niet expliciet opgenomen in het curriculumdossier. Er is een link voorzien naar de pagina 'secundair onderwijs van de website onderwijsdoelen. De vervangende eindtermen indien van toepassing, zijn niet opgenomen op de website onderwijsdoelen.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel "De leerlingen zorgen voor woon-, leef- en speelomgeving." zijn er verschillende huishoudelijke taken die bij de cliënt uitgevoerd kunnen worden zoals "doet boodschappen.", "Maakt oppervlakken, meubilair en uitrusting schoon.", die niet worden opgenomen waarbij onvoldoende gegarandeerd wordt dat deze huishoudelijke taken aan bod gaan komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd': eindtermen en specifieke eindtermen zoals vastgelegd bij het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij het beroepsgericht doel "De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode" wordt de holistische visie, empathisch vermogen, professioneel omgaan met weerstanden,

rekening houden met grenzen van de eigen beroepsdomeinen, ... niet meegenomen. Het is niet gegarandeerd dat alle specifieke activiteiten aan bod komen in de praktijk en of deze geëvalueerd zullen worden.

Haalbaarheid

Eén of meerdere andere doelen zijn niet afgestemd op de doelgroep waarvoor ze bedoeld zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het beroepsgerichte doel “De leerlingen voeren afgebakende zorgtaken uit conform het zorgplan van de cliënt” m.i.v. van volgende gedelegeerde verpleegkundige taken: instaan voor mondzorg.

Dit is de onwettige uitoefening van de gezondheidszorg door leerlingen, dit mogen zij niet uitvoeren ook niet onder toezicht. Zij zitten wetgevend niet in de opleiding zorgkundige/verzorgende (wetgevend is duidelijk benoemd dat dit enkel mag voor (gezondheids)zorgwerkers die in deze opleidingen zitten, met een set van competenties voldoet men niet aan deze voorwaarde). Dit valt onder het illegaal uitoefenen van een gezondheidszorgberoep. (Vermelding in de huidige gecoördineerde wet van 10 mei 2015: Art. 126).

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Gezondheidszorg, 3^e graad dubbele finaliteit

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Gezondheidszorg ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art.1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Gezondheidszorg beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Gezondheidszorg is afzonderlijk opgemaakt voor het structuuronderdeel Gezondheidszorg, eerste en tweede leerjaar van de derde graad samen, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Contexten

In het curriculumdossier dienen 2 verplichte contexten opgenomen te worden. Dit structuuronderdeel is immers samengesteld uit 2 beroepskwalificaties. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: residentiële setting én setting thuiszorg.

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is foutief en niet consistent. Dit betreft:

- Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep.

C. Criteria

1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

De (vervangende) eindtermen en specifieke eindtermen zijn niet expliciet opgenomen in het curriculumdossier. Er is een link voorzien naar de pagina 'secundair onderwijs van de website onderwijsdoelen. De vervangende eindtermen indien van toepassing, zijn niet opgenomen op de website onderwijsdoelen.

2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel "De leerlingen voeren huishoudelijke activiteiten en logistieke taken uit." worden de specifieke vaardigheden die de huishoudelijke of logistieke taken duiden binnen de zorg niet opgenomen zoals 'de hulp om een optimaal woon- en leefklimaat te bekomen', "houdt rekening met dieetvoorschriften", doet gericht boodschappen met oog voor het budget van de zorgvrager", waardoor niet gegarandeerd wordt dat deze inhoud aan bod zullen komen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd': eindtermen en specifieke eindtermen zoals vastgelegd bij het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar.

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Enkel de algemene doelstelling "werkt in teamverband" wordt aangeboden voor alle sectoren waarbij "Werkt samen met het interdisciplinair team" met de inhouden "continuïteit van de zorg verzekeren", "bezorgdheden van de cliënt/zorgvrager verwoorden", "samenwerken in interdisciplinair team om tot oplossingen te komen", "preventieve acties te ondernemen en goede zorg te verlenen", ... niet wordt opgenomen. Hierdoor is er geen garantie dat alle specifieke inhouden aan bod zullen komen in de praktijk en of deze geëvalueerd zullen worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Optiektechnieken, 3^e graad dubbele finaliteit

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Optiektechnieken ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art.1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Optiektechnieken beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Optiektechnieken is afzonderlijk opgemaakt voor het structuuronderdeel Optiektechnieken, eerste en tweede leerjaar van de derde graad samen, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

De (vervangende) eindtermen en specifieke eindtermen zijn niet expliciet opgenomen in het curriculumdossier. Er is een link voorzien naar de pagina 'secundair onderwijs van de website onderwijsdoelen. De vervangende eindtermen indien van toepassing, zijn niet opgenomen op de website onderwijsdoelen.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel "De leerlingen leveren een herhalingsaankoop af zonder RIZIV-tussenkost" worden de specifieke inhouden wat er verkocht wordt niet opgenomen waardoor niet gegarandeerd wordt dat deze inhouden aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd': eindtermen en specifieke eindtermen zoals vastgelegd bij het decreet van 14 juli 2023 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar.**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel “De leerlingen volgen de productvoorraad op en maken bestellingen op” worden de specifieke inhouden zoals “Presenteert en prijst de artikelen”, “Plaatst promotiemateriaal” niet wordt opgenomen. Hierdoor is er geen garantie dat alle specifieke inhouden aan bod zullen komen in de praktijk en of deze geëvalueerd zullen worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Animator (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Animator (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Animator (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Animator is opgemaakt voor het structuuronderdeel Animator, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeeld(en):

- Relevante competenties ontbreken bv. Handelt volgens de professionele gedragscodes.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhoud van de beroepskwalificatie aan bod komt, zoals het adequaat omgaan met agressie en/of grensoverschrijdend gedrag vanwege de deelnemers, op empathische wijze omgaan met de deelnemers waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden, de persoonlijke hygiëne verzorgen en zorgen voor een verzorgd voorkomen en aangepaste kledij conform de taakuitvoering en het intern reglement ...
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhoud van de beroepskwalificatie aan bod komt, zoals kennis van veiligheidsrichtlijnen, kennis van ergonomie, kennis van persoonlijke hygiëne, verzorgd voorkomen en aangepaste kledij, kennis van sociale wetgeving, kennis van boekhoudkundig en administratief beheer ...
- Er wordt in het curriculumdossier een onderscheid gemaakt voor de communicatievaardigheden in Duits, Engels en Frans, terwijl er in de beroepskwalificatie geen onderscheid is qua taalniveau.

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. de uitoefening van dit beroep vergt een organisatievermogen om ervoor te zorgen dat de activiteiten vlot verlopen en de beroepsbeoefenaar dient tijdens de uitvoering van de opdracht zorgvuldig, vertrouwelijk en zelfstandig te werken.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante competenties ontbreken bv. Handelt volgens de professionele gedragscodes.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het adequaat omgaan met agressie en/of grensoverschrijdend gedrag vanwege de deelnemers, op empathische wijze omgaan met de deelnemers waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden, de persoonlijke hygiëne verzorgen en zorgen voor een verzorgd voorkomen en aangepaste kledij conform de taakuitvoering en het intern reglement ...
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van veiligheidsrichtlijnen, kennis van ergonomie, kennis van persoonlijke hygiëne, verzorgd voorkomen en aangepaste kledij, kennis van sociale wetgeving, kennis van boekhoudkundig en administratief beheer ...
- Er wordt in het curriculumdossier een onderscheid gemaakt voor de communicatievaardigheden in Duits, Engels en Frans, terwijl er in de beroepskwalificatie geen onderscheid is qua taalniveau.
- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. de uitoefening van dit beroep vergt een organisatievermogen om ervoor te zorgen dat de activiteiten vlot verlopen en de beroepsbeoefenaar dient tijdens de uitvoering van de opdracht zorgvuldig, vertrouwelijk en zelfstandig te werken.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Asphalt- en betonwegenbouwer (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Asphalt- en betonwegenbouwer (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Asphalt- en betonwegenbouwer (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Asphalt- en betonwegenbouwer (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Asphalt- en betonwegenbouwer (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:
 - De competentie “vervult administratieve taken” wordt geconcordeerd met het beroepsgericht doel “werkt in teamverband”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie in de BK ‘vervult administratieve taken’ omvat o.a. de vaardigheid ‘het bewaren en er op letten dat (digitale) keuringsdocumenten aanwezig zijn’. Noch in de formulering van het beroepsgerichte doel, noch in de kenniselementen is vermelding gemaakt van ‘keuringsdocumenten’ waardoor er geen garantie is dat de onderliggende vaardigheid aan bod zal komen. Enkel “werkdokument en boordokument” worden vermeld in de kennis.
- Het beroepsgerichte doel “de leerlingen bereiden het baanbed voor” omvat volgens de concorderende competentie essentiële vaardigheden rond het uitzetten van helling, hoogte, aslijn, hoeken en bogen: het is niet gegarandeerd dat deze vaardigheden aan bod zullen komen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke kennis hoort bij welke deelkwalificatie.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Aspirant-motorist 750kW / onbeperkt, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Aspirant-motorist 750kW/onbeperkt ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Aspirant-motorist 750kW/onbeperkt beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Aspirant-motorist 750kW/onbeperkt is opgemaakt voor het structuuronderdeel Aspirant-motorist 750kW/onbeperkt, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Specifieke doel: De leerlingen onderhouden onder supervisie de voortstuwings- en hulpinstallaties en hun controlesystemen. Hier worden specifieke vaardigheden die duidelijk de verschillende onderdelen die aangeleerd moeten worden zoals "Voert onder supervisie metingen uit en controleert werkingsparameters (peil, druk, temperatuur, ...)", "Herstelt onmiddellijk defecten onder supervisie", "Monteert en demonteert onder supervisie installaties en vervangt defecte of beschadigde onderdelen", "Maakt de machinekamer en aanverwante ruimtes schoon", "Voert oppervlaktebehandelingen uit in de machinekamer en aan de installaties (schuren, ontroesten, schilderen, lakken, ...)", ... niet mee opgenomen waardoor niet gegarandeerd kan worden dat deze inhoud aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het curriculum doel 6 “De leerlingen nemen onder leiding van een verantwoordelijke maatregelen om het marien leefmilieu te beschermen.” worden de specifieke vaardigheden die de afbakening duiden zoals onder andere “Sorteert afval en voert het af volgens de procedures”, “Stoekteert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens de procedures”, “Recupereert materialen”, “assisteert bij de behandeling van afvalstoffen”, ... niet mee opgenomen, waardoor niet kan gegarandeerd worden dat deze inhouden aan bod zullen komen en ze geëvalueerd zullen worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Aspirant-stuurman binnenscheepvaart (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Aspirant-stuurman binnenscheepvaart (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Aspirant-stuurman binnenscheepvaart (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Aspirant-stuurman binnenscheepvaart (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Aspirant-stuurman binnenscheepvaart, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij het leerdoel "De leerlingen voeren courante vervangingen en herstellingen uit onder supervisie van een verantwoordelijke." moeten een heel aantal vaardigheden verworven worden om de deze courante vervangingen en herstellingen te kunnen uitvoeren, hier werd geen afbakening aangegeven en is er geen duidelijkheid of alle relevante vaardigheden en kennis aangeleerd zullen worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgericht doel: “De leerlingen beschermen het milieu conform de (inter)nationale milieuvoorschriften”: er zijn een heel aantal processen en handelingen algemene voorzorgsmaatregelen om milieuvervuiling te voorkomen, bunkersystemen, veiligheidsregels voor gevaarlijke producten, verontreinigende stoffen, gevaarlijke goederen en classificaties met betrekking tot milieuaspecten die niet worden opgenomen. Hiermee is niet gegarandeerd dat deze allemaal aan bod zullen komen en geëvalueerd zullen worden.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij is opgemaakt voor het structuuronderdeel Aspirant-stuurman kustvaart en zeevisserij, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Draagt bij tot de maritieme beveiliging

Contexten

In het curriculumdossier dienen 2 verplichte contexten opgenomen te worden. Dit structuuronderdeel is immers samengesteld uit 2 beroepskwalificaties. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: schip kustvaart met minder dan 500 bruto tonnage én vissersvaartuig.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De specifieke competentie "Draagt bij tot de maritieme beveiliging" uit de beroepskwalificatie is foutief geconcordeerd. Deze competentie omvat andere specifieke inhouden dan het generieke doel "De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch" waarmee de competentie wordt geconcordeerd. Hierdoor kan niet gegarandeerd worden dat alle inhouden aan bod komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het beroepsgerichte doel “De leerlingen nemen onder leiding van een verantwoordelijke maatregelen om het marien leefmilieu te beschermen.” worden de specifieke vaardigheden die de afbakening duiden zoals onder andere “Sorteert afval en voert het af volgens de procedures”, “Stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens de procedures”, “Recupereert materialen conform de procedures”, “Ziet erop toe dat de bemanning de richtlijnen voor milieu naleeft en past ze zelf toe”, ... niet mee opgenomen, waardoor niet kan gegarandeerd worden dat deze inhouden aan bod zullen komen en ze specifiek geëvalueerd zullen worden.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Autobus- en autocarchauffeur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Autobus- en autocarchauffeur ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Autobus- en autocarchauffeur beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Autobus- en autocarchauffeur is opgemaakt voor het structuuronderdeel Autobus- en autocarchauffeur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Onderstaande rubriek ontbreekt:

Contexten

In het curriculumdossier dienen 2 verplichte contexten opgenomen te worden. Dit structuuronderdeel is immers samengesteld uit 2 beroepskwalificaties. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: autobus én autocar.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

- Onderliggende vaardigheden van de competentie "Brengt passagiers/klanten veilig naar de bestemming" van de beroepskwalificatie ontbreekt in het curriculumdossier:
 - Past de rijstijl van het voertuig aan in functie van weer-, weg- en verkeersomstandigheden
 - Meldt klachten van de klant aan de verantwoordelijke of geeft aan de klant aan waar hij/zij met de klacht terecht kan
 - Onderliggende vaardigheid van de competentie "Voert urgentiemaatregelen uit in geval van ongeval, schade en diefstal en waarschuwt de betrokken diensten" van de beroepskwalificatie ontbreekt in het curriculumdossier:
 - Kan, indien nodig, EHBO toepassen
- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Barman, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Barman ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Barman beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Barman is opgemaakt voor het structuuronderdeel Barman, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In de beroepskwalificatie Barman werd het beroepsgericht doel 'Maakt de dranken klaar en serveert de gast aan de toog, in de zaal, op het terras' opgenomen. Dit beroepsgericht doel wordt verder gespecificeerd in onderliggende vaardigheden zoals bedient toestellen en hulpmiddelen voor het bereiden en schenken van koude en warme dranken (koffiemachine, tapkraan...), kiest geschikte glazen of koppen, voorziet een hoeveelheid ijs en de garnering volgens de richtlijnen, tapt of schenkt de voorgeschreven hoeveelheid van de dranken in een glas volgens de richtlijnen, houdt bij het klaarmaken en uitschenken van meerdere dranken de voorgeschreven volgorde aan... Deze specificering ontbreekt in het curriculumdossier. Ook de bijhorende kenniselementen zijn niet gespecificeerd in het curriculumdossier. In het curriculumdossier is drankenkennis opgenomen. In de beroepskwalificatie wordt dit verder gespecificeerd als grondige kennis van de soorten warme en koude, alcoholische en niet-alcoholische dranken, recepten en bereidingswijzen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen richten ruimtes en bar in.' Het is niet duidelijk wat hieronder begrepen wordt. In deze beroepskwalificatie wordt het inrichten van de ruimtes en de bar wel verder gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Bekapper/hoefsmid (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Bekapper/hoefsmid (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Bekapper/hoefsmid (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Bekapper/hoefsmid (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Bekapper/hoefsmid, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie ‘geeft informatie en advies over het type hoefbeslag, de nabehandeling en de verzorgingsproducten, de behoefte aan consultaties bij de hoefsmid en/of dierenarts’ is geherformuleerd naar ‘geven informatie en advies over een behandeling, nabehandeling en verzorgingsproducten’ waardoor een gedeelte van de competentie ontbreekt.
- De competentie ‘richt de werkplaats veilig in’ ontbreekt.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Bestuurder mobiele kraan, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Bestuurder mobiele kraan ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Bestuurder mobiele kraan beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Bestuurder mobiele kraan is opgemaakt voor het structuuronderdeel Bestuurder mobiele kraan, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: competentie “vervult administratieve taken” wordt geconcordeerd met het beroepsgerichte doel “werkt in teamverband”.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke vaardigheden en welke kennis zitten onder “de leerlingen werken veilig op hoogte”: volgens de beroepskwalificatie gaat het enkel over het gebruik van ladders, maar in het curriculumdossier is dit niet gespecificeerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie in de BK 'vervult administratieve taken' omvat o.a. de vaardigheid 'het bewaren en er op letten dat (digitale) keuringsdocumenten aanwezig zijn'. De concorderende "werkt in teamverband" doet niet vermoeden dat hier ook het controleren van keuringsdocumenten mee wordt bedoeld.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Bosbouwer, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Bosbouwer ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Bosbouwer beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Bosbouwer is opgemaakt voor het structuuronderdeel Bosbouwer, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competenties 'past doorkorttechnieken toe met kettingzaag' en 'velt gemarkeerde bomen met stam op velhoogte kleiner dan zaagbladlengte met een kettingzaag' ontbreekt de verwijzing naar ECS (Europese Kettingzaagnormen) waardoor er geen garantie is dat de conformiteit met de Europese Kettingzaagnormen wordt gerealiseerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s) (cfr. verwijzing naar ECS). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners (Natuurinvest-inverde, Landmax, erkenningscomité Bosexploitatie ontbreken).

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Bouwglastechnieker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Bouwglastechnieker(dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Bouwglastechnieker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Bouwglastechnieker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Bouwglastechnieker 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie 'Plaatst isolatiemateriaal' is in de BK gekoppeld aan 3 soorten isolatiematerialen nl. brandwerende, thermische en akoestische. De "zoals" formulering in het curriculumdossier garandeert niet dat minstens deze drie isolatiematerialen aan bod komen.
- Bij het plaatsen en vervangen van glazen wanden worden in de beroepskwalificatie een aantal essentiële vaardigheden opgesomd zoals het verbinden van hoeken in glas met de "overlap"-techniek: noch in de competenties, noch in de kenniselementen is deze specifieke essentiële techniek opgenomen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het verlijmen van glaspartijen is een vaardigheid bij het plaatsen en vervangen van glazen wanden. Door enkel “lijmen” als kenniselement op te nemen, zal echter de vaardigheid van het verlijmen niet altijd gegarandeerd aan bod komen.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Brandertechnicus gas/stookolie (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Brandertechnicus gas/stookolie (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Brandertechnicus gas/stookolie(dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Brandertechnicus gas/stookolie (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Brandertechnicus gas/stookolie, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke vaardigheden en welke kennis zitten onder "de leerlingen werken veilig op hoogte": volgens de beroepskwalificatie gaat het over zowel het gebruik van ladders, steigers als hoogtewerkers. In het curriculumdossier is dit niet gespecificeerd.
- Voorbeelden van ontbrekende kennis: configuratie- en optimalisatietechnieken van de (netwerk)verbindingen i.f.v. de installatie voor hernieuwbare energie, elektronische verbindingen, BIM, technische tekeningen, schema's en plannen, geldende wetgeving waaronder EPB en subsidies.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij beroepsgericht doel 15. De leerlingen herstellen, onderhouden en regelen verwarmingstoestellen op stookolie en hybride voor centrale verwarming is niet duidelijk dat zowel de diagnose als het herstel zal moeten aangeleerd worden, noch is gegarandeerd dat zowel het herstel van traditionele als modulerende stookoliebranders zal worden geëvalueerd.
- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot welke deelkwalificatie.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Buitenschrijnwerker aluminium/metaal (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Buitenschrijnwerker aluminium/metaal (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Buitenschrijnwerker aluminium/metaal(dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Buitenschrijnwerker aluminium/metaal (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Buitenschrijnwerker aluminium/metaal, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. Ook werd het doel “23. De leerlingen maken CAD-tekeningen.” niet opgenomen bij de clustering. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Studiebekrachtiging

- De opgenomen studiebekrachtiging is niet conform het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft. Volgende vorm van studiebekrachtiging is niet correct: een bewijs van deelkwalificatie Vervaardiger buitenschrijnwerk aluminium/metaal van de beroepskwalificatie Buitenschrijnwerker aluminium/metaal niveau 3. Deze deelkwalificatie bestaat niet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie ‘Plaatst isolatiemateriaal’ is in de BK gekoppeld aan 3 soorten isolatiematerialen nl. brandwerende, thermische en akoestische. De “zoals” formulering in het curriculumdossier garandeert niet dat minstens deze drie isolatiematerialen aan bod komen.
- Ontbrekende vaardigheden: het onderwijsdoel “de leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht” garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden: aan bod

zullen komen met name het zagen van onderdelen volgens zaagplan, het labelen van onderdelen met barcode en het afschrijven van onderdelen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke kennis behoort bij welke deelskwalificatie.
- Bij het instellen en omstellen van (metaalbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in en omstellen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (23)
- De leerlingen werken op hoogte...*met een hoogtewerker*...volgens de veiligheidsregels (5)
In de beroepskwalificatie worden hoogtewerkers echter niet vermeld, enkel steigers en rolsteigers.

Met deze toevoeging (verplichting hoogtewerker) werd te weinig rekening gehouden met de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Buitenschrijnwerker hout (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Buitenschrijnwerker hout (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreten en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Buitenschrijnwerker hout (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Buitenschrijnwerker hout (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Buitenschrijnwerker hout, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. Ook werd het doel “24. De leerlingen maken CAD-tekeningen.” niet opgenomen bij de clustering. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Studiebekrachtiging

- De opgenomen studiebekrachtiging is niet conform het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft. Volgende vorm van studiebekrachtiging is niet correct: een bewijs van beroepskwalificatie Werkplaatschrijnwerker hout niveau 3. Deze beroepskwalificatie bestaat niet, het is Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie ‘Plaatst isolatiemateriaal’ is in de BK gekoppeld aan 3 soorten isolatiematerialen nl. brandwerende, thermische en akoestische. De “zoals” formulering in het curriculumdossier garandeert niet dat minstens deze drie isolatiematerialen aan bod komen.
- Ontbrekende vaardigheden: het beroepsgerichte doel “de leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht” garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden aan bod zullen komen met name het kantrechten van ruw hout, het optimaal indelen van plaatmateriaal, het zagen van onderdelen volgens zaagplan, het aanbrengen van merktekens op werkstukken en het afschrijven van onderdelen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot welke deelkwalificatie.
- Bij het instellen en omstellen van (houtbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in en omstellen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen(24).
- De leerlingen werken op hoogte...*met een hoogtewerker*...volgens de veiligheidsregels (5)
In de beroepskwalificatie worden hoogtewerkers echter niet vermeld, enkel steigers en rolsteigers.

Met deze toevoeging (verplichting hoogtewerker) werd te weinig rekening gehouden met de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. Ook werd het doel “23. De leerlingen maken CAD-tekeningen.” niet opgenomen bij de clustering. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Studiebekrachtiging

- De opgenomen studiebekrachtiging is niet conform het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft. Volgende vorm van studiebekrachtiging is niet correct: een bewijs van deelkwalificatie Vervaardiger buitenschrijnwerk kunststof van de beroepskwalificatie Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC niveau 3. Deze deelkwalificatie bestaat niet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie ‘Plaatst isolatiemateriaal’ is in de BK gekoppeld aan 3 soorten isolatiematerialen nl. brandwerende, thermische en akoestische. De “zoals” formulering in het curriculumdossier garandeert niet dat minstens deze drie isolatiematerialen aan bod komen.
- Ontbrekende vaardigheden: het beroepsgerichte doel “de leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht” garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden: aan bod zullen komen met name het zagen van onderdelen volgens zaagplan, het labelen van onderdelen met barcode en het afschrijven van onderdelen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot welke deelkwalificatie.
- Bij het instellen en omstellen van (kunststofbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in en omstellen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (23)
- De leerlingen werken op hoogte...*met een hoogtewerker*...volgens de veiligheidsregels (5)
In de beroepskwalificatie worden hoogtewerkers echter niet vermeld, enkel steigers en rolsteigers.

Met deze toevoeging (verplichting hoogtewerker) werd te weinig rekening gehouden met de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Chef de partie desserts, gebak en brood, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Chef de partie desserts, gebak en brood ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Chef de partie desserts, gebak en brood beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Chef de partie desserts, gebak en brood is opgemaakt voor het structuuronderdeel Chef de partie desserts, gebak en brood, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen bereiden keukendesserten, gebak en brood uit de inheemse keuken en uit de wereldkeuken.' Hierbij wordt niet aangegeven over welke gerechten het gaat. In de beroepskwalificatie zijn o.a. volgende gerechten opgenomen: bavarois, flans, mousses, wafels, pannenkoeken, roomijs, sorbet...

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren algemene keukenactiviteiten uit.' Het is niet duidelijk wat begrepen wordt onder deze algemene keukenactiviteiten. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Chef de partie groenten, fruit en kruiden, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Chef de partie groenten, fruit en kruiden ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Chef de partie groenten, fruit en kruiden beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Chef de partie groenten, fruit en kruiden is opgemaakt voor het structuuronderdeel Chef de partie groenten, fruit en kruiden, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen diverse bereidingstechnieken toe voor groenten, fruit en kruiden.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij specifieke gaartechnieken zoals fermenteren, blancheren, grillen, frituren, konfijten... zijn opgenomen. Verder zijn er ook verwerkings- en bewaartechnieken zoals poffen, drogen, vermalen, emulgeren... opgenomen in de beroepskwalificatie.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren algemene keukenactiviteiten uit.' Het is niet duidelijk wat begrepen wordt onder deze algemene keukenactiviteiten. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren is opgemaakt voor het structuuronderdeel Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaald OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen diverse bereidingstechnieken toe voor vis, schaal- en schelpdieren.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij specifieke gaartechnieken zoals pochieren, smoren, roken, rauw bakken... zijn opgenomen. Verder zijn er ook verwerkings- en bewaartechnieken zoals pekelen, roken... opgenomen in de beroepskwalificatie.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren algemene keukenactiviteiten uit.' Het is niet duidelijk wat begrepen wordt onder deze algemene keukenactiviteiten. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Chef de partie vlees, wild en gevogelte, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Chef de partie vlees, wild en gevogelte ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Chef de partie vlees, wild en gevogelte beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Chef de partie vlees, wild en gevogelte is opgemaakt voor het structuuronderdeel Chef de partie vlees, wild en gevogelte, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen diverse bereidingstechnieken toe voor vlees, wild en gevogelte.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij specifieke gaartechnieken zoals marineren, pocheren, bakken, stoven, frituren... zijn opgenomen. Verder zijn er ook verwerkings- en bewaartechnieken zoals pekelen, roken, drogen... opgenomen in de beroepskwalificatie.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren algemene keukenactiviteiten uit.' Het is niet duidelijk wat begrepen wordt onder deze algemene keukenactiviteiten. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Chocolatier (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Chocolatier (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Chocolatier (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Chocolatier (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Chocolatier, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: Volgt vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid op. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen lichten nieuwe trends bij chocoladeproducten en -technieken toe.' In de beroepskwalificatie handelt het doel over ontwikkelingen opvolgen, zelf het goede voorbeeld geven, het aanleren van voedselveiligheid en hygiëne aan medewerkers, en medewerkers leren bijsturen indien nodig.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen werken chocoladeproducten af (zoals pralines, koekjes en chocoladestukken).' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij volgende specificering is opgenomen: glaceert, garneert, modelleert, dompelt, enrobeert, kandiseert en voegt samen volgens de verschillende

afwerkingstechnieken. De verschillende afwerkings- en garneertechnieken zijn opgenomen als kenniselement in de beroepskwalificatie en ontbreken het curriculumdossier.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen verwerken chocoladeproducten (zoals pralines, koekjes en chocoladestukken).' Het is niet duidelijk wat hieronder exact begrepen wordt. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd (o.a. manueel of machinaal verdelen, toepassen van spuit-, snij-, rol-, mouleer- of uitsteektechnieken, vullingen uitgieten, vullingen laten rusten, het bereiden van halffabricaten, vullingen, crèmes...).

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Commercieel Assistent (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Commercieel Assistent (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Commercieel Assistent (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Commercieel Assistent (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Commercieel Assistent, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: afwijkende concordantietabel ten opzichte van het curriculumdossier van de derde graad van de dubbele finaliteit, Commerciële organisatie, waar bij de studiebekrachtiging eenzelfde bewijs van beroepskwalificatie Commercieel assistent niveau 4 is opgenomen.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Een aantal essentiële kenniselementen ontbreken om de commerciële en administratieve behandeling van bestellingen efficiënt te verzekeren.
 - Administratief beheer
 - Bedrijfsadministratie
 - Commerciële technieken

In het curriculumdossier van de derde graad van de dubbele finaliteit, Commerciële organisatie, waar bij de studiebekrachtiging eenzelfde bewijs van beroepskwalificatie Commercieel assistent

niveau 4 is opgenomen, zijn deze elementen wel meegenomen. Hetzelfde bewijs vraagt het verwerven van dezelfde kennis en vaardigheden.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Met het opgenomen doel 'Verstrekt informatie aan de klant' in het curriculumdossier is het niet duidelijk wat hiermee concreet bedoeld wordt. In het beroepskwalificatiedossier zijn er vaardigheden opgenomen zoals 'introduceert de organisatie/het bedrijf en geeft informatie over product en/of diensten, beantwoordt vragen van klanten over producten en/of diensten en geeft toelichting over de toepassing, de eigenschappen en de (ver)werking, geeft de klant verkoopadvies, zorgt voor vertrouwen bij de klant door begrijpelijke uitleg te geven' die essentieel zijn om het doel eenduidig te kunnen evalueren.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Culinaire slager (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Culinaire slager (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Culinaire slager (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Culinaire slager (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Culinaire slager, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Volgt vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid op. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen lichten nieuwe trends en producten toe. In de beroepskwalificatie handelt het doel over ontwikkelingen opvolgen, regelmatig opleidingen volgen in verband met voedselveiligheid en hygiëne, het vertalen van maatschappelijke, technologische, wettelijke en vaktechnische evoluties naar het eigen werkveld, zelf het goede voorbeeld geven.
- Regeneert gerechten en maaltijden op verplaatsing. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen regenereren gerechten en maaltijden.' Het aspect van het transport zit hier niet in vervat.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen bereidingstechnieken toe voor het bereiden van hapjes, garnituren, sauzen, soepen, voorgerechten, bijgerechten, salades, deegwaren, rijstgerechten, aardappelbereidingen, vlees, gevogelte, visgerechten, vegetarische gerechten, zuivelbereidingen en nagerechten.' De bereidingstechnieken worden niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel (o.a. stoven, koken, bakken, braden, blancheren, smoren, glaceren, sueren...)

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen bereidingstechnieken toe voor het bereiden van hapjes, garnituren, sauzen, soepen, voorgerechten, bijgerechten, salades, deegwaren, rijstgerechten, aardappelbereidingen, vlees, gevogelte, visgerechten, vegetarische gerechten, zuivelbereidingen en nagerechten.' In de beroepskwalificatie wordt dit doel gespecificeerd over drie doelzinnen met onderliggende vaardigheden en bijhorende kennis. Het beroepsgericht doel is bijgevolg onvoldoende gespecificeerd in het curriculumdossier.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Daktimmerman (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Daktimmerman (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Daktimmerman (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Daktimmerman (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Daktimmerman, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent.

- Extra beroepsgericht doel 25 (de leerlingen maken CAD-tekeningen) ontbreekt in de opsomming van competenties bij de beroepskwalificatie Daktimmerman en de deelkwalificatie Vervaardiger daktimmererelementen.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie 'Plaatst isolatiemateriaal' is in de BK gekoppeld aan 3 soorten isolatiematerialen nl. brandwerende, thermische en akoestische. De "zoals" formulering in het curriculumdossier garandeert niet dat minstens deze drie isolatiematerialen aan bod komen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie "behandelt oppervlakken van daktimmererelementen (verduurzamen, beschermen...)" is geconcordeerd met het beroepsgerichte doel "de leerlingen behandelen oppervlakken". Het is niet gegarandeerd dat zowel machinale als manuele beschermingslagen zullen worden aangebracht.
- De leerlingen stellen de situatie op de werf ifv de eigen werkzaamheden vast en bereiden de plaatsing voor: deze competentie omhelst zowel het controleren van de levering als het traceren en controleren van nutsvoorzieningen en het aanbrengen van signalisatie: deze onderliggende vaardigheden worden niet vermeld, noch is er een spoor van bij de aanvullende kennis. Het is dan ook niet gegarandeerd dat dit aan bod zal komen.
- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke deelkwalificatie hoort.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Dakwerker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Dakwerker (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Dakwerker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Dakwerker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Dakwerker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- “Houdt werkadministratie bij” wordt ten onrechte geconcordeerd met “de leerlingen werken in teamverband”.
- Beroepsgericht doel 41 (de leerlingen maken CAD-tekeningen) ontbreekt in de opsomming van competenties bij de beroepskwalificatie dakdekker niet-metalen dakbedekking (en is ook vergeten bij de dakafdichter)

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competenties ‘Plaatst isolatiemateriaal bij plat dak’ en ‘Plaatst isolatiemateriaal bij een hellend dak’ zijn in de BK gekoppeld aan 3 soorten isolatiematerialen nl. brandwerende, thermische en akoestische. De “zoals” formulering in het curriculumdossier garandeert niet dat minstens deze drie isolatiematerialen aan bod komen.

- Ontbrekende vaardigheden: “brengt synthetische afdichtingslagen aan” omvat verschillende manieren van afdichtingslagen aanbrengen: losliggend, koudgelijmd, mechanisch, zelfklevend.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke beroepskwalificatie hoort.
- De leerlingen bereiden de dakbedekking voor met dakpannen en leien omvat een aantal specifieke vaardigheden die niet vanzelfsprekend aan bod zullen komen/geëvalueerd zullen worden: het vervaardigen van kilgoten, een lattenverdeling maken, ruitesteunen aanbrengen...

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (41)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Decor- en standenbouwer (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Decor- en standenbouwer (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Decor- en standenbouwer (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Decor- en standenbouwer (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Decor- en standenbouwer, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Extra beroepsgericht doel 23 (de leerlingen maken CAD-tekeningen) ontbreekt in de opsomming van competenties bij de beroepskwalificatie Decor- en standenbouwer en bij de deelkwalificatie Werkplaatsdecor- en standenbouwer

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud(en) ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Werken op hoogte met ladder: de decor en standenbouwer moet ook met (rol)steigers en hoogtewerkers kunnen werken.
- Het behandelen van oppervlakken van decors en standen omvat een aantal specifieke vaardigheden die niet worden vermeld zoals speciale technieken toepassen in functie van de werkopdracht (verftechnieken, kunstmatig verouderen...). Ook in de aanvullende kennis wordt hier geen melding van gemaakt.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot welke deelkwalificatie.
- Bij het instellen en omstellen van (houtbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in- en omstellen gezien inhoud zoals het instellen van parameters, een proefstuk maken ... niet gespecificeerd worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (23)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Elektromecaniciën (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Elektromecaniciën (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Elektromecaniciën (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Elektromecaniciën (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Elektromecaniciën, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: competentie “werkt in teamverband” wordt geconcordeerd met beroepsgericht doel “de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Noch in de beroepsgerichte doelen noch in de aanvullende onderliggende kennis wordt (het gebruikt van) software opgenomen. In de beroepskwalificatie worden wél volgende vaardigheden opgenomen:
 - Gebruikt onderhoudspecifieke beheerssoftware, machinegebonden en dienstgebonden. (bij de competentie “vult opvolgdocumenten van de werkzaamheden in”)
 - Gebruikt kantoorsoftware (bij de competentie “vult opvolgdocumenten van de werkzaamheden in”)

- Gebruikt software om defecten op te sporen (bij de competentie “lokaliseert en diagnosticeert een defect of storing”)

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

Beroepsgericht doel 11. De leerlingen lokaliseren en diagnosticeren een defect of storing.

Door de generieke bewoording, zullen onderstaande essentiële vaardigheden echter niet gegarandeerd aan bod komen:

- Controleert de installatie visueel en auditief en beoordeelt de staat van onderdelen
- Gebruikt meetinstrumenten (multimeter, schuifmaat, ampèretang, aardingstester, temperatuurmeter, drukmeter, ...)
- Gebruikt software om defecten op te sporen
- Interpreteert foutcodes op displays van deelsystemen
- Sluit mogelijke oorzaken van fouten één voor één uit
- Lokaliseert de storing door het combineren van informatie

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Elektrotechnicus (duaal), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Elektrotechnicus (duaal) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Elektrotechnicus (duaal) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Elektrotechnicus (duaal) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Elektrotechnicus, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet duaal georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: competentie “werkt in teamverband” wordt geconcordeerd met beroepsgericht doel “de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Beroepsgericht doel 13: de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. Dit doel wordt fout gelinkt aan werken in teamverband. Het is ook niet duidelijk over welke complexe technische problemen het gaat.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Beroepsgericht doel 11 De leerlingen stellen een huishoudelijke en niet-huishoudelijke installatie in werking en voeren controles uit met inbegrip van het plaatsen, monteren en aansluiten van verdeelborden, vermogen en/of stuurborden, materiaal voor laagspanning (zoals schakelaars en stopcontacten). Het is niet gegarandeerd dat "verlichtingsinstallaties aansluiten" aan bod zal komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige (13).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Fijnschilder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Fijnschilder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Fijnschilder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Fijnschilder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Fijnschilder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: de specifieke competentie “organiseert de werkplek” wordt geconcordeerd naar het generieke onderwijsdoel “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch”.
“Organiseert zijn werkplek” bevat verschillende vaardigheden die niet te concorderen zijn met “veilig, economisch en hygiënisch handelen” maar eerder met bv. “voorbereiden van de werkzaamheden”:
 - Ontvangt en begrijpt de opdracht
 - Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde
 - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers
 - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek
 - Controleert de klimatologische omstandigheden
 - Verplaatst niet te behandelen delen
 - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af
 - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken
- Bijkomend beroepsgericht doel 18 (de leerlingen maken CAD-tekeningen) ontbreekt in de opsomming van competenties bij de beroepskwalificatie fijschilder.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

1. **Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competenties "voert verfijnde afwerkingstechnieken uit" en "past decoratieve imitatietechnieken toe" bevatten verschillende specifieke technieken: vergulden achter glas, mixion vergulden, decoratief glaceren, voert steenimitaties uit zoals gevlekt marmer... Enkel deze technieken als kenniselementen vermelden is onvoldoende. De leerlingen moeten deze technieken ook kunnen uitvoeren.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij het beroepsgerichte doel 9. De leerlingen bereiden oppervlakken voor in functie van beschermen en verfieren is niet gegarandeerd dat alle onderliggende vaardigheden aan bod zullen komen. Bv. plaatst vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal in functie van schilderwerken.
- Beroepsgerichte doel 13. de leerlingen passen decoratieve imitatietechnieken toe: het is niet duidelijk welke imitatietechnieken minimaal aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (18)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Flexodrukker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 (STEM)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Flexodrukker (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Flexodrukker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Flexodrukker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Flexodrukker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen en gaat economisch en ecologisch om met grondstoffen/dragers en producten. Het beroep vraagt dat de eisen op vlak van specifieke BRC-reglementering strikt toegepast worden. De beroepsbeoefenaar moet openstaan voor en zich aanpassen aan wisselende contexten, eisen, omstandigheden, vereisten, gebeurtenissen, handleidingen (er is namelijk geen specifieke handleiding voor een flexodrukker), ... Een flexodrukker moet over voldoende communicatieve vaardigheden beschikken en de over nodige basiskennis van assertiviteitstechnieken om het productieproces aan de flexopers in goede banen te kunnen leiden. De beroepsbeoefenaar moet op eigen kracht kunnen handelen en beslissingen durven/kunnen nemen zoals bijv. het stilleggen van de productie. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of deze essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch' afgedekt worden.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'Bewaakt het continu productieproces en stemt hiervoor af met de medewerkers aan de machine(straat), -lijn' horen vaardigheden zoals het verlenen van hulp en advies bij technische problemen aan de medewerker; het geven van aanwijzingen tijdens het productieproces aan de medewerker; het toezien op en bespreken van de opdrachten van de medewerker; het toezien op de uitvoering van de productie en de netheid aan de pers; het regelen van onderhoud aan de drukgroep tijdens stilstand, het overleg met de productieverantwoordelijke, ...

Het concorderende beroepsgerichte doel '6. De leerlingen registreren het verloop van een productieproces, rapporteren er over en stemmen er over af' garandeert niet dat bovenstaande vaardigheden uit de competentie aan bod zullen komen. De toevoeging van "en stemmen er over af" komt nog altijd niet tegemoet aan de opmerking.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- 12. De leerlingen drukken en beoordelen een referentie-exemplaar op overeenkomst met de gestelde eisen

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Florist (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Florist (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Florist (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Florist (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Florist, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie uit de beroepskwalificatie 'innoveert in de werkzaamheden met de producten' en de daarbij horende vaardigheden o.a. 'innoveert het aanbod' en 'past trends toe' ontbreken. Enkel het aanvullende onderliggende kenniselement 'trends en innovaties in het vakgebied' is opgenomen waardoor er geen garantie is dat het 'innoveren' en 'het toepassen van trends' als vaardigheden aan bod komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners (Belgische Tuincentra vzw ontbreekt).

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het slijpproces dat verschilt van steen tot steen, het steeds rekening houden met het optimale rendement van de afgewerkte diamant.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het instellen van de machine volgens de berekening in functie van het optimale rendement van de afgewerkte diamant én volgens de gekozen vorm, het verifiëren van de planning van de ruwe diamant, het bekijken van de natuurlijke eigenschappen elke diamant.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van slijpvormen volgens de kwalificatienormen, kennis van het diamantverdeel- en zaagproces, kennis van de specifieke soft- en hardware van de WOS-slijpautomaat, kennis van de planning van ruwe diamant op basis van de software-oplossing.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het slijpproces dat verschilt van steen tot steen, het steeds rekening houden met het optimale rendement van de afgewerkte diamant.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het instellen van de machine volgens de berekening in functie van het optimale rendement van de afgewerkte diamant én volgens de gekozen vorm, het verifiëren van de planning van de ruwe diamant, het bekijken van de natuurlijke eigenschappen elke diamant.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van slijpvormen volgens de kwalificatienormen, kennis van het diamantverdeel- en zaagproces, kennis van de specifieke soft- en hardware van de WOS-slijpautomaat, kennis van de planning van ruwe diamant op basis van de software-oplossing.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Gespecialiseerd verkoper slagerij (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Gespecialiseerd verkoper slagerij (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Gespecialiseerd verkoper slagerij (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Gespecialiseerd verkoper slagerij (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Gespecialiseerd verkoper slagerij, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen maken vleesbereidingen, vermalen en stellen samen volgens receptuur en doen geregeld visuele, geur- en temperatuurcontroles.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij volgende specificering is opgenomen: verkleinen, hakken, larderen, barderen, marineren... Verder wordt dit doel in de beroepskwalificatie gekoppeld aan meerdere specifieke kenniselementen zoals o.a. grondige kennis van technieken voor het ontvetten en ontvliezen van vlees; grondige kennis van verkleinen en cutteren. Deze kenniselementen zijn niet opgenomen in het curriculumdossier.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen verwerken en verdelen stukken vlees: uitsnijden, uitbenen, afwerken, snijden.' In de beroepskwalificatie wordt dit verder gespecificeerd in twee doelzinnen met onderliggende vaardigheden, gekoppeld aan specifieke kenniselementen die ook niet zijn opgenomen in het curriculumdossier.

Voorbeelden van vaardigheden die ontbreken in het curriculumdossier:

- Stemt het gereedschap af op de snijhandeling en de karakteristieken van het stuk vlees
- Pelt, ontvliest en portioneert de stukken vlees

Voorbeelden van ontbrekende kenniselementen in het curriculumdossier:

- Kennis van anatomie van dieren
- Kennis van rode organenpakket

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grimeur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grimeur ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grimeur beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grimeur is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grimeur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Heel wat essentiële kenniselementen, vereist om het beroep uit te oefenen, zijn niet opgenomen, zoals:
 - o grimetechnieken
 - o make-up technieken voor evenementen, opnames, voorstellingen,...
 - o face- of bodypainting technieken
 - o technieken voor het vervaardigen, bewerken, plaatsen en verwijderen van speciale make-up effecten

In de beroepskwalificatie staan deze elementen in de categorie "grondige kennis".

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grootkeukenkok (duaal), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grootkeukenkok (duaal) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grootkeukenkok (duaal) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grootkeukenkok (duaal) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grootkeukenkok, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet duaal georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen diverse grootkeukentechnieken toe voor het bereiden van hapjes, garnituren, sauzen, soepen, voorgerechten, bijgerechten, salades, deegwaren, rijstgerechten, aardappelbereidingen, vlees, gevogelte, visgerechten, vegetarische gerechten, zuivelbereidingen en nagerechten.' Hierbij wordt niet aangegeven welke bereidingstechnieken aan bod zullen komen in de praktijk. In de beroepskwalificatie zijn o.a. volgende bereidingstechnieken opgenomen: stoven, koken, bakken, braden, blancheren, smoren, glaceren...

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren voorbereidende werkzaamheden uit voor bereidingen.' Het is niet duidelijk wat begrepen wordt onder deze voorbereidende werkzaamheden. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd.
- In het curriculumdossier is de volgende term opgenomen als kenniselement: grootkeukentechnieken. Opnieuw is het niet duidelijk wat exact bedoeld wordt met grootkeukentechnieken.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Host (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Host (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Host (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Host (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Host, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het verzorgen van de taal en de houding in contact met bezoekers volgens de richtlijnen, het advies afstemmen op het type bezoekers, het neutraal en objectief blijven bij het maken van aanbevelingen, het rekening houden met de commerciële doelstelling van de organisatie, het evalueren van de eigen houding ivm het optimaal behandelen van klachten ...
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van EHBO.
- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. de beroepsuitoefening varieert naargelang de aard, grootte en policy van het bedrijf en de bedrijfsactiviteiten, de procedures en -cultuur bepalen de werkcontext waarnaar de beroepsbeoefenaar zich moet schikken, de beroepsbeoefenaar dient tijdens de uitvoering van de opdracht zorgvuldig en vertrouwelijk te werken en voortdurend aandacht te hebben voor de wensen van de klant/bezoeker.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhoud van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het verzorgen van de taal en de houding in contact met bezoekers volgens de richtlijnen, het advies afstemmen op het type bezoekers, het neutraal en objectief blijven bij het maken van aanbevelingen, het rekening houden met de commerciële doelstelling van de organisatie, het evalueren van de eigen houding ivm het optimaal behandelen van klachten ...
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhoud van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van EHBO.
- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. de beroepsuitoefening varieert naargelang de aard, grootte en policy van het bedrijf en de bedrijfsactiviteiten, de procedures en -cultuur bepalen de werkcontext waarnaar de beroepsbeoefenaar zich moet schikken, de beroepsbeoefenaar dient tijdens de uitvoering van de opdracht zorgvuldig en vertrouwelijk te werken en voortdurend aandacht te hebben voor de wensen van de klant/bezoeker.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Hotelreceptionist (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Hotelreceptionist (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Hotelreceptionist (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Hotelreceptionist (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Hotelreceptionist, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen beantwoorden vragen van gasten en behandelen klachten.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via o.a. onderliggende vaardigheden: informatie geven over wijzigingen in het verblijf, het voorstellen van alternatieven, het promoten van speciale aanbiedingen, het onderzoeken van de klacht, het registreren van de klacht, het ontvangen van gevonden voorwerpen...

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren algemene administratieve taken en auditwerkzaamheden uit.' Het is niet duidelijk wat hieronder begrepen wordt. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd.

Enkele voorbeelden van ontbrekende vaardigheden in het curriculumdossier:

- Staat in voor de telefoondienst (noteert boodschappen, verschaft inlichtingen, verbindt gesprekken door, bedient het faxapparaat...)
- Verzendt documentatie en informeert over het bedrijf naar toeristische diensten, reisbureaus, touroperators, boekingsites...
- Behandelt vlot het mailverkeer en volgt het op
- Telefoneert vlot

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier IJsbereider, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier IJsbereider ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier IJsbereider beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier IJsbereider is opgemaakt voor het structuuronderdeel IJsbereider, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen verwerken ijs, beslagen, decoraties en degen.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij o.a. volgende specificering is opgenomen: halffabricaten, vullingen, crèmes, mousses, bavaois, garneringen, fruitmixen...

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen werken ijsproducten af.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij o.a. volgende specificering is opgenomen: glaceert, garneert, maskeert, modelleert... Deze technieken zijn ook als kenniselement opgenomen in de beroepskwalificatie.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier IJzervlechter en bekister-betonneerder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier IJzervlechter en bekister-betonneerder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier IJzervlechter en bekister-betonneerder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier IJzervlechter en bekister-betonneerder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel IJzervlechter en bekister-betonneerder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- De specifieke competentie “houdt werkadministratie bij” wordt geconcordeerd met “de leerlingen werken in teamverband”.
- De specifieke competentie “organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk” wordt geconcordeerd met “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- De modulaire organisatie is niet opgebouwd uit meerdere clusters dat minimaal overeenkomt met het aantal opgenomen beroepskwalificaties en deelkwalificatie.
- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het beroepsgerichte doel ‘De leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsregels.’ komt niet overeen met de inhoud van de beroepskwalificaties. In de beroepskwalificaties staan telkens ladder en steiger.

- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke beroepskwalificatie en/of deelkwalificatie hoort.
- Ontbrekende essentiële kennis vanuit de beroepskwalificatie bekister-betonnerder
 - technieken voor verdichting, bescherming, nabehandeling en kwaliteitscontrole van beton
 - bekistingsplannen
 - de bestanddelen van beton (cementsoorten en -klassen, granulaten, hulp- en toeslagstoffen en zuiver water)
 - de consistentie- en omgevingsklassen in functie van het gebruiksdomein van beton
 - de leveringsbon van het beton met de betonsamenstelling
 - het belang van korrelverdeling en water/cement factor
 - het effect van de stort snelheid op de druk op de bekisting
 - het gebruik van de trilnaald (invloed van frequentie en granulometrie)
 - het uithardingsproces van beton
- Ontbrekende essentiële kennis vanuit de beroepskwalificatie ijzervlechter:
 - wapeningsplannen (plaats van stangen en kokers, tussenafstanden...), buigstaten en de daarbij gebruikelijke symbolen
 - bijlegwapening, montagewapening, deuvels en overlap
 - voorspan- en naspanbeton

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Beroepsgericht doel 10. De leerlingen voeren ijzervlechtwerk uit. De concorderende competentie bevat essentiële vaardigheden die niet allemaal gegarandeerd aan bod zullen komen bv. maakt zelf wapeningsonderdelen (bv. beugels), verbindt het vlechtwerk (met uitgegloeide draad, haken, conische schroefdraad, persmoffen en lassen), voegt geprefabriceerde wapeningen samen.
- Bij het betonneren (beroepsgericht doel 12) is het controleren of de kwaliteit van het aangeleverd beton overeenstemt met de leveringsbon een essentiële vaardigheid. De leveringsbon staat ook niet bij de aanvullende kennis, ook kwaliteitscriteria van beton ontbreken.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Industrieel schilder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Industrieel schilder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Industrieel schilder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier..

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Industrieel schilder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Industrieel schilder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Contexten

- In het curriculumdossier dienen 3 verplichte contexten opgenomen te worden. Dit structuuronderdeel is immers samengesteld uit een beroepskwalificatie met 3 deelskwalificaties. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: pistoolschilderen, metalliseren en stralen conform de deelskwalificaties.

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: de specifieke competentie “organiseert de werkplek” wordt geconcordeerd naar het generieke onderwijsdoel “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Werkplekcomponent

- In het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds kunstonderwijs van 2 september 2022 is in artikel 32, 8°, b) vastgelegd dat de werkplekcomponent bestaat uit ‘(...) de contexten waarop de werkplekcomponent van toepassing is zoals afgesproken wordt op de sectorale partnerschappen’. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: pistoolschilderen, metalliseren en stralen conform de deelskwalificaties.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij doel 8. De leerlingen voeren schilderwerkzaamheden, inspecties en onderhoud uit op hoogte en op moeilijk toegankelijke werkplekken is het niet duidelijk dat hier het toepassen van touwtechnieken mee wordt bedoeld.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Beroepsgericht doel 15. De leerlingen brengen industriële deklagen aan met het spuitpistool: de concorderende competentie bevat o.a. de vaardigheid "Brengt de grondlaag of fixeermiddel aan met het spuitpistool (airless, airmix, HVLP)." Deze vaardigheid noch de kennis van de verschillende bedekkingstechnieken zijn terug te vinden in het curriculumdossier. Het is dan ook niet gegarandeerd dat al deze technieken aan bod zullen komen.
- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke deelkwalificatie hoort.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Installateur gebouwenautomatisering (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Installateur gebouwenautomatisering (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Installateur gebouwenautomatisering (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Installateur gebouwenautomatisering (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Installateur gebouwenautomatisering, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties)’.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Beroepsgericht doel 6 De leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsregels. De installateur gebouwenautomatisatie moet ook steiger en een hoogwerker kunnen gebruiken.

Een aantal voorbeelden van kennis die ontbreekt:

- Asbesthoudende producten
- Luchtdichtheidsklassen voor de luchtdichtheidstest
- As-builtplan
- Begrippen zoals luchtvochtigheid, lichtsnelheid, luchtdebiet en de toepassing in de ventilatie-installatie

Het is niet duidelijk welke kennis hoort bij welke deelkwalificatie.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Beroepsgericht doel 15: de leerlingen nemen een domoticasysteem in dienst. De concorderende competentie (18) bevat een vaardigheid rond het afregelen van sensoren. Sensoren worden niet vernoemd in de aanvullende kennis. Het is dan ook niet gegarandeerd dat dit aan bod zal komen.
- Beroepsgericht doel 21: de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. Dit doel is aan geen enkele competentie geconcordeerd. Het is niet duidelijk over welke complexe technische problemen het hier gaat.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- 21. De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Installateur nutsvoorzieningen (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Installateur nutsvoorzieningen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Installateur nutsvoorzieningen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Installateur nutsvoorzieningen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Installateur nutsvoorzieningen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Beroepsgericht doel 6: de leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsregels. Volgens de beroepskwalificatie moet de installateur nutsvoorzieningen ook een steiger en hoogwerker kunnen gebruiken.
- De competentie 'voert de lage – en middendruk gasaansluiting uit' is geherformuleerd naar het beroepsgerichte doel 'De leerlingen voeren een lagedruk gasaansluiting of middendruk gasaansluiting uit'. Door de "of-constructie" is er geen garantie dat beide gasaansluitingen aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is niet gespecificeerd welke kennis hoort bij de deekwalificatie.
- In het beroepsgerichte doel ‘de leerlingen sluiten een (tijdelijke) meterkast bij de gebruiker aan’ is het niet duidelijk over welke meterkast het gaat. In de beroepskwalificatie is er enkel sprake van een elektriciteitsmeterkast

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Integrale Veiligheid, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Integrale Veiligheid ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Integrale Veiligheid beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Integrale Veiligheid is opgemaakt voor het structuuronderdeel Integrale Veiligheid, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante kennis ontbreekt. De kennis rond wet- en regelgeving is niet overgenomen in het curriculumdossier.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- 'De leerlingen lichten de grondrechten en andere relevante bevoegdheden en verplichtingen toe' wordt niet verder geconcretiseerd. Het is niet duidelijk over welke grondrechten en wetgeving het gaat.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Interieurbouwer (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Interieurbouwer (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Interieurbouwer (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Interieurbouwer (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Interieurbouwer, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Studiebekrachtiging

- De opgenomen studiebekrachtiging is niet conform het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft. Volgende vorm van studiebekrachtiging is niet correct: een bewijs van beroepskwalificatie Werkplaatschrijnwerker interieurbouw niveau 3. Deze beroepskwalificatie bestaat niet, het is Werkplaatsinterieurbouwer.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De "zoals" formulering in het beroepsgerichte doel "de leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht (zoals uitsmetten, opdelen, aftekenen en paren) " garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden effectief aan bod zullen komen met name het kantrechten van ruw hout, het optimaal indelen van plaatmateriaal, het zagen van onderdelen volgens zaagplan, het aanbrengen van merktekens op werkstukken en het afschrijven van onderdelen.
- Werken op hoogte dient ook met een (rol)steiger te gebeuren volgens de beroepskwalificatie, niet alleen met een ladder.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij het instellen en omstellen van (houtbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in en omstellen.
- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot welke deelkwalificatie.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (23)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Juweelontwerper/goudsmid, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Juweelontwerper/goudsmid ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Juweelontwerper/goudsmid beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Juweelontwerper/goudsmid is opgemaakt voor het structuuronderdeel Juweelontwerper-goudsmid, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Titel structuuronderdeel

De titel van het curriculumdossier stemt niet overeen met de titel zoals opgenomen in de matrix secundair onderwijs, bijlage 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs. De correcte titel is: 'Juweelontwerper-goudsmid'.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het handelen dat varieert naargelang de opdracht (i.e. de handelingen moeten worden afgestemd op de eigenschappen van het werk, de wensen van de opdrachtgever en de (edel)metaalsoort), de hoge mate aan precisie die het beroep vereist bij de uitvoering van de opdracht, de optimale omstandigheden waarin het beroep wordt uitgeoefend (licht, temperatuur, ergonomie ...).
- Relevante competenties ontbreken, bv. het vragen stellen aan de klant/opdrachtgever om zijn wensen te begrijpen, het bepalen van de werkwijze, het selecteren van de metalen, accessoires, producten en gereedschappen, het voorbereiden van het metaal, het vormgeven van de onderdelen van het werkstuk (buigen, boren, vijlen, zagen...).
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het weergeven van de ontwerpen (schetsmatig en/of CAD), het toepassen van verspanende en vervormende bewerkingen, het passend maken van onderdelen, het bepalen van de decoratietechnieken die worden gebruikt om het gewenste resultaat te bekomen, het controleren van het stuk op vormgeving, het in rekening brengen van de uitgevoerde diensten

en benodigde materialen (reparatie, creatie), het nakijken van het materiaal op slijtage/defecten.

- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van slijptypes van edelstenen, kennis van historische context en het gebruikt materiaal van bestaande juwelen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het handelen dat varieert naargelang de opdracht (i.e. de handelingen moeten worden afgestemd op de eigenschappen van het werk, de wensen van de opdrachtgever en de (edel)metaalsoort), de hoge mate aan precisie die het beroep vereist bij de uitvoering van de opdracht, de optimale omstandigheden waarin het beroep wordt uitgeoefend (licht, temperatuur, ergonomie ...).
- Relevante competenties ontbreken, bv. het vragen stellen aan de klant/opdrachtgever om zijn wensen te begrijpen, het bepalen van de werkwijze, het selecteren van de metalen, accessoires, producten en gereedschappen, het voorbereiden van het metaal, het vormgeven van de onderdelen van het werkstuk (buigen, boren, vijlen, zagen...).
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het weergeven van de ontwerpen (schetsmatig en/of CAD), het toepassen van verspanende en vervormende bewerkingen, het passend maken van onderdelen, het bepalen van de decoratietechnieken die worden gebruikt om het gewenste resultaat te bekomen, het controleren van het stuk op vormgeving, het in rekening brengen van de uitgevoerde diensten en benodigde materialen (reparatie, creatie), het nakijken van het materiaal op slijtage/defecten.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van slijptypes van edelstenen, kennis van historische context en het gebruikt materiaal van bestaande juwelen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Kapper-stylist (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Kapper-stylist (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Kapper-stylist (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Kapper-stylist (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Kapper-stylist, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het belangrijkste kenniselement dat de kern van dit beroep uitmaakt nl. specifieke (trendgerichte) kapsels als totaalconcept: kniptechnieken, kleurtechnieken, tijdelijke en blijvende omvormings- en afwerkingstechnieken. In de omschrijving is het omzetten van actuele trends en nieuwe technieken naar de praktijk rekening houdend met de wensen en de persoonlijkheid van de klant expliciet opgenomen en hierdoor is het verschil met de beroepskwalificatie van kapper afgebakend. Dat verschil komt niet meer tot uiting in dit curriculumdossier.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Kinderbegeleider (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Kinderbegeleider (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Kinderbegeleider (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Kinderbegeleider (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Kinderbegeleider, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties)’.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeeld:

- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhoud van de beroepskwalificatie aan bod komt, zoals de ‘kennis van ziektepreventie en gezondheidsbevordering bij kinderen’.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid:

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De doelstelling ‘de leerlingen bereiden baby- en peutermaaltijden en organiseren en begeleiden eetmomenten’. Noch in het doel, noch in de kenniselementen wordt geëxpliciteerd wat de afbakening van het bereiden van die baby- en peutermaaltijden precies inhoudt.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Klantcontactmedewerker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Klantcontactmedewerker (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Klantcontactmedewerker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Klantcontactmedewerker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Klantcontactmedewerker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Competentie 5 "Schat de situatie van de klant correct in".
- Competentie 7 "Beantwoordt de vraag van de klant".
- Essentiële kenniselementen zoals kennis van empathie, kennis van luister- en omgangstechnieken en kennis van analysetechnieken. Deze kennis ligt in de kern van het beroep en zijn cruciaal voor een correcte en kwaliteitsvolle invulling van het takenpakket.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het is onduidelijk of het doel bij het evalueren van “De leerlingen zoeken relevante informatie op in functie van het beantwoorden van de klantvraag” ook rekening wordt gehouden met de privacywetgeving en discretie omdat de betrokken vaardigheden en kenniselementen niet zijn opgenomen in dit dossier.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Kok (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Kok (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Kok (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Kok (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Kok, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen passen diverse bereidingstechnieken toe voor het bereiden van hapjes, garnituren, sauzen, soepen, voorgerechten, bijgerechten, salades, deegwaren, rijstgerechten, aardappelbereidingen, vlees, gevogelte, visgerechten, plant-based gerechten, zuivelbereidingen en nagerechten.' Hierbij wordt niet aangegeven welke bereidingstechnieken aan bod zullen komen in de praktijk. In de beroepskwalificatie zijn o.a. volgende bereidingstechnieken opgenomen: stoven, koken, bakken, braden, blancheren, smoren, glaceren...

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren voorbereidende werkzaamheden uit voor bereidingen.' Het is niet duidelijk wat begrepen wordt onder deze voorbereidende werkzaamheden. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd via o.a. volgende onderliggende vaardigheden:
 - Raadpleegt de opdrachten of receptuur
 - Stelt de werkvolgorde vast
 - Kiest het juiste materiaal
 - Kiest de juiste producten, volgens het FIFO/FEFO-principe
 - Schat de vereiste hoeveelheden in
 - Zet alle ingrediënten klaar
- In het curriculumdossier zijn volgende termen opgenomen als kenniselement: restauranttechnieken, keukentechnieken. Opnieuw is het niet duidelijk wat exact bedoeld wordt met restauranttechnieken en keukentechnieken.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Lasser-monteerder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Lasser-monteerder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Lasser-monteerder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Lasser-monteerder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Lasser-monteerder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- Kennis die ontbreekt:
 - Montageplan
 - Metaalbewerking (slijpen, vijlen, branden ...)

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen bereiden de samenstelling voor op basis van een constructietekening (beroepsgerichte doel 8) bevat volgens de concorderende competentie de vaardigheid “bereidt de lasnaad voor door te slijpen, vijlen of te branden conform het lasplan”. Het is niet gegarandeerd dat deze vaardigheid in het beroepsgerichte doel aan bod zal komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren technische tekeningen (6).
- De leerlingen interpreteren een lasplan en lasmethodebeschrijving (7).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Logistiek assistent magazijn (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Logistiek assistent magazijn (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Logistiek assistent magazijn (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Logistiek assistent magazijn (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Logistiek assistent magazijn, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:
 - o De competentie “Coördineert en controleert de administratieve opvolging van de logistieke activiteiten bij ontvangst, opslag, verwerking (value added logistics), verzending, levering en terugzending” wordt inconsistent geconcordeerd met onderwijsdoel 7 “De leerlingen ondersteunen de coördinatie en controle van de administratieve opvolging van logistieke activiteiten bij ontvangst, opslag, verwerking, verzending, levering en terugzending”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

1. **Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

2. **Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Doel 7 “De leerlingen ondersteunen de coördinatie en controle van de administratieve opvolging van logistieke activiteiten bij ontvangst, opslag, verwerking, verzending, levering en terugzending”. Dit doel dekt niet de volledige competentie uit de BK “Coördineert en

controleert de administratieve opvolging van de logistieke activiteiten bij ontvangst, opslag, verwerking (value added logistics), verzending, levering en terugzending”, waarbij het doel stelt dat de leerlingen de coördinatie en controle ondersteunt, terwijl de competentie uit de BK stelt dat beroepsuitoefenaar de controle en coördinatie zelf uitvoert.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Doel 7 “De leerlingen ondersteunen de coördinatie en controle van de administratieve opvolging van logistieke activiteiten bij ontvangst, opslag, verwerking, verzending, levering en terugzending”. Dit doel dekt niet de volledige competentie uit de BK “Coördineert en controleert de administratieve opvolging van de logistieke activiteiten bij ontvangst, opslag, verwerking (value added logistics), verzending, levering en terugzending”, waarbij het doel stelt dat de leerlingen de coördinatie en controle ondersteunt, terwijl de competentie uit de BK stelt dat beroepsuitoefenaar de controle en coördinatie zelf uitvoert.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines (dual), domein Land- en tuinbouw, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

Essentiële kennis die ontbreekt:

- pneumatica
- verwarmings- en lastechnieken, vijlen, boren, tappen, draad trekken
- onderhoudsproducten: oliën, smeermiddelen, ontvetters...
- rupsaandrijvingen
- emissienormen
- specifieke kenmerken van koelvloeistoffen
- wetgeving en richtlijnen i.v.m. tuin-, park- en bosmachines

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De concorderende competentie van beroepsgericht doel 16. “De leerlingen controleren een machine in het kader van onderhoud” omvat specifieke vaardigheden zoals het gebruik van diagnoseapparatuur, het controleren van snijgereedschap, het controleren van vloeistoffen. Het is niet gegarandeerd dat al deze vaardigheden aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema's (5).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines, domein STEM, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines dient opgemaakt te worden voor het structuuronderdeel Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Specifieke toelatingsvoorwaarden, vastgelegd in regelgeving

- De specifieke toelatingsvoorwaarden zijn niet opgenomen conform het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft. Volgende specifieke toelatingsvoorwaarden zijn niet correct:
 - o De specifieke toelatingsvoorwaarde “voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.” mag niet opgenomen worden.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

Essentiële kennis die ontbreekt:

- pneumatica
- verwarmings- en lastechnieken, vijlen, boren, tappen, draad trekken
- onderhoudsproducten: oliën, smeermiddelen, ontvetters...
- rupsaandrijvingen
- emissienormen
- specifieke kenmerken van koelvloeistoffen
- wetgeving en richtlijnen i.v.m. tuin-, park- en bosmachines

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De concorderende competentie van beroepsgericht doel 16. “De leerlingen controleren een machine in het kader van onderhoud omvat specifieke vaardigheden zoals het gebruik van diagnoseapparatuur, het controleren van snijgereedschap, het controleren van vloeistoffen”. Het is niet gegarandeerd dat al deze vaardigheden aan bod zullen komen.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema’s (5).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Meubelmaker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Meubelmaker (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Meubelmaker(dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Meubelmaker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Meubelmaker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De "zoals" formulering in het beroepsgerichte doel "de leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht (zoals uitsmetten, opdelen, aftekenen en paren) " garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden effectief aan bod zullen komen met name het kantrechten van ruw hout, het optimaal indelen van plaatmateriaal, het zagen van onderdelen volgens zaagplan, het aanbrengen van merktekens op werkstukken en het afschrijven van onderdelen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij het instellen en omstellen van (houtbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in en omstellen.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (20)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Meubelstoffeerder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Meubelstoffeerder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Meubelstoffeerder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Meubelstoffeerder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Meubelstoffeerder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- De modulaire organisatie is niet opgebouwd uit meerdere clusters dat minimaal overeenkomt met de opgenomen beroepskwalificatie en deelkwalificatie.
- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).
- De inhoud van de clusters is niet conform de afbakening van de beroepskwalificatie.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie “restaureert en herstoffeert” is geconcordeerd met het beroepsgerichte doel “de leerlingen herstofferen (zit)meubelen”. Het restaureren van (zit)meubelen en de onderliggende vaardigheid “het bepalen van welke onderdelen hergebruikt kunnen worden en welke vernieuwd zullen worden” is bijgevolg niet vervat in de nieuwe formulering. Restaureren van (zit)meubelen is ook niet opgenomen bij de aanvullende kennis.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het beroepsgerichte doel 19: de leerlingen werken (zit)meubelen af bevat specifieke vaardigheden zoals biesnaden, meubelkoorden, siernagels, koperwerk aanbrengen. Deze specifieke afwerkingstechnieken worden ook niet vermeld in de aanvullende kennis. Het is dan ook niet gegarandeerd dat deze vaardigheden aan bod zullen komen.
- Het is niet duidelijk welke kennis hoort bij de deelkwalificatie “voorstoffeerder”.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Monteur steigerbouw (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Monteur steigerbouw (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Monteur steigerbouw (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Monteur steigerbouw (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Monteur steigerbouw, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie “werkt op hoogte” omvat o.a. het gebruik van ladders en steigers volgens de veiligheidsregels. Deze competentie werd geherformuleerd naar het beroepsgerichte doel ‘de leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsregels.” Het gebruik van steigers wordt niet gevat volgens deze formulering.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij het beroepsgericht doel 15. “De leerlingen helpen bij het herstellen of terug in veilige staat brengen van een steiger met complexe configuratie” is het volgens de beroepskwalificatie duidelijk dat de monteur de chef-monteur dient te assisteren en dat de chef-monteur moet beoordelen of een steiger met complexe configuratie terug in veilige staat is. De aanvullende kennis “bevoegdheden bij gebruik en montage van een steiger” voldoet niet om bij dit doel gegarandeerd de specifieke bevoegdheden van de betrokkenen (hulpmonteur - monteur - chef-monteur - steigerkeurder - steigerinspecteur) bij gebruik en montage van een steiger te kunnen evalueren.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor met inbegrip van materiaalstaat voor een steiger met standaardconfiguratie en kostprijsberekening. Kostprijsberekening behoort echter niet tot de standaardtaken van de monteur steigerbouw.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Muziekinstrumentenbouwer historische strijk- en tokkelinstrumenten, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Muziekinstrumentenbouwer historische strijk- en tokkelinstrumenten ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Muziekinstrumentenbouwer historische strijk- en tokkelinstrumenten beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Muziekinstrumentenbouwer historische strijk- en tokkelinstrumenten is opgemaakt voor het structuuronderdeel Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Titel structuuronderdeel

De titel van het curriculumdossier stemt niet overeen met de titel zoals opgenomen in de matrix secundair onderwijs, bijlage 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs. De correcte titel is: 'Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten'.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het uiterst nauwkeurig en zeer geconcentreerd te werk gaan en daarbij de beoogde historische, esthetische en akoestische kenmerken van het muziekinstrument steeds indachtig, het steeds rekening houden met de klankkwaliteit, de bespeelbaarheid en de accuratesse van het muziekinstrument.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het maken van een definitieve keuze voor materialen en technieken, hierbij rekening houdend met de beoogde esthetische, akoestische en historische kenmerken van het instrument, het toepassen van manuele en/of beperkte machinale houtbewerkingstechnieken, het demonstreren van het onderhoud en van reinigingstechnieken, het stemmen van het instrument op de voor het historisch instrument relevante toonhoogte.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van de basistechnieken en uitvoeringspraktijk eigen aan historische strijk- en tokkelinstrumenten, kennis van de muziekrichtingen en -stijlen die kenmerkend zijn voor historische strijk- en tokkelinstrumenten, grondige kennis van de muziekwereld.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het uiterst nauwkeurig en zeer geconcentreerd te werk gaan en daarbij de beoogde historische, esthetische en akoestische kenmerken van het muziekinstrument steeds indachtig, het steeds rekening houden met de klankkwaliteit, de bespeelbaarheid en de accuratesse van het muziekinstrument.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het maken van een definitieve keuze voor materialen en technieken, hierbij rekening houdend met de beoogde esthetische, akoestische en historische kenmerken van het instrument, het toepassen van manuele en/of beperkte machinale houtbewerkingstechnieken, het demonstreren van het onderhoud en van reinigingstechnieken, het stemmen van het instrument op de voor het historisch instrument relevante toonhoogte.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van de basistechnieken en uitvoeringspraktijk eigen aan historische strijk- en tokkelinstrumenten, kennis van de muziekrichtingen en -stijlen die kenmerkend zijn voor historische strijk- en tokkelinstrumenten, grondige kennis van de muziekwereld.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Natuurbeheerder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Natuurbeheerder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Natuurbeheerder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Natuurbeheerder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Natuurbeheerder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie ontbreekt. Dit betreft het beroepsgerichte doel nr.7 'de leerlingen organiseren verplaatsingen van en naar een locatie'.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties)'.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competenties 'past doorkorttechnieken toe met kettingzaag' en 'velt gemarkeerde bomen met stam op velhoogte kleiner dan zaagbladlengte met een kettingzaag' zijn geherformuleerd naar de beroepsgerichte doelen 'de leerlingen passen doorkorttechnieken toe met kettingzaag' en 'vellen bomen met stam op velhoogte kleiner dan zaagbladlengte', maar de verwijzing naar ECS1 en ECS2 (Europese Kettingzaagnormen) ontbreekt. Er is geen verdere duiding en slechts een beperkt aantal aanvullende onderliggende kenniselementen is opgenomen, waardoor er geen garantie is dat de conformiteit met de Europese Kettingzaagnormen wordt gerealiseerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners (Natuurinvest-Inverde ontbreekt).

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In de competentie 'realiseert de functionele inrichting van het gebied en onderhoudt ze' is er in een vaardigheid sprake van (natuurlijke) aan- en afvoersystemen voor water. In het beroepsgerichte doel 'de leerlingen realiseren de functionele inrichting van het gebied en onderhouden het' is er geen aanvullende onderliggende kennis opgenomen m.b.t. aan- en afvoersystemen waardoor een éénduidige interpretatie en evaluatie van dit beroepsgerichte doel niet gegarandeerd wordt.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen werken volgens technieken en richtlijnen van een duurzaam en ecologisch beheer.
- De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicentie P2.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Natuursteenbewerker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Natuursteenbewerker (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Natuursteenbewerker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Natuursteenbewerker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Natuursteenbewerker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- De concorderende competentie van het beroepsgerichte doel 14. "De leerlingen brengen natuursteenelementen op maat en vorm met CNC-gestuurde machines" bevat de vaardigheid computergestuurd graveren. Dit kan niet worden opgemaakt uit het beroepsgerichte doel. Lasergraveren is als kenniselement opgenomen, maar de vaardigheid ontbreekt en zal dus niet vanzelfsprekend aan bod komen.
- Ook de vaardigheden monteren en vervangen van snijgereedschap en het beheren van het gereedschapsmagazijn behoren tot deze competentie. Ook deze vaardigheden kunnen niet afgeleid worden uit het beroepsgerichte doel.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel 'de leerlingen werken op hoogte volgens de veiligheidsregels' is niet gespecificeerd dat zowel ladders als steigers aan bod moeten komen waardoor het beroepsgerichte doel niet eenduidig interpreteer- en evalueerbaar is.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Omsteller plaatbewerking en Monteerder-afregelaar (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Omsteller plaatbewerking en Monteerder-afregelaar (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Omsteller plaatbewerking en Monteerder-afregelaar (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Omsteller plaatbewerking en Monteerder-afregelaar (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Omsteller plaatbewerking en Monteerder-afregelaar, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Verschillende specifieke competenties van de beroepskwalificatie Monteerder-afregelaar worden geconcordeerd met het generieke doel “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch. (4)”:
 - Maakt de constructie klaar voor transport
 - Werkt op hoogte volgens veiligheidsregels

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

Ontbrekende competenties:

- Maakt de constructie klaar voor transport
- Werkt op hoogte volgens veiligheidsregels

Door de concordantie van deze competenties met het generieke “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch” is er geen garantie dat deze competenties aan bod zullen komen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De onderliggende vaardigheid 'Verbindt onderdelen door middel van mechanische verbindingen en lijmverbindingen' uit de competentie "monteert de onderdelen" (8) van de beroepskwalificatie 'Monteerder-afregelaar' is niet in het curriculumdossier opgenomen. Door de brede term 'verbindingstechnieken' enkel als aanvullende onderliggende kennis op te nemen is er geen garantie dat zowel het mechanisch verbinden als lijmverbindingen zullen geëvalueerd worden.
- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke beroepskwalificatie hoort.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren technische tekeningen (24)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties ontbreken of zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Verschillende specifieke competenties van de beroepskwalificatie Monteerder-afregelaar worden geconcordeerd met het generieke doel “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch. (4)”:
 - Maakt de constructie klaar voor transport
 - Werkt op hoogte volgens veiligheidsregels
- “Kottert en hoont stukken” en “slijpt stukken” worden geconcordeerd met “de leerlingen lichten de bewerkingstechnieken slijpen, kottieren en honen toe”. Toelichten is echter beperkter dan wat de competenties van de beroepskwalificatie vooropstellen.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- Ontbrekende competenties:

- Maakt de constructie klaar voor transport
- Werkt op hoogte volgens veiligheidsregels

Door de concordantie van deze competenties met het generieke “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch” is er geen garantie dat deze competenties aan bod zullen komen’.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarische voorbeelden:

- De onderliggende vaardigheid ‘Verbindt onderdelen door middel van mechanische verbindingen en lijmverbindingen’ uit de competentie “monteert de onderdelen” van de beroepskwalificatie ‘Monteerder-afregelaar’ is niet in het curriculumdossier opgenomen. Door de brede term ‘verbindingstechnieken’ enkel als aanvullende onderliggende kennis op te nemen is er geen garantie dat zowel het mechanisch verbinden als lijmverbindingen zullen geëvalueerd worden.
- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke beroepskwalificatie hoort.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren technische tekeningen (25)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual), domein land- en tuinbouw, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Ontbrekende kenniselementen:
 - rupsaandrijvingen
 - metaalbewerkingstechnieken: vijlen, boren, tappen, draad trekken
 - emissienormen

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- “De leerlingen voeren eenvoudige herstellingen en vervangingen uit in het kader van onderhoud of sneldienstinterventies volgens de voorschriften van de constructeur (beroepsgericht doel 10)”. Door het niet opnemen van onderliggende vaardigheden wordt niet gegarandeerd dat zowel banden en wielen vervangen, vervangen van rupsaandrijvingen, herstellen en regelen van onderdelen van het elektrisch systeem, herstellen van zowel pneumatische als hydraulische onderdelen aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema’s (5).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual), domein STEM, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Ontbrekende kenniselementen:
 - rupsaandrijvingen
 - metaalbewerkingstechnieken: vijlen, boren, tappen, draad trekken
 - emissienormen

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- “De leerlingen voeren eenvoudige herstellingen en vervangingen uit in het kader van onderhoud of sneldienstinterventies volgens de voorschriften van de constructeur (beroepsgericht doel 10)”. Door het niet opnemen van onderliggende vaardigheden wordt niet gegarandeerd dat zowel banden en wielen vervangen, vervangen van rupsaandrijvingen, herstellen en regelen van onderdelen van het elektrisch systeem, herstellen van zowel pneumatische als hydraulische onderdelen aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema’s (5).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Ontwikkelaar prototypes mode (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Ontwikkelaar prototypes mode (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Ontwikkelaar prototypes mode (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Ontwikkelaar prototypes mode (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Ontwikkelaar prototypes mode, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het curriculumdossier gebruikt de term interieurartikelen terwijl in de beroepskwalificatie sprake is van meubelstoffering. Dit kan niet als synoniem gebruikt worden aangezien interieurartikelen een meer diverse en minder complexe verzamelbenaming is. Een meubelstoffeerder een specifiek beroep is. Het ontwikkelen van prototypes voor meubelstoffering kan dus niet worden beschreven door de meer generieke term interieurartikelen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het curriculumdossier gebruikt de term interieurartikelen terwijl in de beroepskwalificatie sprake is van meubelstoffering. Dit kan niet als synoniem gebruikt worden aangezien interieurartikelen een meer diverse en minder complexe verzamelbenaming is. Een meubelstoffeerder een specifiek beroep is. Het ontwikkelen van prototypes voor meubelstoffering kan dus niet worden beschreven door de meer generieke term interieurartikelen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- De specifieke competentie “organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk” wordt geconcordeerd naar het generieke beroepsgerichte doel “De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch (4).”

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- “De leerlingen bewerken onderdelen met conventionele en CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines” is als doel opgenomen in het curriculumdossier. Er worden een aantal essentiële concrete handelingen en/of bewerkingen niet opgenomen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om: het controleren van de beveiliging voor het opstarten, het oproepen van een CNC-programma, het beladen en ontladen van de machine (manueel, (vacuüm)hef-lifttoestel), het positioneren en opspannen van het werkstuk, het uitvoeren van verspannende bewerkingen (zagen, boren, frezen, ...), het gebruik maken van mallen, het controleren van de kwaliteit en maatvoering, ...

Door het ontbreken van deze vaardigheden is het ook niet duidelijk of het werken met CNC-houtbewerkingsmachines de kern van de opleiding is. Het werken met conventionele houtbewerkingsmachines is niet opgenomen in de beroepskwalificatie en mag dus niet de focus zijn van de opleiding.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke deeltkwalificatie hoort.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een beroepsgericht doel toegevoegd:

- De leerlingen bewerken onderdelen met conventionele houtbewerkingsmachines

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Operator digitaal drukken in de printmedia - papier en kartonverwerking (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Operator digitaal drukken in de printmedia - papier en kartonverwerking (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Operator digitaal drukken in de printmedia - papier en kartonverwerking (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Operator digitaal drukken in de printmedia - papier en kartonverwerking (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Operator digitaal drukken in de printmedia - papier en kartonverwerking, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van het eigen handelen; kan omgaan met werken en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en is flexibel bij dringende jobs. Men volgt meerdere stappen in het productieproces gelijktijdig op en kan simultaan meerdere digitale drukmachines aansturen. Men voert uiteenlopende opdrachten met diverse grondstoffen en hulpproducten uit en is zich voortdurend bewust van de kostprijs van grondstoffen. Men besteedt aandacht aan taalwissels bij meertalige productieopdrachten. Daarenboven moet men openstaan voor en zich aanpassen aan wisselende contexten, eisen, omstandigheden, vereisten, gebeurtenissen, ... De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of deze essentiële contexten van de beroepskwalificatie door de doelen afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Bewaakt het (geautomatiseerde) proces en stuurt bij indien nodig' horen vaardigheden zoals de controle en de interpretatie van gegevens ter plaatse en/of via beeldschermen, het stilleggen van de productie, het proactief anticiperen op afwijkingen of storingen en het formuleren van verbetervoorstellen. Het concorderende beroepsgerichte doel 14. 'De leerlingen bewaken een (geautomatiseerd) digitaal drukproces en sturen bij indien nodig' garandeert niet dat bovenstaande vaardigheden uit de competentie aan bod zullen komen en het doel in de volle breedte en diepte zal geëvalueerd worden.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, geeft AHOVOKS een negatief advies aan de Vlaamse Regering.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen en beschouwt kostenbewust handelen als een prioriteit. Hij/zij kan omgaan met tijds- en werkdruk voor de realisatie van het product. Het beroep vergt zin voor initiatief bij de uitvoering van uiteenlopende en wisselende opdrachten met specifieke outputvereisten, wat de nodige flexibiliteit en polyvalentie vereist. De beroepsbeoefenaar moet op alle posities ingezet kunnen worden. Men onderneemt bij het vaststellen van onveilige situaties/gedrag actie om de veiligheid te garanderen van alle aanwezigen, is steeds alert op veiligheid en stelt veilig werken als prioriteit en neemt daarvoor actie. De beroepsbeoefenaar communiceert over het werk met collega's/leidinggevenden en derden tijdens de verschillende stappen in het productieproces, geeft feedback aan de leidinggevende met het oog op eventuele productieverbeteringen en geeft feedback aan de hulpoperatoren. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of deze essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch' en het doel '16. De leerlingen voeren kwaliteitscontroles uit' afgedekt worden.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Onderhoudt en bewaakt de continuïteit van de machines' horen vaardigheden zoals het verhelpen van kleine operationele storingen, het voorkomen van fouten en stilstanden, het geven van informatie over de storing aan de monteurs/techniekers(s) en het assisteren van deze monteurs/techniekers(s) bij het oplossen van de meer omvangrijke storingen. Het concorderende beroepsgerichte doel 16. 'De leerlingen onderhouden en bewaken de continuïteit van machines' garandeert niet dat bovenstaande vaardigheden uit de competentie aan bod zullen komen en zullen worden geëvalueerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen en beschouwt kostenbewust handelen als een prioriteit. Hij/zij kan omgaan met tijds- en werkdruk voor de realisatie van het product. Het beroep vergt zin voor initiatief bij de uitvoering van uiteenlopende en wisselende opdrachten met specifieke outputvereisten, wat de nodige flexibiliteit en polyvalentie vereist. De beroepsbeoefenaar moet op alle posities ingezet kunnen worden. Men onderneemt bij het vaststellen van onveilige situaties/gedrag actie om de veiligheid te garanderen van alle aanwezigen, is steeds alert op veiligheid, stelt veilig werken als prioriteit en neemt daarvoor actie. De beroepsbeoefenaar communiceert over het werk met collega's/leidinggevenden en derden tijdens de verschillende stappen in het productieproces, geeft feedback aan de leidinggevende met het oog op eventuele productieverbeteringen en geeft feedback aan de hulpoperatoren. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of deze essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '4. De leerlingen handelen

veilig, ergonomisch en hygiënisch' en het doel '18. De leerlingen voeren kwaliteitscontroles uit' afgedekt worden.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Werkt veilig en controleert de veiligheidsvoorschriften van de bestemming van het eindproduct' horen vaardigheden zoals het verwerken van producten volgens sectorspecifieke bepalingen i.f.v. voedselveiligheid, kwaliteit, ...; het naleven en toepassen van regels inzake veiligheid en hygiëne (zoals KHAM- ISO- en overige bedrijfs- en veiligheids- en hygiënevoorschriften) met de bijhorende kennis van die sectorspecifieke bedrijfs-, veiligheids- en hygiënevoorschriften en eisen i.f.v. van de bestemming van het eindproduct.

Het concorderende doel '4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Paardenhouder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Paardenhouder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Paardenhouder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Paardenhouder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Paardenhouder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

Aan dit criterium is voldaan.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken niet af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie 'volgt de voorraad op van de verbruiksgoederen' legt de focus op verbruiksgoederen. In de formulering van het beroepsgerichte doel 'De leerlingen volgen de voorraad op' wordt het soort voorraad niet gespecificeerd waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Pijpfitter-fabriceur (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Pijpfitter-fabriceur (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Pijpfitter-fabriceur (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Pijpfitter-fabriceur (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Pijpfitter-fabriceur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- 'De leerlingen werken op hoogte volgens de veiligheidsregels': het is niet gespecificeerd dat de leerlingen zowel met ladders, als met steigers, als met hoogwerkers moeten werken. Hoogtewerkers en steigers zijn enkel in de kennis opgenomen. Het is niet gegarandeerd dat leerlingen zowel met steigers als met hoogtewerkers zullen werken.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De concorderende competentie van het beroepsgerichte doel (9) “De leerlingen zetten meetstaten om in een isometrische tekening van een buisinstallatie” bevat de vaardigheid “berekent segmentbochten, buislengtes, materiaaltoeslagen en aftakkingen”. Het is niet gegarandeerd dat deze vaardigheid in het beroepsgerichte doel aan bod zal komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Plaatser houten vloerbedekking (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Plaatser houten vloerbedekking (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Plaatser houten vloerbedekking (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Plaatser houten vloerbedekking (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Plaatser houten vloerbedekking, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties ontbreken of zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- De specifieke competentie “organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk” wordt geconcordeerd naar het generieke “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch” (4).
- Het beroepsgerichte doel 17 (De leerlingen maken CAD-tekeningen) is vergeten bij de opsomming van de doelen waaruit de beroepskwalificatie bestaat.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeeld:

- Doel 8. De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (zoals intern en op de werf). Deze competentie omvat ook de organisatie van tussentijdse opslag/conditionering op de plaats van bestemming, het verpakken en het beschermen van het materiaal tegen vocht, lichtinval... Hiervan is niets terug te vinden in het curriculumdossier.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

"De leerlingen controleren de plaatsingsvoorwaarden (9)" wordt in de concorderende competentie gespecificeerd door onderliggende vaardigheden waaronder:

- Controleert de dimensionale karakteristieken van de ondervloer (peil, horizontaliteit, vlakheid)
- Controleert het vochtgehalte van de ondervloer
- Controleert de mechanische karakteristieken van de ondervloer (sterkte, oppervlaktecohesie)
- Controleert het houtvochtgehalte
- Controleert het binnenklimaat

Door deze vaardigheden niet in het curriculumdossier op te nemen, komen ze niet gegarandeerd aan bod. Dimensionele karakteristieken, vochtgehalte, mechanische karakteristieken van de ondervloer, houtvochtgehalte, binnenklimaat zijn ook niet opgenomen in de aanvullende kennis.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (17)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Podiumtechnicus (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Podiumtechnicus (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Podiumtechnicus (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Podiumtechnicus (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Podiumtechnicus, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:
 - De specifieke competentie “communiceert tijdens de voorstelling” wordt geconcordeerd met het generieke “de leerlingen werken in teamverband”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsregels. Volgens de beroepskwalificatie moet een podiumtechnicus ook een steiger en hoogwerker gebruiken.
- De competentie ‘communiceren tijdens de voorstelling’ gaat verder dan “werken in teamverband”. Het betreft hier ook communicatie met handgebaren, met communicatieapparatuur tijdens een voorstelling: deze vaardigheden behoren tot de kern van het beroep en worden niet gegarandeerd door het generieke beroepsgerichte doel ‘de leerlingen werken in teamverband’. “Handgebaren en interne communicatieapparatuur”

toevoegen aan de kennis voldoet niet. Communiceren tijdens de voorstelling maakt deel uit van de essentie van het beroep.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen monteren en demonteren een geluidsinstallatie, belichting, decor en speciale effecten (11): dit doel omvat 4 competenties, elk met specifieke vaardigheden. De formulering van het doel geeft geen inzicht of de essentiële vaardigheden zoals spots richten volgens instructie (bij licht), het ontwikkelen van eenvoudige nieuwe effecten (bij special effects), het knopen en vouwen van doeken (bij decor), ...door het doel worden afgedekt.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Ontbrekende vaardigheden: bv. bij het beroepsgerichte doel "de leerlingen voeren eenvoudige en complexe herstellingen en vervangingen uit in het kader van onderhoud of sneldienstinterventies volgens de voorschriften van de constructeur" horen onderliggende vaardigheden zoals vervangen van banden, herstellen van banden, onderdelen regelen van het elektrisch systeem, onderhouden van klimaatbeheersingssystemen: dit zijn essentiële vaardigheden die verloren gaan in de generieke verwoording van het beroepsgerichte doel.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- “De leerlingen vervangen of herstellen de mechanische, elektrische en hydraulische systemen van een voertuig. (14) ” Door deze generieke verwoording wordt niet gegarandeerd dat zowel verbrandingsmotoren, elektromotoren in het lage spanningssysteem, versnellingsbakken, koppelingen, ophangingen, starters, remsystemen aan bod zullen komen zoals de beroepskwalificatie voorschrijft. Een “zoals” constructie geeft geen garantie dat al deze vaardigheden zullen worden behandeld.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema’s (5)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Print en Sign Operator (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Print en Sign Operator (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Print en Sign Operator (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Print en Sign Operator (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Print en Sign Operator, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' horen vaardigheden zoals mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen een context waarin men over de opdracht, de te gebruiken dragers, outputvereisten, technische mogelijkheden i.f.v. de opdracht en de apparatuur moet overleggen. In bepaalde gevallen is er ook het contact met de leveranciers i.f.v. afstemming, ondersteuning en advies. Het gaat om interne en externe gesprekken die een beroep doen op de communicatieve vaardigheden in de ruime zin van het woord en de kennis van het anderstalig vakjargon door de beroepsbeoefenaar. Dit wordt onvoldoende gegarandeerd door de concordantie naar het doel 1 'De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)'.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Besprekt de verschillende stappen die de productie moet doorlopen met de leidinggevende' horen vaardigheden zoals het bespreken met de leidinggevende van de werkwijze en de vereisten voor de output van het order en het overleggen over de mogelijkheden voor het verminderen van het mediaverbruik. Het overleggen met de leverancier in functie van afstemming, ondersteuning en advies en het bespreken met de leidinggevende wat het eigen aandeel is in functie van de visuele realisatie van het sign product. Het concorderende doel '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.
- Bij de competentie 'Bereidt de printopdracht voor' horen vaardigheden zoals het gebruik van workflowsoftware en (vooraf gedefinieerde) instellingen van de RIP*/workflowsoftware; in de impositiesoftware het gebruik van (de beschikbare) impositie lay-outs om aparte vormen te realiseren of om verschillende producten te combineren op één sheet met kennis van o.a. het gebruik van specifieke machinegerelateerde software (zoals RIP software, workflow software, impositiesoftware). Het concorderende doel '8. De leerlingen bereiden een printopdracht voor' garandeert niet dat essentiële vaardigheden en kennis uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden. Bij de competentie 'Werkt de geprinte sign-producten af' hoort een uitgebreide reeks aan vaardigheden zoals het kleven van sign-producten, het lassen van dekzeilen, het aanbrengen van ringen, afwerken van spandoeken en reclameborden enzoverder met de daarbij horende specifieke kennis van al deze vaardigheden/technieken. Het concorderende doel '14. De leerlingen werken geprinte sign-producten' af met de bijhorende generiek geformuleerde kennis van afwekingstechnieken garandeert niet dat essentiële vaardigheden en kennis uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Procesoperator textielverzorging, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Procesoperator textielverzorging ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Procesoperator textielverzorging beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Procesoperator textielverzorging is opgemaakt voor het structuuronderdeel Procesoperator textielverzorging, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- De kenniselementen in het curriculumdossier zijn beperkt. Zo ontbreekt bijvoorbeeld de kennis van hersteltechnieken en de kennis van methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging. Zonder deze kennis kunnen de activiteiten niet veilig en kwaliteitsvol worden uitgevoerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

Bij de competentie 'herstelt kleding en linnen' ontbreken relevante vaardigheden zoals de techniek en het materiaal afstemmen op de opdracht, de stik- of patchmachine afstellen, de kledij of het linnen herstellen volgens de gekozen techniek in functie van het optimaliseren van de

functionaliteit van het artikel... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Productiemedewerker dier (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Productiemedewerker dier (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Productiemedewerker dier (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Productiemedewerker dier (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Productiemedewerker dier, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Werkplekcomponent

- In het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds kunstonderwijs van 2 september 2022 is in artikel 32, 8°, b) vastgelegd dat de werkplekcomponent bestaat uit '(...) de contexten waarop de werkplekcomponent van toepassing is zoals afgesproken wordt op de sectorale partnerschappen'. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: kleinvee, melkvee, pluimvee, varkens en vleesvee.

In het curriculumdossier van de derde graad van de dubbele finaliteit agrotechnieken dier, met als samenstelling dezelfde beroepskwalificatie Productiemedewerker dier niveau 4, zijn de contexten wél opgenomen en moeten er minstens 2 ervan aan bod komen. Waar men als studiebekrachtiging eenzelfde bewijs van beroepskwalificatie kan behalen dienen dezelfde elementen en inhoud wel worden meegenomen.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In de curriculumdossiers Productiemedewerker dier (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 en 2^{de} graad AM-finaliteit Assistent dierlijke productie dual is

telkens het beroepsgerichte doel 'de leerlingen houden toezicht op de dieren en verzorgen ze' opgenomen. De competentie 'houdt toezicht op de dieren en verzorgt ze' is opgenomen in de beroepskwalificaties Productiemedewerker Dier en Assistent Dierlijke Productie maar de onderliggende vaardigheden en kennis in beide beroepskwalificaties zijn verschillend. In de beroepskwalificatie Productiemedewerker dier gaat het over de vaardigheid 'volgt het genezingsproces op bij een behandeling', in de beroepskwalificatie Assistent dierlijke productie is deze vaardigheid niet opgenomen. Deze verschillen komen niet tot uiting in het beroepsgerichte doel van bovenvermelde curriculumdossiers waardoor er geen garantie is dat de vaardigheden vermeld in de beroepskwalificatie Productiemedewerker dier aan bod zal komen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie 'volgt de voorraad op van de verbruiksgoederen' legt de focus op verbruiksgoederen. In de formulering van het beroepsgerichte doel 'De leerlingen volgen de voorraad op' wordt het soort voorraad niet gespecificeerd waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen passen systeemdenken toe.
 - De leerlingen handelen volgens principes van een duurzame en rendabele dierlijke productie.
- Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Productiemedewerker plant (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Productiemedewerker plant (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Productiemedewerker plant (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Productiemedewerker plant (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Productiemedewerker plant, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Werkplekcomponent

- In het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds kunstonderwijs van 2 september 2022 is in artikel 32, 8°, b) vastgelegd dat de werkplekcomponent bestaat uit '(...) *de contexten waarop de werkplekcomponent van toepassing is zoals afgesproken wordt op de sectorale partnerschappen*'. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: akkerbouw/grove groententeelt, fruitteelt, teelten in open lucht en teelten onder bescherming.
In het curriculumdossier van de derde graad van de dubbele finaliteit agrotechnieken plant, met als samenstelling dezelfde beroepskwalificatie Productiemedewerker plant niveau 4, zijn de contexten wél opgenomen en moeten er minstens 2 ervan aan bod komen. Waar men als studiebekrachtiging eenzelfde bewijs van beroepskwalificatie kan behalen dienen dezelfde elementen en inhoud wel worden meegenomen.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie 'transporteert de producten indien van toepassing' uit de beroepskwalificatie Productiemedewerker plant is geherformuleerd naar het beroepsgerichte doel 'de leerlingen

bereiden het transport van producten en materialen voor.’ Deze herformulering verwijst naar slechts een deel van de onderliggende vaardigheden die haalbaar zijn in een onderwijscontext. Er is geen garantie dat bijvoorbeeld de vaardigheden ‘het bewaken van de kwaliteit van de producten tijdens het vervoer’ aan bod zal komen.

- ‘Het informeren over afwijkingen in de ontwikkeling’ ontbreekt in het beroepsgerichte doel ‘de leerlingen volgen de ontwikkeling van de gewassen op’. Ook in de onderliggende kenniselementen is er niets opgenomen over afwijkingen in de ontwikkeling van de plant waardoor er geen garantie is dat dit aan bod komt.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In de curriculumdossiers 7de jaar Productiemedewerker Plant (dual) en 3de graad AM Plant en Milieu is telkens het beroepsgerichte doel ‘de leerlingen oogsten en hanteren oogstklare gewassen en producten en het aanvullend onderliggend kenniselement ‘planten en -gewassen: (kenmerken van) oogstklare gewassen’ opgenomen. Dit beroepsgerichte doel concordeert met de competentie ‘oogst oogstklare gewassen en producten’ uit de beroepskwalificatie Productiemedewerker plant en de beroepskwalificatie Assistent Plantaardige Productie maar de onderliggende vaardigheden en kennis in beide beroepskwalificaties zijn verschillend. In de beroepskwalificatie Productiemedewerker plant is de vaardigheid ‘herkent oogstklare gewassen’ opgenomen, in de beroepskwalificatie Assistent Plantaardige Productie is dit niet opgenomen. Deze verschillen komen niet tot uiting in de beroepsgerichte doelen waardoor een eenduidige interpretatie en evaluatie van het doel niet gegarandeerd wordt.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen passen systeemdenken toe.
- De leerlingen handelen volgens principes van een duurzame en rendabele plantaardige productie.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Productieoperator textielproductielijn (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Productieoperator textielproductielijn (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Productieoperator textielproductielijn (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Productieoperator textielproductielijn (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Productieoperator textielproductielijn, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties)’.

Werkplekcomponent

- In het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds kunstonderwijs van 2 september 2022 is in artikel 32, 8°, b) vastgelegd dat de werkplekcomponent bestaat uit ‘(...) *de contexten waarop de werkplekcomponent van toepassing is zoals afgesproken wordt op de sectorale partnerschappen*’. De concrete contexten ontbreken in het curriculumdossier. Het gaat over de contexten: breien, laboratorium, non-woven, spinnen, tapijtweven, textielveredeling (verven, bleken of waterafstotend maken), tuften én weven.

In het curriculumdossier van de derde graad van de dubbele finaliteit textielproductietechnieken, met als samenstelling dezelfde beroepskwalificatie Productieoperator textielproductielijn niveau 4, zijn deze 8 contexten wél als verplicht opgenomen. Waar men als studiebekräftiging eenzelfde bewijs van beroepskwalificatie kan behalen dienen dezelfde elementen en inhoud wel worden meegenomen.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- Door de generieke formulering van de doelen in het CD is het niet duidelijk of alle inhoud van de BK ook daadwerkelijk aan bod zullen komen. Het doel 'bewaakt het (geautomatiseerde) productieproces en stuurt bij indien nodig' biedt geen garantie dat vaardigheden zoals het verzamelen, controleren en analyseren van gegevens van beeldschermen, controlepanelen enz., het opmerken van afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud en het nemen van actie op passende wijze, het nagaan van wat de oorzaak van een storing, afwijking is en het proactief anticiperen op afwijkingen en storingen, aan bod zullen komen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'bewaakt het (geautomatiseerde) productieproces en stuurt bij indien nodig' ontbreken relevante vaardigheden zoals het verzamelen, controleren, analyseren van gegevens van beeldschermen, controlepanelen..., het opmerken van afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud en het op passende wijze opnemen van actie, het nagaan van wat de oorzaak is van een storing, afwijking, het, indien nodig, stilleggen van de productie, het bijhouden van gegevens over de aard van de storing of afwijking, het tijdstip en de oplossing, het proactief anticiperen op afwijkingen en storingen... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Restaurateur muziekinstrumenten, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restaurateur muziekinstrumenten ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restaurateur muziekinstrumenten beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restaurateur muziekinstrumenten is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restaurateur muziekinstrumenten, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het uiterst nauwkeurig en zeer geconcentreerd te werk gaan en daarbij de beoogde historische, esthetische en akoestische kenmerken van het muziekinstrument steeds indachtig, het steeds rekening houden met de klankkwaliteit, de bespeelbaarheid en de accuratesse van het muziekinstrument.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het maken van een definitieve keuze voor materialen en technieken, hierbij rekening houdend met de beoogde esthetische, akoestische en historische kenmerken van het instrument, het toepassen van manuele en/of beperkte machinale houtbewerkingstechnieken, het demonstreren van het onderhoud en van reinigingstechnieken, het stemmen van het instrument op de voor het historisch instrument relevante toonhoogte.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van de basistechnieken en uitvoeringspraktijk eigen aan historische strijk- en tokkelinstrumenten, kennis van de muziekrichtingen en -stijlen die kenmerkend zijn voor historische strijk- en tokkelinstrumenten, grondige kennis van de muziekwereld.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het uiterst nauwkeurig en zeer geconcentreerd te werk gaan en daarbij de beoogde historische, esthetische en akoestische kenmerken van het muziekinstrument steeds indachtig, het steeds rekening houden met de klankkwaliteit, de bespeelbaarheid en de accuratesse van het muziekinstrument.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het maken van een definitieve keuze voor materialen en technieken, hierbij rekening houdend met de beoogde esthetische, akoestische en historische kenmerken van het instrument, het toepassen van manuele en/of beperkte machinale houtbewerkingstechnieken, het demonstreren van het onderhoud en van reinigingstechnieken, het stemmen van het instrument op de voor het historisch instrument relevante toonhoogte.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals kennis van de basistechnieken en uitvoeringspraktijk eigen aan historische strijk- en tokkelinstrumenten, kennis van de muziekrichtingen en -stijlen die kenmerkend zijn voor historische strijk- en tokkelinstrumenten, grondige kennis van de muziekwereld.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Restauratievakman dakwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restauratievakman dakwerk ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restauratievakman dakwerk beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restauratievakman dakwerk is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restauratievakman dakwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen restaureren of voeren onderhoud uit aan daken (10). Door de onderliggende vaardigheden niet te benoemen zoals herstellen van het dakbeschot of de panlatten, verstevigen van de schoorstenen, herstellen van dakdoorboringen is het niet duidelijk wat de focus is van dit doel.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

Bij het doel: “de leerlingen restaureren metalen dakonderdelen” horen volgens de geconcordeerde competentie onderliggende vaardigheden:

- Meet te restaureren onderdelen op
- Maakt detailtekeningen en maatschetsen
- Maakt mallen
- Drijft het metaal voor het bekomen van de vereiste vorm
- Plaatst de metalen dakonderdelen

Het is niet gegarandeerd dat al deze vaardigheden aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
- De leerlingen werken op hoogte met ladder, steiger en hoogwerker volgens de veiligheidsregels.
- De leerlingen controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Restauratievakman metselwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restauratievakman metselwerk ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restauratievakman metselwerk beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restauratievakman metselwerk is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restauratievakman metselwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- “Houdt werkadministratie bij” wordt geconcordeerd met “de leerlingen werken in teamverband”.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- Ondermetselen van funderingen, siermetselwerk en gebogen metselwerk uitvoeren zijn twee voorbeelden van ontbrekende vaardigheden bij het doel “de leerlingen voeren metselwerk uit”.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen bereiden de restauratiewerkzaamheden voor bevat volgens de concorderende competentie vaardigheden die niet vanzelfsprekend aan bod zullen komen zoals: het situeren van het goed in zijn historische en regionale context, het observeren, beschrijven, schetsen of fotograferen van de bestaande situatie in functie van de uitvoering van het werk...

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (29)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Restauratievakman meubel, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restauratievakman meubel ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. Het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restauratievakman meubel beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restauratievakman meubel is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restauratievakman meubel, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk wordt geconcordeerd met “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch”.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

Ontbrekende vaardigheden bij competentie “plant restauratiewerkzaamheden”:

- Situeert een meubel op basis van de stijlkenmerken
- Onderscheidt een authentiek meubel van een kopie of een mariage
- Observeert, beschrijft, schetst of fotografeert een bestaande situatie in functie van de uitvoering van het werk
- Maakt schetsen

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- “De leerlingen restaureren meubelen” bevat vaardigheden die niet vanzelfsprekend aan bod zullen komen zoals het herstellen van inlegwerk, het herstellen van breuken, het herstellen van sculpteerwerk...

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (23)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Restauratievakman pleister- en stucwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restauratievakman pleister- en stucwerk ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restauratievakman pleister- en stucwerk beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restauratievakman pleister- en stucwerk is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restauratievakman pleister- en stucwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij het demonteren en recupereren van grondstoffen is het belangrijk dat de herbruikbare grondstoffen en materialen worden gesorteerd, gestockeerd, genummerd, afgeschermd en beschermd. Dit wordt niet vermeld in het curriculumdossier.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het inspecteren van een te restaureren object bevat volgens de concorderende competentie verschillende vaardigheden die niet vanzelfsprekend aan bod zullen komen zoals: het verzamelen van monsters voor extern laboratoriumonderzoek, de ouderdom, restauratiehistorie en uniciteit van een object bepalen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
- De leerlingen werken op hoogte met ladder, steiger, rolsteiger en hoogwerker volgens de veiligheidsregels.
- De leerlingen controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
- De leerlingen maken CAD-tekeningen

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restauratievakman schilder- en decoratiewerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeelden:

- De competenties "plaatst raamdecoratie" en "plaatst passementen" wordt enkel opgenomen als kenniselement. Dit is onvoldoende om de competentie volledig af te dekken.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen passen decoratieve imitatietechnieken toe bevat vaardigheden zoals hanteert de tamponneerborstel met vast en zekere bewegingen (patine), trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel of een kam (peinture de Paris), voert verschillende steenimitaties uit, voert verschillende houtimitaties uit. Deze zullen niet gegarandeerd allemaal aan bod komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (24)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Restauratievakman schrijnwerk (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Restauratievakman schrijnwerk (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Restauratievakman schrijnwerk (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Restauratievakman schrijnwerk (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Restauratievakman schrijnwerk, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Het beroepsgerichte doel 25. De leerlingen maken CAD-tekeningen is vergeten in de opsomming van alle competenties van het curriculumdossier die de beroepskwalificaties omvatten.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Het beoordelen van instortingsgevaar, risico op scheuren, verzakkingen en beschadigingen aan de constructie, het evalueren van bestaande schoren op hun stabiliteit wordt niet vermeld. Het beroepsgerichte doel "de leerlingen bereiden de conservatie en/of restauratie voor" dekt deze vaardigheden niet.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

Het beroepsgerichte doel: “de leerlingen verwijderen en vullen aangetast hout op” wordt in de beroepskwalificatie verduidelijkt met de vaardigheden:

- Stelt vast tot waar het hout is aangetast
- Verwijdert aangetast hout zonder bijkomende schade (kappen, zagen...)
- Plaatst wapeningsmateriaal voor vloeistoffen en verankering
- Maakt fixeerproducten aan
- Brengt fixeerproducten aan

Door het ontbreken van de vaardigheden en het niet koppelen van de kennis aan de competentie gaat de samenhang verloren.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (25).
- De leerlingen werken op hoogte met ladder, steiger en hoogwerker volgens veiligheidsregels. Volgens de beroepskwalificatie moet de restauratievakman schrijnwerk enkel met ladders en (rol)steigers kunnen werken op hoogte.

Met deze toevoeging (verplichting hoogtewerker) werd te weinig rekening gehouden met de de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Rotatiedrukker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Rotatiedrukker (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Rotatiedrukker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Rotatiedrukker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Rotatiedrukker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen en gaat economisch en ecologisch om met grondstoffen/dragers en producten. Het beroep vraagt dat de eisen op vlak van specifieke BRC-reglementering strikt toegepast worden. De beroepsbeoefenaar moet openstaan voor en zich aanpassen aan wisselende contexten, eisen, omstandigheden, vereisten, gebeurtenissen, handleidingen (er is namelijk geen specifieke handleiding voor een rotatiedrukker), ... Een rotatiedrukker moet over voldoende communicatieve vaardigheden beschikken en de over nodige basiskennis van assertiviteitstechnieken om het productieproces aan de rotatiepers in goede banen te kunnen leiden. De beroepsbeoefenaar moet op eigen kracht kunnen handelen en beslissingen durven/kunnen nemen zoals bijv. het stilleggen van de productie. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of deze essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch' afgedekt worden.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

Bij de competentie 'Bewaakt het continu productieproces en stemt hiervoor af met de medewerkers aan de machine(straat), -lijn' horen vaardigheden zoals het verlenen van hulp en advies bij technische problemen aan de medewerker; het geven van aanwijzingen tijdens het productieproces aan de medewerker; het toezien op en bespreken van de opdrachten van de medewerker; het toezien op de uitvoering van de productie en de netheid aan de pers; het regelen van onderhoud aan de drukgroepen tijdens stilstanden, het overleg met de productieverantwoordelijke, ...

Het concorderende doel '6. De leerlingen registreren het verloop van een productieproces en rapporteren er over en stemmen er over af' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie, vanuit het perspectief van de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar op het niveau van deze competentie, aan bod komen en geëvalueerd worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Schoonheidsspecialist-adviseur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Schoonheidsspecialist-adviseur ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Schoonheidsspecialist-adviseur beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Schoonheidsspecialist-adviseur is opgemaakt voor het structuuronderdeel Schoonheidsspecialist-adviseur, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

- 'De leerlingen werken veilig, ergonomisch en hygiënisch' is als doel opgenomen in het curriculumdossier. In de beroepskwalificatie is ook het welzijnsaspect opgenomen, dit is niet terug te vinden in het curriculumdossier.
- De "zoals" formulering in de beroepsgerichte doelen 'De leerlingen voeren een diverse drainerende, relaxerende, verstevigende of stimulerende massages uit op gelaat, handen, voeten en lichaam (zoals een drainerende, relaxerende, verstevigende en stimulerende massage)' en 'De leerlingen adviseren de klant over het verloop van verzorging met wellnessinfrastructuur (zoals toestellen voor baden, spa, lichtsessies, sauna en, hamam)' garandeert niet dat al deze elementen effectief aan bod komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In de omgevingscontext is opgenomen "De schoonheidsspecialist-adviseur stelt een behandelplan op, waarbij hij/zij de wensen en de voorkeuren van de klant combineert met de nieuwste theoretische inzichten en juiste producten, apparatuur en technieken. Hij/zij geeft ook advies over een goede naverzorging." Omdat de kenniselementen niet gekoppeld worden aan de competenties, kan onmogelijk worden gegarandeerd of het behandelplan wordt opgesteld vanuit de correcte theoretische achtergrond. De kenniskoppeling maakt het handelen vanuit de juiste theoretische benadering mogelijk, dit is ook de kern van het beroep zoals beschreven in de beroepskwalificatie. Die benadering maakt net het verschil tussen een schoonheidsspecialist en een schoonheidsspecialist-adviseur.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Schrijnwerker houtbouw (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Schrijnwerker houtbouw (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Schrijnwerker houtbouw (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Schrijnwerker houtbouw (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Schrijnwerker houtbouw, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het beroepsgerichte doel "de leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht" garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden aan bod zullen komen met name het kantrechten van ruwhout, het optimaal indelen van plaatmateriaal, het zagen van onderdelen volgens zaagplan, het aanbrengen van merktekens op werkstukken en het afschrijven van onderdelen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij het instellen en omstellen van (houtbewerkings)machines is het niet gegarandeerd dat de leerlingen ook effectief CNC-gestuurde machines zullen in en omstellen.
- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot de deelkwalificatie “plaatser houtbouwconstructies”.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen
- De leerlingen werken op hoogte met ladder, steiger, rolsteiger en hoogwerker volgens de veiligheidsregels.

In de beroepskwalificatie wordt hoogwerker echter niet vermeld.

Met deze toevoeging (verplichting hoogwerker) werd te weinig rekening gehouden met de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Slager-charcutier (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Slager-charcutier (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Slager-charcutier (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Slager-charcutier (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Slager-charcutier, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Volgt vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid op. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen lichten nieuwe trends en producten toe. In de beroepskwalificatie handelt het doel over ontwikkelingen opvolgen, regelmatig opleidingen volgen in verband met voedselveiligheid en hygiëne, het vertalen van maatschappelijke, technologische, wettelijke en vaktechnische evoluties naar het eigen werkveld, zelf het goede voorbeeld geven.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen maken rauwe en gekookte zouterijproducten.' Dit doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via het vermelden van o.a. diverse zoutmethodes zoals vacuüm-, omwenteling- en doseerzouten, enten, snelpelen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier zijn slagerij- en vleeswarentechnieken opgenomen als kenniselement. Deze technieken worden niet verder gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Sommelier, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Sommelier ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Sommelier beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Sommelier is opgemaakt voor het structuuronderdeel Sommelier, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Bestelt de geselecteerde wijnen en/of bieren bij gespecialiseerde producenten of verdelers. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen volgen de voorraad op, stellen tekorten vast en maken bestelbonnen op. In de beroepskwalificatie handelt het doel over: informatie- en communicatiesystemen gebruiken, offertes aanvragen bij leveranciers, het beoordelen van offertes, het respecteren van de rentabiliteit van het bedrijf, het selecteren van leveranciers, het maken van afspraken met de leveranciers over prijs en levering.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen schenken wijnen en bieren.' Dit doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie is het doel opgenomen als: 'Schenkt bieren uit fles of via tapinstallatie.' In het curriculumdossier wordt het inschenken uit fles of via tapinstallatie niet vermeld. Verder is het oplossen van

veelvoorkomende problemen (o.a. troebel bier, overdadig schuim, slechte smaak...) ook niet opgenomen in het curriculumdossier.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier worden meerdere kenniselementen, zoals verkooptechnieken, serveertechnieken... niet gespecificeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Spuiter carrosserie (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Spuiter carrosserie (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Spuiter carrosserie (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Spuiter carrosserie (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Spuiter carrosserie, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- "De leerlingen brengen verven en lakken aan" (9) bevat essentiële vaardigheden die niet zijn opgenomen zoals: het instellen van de verfspuitinstallatie, het bepalen van de droogtechniek, het polieren van uitspuitzones bij spot-repair.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het bepalen van de spuitfout is een onderliggende vaardigheid die niet vanzelfsprekend aan bod zal komen bij het beroepsgerichte doel “de leerlingen herstellen spuitfouten”.
- Het toevoegen van nieuwe formules en basiskleuren aan de verfmenginstallatie is een vaardigheid die niet vanzelfsprekend zal aan bod komen bij het beroepsgerichte doel “de leerlingen doseren kleurtinten van verven en lakken en passen ze aan.”

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Stukadoor (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Stukadoor (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Stukadoor(dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Stukadoor (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Stukadoor, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- “Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk” wordt geconcordeerd met “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch (4).
- “Houdt werkadministratie bij” wordt geconcordeerd met “de leerlingen werken in teamverband (1)”

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeeld:

- De competentie “organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk” wordt niet gedekt door het generieke doel “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch”. De vaardigheid “organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische volgorde” zal niet gegarandeerd aan bod komen, noch de kennis van laad- en zekeringstechnieken, die ook ontbreekt bij de aanvullende kennis.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- "De leerlingen bereiden de buitenbepleistering voor" (16) impliceert volgens de concorderende competentie ook het plaatsen van (sier)lijsten en drempels, het aanbrengen van bv. verankeringen voor zonneweringen, het aanbrengen van een synthetische wapening. Het is niet gegarandeerd dat al deze onderliggende vaardigheden aan bod zullen komen.
- Het is niet duidelijk welke kennis bij welke deelskwalificatie hoort.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doelen geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (22)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Suiker- en marsepeinbewerker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Suiker- en marsepeinbewerker ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Suiker- en marsepeinbewerker beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Suiker- en marsepeinbewerker is opgemaakt voor het structuuronderdeel Suiker- en marsepeinbewerker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: Volgt vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid op. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen lichten nieuwe trends en producten bij suiker- en marsepeinbereidingen toe.' In de beroepskwalificatie handelt het doel over ontwikkelingen opvolgen, zelf het goede voorbeeld geven, het informeren over voedselveiligheid en hygiëne aan de medewerkers, en medewerkers bijsturen indien nodig.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen werken suiker- en marsepeinproducten af.' Dit beroepsgericht doel wordt niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel via onderliggende vaardigheden waarbij volgende specificering is opgenomen: abricoteert, glaceert, garneert, modelleert, dompelt, decoreert volgens de verschillende afwerkingstechnieken. De verschillende afwerkings- en garneertechnieken zijn opgenomen als kenniselement.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen verwerken suiker- en marsepeinproducten.' Het is niet duidelijk wat hieronder exact begrepen wordt. In de beroepskwalificatie wordt dit wel verder gespecificeerd (o.a. toepassen van spuit-, snij-, rol-, uitsteek-, blaas- en trektechnieken, smaak en kleur toevoegen...)

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Technicus industriële elektriciteit, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Technicus industriële elektriciteit ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Technicus industriële elektriciteit beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Technicus industriële elektriciteit is opgemaakt voor het structuuronderdeel Technicus industriële elektriciteit, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- “De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige.”(13) wordt geconcordeerd met werkt in teamverband.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

- De leerlingen werken op hoogte met ladders en rolsteiger volgens de veiligheidsregels. Volgens de beroepskwalificatie moet de technicus industriële elektriciteit ook met een hoogwerker kunnen werken.
- De leerlingen sporen storingen op aan een industriële elektrische installatie en lossen fouten op. De technicus industriële elektriciteit moet ook diagnoses stellen op residentiële en tertiaire installaties.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen stellen een industriële elektrische installatie in werking met inbegrip van het bevestigen, plaatsen, bedraden, monteren en aansluiten van verdeelborden, vermogen of stuurborden, materiaal voor mono- en driefasige spanning, elektromotoren, machines, (elektro-)pneumatische componenten, PLC's en sensoren. (12) is een samenvoeging van 6 competenties. Onderliggende vaardigheden bij bv. het plaatsen en aansluiten van PLC's en sensoren zoals eenvoudige herstellingen uitvoeren op niveau van bussystemen, het regelen van sensoren en detectoren (debiet, nabijheid...) zullen niet gegarandeerd aan bod komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen ontwerpen, tekenen en interpreteren elektrische schema's, installatieschema's (industriële installaties) en technische dossiers. (5)
- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. (13)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Technicus installatietechnieken (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Technicus installatietechnieken (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Technicus installatietechnieken (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Technicus installatietechnieken (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Technicus installatietechnieken, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie ontbreekt. Dit betreft:

- De leerlingen demonteren, monteren en verbinden onderdelen, componenten en leidingen voor sanitaire installaties, centrale verwarmingsinstallaties en ventilatie- en luchtbehandelingsinstallaties (11): dit beroepsgerichte doel ontbreekt in de concordantietabel

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- De competentie "controleert en vervangt aardgas- en LPG-leidingen" uit het BK technicus installatietechnieken is geconcordeerd met het breed geformuleerde beroepsgerichte doel 12. "De leerlingen controleren, vervangen en herstellen onderdelen, componenten en leidingen."
Er is geen garantie dat zowel aardgas als LPG-leidingen zullen aangeboden worden.
- Ook de competenties "controleren en vervangen van leidingen voor afvoer van afvalwater en hemelwater" en "controleren en vervangen van leidingen voor aanvoer van koud water en warm water" zijn geconcordeerd met het beroepsgerichte doel 12. Enkel de vier contexten

vermelden is geen voldoende garantie dat binnen de vier contexten de volledige beroepskwalificatie zal gedekt zijn.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarische voorbeelden:

- De competentie 'Herstelt, onderhoudt en regelt doorstroom en voorraadtoestellen op gas of elektriciteit voor sanitaire warmwaterbereiding' werd geconcordeerd naar de beroepsgerichte doelen 'De leerlingen controleren, vervangen en herstellen onderdelen, componenten en leidingen voor sanitaire installaties, centrale verwarmingsinstallaties en ventilatie- en luchtbehandelingsinstallaties' en 'De leerlingen voeren preventief en correctief onderhoud uit'. Er is echter geen garantie dat voorraadtoestellen op gas of elektriciteit voor sanitaire warmwaterbereiding aan bod komen.
- Het is niet duidelijk welke kennis hoort bij welke deelkwalificatie.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen ontwerpen, tekenen en interpreteren technische tekeningen en schema's. (5)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Technicus koelinstallaties (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Technicus koelinstallaties (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Technicus koelinstallaties (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Technicus koelinstallaties (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Technicus koelinstallaties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsvoorschriften (15): de koeltechnicus moet ook een hoogwerker kunnen gebruiken.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie 'Plaatst, demonteert en monteert alle onderdelen en componenten van de klimaat-, koel- en vriesinstallaties' is geherformuleerd naar 'De leerlingen plaatsen, demonteren en monteren onderdelen en componenten van een klimaat-, koel- en vriesinstallatie'. De competentie uit de BK bevat o.a. de vaardigheden 'plaatst isolatiepanelen van koel- en vriescellen' en 'sluit alle doorvoeropeningen brandwerend, lucht- en waterdicht af'. Er is geen garantie dat alle onderdelen en componenten van klimaat-, koel- en vriesinstallaties aan bod komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen tekenen en interpreteren technische tekeningen en schema's (5)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Torenkraanbestuurder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Torenkraanbestuurder ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Torenkraanbestuurder beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Torenkraanbestuurder is opgemaakt voor het structuuronderdeel Torenkraanbestuurder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Voert administratieve taken uit wordt geconcordeerd met “de leerlingen werken in teamverband”.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- Bij de competentie “laat lasten van een torenkraan aanslaan” hoort ook het controleren of een last kan worden opgetild, het controleren van het hijsmateriaal en het uitbalanceren van de last: deze essentiële vaardigheden ontbreken.
- Het is niet duidelijk welke vaardigheden en welke kennis zitten onder “de leerlingen werken veilig op hoogte”: volgens de beroepskwalificatie gaat het enkel over het gebruik van ladders, maar in het curriculumdossier is dit niet gespecificeerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het afronden van de werkzaamheden met een torenkraan (beroepsgericht doel 12) bevat volgens de concorderende competentie verschillende specifieke vaardigheden zoals de loopkat binnenhalen, de giek ontgrendelen en de torenkraan windvrij zetten, het anti-botssysteem in werking stellen, de spoorklemmen vastzetten. De generieke bewoording van het beroepsgerichte doel geeft geen garantie dat genoemde onderliggende vaardigheden aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Trappenmaker (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Trappenmaker(dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Trappenmaker (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Trappenmaker (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Trappenmaker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:

- Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk wordt geconcordeerd met “de leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeelden:

- De leerlingen werken op hoogte met ladder volgens de veiligheidsregels (5): de trappenmaker moet ook met (rol)steigers kunnen werken.
- Het organiseren van de werkplek rekening houdend met een logische werkvolgorde is niet opgenomen in de doelen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeelden:

- De leerlingen berekenen trappen en bereiden de werkzaamheden voor (7): de concorderende competentie heeft onderliggende vaardigheden zoals het berekenen van op- en aantrede, het bepalen van de afmetingen van onderdelen zoals welstuk, trapbomen, het verdrijven van trappen. Het is niet gegarandeerd dat al deze vaardigheden aan bod zullen komen.
- Het is niet duidelijk welke kennis behoort tot welke deelkwalificatie. Bv. trapvormen- en soorten: volgens de beroepskwalificatie behoort deze kennis tot competenties die enkel bij de “vervaardiger trappen” horen. In het curriculumdossier is dit niet duidelijk.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen (24)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Tuinaanlegger-groenbeheerder (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Tuinaanlegger-groenbeheerder (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Tuinaanlegger-groenbeheerder (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Tuinaanlegger-groenbeheerder (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Tuinaanlegger-groenbeheerder, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In de beroepskwalificatie is kennis m.b.t. grondbewerking en grondwerken opgenomen. In de aanvullende onderliggende kenniselementen van het curriculumdossier zijn enkel 'technieken van grondbewerking' opgenomen waardoor er geen garantie is dat 'grondwerken' aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie 'begeleidt, participeert en ondersteunt de aanleg-, onderhouds- en beheerswerken' uit de beroepskwalificatie 'Tuinaanlegger-groenbeheerder' wordt in de gekoppelde kennis verduidelijkt, nl. welke aanleg-, onderhouds- en beheerswerken worden bedoeld. Hierin is o.a. sprake van afwateringssystemen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen. Het kenniselement 'Technische voorzieningen in functie van tuinaanleg' van de beroepsgerichte doelen is onvoldoende eenduidig waardoor een éénduidige interpretatie en evaluatie niet gegarandeerd wordt.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Uurwerkhersteller-specialist, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Uurwerkhersteller-specialist ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Uurwerkhersteller-specialist beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Uurwerkhersteller-specialist is opgemaakt voor het structuuronderdeel Uurwerkhersteller-specialist, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het herstellen dat verschilt bij ieder uurwerk, de optimale omstandigheden (licht, temperatuur, ergonomie) waarin het beroep wordt uitgeoefend, de hoge mate aan precisie die het beroep vereist bij de uitvoering van de opdracht.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het gebruiken van meet-en regelapparatuur, het controleren van de afstelling van het chronograafgedeelte, het vervangen van lagers van het chronograafgedeelte, het reinigen en ontvetten van de onderdelen van het binnenwerk, het uitvoeren van testen op de precisie van de beweging in verschillende posities, het herstellen van de kast en de band, het vervangen van het glas, de kroon, de dichtingsringen, de drukknoppen, de lunette, de duikersring, het luchtventiel ..., het controleren van de wijzerloopspanning.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals grondige kennis van de werking van een chronograaf uurwerk, kennis van verschillende types datumsystemen en complicaties, kennis van onderdelen van de kast (kroon, tube, glas, band, drukknoppen, luchtventiel, duikring ...), kennis van eigenschappen van edele metalen, kennis van de verschillende wijzerplaten van een chronograafuurwerk.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarische voorbeelden:

- Relevante elementen m.b.t. de handelings- en omgevingscontext ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen zijn de handelingscontext en de omgevingscontext niet duidelijk, bv. het herstellen dat verschilt bij ieder uurwerk, de optimale omstandigheden (licht, temperatuur, ergonomie) waarin het beroep wordt uitgeoefend, de hoge mate aan precisie die het beroep vereist bij de uitvoering van de opdracht.
- Relevante vaardigheden ontbreken. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals het gebruiken van meet-en regelapparatuur, het controleren van de afstelling van het chronograafgedeelte, het vervangen van lagers van het chronograafgedeelte, het reinigen en ontvetten van de onderdelen van het binnenwerk, het uitvoeren van testen op de precisie van de beweging in verschillende posities, het herstellen van de kast en de band, het vervangen van het glas, de kroon, de dichtingsringen, de drukknoppen, de lunette, de duikersring, het luchtventiel ..., het controleren van de wijzerloopspanning.
- Relevante kennis ontbreekt. Door de generieke formulering van de beroepsgerichte doelen is er geen garantie dat essentiële inhouden van de beroepskwalificatie aan bod komen, zoals grondige kennis van de werking van een chronograaf uurwerk, kennis van verschillende types datumsystemen en complicaties, kennis van onderdelen van de kast (kroon, tube, glas, band, drukknoppen, luchtventiel, duikring ...), kennis van eigenschappen van edele metalen, kennis van de verschillende wijzerplaten van een chronograafuurwerk.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Verzorgende/Zorgkundige (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Verzorgende/Zorgkundige (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Verzorgende/Zorgkundige (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Verzorgende/Zorgkundige (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Verzorg/Zorgkundige, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie ontbreekt. Dit betreft:
 - o Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

Werkplekcomponent

- De overeenkomst wordt niet vermeld.

C. Criteria

1. **Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs .

Dit criterium is niet van toepassing.

2. **Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- Volgende competentie wordt niet in het curriculumdossier opgenomen: 'Werkt samen met het interdisciplinair team' waarbij de vaardigheden continuïteit van de zorg verzekeren, bezorgdheden van de cliënt/zorgvrager verwoorden, samenwerken in interdisciplinair team om tot oplossingen te komen, preventieve acties te ondernemen en goede zorg te verlenen... niet zijn opgenomen waardoor niet kan gegarandeerd worden dat deze inhouden aan bod zullen komen.

3. **Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel "De leerlingen voeren huishoudelijke activiteiten en logistieke taken uit" worden er verschillende inhoud en wat betreft huishoudelijke activiteiten en logistieke taken (het bereiden van maaltijden, het verzorgen van de kledij en het linnen van de zorgvrager (wassen, strijken en verstellen), het zorgen voor het woon- en leefklimaat) niet meegenomen. Het is niet gegarandeerd dat alle specifieke activiteiten aan bod komen in de praktijk en of deze dan ook allemaal geëvalueerd zullen worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Vloerder-tegelzetter (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Vloerder-tegelzetter (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Vloerder-tegelzetter (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Vloerder-tegelzetter (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Vloerder-tegelzetter, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- De leerlingen werken veilig op hoogte: het is niet gespecificeerd dat er zowel met ladders als met steigers moet gewerkt worden zoals de beroepskwalificatie voorschrijft.

Ontbrekende kennis:

- Verschillende soorten patronen,
- Verschillende bestaande soorten droogpoeders en hun eigenschappen
- Dosering, bindtijd en gebruiksvoorschriften van de fabrikant voor epoxyvoegen
- Elastisch voegwerk: technieken en producten

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen plaatsen vloertegels in een mortelbed (9). De concorderende competentie bevat vaardigheden zoals het plaatsen van afwatering en het verzorgen van de aansluiting: dit zal niet gegarandeerd aan bod komen.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen maken CAD-tekeningen. (17)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Wild- en gevogelteslager, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Wild- en gevogelteslager ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Wild- en gevogelteslager beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Wild- en gevogelteslager is opgemaakt voor het structuuronderdeel Wild- en gevogelteslager, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: Volgt vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid op. In het curriculumdossier wordt dit geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen lichten nieuwe trends en producten bij wild en gevogelte toe. In de beroepskwalificatie handelt het doel over ontwikkelingen opvolgen, regelmatig opleidingen volgen in verband met voedselveiligheid en hygiëne, het vertalen van maatschappelijke, technologische, wettelijke en vaktechnische evoluties naar het eigen werkveld, zelf het goede voorbeeld geven.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen maken vleesbereidingen met vlees van gevogelte, wild, konijnen of exotische vleessoorten.' De bereidingstechnieken worden niet verder gespecificeerd. In de beroepskwalificatie gebeurt dit wel (o.a. pekelen, zouten, verkleinen, trommelen, malaxeren...).

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier zijn volgende termen opgenomen als kenniselement: slagerij- en vleeswarentechnieken. Het is niet duidelijk wat exact bedoeld wordt met deze technieken.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Assistent (inter)nationaal goederenvervoer (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Assistent (inter)nationaal goederenvervoer (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Assistent (inter)nationaal goederenvervoer (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Assistent (inter)nationaal goederenvervoer (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Assistent (inter)nationaal goederenvervoer, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- Onderliggende vaardigheden van de competentie "Maakt een dossier administratief aan door het verzamelen, het sorteren en het registreren van gegevens in het beschikbare softwaresysteem" van de beroepskwalificatie ontbreekt in het curriculumdossier:
 - Controleert of alle benodigde documenten door de klant aangeleverd in het dossier aanwezig zijn
 - Signaleert ontbrekende gegevens op de goederen- en transportdocumenten aan de leidinggevende/klant
- Onderliggende vaardigheden van de competentie "Volgt de documentenstroom op betreffende import, export en transit van goederen" van de beroepskwalificatie ontbreekt in het curriculumdossier:
 - Doet een voorstel van gebruik van transportmodus/transportmodi op basis van vooraf bepaalde criteria en richtlijnen
 - Berekent hoeveelheden, volumes en gewichten met behulp van software
 - Zet hoeveelheden, volumes en gewichten om naar de verschillende internationaal gebruikte eenheden (incl. soortelijke gewicht, temperatuur en druk) met behulp van software

- Berekent de kostprijs (vaste kosten, variabele kosten, de overslag- en opslagkost-, handlingkosten, ... tussen de verschillende vervoersmodi) met behulp van software

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossiers bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Aan dit criterium is voldaan.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Beveiligingstechnicus (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Beveiligingstechnicus (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Beveiligingstechnicus (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Beveiligingstechnicus (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Beveiligingstechnicus, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeelden:

- De leerlingen werken op hoogte met ladder en rolsteiger volgens de veiligheidsregels. Volgens de beroepskwalificatie moet de beveiligingstechnicus ook met hoogwerkers kunnen werken.
- Ontbrekende kennis: asbesthoudende producten, verschillende netten (TT, IT, TN, ...), energieprestatie van gebouwen, ...
- De competentie 'Stelt een diagnose van een storing aan een residentiële, tertiaire en industriële elektrische installatie en herstelt de defecte elementen' is geherformuleerd naar het beroepsgerichte doel 'De leerlingen stellen een diagnose van een storing aan een elektrische installatie en herstellen defecte elementen'. In de kenniselementen is niets opgenomen over de verschillende soorten installaties, nl. residentiële, tertiaire als industriële installaties. Er is geen garantie dat deze verschillende installaties aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie “monteert componenten van een elektrische installatie en sluit aan” bevat een aantal specifieke vaardigheden zoals “plaatst het aardingssysteem en sluit aan, plaatst, monteert en bedraadt verdeelborden, vermogensborden en/of stuurborden”. Deze vaardigheden zullen niet gegarandeerd aan bod komen in het geconcordeerde doel 11: “De leerlingen monteren componenten van een elektrische installatie en sluiten ze aan”
- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. Het is niet duidelijk wat hiermee bedoeld wordt en hoe dit zal worden geëvalueerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen tekenen en interpreteren technische dossiers en schema’s voor beveiligingsinstallaties. (5)
- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. (23)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Chemische procestechnieken (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Chemische procestechnieken (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Chemische procestechnieken (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Chemische procestechnieken (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Chemische procestechnieken, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De competentie 'Houdt rekening met veiligheids- en milieuaspecten eigen aan de chemische en farmaceutische industrie' is geherformuleerd naar 'Handelen volgens veiligheids- en milieurichtlijnen eigen aan de chemische of farmaceutische industrie'. Deze competentie is o.a. gekoppeld aan de kenniselementen 'kennis van grondstoffen' en 'kennis van chemische eigenschappen van grondstoffen, tussenproducten en eindproducten'; het zijn kenniselementen die aan verschillende competenties zijn gekoppeld. Deze kenniselementen zijn niet opgenomen in het curriculumdossier waardoor er geen garantie is dat deze aan bod komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Aan dit criterium is voldaan.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (Kunst en creatie)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties is opgemaakt voor het structuuronderdeel Crossmedia assistent in interactieve producties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Doel 9 'De leerlingen bewerken de inhoudelijke content en ontwikkelen onderdelen van een crossmediaal design'. Door het gebrek aan concretisering is in het doel niet opgenomen dat de focus in de competentie ligt op het werken met aangeleverde voorstellen (al dan niet digitaal) en het klant- en doelgroepgericht leren werken. Het doel garandeert niet dat er zal ingezet worden op de essentiële vaardigheden en kennis van de competentie; nl. het creatief uitwerken van de content binnen een vastgelegd kader; de integratie van een bestaande huisstijl binnen het (gevraagde design) en het klant- en doelgroepgericht werken.
- De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. Dit wordt onvoldoende gegarandeerd door de concordantie naar het doel 1 'De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)'.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Houdt tijdens de ontwikkeling van het crossmediaal product rekening met de gebruiksvriendelijkheid van de productie' horen vaardigheden zoals tijdens het ontwikkelen van de ontwerpen rekening houden met de aanpasbaarheid van het digitaal product naar verschillende vormen van output (= digitale gemengde workflow), ontwikkeling i.f.v. specifieke doelgroepen, meer verantwoordelijkheid op het niveau van de weergave en het omgaan met de content , nl. ontwerp en de structuur van het digitaal product. Het concorderende doel '17. De leerlingen realiseren gebruiksvriendelijke producties' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (STEM)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Crossmedia assistent in interactieve producties is opgemaakt voor het structuuronderdeel Crossmedia assistent in interactieve producties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Doel 9 'De leerlingen bewerken de inhoudelijke content en ontwikkelen onderdelen van een crossmediaal design'. Door het gebrek aan concretisering is in het doel niet opgenomen dat de focus in de competentie ligt op het werken met aangeleverde voorstellen (al dan niet digitaal) en het klant- en doelgroepgericht leren werken. Het doel garandeert niet dat er zal ingezet worden op de essentiële vaardigheden en kennis van de competentie; nl. het creatief uitwerken van de content binnen een vastgelegd kader; de integratie van een bestaande huisstijl binnen het (gevraagde design) en het klant- en doelgroepgericht werken.
- De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. Dit wordt onvoldoende gegarandeerd door de concordantie naar het doel 1 'De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)'.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeelden:

- Bij de competentie 'Houdt tijdens de ontwikkeling van het crossmediaal product rekening met de gebruiksvriendelijkheid van de productie' horen vaardigheden zoals tijdens het ontwikkelen van de ontwerpen rekening houden met de aanpasbaarheid van het digitaal product naar verschillende vormen van output (= digitale gemengde workflow), ontwikkeling i.f.v. specifieke doelgroepen, meer verantwoordelijkheid op het niveau van de weergave en het omgaan met de content , nl. ontwerp en de structuur van het digitaal product. Het concorderende doel '17. De leerlingen realiseren gebruiksvriendelijke producties' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Dentaaltechnicus (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Dentaaltechnicus (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Dentaaltechnicus (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Dentaaltechnicus (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Dentaaltechnicus, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is foutief. Dit betreft:
 - o Desinfecteert en ordent de werkpost en het materiaal en voert het afval af en vernietigt het

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- De specifieke competentie "Desinfecteert en ordent de werkpost en het materiaal en voert het afval af en vernietigt het" werd niet opgenomen. Hierdoor wordt niet gegarandeerd dat alle specifieke wettelijke richtlijnen bij het hanteren van de schadelijke en toxische stoffen worden aangeboden. En dus dat is het niet gegarandeerd dat de specifieke veiligheidsregels wat betreft de beschermingsmiddelen, veiligheidspictogrammen, ... aan bod komen in de opleiding of werkplek/stage.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het doel “De leerlingen controleren een afdruk” is het onderdeel “Het opstellen van een werkfiche en een werkplan” niet opgenomen. Er is bijgevolg geen garantie dat dit onderdeel aangeleerd of geëvalueerd wordt.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Farmaceutisch-technisch assistent, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Farmaceutisch-technisch assistent ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Farmaceutisch-technisch assistent beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Farmaceutisch-technisch assistent is opgemaakt voor het structuuronderdeel Farmaceutisch-technisch assistent, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie ontbreekt. Dit betreft:
 - Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel "De leerlingen handelen en communiceren professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie" zijn verschillende patiëntondersteunende handelingen niet vermeld zoals "Geeft informatie aan de patiënt", "Ondersteunt de patiënt bij informatieverwerking of aanleren van bepaalde handelingen" en de kennis van coachings- en opleidingstechnieken, hiermee is niet gegarandeerd dat alle patiëntondersteunende handelingen aan bod komen in de praktijk.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners. Zij die goedkeuring gaven deden dit met vermelding van clausule.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het beroepsgerichte doel “De leerlingen leveren OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af” is onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd. Deze specifieke competentie bevat onvoldoende afbakening op vlak van essentiële vaardigheden zoals “Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen”, “Verzamelt patiëntgegevens”, “verwijst door indien nodig” en de kenniselementen “studie van aliphatische en aromatische organische geneesmiddelen”, “studie van minerale geneesmiddelen”, “dermo-cosmetische producten”, waardoor het niet gegarandeerd wordt dat al deze handelingen aangeleerd en geëvalueerd zullen worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Fitnessbegeleider (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Fitnessbegeleider (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Fitnessbegeleider (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Fitnessbegeleider (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Fitnessbegeleider, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar één concordantie is inhoudelijk niet consistent.
Dit betreft: “Werkt met oog voor veiligheid, kwaliteit en hygiëne”

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- In het beroepsgerichte doel “De leerlingen begeleiden beoefenaars bij oefeningen binnen een gestandaardiseerd fitnessaanbod” zijn verschillende trainingstechnieken (cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining en core stability training,...): hiermee is niet gegarandeerd dat alle trainingstechnieken aan bod komt in de praktijk. Bij de aanvullende kennis wordt enkel het generieke “trainingstechnieken” vermeld.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Doel 20 "De leerlingen informeren over het fitnessaanbod en over de organisatie van sessies"
Het is niet gegarandeerd dat naast informatieverstrekking van het fitnessaanbod alle handelingen zoals "het motiveren tot deelname aan sport- en bewegingsactiviteiten", "Voorlichting geven over fitheid, gezondheid en de relatie met regelmatig bewegen", contact met de de beoefenaar onderhouden" aan bod komen in de praktijk.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (Kunst en creatie)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen. De werkopdrachten worden vaak afgebakend met strakke deadlines, bijgevolg moet de beroepsbeoefenaar omgaan met werk- en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en flexibiliteit aan de dag leggen in het kader van uiteenlopende en wisselende opdrachten en specifieke wensen en behoeften van de klant. De beroepsbeoefenaar moet ook over de nodige communicatieve vaardigheden beschikken. De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en meedenken, participatie aan het overleg om de productie te realiseren en het bewaken van de gevraagde kwaliteit. Men moet op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of bovenvermelde essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de concordantie naar de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust' afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Bewerkt de aangeleverde content' horen vaardigheden zoals een verantwoorde typografie gebruiken; de content doel- en doelgroepgericht opmaken. Men moet de vereisten die aan het grafisch digitaal product gesteld worden (i.f.v. het druk- en afwerkingsproces en/of publicatie op het gewenste mediakanaal) integreren in de opmaak; ... Het concorderende doel 12 'De leerlingen bewerken de content' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.
- Bij de competenties 'Werkt samen aan de invulling van een creatieve grafische productie', 'Maakt voor het eigen aandeel in de grafische productie een eerste visuele voorstelling', 'Voert het gekozen creatieve concept mee uit' wordt ingezet op de eigen inbreng in het creatieve aspect van het grafisch product en de participatie aan de projecten. Voor deze projecten moet ook rekening gehouden worden met het gegeven dat het om al bestaande producties en huisstijlen kan gaan en er moet ingezet worden op een vlotte interne communicatie omdat men werkt in een team dat vormgeeft aan deze concepten. Vaardigheden zoals participatie aan briefings na klantencontact en interne besprekingen, werken aan projecten waar concepten, systemen en de huisstijl al vastliggen, ontwerpen i.f.v. van meerdere communicatietools (gedrukte media versus digitale media) en o.a. kennis die zich richt op het verwerven van inzichten in bestaande projecten, inlevingsvermogen en het integreren van projecten in een bestaande huisstijl, technieken voor grafische weergave en tekentechnieken en kennis van Certified Pdf die essentieel zijn om de concorderende doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)', '18. De leerlingen presenteren een eerste visuele voorstelling van een grafische productie' en '19. De leerlingen voeren een creatief concept uit' op een efficiënte manier eenduidig te kunnen evalueren worden niet gegarandeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (STEM)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen. De werkopdrachten worden vaak afgebakend met strakke deadlines, bijgevolg moet de beroepsbeoefenaar omgaan met werk- en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en flexibiliteit aan de dag leggen in het kader van uiteenlopende en wisselende opdrachten en specifieke wensen en behoeften van de klant. De beroepsbeoefenaar moet ook over de nodige communicatieve vaardigheden beschikken. De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en meedenken, participatie aan het overleg om de productie te realiseren en het bewaken van de gevraagde kwaliteit. Men moet op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of bovenvermelde essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de concordantie naar de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust' afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Bij de competentie 'Bewerkt de aangeleverde content' horen vaardigheden zoals een verantwoorde typografie gebruiken; de content doel- en doelgroepgericht opmaken. Men moet de vereisten die aan het grafisch digitaal product gesteld worden (i.f.v. het druk- en afwerkingsproces en/of publicatie op het gewenste mediakanaal) integreren in de opmaak; ... Het concorderende doel 12 'De leerlingen bewerken de content' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.
- Bij de competenties 'Werkt samen aan de invulling van een creatieve grafische productie', 'Maakt voor het eigen aandeel in de grafische productie een eerste visuele voorstelling', 'Voert het gekozen creatieve concept mee uit' wordt ingezet op de eigen inbreng in het creatieve aspect van het grafisch product en de participatie aan de projecten. Voor deze projecten moet ook rekening gehouden worden met het gegeven dat het om al bestaande producties en huisstijlen kan gaan en er moet ingezet worden op een vlotte interne communicatie omdat men werkt in een team dat vorm geeft aan deze concepten. Vaardigheden zoals participatie aan briefings na klantencontact en interne besprekingen, werken aan projecten waar concepten, systemen en de huisstijl al vastliggen, ontwerpen i.f.v. van meerdere communicatietools (gedrukte media versus digitale media) en o.a. kennis die zich richt op het verwerven van inzichten in bestaande projecten, inlevingsvermogen en het integreren van projecten in een bestaande huisstijl, technieken voor grafische weergave en tekentechnieken en kennis van Certified Pdf die essentieel zijn om de concorderende doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)', '18. De leerlingen presenteren een eerste visuele voorstelling van een grafische productie' en '19. De leerlingen voeren een creatief concept uit' op een efficiënte manier eenduidige te kunnen evalueren worden niet gegarandeerd.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (Kunst en creatie)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen. De werkopdrachten worden vaak afgebakend met strakke deadlines, bijgevolg moet de beroepsbeoefenaar omgaan met werk- en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en flexibiliteit aan de dag leggen in het kader van uiteenlopende en wisselende opdrachten en specifieke wensen en behoeften van de klant. De beroepsbeoefenaar moet ook over de nodige communicatieve vaardigheden beschikken. De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en meedenken, participatie aan het overleg om de productie te realiseren en het bewaken van de gevraagde kwaliteit. Men moet op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of bovenvermelde essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de concordantie naar de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust' afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'Bewerkt de aangeleverde content' horen vaardigheden zoals een verantwoorde typografie gebruiken; de content doel- en doelgroepgericht opmaken. Men moet de vereisten die aan het grafisch digitaal product gesteld worden (i.f.v. het druk- en afwerkingsproces en/of publicatie op het gewenste mediakanaal) integreren in de opmaak; ... Het concorderende doel 12 'De leerlingen bewerken de content' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (STEM)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen. De werkopdrachten worden vaak afgebakend met strakke deadlines, bijgevolg moet de beroepsbeoefenaar omgaan met werk- en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en flexibiliteit aan de dag leggen in het kader van uiteenlopende en wisselende opdrachten en specifieke wensen en behoeften van de klant. De beroepsbeoefenaar moet ook over de nodige communicatieve vaardigheden beschikken. De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en meedenken, participatie aan het overleg om de productie te realiseren en het bewaken van de gevraagde kwaliteit. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of bovenvermelde essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de concordantie naar de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust' afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld

- Bij de competentie 'Bewerkt de aangeleverde content' horen vaardigheden zoals een verantwoorde typografie gebruiken; de content doel- en doelgroepgericht opmaken. Men moet de vereisten die aan het grafisch digitaal product gesteld worden (i.f.v. het druk- en afwerkingsproces en/of publicatie op het gewenste mediakanaal) integreren in de opmaak; ... Het concorderende doel 12 'De leerlingen bewerken de content' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (Kunst en creatie)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen. De werkopdrachten worden vaak afgebakend met strakke deadlines, bijgevolg moet de beroepsbeoefenaar omgaan met werk- en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en flexibiliteit aan de dag leggen in het kader van uiteenlopende en wisselende opdrachten en specifieke wensen en behoeften van de klant. De beroepsbeoefenaar moet ook over de nodige communicatieve vaardigheden beschikken. De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en meedenken, participatie aan het overleg om de productie te realiseren en het bewaken van de gevraagde kwaliteit. Men moet op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of bovenvermelde essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de concordantie naar de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust' afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarische voorbeelden:

- Bij de competentie 'Bewerkt de aangeleverde content' horen vaardigheden zoals een verantwoorde typografie gebruiken; de content doel- en doelgroepgericht opmaken. Men moet de vereisten die aan het grafisch digitaal product gesteld worden (i.f.v. het druk- en afwerkingsproces en/of publicatie op het gewenste mediakanaal) integreren in de opmaak; ... Het concorderende doel 12 'De leerlingen bewerken de content' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.
- Bij de competenties 'Maakt geanimeerd beeldmateriaal aan', 'Maakt een dynamisch Pdf-bestand aan' en 'Realiseert variabele data op drukwerk' wordt het grafisch product bewerkt en geoptimaliseerd i.f.v. online producties. Vaardigheden en o.a. kennis van Certified Pdf, dynamisch en geanimeerd beeldmateriaal en variabele data uit deze competenties die essentieel zijn om de concorderende doelen '15. De leerlingen maken geanimeerd beeldmateriaal aan', 19. De leerlingen maken een dynamisch pdf-bestand aan en '20. De leerlingen realiseren variabele data op drukwerk' op een efficiënte manier eenduidige te kunnen evalueren worden niet gegarandeerd.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (STEM)

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties is opgemaakt voor het structuuronderdeel Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld(en):

- De beroepsbeoefenaar is zich constant bewust van de mogelijke impact van het eigen handelen. De werkopdrachten worden vaak afgebakend met strakke deadlines, bijgevolg moet de beroepsbeoefenaar omgaan met werk- en tijdsdruk; met tijdsschema's voor de realisatie van het product en flexibiliteit aan de dag leggen in het kader van uiteenlopende en wisselende opdrachten en specifieke wensen en behoeften van de klant. De beroepsbeoefenaar moet ook over de nodige communicatieve vaardigheden beschikken. De competentie 'Gebruikt communicatietechnieken' bevat vaardigheden rond mondelinge en online communicatie; input en feedback geven voor projecten en het te leveren werk; met inbegrip van anderstalig vakjargon; doelgerichte communicatietechnieken, ... Dit gebeurt binnen de context van klant- en doelgroepgericht werken en meedenken, participatie aan het overleg om de productie te realiseren en het bewaken van de gevraagde kwaliteit. Men moet op basis van de instructies mee de wensen van de klant inschatten. De formulering van de doelen in het curriculumdossier geeft onvoldoende inzicht of bovenvermelde essentiële contexten en vaardigheden van de beroepskwalificatie door de concordantie naar de generieke doelen '1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures) en '2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust' afgedekt worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarische voorbeelden:

- Bij de competentie 'Bewerkt de aangeleverde content' horen vaardigheden zoals een verantwoorde typografie gebruiken; de content doel- en doelgroepgericht opmaken. Men moet de vereisten die aan het grafisch digitaal product gesteld worden (i.f.v. het druk- en afwerkingsproces en/of publicatie op het gewenste mediakanaal) integreren in de opmaak; ... Het concorderende doel 12 'De leerlingen bewerken de content' garandeert niet dat essentiële vaardigheden uit de competentie aan bod komen en geëvalueerd worden.
- Bij de competenties 'Maakt geanimeerd beeldmateriaal aan', 'Maakt een dynamisch Pdf-bestand aan' en 'Realiseert variabele data op drukwerk' wordt het grafisch product bewerkt en geoptimaliseerd i.f.v. online producties. Vaardigheden en o.a. kennis van Certified Pdf, dynamisch en geanimeerd beeldmateriaal en variabele data uit deze competenties die essentieel zijn om de concorderende doelen '15. De leerlingen maken geanimeerd beeldmateriaal aan', '19. De leerlingen maken een dynamisch pdf-bestand aan' en '20. De leerlingen realiseren variabele data op drukwerk' op een efficiënte manier eenduidige te kunnen evalueren worden niet gegarandeerd.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Hulpdeclarant, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Hulpdeclarant ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Hulpdeclarant beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Hulpdeclarant is opgemaakt voor het structuuronderdeel Hulpdeclarant, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

- Deze vaardigheden ontbreken: informatie doorgeven aan douanediensden, werken met systemen van geautomatiseerde aangifte, op de hoogte van nieuwe richtlijnen en regelgeving i.v.m. douaneformaliteiten en –tarieven, ...

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossiers bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Bij het beroepsgerichte doel uit het curriculumdossier 'De leerlingen ontvangen, verzamelen of vragen documenten op bij een expediteur of rechtstreeks bij een klant en stellen dossiers (zoals voor transit en douane) samen.' garandeert de toegevoegde 'zoals-formulering' niet dat het doorgeven van informatie aan douanediensden aan bod zal komen en geëvalueerd zal worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Industrieel uitvoeringstekenaar 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Industrieel uitvoeringstekenaar ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Industrieel uitvoeringstekenaar beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Industrieel uitvoeringstekenaar is opgemaakt voor het structuuronderdeel Industrieel uitvoeringstekenaar, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

Ontbrekende vaardigheden:

- Presentatiefiles opmaken (mondeling en simulatie).
- Werken met universele dataformaten
- Opmaken van stuklijsten
- Aanbrengen van legende, schaal en nummering op plannen volgens de norm

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- 'De leerlingen ontwerpen en tekenen een 2D-constructietekening'(beroepsgerichte doel 7): het is niet gegarandeerd dat onderliggende vaardigheden zoals het maken van een stuklijst, het aan elkaar koppelen van bestanden, het aanbrengen van een legende, schaal en nummering op plannen aan bod zullen komen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Medisch administratief assistent (Economie en Organisatie), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Medisch administratief assistent ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Medisch administratief assistent beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Medisch administratief assistent is opgemaakt voor het structuuronderdeel Medisch administratief assistent 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk foutief of niet consistent. Dit betreft:

- Werkt ondersteunend en loyaal t.a.v. de afdeling/organisatie
- Werkt oplossingsgericht

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- De specifieke competentie "Werkt ondersteunend en loyaal t.a.v. de afdeling/organisatie" is volledig geschrapt. Deze competentie gaat evenwel verder dan het generieke doel "De leerlingen werken in teamverband" met welke de geschrapte competentie wordt geconcordeerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'ondersteunt het beheer van het medisch dossier van de zorgvrager' ontbreken relevante vaardigheden zoals het volledig invoeren van alle nodige gegevens (medisch, administratieve, financiële...), het controleren van de gegevens van gekende zorgvragers zodat ze in het systeem actueel blijven, het na elke consultatie invullen van de gegevens volgens interne afspraken en/of codes op aangeven van de arts... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Medisch administratief assistent (Maatschappij en Welzijn), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Medisch administratief assistent ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Medisch administratief assistent beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Medisch administratief assistent is opgemaakt voor het structuuronderdeel Medisch administratief assistent 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk foutief of niet consistent. Dit betreft:

- Werkt ondersteunend en loyaal t.a.v. de afdeling/organisatie
- Werkt oplossingsgericht

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhouden ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- De specifieke competentie "Werkt ondersteunend en loyaal t.a.v. de afdeling/organisatie" is volledig geschrapt. Deze competentie gaat evenwel verder dan het generieke doel "De leerlingen werken in teamverband" met welke de geschrapte competentie wordt geconcordeerd.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'ondersteunt het beheer van het medisch dossier van de zorgvrager' ontbreken relevante vaardigheden zoals het volledig invoeren van alle nodige gegevens (medisch, administratieve, financiële...), het controleren van de gegevens van gekende zorgvragers zodat ze in het systeem actueel blijven, het na elke consultatie invullen van de gegevens volgens interne afspraken en/of codes op aangeven van de arts... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Meettechnieker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Meettechnieker ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Meettechnieker beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Meettechnieker is opgemaakt voor het structuuronderdeel Meettechnieker, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- De competentie "stelt de meetmethoden voor 3D-meettechnieken voor" omvat de vaardigheid "analyseert het inspectiedossier en tekeningen". Deze analysevaardigheid is de basis voor de verdere meetstrategie maar wordt niet vermeld, ook niet in de aanvullende kennis.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- 'De leerlingen stellen meetmethoden voor 3D-meettechnieken voor in functie van een meetopdracht' (beroepsgerichte doel 10). Dit doel omvat volgens de concorderende competentie onderliggende vaardigheden:
 - Analyseert het inspectiedossier en tekeningen

- Bepaalt de kritische maten op basis van een tekening
- Bepaalt het referentiepunt(en) voor de metingen
- Bepaalt de opstelling van het product op de machine
- Bepaalt de meetvolgorde en vertaalt deze in een meetrouting
- Overlegt de meetmethoden met de opdrachtgever
- Bepaalt de noodzakelijke taster(combinatie)s
- Stelt een meetprogramma op zodat de metingen, volgens de opgestelde meetvolgorde, in automatische cyclus gemeten kunnen worden

Het is niet gegarandeerd dat al deze vaardigheden aan bod zullen komen en geëvalueerd worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren technische tekeningen. (6)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual), domein kunst en creatie, 7e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dient opgemaakt te worden voor het structuuronderdeel Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen, 7e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs. **Dit structuuronderdeel kan niet dual georganiseerd worden.**

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarische voorbeeld:

- Door de generieke formulering van de doelen in het CD is het niet duidelijk of alle inhoud van de BK ook daadwerkelijk aan bod zullen komen. Het doel 'maakt een intekening met behulp van CAD-software' biedt geen garantie dat vaardigheden zoals het bepalen van het aantal intekeningen, de maatcombinatie, de snijrichting en snijfrequentie, het berekenen van de snijplanning, het schikken van de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte en het zich houden aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimpprocentage) bij de intekening, aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'werkt een instructiefiche en/of een technisch dossier uit met het oog op de productie van een model' ontbreken relevante vaardigheden zoals het opmaken van een materiaalfiche, het maken van een technische tekening van het model, het werken met naadsymbolen, het uitwerken van details, het toevoegen van de matentabel en kwaliteitseisen... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual), domein maatschappij en welzijn, 7e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het gewoon secundair onderwijs.

Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

B. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeeld:

- Door de generieke formulering van de doelen in het CD is het niet duidelijk of alle inhoud van de BK ook daadwerkelijk aan bod zullen komen. Het doel 'maakt een intekening met behulp van CAD-software' biedt geen garantie dat vaardigheden zoals het bepalen van het aantal tekeningen, de maatcombinatie, de snijrichting en snijfrequentie, het berekenen van de snijplanning, het schikken van de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte en het zich houden aan de eisen van het materiaaltipe en het model (rek- en krimpprocentage) bij de intekening, aan bod zullen komen.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 8 mei 2024 over de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en het zevende leerjaar gericht op het hoger onderwijs en diverse andere verwante maatregelen /het decreet van 14 juli 2023 over de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid:

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Bij de competentie 'werkt een instructiefiche en/of een technisch dossier uit met het oog op de productie van een model' ontbreken relevante vaardigheden zoals het opmaken van een materiaalfiche, het maken van een technische tekening van het model, het werken met naadsymbolen, het uitwerken van details, het toevoegen van de matentabel en kwaliteitseisen... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van het beroepsgerichte doel.

- 6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Opticien, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Opticien ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Opticien beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit. Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Opticien is opgemaakt voor het structuuronderdeel Opticien, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk foutief of niet consistent. Dit betreft:
 - Handelt volgens de professionele gedragscodes

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- De specifieke competentie "Handelt volgens de professionele gedragscodes" is foutief geconcordeerd. Deze competentie gaat evenwel verder dan de generieke competentie "De leerlingen werken in teamverband" en specifieke competentie "De leerlingen identificeren de vraag van een klant, geven advies en informeren hem over aankoop, reparatie en terugbetalingsmogelijkheden via RIZIV of verzekeringen" met welke de geschrapte competentie wordt geconcordeerd. Hierbij wordt niet gegarandeerd dat alle onderliggende handelingen en bijhorende kennis aangeboden zullen worden.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat geen akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het specifieke doel “De leerlingen leveren Low Vision hulpmiddelen af.” Het is niet gegarandeerd dat al deze aanvullende handelingen betreft “specifieke informatie meegeven” en “het vervaardigen van specifieke brillen” aan bod komen in de opleiding.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Persoonsbegeleider (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Persoonsbegeleider (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Persoonsbegeleider (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Persoonsbegeleider (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Persoonsbegeleider, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: Ondersteunt en begeleidt de dagdagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken en vrije tijd) en voor de cliënt en de cliëntgroep en intervenueert bij conflicten of incidenten. In het curriculumdossier wordt dit doel geconcordeerd met volgend beroepsgericht doel: 'De leerlingen ondersteunen en begeleiden dagdagelijkse activiteiten voor de cliënt en de cliëntgroep: wonen, leren, werken en vrije tijd. Er is geen concordantie met het aspect intervenueeren bij conflicten of incidenten. Beroepsgericht doel nr. 17 uit het curriculumdossier 'De leerlingen intervenueeren bij conflicten of incidenten' is hier wel op gericht, maar dit is niet opgenomen in de concordantietabel.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen gebruiken verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de cliënt in hun handelen.' Dit doel

wordt in de beroepskwalificatie verder geconcretiseerd. In het curriculumdossiers zijn volgende inhoud en niet opgenomen: informatie interpreteren, signalen opvangen van de cliënt of de omgeving...

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- In het curriculumdossier is volgend beroepsgericht doel opgenomen: 'De leerlingen voeren het ondersteuningsplan uit samen met de cliënt en zijn omgeving.' Dit doel wordt niet verder gespecificeerd. Het is niet gegarandeerd dat elementen zoals begeleiding en ondersteunen van de cliënt bij het realiseren van de doelen, de cliënt aanmoedigen tot zelfredzaamheid... in de opleiding aan bod zullen komen en geëvalueerd zullen worden.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:
 - De specifieke competentie “Maakt hybride of elektrische voertuigen spanningsvrij en brengt ze weer onder spanning” wordt geconcordeerd met het verkeerde kenniselement “Toegepaste elektronica: elektronische systemen” (j) ipv “Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen en modaliteiten om het voertuig spanningsvrij te maken, spanningsloosheid vast te stellen en het terug onder spanning te brengen (i).”

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- Ontbrekende competentie: “maakt hybride of elektrische voertuigen spanningsvrij en brengt ze weer onder spanning”.
- Ontbrekende vaardigheden: bv. bij het beroepsgerichte doel “de leerlingen voeren eenvoudige en complexe herstellingen en vervangingen uit in het kader van onderhoud of

sneldienstinterventies volgens de voorschriften van de constructeur (11)” horen onderliggende vaardigheden zoals vervangen van banden, herstellen van banden, vervangen van rupsaandrijvingen, onderdelen regelen van het elektrisch systeem, onderhouden van klimaatbeheersingssysteem: dit zijn essentiële vaardigheden die verloren gaan in de generieke verwoording van het onderwijsdoel.

- Ontbrekende kennis: oa rupsaandrijvingen.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- “De leerlingen vervangen of herstellen de mechanische, elektrische en hydraulische systemen van een voertuig (zoals verbrandingsmotoren, elektromotoren in het lage spanningssysteem, versnellingsbakken, koppelingen, ophangingen, starters, remsystemen en stuurinrichtingen) (14)”. Door de toegevoegde “zoals” formulering wordt niet gegarandeerd dat zowel verbrandingsmotoren, elektromotoren in het lage spanningssysteem, versnellingsbakken, koppelingen, ophangingen, starters, remsystemen aan bod zullen komen zoals de beroepskwalificatie voorschrijft. Het vervangen of herstellen van pneumatische systemen uit de concorderende competentie wordt nergens vermeld.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema’s (5)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Polyvalent technieker havenvoertuigen (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Polyvalent technieker havenvoertuigen (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Polyvalent technieker havenvoertuigen (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Polyvalent technieker havenvoertuigen (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Polyvalent technieker havenvoertuigen, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet. Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

- De leerlingen werken op hoogte volgens de veiligheidsregels: er wordt niet gespecificeerd dat er zowel met ladders, stellingen en hoogwerkers moet gewerkt worden.
- Ontbrekende vaardigheden: bv. bij het beroepsgerichte doel "de leerlingen herstellingen en vervangingen uit in het kader van onderhoud en reparaties (11)" horen onderliggende vaardigheden zoals vervangen van banden en wielen, herstellen en regelen van elektrische onderdelen, herstellen en vervangen van pneumatische onderdelen: dit zijn essentiële vaardigheden die verloren gaan in de generieke verwoording van het onderwijsdoel.
- Ontbrekende kennis: kennis van pneumatica (werking, concepten, systemen) en grondige kennis van het lezen van pneumatische schema's ontbreekt. Pneumatica wordt enkel vermeld bij diagnosetechnieken.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. **Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- “De leerlingen controleren een voertuig in het kader van een onderhoud (10) ” Door deze generieke verwoording wordt niet gegarandeerd dat zowel controle van elektrische onderdelen, alsook mechanische onderdelen, pneumatische onderdelen, ... aan bod zullen komen zoals de beroepskwalificatie voorschrijft.

6. **De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema’s (6).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Regelaar textielproductiemachines (dual), 7e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Regelaar textielproductiemachines (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Regelaar textielproductiemachines (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Regelaar textielproductiemachines (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Regelaar textielproductiemachines, 7e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: het ontbreken van essentiële kennis. Kennis van PLC ontbreekt volledig terwijl uit de beroepskwalificaties blijkt dat de vaardigheden verder moeten gaan dan het louter invoeren van gegevens. Het curriculumdossier spreekt over “voeren programmeergegevens in’ terwijl in de beroepskwalificatie wordt beschreven dat de Regelaar van textielproductiemachines de instellingen moet kunnen bijsturen.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs .

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Het opgenomen doel ‘de leerlingen leggen het gebruik van (nieuwe) machines of installaties uit.’ wordt verbonden aan volgende competenties opgenomen in het beroepskwalificatiedossier: ‘het meewerken bij het in dienst nemen van nieuwe machines/installaties’ en ‘het opleiden van het personeel bij het in gebruik van nieuwe machines/installaties’. Daardoor is er geen garanties dat beide competenties ten volle aan bod komen in de opleiding.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs.

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het doel 'de leerlingen leggen het gebruik van (nieuwe) machines of installaties uit.' omvat niet de competenties: 'het meewerken bij het in dienst nemen van nieuwe machines/installaties' en 'het opleiden van het personeel bij het in gebruik van nieuwe machines/installaties'. én de onderliggende vaardigheden zoals het assisteren van leveranciers bij het plaatsen en in gebruik stellen van nieuwe machines/installaties, het demonstreren van de bediening van de nieuwe machines/installaties, het, indien nodig, bijsturen van de vaardigheden van het personeel... waardoor er geen garantie is op een eenduidige interpretatie en evaluatie van volgende beroepsgerichte doelen.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Tandartsassistent (duaal), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Tandartsassistent (duaal) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat duaal kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Tandartsassistent (duaal) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Tandartsassistent (duaal) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Tandartsassistent, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet duaal georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubriek is niet correct of onvoldoende ingevuld:

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek 'Clustering van beroepsgerichte competenties' moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek 'Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Het beroepsgericht doel "De leerlingen voeren administratieve taken uit, beheren de documentatie en ..." (12) garandeert niet dat alle onderliggende vaardigheden van de BK-competentie "15. Voert de administratie uit en beheert de documentatie" aan bod zullen komen. Bijvoorbeeld: het verzorgen van de briefwisseling, beantwoorden van mails, inkomende post verdelen, kantoorsoftware gebruiken.

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het beroepsgerichte doel “De leerlingen maken het medisch-administratieve dossier van de patiënt aan of vullen het aan en verwijzen de patiënt door naar de wachtkamer, de verzorgingskamer of de onderzoekskamer” (6). Het is niet gegarandeerd dat de specifieke opvolging van de patiënten aan bod zal komen en geëvalueerd zal worden in de opleiding omdat deze niet mee opgenomen werd in het beroepsgerichte doel.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘andere doelen’: andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.

Advies over het curriculumdossier Technicus hernieuwbare energietechnieken (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Technicus hernieuwbare energietechnieken (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Technicus hernieuwbare energietechnieken (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Technicus hernieuwbare energietechnieken (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Technicus hernieuwbare energietechnieken, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.

Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft:
 - Competentie “werkt in teamverband” wordt geconcordeerd met beroepsgericht doel “de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarisch voorbeeld:

- Het installeren, herstellen en onderhouden van biomassasystemen zal niet gegarandeerd aan bod komen daar het concorderende doel zich beperkt tot het “toelichten” van de installatie en het onderhoud.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarische voorbeelden:

- Het is niet duidelijk wat er bedoeld wordt met "de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige"
- Het is niet duidelijk welke aanvullende onderliggende kennis hoort bij welke deelkwalificatie.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen ontwerpen, tekenen en interpreteren elektrische schema's en technische dossiers. (5)
- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. (16)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Technieker industriële procesautomatisatie (dual), 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Technieker industriële procesautomatisatie (dual) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Technieker industriële procesautomatisatie (dual) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Technieker industriële procesautomatisatie (dual) is opgemaakt voor het structuuronderdeel Technieker industriële procesautomatisatie, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4, al dan niet dual georganiseerd, van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet niet.
Volgende rubrieken zijn niet correct of onvoldoende ingevuld:

Concordantietabel tussen doelen die leiden tot één of meer erkende beroepskwalificaties en de competenties van de beroepskwalificaties

- Er is een concordantietabel opgenomen maar enkele concordanties zijn inhoudelijk niet juist of consistent. Dit betreft: competentie “werkt in teamverband” wordt geconcordeerd met beroepsgericht doel “de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige”.

Bijkomende vereisten duale structuuronderdelen

Clustering beroepsgerichte competenties voor de modulaire organisatie

- In de clusters werden de beroepsgerichte doelen vermeld, maar werd de aanvullende onderliggende kennis niet opgenomen. De inhoud van de rubriek ‘Clustering van beroepsgerichte competenties’ moet identiek zijn aan de inhoud van de rubriek ‘Specifieke vorming (doelen die leiden naar een of meer erkende beroepskwalificaties).

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder ‘vigerende decreet- en regelgeving’: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld:

- Het lokaliseren en diagnosticeren van een defect of storing (beroepsgericht doel 14) omvat zowel het visueel en auditief controleren en beoordelen van de installatie als het gebruik van software om defecten op te sporen als het interpreteren van foutcodes op displays, het gebruik van signaalprotocols: al deze onderliggende vaardigheden worden niet vermeld.

3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- Het is niet duidelijk wat er bedoeld wordt met "de leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige"

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werden extra beroepsgerichte doelen geformuleerd:

- De leerlingen ontwerpen, tekenen en interpreteren elektrische, pneumatische en hydraulische schema's en tekeningen. (19)
- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige. (20)

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B1, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B1 ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B1 beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B1 is opgemaakt voor het structuuronderdeel Vliegtuigtechnieker B1, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarische voorbeelden:

Ontbrekende kennis:

- Kennis van mechanisch, elektrisch, pneumatisch en hydraulisch schemalezen
- Kennis over elektrische veiligheidsnormen, gevaarlijke stoffen, hef- en hijswerktuigen
- Kennis van hulpmiddelen (gereedschappen, vervangingscomponenten, onderhouds- en reinigingsproducten, ...) voor onderhoud

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen controleren de werking van het materiaal, de instrumentengegevens (zoals druk, debiet en temperatuur) en de kritieke slijtagepunten en smeringspunten (8). De concorderende competentie bevat een aantal specifieke vaardigheden die niet vanzelfsprekend aan bod zullen komen zoals het vastleggen van het oorzakelijke verband met het uitvallen van het systeem.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema's (13).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Advies over het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B2, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B2 ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op 20 december 2024 heringediend. Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2) bepaalt dat de herindiening gebeurt uiterlijk op 31 december van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin het curriculumdossier van toepassing wordt.
- Het curriculumdossier werd, cfr. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en ingeval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B2 beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

Op basis van het onderzoek dat AHOVOKS heeft uitgevoerd, merkt AHOVOKS op dat het curriculumdossier nog tekorten vertoont. Omwille van de continuïteit van de uitrol van de curriculumdossiers adviseert AHOVOKS de tijdelijke goedkeuring van dit curriculumdossier.

3. Onderbouwing advies curriculumdossier

A. Toepassingsgebied

Het curriculumdossier Vliegtuigtechnieker B2 is opgemaakt voor het structuuronderdeel Vliegtuigtechnieker B2, 7^e leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 van het secundair onderwijs.

B. Vormvereisten

Alle verplichte rubrieken zijn opgenomen. De invulling van de rubrieken voldoet.

C. Criteria

- 1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreken. Exemplarische voorbeelden:

Ontbrekende kennis:

- Kennis van elektrisch en elektronisch schemalezen
- Kennis over elektrische veiligheidsnormen en bescherming tegen statische elektriciteit gevaarlijke stoffen, hef- en hijswerktuigen
- Grondige kennis van meet-, signaal- en analysetoestellen (multimeter, LF-, MF-, HF-meetapparatuur, generatoren, ...)

- 3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs

Dit criterium is niet van toepassing.

- 4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

- 5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld:

- De leerlingen controleren de functionaliteiten en karakteristieken van elektrische en elektronische systemen volgens het onderhoudsschema (8). De concorderende competentie bevat een aantal specifieke vaardigheden die niet vanzelfsprekend aan bod zullen komen zoals het vastleggen van het oorzakelijke verband met het uitvallen van het systeem.

6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Er werd een extra beroepsgericht doel geformuleerd:

- De leerlingen interpreteren schema's (13).

Er werd daarbij rekening gehouden met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.