

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 16/05/2025

PROTOCOL NR. 270 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –**
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 6 MEI 2025

over

het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft het studieaanbod van het secundair onderwijs en bijhorende bijlagen

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2

2. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk, voorzitter OOC

3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;

4. mevr. Melissa DEPRAETERE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,

5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, adjunct-secretaris-generaal, COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft het studietoelaat van het secundair onderwijs en bijhorende bijlagen

Het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap geeft een protocol van akkoord.

We betreuren echter dat de aanvragen voor nieuwe structuuronderdelen Diervoorzorg en Kwaliteits- en procesverantwoordelijke banketbakkerij niet in het studietoelaat worden opgenomen, nochtans werden deze aanvragen goed onderbouwd, gunstig geadviseerd en beantwoordt ze aan een reële nood.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft zijn akkoord betreffende bovenstaand voorontwerp.

Wij geven echter graag volgende aanbeveling nog mee aan de Vlaamse regering:

Om tegemoet te komen aan de groeiende vraag vanuit de arbeidsmarkt en de noden van de sector van hobby- en gezelschapsdieren, bevelen wij aan om het 7de jaar Diervoorzorg (arbeidsmarktfinaliteit, na OK3) op te nemen in de onderwijsmatrix. Jaarlijks zouden ongeveer 150 leerlingen vanuit het 6de jaar BSO Dierenzorg willen doorstromen naar deze specialisatie, die leidt tot het behalen van een beroepskwalificatie op niveau 4. Deze opleiding biedt een unieke meerwaarde binnen het Vlaamse onderwijslandschap, gezien er momenteel geen andere opleiding bestaat die deze niche op een even kwaliteitsvolle en praktijkgerichte manier bedient.

Momenteel is er een duidelijke lacune in het aanbod binnen het studiedomein Land- en Tuinbouw. Dierenzorg, en meer specifiek de zorg voor hobby- en gezelschapsdieren, vormt immers een volledig andere branche dan de klassieke landbouwgerichte richtingen zoals veeteelt, akkerbouw, gewasbescherming of mechanisatie, evenals de opleidingen rond natuur- en groenbeheer. Net deze specifieke richting ontbreekt vandaag volledig in het aanbod van de 7de jaren.

Niet alleen de sector is vragende partij voor goed opgeleide diervoorzorgers, ook de betrokken scholen wensen deze opleiding te organiseren. Bovendien werd reeds een positief advies verleend door zowel AHOVOKS als de Vlor, wat het belang en de legitimiteit van deze aanvraag extra kracht bijzet.

Parallel met deze aanbeveling volgen wij ook de vraag om kwaliteits- en procesverantwoordelijke bakkerij in de matrix op te nemen.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft het studietoelaat van het secundair onderwijs.

ACOD Onderwijs vindt het bij de uitrol van het studieaanbod in het secundair onderwijs belangrijk dat de studiecontinuïteit van de leerlingen wordt gewaarborgd en er voldoende aandacht is voor een kwaliteitsvolle invulling van de aangeboden studierichtingen.

De bovenvermelde afvaardiging van de Vlaamse Regering

En **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft het studieaanbod van het secundair onderwijs en bijhorende bijlagen

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij bovengenoemd besluit.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord gaan met de niet-goedkeuring van de twee **7^{de} leerjaren Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij en Diervorzorger**. Het is vreemd dat drie nieuwe 7^{de} leerjaren zijn goedgekeurd en dat 2 nieuwe 7^{de} leerjaren niet zijn goedgekeurd, ondanks het feit dat die twee nieuwe 7^{de} leerjaren de steun kregen van de betrokken sectoren, een positief advies van AHOVOKS en een positief advies van de VLOR. Voor beide 7^{de} leerjaren geldt dat de motivering van de Vlaamse Regering dat er reeds voldoende aanbod zou zijn binnen de derde graad bso/tso en de vernieuwde zevende leerjaren, niet strookt met de realiteit. Voor beide 7^{de} leerjaren gaat het om een beperkt aantal scholen dat het zou inrichten met voldoende leerlingenpotentieel per school.

Specifiek m.b.t. het 7^{de} jaar **kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij**:

- De aanvraag geniet de expliciete steun van de betrokken sectoren (Alimento, de Federatie van Grote Bakkerijen van België, Bakkers Vlaanderen, Unifa; FGBB, Bakkers Vlaanderen en Unifa hebben intussen ook al een expliciete steunbrief aan het kabinet bezorgd) die de niet-goedkeuring sterk betreuren.
- De aanvraag is gestoeld op een reële nood binnen de sector en een duidelijk gemis in het onderwijsaanbod. De motivering van de Vlaamse Regering dat er reeds voldoende aanbod

zou zijn binnen de derde graad bso/tso en de vernieuwde zevende leerjaren, strookt niet met de realiteit.

- Het huidige aanbod in de derde graad bso/tso volstaat niet.
 - De kwalificatie *Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij* is binnen de dubbele finaliteit voorzien, maar richt zich inhoudelijk sterk op onderzoeken en klantgericht advies, competenties die eerder aansluiten bij een tso-profiel. Voor bso-leerlingen zijn die competenties tijdens een derde graad te zwaar om in combinatie met de basiscompetenties (brood- en banket) binnen de derde graad te behalen.
 - Leerlingen bso hebben die derde graad nodig om alle basiscompetenties op niveau te brengen en kunnen pas nadien verder doorgroeien. Zonder dat zevende leerjaar verliezen ze die mogelijkheid, terwijl de arbeidsmarkt een tekort heeft aan juist en volledig gekwalificeerde krachten.
- Het huidige aanbod in het zevende leerjaar volstaat niet.
 - De bakkerijsector kent drie hoofdonderdelen (broodbakkerij, banketbakkerij en chocoladebewerking) die niet weerspiegeld worden in het huidige aanbod zevende jaren:
 - **Chocoladebewerking** is aanwezig.
 - **Banketbakkerij** is slechts beperkt vertegenwoordigd (bijvoorbeeld via “ijsbereider”), maar dat dekt slechts een fractie van het geheel. Moderne banketbakkerij evolueert richting vegan opties, internationale trends, duurzame productie en grootschaligere structuren, aspecten die in het aanbod niet aan bod komen.
 - **Broodbakkerij** is volledig afwezig, terwijl net die discipline snel evolueert op het vlak van processen, recepten, efficiëntie en duurzaamheid. Jongeren met een kwalificatie OK3 missen daardoor een cruciale stap om door te groeien.
 - Het voorziene aanbod (zoals “suiker- en marsepeinbewerker” en “ijsbereider”) betreft niche-opleidingen die berusten op een heel klein segment van de arbeidsmarkt en volgend schooljaar in geen enkele secundaire school worden ingericht.
 - Het zevende leerjaar “chef de partie brood, banket en desserts” is waardevol voor de horecasector, maar weinig compatibel in zowel recepten als processen met kleine ambachtelijke, grote ambachtelijke en industriële bakkerijen.
- Het nieuwe zevende jaar kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij is dus essentieel om jongeren verder te scholen om te voldoen aan de veranderende maatschappelijke en economische eisen van de bakkerijsector. Het vult een reële opleidingsnood in de sector in en vervolledigt het opleidingsaanbod binnen de bakkerijsector.
- Voor het 7^{de} jaar hebben zich in de betrokken school (Ter Groene Poorte) intussen bijna 30 leerlingen aangemeld om de opleiding vanaf september 2025 te volgen. Er is dus in elk geval voldoende potentieel aan leerlingen.

Specifiek m.b.t. het 7^{de} jaar **Diervorzorger**:

- De aanvraag geniet de expliciete steun van het afnemend veld (cf. de steunbrieven van bedrijven in het aanvraagdossier). Na het 6^{de} jaar voelen veel leerlingen zich vaak nog onvoldoende voorbereid om op de arbeidsmarkt te treden. Ervaring leert ons dat een 7^{de} jaar hen de kans biedt grotere maturiteit op te bouwen, zodat ze die stap, vooral ook versterkt in beroepsattitudes, met grote standvastigheid kunnen nemen. Dat wordt ook door de sector en door de werkgevers onderschreven.
- De aanvraag is gestoeld op een duidelijke lacune in het onderwijsaanbod. De motivering van de Vlaamse Regering dat er reeds voldoende aanbod zou zijn binnen de derde graad bso/tso en de vernieuwde zevende leerjaren, strookt niet met de realiteit.
 - Het huidige aanbod in de derde graad bso/tso land- en tuinbouw volstaat niet.
 - De kwalificatie *Diervorzorger* is ook binnen de dubbele finaliteit voorzien, maar richt zich op competenties die eerder aansluiten bij een tso-profiel. Voor bso-leerlingen zijn die competenties tijdens een derde graad te zwaar om in combinatie met de basiscompetenties binnen de derde graad te behalen. Leerlingen bso hebben die derde graad nodig om alle basiscompetenties op niveau te brengen en kunnen pas nadien verder doorgroeien. Zonder dat zevende leerjaar verliezen ze die mogelijkheid en verliest de arbeidsmarkt dus beter gekwalificeerde krachten.
 - Ook in andere studiedomeinen wordt die getrapte opbouw voorzien, waarbij leerlingen na een 3^{de} graad A-finaliteit, aansluitend een 7^{de} jaar na OK3 kunnen volgen waarin ze een BK behalen dat in de matrix gelijklopend is gekoppeld aan de 3^{de} graad D/A-finaliteit.
 - Het huidige aanbod in het zevende leerjaar volstaat niet.
 - Er is een duidelijke lacune in het aanbod van de 7^{de} leerjaren land- en tuinbouw: dierenzorg (hobby- en gezelschapsdieren) is een volledig andere branche binnen land- en tuinbouw in vergelijking met alles wat met productie (veeteelt en akkerbouw, gewasbescherming, mechanisatie) of met natuur-/groenbeheer te maken heeft. Een mogelijkheid tot specialisatie voor leerlingen dierenzorg ontbreekt nu totaal in het aanbod van de 7^{de} jaren.
 - Na de derde graad bso Dierenzorg behalen de leerlingen een diploma OK3 met inbegrip van de BK Assistent diervorzorger (BK2) en de BK Onderhoudsmedewerker. Na een 7^{de} leerjaar zouden ze een BK4 Diervorzorger behalen en hebben ze heel wat bijkomende competenties verworven. De grote diversiteit aan mogelijke specialisaties binnen dat 7^{de} jaar vormt een meerwaarde voor de arbeidsmarkt. Leerlingen kunnen zich in het 7^{de} jaar Diervorzorger immers specialiseren in (honden)trimmen, manège houden, verzorging in dierenasielen en dierenparken, proefdierkunde (mét attest) ...
- Diervorzorging betreft een niche-opleiding in het studiedomein Land- en tuinbouw. Op niveau van de A-finaliteit wordt de derde graad ingericht in 7 scholen. Voor het nieuwe 7^{de} jaar Dierenzorg hebben zich reeds heel wat leerlingen aangemeld om de opleiding vanaf september 2025 te volgen. Er is dus in elk geval voldoende potentieel aan leerlingen.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Melissa DEPRAETERE
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Wonen, Energie en
Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en
Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en
Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en
Zeevisserij

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Ben WEYTS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Begroting en Financiën,
Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en
Dierenwelzijn

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft het studietoelaatgeld van het secundair onderwijs

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 22, artikel 28, §1, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 19 juli 2013, en §5, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, artikel 32, §1, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2020, artikel 41, artikel 42bis, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 15 juni 2018, artikel 49bis, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 15 juni 2018, artikel 74, artikel 81, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, en artikel 84;
- het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 14, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, en artikel 15, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 133/4, §1/1, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, artikel 133/5, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 133/6, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van XX 2025 (decreet lerenden en organisatie), artikel 133/7, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, artikel 144, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, artikel 165, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2023 en 14 juli 2023, en artikel 209, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 7 juli 2023.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 27 maart 2025.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in artikel 4 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. xx gesloten op xx (datum).
- De Raad van State heeft advies xxx gegeven op xx (datum).

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs

Artikel 1. Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 2021 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 houdende organisatie van het experimenteel voltijds gewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel

Art. 2. Aan artikel 4/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 houdende organisatie van het experimenteel voltijds gewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2009 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Het model van het diploma van secundair onderwijs, uitgereikt in het hoger beroepsonderwijs, opleiding verpleegkunde, en de invulonderrichtingen, vermeld in artikel 165 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, zijn opgenomen in bijlage XXX, die bij dit besluit gevoegd.”.

Art. 3. In artikel 5, tweede lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt de zinsnede “bijlage XXXIV en XXXV,” vervangen door de zinsnede “bijlage XXX, XXXIV en XXXV,”.

Art. 4. Bijlage XXX van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 9 oktober 2009, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 5. In het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, worden hoofdstuk IV, dat bestaat uit artikel 6 en 6/1, hoofdstuk V, dat bestaat uit artikel 8 en 8bis, en hoofdstuk VI, dat bestaat uit artikel 9 en 9bis, opgeheven.

Art. 6. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, worden hoofdstuk IX, dat bestaat uit artikel 12 tot en met artikel 12ter, en hoofdstuk X, dat bestaat uit artikel 15 tot en met 16ter, opgeheven.

Art. 7. In hetzelfde besluit worden de volgende bijlagen opgeheven:

1° bijlage III, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024;

2° bijlage III/1, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 september 2023;

3° bijlage V en VI, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024;
4° bijlage VII, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015;
5° bijlage VIII tot en met XI;
6° bijlage XII en XIII, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015;
7° bijlage XIV, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020;
8° bijlage XV, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018;
9° bijlage XVI, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020;
10° bijlage XVII tot en met XIX, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Art. 8. Aan hoofdstuk 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 januari 2025, wordt een artikel 4/3/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 4/3/2. De basisopties, de eventuele invulling via pakket, of de structuuronderdelen die vervangen zijn door de wijzigingen in de lijst van basisopties, en de eventuele invulling via pakket, vermeld in artikel 1, §1, eerste lid, 1°, of in de matrix met structuuronderdelen die opgenomen is in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd, zijn opgenomen in de tabel, vermeld in bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd.”.

Art. 9. Bijlage 2 bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 10. Bijlage 4 bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 11. Bijlage 4/1 bij hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 12. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 januari 2025, wordt een bijlage 6 toegevoegd, die als bijlage 6 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Art. 13. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2025, met uitzondering van artikel 10, dat in werking treedt op 1 juli 2025.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR