

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASESEDUCATIE

Brussel, 31/01/2025

PROTOCOL NR. 145 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE
BASESEDUCATIE OP 7 en 16 JANUARI 2025

over

het
Decreet over het onderwijs XXXV

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. mevr. Zuhail DEMIR, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk – voorzitter
2. dhr. Matthias DIEPENDAELE, minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie en Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en Facilitair Management – lid
3. dhr. Ben WEYTS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Begroting en Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed en Dierenwelzijn – lid;
4. mevr. Melissa DEPRAETERE, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Wonen, Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd – lid,
5. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale Economie en Zeevisserij, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

mevr. Joke DRIJKONINGEN, directeur Ligo

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD), vertegenwoordigd door:

dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Decreet over het onderwijs XXXV.

Met betrekking tot het ‘*Onderwijsdecreet XXXV*’ verleent de afvaardiging van de besturen van **Ligo, Centra voor Basiseducatie een protocol voor akkoord.**

Ligo erkent en waardeert de inspanningen die geleverd zijn om via Onderwijsdecreet XXXV het personeelsbeleid in de sector te ondersteunen en te versterken. Deze aanpassingen bieden de ruimte om onze visie op een waarderend en ontwikkelingsgericht personeelsbeleid verder te concretiseren.

Door de planlast te verminderen, wordt het mogelijk om ten volle in te zetten op een waarderende en ontwikkelingsgerichte benadering van personeelsbeleid. De herschrijving van de ontwikkelingscyclus sluit aan bij onze vraag om het goede – namelijk een ontwikkelingsgerichte en waarderende aanpak – te behouden. Tegelijkertijd zorgt deze aanpassing voor meer duidelijkheid en een reductie van administratieve lasten voor medewerkers en hun leidinggevendenden. Wij waarderen de introductie van een duidelijke en transparante remediëeringsprocedure. Dit biedt helderheid voor alle partijen en vormt een evenwichtige basis voor opvolging.

Ligo heeft al waardevolle functie- en competentieprofielen in voege, die gebaseerd zijn op een waarderend en ontwikkelingsgericht personeelsbeleid. Wij zijn blij dat we deze profielen kunnen blijven inzetten binnen het kader van het decreet.

Voor de opvolging van remediëring kunnen wij rekenen op de competenties van onze staf en (adjunct-)directieleden. Het opvolgen en begeleiden van medewerkers maakt integraal deel uit van hun takenpakket, zoals vastgelegd in onze functieomschrijvingen. Uiteraard zetten wij blijvend in op verdere professionalisering en ondersteuning bij deze taken en verantwoordelijkheden.

Ligo verbindt zich ertoe om deze principes van waarderend en ontwikkelingsgericht personeelsbeleid toe te passen op het volledige personeelsbestand. Dit engagement sluit aan bij onze visie dat elk personeelslid – ongeacht de functie – baat heeft bij een constructieve en ondersteunende aanpak.

Met dit protocol willen we onderstrepen hoe belangrijk we het vinden dat personeelsbeleid is ingebed in een cultuur van waardering, ontwikkeling en duidelijkheid. Wij zien in de wijzigingen van Onderwijsdecreet XXXV een positieve stap die ons helpt deze visie verder te realiseren.

Ligo, Centra voor Basiseducatie, kijkt uit naar een constructieve samenwerking met alle betrokken partijen om deze gedeelde doelen te bereiken.

ACOD Onderwijs ondertekent een protocol van akkoord inzake het Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV - deel BE: Artikels 69-79: begeleiding, remediering en evaluatie

- Art 76 van het DRP: “Het centrumbestuur legt de regels vast voor de begeleiding van de personeelsleden. De regels waarborgen de rechten van het personeelslid”.
ACOD Onderwijs gaat ervan uit dat in het LOC een **reglement inzake begeleiding en coaching** wordt onderhandeld (*cfr art 29 punt 5 van het LOC decreet : onderhandelen over regeling betreffende de functiebeschrijvingen en de evaluatie van het personeel*). Op dit onderdeel van de nieuwe evaluatiefilosofie ligt de nadruk en het is dan ook uiterst belangrijk dat hierover heldere afspraken worden onderhandeld waar alle partijen mee kunnen instemmen. Een goed HR beleid begint met een goede aanvangsbegeleiding en met de informele en formele coaching en begeleiding doorheen de loopbaan van alle personeelsleden. In dit verband is het noodzakelijk dat de evaluator over de juiste competenties (lees: opleiding) beschikt om zijn eindverantwoordelijkheid te kunnen opnemen inzake begeleiding, remediëring en evaluatie.

Daarnaast strekt het tot aanbeveling dat de Federatie van de BE en de vakorganisaties een algemeen richtkader inzake begeleiding en coaching (“groene balk”) ontwikkelen teneinde de lokale besturen te ondersteunen met in acht name van bijkomende lokale gewoontes en tradities.

- Art 77 §2 van het DRP: “Het centrumbestuur bewaakt het correcte verloop van het hele proces van begeleiding, remediering en evaluatie”.

ACOD Onderwijs is van mening dat het ten zeerste tot aanbeveling strekt dat in het LOC afspraken worden gemaakt over het **aanspreekpunt inzake procesbewaking** zoals vermeld in de Memorie van Toelichting.

- Art 79 §3 van het DRP: “Het centrumbestuur onderhandelt over de algemene afspraken over de **functiebeschrijvingen** in het LOC.
ACOD Onderwijs gaat ervan uit dat deze onderhandeling ook effectief gebeurt.
Aandachtspunt: Er dient alsnog een competentie- en functieprofiel voor de **adjunct-directeur** te worden uitgewerkt door de Federatie en de vakorganisaties.
- ACOD Onderwijs neemt akte van het engagement van de centrumbesturen om dezelfde begeleiding, remediëring en evaluatieprocedures ook toe te passen op het **contractueel personeel** en daarover afspraken maken in het LOC.

De Christelijke Onderwijscentrale (COC), vertegenwoordigd door:

mevr. Els VAN HEES, nationaal secretaris COC

en het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs), vertegenwoordigd door:

dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde Decreet over het onderwijs XXXV.

COC geeft een protocol van niet-akkoord voor OD XXXV wat de Centra voor Basiseducatie betreft.

Er wordt een wijziging doorgevoerd aan het DRP van 7 juli 2017 betreffende de ontwikkelcyclus. Deze wordt vervangen door ‘Begeleiding, remediëring en evaluatie’. Als reden wordt administratieve vereenvoudiging en planlastvermindering aangehaald. Dit kan ons inziens echter nooit tot gevolg hebben dat regelgeving onzorgvuldig en vaag wordt. Een zorgzaam personeelsbeleid moet vertaald worden in zorgvuldige en correcte regelgeving. Volgens COC zijn er zaken geschrapt en gewijzigd die cruciaal zijn. Hier en daar is tegemoet gekomen aan onze vragen. Maar door de meeste voorgestelde wijzigingen wijkt het decreet rechtspositie Basiseducatie steeds verder af van de andere decreten rechtspositie in het onderwijs.

In artikel 71 van OD XXXV wordt bepaald dat ‘De evaluator beschikt over de nodige competenties en vaardigheden om de evaluatieprocedure naar behoren te kunnen verzekeren.’ Dit vindt COC té vaag. Het is niet duidelijk wie de competenties inschaalt en/of bepaalt welke competenties voldoende zijn om personeelsleden te evalueren. Een opleiding kan hiervoor wel de nodige garanties bieden.

In het DRP personeelsleden Basiseducatie stond in artikel 79 § 4 dat ‘een opleiding tot coach-evaluator wenselijk is’. In het DRP personeelsleden gesubsidieerd onderwijs lezen we in artikel 47 ter §7: ‘Een opleiding tot evaluator is verplicht voor wie als evaluator wordt aangesteld. Evaluatoren moeten binnen de twee jaar na hun aanduiding als evaluator een opleiding tot evaluator succesvol afgerond hebben’ en ook nog: ‘Wie na deze termijn niet aan deze voorwaarde voldoet kan niet evalueren.’ Terwijl in de plannen van de Vlaamse Regering extra aandacht gaat naar een kernprofiel voor leidinggevendenden met een bijbehorende opleiding, wordt in dit nieuwe decreet de nodige opleiding voor een evaluator geschrapt. Dit lijkt ons contradictorisch. Personeelsleden evalueren is een specifieke en exclusieve taak van leidinggevendenden en hoort met de grootste zorg uitgevoerd te worden. Een opleiding hiertoe is noodzakelijk.

Eveneens in artikel 71 van OD XXXV werd opgenomen dat een stafmedewerker als evaluator van de personeelsleden in een wervingsambt aangesteld wordt. Een stafmedewerker is in de BaE een wervingsambt en geen selectie- of bevorderingsambt. Hier gaat dus een personeelslid in een wervingsambt een ander personeelslid in een wervingsambt evalueren. Dit kan volgens COC niet. We verwijzen hiervoor opnieuw naar het DRP personeelsleden gesubsidieerd onderwijs artikel 47 ter, §4 waarin duidelijk staat dat de eerste evaluator van een personeelslid aangesteld in een wervingsambt, tewerkgesteld moet zijn in een selectie-of bevorderingsambt. Er zijn bovendien in de Basiseducatie heel wat personeelsleden die een ambt als leraar en stafmedewerker combineren. Het is absoluut geen wenselijke situatie dat deze mensen hun collega's moeten gaan evalueren.

Er is in dit decreet geen sprake meer van een 2^{de} evaluator. COC betreurt dit. Die rol is weggelegd voor het voltallige centrumbestuur. Dat zij dan ook aanspreekpunt zijn bij het melden van onregelmatigheden moet duidelijker in het decreet opgenomen worden.

In artikel 70 van OD XXXV wordt bepaald ‘Het centrumbestuur legt regels vast voor de begeleiding van de personeelsleden. De regels waarborgen de rechten van het personeelslid’. In artikel 79 §3 van het oorspronkelijke DRP staat dat ‘het centrumbestuur onderhandelt over de algemene afspraken van de functiebeschrijving in het LOC’. Cfr. artikel 47novies van het DRP personeelsleden gesubsidieerd onderwijs zou er ook opgenomen moeten worden dat er in het LOC onderhandeld wordt over de algemene afspraken inzake de evaluatie. Voorheen werden deze afspraken op sectorniveau samen met de representatieve vakorganisaties gemaakt (zie artikel 76 DRP Basiseducatie) In de nieuwe regelgeving komt dit volledig en enkel toe aan het centrumbestuur. De inspraak wordt hierdoor weggeschreven. COC kan hier onmogelijk mee akkoord gaan.

Met betrekking tot het *Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV* – voor wat betreft de Basiseducatie, **geeft VSOA Onderwijs een protocol van niet akkoord** en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

VSOA Onderwijs wil in de eerste plaats de principiële opmerkingen maken dat het regelen van de procedure functioneren en evalueren niet thuishoort in een genummerd onderwijs decreet.

Daarnaast kan VSOA Onderwijs niet akkoord gaan met het feit dat er geen hiërarchisch verschil meer bestaat bij de evaluatie voor wat betreft de wervingsambten. Zo wordt het in artikel 70 mogelijk gemaakt dat het wervingsambt leraar kan geëvalueerd worden door het wervingsambt stafmedewerker. Het doorbreken van de hiërarchische lijn gebeurt opmerkelijk genoeg enkel voor het wervingsambt van leraar.

Principieel houdt VSOA Onderwijs in elke discussie over evaluatie de lijn aan dat een evaluator een gedegen opleiding tot evaluator moet volgen of gevolg hebben zodat de evaluatie duurzaam is. Hiernaast is het zo dat professionaliseren een taak en recht is van elk onderwijspersoneelslid. Het voorzien van een opleiding mag dan ook niet gezien worden als een 'straf' maar als een tool om de taak van evaluator adequaat uit te voeren. VSOA Onderwijs vindt het dan ook dat de zinsnede '*De evaluator beschikt over de nodige competenties en vaardigheden om de evaluatieprocedure naar behoren te kunnen uitvoeren*' (artikel 71) niet voldoende om kwaliteit te waarborgen. We stellen ons ook de vraag hoe het centrumbestuur zal aantonen dat de evaluator over deze competenties beschikt indien er geen specifieke opleiding gevolgd wordt/werd.

VSOA Onderwijs gaat voor werkbare en duurzame regelgeving waarin duidelijkheid te vinden is. Handelen naar de geest van is voor VSOA Onderwijs onvoldoende standvastig.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Zuhal DEMIR
Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Matthias DIEPENDAELE
minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Economie, Innovatie en
Industrie, Buitenlandse Zaken, Digitalisering en
Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenland,
Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven,
Integratie en Inburgering, Bestuurszaken,
Sociale Economie en Zeevisserij

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Melissa DEPRAETERE

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Wonen,
Energie en Klimaat, Toerisme en Jeugd

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Ben WEYTS

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Begroting en
Financiën, Vlaamse Rand, Onroerend Erfgoed
en Dierenwelzijn

Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Aan artikel 17, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, hersteld bij het decreet van 19 april 2024, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Tijdens de voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, heeft het personeelslid recht op een salaris op basis van de laagste salarisschaal die van toepassing is voor het ambt in kwestie.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 3. In artikel 4, §5, eerste lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 16 juni 2017, wordt de zin “In afwijking op artikelen 58, 86 en 106 van het Gemeentedecreet van 15 juli 2005 kunnen deze bevoegdheden niet uitgeoefend worden door de secretaris.” vervangen door de zin “In afwijking van artikel 57, 170 en 187 van het decreet van 22 december 2017 over het lokaal bestuur kunnen die bevoegdheden niet uitgeoefend worden door de algemeen directeur.”.

Art. 4. Aan artikel 19, §3, van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 19 april 2024, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Tijdens de voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, heeft het personeelslid recht op een salaris op basis van de laagste salarisschaal die van toepassing is voor het ambt in kwestie.”.

Art. 5. In titel II, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt het opschrift van afdeling VIII vervangen door wat volgt:

“Afdeling 11. Mandaat van leraar-specialist”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 6. In artikel 11quater van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 5 tot met paragraaf 8 worden opgeheven;

2° paragraaf 10 wordt opgeheven.

Art. 7. In artikel 20 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, worden paragraaf 3 en paragraaf 4 opgeheven.

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een artikel 20/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20/1. §1. Leerlingen die ingeschreven zijn in een school voor basisonderwijs, kunnen deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere school voor basisonderwijs dan de school waar ze ingeschreven zijn of in een school voor het voltijds secundair onderwijs. Lesbijwoning in een school voor buitengewoon onderwijs is enkel mogelijk voor leerlingen met een IAC-verslag die ingeschreven zijn in een school voor het gewoon onderwijs.

§2. Als de lesbijwoning, vermeld in paragraaf 1, kadert in de organisatie van een taalintegratietraject, vermeld in artikel 11quater, §3 en §4, werken de scholen samen voor de organisatie van het vervoer van de ingeschreven leerling van en naar de school die het taalintegratietraject organiseert.

§3. In afwijking van paragraaf 1 kunnen leerlingen die ingeschreven zijn in het buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van leerlingen van type 5, voltijds lessen of activiteiten volgen in een school voor gewoon basisonderwijs voor een periode van maximaal twee schooljaren, met het oog op een overstap naar het gewoon onderwijs. In overleg met de ouders, met betrokkenheid van de leerling en in overleg met het CLB ondersteunt de school voor buitengewoon onderwijs de school voor gewoon onderwijs.

Na een periode van twee schooljaren heeft de leerling met een IAC-verslag in afwijking van artikel 37/11, §2, en 37/48, §2, onverkort recht op inschrijving in de school

voor gewoon onderwijs. Als de ouders en de leerling beslissen om de overstap te maken naar het gewoon onderwijs, overleggen de school voor gewoon onderwijs, de school voor buitengewoon onderwijs, het CLB en de ouders, met betrokkenheid van de leerling, met het leersteuncentrum over de overname van de ondersteuning.”.

Art. 9. Aan artikel 37bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014 en 25 april 2014, wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Het verworven recht als ingeschreven leerling geldt voor een leerling die gedurende een schooljaar permanent onderwijs aan huis heeft gevolgd in een type in een school, dat ingericht wordt door die school, als de leerling de lessen kan bijwonen in diezelfde school met het oog op het onmiddellijk daaropvolgend schooljaar. Dit is alleen mogelijk als de ouders het pedagogisch project en het schoolreglement voor akkoord ondertekenen voor de start van de lesbijwoning.”.

Art. 10. In artikel 37vicies quater, §2, tiende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden “uiterlijk na de einddatum van de aanmeldingsperiode en voordat de resultaten” vervangen door de woorden “op zijn vroegst na de einddatum van de aanmeldingsperiode en uiterlijk voordat de resultaten”.

Art. 11. In artikel 37/11, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 5 mei 2023 en 7 juli 2023, wordt de zinsnede “werd afgeleverd,” vervangen door de zinsnede “is afgeleverd door het CLB,”.

Art. 12. In artikel 37/14 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2023 en 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “in de onmogelijkheid verkeert” vervangen door de woorden “in de onmogelijkheid verkeert of in de onmogelijkheid zal verkeren” en wordt het woord “schooljaren” vervangen door het woord “leerjaren”;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Een schoolbestuur van een nieuw opgerichte school, vestigingsplaats, leerjaar of geboortejahr dat uiterlijk op 15 november van het voorafgaande schooljaar niet heeft gemeld dat het van een aanmeldingsprocedure zal gebruikmaken, kan ook van de mogelijkheid, vermeld in het eerste tot en met het vierde lid, gebruikmaken om leerlingen te weigeren op basis van de capaciteit in het nieuw opgerichte capaciteitsniveau of de nieuw opgerichte capaciteitsniveaus tijdens het eerste schooljaar waarin het geldt.”.

Art. 13. In artikel 37/25, §3, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden “uiterlijk na de einddatum van de aanmeldingsperiode en voordat de resultaten” vervangen door de woorden “op zijn vroegst na de einddatum van de aanmeldingsperiode en uiterlijk voordat de resultaten”.

Art. 14. In artikel 37/28, §2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 5 mei 2023 wordt de zinsnede "artikel 20, §4" vervangen door de zinsnede "artikel 20/1, §3".

Art. 15. In artikel 37/48, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 5 mei 2023 en 7 juli 2023 wordt de zinsnede "werd afgeleverd," vervangen door de zinsnede "is afgeleverd door het CLB,".

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een artikel 37/52/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

"Art. 37/52/1. In afwijking van artikel 37/52, §1, eerste lid, dient een schoolbestuur dat in de onmogelijkheid verkeert of zal verkeren om bijkomende inschrijvingen te realiseren in een nieuw opgerichte school, vestigingsplaats, leerjaar of geboortjaar, en dat in de onmogelijkheid verkeerde om van de gezamenlijke aanmeldingsprocedure gebruik te maken, een aanvraag in bij de CLR om alsnog leerlingen te kunnen weigeren op basis van capaciteit in het nieuw opgerichte capaciteitsniveau of de nieuw opgerichte capaciteitsniveaus omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid in het eerste schooljaar van ontstaan.

De CLR beslist, binnen een termijn van veertien kalenderdagen na het ontvangen van de aanvraag, vermeld in het eerste lid, of en onder welke voorwaarden weigeringen op basis van capaciteit, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid, toegestaan worden.

Indien het schoolbestuur reeds leerlingen geweigerd heeft, voorafgaand aan de aanvraag bij de CLR of de beslissing door de CLR, verwerven die leerlingen alsnog een onverkort recht op inschrijving indien de CLR beslist geen weigeringen op basis van capaciteit, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid, toe te staan.

Als de CLR weigeringen op basis van capaciteit, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid toestaat, dan behandelt het schoolbestuur in voorkomend geval ook vragen over een erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als vermeld in artikel 37/51, §5.".

Art. 17. In artikel 37/61, §3, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden "uiterlijk na de einddatum van de aanmeldingsperiode en voordat de resultaten" vervangen door de woorden "op zijn vroegst na de einddatum van de aanmeldingsperiode en uiterlijk voordat de resultaten".

Art. 18. In artikel 37/64, §2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 5 mei 2023 wordt de zinsnede "artikel 20, §4" vervangen door de zinsnede "artikel 20/1, §3".

Art. 19. In artikel 154, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van

3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken" vervangen door de zinsnede ", ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken of ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken";

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043."

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 20. In artikel 65 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, vervangen bij het decreet van 23 december 2016 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 21. In artikel 85, §2, zesde lid, 2° en zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden "diploma secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "diploma secundair onderwijs of diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4".

Art. 22. In artikel 87, §2bis, zesde lid, 1° en zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden "diploma secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "diploma secundair onderwijs of diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4".

Art. 23. In artikel 98, §2, twaalfde lid, 2° en dertiende lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden "diploma secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "diploma secundair onderwijs of diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4".

Art. 24. In artikel 100 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 16 maart 2018, 5 april 2019 en 7 juli 2023, wordt paragraaf 6 opgeheven.

Art. 25. In artikel 105, §3bis, twaalfde lid, 2° en dertiende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 worden de woorden "diploma secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "diploma secundair onderwijs of diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4".

Art. 26. In artikel 113novies, §4, eerste lid, 1° van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden "diploma van het secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "diploma secundair onderwijs of diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4".

Art. 27. In artikel 126bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de zinsnede “, met behoud van toepassing van artikel 1384, derde tot en met het vijfde lid van het Burgerlijk Wetboek,” opgeheven;

2° in het derde lid wordt de zinsnede “de vader en de moeder in de zin van artikel 1384, tweede lid, van het Burgerlijk Wetboek geldt enkel wanneer een minderjarige cursist-stagiair overeenkomstig de hier voormelde gevallen persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld” vervangen door de zinsnede “titularissen van het gezag over de persoon van minderjarigen, vermeld in artikel 6.12 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als een minderjarige cursist-stagiair conform de gevallen, vermeld in het tweede lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld”;

3° aan het derde lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“De aansprakelijkheid van personen belast met het toezicht op anderen, vermeld in artikel 6.13 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de cursist-stagiair conform de gevallen, vermeld in het tweede lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld.”;

4° in het vierde lid wordt de zinsnede “in de zin van artikel 1384, derde lid,” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 6.14”.

Art. 28. In artikel 128bis/1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 7 juli 2017 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt tussen de zinsnede “om de kwaliteit van onderwijs te versterken,” en de woorden “ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie” de zinsnede “ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken,” ingevoegd;

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043.”.

Art. 29. In artikel 130ter, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 16 maart 2018, 8 juli 2022 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt tussen de zinsnede “om de kwaliteit van onderwijs te versterken,” en de woorden “ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie” de zinsnede “ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken,” ingevoegd;

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043."

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 30. In artikel 2, §6, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 17 mei 2019, 4 februari 2022, 10 juni 2022 en 5 mei 2023, wordt tussen de zinsnede "123/19," en het woord "artikel" de zinsnede "artikel 134/2," ingevoegd.

Art. 31. Aan artikel 110/1, §3, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het verworven recht als ingeschreven leerling geldt voor een leerling die gedurende een schooljaar permanent onderwijs aan huis heeft gevolgd in een type en opleidingsvorm in een school, dat ingericht wordt door die school, als de leerling de lessen kan bijwonen in diezelfde school met het oog op het onmiddellijk daaropvolgend schooljaar. Dit is alleen mogelijk als de ouders het pedagogisch project en het schoolreglement voor akkoord ondertekenen voor de start van de lesbijwoning."

Art. 32. In artikel 110/24, §2, tiende lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden "uiterlijk na de einddatum van de aanmeldingsperiode en voordat de resultaten" vervangen door de woorden "op zijn vroegst na de einddatum van de aanmeldingsperiode en uiterlijk voordat de resultaten".

Art. 33. In artikel 123/20 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid wordt de zinsnede "de vader en de moeder in de zin van artikel 1384, tweede lid van het burgerlijk wetboek geldt enkel wanneer de minderjarige leerling-stagiair overeenkomstig de hier voormelde gevallen persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld" vervangen door de zinsnede "titularissen van het gezag over de persoon van minderjarigen, vermeld in artikel 6.12 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de minderjarige leerling-stagiair conform de gevallen, vermeld in dit lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld";

2° aan het derde lid wordt de volgende zin toegevoegd:

"De aansprakelijkheid van personen belast met het toezicht op anderen, vermeld in artikel 6.13 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de leerling-stagiair conform de gevallen, vermeld in dit lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld.";

3° in het vierde lid wordt de zinsnede "in de zin van artikel 1384, derde lid," vervangen door de zinsnede "als vermeld in artikel 6.14".

Art. 34. In artikel 133/4, §1, achtste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023 en gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°/1 worden de 7de leerjaren niet aan finaliteiten gekoppeld;”;

2° aan punt 4° worden de woorden “en voor de toepassing van de personeelsregelgeving” toegevoegd.

Art. 35. In artikel 169, §2, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “de opties van de derde graad van het technisch en het kunstsecundair onderwijs aangeduid als secundair na secundair” vervangen door de zinsnede “7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt die over één of drie semesters worden georganiseerd”.

Art. 36. Artikel 170 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 170. Voor 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt die over één of drie semesters worden georganiseerd geldt het volgende:

- 1° voor de toepassing van de omkaderingsnormen voor de diverse personeelscategorieën en de bepaling van het werkingsbudget worden de leerlingen op beide teldata, vermeld in artikel 169, voor een halve eenheid in aanmerking genomen;
- 2° voor de toepassing van de rationalisatienormen wordt het hoogste aantal regelmatige leerlingen dat wordt geteld op een van beide teldata, vermeld in artikel 169 geacht ook het aantal regelmatige leerlingen te zijn op de andere teldatum.
- 3° in afwijking van artikel 179 wordt voor de toepassing van de minimumnorm van vijf regelmatige leerlingen, het hoogste aantal regelmatige leerlingen geteld op 1 oktober of 1 maart ”.

Art. 37. Artikel 177, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023 en gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 177. Met behoud van de toepassing van artikel 176 is de programmatie vrij van:

- 1° het eerste leerjaar A;
- 2° het eerste leerjaar B;
- 3° een niet-niche basisoptie van het tweede leerjaar A;
- 4° een niet-niche basisoptie van het tweede leerjaar B;
- 5° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein én onderwijsvorm dat de school al organiseert;
- 6° een niet-niche domeinoverschrijdend structuuronderdeel aso als de school al minstens één domeinoverschrijdend structuuronderdeel aso organiseert;

7° een duaal structuuronderdeel dat dezelfde naam heeft als een niet-duaal structuuronderdeel dat de school al organiseert of mag organiseren, en omgekeerd. Het voormelde geldt niet bij programmering van een niet-duaal structuuronderdeel door een school voor voltijds secundair onderwijs als alleen het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs dat aan die school is verbonden, het gelijknamige duale structuuronderdeel al organiseert;

8° een of meer structuuronderdelen van een of meer studiedomeinen als al de volgende voorwaarden zijn vervuld:

- a) de structuuronderdelen zijn geen niche-structuuronderdelen;
- b) de programmering is beperkt tot het strikt noodzakelijke om in een of meer studiedomeinen een domeinschool te worden;
- c) de programmering door middel van één geïntegreerd dossier wordt ingediend;

9° een domeinoverschrijdend structuuronderdeel als op voorwaarde dat de school een domeinschool of campusschool is.

10° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel bijzondere wetenschappelijke vorming in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;

11° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs en dat leidt tot een diploma dat toegang verleent tot een bacheloropleiding als de school al de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit organiseert;

12° een niet-niche structuuronderdeel van het studiedomein kunst en creatie in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al het studiedomein kunst en creatie in de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;

13° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;

14° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert;

15° een of meer structuuronderdelen als al de volgende voorwaarden zijn vervuld:

- a) de programmering is het rechtstreekse gevolg van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een andere vestigingsplaats noodzakelijk maakt, of van een verhuis naar aanleiding van een overmachtssituatie;
- b) de programmering heeft enkel betrekking op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;
- c) de minimumnorm, vermeld in artikel 179, is niet van toepassing.

Het schoolbestuur meldt de programmering schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. Van deze termijnen kan, voor de programmeringen, vermeld in het eerste lid, punt 15°, de Vlaamse Regering afwijken. Bij de voormelde melding worden de volgende documenten gevoegd:

1° het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité;

2° als de school tot een scholengemeenschap behoort: een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmering in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Art. 38. In artikel 178, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 19 april 2024, wordt het zevende lid opgeheven.

Art. 39. In artikel 197 van dezelfde codex worden de woorden "het studiegebied ballet" vervangen door de woorden "de structuuronderdelen Ballet".

Art. 40. In artikel 251/1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken" vervangen door de zinsnede ", ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken of ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken";

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043."

Art. 41. In artikel 253/6, §3, tweede en derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 5 mei 2023 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt de zinsnede "wordt opgemaakt of gewijzigd," vervangen door de zinsnede "wordt opgemaakt of gewijzigd en nadat het is afgeleverd door het CLB,".

Art. 42. In artikel 253/10, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "in de onmogelijkheid verkeert" vervangen door de woorden "in de onmogelijkheid verkeert of in de onmogelijkheid zal verkeren";

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"Een schoolbestuur van een nieuw opgerichte school, vestigingsplaats of structuuronderdeel 1A of 1B dat uiterlijk op 15 november van het voorafgaande schooljaar niet gemeld heeft dat het van een aanmeldingsprocedure zal gebruikmaken, kan ook van de mogelijkheid, vermeld in het eerste tot en met het vierde lid, gebruikmaken om leerlingen te weigeren op basis van de capaciteit in het nieuw opgerichte capaciteitsniveau of de nieuw opgerichte capaciteitsniveaus in het eerste schooljaar van ontstaan."

Art. 43. In artikel 253/17, §2, achtste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden “uiterlijk na de einddatum van de aanmeldingsperiode en voordat de resultaten” vervangen door de woorden “op zijn vroegst na de einddatum van de aanmeldingsperiode en uiterlijk voordat de resultaten”.

Art. 44. In artikel 253/37, §3, tweede en derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 5 mei 2023 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt de zinsnede “wordt opgemaakt of gewijzigd,” vervangen door de zinsnede “wordt opgemaakt of gewijzigd en nadat het is afgeleverd door het CLB,”.

Art. 45. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een artikel 253/38/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“Art. 253/38/1. In afwijking van artikel 253/38, eerste lid, dient een schoolbestuur dat in de onmogelijkheid verkeert of zal verkeren om bijkomende inschrijvingen te realiseren in een nieuw opgerichte school, vestigingsplaats of structuuronderdeel 1A of 1B, en dat in de onmogelijkheid verkeert om van de gezamenlijke aanmeldingsprocedure gebruik te maken, een aanvraag in bij de CLR om alsnog leerlingen te kunnen weigeren op basis van capaciteit in het nieuw opgerichte capaciteitsniveau of de nieuw opgerichte capaciteitsniveaus, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid in het eerste schooljaar van ontstaan.

De CLR beslist, binnen een termijn van veertien kalenderdagen na het ontvangen van de aanvraag, vermeld in het eerste lid, of en onder welke voorwaarden weigeringen op basis van capaciteit, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid, toegestaan worden.

Indien het schoolbestuur reeds leerlingen geweigerd heeft, voorafgaand aan de aanvraag bij de CLR of de beslissing door de CLR, verwerven die leerlingen alsnog een onverkort recht op inschrijving indien de CLR beslist geen weigeringen op basis van capaciteit, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid, toe te staan.

Als de CLR weigeringen op basis van capaciteit, omwille van deze uitzonderlijke omstandigheid toestaat, dan behandelt het schoolbestuur in voorkomend geval ook vragen over een erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als vermeld in artikel 253/39, §5.”.

Art. 46. In artikel 253/48, §2, achtste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden “uiterlijk na de einddatum van de aanmeldingsperiode en voordat de resultaten” vervangen door de woorden “op zijn vroegst na de einddatum van de aanmeldingsperiode en uiterlijk voordat de resultaten”.

Art. 47. Aan artikel 253/63, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023 en gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Voor een cursist die wordt uitgeschreven zonder de opleiding met vrucht te hebben beëindigd, reikt de school een document uit waarin elk met vrucht beëindigd opleidingsonderdeel wordt vastgelegd.”.

Art. 48. Aan artikel 268 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 9 juli 2021, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Als een programmatie het rechtstreekse gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een andere vestigingsplaats noodzakelijk maakt of van een verhuis naar aanleiding van een overmachtssituatie wordt de overbrenging van een school of een vestigingsplaats of een structuuronderdeel of meerdere structuuronderdelen een vrije programmatie en kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in artikel 286, 289 en 290/1.

Mits toegestane afwijking:

- 1° kan de programmatie gebeuren na een schriftelijke melding bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op opleidingsvormen, types en structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat.”

Art. 49. Aan artikel 291 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “of 4°” toegevoegd.

Art. 50. In artikel 332/1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken” vervangen door de zinsnede “, ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken of ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken”;

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043.”.

Art. 51. Aan artikel 336, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als er geen of onvoldoende stageplaatsen beschikbaar zijn in de kwalificatiefase, zet de school maximaal in op observatieactiviteiten in een organisatie of onderneming waarbij de leerling, zonder effectief aan het arbeidsproces te participeren, kennismaakt met een beroep of een specifieke werkplek.

De school kan in uitzonderlijke gevallen afwijken van de stageverplichting in de kwalificatiefase. In dat geval is een goed onderbouwde motivering vereist. Die motivering bevat minstens objectieve factoren die de stageverplichting onmogelijk maken. De onderwijsinspectie kan in voorkomend geval die motivering controleren.”.

Art. 52. In artikel 350, eerste lid van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt de zinsnede “en 157/2 tot en met 157/9” vervangen door de zinsnede “, 157/2 tot en met 157/9, 170 en 252, §1, a) en §1/1”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 53. In artikel II.24 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, worden punt 3° en punt 4° opgeheven.

Art. 54. In artikel II.151 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de zinnen “Deze worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het tweede academiejaar volgend op het laatste academiejaar van de Europese erkenning of tot en met het einde van het tweede academiejaar na de verlenging van de Europese erkenning. De duur van de overgangsaccreditatie kan nooit meer dan 7 academiejaren zijn.” vervangen door de zin “Die opleidingen worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang die voor de opleiding in kwestie is bepaald, voor de eerste keer volledig is doorlopen sinds de deelname van de Vlaamse instelling aan die opleiding.”;

2° in het derde lid wordt de zin “In afwijking van het eerste lid, worden deze opleidingen geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang bepaald voor de desbetreffende opleiding voor de eerste keer geheel doorlopen werd.” vervangen door de zin “Die opleidingen worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang die voor de opleiding in kwestie is bepaald, voor de eerste keer volledig is doorlopen.”.

Art. 55. Aan artikel II.170, §2, derde lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° in voorkomend geval de afstudeerrichtingen binnen de opleiding.”.

Art. 56. In artikel II.170/9, §1, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt het woord “acht” vervangen door het woord “elf”.

Art. 57. In artikel II.176, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 mei 2018 en 15 juli 2022, wordt een punt 2°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°/2 een diploma van secundair onderwijs uitgereikt door een centrum voor volwassenenonderwijs tot en met het schooljaar 2025-2026;”.

Art. 58. In artikel II.178, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een punt 1°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“1°/2 een diploma van secundair onderwijs uitgereikt door een centrum voor volwassenenonderwijs tot en met het schooljaar 2025-2026;”.

Art. 59. In artikel II.262, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt het vijfde lid opgeheven.

Art. 60. In artikel II.263, §2, 1°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 1 maart 2019, wordt de zinsnede “, tenzij er een positief oordeel is van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing van de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, vermeld in artikel II.264” opgeheven.

Art. 61. Artikel II.264 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt opgeheven.

Art. 62. In artikel II.265 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden paragraaf 2 en paragraaf 3 opgeheven.

Art. 63. In artikel II.268, §3, van dezelfde codex wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 64. In artikel II.355/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “, met behoud van toepassing van artikel 1384, derde tot en met het vijfde lid, van het Burgerlijk Wetboek,” opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “de vader en de moeder in de zin van artikel 1384, tweede lid, van het Burgerlijk Wetboek geldt enkel wanneer een minderjarige student-stagiair overeenkomstig de hier voormelde gevallen persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld” vervangen door de zinsnede “titularissen van het gezag over de persoon van minderjarigen, vermeld in artikel 6.12 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als een minderjarige student-stagiair conform de gevallen, vermeld in het eerste lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld”;

3° aan het tweede lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“De aansprakelijkheid van personen belast met het toezicht op anderen, vermeld in artikel 6.13 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de student-stagiair conform de gevallen, vermeld in het eerste lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld.”;

4° in het derde lid wordt de zinsnede “in de zin van artikel 1384, derde lid,” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 6.14”.

Art. 65. In artikel II.397 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In een samenwerkingsverband tussen één hogeschool en meer scholen van het voltijds secundair onderwijs heeft de toepassing van deze paragraaf betrekking op die hogeschool en elke secundaire school afzonderlijk.”;

2° aan paragraaf 3 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In een samenwerkingsverband tussen één hogeschool en meer scholen van het voltijds secundair onderwijs heeft de toepassing van deze paragraaf betrekking op die hogeschool en elke secundaire school afzonderlijk.”.

Art. 66. In artikel II.398 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 14 juli 2023, wordt tussen het eerste lid en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In een samenwerkingsverband tussen één hogeschool en meer scholen van het voltijds secundair onderwijs kan de vervulling van elke opdracht, vermeld in het eerste lid, betrekking hebben op elke secundaire school afzonderlijk en op meer secundaire scholen samen.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 67. In artikel V.79, §3, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt de zinsnede “, indien zij de voordelen genieten die werden toegekend in het kader van rationalisatie- en programmatiemaatregelen” opgeheven.

Art. 68. In artikel VII.5, eerste lid, van dezelfde codificatie, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2023, 19 april 2024 en 17 mei 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede “artikel 38 van” vervangen door de zinsnede “artikel 32 van”;

2° in punt 2° wordt de zinsnede “artikel 36 en 37” vervangen door de zinsnede “artikel 30 en 31”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017

Art. 69. Aan artikel 27, §2, eerste lid, van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017, ingevoegd bij het decreet van 19 april 2024, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Tijdens de voorlopige tijdelijke aanstelling heeft het personeelslid recht op een salaris op basis van de laagste salarisschaal die van toepassing is voor het ambt in kwestie.”.

Art. 70. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt het opschrift van hoofdstuk 14 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 14. Begeleiding, remediëring en evaluatie”.

Art. 71. Artikel 76 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 76. De begeleiding van de personeelsleden heeft de volgende doelstellingen:

- 1° de competenties van personeelsleden ontwikkelen;
- 2° de doelstellingen van het centrum bereiken;
- 3° de jobtevredenheid van de personeelsleden stimuleren.

Het centrumbestuur legt regels vast voor de begeleiding van de personeelsleden. De regels waarborgen de rechten van het personeelslid.

Op basis van de functiebeschrijving voorziet de evaluator in coaching en begeleiding voor de personeelsleden waarbij ook externen ingeschakeld kunnen worden, als dat nodig is.

Ieder personeelslid heeft het recht om een opvolgingsgesprek aan te vragen. Van een opvolgingsgesprek kan op verzoek van zowel het personeelslid als de evaluator een verslag worden opgemaakt waarin eventueel persoons- en ontwikkelingsgerichte doelstellingen worden opgenomen.

Als uit de begeleiding blijkt dat er nood is aan striktere begeleiding, legt de evaluator een remediëringstraject, als vermeld in artikel 81 en 83, vast.”.

Art. 72. Artikel 77 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 77. §1. De evaluator werkt in het centrum waar de personeelsleden worden geëvalueerd.

Het eerste lid is niet van toepassing op de evaluator van de directeur van het centrum.

De evaluator beschikt over de nodige competenties en vaardigheden om de evaluatieprocedure naar behoren te kunnen verzekeren.

De evaluator van een leraar basiseducatie is in het bezit van een bewijs pedagogische bekwaamheid conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie.

Voor een personeelslid dat aangesteld is in een wervingsambt met uitzondering van de stafmedewerker, is de evaluator de stafmedewerker, de adjunct-directeur of de directeur. Voor de stafmedewerker is de evaluator de adjunct-directeur of de directeur. Voor de adjunct-directeur is de evaluator de directeur en voor de directeur is de evaluator een bestuurslid van het centrum.

De evaluatiegesprekken worden gehouden tussen het personeelslid en de evaluator.

De evaluator draagt de eindverantwoordelijkheid van het hele proces van begeleiding, remediëring en evaluatie.

§2. Het centrumbestuur bewaakt het correcte verloop van het hele proces van begeleiding, remediëring en evaluatie.”.

Art. 73. Artikel 78 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 74. Artikel 79 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 79. §1. De evaluator is verantwoordelijk voor het opstellen of het wijzigen van een functiebeschrijving. In de functiebeschrijving wordt rekening gehouden met al de volgende elementen:

- 1° de algemene afspraken die ter uitvoering van paragraaf 3 zijn vastgelegd;
- 2° de bepalingen van het arbeidsreglement;
- 3° de bepalingen van de arbeidsovereenkomst.

§2. De functiebeschrijving omvat de kerntaken en de centrumspecifieke doelstellingen.

De kerntaken, vermeld in het eerste lid, omvatten al de volgende elementen:

- 1° de taken die eigen zijn aan de functie;
- 2° de professionalisering;
- 3° het overleg en de samenwerking met directie en collega's.

Als het personeelslid professionalisering wordt opgelegd, zijn de kosten ten laste van het centrumbestuur.

§3. Het centrumbestuur onderhandelt over de algemene afspraken over de functiebeschrijvingen in het lokaal onderhandelingscomité. In die algemene afspraken wordt rekening gehouden met de principes, vermeld in dit hoofdstuk.

§4. Zowel het personeelslid als de evaluator ontvangen een schriftelijk of elektronisch exemplaar van de functiebeschrijving op een manier waarbij de ontvangstdatum duidelijk is.

§5. Als een personeelslid geen functiebeschrijving ontvangen heeft, kan het personeelslid niet geëvalueerd worden.”.

Art. 75. Artikel 80 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 76. Artikel 81 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 81. §1. Als op basis van opvolgingsgesprekken blijkt dat er problemen zijn met de prestaties of de wijze van functioneren van een personeelslid, kan de evaluator een eerste remediëringstraject voor het personeelslid opstarten.

De termijn van het eerste remediëringstraject duurt minimaal negen maanden.

De evaluator kan de termijn, vermeld in het eerste lid, bij een tussentijdse beoordeling vroegtijdig stopzetten of verlengen.

§2. Om het eerste remediëringstraject op te starten, wordt een document opgemaakt waarin duidelijke afspraken opgenomen zijn over de noodzakelijke persoons- en ontwikkelingsgerichte doelstellingen, de termijn van het traject en een eventuele verlenging van de termijn. De beslissing over de werkpunten en over de termijn wordt gemotiveerd. Zowel het personeelslid als de evaluator ontvangen een schriftelijk of elektronisch exemplaar van dit document op een manier waarbij de ontvangstdatum duidelijk is. De ontvangstdatum van dit document is de start van het eerste remediëringstraject.

§3. Het eerste remediëringstraject wordt afgesloten met een evaluatiedocument dat binnen de vijftien dagen na het evaluatiegesprek aan de geëvalueerde bezorgd wordt. De evaluatie leidt tot een gemotiveerde conclusie 'gunstig' of 'ongunstig'. Zowel het personeelslid als de evaluator ontvangen een schriftelijk of elektronisch exemplaar van het evaluatiedocument op een manier waarbij de ontvangstdatum duidelijk is.

De conclusie 'gunstig' betekent dat de prestaties en de wijze van functioneren van het personeelslid aan de vereisten voldoen die aan de functie verbonden zijn, en dat het remediëringstraject eindigt. De conclusie 'ongunstig' betekent dat de prestaties of de wijze van functioneren van het personeelslid niet aan alle vereisten voldoen die aan de functie verbonden zijn en dat er een tweede remediëringstraject nodig is.

Tegen de conclusie 'ongunstig' kan een personeelslid beroep aantekenen bij de kamer van het college van beroep, vermeld in artikel 84. Dat beroep werkt niet opschortend.

Indien de kamer van het college van beroep de conclusie 'ongunstig' vernietigt, wordt het remediëringstraject van het personeelslid beëindigd en worden de prestaties en de wijze van functioneren van het personeelslid geacht te voldoen aan de vereisten die aan de functie verbonden zijn. Indien de kamer van het college van beroep de conclusie 'ongunstig' niet vernietigt, loopt het tweede remediëringstraject, als vermeld in artikel 83, verder.”.

Art. 77. Artikel 82 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 78. Artikel 83 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 83. §1. Als na het eerste remediëringstraject, vermeld in artikel 81, het personeelslid de conclusie 'ongunstig' krijgt, wordt een tweede remediëringstraject opgestart. De termijn van het tweede remediëringstraject bedraagt minimaal drie maanden.

De termijn, vermeld in het eerste lid, kan bij een gunstige tussentijdse beoordeling vroegtijdig stopgezet worden.

§2. Om het tweede remediëringstraject op te starten, wordt een document opgemaakt waarin duidelijke afspraken opgenomen worden over de noodzakelijke werkpunten, de acties tot verbetering en de termijn van het traject. De beslissing over de werkpunten en

over de termijn wordt gemotiveerd. Zowel het personeelslid als de evaluator ontvangen daar een schriftelijk of elektronisch exemplaar van op een manier waarop de ontvangstdatum duidelijk is. De ontvangstdatum van dit document is de start van het tweede remediëringstraject.

§3. Het tweede remediëringstraject wordt afgesloten met een evaluatie. Die evaluatie leidt tot een gemotiveerde eindconclusie 'gunstig' of 'onvoldoende'. De eindconclusie 'gunstig' betekent dat de prestaties en de wijze van functioneren van het personeelslid aan de vereisten voldoen die aan de functie verbonden zijn en dat het remediëringstraject eindigt. De eindconclusie 'onvoldoende' betekent dat de prestaties of de wijze van functioneren van het personeelslid niet aan de vereisten voldoen die aan de functie verbonden zijn.

De evaluator bezorgt de eindconclusie na het tweede remediëringstraject aan de geëvalueerde binnen vijftien dagen na het evaluatiegesprek.

Tegen de conclusie 'onvoldoende' kan een personeelslid beroep aantekenen bij de kamer van het college van beroep, vermeld in artikel 84. Als het evaluatieverslag de eindconclusie 'onvoldoende' bevat, zijn op straffe van nietigheid altijd de beroepsmogelijkheden vermeld.”.

Art. 79. In artikel 84 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Zowel tegen een evaluatie met conclusie 'ongunstig' als tegen een evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' kan het personeelslid beroep aantekenen bij de kamer van het college van beroep.”;

2° in het tweede lid worden tussen de woorden “doet uitspraak” en de woorden “over de evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende'” de woorden “over de evaluatie met conclusie 'ongunstig' en” ingevoegd;

3° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“De kamer van het college van beroep heeft de volgende bevoegdheden:

1° nagaan of de procedureregels op het niveau van het centrum zijn nageleefd;

2° nagaan of de evaluatie is uitgevoerd volgens de regels en in de geest van de functiebeschrijvingen en de evaluatie;

3° oordelen of de beslissing afdoende is gemotiveerd. Dat houdt in dat de motieven de beslissing in rechte en in feite aanvaardbaar maken;

4° oordelen of er een redelijke verhouding bestaat tussen de feiten en de uiteindelijke beslissing om een evaluatie met conclusie 'ongunstig' of een evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' te geven;

5° de beslissing om een evaluatie met conclusie 'ongunstig' te geven vernietigen;

6° de beslissing om een evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' te geven vernietigen.”;

3° in het zesde lid, punt 1° worden de woorden "met eindconclusie 'onvoldoende' door de coach-evaluator" vervangen door de zinsnede "met hetzij de conclusie 'ongunstig', hetzij met de eindconclusie 'onvoldoende' door de evaluator".

Art. 80. In artikel 86 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Zowel het personeelslid dat tijdelijk aangesteld is als dat vastbenoemd is, kan door het centrumbestuur ontslagen worden als het na het tweede remediëringstraject in het centrum een evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen.";

2° paragraaf 2 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden "na één definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' uit het ambt van directeur verwijderen" vervangen door de woorden "na de definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' na het tweede remediëringstraject uit het ambt van directeur verwijderen".

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 81. Aan artikel 16, §1, eerste lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een punt 4° toegevoegd dat luidt als volgt:

"4° Audiomaker.".

Art. 82. In artikel 52 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 8 juli 2022 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid, 2°, wordt de zinsnede "van 17 december 2010 of beschikken over een OV-4-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2°, van de voormelde codex" toegevoegd;

2° in het vierde lid worden tussen de woorden "langer dan de graad" en de woorden "waarin de leerling is ingeschreven" de zinsnede ", de kortlopende studierichting of de specialisatie" ingevoegd.

Art. 83. Aan artikel 73, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt de volgende zin toegevoegd:

"Het resultaat van de berekening van dat percentage wordt afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier en naar het lagere geheel getal als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier.".

Art. 84. In artikel 82, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt tussen de zinsnede "om de kwaliteit van onderwijs te versterken," en de woorden "ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie" de zinsnede "ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken," ingevoegd;

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043."

Art. 85. In artikel 91, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden "heeft bereikt" en de woorden "of voldoet" de zinsnede "op 31 december van het schooljaar in kwestie" ingevoegd.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 86. In artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 8 juli 2022 en 19 april 2024,

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het voormelde besluit, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken" vervangen door de zinsnede ", ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het voormelde besluit, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken of ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken," ingevoegd;

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043."

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 3 juni 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis en tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen - (II)

Art. 87. Artikel 27, 29, 30, 31 en 36 van het decreet van 3 juni 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis en tot

wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen - (II) worden opgeheven.

Art. 88. In hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2022, 23 december 2022, 5 mei 2023 en 7 juli 2023, wordt hoofdstuk 11, dat bestaat uit artikel 42, opgeheven.

Art. 89. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun

Art. 90. In artikel 52, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken," vervangen door de zinsnede ", ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken of ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken,"

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043."

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten

Art. 91. In artikel 25, §1, 2°, b), van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van dezelfde codex" wordt vervangen door de zinsnede "de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in deel IV, titel 1, hoofdstuk 1/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010";

2° er wordt een bepaling toegevoegd, die luidt als volgt:

"- de opleiding in de vierde graad aanvullend beroepssecundair onderwijs Verpleegkunde van het onderwijs van de Franse Gemeenschap;"

Art. 92. In artikel 27, §1, tweede lid, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt de zinsnede "de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010," vervangen door de zinsnede "de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in deel IV, titel 1, hoofdstuk 1/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, of de leerlingen uit de vierde graad aanvullend beroepssecundair onderwijs Verpleegkunde van het onderwijs van de Franse Gemeenschap," ingevoegd.

Art. 93. In artikel 33, §1, 1°, van hetzelfde decreet wordt de datum "15 oktober" vervangen door de datum "15 november".

Art. 94. In artikel 34, §1, 1°, van hetzelfde decreet wordt de datum "1 november" vervangen door de datum "15 november".

Art. 95. In artikel 43, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"5° ten laste van subsidies die de Stichting Leerpunt toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.";

2° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In het eerste lid wordt verstaan onder Stichting Leerpunt: de private stichting opgericht door de Vlaamse Regering bij beslissing van 16 december 2022, met ondernemingsnummer 0795.192.043.".

Art. 96. In artikel 167, §1, 1°, van hetzelfde decreet wordt de datum "15 oktober" vervangen door de datum "15 november".

Hoofdstuk 15. Slotbepalingen

Art. 97. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2025.

Artikel 21, 22, 23, 25 en 26 treden in werking op 1 juli 2025.

Artikel 56 treedt in werking op 1 september 2026.

Artikel 5 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2023.

Artikel 2, 4, 69, 91 en 92 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2024.

Artikel 27, 33 en 64 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2025.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR