Vlaamse Regering

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Principiële goedkeuring voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de ontwikkeling en vaststelling van minimumdoelen

Samenvatting

Het voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt voorgelegd aan de Vlaamse Regering voor principiële goedkeuring.

Het voorontwerp geeft uitvoering aan de visienota van de Vlaamse Regering van 14 november 2025 over de afstemming van de eindtermen secundair onderwijs. Het beoogt een kwaliteitsvolle afstemming van het doelenkader in het secundair onderwijs op de nieuwe minimumdoelen van het basisonderwijs en een versterking van de samenhang tussen beide onderwijsniveaus.

Daartoe hervormt het voorontwerp van decreet de ontwikkelingsprocedure voor minimumdoelen naar analogie met het basisonderwijs en actualiseert het de terminologie van het doelenkader. Daarnaast wordt voor het buitengewoon secundair onderwijs uitvoering gegeven aan de keuze voor een inclusief doelenkader.

1. **SITUERING**

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en vorming.

Beleidsveld: Kleuter- en leerplichtonderwijs.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevings- en taaladvies dat werd verleend op 1 september 2026 (2026/297).

2. Het JoKER-advies werd verleend op 1 september 2026 (JA20260901).

3. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 15 september 2026 (BV_2026003480).

4. Het gemotiveerd akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, werd verleend op 13 oktober 2026 (2026003480).

2. **INHOUD**

A. ALGEMENE TOELICHTING

Met de goedkeuring van de visienota van 14 november 2025 over de afstemming van de eindtermen secundair onderwijs heeft de Vlaamse Regering de krijtlijnen uitgezet voor een hervorming van het decretale kader voor onderwijsdoelen in het secundair onderwijs. Daarbij wordt gestreefd naar een grotere samenhang tussen het basis- en secundair onderwijs en naar een kennisrijk curriculum dat leerlingen stapsgewijs laat groeien in kennis, inzichten en vaardigheden gedurende hun schoolloopbaan.

Recente internationale en Vlaamse peilingen onderstrepen het belang van deze hervorming. De resultaten van PISA 2025 tonen aan dat Vlaanderen voor belangrijke uitdagingen blijft staan op het vlak van leerprestaties en gelijke kansen. Ook de Vlaamse toetsen bevestigen het belang van blijvende aandacht voor sterke basiskennis en vaardigheden, onder meer voor leesbegrip en wiskundige probleemoplossing. Deze resultaten benadrukken het belang van een helder, ambitieus en coherent curriculum dat leerlingen gedurende hun volledige schoolloopbaan ondersteunt in de opbouw van kennis, inzichten en vaardigheden.

Tegen deze achtergrond kiest de Vlaamse Regering voor een sterker samenhangend en kennisrijker doelenkader. Duidelijke, ambitieuze en wetenschappelijk onderbouwde minimumdoelen ondersteunen scholen bij het realiseren van hoge verwachtingen voor alle leerlingen en bevorderen een systematische opbouw van kennis en vaardigheden over onderwijsniveaus heen. Om de impact van de vernieuwde minimumdoelen in het basisonderwijs ten volle te benutten, is een kwaliteitsvolle afstemming met het secundair onderwijs noodzakelijk.

Het voorliggende voorontwerp van decreet geeft uitvoering aan deze beleidskeuze. Het voorziet in een hervorming van de ontwikkelingsprocedure voor minimumdoelen in het secundair onderwijs naar analogie met de regeling die reeds voor het basisonderwijs geldt. Wetenschappelijke experten krijgen daarbij een centrale rol bij de ontwikkeling van minimumdoelen binnen de krijtlijnen die door de Vlaamse Regering worden vastgelegd.

//

Daarnaast actualiseert het voorontwerp de decretale bepalingen met betrekking tot onderwijsdoelen in het secundair onderwijs. De terminologie wordt afgestemd op die van het basisonderwijs en de decretale structuur wordt aangepast aan de uitgangspunten van de visienota.

Voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt uitvoering gegeven aan de keuze voor een inclusief doelenkader. Het voorontwerp verduidelijkt het referentiekader voor de selectie van doelen voor leerlingen in de opleidingsvormen 1, 2 en 3 en voorziet voor de opleidingsvormen 1 en 2 daarnaast in na te streven minimumdoelen gericht op het functioneren en participeren in contexten van wonen, werken en vrije tijd. Deze doelenset sluit aan bij de specifieke doelstellingen van deze opleidingsvormen.

Het voorliggende voorontwerp van decreet creëert daarmee het decretale kader voor de toekomstige ontwikkeling en vaststelling van geactualiseerde minimumdoelen in het secundair onderwijs.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Voor de artikelsgewijze toelichting verwijzen we naar de memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet.

3. **BESTUURLIJKE IMPACT**

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het gunstige advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 15 september 2026 (BV_2026003480).

Met toepassing van artikel 31, §1, van het besluit Vlaamse Codex Overheidsfinanciën werd het gemotiveerd akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, aangevraagd. Het begrotingsakkoord werd verleend op 13 oktober 2026 (2026003480).

Het voorliggende voorontwerp van decreet wijzigt de procedure voor de ontwikkeling en vaststelling van minimumdoelen en actualiseert de terminologie van het decretale doelenkader voor het secundair onderwijs.

Het voorontwerp van decreet heeft als zodanig geen onmiddellijke budgettaire impact voor de Vlaamse overheid. De budgettaire gevolgen situeren zich bij de uitvoering van het decretale kader, waaronder de organisatie van de ontwikkelingsprocedure voor geactualiseerde minimumdoelen. De omvang van deze uitgaven is afhankelijk van latere beslissingen over onder meer de concrete scope van de ontwikkelopdracht, de organisatie van de commissies en eventuele implementatie- en ondersteuningsmaatregelen. Eventuele bijkomende uitgaven zullen het voorwerp uitmaken van afzonderlijke beslissingen en de daarbij horende budgettaire afweging.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. **VERDER TRAJECT**

Na de principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering wordt het voorontwerp van decreet voor advies voorgelegd aan de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV).

Na verwerking van de ontvangen adviezen zal het voorontwerp van decreet opnieuw aan de Vlaamse Regering worden voorgelegd met het oog op een tweede principiële goedkeuring.

Vervolgens wordt het advies ingewonnen van de Raad van State, afdeling Wetgeving. Na verwerking van dit advies zal het ontwerp van decreet ter definitieve goedkeuring aan de Vlaamse Regering worden voorgelegd.

5. **VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wat betreft de ontwikkeling en vaststelling van minimumdoelen en aan de bijbehorende memorie van toelichting.

2. de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, te gelasten over het voormelde voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Vlaamse Onderwijsraad en de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR