

Bijlage 10 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, auto, grafische technieken, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme

Bijlage XXXIX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw

---

---

Beroepsopleiding

Studiegebied afwerking bouw • 01.09.2024

# Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk

---

Opleidingsprofiel  
secundair volwassenenonderwijs

BO AB 006

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "RESTAURATIEVAKMAN SCHILDER-  
EN DECORATIEWERK"

**NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 4**

# Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk leert men schilderwerk en wand- en vloerbekledingen in historische gebouwen te conserveren en te restaureren teneinde deze in hun oorspronkelijke staat te herstellen

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk heeft inhoudelijk verwantschap met andere opleidingen binnen diverse studiegebieden.

Deze opleiding deelt een aantal competenties en kenniselementen en omvat de gemeenschappelijke module:

- Veilig werken op hoogte

De opleiding Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk heeft inhoudelijk verwantschap met de andere opleidingen binnen het studiegebied afwerking bouw.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk:

- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis schilderen
- Manueel schilderen
- Decoratieschilderen
- Decoratieschilderen gevorderd
- Decoratieschilderen – steenimitaties
- Decoratieschilderen – hout- en andere imitaties

De Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk bouwt verder op de opleiding Fijnschilder, de opleiding Fijnschilder zit dan ook integraal vervat in de opleiding Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk.

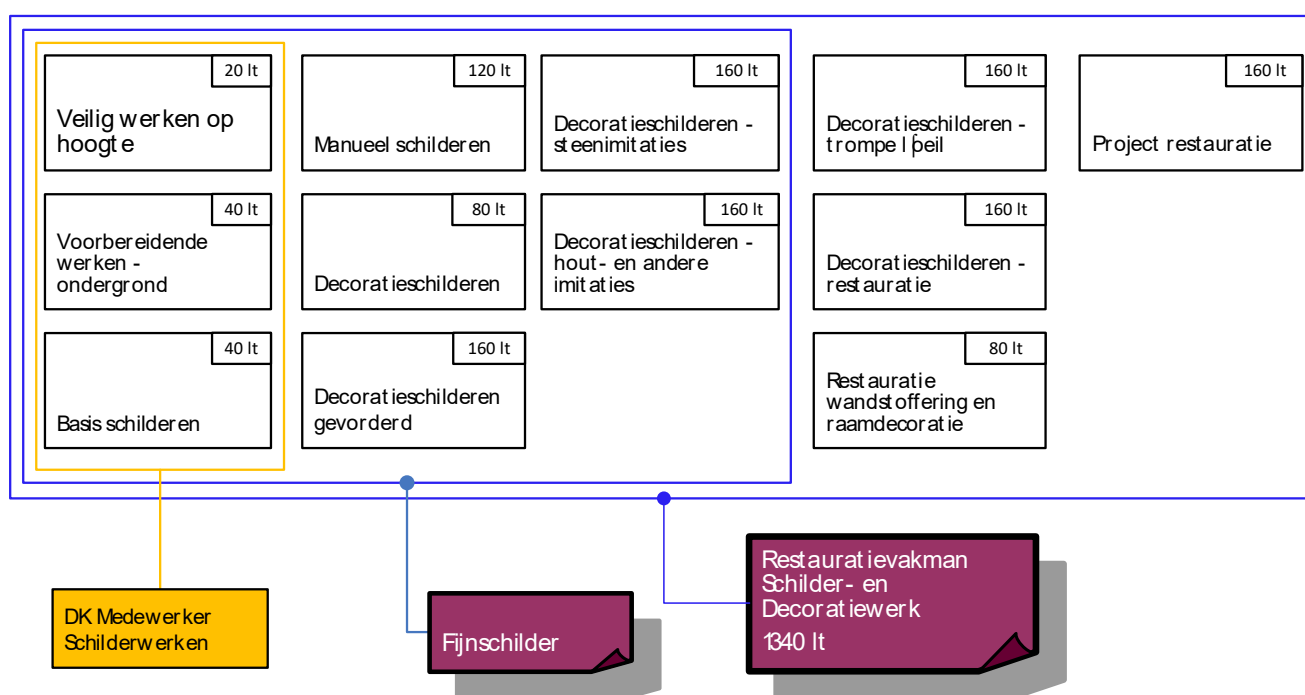
## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk](#) [ 2021 ]  
BK-0373-2

## MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk” bestaat uit 12 modules:

|                                                   |        |      |      |
|---------------------------------------------------|--------|------|------|
| – Veilig werken op hoogte                         | 20 Lt  | M AB | C300 |
| – Voorbereidende werken – ondergrond              | 40 Lt  | M AB | G301 |
| – Basis schilderen                                | 40 Lt  | M AB | G302 |
| – Manueel schilderen                              | 120 Lt | M AB | G305 |
| – Decoratieschilderen                             | 80 Lt  | M AB | G307 |
| – Decoratieschilderen gevorderd                   | 160 Lt | M AB | G311 |
| – Decoratieschilderen – steenimitaties            | 160 Lt | M AB | G312 |
| – Decoratieschilderen – hout- en andere imitaties | 160 Lt | M AB | G313 |
| – Decoratieschilderen – trompe l’oeil             | 160 Lt | M AB | 314  |
| – Decoratieschilderen – restauratie               | 160 Lt | M AB | 315  |
| – Restauratie wandstoffering en raamdecoratie     | 80 Lt  | M AB | 316  |
| – Project restauratie                             | 160 Lt | M AB | 317  |



## CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk.

## OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **1340** lestijden.

## DUAAL LEREN

De opleiding Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 september 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek. In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

## DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

## DEELKWALIFICATIE

Er kan 1 deelkwalificatie behaald worden:

---

- Medewerker Schilderwerken

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker Schilderwerken' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis schilderen

## ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### BIJKOMENDE ATTESTEN

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- VCA-attest
- Werken op hoogte zoals bepaald in KB van 31 augustus 2005 betreffende het gebruik van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte
- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

### [SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

### INSTAPVEREISTEN

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

# Modules

## MODULE VEILIG WERKEN OP HOOGTE

### SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders, hoogwerker, rolsteiger en gewone steigers/stelling. De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <i>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li><li>– Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li><li>– Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li><li>– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker</li><li>– Kennis van de opbouw van rolsteigers</li><li>– Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>– Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden</li><li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li></ul> |

## MODULE VOORBEREIDENDE WERKEN - ONDERGROND

### SITUERING

In deze module leert de cursist de ondergrond lezen, reinigen en de inzuiging bepalen. Men leert eveneens om de muur of ondergrond te effenen en de omgeving te beschermen tegen verf en schuurschade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | <p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. beschermen en verfraaien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>– Verwijdert losse verf-film van reeds geverfd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>– Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>– Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>– Plamuurt</li> <li>– Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>– Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>– Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>– Verlijmt het vliesbehang volgens de richtlijnen van de producent, lijmt de muur in en niet het vliesbehang</li> <li>– Strijkt het vliesbehang aan</li> <li>– Snijdt het vliesbehang boven en onder correct af</li> <li>– Verwijdert lijmresten</li> <li>– Brengt fixeer-, impregneer of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van lijmsorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van vliesbehang</li> </ul> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BK-0554-1/9</p>  | <p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. behangwerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>– Verwijdert losse verf-film van reeds geverfd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>– Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>– Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>– Plamuurt</li> <li>– Schuurt het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>– Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>– Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen</li> <li>– Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van behangwerken</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> <li>– Kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> <li>– Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> </ul> |
| <p>BK-0554-1/13</p> | <p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## MODULE BASIS SCHILDEREN

### SITUERING

In deze module leert de cursist de geschikte primer en vernis bepalen en aanbrengen met de nodige lagenopbouw tot het gewenste effect. Dit geldt zowel voor binnen- als buitenschilderwerk.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| BK-0554-1/7 | <p><i>Helpt bij het gebruiksklaar maken van het afwerkingsproduct</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten</li> <li>– Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>– Voegt eventueel de door de schilder decorateur bepaalde pigmenten, oliën, verharders of verdunners toe aan het afwerkingsproduct</li> <li>– Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>– Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ul>                                                                                      |
| BK-0554-1/8 | <p><i>Helpt bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>– Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>– Kit af</li> <li>– Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>– Schuurt</li> <li>– Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BK-0554-1/13</p> | <p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MODULE MANUEEL SCHILDEREN

### SITUERING

In deze module leert de cursist het bepalen en zelfstandig aanbrengen van de nodige lagen van geschikte primer en vernis. Men leert om problemen zoals vocht, pigmentvlekken, ... in overweging nemen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <p><i>Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>– Verwijdert losse verf-film van reeds geverfd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>– Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>– Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>– Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>– Plamuurt</li> <li>– Egaliseert tot een glad oppervlak</li> <li>– Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>– Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>– Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>– Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>– Maakt de ondergrond vochtvrij</li> <li>– Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)</li> <li>– Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken</li> <li>– Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie</li> <li>– Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen</li> <li>– Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen</li> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> <li>– Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting</li> <li>– Kennis van gebruikte isolatiematerialen</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> <li>– Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| BK-0556-1/4 | <p><i>Plant de werkzaamheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>– Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>– Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16           | <p><i>Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>– Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>– Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>– Kit af</li> <li>– Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>– Schuurt</li> <li>– Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> <li>– Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>– Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul> |
| BK-0556-1/9  | <p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten</li> <li>– Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>– Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct</li> <li>– Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>– Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct</li> <li>– Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ul>                                                                                                             |
| BK-0556-1/16 | <p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## MODULE DECORATIESCHILDEREN

### SITUERING

In deze module leert de cursist kleurenleer, strak afplakken, decoratieve verf- en spateltechnieken, experimenteren met glaceermengsel en verf/pigment, diverse structuren aanbrengen, Men leert ook (sier-)lijsten kleven.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7            | <p><i>Brengt ornamenten en sierlijsten aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent decoratiestijlen</li> <li>– Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten</li> <li>– Brengt ornamenten en sierlijsten aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| BK-0556-1/4  | <p><i>Plant de werkzaamheden (schilderwerken)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>– Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>– Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> </ul> |
| BK-0556-1/11 | <p><i>Voert decoratieve schilderwerken uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voert decoratief schilderwerk met effecten uit</li> <li>– Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> <li>– Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk</li> <li>– Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften,...</li> <li>– Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul> |
| BK-0556-1/16 | <p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## MODULE DECORATIESCHILDEREN GEVORDERD

### SITUERING

In deze module leert de cursist gevorderde decoratietechnieken (tamponeren, sjabloneren, spons- en zeemveltechnieken, vergulden, spateltechnieken, ...) toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| BK-0556-1/4 | <p><i>Plant de werkzaamheden (schilderwerken)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>– Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>– Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> </ul> |
| BK-0556-1/9 | <p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten</li> <li>– Maakt de juiste kleurtonen aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken</li> <li>– Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreu10s of alkalisch), ...</li> <li>– Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging</li> <li>– Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden</li> <li>– Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers</li> <li>– Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen</li> <li>– Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties</li> </ul> |
| 16 | <p><i>Brengt de grondlaag en tussenlaag aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Test aan de hand van een staal</li> <li>– Brengt de verf aan met diverse soorten borstels</li> <li>– Schildert egaal met vaste hand</li> <li>– Schuurt telkens fijn, na het aanbrengen van de grondlaag en tussenlaag</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van droogtijden van de verven</li> <li>– Kennis van methodes voor het nat reinigen (bijvoorbeeld afwassen, gebruik van detergenten, ...)</li> <li>– Kennis van soorten borstels in functie van de grondlaag, de tussenlaag of de eindlaag</li> <li>– Kennis van soorten borstels in functie van de types eindafwerking</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 17 | <p><i>Past decoratieve imitatietechnieken toe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hanteert de tamponneerborstel met vaste en zekere bewegingen (patine)</li> <li>– Trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel en een kam ('peinture de Paris')</li> <li>– Lakt af (lakken met een borstel)</li> <li>– Voert opeenvolgende technieken uit volgens het werkschema en met het hiertoe bestemde materieel</li> <li>– Sjabloneert patronen (sjablons tekenen en uitsnijden)</li> <li>– Bevestigt sjablons op wanden en plafonds volgens een plan</li> <li>– Hanteert sjabloneerkwasten en ander sjabloneermaterieel</li> <li>– Beeldt een reliëf uit door biezen en nuances aan te brengen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van transparante pigmenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19 | <p><i>Schildert poly- en monochroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schildert polychroom (verschillende kleur) en monochroom (verschillende tinten)</li> <li>– Laat het reliëf en de inkepingen van het te beschilderen object tot hun recht komen</li> <li>– Maakt overgangen tussen kleur- en tintvlakken</li> <li>– Laat de structuur en de materialen van het te beschilderen object tot hun recht komen</li> <li>– Voert werkschema's voor mono- en polychroom schilderwerk uit</li> <li>– Schildert de vlakken dekkend in verschillende kleuren of nuances</li> <li>– Schildert vlakken met verschillende kleuren of tinten, in verschillende lagen</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van lavis (gewassen tekening)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21           | <p><i>Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verguldt achter glas</li> <li>– Verguldt mixion</li> <li>– Verguldt poliment</li> <li>– Verguldt bronzen en met poeders</li> <li>– Brengt een patine aan om de glans en de diepte te verkrijgen die typisch zijn voor oud schilderwerk</li> <li>– Glaceert decoratief: imitaties van terracotta, metaal, enz.</li> <li>– Brengt craquelévernissen aan in verschillende lagen</li> <li>– Werkt de barstjes af</li> <li>– Brengt snel genoeg tempera aan om een gelijkmatig werk te verkrijgen</li> <li>– Brengt was aan met een borstel of met oude lappen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van technieken om te schilderen met was</li> <li>– Kennis van verguldingstechnieken</li> <li>– Kennis van wachttijden in functie van het gewenst craquelé-effect</li> </ul>                                                                                                        |
| 24           | <p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Onderhoudt de contacten met de klanten</li> <li>– Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...)</li> <li>– Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Adviseert de klant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bronnen van technische documentatie</li> <li>– Kennis van informatie- en vormingsrichtingen</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| BK-0556-1/16 | <p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul> |

## MODULE DECORATIESCHILDEREN - STEENIMITATIES

### SITUERING

In deze module leert de cursist steenimitaties toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| BK-0556-1/4 | <p><i>Plant de werkzaamheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>– Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>– Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> </ul> |
| 16          | <p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten</li> <li>– Maakt de juiste kleurtonen aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties</li> <li>– Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken</li> <li>– Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ...</li> <li>– Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden</li> <li>– Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers</li> <li>– Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen</li> <li>– Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties</li> </ul> |
| 17           | <p><i>Past decoratieve imitatietechnieken toe: steenimitaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voert verschillende steenimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: gevlekt marmer, geaderd marmer, gezaaid marmer, lapis lazuli, agaat, graniet, ...</li> <li>– Maakt een vlakindeling waarbinnen de marmer- of andere imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken</li> <li>– Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabenadrukking, ritme en centropunten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van imiteren marmersoorten</li> <li>– Kennis van werkschema's voor marmer- en andere imitaties</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24           | <p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Onderhoudt de contacten met de klanten</li> <li>– Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...)</li> <li>– Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Adviseert de klant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bronnen van technische documentatie</li> <li>– Kennis van informatie- en vormingsrichtingen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| BK-0556-1/16 | <p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>                                                                                          |

## MODULE DECORATIESCHILDEREN - HOUT EN ANDERE IMITATIES

### SITUERING

In deze module leert de cursist hout- en andere imitaties toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| BK-0556-1/4 | <p><i>Plant de werkzaamheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>– Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>– Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> </ul> |
| 16          | <p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten</li> <li>– Maakt de juiste kleurtonen aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken</li> <li>– Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ...</li> <li>– Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging</li> <li>– Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden</li> <li>– Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers</li> <li>– Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen</li> <li>– Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties</li> </ul> |
| 17           | <p><i>Past decoratieve imitatietechnieken toe: hout- en andere imitaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maakt een vlakindeling waarbinnen de hout- of andere imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken</li> <li>– Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabenadrukking, ritme en centropunten</li> <li>– Voert verschillende houtimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: naaldhout, eiken, esdoorn, grenen, palissander, wortelnotenhou, mahonie, schildpad, ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van invloed van het groeien en zagen van een boom op de tekening van het hout</li> <li>– Kennis van te imiteren houtsoorten</li> <li>– Kennis van werkschema's voor hout- en andere imitaties</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24           | <p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Onderhoudt de contacten met de klanten</li> <li>– Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...)</li> <li>– Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Adviseert de klant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bronnen van technische documentatie</li> <li>– Kennis van informatie- en vormingsrichtingen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| BK-0556-1/16 | <p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

## MODULE DECORATIESCHILDEREN – TROMPE L'OEIL

## SITUERING

In deze module leert de cursist gevorderde decoratieve schilderwerken (trompe l'oeil, figuratieve decoraties, ...) uitvoeren en restaureren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                   |
| 16 | <p><i>Brengt de grondlaag en tussenlaag aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prepareert de verf voor de grondlaag, de hechtlaag</li> <li>– Test aan de hand van een staal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| 18 | <p><i>Schildert een trompe-l'œil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verkrijgt schaduw door licht</li> <li>– Creëert reliëfeffect</li> <li>– Creëert reflectie-effect</li> <li>– Bewerkt de diepten van het veld</li> <li>– Verandert de gezichtspunten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van schaduwwaarden</li> <li>– Kennis van de principes van reflectie</li> <li>– Kennis van de effecten van het perspectief</li> <li>– Kennis van dekkende techniek en verfsamenstellingen</li> <li>– Kennis van transparante techniek en verfsamenstellingen</li> </ul> |

## MODULE DECORATIESCHILDEREN - RESTAURATIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist gevorderde decoratieve schilderwerken (trompe l'oeil, figuratieve decoraties, ...) uitvoeren en restaureren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| 16 | <p><i>Brengt de grondlaag en tussenlaag aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prepareert de verf voor de grondlaag, de hechtlaag</li> <li>– Test aan de hand van een staal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | <p><i>Reconstrueert figuratieve decoraties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maakt een ontwerp</li> <li>– Kopieert figuratieve elementen op basis van foto's, overblijfselen, tekeningen</li> <li>– Tekent ontbrekende stukken opnieuw</li> <li>– Vergroot een ontwerp uit</li> <li>– Pikt en brengt de contouren op een ontwerp over op een wand</li> <li>– Neemt een ontwerp op de wand over door het ontwerp en de wand te rasteren of door lichtbeelden te projecteren</li> <li>– Schildert uit de vrije hand met een penseel</li> <li>– Werkt af met biezen en lijsten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de evolutie van de figuratieve muurdecoraties in de loop van de verschillende tijdsperiodes: de favoriete afbeeldingen en thema's (bijvoorbeeld grisailles, landschappen, verliefde personages, fresco's, lijmschilderingen, olieverftechnieken, ...)</li> <li>– Kennis van de volgorde van inschilderen en het gebruik van lichte en donkere kleuren in muurschilderingen</li> <li>– Kennis van letters schilderen</li> </ul> |

## MODULE RESTAURATIE WANDSTOFFERING EN RAAMDECORATIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist de wandbekleding (textiel, leder, ...) herkennen, reinigen, het raamwerk herstellen en plaatsen, het (her)opspannen en (her)lijmen van stoffering. Er wordt ook aandacht besteed aan het plaatsen van raamdecoratie en passementen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | <p><i>Plaatst raamdecoratie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen</li> <li>– Brengt indien nodig bevestigingen op maat</li> <li>– Plaatst de bevestigingen</li> <li>– Plaatst de raamdecoratie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van de verschillende soorten raamdecoratie</li> <li>– Kennis van plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>– Kennis van de plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie</li> <li>– Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie</li> <li>– Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie</li> </ul> |
| 22 | <p><i>Plaatst decoratief wandtextiel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandelt vlekken (verwijderen)</li> <li>– Snijdt decoraties, ornamenten, rozetten, enz. in</li> <li>– Onderscheidt de stijlen, karakteristieken en bijzonderheden</li> <li>– Herkent verschillende ondergronden</li> <li>– Berekent hoeveel materiaal nodig is in functie van de afwerking</li> <li>– Lost problemen, waaronder het horizontale verloop van lijstwerk, op</li> <li>– Maakt de vlakindeling volgens de inslag en de afmetingen van het dessin en de te bedekken oppervlakte</li> <li>– Plaatst geprepareerd schilderdoek met grote breedte</li> <li>– Brengt verschillende banen samen (bv. stikken, ...)</li> <li>– Maakt naden, randt banen af</li> <li>– Werkt binnen- en buitenhoeken af</li> <li>– Moltoneert of dikt de ondergrond van een opgespannen doek uit - voegt en verwerkt</li> <li>– Maroufleert met aanpassing van de banen in functie van de dessins</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van het textiel</li> <li>– Kennis van de branddetectie en brandweerstand van stoffen</li> <li>– Kennis van het onderhoud van geplaatste bekledingen</li> <li>– Kennis van gespannen plaatsing</li> <li>– Kennis van verlijmd plaatsing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23 | <p><i>Plaatst passementen</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de lijmen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

---

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plaatst en verwerkt rechte, verbogen, ronde en grillige vormen, inclusief het maken van alle soorten hoeken</li> <li>– Voert de plaatsing uit op raamdecoraties, aanvullend aan de confectie</li> <li>– Brengt de passementerie verlijmd aan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de soorten passementen</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

---

## MODULE PROJECT RESTAURATIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist een restauratieproject voorbereiden, plannen, begeleiden, documenteren en toelichten.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>Werkt in teamverband</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Communiceert effectief en efficiënt</li><li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li><li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li><li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li><li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li><li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van communicatietechnieken</li><li>– Kennis van vakterminologie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | <i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li><li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li><li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li><li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li><li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li><li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li><li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li><li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li><li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li><li>– Werkt ergonomisch</li><li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li><li>– Beperkt stofemissie</li><li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li><li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li><li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li><li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li><li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li><li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li><li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li><li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li><li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li><li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li><li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li><li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li></ul> |
| 3  | <i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li><li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li><li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | <p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9   | <p><i>Verzamelt gegevens voor een restauratieopdracht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt de opdracht</li> <li>– Inventariseert de wensen en behoeften van de opdrachtgever</li> <li>– Maakt een tekening</li> <li>– Raadpleegt diverse informatiebronnen</li> <li>– Legt een dossier aan</li> <li>– Overlegt en stemt af</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de technische termen, de symbolen en de technische tekening om deze documenten te kunnen lezen en ze kunnen vertalen naar een werkmethode en -volgorde</li> <li>– Kennis van de historische decoratiestijlen in het perspectief van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>– Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>– Kennis van stijlenleer</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van constructies</li> </ul>                                                      |
| 10. | <p><i>Inspecteert een te restaureren object</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voert metingen en inspecties uit</li> <li>– Verzamelt monsters voor extern laboratoriumonderzoek</li> <li>– Bepaalt het schadebeeld, de staat van stucwerk en ondergrond en de bouwstijl</li> <li>– Selecteert en gebruikt de geschikte apparatuur, instrumenten, gereedschappen, en (klim)materieel</li> <li>– Bepaalt de ouderdom, (restauratie)historie, authenticiteit en uniciteit van het object</li> <li>– Bouwt een dossier van het object op</li> <li>– Overlegt en stemt af</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van gevaarlijke en ontvlambare producten en de opslag hiervan</li> <li>– Kennis van vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>– Kennis van ondergronden</li> <li>– Kennis van onderzoekstechnieken</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van materialen</li> </ul> |
| 11  | <p><i>Stelt een restauratieplan op</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreteert, controleert en vergelijkt de informatie uit de gegevensverzameling en inspectie van het object</li> <li>– Brengt structuur aan in de informatie, onderscheidt hoofd- en bijzaken, legt verbanden, doet eventueel aanvullend onderzoek en trekt de nodige conclusies.</li> <li>– Overlegt met leveranciers over de verschillende behandelingsmogelijkheden</li> <li>– Kiest een behandeling voor de restauratie van het object</li> <li>– Werkt deze keuze uit in een restauratieplan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van constructies</li> <li>– Kennis van vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>– Kennis van ondergronden</li> <li>– Kennis van onderzoekstechnieken</li> <li>– Kennis van regionale bijzonderheden</li> <li>– Kennis van de onderhoudsinstructies</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | <p><i>Levert een restauratieplan op</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Licht het restauratieplan en gemaakte keuzes toe</li> <li>– Past het restauratieplan aan indien nodig</li> <li>– Archiveert het plan en het dossier</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>– Kennis van archief -en documentatiemethodes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13  | <p><i>Bereidt de restauratiewerkzaamheden voor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vertaalt de opdracht, het bestek en de tekeningen en indien van toepassing het restauratieplan en de wensen van de opdrachtgever naar het werk</li> <li>– Bepaalt de te hanteren methode, werkvolgorde, en benodigde middelen en het nodige hoeveelheid materiaal</li> <li>– Zorgt dat de relevante (klim)materialen, gereedschappen, persoonlijke beschermingsmiddelen, apparatuur, werkbanken en voorzieningen aanwezig zijn.</li> <li>– Controleert de situatie ter plekke</li> <li>– Dekt en plakt de werkplek af en richt deze in</li> <li>– Communiceert met diverse betrokkenen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de schadelijkheid van de grondstoffen of van de substanties die vrijkomen bij de toepassing ervan</li> <li>– Kennis van schuifladders, hangladders, rolsteigers</li> <li>– Kennis van bedrijfsrichtlijnen</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van constructies</li> <li>– Kennis van vaktechnische en leveranciersrichtlijnen</li> <li>– Kennis van ondergronden</li> <li>– Kennis van oplos- en verdunningsmiddelen</li> <li>– Kennis van de traceerbaarheid van de producten en de uitvoering van de werf</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van materialen</li> </ul> |
| 14  | <p><i>Analyseert voorafgaand aan de restauratiewerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bepaalt opbouw, de kleuren en de structuur van de oorspronkelijke schildering</li> <li>– Plaatst historische decoratiestijlen in de tijd</li> <li>– Identificeert welke technieken gebruikt werden voor het aanbrengen van de structuren</li> <li>– Zet een opmeting om in CAD-software</li> <li>– Identificeert of laat schade en schadeoorzaken identificeren</li> <li>– Beoordeelt of laat beoordelen op basis van een monster welke soorten en hoeveelheden van grondstoffen oorspronkelijk gebruikt werden</li> <li>– Analyseert of laat analyseren welke kleuren gebruikt werden voor de grondlagen, deklagen, glacies of patines en vernissen</li> <li>– Interpreteert de laboratoriumverslagen</li> <li>– Spoort afwijkingen in vlakheid op de vloeren, wanden en plafonds op</li> <li>– Analyseert de oppervlaktetoestand van de te behandelen ondergronden: vochtigheidsgraad, zuurtegraad, poedervorming, cohesie, zouten</li> <li>– Omschrijft de behandelingen: keuze van de materialen en kleuren voor de verschillende lagen; de technieken en het gereedschap om de verschillende lagen aan te brengen</li> <li>– Bepaalt de werkwijzen voor voorbereidende behandelingen en afwerkingsbehandelingen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de expertise van de conservator-restaurator</li> <li>– Kennis van de analysefiches</li> <li>– Kennis van de grondstoffen van verf</li> <li>– Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaier</li> <li>– Kennis van oude decoratietechnieken, -materialen en -materieel en de eventuele moderne varianten hiervan</li> <li>– Kennis van gecommmercialiseerde benodigdheden en specifieke bereidingen</li> <li>– Kennis van restauratietechnieken</li> <li>– Kennis van geschiedenis van decoratieve schilderingen</li> <li>– Kennis van pathologie van gebouwen: de fysische en chemische fenomenen van gebouwen</li> </ul>                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Berekent de benodigde hoeveelheden per type van product, in functie van de oppervlakte en de omvang van de te behandelen oppervlakken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | <p><i>Plant de afwerkingswerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyseert de voorschriften van het werfdossier</li> <li>– Spoort de correspondentie van de oppervlakken met de plannen en werkschetsen op</li> <li>– Beoordeelt de verenigbaarheid van de voorgeschreven behandelingen met de oppervlaktetoestand</li> <li>– Bepaalt de werkmethode op basis van voorafgaande analyse en criteria zoals esthetische overwegingen, de kostprijs, de snelheid en de kwaliteit</li> <li>– Bereidt de dagplanning (taakverdeling) voor in functie van de overeengekomen werkwijzes</li> <li>– Stelt de chronologie van de werkzaamheden op in functie van de overeengekomen prioriteiten, de tijd, de middelen en de andere werkzaamheden die moeten plaatsvinden of die bezig zijn op de werf</li> <li>– Schat de duur van bepaalde werkzaamheden in (voorbereiding, verven, afwerking)</li> <li>– Neemt deel aan de technische overlegvergaderingen (o.a. met conservator-restaurator)</li> <li>– Controleert de bereikbaarheid van de toegangen en de uitrusting die nodig zijn om de verschillende werkzaamheden uit te voeren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van planlezen: schaal, berekening van de oppervlakte, ...</li> <li>– Kennis van meetstaat, bestek, de drie uitvoeringsklassen</li> <li>– Kennis van de fases van de werf</li> <li>– Kennis van toleranties: normen en voorschriften (Technische Voorlichtingen)</li> <li>– Kennis van toepassing: verbanden tussen de aard van de ondergrond en de behandeling ervan</li> </ul> |
| 24 | <p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Onderhoudt de contacten met de klanten</li> <li>– Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...)</li> <li>– Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Adviseert de klant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de bronnen van technische documentatie</li> <li>– Kennis van de informatie- en vormingsrichtingen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, auto, grafische technieken, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme.

Brussel, 25 april 2025.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR