

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot
wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het
beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en
organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het
hoger onderwijs en de clb's
 - Principiële goedkeuring

Samenvatting

Basisonderwijs

- De modaliteiten voor de aanvraag voor een oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal worden opgenomen in de regelgeving in verband met programmatie.
- Er worden kleine technische wijzigingen uitgevoerd aan het model van het getuigschrift van basisonderwijs.
- Het adres waarnaar kandidaat organisatoren van de rijdende kleuterschool hun aanvraag moeten sturen, wordt aangepast.

Secundair onderwijs

- Er wordt voorzien dat scholen voor de opleiding basisverpleegkunde vrij kunnen bepalen wanneer zij de evaluaties organiseren. Het blijft zo dat de evaluatie niet beëindigd mag worden zolang er stages aan de gang zijn.
- De verwijzing in het artikel naar de Se-n-Se opleiding wordt vervangen door een correcte verwijzing naar de zevende leerjaren.
- Het vastleggen van een afwijkende duurtijd voor de 7^{de} leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt wordt geïntegreerd in de indienings- en adviseringprocedure voor voorstellen voor nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt.
- De bepalingen in verband met stage en sociaal maatschappelijke training in het buitengewoon secundair onderwijs worden vereenvoudigd en geflexibiliseerd.
- Een van de vereiste elementen in een curriculumdossier is de aanduiding van het statuut voor elk afzonderlijk onderwijsdoel. Voor de zevende leerjaren gericht op het hoger onderwijs na OK 4 moet daarvoor een vijfde statuut toegevoegd worden voor onderwijsdoelen die worden afgeleid van (specifieke) eindtermen. Daarnaast wordt, voor de zevende leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt, de duurtijd in het curriculumdossier opgenomen.
- Er gebeuren een aantal kleine, technische aanpassingen aan de toelatingsvoorwaarden in het secundair onderwijs.

- De regeling rond medische geschiktheid als toelatingsvoorwaarde wordt zo gemaakt dat de medische geschiktheidsverklaring geldt voor de volledige graad voor zover het een opleiding in de tweede graad of de eerste twee schooljaren van de derde graad betreft. Als het om een zevende leerjaar gaat, is de medische geschiktheidsverklaring geldig voor het structuuronderdeel.
- Het wordt mogelijk gemaakt dat scholen in het secundair onderwijs ook leerlingen honoreren die geslaagd zijn voor de algemene vorming, maar niet voor het specifieke gedeelte van hun studierichting. Het bewijs van algemene vorming wordt ook ingevoerd in de examencommissie, zodat ook zij dit bewijs van algemene vorming kunnen uitreiken.
- Er gebeuren een aantal kleine, technische aanpassingen aan de studiebekräftiging in het buitengewoon secundair onderwijs.

Leerplichtonderwijs

- Een verwijzing in het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren wordt geactualiseerd.
- De tijdslijn voor de inschrijvingen in het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs wordt aangevuld voor de inschrijvingen voor 2026-2027. Vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028 legt de minister voor onderwijs de tijdslijn vast.
- Voor het project "Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen" wordt de uiterste indieningsdatum voor de rapportage met een maand verlaet om het dossier zo volledig mogelijk te kunnen indienen.

Deeltijds kunstonderwijs

- Er wordt een koppeling gemaakt tussen de studierichting 'audiomaker' en de beroepskwalificatie 'amateur-audiomaker'. De beroepskwalificatie 'amateur-audiomaker' wordt opgelegd als doelenkader voor de studierichting 'audiomaker'.
- De opleiding 'radio maken' komt onder de afzonderlijke studierichting 'audiomaker' terecht.

Centra voor leerlingenbegeleiding

- Een niet meer van toepassing zijnd besluit van de Vlaamse Regering wordt opgeheven.
- Een niet meer van toepassing zijnd ministerieel besluit wordt opgeheven.
- Het bestuur van een centrum voor leerlingenbegeleiding wordt verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens. De verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens die betrekking hebben op de gezondheid blijft onveranderd en toegewezen aan een beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg van het centrum voor leerlingenbegeleiding.

Onderwijsinternaten

- Het bedrag per ORE wordt geïndexeerd.

Hoger Onderwijs

- Na het opheffen van de decretale rechtsgrond worden ook de uitvoeringsbepalingen rond de selectieve participatietoelage student opgeheven.

Beroepskwalificatie

- In de beschrijving van de beroepskwalificatie farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek gebeurt een rechtzetting.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Kleuter- en leerplichtonderwijs.
Hoger Onderwijs.
Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs.
Ondersteuning van het onderwijsveld.

Beleidsdoelstelling

Dit besluit van de Vlaamse Regering heeft als doelstelling om een aantal bestaande besluiten van de Vlaamse Regering te verbeteren en aan te vullen naar aanleiding van diverse decreetswijzigingen of om in te spelen op nieuwe situaties in de praktijk. Verder zijn er ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande besluiten van de Vlaamse Regering en hun bijlagen.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Het wetgevings- en taaladvies nr. 2025-37 werd verleend op 21 februari 2025.
2. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 12 februari 2025 (KS/2025000399) en op 20 februari 2025 (KS/2025000506).
3. Het akkoord van de minister, bevoegd voor de begroting, werd verleend op 19 maart 2025.

2 INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Bij hervormingen is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in de praktijk brengt mee dat een aantal bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de regelgeving verder afwerkt of aanpast. De artikelen voor het verzamelbesluit bevatten dan ook een aantal technische correcties en verduidelijkingen/actualisering van bestaande thema- en niveaubesluiten. Daarnaast zijn er ook juridisch technische vereenvoudigingen of het in overeenstemming brengen van onderwijsregelgeving met andere regelgeving.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs

Art. 1. In het opnieuw op te nemen artikel wordt in paragraaf 1 opgenomen welke documenten moeten worden toegevoegd bij een oprichtingsdossier voor de oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. In paragraaf 2 worden de criteria waarmee de Vlaamse Regering rekening houdt om de aanvragen voor de oprichting een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal te beoordelen opgenomen. In paragraaf 3 wordt de wijze waarop deze kwaliteitsvoorwaarden worden beoordeeld door de verschillende adviesorganen bij de aanvragen

voor de oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal opgenomen. In paragraaf 4 en 5 wordt de verdere goedkeuringsprocedure door de Vlaamse Regering opgenomen en ook dat de beslissing binnen een periode van veertien dagen schriftelijk moet worden meegedeeld aan het schoolbestuur.

Het artikel is gebaseerd op regelgeving met betrekking tot het oprichtingsdossier en de wijze waarop de kwaliteitsvoorwaarden worden beoordeeld bij de programmatieaanvragen voor een nieuw type in het buitengewoon basisonderwijs, aangepast aan de eigenheid van de oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het gewoon onderwijs, waarbij bijkomend ook een advies wordt gevraagd met betrekking tot de kwaliteitsvoorwaarden aan de de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal, naast de adviezen van de Vlaamse Onderwijsraad, de onderwijsinspectie en AGODI.

Repliek op advies IF

We nemen de onderwijsinspectie op in de adviesprocedure bij programmaties, de tekst van het artikel is aangepast.

In verband met de opmerking over 'bevoegde diensten' en 'agentschap' is er een aanpassing gebeurd in de tekst van het artikel, waardoor dit verduidelijkt is.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan

Art. 2. In het model van het getuigschrift basisonderwijs wordt de zin "of een individueel handelingsplan" geschrapt aangezien het individueel handelingsplan niet meer bestaat. Daarnaast wordt het stuk geschrapt waarin aangegeven wordt via welke weg het getuigschrift behaald wordt (gemeenschappelijk curriculum, individueel aangepast curriculum, examencommissie). Het vermelden van de weg heeft geen meerwaarde omdat het getuigschrift in de drie gevallen dezelfde waarde heeft. Verder wordt de titel aangepast naar "getuigschrift van basisonderwijs". Zo is de titel dezelfde als de titel die gebruikt wordt in het secundair onderwijs voor het toekennen van het getuigschrift van basisonderwijs in de B-stroom en kan dat op dezelfde wijze geregistreerd worden in de LED-databank.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs

Art. 3. In de vernieuwde opleiding basisverpleegkunde wordt niet langer met modules gewerkt, maar met opleidingsonderdelen. De klassenraad beslist, na evaluatie, of een cursist een opleidingsonderdeel hetzij met vrucht, hetzij met tekorten heeft beëindigd. Om de scholen voldoende flexibiliteit te bieden om de evaluaties te organiseren en om cursisten tijdig een tweede examenkans te kunnen aanbieden, wordt voorzien dat scholen voor de opleiding basisverpleegkunde vrij kunnen bepalen wanneer zij de evaluaties organiseren. Het blijft zo dat de evaluatie niet beëindigd mag worden zolang er stages aan de gang zijn.

Tevens wordt de verwijzing in het artikel naar de Se-n-Se opleiding vervangen door een correcte verwijzing naar de zevende leerjaren.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt

Art. 4. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021, wordt in een nieuw punt 2° voorzien dat – als het om een voorstel voor nieuw zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt gaat – de duurtijd een element is van het dossier.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren

Art. 5. In het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren wordt verwezen naar het ‘ministerieel besluit van 3 maart 2023 tot vaststelling van de capaciteit van de gemeenschapsinstellingen en het Vlaams detentiecentrum’ in het kader van een onderwijsaanbod voor jongeren die verblijven in de voorzieningen veilig verblijf of het Vlaams Detentiecentrum.

Het ‘ministerieel besluit van 3 maart 2023 tot vaststelling van de capaciteit van de gemeenschapsinstellingen en het Vlaams detentiecentrum’ werd opgeheven en vervangen door het ‘ministerieel besluit van 7 juni 2024 tot vaststelling van de capaciteit van de gemeenschapsinstellingen en het Vlaams detentiecentrum’

Het artikel heeft uitwerking met ingang van 1 september 2024. Dit is de datum van inwerkingtreding van het artikel dat gewijzigd wordt.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 6. De selectieve participatietoelage voor studenten wordt afgeschaft vanaf het academiejaar 2025-2026. De rechtsgrond voor de toekenning ervan wordt met het programmadecreet bij de begroting 2025 opgeheven. Bijgevolg moet ook het uitvoeringsartikel opgeheven worden..

Aangezien de eerste betaling van een studietoelage van het academiejaar op zijn vroegst de laatste maandag van augustus is, werd de inwerkingtreding van de opheffingsartikelen in het programmadecreet op 1 augustus 2025 bepaald, met toepassing vanaf het academiejaar 2025-2026. Voor de rechten die betrekking hebben op de periode voorafgaand aan academiejaar 2025-2026 blijft de selectieve participatietoelage student bestaan. Voor de opheffing van het uitvoeringsartikel wordt dezelfde datum van inwerkingtreding genomen.

De datum van inwerkingtreding is 1 augustus 2025 en is van toepassing vanaf het academiejaar 2025-2026. Deze bepaling is dezelfde als die voor de opheffing van de decretale rechtsgrond.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 2014 betreffende de bepaling van de regels voor de aanvraag en de toekenning van de subsidie voor de Rijdende kleuterschool Vlaanderen

Art. 7. De verwijzing naar de niet meer bestaande afdeling binnen het departement Onderwijs en Vorming wordt opgeheven.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 betreffende de organisatie van stages en sociaal-maatschappelijke trainingen in het buitengewoon secundair onderwijs

Art. 8. De curriculumbepalingen inzake leerlingenstage en sociaal-maatschappelijke training in het buitengewoon secundair onderwijs worden vereenvoudigd en geflexibiliseerd, zonder aan het belang van werkplekleren voor de betrokken doelgroep te raken. Het bestaande onderscheid tussen de opleidingsvormen blijft gehandhaafd maar de lokale bevoegdheid van én het vertrouwen in de onderwijsinrichter worden meer benadrukt, onder meer door geen maximale stageduur meer op te leggen; uiteraard doet dit geen afbreuk aan de decretale (codex)bepaling dat stage of sociaal-maatschappelijke training binnen het curriculum beperkt blijft. Alleszins betekent wat voorligt meer afstemming op de regeling voor het gewoon secundair onderwijs en opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 april 2018 betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs

Art. 9. De beroepskwalificatie 'amateur-audiomaker' die de Vlaamse Regering in mei 2024 heeft erkend, wordt het nieuwe doelenkader voor de studierichting 'audiomaker'. Via Onderwijsdecreet 35 en een wijziging van het besluit is een nieuwe indeling van de opleidingenstructuur woordkunst-drama gerealiseerd. De opleiding 'radio maken' die tot voorheen behoorde tot de studierichting 'creërend acteur' krijgt daardoor een passender doelenkader.

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs

Art. 10. Punt 3° in de bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs bepaalt de elementen met betrekking tot de positionering in het opleidingsaanbod secundair onderwijs die in een curriculumdossier moeten worden opgenomen.

De zevende leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt (na OK3 of na OK4) hebben een duurtijd van één, twee of drie semesters. Aangezien een curriculumdossier alle informatie over een structuuronderdeel samenbrengt, wordt in punt 3° ook de duurtijd van een zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt opgenomen.

Voor de zevende leerjaren gericht op het hoger onderwijs na OK4 worden de doelen afgeleid van de eindtermen en specifieke eindtermen van de derde graad. Het is zo dat leerlingen aan het einde van deze opleiding geen diploma, maar een attest van regelmatige lesbijwoning ontvangen. Dat impliceert dat de doelen het statuut van de (specifieke) eindterm waarvan ze afgeleid worden niet kunnen overnemen/behouden.

Opdat de indieners van de curriculumdossiers het statuut kunnen invullen, wordt in de voetnoot (*) van bijlage 2 bij het bovenvermeld besluit een statuut e) toegevoegd voor onderwijsdoelen die worden afgeleid van (specifieke) eindtermen.

Dit artikel treedt in werking op 15 juli 2025.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Art. 11. en art. 12. De beroepskwalificatie 'amateur-audiomaker' die de Vlaamse Regering in mei 2024 heeft erkend, vormt een passender doelenkader voor de opleiding 'radio maken'. Om de beroepskwalificatie als doelenkader te kunnen hanteren, wordt de indeling van de studierichtingen

in het domein woordkunst-drama aangepast via het Onderwijsdecreet 35. Daardoor ontstaat er een afzonderlijke studierichting 'audiomaker'.

Met de voorliggende wijzigingen verschuift de opleiding 'radio maken' van de studierichting 'creërend acteur' naar die afzonderlijke studierichting 'audiomaker'.

De nieuwe indeling verandert niets aan de organisatievoorwaarden voor de opleiding 'radio maken' in de betrokken academies. De vakken van die opleiding en hun studieomvang blijven behouden, waardoor er geen gevolgen zijn voor de aanstelling van de leraren.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 13. en art. 14. De centra voor leerlingenbegeleiding verwerken zoals bepaald in het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gegevens van medische, somatische, psychologische, pedagogische en sociale aard in het multidisciplinair dossier van de leerling. De opmaak, de bewaring en het gebruik van die persoonsgegevens en van de persoonsgegevens die betrekking hebben op de gezondheid, zijn onderworpen aan de verplichtingen die voortvloeien uit de regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens en betreffende de rechten van de patiënt.

In uitvoering daarvan bepaalt het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, de regels voor de samenstelling, de toegang, de overdracht, het bewaren en de vernietiging van het multidisciplinair dossier, alsook wie verwerkingsverantwoordelijke is voor de verwerking van de persoonsgegevens. Met uitzondering van de persoonsgegevens die betrekking hebben op de gezondheid van de leerling, zijn de centra voor leerlingenbegeleiding zelf door het besluit van de Vlaamse Regering aangeduid als verwerkingsverantwoordelijke.

Naar analogie met de regelgeving voor scholen en leersteuncentra, en op vraag van de CLB-sector zelf, bepalen voorliggende artikelen dat het bestuur van een centrum voor leerlingenbegeleiding verwerkingsverantwoordelijke is voor de verwerking van persoonsgegevens. De verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens die betrekking hebben op de gezondheid blijft onveranderd en toegewezen aan een beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg van het centrum voor leerlingenbegeleiding. De verwerkingsverantwoordelijke bepaalt het doel en de middelen voor de verwerking maar kan de verwerking zelf delegeren naar anderen.

De termen bestuur en centrum zijn gedefinieerd op het hogere niveau van deze regelgeving, nl. in het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 2, 1° en 3°.

Repliek op advies IF

Voor de toepassing van de Algemene Verordening Gegevensbescherming is het belangrijk dat in de toepasselijke regelgeving de verwerkingsverantwoordelijke correct wordt aangeduid. In deze verordening worden de meeste verplichtingen aan die verwerkingsverantwoordelijke toegewezen. In het onderwijs is de verwerkingsverantwoordelijke het bestuur dat ook de juridische verantwoordelijkheid draagt voor de instellingen en niet de individuele instellingen. In het te wijzigen besluit is de aanduiding niet correct en niet consequent met de aanduiding van de verwerkingsverantwoordelijke in overige onderwijsregelgeving. De wijziging bevestigt dat ook voor dit besluit het bestuur de verwerkingsverantwoordelijke is, verantwoordelijk voor de toepassing van vermelde verordening. De huidige formulering is misleidend, waardoor de individuele centra

soms ten onrechte als verwerkingsverantwoordelijke worden beschouwd. Op vraag van de CLB-sector wordt dit met het ontwerp gecorrigeerd.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

Art. 15. Dit artikel legt vast dat de toelatingsklassenraad in aanloopstructuuronderdelen een beslissing neemt uiterlijk aan het einde van de screening.

Art. 16. Dit artikel schrapt de uiterlijke datum waarop het studiegetuigschrift behaald moet zijn uit de toelatingsvoorwaarden voor het zevende leerjaar gericht op hoger onderwijs na OK 4. Hierdoor worden ook leerlingen die het studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad nog in het schooljaar 2024-2025 hebben behaald in het systeem van Leren en Werken van rechtswege toegelaten.

Art. 17. Gezien de mogelijkheid zal bestaan om in het volwassenonderwijs na het schooljaar 2024-2025 nog een diploma van secundair onderwijs zonder vermelding van onderwijskwalificatie te behalen, wordt de uiterlijke datum waarop het diploma behaald moet zijn geschrapt uit de toelatingsvoorwaarden van het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs na onderwijskwalificatie niveau 4.

Art. 18. Gezien de mogelijkheid zal bestaan om in het volwassenonderwijs na het schooljaar 2024-2025 nog een diploma van secundair onderwijs zonder vermelding van onderwijskwalificatie te behalen, wordt de uiterlijke datum waarop het diploma behaald moet zijn geschrapt uit de toelatingsvoorwaarden van het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na onderwijskwalificatie niveau 4.

Art. 19. Dit artikel schrapt de uiterlijke data waarop de studiebewijzen behaald moeten zijn uit de toelatingsvoorwaarden van het zevende leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK 3. Hierdoor worden ook leerlingen die het studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad nog in het schooljaar 2024-2025 hebben behaald in het systeem van Leren en Werken van rechtswege toegelaten. Gezien de mogelijkheid zal bestaan om in het volwassenonderwijs na het schooljaar 2024-2025 nog een diploma van secundair onderwijs zonder vermelding van onderwijskwalificatie te behalen, worden ook hier de uiterlijke data geschrapt.

Art. 20. Dit artikel verduidelijkt de regeling omtrent de medische geschiktheidsverklaring voor 11 opleidingen.

Art. 21. Dit artikel verduidelijkt de regeling omtrent de medische geschiktheidsverklaring in de opleiding Defensie en veiligheid.

Art. 22. Dit artikel verduidelijkt de regeling omtrent de medische geschiktheidsverklaring in de opleiding Bestuurder interne transportmiddelen.

Art. 23. Dit artikel verduidelijkt de regeling omtrent de medische geschiktheidsverklaring in een aantal maritieme opleidingen.

Art. 24. Dit artikel verduidelijkt de regeling omtrent de medische geschiktheidsverklaring in een aantal maritieme opleidingen.

Art. 25. Dit artikel verduidelijkt de regeling omtrent de medische geschiktheidsverklaring in een aantal maritieme opleidingen.

Art. 26. In het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft wordt voorzien dat scholen een bewijs van algemene vorming van de derde graad kunnen uitreiken aan leerlingen die enkel in dat opleidingsdeel zijn geslaagd. Leerlingen die geslaagd zijn voor het onderdeel van de vorming dat gemeenschappelijk is voor de finaliteit waarin de leerling les volgt, komen in aanmerking voor dit studiebewijs. Het blijft zo dat dit studiebewijs vervat zit in de onderwijskwalificatie en enkel wordt uitgereikt aan leerlingen die geslaagd zijn voor de algemene vorming, maar niet geslaagd zijn voor het geheel van het structuuronderdeel.

Art. 27. Momenteel kunnen leerlingen die met een IAC-verslag voor OV 3 les volgen in het gewoon secundair onderwijs het getuigschrift van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 behalen. Dit wel op voorwaarde dat de doelen die opgenomen zijn in het individueel aangepast curriculum overeenkomen met de doelstellingen van de overeenkomstige opleiding uit opleidingsvorm 3. Dit artikel maakt het mogelijk dat leerlingen met een IAC-verslag voor OV 3 een getuigschrift, onderwijskwalificatie niveau 2 in het gewoon secundair onderwijs kunnen behalen.

Het spreekt voor zich dat de doelen uit het IAC van de leerling ook in dit geval moeten overeenkomen met de doelstellingen van de overeenkomstige opleiding uit opleidingsvorm 3. Ook de bestaande voorwaarde dat de ontwikkelingsdoelen van de opleiding van opleidingsvorm moeten overeenkomen met de eindtermen voor de tweede graad, arbeidsmarktfinaliteit blijft van kracht.

Art. 28. Dit artikel voorziet dat er ook in opleidingsvorm 1 en 2 van het buitengewoon secundair onderwijs een proces-verbaal wordt opgemaakt van de evaluatiebeslissingen van de klassenraad. Deze verplichting geldt ook reeds voor de andere opleidingsvormen van het buitengewoon secundair onderwijs. De voorziene bewaartermijnen zijn dezelfde als in de andere opleidingsvormen.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs van 7 oktober 2022

Art. 29. Met deze wijzigingen wordt de tijdslijn voor de inschrijvingen aangevuld voor de inschrijvingen voor 2026-2027 voor het gewoon basisonderwijs. Vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028 legt de minister voor onderwijs de tijdslijn vast.

Art. 30. Met deze wijzigingen wordt de tijdslijn voor de inschrijvingen aangevuld voor de inschrijvingen voor 2026-2027 voor het gewoon secundair onderwijs. Vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028 legt de minister voor onderwijs de tijdslijn vast.

Repliek op advies IF

De tijdslijn is anders voor 2026-2027 omdat de paasvakantie, de feestdagen en vrije dagen van OLH Hemelvaart en Pinkstermaandag anders vallen in 2026 dan in 2025. In 2026 eindigt de paasvakantie op 19 april 2026, Hemelvaart valt op 14 mei 2026 en Pinkstermaandag op 25 mei 2026. We willen ook nog voldoende tijd voorzien tussen het verzilveren van de tickets van aanmeldende leerlingen en de vrije inschrijvingen, omdat de basisscholen de vrije plaatsen nog moeten berekenen en bekend maken. We willen de periode rond Hemelvaart en Pinksteren vermijden voor de tijdslijn, scholen moeten dan immers zo veel als mogelijk open zijn en inschrijvingen kunnen doen. In 2025 vallen deze feestdagen volledig anders: 29 mei 2025 is Hemelvaart en 9 juni 2025 is Pinkstermaandag.

Hoofdstuk 15. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023 over de onderwijsinternaten

Art. 31. Onderwijsinternaten kunnen als een overgangsmaatregel omkaderingsrekenheden omzetten naar werkingsbudget gedurende 8 schooljaren. Het komt aan de Vlaamse Regering toe om het bedrag per ORE vast te leggen. In het besluit is het bedrag opgenomen dat van toepassing is voor schooljaar 2024-2025. Echter, dit bedrag moet jaarlijks geactualiseerd worden, omdat de indexering van de lonen een impact heeft op wat een ORE kost. Om hier rekening mee te houden, wordt een indexering toegevoegd in het artikel.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 september 2024 voor een financiële ondersteuning van maximaal 1.059.083,80 euro aan diverse begunstigden voor het project “Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen” voor de periode van 1 september 2024 t.e.m. 31 augustus 2025

Art. 32. Art. 7, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering voor een financiële ondersteuning van maximaal 1.059.083,80 euro aan diverse begunstigden voor het project “Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen” voor de periode van 1 september 2024 t.e.m. 31 augustus 2025 bepaalt dat het saldo van de financiële ondersteuning pas betaald kan worden na de goedkeuring door de afdeling Leerplicht van het departement Onderwijs en Vorming van het eindverslag, en na de voorlegging van een financieel verslag. De begunstigde stelt deze stukken uiterlijk op 20 november 2025 digitaal ter beschikking van de afdeling Leerplicht. Voor het verantwoorden van de loonkosten in het financieel verslag dienen facturen van Agodi toegevoegd te worden. Met het oog op het indienen van een volledig rapportagedossier, wordt de uiterste indieningsdatum verschoven naar 20 december 2025.

Art. 33. Art. 8, §1, van hetzelfde besluit bepaalt de datum voor het inhoudelijk eindverslag uiterlijk op 20 november 2025. Voor beide onderdelen van het verslag zal 20 december 2025 als uiterste indieningsdatum gelden.

Artikel 32 en 33 hebben uitwerking met ingang van 20 september 2024. Deze datum is dezelfde als de datum van inwerkingtreding van het besluit dat gewijzigd wordt.

Hoofdstuk 17. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2024 tot erkenning van de beroepskwalificatie farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek

Art. 34. In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2024 tot erkenning van de beroepskwalificatie farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek wordt onder de rubriek 1.4. Niveau het getal “4” vervangen door het getal “5”.

Hoofdstuk 18. Slotbepalingen

Art. 35, 1°. Met het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, werden de PMS-centra en MST hervormd tot CLB's. Ondertussen is enkel het decreet van 27 april 2018 betreffende leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van toepassing.

Het besluit van de Vlaamse Regering houdende vaststelling van de voorwaarden en de modaliteiten onder dewelke de leerlingen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de voor de vervulling van de leerplicht erkende vorming worden begeleid door de psycho-medisch-sociale centra van 31 juli 1990 is al lang niet meer van toepassing en wordt nu opgeheven.

Art. 35, 2°. Met het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding werd het besluit

van de Vlaamse regering van 17 maart 2000 tot bepaling van sommige opdrachten van de centra voor leerlingenbegeleiding opgeheven. In dat besluit zat via artikel 25 een delegatie naar de Vlaamse minister bevoegd voor het Onderwijs en de Vlaamse minister bevoegd voor het Gezondheidsbeleid om te bepalen welke gegevens de centra voor leerlingenbegeleiding dienen te registreren, in welke vorm en hoe ze bezorgd worden aan het departement Onderwijs en aan het departement Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur. Die delegatie en uitvoering kreeg vorm via het ministerieel besluit van 22 juni 2001 tot bepaling van sommige gegevens die de centra voor leerlingenbegeleiding moeten registreren en werd vanuit een vergetelheid niet mee opgeheven. Met voorliggend artikel wordt dat rechtgezet en wordt het ministerieel besluit opgeheven.

Art. 36

Dit zijn de bepalingen rond de inwerkingtreding die voor het merendeel van de artikelen 1 september 2025 is. Voor artikelen met een andere datum van inwerkingtreding is de motivering in het betrokken artikel hierboven opgenomen.

Art. 37

/

3 BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 12 februari 2025 (KS/2025000399) en op 20 februari 2025 (KS/2025000506).

Het akkoord van de minister, bevoegd voor de begroting, werd verleend op 19 maart 2025.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4 VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van besluit zal voor advies naar de Vlaamse Toezichtcommissie gestuurd worden. Het zal ook formeel onderhandeld worden met de sociale partners.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. onder voorbehoud van goedkeuring van het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV, en van het voorontwerp van het decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs, haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's ;
2. de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk:
 - 2.1. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Vlaamse Toezichtcommissie voor alle artikelen die betrekking hebben op persoonsgegevens;
 - 2.2. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken het voormelde voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over de artikelen met personeelsconsequenties;
 - 2.3. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs voor onderhandeling over de artikelen met personeelsconsequenties;
 - 2.4. te machtigen om, onder voorbehoud van goedkeuring van voornoemd voorontwerp van besluit, te communiceren over de inhoud van het voorontwerp van besluit.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR