

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS

## **NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

**Betreft:** - ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen – principiële goedkeuring  
- principiële goedkeuring

### **1. INHOUDELIJK**

Bij decreet van 26 januari 2018 werd het kader voor de einddoelen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs vernieuwd. De nieuwe regels met betrekking tot de einddoelen werden ingevoegd in het decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs.

Net als in de vroegere kaderregeling rond einddoelen hebben de schoolbesturen de mogelijkheid om af te wijken van de einddoelen. Ze moeten daartoe dan zelf een pakket einddoelen uitwerken dat gelijkwaardig is. De Vlaamse regering en het Vlaams Parlement oordelen over deze gelijkwaardigheid.

In artikel 44bis van het decreet basisonderwijs en in artikel 146 van de codex secundair onderwijs is deze mogelijkheid verankerd. Beide regelingen zijn op het vlak van de procedure identiek:

- het schoolbestuur dient voor een bepaalde datum een aanvraag in tot gelijkwaardigheid;
- het decreet legt de criteria vast op grond waarvan de beslissing over de gelijkwaardigheid moet gebeuren:
  - o respect voor fundamentele rechten en vrijheden,
  - o de vereiste inhoud, in functie van de sleutelcompetenties,
  - o formulering gebeurt onder de vorm van einddoelen en laat toe na te gaan in welke mate ze bij de leerlingenpopulatie worden nagestreefd of bereikt.

Voor de beoordeling van de ontvankelijkheid en van de gelijkwaardigheid wordt het gemotiveerd advies ingewonnen van een commissie van deskundigen en van de onderwijsinspectie en wordt telkens de aanvrager gehoord.

Het decreet stelt dat de regering bepaalt de verdere regels bepaalt voor de samenstelling van de commissie van deskundigen en van de procedure.

Het besluit dat voorligt geeft uitvoering aan die decretale bepalingen. Het vervangt het besluit van 23 juli 1997 op de afwijkingsprocedure. Dat besluit moet worden aangepast aan het gewijzigde decretale kader en wordt op enkele punten ook geoptimaliseerd. Vermits dat grondige

aanpassingen met zich meebrengt wordt er een volledig nieuw besluit opgemaakt en geen wijzigingsbesluit.

In navolging van het principe dat een onderwijsbesluit geen bepalingen hoort te bevatten die de interne organisatie van de administratie regelen zijn bepalingen in die zin zoveel mogelijk weggelaten. De rol van de inspectie bij de gelijkwaardigheid overstijgt het louter organisatorische en is wel expliciet geregeld in dit besluit.

## 2. Toelichting bij de besluittekst

### Artikel 1

Dit artikel bevat enkel definities en behoeft geen verdere uitleg.

### Artikel 2

Dit artikel is een herneming van artikel 2 uit het huidige besluit en is erop gericht te verzekeren dat de aanvraag tot gelijkwaardigheid een opbouw heeft die een beoordeling toelaat.

### Artikel 3

Deze bepaling herneemt bepalingen van artikel 3 van het huidige besluit. Deze bepaling laat toe te werken met een zo uitgebreid mogelijke lijst van deskundigen waar alle aanvragen door zouden kunnen beoordeeld worden. Dergelijke lijst moet dan zowel deskundigen omvatten die een aanvraag in zijn globaliteit kunnen beoordelen als specialisten van de domeinen waarvoor de gelijkwaardigheid wordt gevraagd. Het is op basis van deze bepaling ook mogelijk een lijst op te maken voor een welbepaalde aanvraag.

### Artikel 4

In deze bepaling wordt de samenstelling van de commissie van deskundigen verder geregeld. De minister kiest een gelijk aantal deskundigen als de aanvrager heeft gekozen, en deze deskundigen beslissen zelf met welke deskundigen ze de commissie aanvullen. De regel dat de deskundigen die de aanvrager kiest geen lid mogen zijn van het schoolbestuur van de aanvrager wordt uitgebreid naar de volledige commissie van deskundigen. De regel dat er in de commissie steeds pariteit moet zijn tussen het aantal leden dat het schoolbestuur kiest en het aantal leden dat de Vlaamse overheid kiest wordt hier uitdrukkelijk in het besluit opgenomen. Die regel werd in de praktijk al toegepast, maar stond niet in het besluit.

De regel dat niet meer dan de helft van de leden van de commissie van deskundigen daarvoor lid was van de ontwikkelcommissie moet voor een voldoende afstand zorgen van het proces van ontwikkeling van de eindtermen bij de beoordeling.

### Artikel . 5.

Deze bepaling regelt de wijze waarop de onderwijsinspectie advies uitbrengt en is dezelfde als in het huidige uitvoeringsbesluit.

De regel dat minstens één van de drie inspecteurs geen lid was van de valideringscommissie moet voor een voldoende afstand zorgen van het proces van ontwikkeling van de eindtermen bij de beoordeling.

### Artikel 6

De eerste paragraaf van dit artikel regelt het recht om gehoord te worden door zowel de onderwijsinspectie als de commissie van deskundigen. Deze bepaling stond ook in het huidige besluit. In de tweede paragraaf wordt de mogelijkheid voorzien om bijkomende stukken in te dienen, op eigen initiatief dan wel op vraag van de onderwijsinspectie of de commissie van deskundigen. Ook dat staat in het huidige besluit.

Artikelen 7 en 8

Deze bepalingen zijn overgenomen uit het huidige besluit. De Vlaamse Regering beslist op basis van de adviezen die ze ontvangt. Indien de adviezen niet gelijk lopen zal het de Vlaamse regering toekomen te beslissen welke van de voorgelegde argumenten ze het meest gewicht toekent

Artikel 9

Deze bepaling is identiek aan een bepaling uit het huidige besluit en regelt de vergoedingen voor de leden van de commissie van deskundigen.

Artikel 10

Dit artikel heft het huidige uitvoeringsbesluit op.

Artikel 11

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

Het ontwerp van besluit beïnvloedt de ontvangsten en uitgaven van de Vlaamse overheid niet. De bepaling over presentiegelden en vergoedingen heeft op zich wel budgettaire impact, maar is niet nieuw en stond al in het besluit van 1997.

De Inspectie van Financiën heeft een gunstig advies gegeven aan het ontwerp van besluit op 13 februari 2019.

Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, werd gegeven dd. 12 maart 2019.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het besluit heeft geen weerslag op de lokale besturen.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten.

## **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen;
- de Vlaamse minister , bevoegd voor het onderwijs, te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Bijlagen:

- besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen
- het advies van de Inspectie van Financiën
- het begrotingsakkoord