

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van .../.../... tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement, wat betreft de graad van gegradueerde en de lerarenopleidingen

Bijlage 3. De informatie ter navolging van de "Explanatory notes" van het model van het diplomasupplement van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES, vermeld in artikel 5, vijfde lid.

## **1. INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE**

- 1.1. **Naam:** de volledige familienaam.
- 1.2. **Voor naam:** voorn(a)m(en).
- 1.3. **Geboortedatum:** dag, maand en jaar.
- 1.4. **Studentennummer:** de persoonlijke studentencode vermeld in de databank van de instelling.

## **2. INFORMATIE OVER HET DIPLOMA**

- 2.1. **Benaming van het diploma en titel:** de volledige benaming van het diploma, zoals vermeld op het diploma. Hier kan ook de titel die gevoerd mag worden overeenkomstig de Codex Hoger Onderwijs vermeld worden. Op het diplomasupplement van het diploma bachelor in de verpleegkunde wordt er geen specialisatie of afstudeerrichting vermeld. In voorkomend geval wordt de graad en de specificatie apart vermeld. De afkorting van de graad met de specificatie wordt dan ook vermeld.
- 2.2. **Studiegebied(en):** de studiegebieden vermeld in de Codex Hoger Onderwijs.
- 2.3. **Officiële naam/namen en status van de uitreikende instelling(en):** de wettelijke naam van de instelling in de originele taal. Als het diploma een gezamenlijk diploma is, worden alle betrokken instellingen vermeld. Hogeronderwijsinstellingen vermelden onder dit punt ook hun registratiestatus, namelijk "ambtshalve geregistreerde instelling".
- 2.4. **Instelling verantwoordelijk voor het programma:** als de uitreikende instelling en de instelling(en) die verantwoordelijk zijn voor het programma niet dezelfde zijn, kan hier de status van de instellingen aangegeven worden.
- 2.5. **Onderwijs- en examentaal:** de algemene onderwijs- en examentaal wordt hier vermeld. De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt in punt 4.3 van het diplomasupplement vermeld.

## **3. INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA**

- 3.1. **Niveau van het diploma:** gegradueerde, bachelor, master of doctor.

Bij het vermelden van de graad **gegradueerde** wordt ook aangegeven dat:

- het een "Short Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.

- het een "qualification of level 5 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van gegradueerde zijn opgenomen als kwalificaties van niveau vijf in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Vlaamse kwalificaties van niveau vijf meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **bachelor** wordt ook aangegeven dat:

- het een "First Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces);  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.
- het een "qualification of level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van bachelor zijn opgenomen als kwalificaties van niveau zes in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Vlaamse kwalificaties van niveau zes meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **master** wordt ook aangegeven dat:

- het een "Second Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.
- het een "qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van master zijn opgenomen als kwalificaties van niveau zeven in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau zeven meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **doctor** wordt ook aangegeven dat:

- het een "Third Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.
- het een "qualification of level 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen voor de graad van doctor zijn opgenomen als kwalificaties van niveau acht in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau acht meer uitleg verstrekt.

3.2. **Studieomvang van de opleiding:** de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten met de nadrukkelijke bevestiging dat het Vlaamse studiepuntensysteem volledig conform de European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is.

- 3.3. **Toelatingsvoorwaarde(n)**: een beschrijving van de algemene toelatingsvoorwaarde(n) en in voorkomend geval de gehanteerde bijzondere toelatingsvoorwaarde(n)

#### **4. INFORMATIE OVER DE OPLEIDING EN DE BEHAALDE STUDIERESULTATEN**

- 4.1. **Onderwijsvorm**: informatie over de organisatie van de opleiding en de flexibele leerwegen, zoals bijvoorbeeld avond- of weekendonderwijs, afstandsonderwijs en e-learning.
- 4.2. **Programmakenmerken**: de niveaudecriptoren van de opleiding, vermeld in artikel II.141 van de Codex Hoger Onderwijs en in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

Indien mogelijk ook de domeinspecifieke leerresultaten, de leerresultaten van de opleiding en de leerresultaten van elk opleidingsonderdeel of een verwijzing naar de informatiebron(nen) hierover.

In het diplomasupplement van master wordt ook vermeld dat het wordt afgesloten met een masterproef, waarvan de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, gelijk is aan ten minste één vijfde van het totale aantal studiepunten van het opleidingsprogramma, met een minimum van vijftien studiepunten en een maximum van dertig studiepunten.

In het diplomasupplement van doctor wordt ook vermeld dat de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift tot doel heeft de vorming van een onderzoeker, die op een zelfstandige wijze een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling en de groei van de wetenschappelijke kennis, en dat het proefschrift blijk geeft van het vermogen tot de creatie van nieuwe wetenschappelijke kennis in een bepaald vakgebied of over vakgebieden heen op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek, met inbegrip van de kunsten, en moet kunnen leiden tot wetenschappelijke publicaties.

- 4.3. **Opleidingsonderdelen**: een overzicht van de opleidingsonderdelen met de studiepunten, inclusief stages en scripties, en de behaalde individuele examencijfers.

De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt hier ook vermeld.

In het diplomasupplement van master wordt de titel van de masterproef met het gewicht in studiepunten en het behaalde individuele cijfer vermeld.

In het diplomasupplement van doctor wordt de titel van het doctoraatsproefschrift vermeld.

Als het diploma een gezamenlijk diploma is, wordt in dit punt vermeld waar welke opleidingsonderdelen zijn gevolgd.

In casu worden ook expliciet de internationale uitwisselingsverblijven vermeld, zoals de Erasmusuitwisselingen.

- 4.4. **Examencijfersysteem**: de vermelding dat een student slaagt voor een opleidingsonderdeel als hij ten minste 10 op 20 behaalt, tenzij het instellingsbestuur op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel of module een andere, niet-numerieke, vorm van resultaatsbepaling heeft bepaald. Dat wordt hier dan ook toegelicht.
- 4.5. **Toegekende eindbeoordeling**: de graad van verdienste

## **5. INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA**

5.1. **Toegang tot vervolgoopleidingen:** informatie over de aansluiting en de mogelijke vervolgoopleidingen

5.2. **Civiele effecten:** informatie over de toegang tot een gereguleerd beroep.

Als dat van toepassing is, de titel die gevoerd mag worden in overeenstemming met artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs.

Als dat van toepassing is, bevestigt het instellingsbestuur dat bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de vereisten, vermeld in de Europese richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, voor de toegang tot de beroepen van arts, huisarts, verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger, tandarts, dierenarts, vroedvrouw, apotheker en architect, zijn nageleefd.

Voor de lerarenopleidingen, vermeld in artikel II.111 van de Codex Hoger Onderwijs, worden, als dat van toepassing is, hier ook de onderwijsvakken of vakdidactieken vermeld.

## **6. AANVULLENDE INFORMATIE**

6.1. **Aanvullende informatie:** informatie over de beslissing tot het verlenen van vrijstellingen op grond van eerder verworven kwalificaties en competenties; informatie over de studieduurverkortings, namelijk de motivatie tot beslissing tot vermindering van de studieomvang en de grootte ervan, uitgedrukt in studiepunten; informatie over de vooropleiding met vermelding van de instelling(en) waaraan de student opleidingsonderdelen heeft gevolgd als die verschillend is (zijn) van de uitreikende instelling; in voorkomend geval gedetailleerde informatie over de aspecten van de gezamenlijke, dubbele en multiplere diploma's; ...

6.2. **Extra informatiebronnen:** de contactgegevens van de uitreikende instelling; de contactgegevens van het Vlaams informatiecentrum dat behoort tot het National Academic Recognition and Information Centre Netwerk van de Europese Commissie van de Europese Unie; de website waarop het Hogeronderwijsregister, vermeld in artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs, wordt aangeboden.

## **7. AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT**

7.1. **Datum:** aangezien het diploma en het diplomasupplement onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en één geheel vormen, is de datum van het diplomasupplement dezelfde als de datum van het diploma.

7.2. **Handtekening:** voornaam, naam en handtekening

7.3. **De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent:** diegene die het diplomasupplement ondertekent hoeft niet het hoofd van de instelling te zijn.

7.4. **Zegel van de instelling:** zegel van de instelling met eventueel het logo van de associatie waartoe de instelling behoort.

## **8. INFORMATIE OVER HET VLAAMS HOGERONDERWIJSSYSTEEM**

Hier wordt het Vlaams onderwijssysteem weergegeven aan de hand van:

- - een beschrijving;
- - een diagram.

In de beschrijving worden minstens de volgende gegevens vermeld:

- - de algemene toelatingsvoorwaarden;
- het kwaliteitszorgsysteem;
- de afronding van de zelfcertificatie in het kader van het Bolognaproces op 2 februari 2009 met de conclusie van onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatieraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte
- de website <https://www.nvao.net/actueel/publicaties/documenten-vlaams-kwalificatieraamwerk-hoger-onderwijs> waarop het afronden van de zelfcertificatie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) officieel wordt bevestigd.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van ... (datum) tot vaststelling van de inhoud van het hogeronderwijsdiploma en het bijbehorende diplomasupplement.

Brussel, [...]

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert Bourgeois

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS