

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 15/03/2019

**PROTOCOL NR. 129 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 26/02/2019

over

het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen
betreffende het duaal leren in het buiten- gewoon secundair onderwijs van
opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. mevr Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid,
- 4 mevr Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,
- 5 dhr Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – bijkomend lid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten.

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door.

- Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel
- Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOB), vertegenwoordigd door.

- Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door

- Dhr Marc SMETS, afdelingshoofd
- Dhr Guido LIESENS, adjunct van de directeur

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door

- Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking
- Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door

- Dhr Luc COPPIETERS, adviseur

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buiten- gewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen**

Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers geeft hierbij een akkoord en wenst een paar opmerkingen te formuleren.

- Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers gaat globaal akkoord met de organisatie van duaal leren. De kwalificatieproef (OV3) of GIP (OV4) wordt echter facultatief voor de leerlingen-evaluatie in duaal leren. Het is anderzijds positief dat scholen nog de vrijheid behouden om een kwalificatieproef of GIP te organiseren als ze daar een meerwaarde in zien.
- OKO heeft opmerkingen bij de uitrol van Afdeling 2 Studiebekrachtiging, meer bepaald bij de uitbreiding van het aantal studiebewijzen die in het kader van duaal leren kunnen worden uitgereikt. Het feit dat op deze wijze vele leerlingen kunnen uitstromen met een kwalificatie die nauwelijks civiel effect heeft en dus niet tot duurzame tewerkstelling kan leiden, baart OKO ernstig zorgen.
- Anderzijds is het positief dat ook BUSO-jongeren hun verworven competenties kunnen verzilveren en dat in afdeling 4 artikel 10 bij wijzigingsbepaling de mogelijkheid gecreeerd werd dat leerlingen die al een getuigschrift hebben behaald in een kwalificatie- of integratiefase zich opnieuw kunnen inschrijven voor een opleiding, ongeacht of het om een duale of niet-duale opleiding gaat.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

OVSG kan akkoord gaan met de voorgestelde tekst van BVR en noteert dat de overheid het engagement aangaat om de problematiek aan te pakken van vereiste van verwantschap tussen duaal leren en het lineair traject in het buitengewoon onderwijs, waardoor het specifiek voor knelpuntberoepen haast onmogelijk is om duaal leren in te richten. Hoewel deze maatregel initieel als beschermende maatregel werd bedoeld, kan men echter een averechts effect vaststellen. De verwantschap die gehanteerd wordt in de huidige standaardtrajecten is voor een aantal knelpuntberoepen erg beperkend (vastgelegd in het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs, wat betreft het buitengewoon secundair onderwijs). Daardoor kunnen BuSO-scholen, alhoewel ze wél mogelijkheden hebben om deze leerlingen voldoende voor te bereiden en een werkplek te geven, die richting niet aanvragen of inrichten. Leerlingen die nochtans duaal leren aankunnen, worden ervan uitgesloten.

Een voorbeeld voor slagsgast is er maar één BuSO-opleiding in heel Vlaanderen die deze duale opleiding kan aanvragen. De vraag naar deze werknemers is erg groot en de realiteit leert ons dat leerlingen uit grootkeuken ook tewerkgesteld kunnen worden in deze sector na hun afstuderen.

Programmaties voor duaal zouden iets ruimer moeten worden en meer overeen komen met de werkelijke situatie.

Voor het overige wenst OVSG graag de bedenkingen over de trajectbegeleiding geuit in het protocol van 29/06/2018 bij het ontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 over de trajectbegeleiding in herinnering te brengen. Trajectbegeleiding is en blijft essentieel in het buitengewoon onderwijs. Middelen hiervoor zijn dan ook nodig.

De voorgemelde afvaardiging van de overheid

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten.

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door
 - Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs
 - Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buiten- gewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen**

Met betrekking tot het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen geeft het VSOA Onderwijs een protocol van gedeeltelijk akkoord en wenst hierbij volgende opmerking te maken:

Wij verwijzen naar ons standpunt in ons protocol de dato 6 juni 2018. VSOA Onderwijs vraagt hierin bijkomende middelen voor de trajectbegeleider, zeker gezien de intensiteit van de begeleiding en het feit dat deze categorie leerlingen een kwetsbare groep is waarvoor een meer uitgebreide trajectbegeleiding nodig is.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door.
 - Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs
- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:
 - Dhr. Filip VANDENBERGHE, nationaal secretaris, COC

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen**

ACOD Onderwijs tekent een protocol van niet akkoord bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen.

Zoals eerder reeds vermeld werd door ACOD Onderwijs, speelt in duaal leren het onderwijsleerproces zich af tijdens zowel de school- als de werkplekcomponent waarin beide verantwoordelijkheid dragen in het verwezenlijken van het standaardtraject van de Buso-leerling.

Niettegenstaande we merken dat de overheid stappen zet rond de twee belangrijke figuren van mentor en trajectbegeleider is dit uitvoeringsbesluit voor ACOD Onderwijs niet overtuigend genoeg

De mentor onderwijst de leerling op de werkplek. We vernamen dat de overheid de rol van mentor in het duaal leren onderzoekt, maar de resultaten van dit onderzoek zijn jammer genoeg nog niet bekend. In ieder geval draagt de mentor een belangrijke verantwoordelijkheid om er voor te zorgen dat het leerproces op de werkplek zo goed mogelijk doorlopen wordt. Het belangrijkste middel in het Buso is het handelingsplan dat op de klassenraden besproken wordt. Het is dan ook essentieel dat de mentor aan deze klassenraden actief deelneemt en zich zodoende houdt aan alle regels en afspraken die voor elk lid van de klassenraad gelden. Het is dan ook jammer dat dit element verwezen wordt naar lokale afspraken omdat de overheid meent dat een mentor niet aan alle klassenraden over de leerling deel moet nemen. Praktische lokale afspraken zijn overbodig als de mentor aan alle klassenraadbesprekingen dient deel te nemen.

Voor Buso is ook de trajectbegeleiding zeer belangrijk en meer uitgebreid dan in het secundair onderwijs. Doordat geen extra omkadering voorzien wordt, worden personeelsleden belast in het Buso met lesopdrachten en een aantal uur trajectbegeleiding voor verschillende leerlingen. Dit is onvoldoende om trajectbegeleiding kwalitatief uit te voeren. Nochtans is de trajectbegeleider de belangrijkste schakel tussen bedrijf, school en de leerling.

We appreciëren wel dat tijdens de onderhandeling de suggestie om rekening te houden met het individuele handelingsplan voor de trajectbegeleider bij het beslissen omtrent de verlenging van de periode tot het bereiken van een overeenkomst ingeschreven werd in art. 1, 3°.

COC en COV onderschrijven een protocol van niet akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen.

COC en COV zijn enerzijds wel tevreden met het verlengen van de periode van de opleidingsdagen waarin de leerling geen overeenkomst hoeft te hebben. Dat hierin de trajectbegeleider een beslissende rol heeft is een goede zaak. We zijn ook tevreden met de rol van de mentor in de klassenraad. Dat ingegaan werd op onze vraag om van de handelingsplanning nu een onderdeel te maken van het besluit, is positief.

Anderzijds blijven COC en COV betreuren dat er nog geen volwaardige vorming is voor de mentoren en een verplichte aanwezigheid op de klassenraad. Bovendien ontbreekt nog altijd de nodige omkadering voor de trajectbegeleiders. We vragen ook dat de financiering voor organisatoren van een begeleidingstraject structureel budgettair verankerd wordt en dat de vorming voor opdrachtgevers kwaliteitsvol is.

Duaal leren in het buitengewoon onderwijs kan maar succesvol zijn indien alle voorwaarden vervuld zijn. Hierbij wijzen we expliciet naar de kwetsbaarheid van deze groep leerlingen. Dit is voor ons nog altijd niet het geval.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen


Marc Keppens



C. SMITS


Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)




Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)


Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:


C. LIESENS


M. SMETS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:


BRUNO SCAERF


Hildegard Schmidt

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

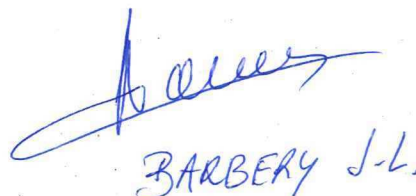
Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:


L. Coppinckens

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

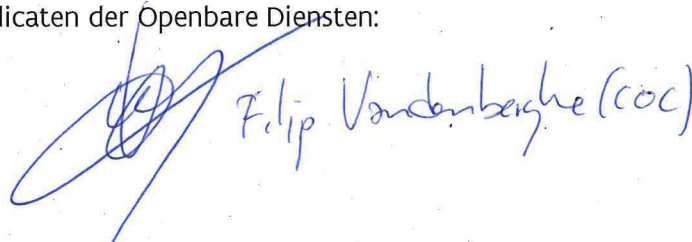
Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



BARBERY J.-L.

Lydia PEETERS,
Vlaams minister van Begroting, Financiën en
Energie

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



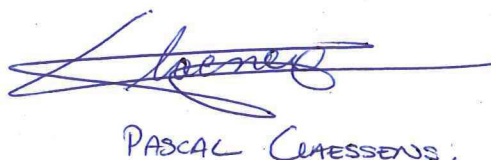
Filip Vandenberghe (COO)

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



W. LEENKNECHT



PASCAL CUSSSENS.

Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 336, §4, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, en artikel 357/65, 357/66, 357/68, 357/69 en 357/71, ingevoegd bij het decreet van ;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen;

Gelet op advies nr. 102/2018 van de Gegevensbeschermingsautoriteit gegeven op 17 oktober 2018;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 10 december 2018;

Gelet op het advies van de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen, gegeven op ~~17~~17 januari 2019;

Gelet op het advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, gegeven op ~~27~~28 januari 2019;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op ~~11~~12 februari 2019;

Gelet op protocol nr. van ... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend

onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op ., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Duaal leren

Afdeling 1. Organisatie van duaal leren

Artikel 1. De periode van twintig opleidingsdagen per schooljaar waarin de leerling geen overeenkomst hoeft te hebben, vermeld in artikel 357/66 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wordt in de volgende situaties op de volgende wijze verlengd:

- 1° de leerling is gewettigd afwezig gedurende die periode van twintig opleidingsdagen: de periode wordt verlengd met het aantal dagen van de afwezigheid;
- 2° de erkenningsperiode van de onderneming start of loopt gedurende die periode van twintig opleidingsdagen: de periode wordt verlengd met het aantal dagen dat in beslag genomen wordt door de procedure voor de erkenning van de onderneming;
- 3° de trajectbegeleider beslist om die periode van twintig opleidingsdagen te verlengen met maximaal een periode van veertig opleidingsdagen op basis van de inspanningen van de leerling ~~en~~ de specifieke context, en het individuele handelingsplan van de leerling.

Art. 2. Voor de leerlingenevaluatie in de duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 4 is de organisatie van een geïntegreerde proef als vermeld in artikel 56 van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, facultatief.

Voor de leerlingenevaluatie in de duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 is de organisatie van een kwalificatieproef als vermeld in artikel 13, §1, en artikel 14 van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 door een kwalificatiecommissie als vermeld in artikel 17 van het voormelde besluit, facultatief.

Art. 3. In zijn hoedanigheid van stemgerechtigd lid van de klassenraad bewaart de mentor het ambtsgeheim waartoe ook de andere stemgerechtigde leden van het bestuurs- en onderwijzend en paramedisch, medisch, orthopedagogisch,

psychologisch en sociaal personeel, op wie de rechtspositieregeling in het onderwijs van toepassing is, gehouden zijn. Als de leerling de werkplekcomponent achtereenvolgens op verschillende werkplekken invult en er dus verschillende mentoren bij de leerling zijn betrokken tijdens hetzelfde schooljaar, kunnen de mentoren bij stemming in de klassenraad samen maar één stem uitbrengen. Bij staking van stemmen van de mentoren stemt de trajectbegeleider namens de mentoren, onverminderd zijn eigen stem.

Tussen de aanbieder duaal leren en de werkplek worden praktische afspraken gemaakt over het functioneren van de mentor in de klassenraad, met inbegrip van het al dan niet aanwezig zijn van de mentor op klassenraadsvergaderingen.

Art. 4. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, kan een oproep lanceren bij organisatoren om in een begeleidingstraject te voorzien voor leerlingen tijdens de zoektocht naar een werkplek of op de werkplek.

De oproep, vermeld in het eerste lid, omvat minstens de volgende elementen:

- 1° een overzicht van de organisaties die kunnen intekenen op de oproep;
- 2° de selectieprocedure en de selectiecriteria die gebruikt worden om de organisatoren aan te wijzen;
- 3° de voorwaarden waaraan kandidaat-organisatoren moeten voldoen;
- 4° de hoogte van de subsidie;
- 5° de voorwaarden waaronder de subsidies kunnen worden ingetrokken;
- 6° de maximale subsidieerbare ondersteuning binnen de oproep;
- 7° de evaluatie van de begeleidingstrajecten.

Afdeling 2. Studiebekrachtiging

Art. 5. §1. In duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 4, behalve bij Se-n-Se, kunnen de volgende studiebewijzen uitgereikt worden:

- 1° een diploma van secundair onderwijs;
- ~~2° in voorkomend geval, een certificaat van Se-n-Se;~~
- ~~3~~²° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad;
- ~~4~~³° een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad;
- ~~5~~⁴° een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- ~~6~~⁵° een bewijs van beroepskwalificatie;
- ~~7~~⁶° een bewijs van deelkwalificatie.;

In voorkomend geval kunnen in duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 4, Se-n-Se de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 5° en 6°, uitgereikt worden.

Een duaal structuuronderdeel kan op een of meer beroepskwalificaties of deelkwalificaties zijn gebaseerd en bijgevolg tot een of meer bewijzen van beroepskwalificatie of bewijzen van deelkwalificatie leiden.

De studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met ~~5~~⁴°, waarvan het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, ~~5~~⁴°, alleen als het uitgereikt wordt in het

beroepssecundair onderwijs, gelden als een onderwijskwalificatie, met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, als een onderwijskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 6^o, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet, als een beroepskwalificatie.

In een duaal structuuronderdeel dat op meer dan één beroepskwalificatie is gebaseerd, kunnen verschillende bewijzen van beroepskwalificatie worden toegekend.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 7^o, geldt met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet als een deelkwalificatie en wordt toegekend als de leerling niet in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1^o tot en met 6^o. Het studiebewijs geldt als een deel van een beroepskwalificatie. Dat wordt expliciet vermeld op het model van het studiebewijs, vermeld in paragraaf 4, samen met de benaming van de beroepskwalificatie.

§2. Een bewijs van competenties wordt toegekend in opleidingsvorm 4 als de leerling bepaalde competenties heeft verworven uit een erkende kwalificatie, zonder dat hij echter in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in paragraaf 1.

§3. Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt in opleidingsvorm 4 bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad. Als dat het attest wordt uitgereikt na het eerste leerjaar van een graad, verleent het van rechtswege toegang tot het tweede leerjaar van die graad.

§4. De volgende modellen, inclusief invulinstructies, zijn opgenomen in de volgende bijlagen, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen zijn gevoegd:

- 1^o het model voor een diploma van secundair onderwijs is opgenomen in bijlage 1, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;
- 2^o het model voor een certificaat van Se-n-Se is opgenomen in bijlage 2, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;
- 3^o het model voor een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad is opgenomen in bijlage 3, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;
- 4^o het model voor een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad is opgenomen in bijlage 4, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;
- 5^o het model voor een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs is opgenomen in bijlage 5, die bij het besluit van de Vlaamse

Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;

- 65° het model voor een bewijs van beroepskwalificatie is opgenomen in bijlage 6, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen zijn gevoegd is gevoegd;
- 76° het model voor een bewijs van deelkwalificatie is opgenomen in bijlage 7, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;
- 87° het model voor een bewijs van competenties is opgenomen in bijlage 8, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd;
- 98° het model voor een attest van regelmatige lesbijwoning is opgenomen in bijlage 9, die bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen is gevoegd.

~~Op de modellen van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 5°, 4°, waarvan het model van studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 4°, alleen als het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs, wordt expliciet vermeld dat het een onderwijkskwalificatie betreft en wat het niveau van die onderwijkskwalificatie is ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader. Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, wordt dat alleen vermeld als het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs.~~

Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 65°, wordt expliciet vermeld dat het een beroepskwalificatie betreft, samen met de naam van de beroepskwalificatie en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

In het model van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 76°, wordt een studiebewijssupplement geïntegreerd.

Art. 6. §1. In duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 kunnen in de kwalificatiefase en de integratiefase de volgende studiebewijzen uitgereikt worden:

- ~~1° als voldaan is aan artikel 335/1, vierde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010: 1°~~ een getuigschrift van de opleiding, een bewijs van onderwijkskwalificatie niveau 2;
- 2° een getuigschrift van de opleiding;
- 3° een bewijs van beroepskwalificatie;
- 4° een bewijs van deelkwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 1°, dat pas uitgereikt kan worden nadat de modernisering secundair onderwijs is doorgevoerd, geldt, met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, als een onderwijkskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 3°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet, als een beroepskwalificatie.

Leerlingen die één van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, behalen in de kwalificatiefase van een ~~duale~~duaal structuuronderdeel kunnen niet toegelaten worden tot de integratiefase van de identieke duale opleiding en niet toegelaten worden tot de integratiefase van de overeenstemmende een verwante niet-duale opleiding.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 4°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet als een deelkwalificatie en wordt toegekend als de leerling niet in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 3°. Dat studiebewijs geldt als een deel van een beroepskwalificatie. Dat wordt expliciet vermeld op het model van het studiebewijs, vermeld in paragraaf 4, samen met de benaming van de beroepskwalificatie.

§2. Een attest van verworven bekwaamheden, wordt uitgereikt in opleidingsvorm 3 in de kwalificatiefase en de integratiefase als de leerling bepaalde competenties heeft verworven uit een erkende kwalificatie binnen zijn opleiding, zonder dat hij echter in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in paragraaf 1.

Een leerling die in een duale kwalificatiefase een attest van verworven bekwaamheden heeft behaald kan alleen op gemotiveerd advies van de klassenraad, worden toegelaten tot de duale integratiefase van dezelfde opleiding.

Een leerling die in een niet-duale kwalificatiefase een attest van verworven bekwaamheden heeft behaald kan alleen op gemotiveerd advies van de klassenraad, worden toegelaten tot de duale integratiefase van een verwante opleiding.

§3. Een attest beroepsonderwijs wordt uitgereikt in opleidingsvorm 3 in de kwalificatiefase en de integratiefase als een leerling niet in aanmerking komt voor één van de studiebewijzen, vermeld in paragraaf 1 en 2.

Een leerling die in een duale of niet duale kwalificatiefase een attest beroepsonderwijs heeft behaald kan niet worden toegelaten tot de duale integratiefase.

§4. De volgende modellen inclusief invulinstructies zijn opgenomen in de volgende bijlagen die bij dit besluit zijn gevoegd:

- 1° het model voor een getuigschrift van de opleiding, een bewijs van onderwijskwalificatie niveau 2, is opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;
- 2° het model voor een getuigschrift van de opleiding, is opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd;
- 3° het model voor een bewijs van beroepskwalificatie is opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd;
- 4° het model voor een bewijs van deelkwalificatie is opgenomen in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd;
- 5° het model voor een attest van verworven bekwaamheden, is opgenomen in bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd;

6° het model voor een attest beroepsonderwijs is opgenomen in bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd.

Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 1°, wordt expliciet vermeld dat het een onderwijskwalificatie betreft en wat het niveau van die onderwijskwalificatie is binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 2°, wordt expliciet vermeld dat het een beroepskwalificatie of een deelkwalificatie omvat, samen met de naam van de beroepskwalificatie en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

In het model van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 4°, wordt een studiebewijssupplement geïntegreerd.

Afdeling 3. Financiering en subsidiering

Art. 7. §1. Per week kunnen gemiddeld maximaal twee lesuren van het aantal lesuren dat de schoolcomponent omvat, voor voordrachtgevers aangewend worden.

§2. Bij de overdracht van lesuren van een school voor buitengewoon secundair onderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen wordt elk overgedragen lesuur omgezet in een krediet van 31,72 euro. Dat bedrag wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijs conform de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijs van het Rijk worden gekoppeld. Dat krediet wordt vanaf 1 januari 1990 aan de spilindex 138,01 gekoppeld. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar.

Als de overdracht plaatsvindt van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen aan een school voor buitengewoon secundair onderwijs, wordt hetzelfde bedrag als het bedrag, vermeld in het eerste lid, gehanteerd per lesuur dat aan die school wordt overgedragen.

§3. Bij de overdracht van uren van een school voor buitengewoon secundair onderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen wordt elk overgedragen uur omgezet in een krediet van 22,46 euro. Dat bedrag wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijs conform de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijs van het Rijk worden gekoppeld. Dat krediet wordt vanaf 1 januari 1990 aan de spilindex 138,01 gekoppeld. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar.

Als de overdracht plaatsvindt van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen aan een school voor buitengewoon secundair onderwijs, wordt hetzelfde bedrag als het bedrag, vermeld in het eerste lid, gehanteerd per uur dat aan die school wordt overgedragen.

§4. Bij de overdracht van lessen van een school voor buitengewoon secundair onderwijs aan een centrum voor volwassenenonderwijs wordt elk overgedragen lesuur omgezet in een leraarsuur als vermeld in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Afdeling 4. Andere bepalingen

Art. 8. In functie van artikel 123 van Verordening (EG) nummer 1303/2013, wordt een registratie gedaan in Mijn Loopbaan van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding voor leerlingen in een duaal structuuronderdeel waarvoor een beroep gedaan wordt op een organisator voor extra begeleiding.

Deze registratie laat toe om de rechtmatige toekenning van subsidies aan organisatoren na te gaan.

De registratie gebeurt door de organisator of de aanbieder duaal leren en bestaat de volgende gegevens:

- Identificatiegegevens van de leerling: rijksregisternummer, identificatie van Mijn Loopbaan, schoolnummer en inschrijvingsdatum;
- Tijdgegevens: de aanwezigheid van de leerling per dagdeel;
- Prestatiegegevens: de aan- en afwezigheid van de leerling bij de organisator en bij de aanbieder duaal leren.

De verwerking van de gegevens gebeurt door de managementautoriteit als bedoeld in het derde lid van artikel 123 van de Verordening (EG) nummer 1303/2013. De opslagperiode is vastgelegd op 10 jaar. De beveiliging van de gegevens is in lijn met artikel 140 van de Verordening (EG) nummer 1303/2013.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs

Art. 9. In artikel 3, §1, van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018, wordt de laatste zin vervangen door de volgende zin: "Met toepassing van artikel 357/3, 357/39 en 357/58 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 is dit artikel niet van toepassing op duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen."

Afdeling 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3

Art. 10. In artikel 14, §6, van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt de zin "Een leerling die in de kwalificatiefase of in de integratiefase een getuigschrift heeft behaald, kan niet meer opnieuw ingeschreven worden in de kwalificatiefase of de integratiefase van een andere opleiding die niet valt onder het samenhangende geheel van opleidingen." vervangen door de volgende zinnen:

"Een Voor een leerling die in de kwalificatiefase of in de integratiefase een getuigschrift heeft behaald, kan de klassenraad beslissen om deze opnieuw ingeschreven worden in te schrijven in de kwalificatiefase of de integratiefase van een andere opleiding.

Deze leerling ontvangt dan op het einde van de kwalificatiefase van de klassenraad, naargelang het geval, ofwel het getuigschrift van de opleiding ofwel het getuigschrift van verworven competenties ofwel het attest van verworven bekwaamheden ofwel het attest beroepsopleiding. De klassenraad houdt hierbij onder meer rekening met het advies van de kwalificatiecommissie met betrekking tot de kwalificatieproef.

Deze leerling ontvangt dan op het einde van de integratiefase ofwel het getuigschrift van alternerende beroepsopleiding ofwel het attest van alternerende beroepsopleiding. Daarnaast ontvangt deze leerling ook nog ofwel het getuigschrift van de opleiding ofwel het getuigschrift van verworven competenties ofwel het attest van verworven bekwaamheden ofwel het attest beroepsopleiding. De klassenraad houdt hierbij onder meer rekening met het advies van de kwalificatiecommissie met betrekking tot de kwalificatieproef."

Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

~~Art. 11.~~ In artikel 8, §1, van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen wordt in het zevende lid de zin "De afbakening van een deelkwalificatie in het kader van de ontwikkeling van een standaardtraject kan tot uiterlijk 31 augustus 2019." opgeheven.

~~Art. 12.~~

Art. 11. In hetzelfde besluit wordt een artikel 10/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:
"Art. 10/1. In functie van artikel 123 van Verordening (EG) nummer 1303/2013, wordt voor de volgende categorieën van leerlingen een registratie gedaan in Mijn Loopbaan van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding:
1° Leerlingen in een duaal structuuronderdeel waarvoor een beroep gedaan wordt op een organisator voor extra begeleiding;
2° Leerlingen in een aanloopstructuuronderdeel waarvoor een beroep gedaan wordt op een organisator voor de invulling van de aanloopcomponent.

Deze registratie laat toe om de rechtmatige toekenning van subsidies aan organisatoren na te gaan.

De registratie gebeurt door de organisator of de aanbieder duaal leren en beslaat de volgende gegevens:

- Identificatiegegevens van de leerling: rijksregisternummer, identificatie van Mijn Loopbaan, schoolnummer en inschrijvingsdatum;
- Tijdgegevens: de aanwezigheid van de leerling per dagdeel;
- Prestatiegegevens: de aan- en afwezigheid van de leerling bij de organisator en bij de aanbieder duaal leren.

De verwerking van de gegevens gebeurt door de managementautoriteit als bedoeld in het derde lid van artikel 123 van de Verordening (EG) nummer 1303/2013. De opslagperiode is vastgelegd op 10 jaar. De beveiliging van de gegevens is in lijn met artikel 140 van de Verordening (EG) nummer 1303/2013.”.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. ~~13~~12. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 4, dat in werking treedt op 1 maart 2019.

Art. ~~14~~13. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 1. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van getuigschrift van een opleiding in een duale opleiding als vermeld in artikel 6, §4, eerste lid, 1°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT ... (1)

BEWIJS VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 2 VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU 2 VAN HET EUROPESE KWALIFICATIEKADER

Naam en adres van het schoolbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Opleiding: (1), met inbegrip van:

- beroepskwalificatie (2), niveau (3) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europees kwalificatiekader, of;
- deelkwalificatie (4) uit de beroepskwalificatie (5), niveau(6) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europees kwalificatiekader.

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (7), geboren in, op (8), als regelmatige leerling de bovenvermelde onderwijskwalificatie heeft behaald na een opleiding van het buitengewoon secundair onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgerekt in, op (9)

De houder,

De directeur,

De klassenraad,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 omvat drie fases en 1 extra facultatieve fase.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 kan optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (1)
van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3.

De inhoud van de opleiding (1) is
gebaseerd op een standaardtraject (.....
..... (10)) dat de overheid heeft
vastgelegd.

Dit studiebewijs wordt uitgereikt omdat hiernaast ook de doelstellingen van de
onderwijskwalificatie niveau 2 zijn bereikt.

Invulinstructies

(1) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn
onderwijskwalificatie behaalt.

(2) Als dat van toepassing is: vermeld de naam van de beroepskwalificatie waarop
het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.

(3) Als (2) ingevuld is: vermeld hier het niveau van de beroepskwalificatie waarop
het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.

(4) Als dat van toepassing is: vermeld hier de deelkwalificatie waarop het
standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.

(5) Als (4) ingevuld is: vermeld de naam van de beroepskwalificatie waar de
deelkwalificatie deel van uitmaakt

(6) Als (4) ingevuld is: vermeld hier het niveau van de beroepskwalificatie waar de
deelkwalificatie deel van uitmaakt.

(7) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de
identiteitskaart of de geboorteakte staan.

(8) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.

(9) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.

(10) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding
opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 2. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van getuigschrift van een opleiding in een duale opleiding als vermeld in artikel 6, §4, eerste lid, 2°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT .. (1)

Naam adres van het schoolbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Opleiding: (1), met inbegrip van:

- beroepskwalificatie (2), niveau (3) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europees kwalificatiekader, of;
- deelkwalificatie (4) uit de beroepskwalificatie (5), niveau (6) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europees kwalificatiekader.

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (7), geboren in, op (8), als regelmatige leerling het bovenvermelde getuigschrift heeft behaald na de opleiding (1) van het buitengewoon secundair onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, (9)

De houder,

De directeur,

De klassenraad,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 omvat drie fases en 1 extra facultatieve fase.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 kan optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (1) van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3.

De inhoud van de opleiding (1) is gebaseerd op een standaardtraject (.....)

.....(10)) dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn getuigschrift behaalt.
- (2) Als dat van toepassing is: vermeld de naam van de beroepskwalificatie waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (3) Als (2) ingevuld is: vermeld hier het niveau van de beroepskwalificatie waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (4) Als dat van toepassing is: vermeld hier de deelkwalificatie waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (5) Als (4) ingevuld is: vermeld de naam van de beroepskwalificatie waar de deelkwalificatie deel van uitmaakt
- (6) Als (4) ingevuld is: vermeld hier het niveau van de beroepskwalificatie waar de deelkwalificatie deel van uitmaakt.
- .
- (7) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (8) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (9) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (10) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon
secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 3. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van beroepskwalificatie in een duale opleiding als vermeld in artikel 6, §4, eerste lid, 3°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN BEROEPSKWALIFICATIE NIVEAU (1) VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU (1) VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam adres van het schoolbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Beroepskwalificatie: (2)

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (3), geboren in, op (4), als regelmatige leerling de bovenvermelde beroepskwalificatie heeft behaald na opleiding (5) van het buitengewoon secundair onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, (6)

De houder,

De directeur,

De klassenraad,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 omvat drie fases en 1 extra facultatieve fase.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 kan optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (5) van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3.

De inhoud van de opleiding (5) is gebaseerd op een standaardtraject (.....(7)) dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld het niveau van de beroepskwalificatie.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (3) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (4) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (5) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn beroepskwalificatie behaalt.
- (6) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (7) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van .
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon
secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 4. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van deelkwalificatie in een duale opleiding als vermeld in artikel 6, §4, eerste lid, 4^o

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN DEELKWALIFICATIE

Naam en adres van het schoolbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Deelkwalificatie: (1) uit de beroepskwalificatie
..... (2) niveau (3) van de Vlaamse
kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (4), geboren in
....., op (5), als
regelmatige leerling de bovenvermelde deelkwalificatie heeft behaald na de opleiding
..... (6) van het buitengewoon secundair onderwijs
met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Uitgereikt in, op (7)

De houder,

De directeur,

De klassenraad,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.
Het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 omvat drie fases en 1
extra facultatieve fase.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar
gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 kan
optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (6) van
het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3.

De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd
op een standaardtraject (..... (8))
dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de deelkwalificatie.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie waaruit de deelkwalificatie is afgeleid.
- (3) Vermeld het niveau van de beroepskwalificatie waar de deelkwalificatie uit is afgeleid.
- (4) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (5) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (6) Vermeld de naam van de duale opleiding die leidt tot een deelkwalificatie, die de leerling heeft gevolgd.
- (7) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (8) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van .
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon
secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 5. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van attest van verworven bekwaamheden behaald in een duale opleiding als vermeld in artikel 6, §4, eerste lid, 5°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

ATTEST VAN VERWORVEN BEKWAAMHEDEN

Naam en adres van het schoolbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (1), geboren in, op (2), als regelmatige leerling van de opleiding (3), de volgende competenties uit de erkende kwalificatie heeft verworven:

.....
.....
.....
.....
.....

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, op (4)

De houder,

De directeur,

De klassenraad,

Stempel van de aanbieder duaal leren

Invulinstructies

(1) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.

(2) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.

(3) Vermeld de naam van de duale opleiding die de leerling volgt.

(4) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van . houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 6. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van attest beroepsonderwijs in een duale opleiding als vermeld in artikel 6, §4, eerste lid, 6°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

ATTEST BEROEPSONDERWIJS

Naam en adres van het schoolbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (1), geboren in, op (2), als regelmatige leerling het buitengewoon secundair beroepsonderwijs heeft gevolgd van tot (3)

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt te, op (4)

De houder,

De directeur,

De klassenraad,

Stempel van de aanbieder duaal leren

Invulinstructies

(1) Vermeld de eerste voornaam en achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of geboorteakte staan.

(2) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.

(3) Vermeld de laatste dag van regelmatige lesbijwoning.

(4) Vermeld de maand waarin het attest wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS