

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 05/04/2019

**PROTOCOL NR. 130 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 12 EN 26 MAART 2019**

over

het **ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en  
organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit.

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2,

2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC,

3. mevr. Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financien en Energie – lid,

4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door.

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door

Dhr Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

Dhr Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs**

\*\*\*

**Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp.**

Het GO! meent wel dat de overheid veel verantwoordelijkheid (exclusief) bij de hogescholen en de VLHORA legt. niet alleen bewaken zij de toegang tot de opleiding en het verloop van het traject (ze bepalen autonoom, voor elk onderwijsvak, wat onder nuttige beroepservaring moet worden verstaan en op welke wijze ze wordt getoetst), ze staan ook zelf in voor het uitwerken van een beroepsprocedure tegen de weigering (op basis van hun éigen criteria en toetsingskader!) een student in te schrijven. Tijdens de onderhandelingen gaf een lid van de overheidsdelegatie aan dat het, met het oog op de rechtszekerheid van de student, misschien toch aangewezen is de beroepsprocedure door de Vlaamse Regering te laten bekrachtigen. Het GO! steunt dat denkspoor

\*\*\*

**OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs**

OVSG is evenwel zeer bezorgd over de vooruitzichten in verband met de tekorten van de praktijkleraren. Bij uitstek gaat het hier om zij-instromers voor wie de drempel om een educatieve opleiding te volgen, wordt verhoogd omdat die nu overgeheveld werd naar het hoger onderwijs. Vroeger werd dit aangeboden door de centra voor volwassenenonderwijs. OVSG vraagt de overheid om de huidige en de voorspelde tekorten te monitoren en waar nodig, te remediëren

\*\*\*

**Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord met een bemerking** voor *het Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs*

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen begrijpt dat de “redactie” en “organisatie” van de educatieve graduaatsopleidingen bij het Hoger Onderwijs liggen, maar vindt dat dit Hoger Onderwijs zowel “uitvoerder” als “bewaker” (via een eigen gemaakte beroepsprocedure) is, wat voor moeilijkheden zou kunnen zorgen

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen stelt daarom voor dat de Vlaamse Regering de rol van “bewaker” bekrachtigt en hierop toezicht uitoefent.

\*\*\*

**De afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten.

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door

Dhr. Marc KEPPENS, directeur Afdeling Personeel

**gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs en bijhorende bijlagen.**

\*\*\*

**Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet akkoord bij het:**

- Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs

Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt dat de overheid in dit besluit geen uitvoering geeft aan artikel II 112 van de Codex Hoger Onderwijs. Dit besluit had moeten vastleggen welke nuttige ervaring erkend wordt om toegang te krijgen tot de educatieve graduaatsopleiding. Daartoe had het bestaande Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs van 7 oktober 1997 moeten gebruiken.

“De toegang tot de opleiding wordt beperkt tot kandidaten die minstens drie jaar nuttige ervaring in een praktisch of technisch vak, specialiteit of module of ambt kunnen bewijzen. *De Vlaamse Regering zal hiertoe het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs wijzigen.*” (Memorie van toelichting bij het decreet van de graduaatsopleiding binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten, p. 59)

Anders dan het besluit van 7 oktober 1997 wordt in voorliggend besluit niet eenduidig bepaald wie aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. Diverse termen worden gehanteerd zonder deze duidelijk te definiëren. Zo wordt in het besluit gesproken over ‘nuttige ervaring’ (art. 2), ‘vakinhoudelijke startbekwaamheid’ (art. 2, art. 3 en art. 4), ‘professionele ervaring’ (art. 3) en ‘vakbekwaamheid’ (art. 4). Voor de lezer en de gebruiker is het bijzonder moeilijk om de verschillen te kennen tussen al deze begrippen. Tijdens de onderhandelingen werd meegedeeld dat de leden van de Vlaamse regering wél een toelichting bij deze begrippen zouden ontvangen. Zoals we voorliggend besluit begrijpen, zal de VLHORA een procedure opstellen om te bepalen wie toegang krijgt tot deze opleiding. Dit is een verregaande delegatie van regelgevende bevoegdheid, die wellicht een schending vormt van het beginsel van eenheid van verordende macht en het beginsel van politieke verantwoordelijkheid (Beginselen van de wetgevingstechniek, Raad van State, p. 27).

Het was beter geweest om enkel de decretale term *nuttige ervaring* te gebruiken, en gebruik te maken van het bestaande gedetailleerde besluit van de Vlaamse Regering <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12550#1010892> om eenduidig vast te stellen wie aan de voorwaarde van artikel II 112 van de Codex Hoger Onderwijs voldoet.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Marc Keppens

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)



Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering (SectX+C2)

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:



Geert Bourgeois

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:



Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs  
(OOC)



Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



L. Coppinck

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

Lydia PEETERS,  
Vlaams minister van Begroting, Financiën en  
Energie

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:

Liesbeth HOMANS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van  
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,  
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:

W. LEENKNECHT

PASCAL CLAESSENS

## **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financien, gegeven op 8 februari 2019;

Gelet op protocol nr. van . houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op protocol nr. van ... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op , met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

**BESLUIT:**

**Artikel 1.** De student van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, vermeld in artikel II.112 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, kiest uit de volgende lijst minstens één onderwijsvak, binnen de mogelijkheden die de hogeschool aanbiedt:

- 1° agrarische technieken;
- 2° autorijtechnieken;
- 3° autotechniek;

- 4° bakkerij;
- 5° bio-esthetiek;
- 6° bloemschikken;
- 7° bouw;
- 8° carrosserie;
- 9° centrale verwarming;
- 10° diamant;
- 11° elektriciteit;
- 12° elektromechanica;
- 13° elektronica;
- 14° glastechnieken;
- 15° goud;
- 16° grafische technieken;
- 17° haartool;
- 18° hedendaagse dans;
- 19° hotel;
- 20° hout;
- 21° instrumentenbouw;
- 22° klassieke dans;
- 23° koeltechniek;
- 24° kunststoffen;
- 25° lassen – constructie;
- 26° leder;
- 27° mechanica;
- 28° metaal;
- 29° meubelmakerij;
- 30° nautische technieken
- 31° sanitair;
- 32° Rijn- en binnenvaart
- 33° scheepswerktuigkunde;
- 34° scheepvaart;
- 35° schilderen en decoratie;
- 36° schrijnwerkerij;
- 37° slagerij;
- 38° steen- en marmerbewerking;
- 39° tandtechniek;
- 40° uurwerkmaken;
- 41° veiligheidstechniek;
- 42° verkoop;
- 43° verzorging;
- 44° voeding;
- 45° zeemanschap.

De onderwijsvakken hedendaagse dans en klassieke dans kunnen enkel in samenwerking met een School of Arts met onderwijsbevoegdheid voor de professionele bacheloropleiding dans.

**Art. 2.** Ter uitvoering van artikel II.112, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt de vakinhoudelijke startbekwaamheid die nodig is om de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs te kunnen aanvangen, aanzien als nuttige ervaring.



**Art. 3.** De toegang tot de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, vermeld in artikel II.112 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wordt beperkt tot kandidaten die vakinhoudelijke startbekwaamheid kunnen bewijzen.

De volgende kandidaten kunnen worden toegelaten tot de educatieve graduaatsopleiding:

- 1° een kandidaat met vijf jaar professionele ervaring in het betrokken onderwijsvak van de educatieve graduaatsopleiding;
- 2° een kandidaat met drie jaar professionele ervaring in het betrokken onderwijsvak van de educatieve graduaatsopleiding en een studiebewijs als vermeld in artikel II.176 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, of een beroepscertificaat van VDAB in het domein van het onderwijsvak;
- 3° in afwijking van 1° en 2° moeten kandidaten voor de onderwijsvakken hedendaagse dans en klassieke dans voldoen aan de voorwaarden van artikel II.112, §5 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.

**Art. 4.** De hogescholen die een educatieve graduaatsopleiding voor secundair aanbieden, controleren of de kandidaat voldoende vakinhoudelijke bekwaamheid bezit. Die hogescholen bepalen binnen de VLHORA hiervoor een gemeenschappelijke procedure. Deze procedure bevat minimaal het bepalen van de startbekwaamheid, de beoordeling van de vakbekwaamheid - die waar mogelijk gebaseerd is op de relevante beroepskwalificaties - tijdens de opleiding, de toegangsprocedure, zoals bepaald in artikel 3, en een beroepsmogelijkheid.

**Art. 5.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

**Art. 6.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS