

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft:

- **Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de puntenenveloppe voor de centra voor basiseducatie en de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, huishoudhulp, ruwbouw en Slavische talen**
- **Principiële goedkeuring**

1. INHOUDELIJK

1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 9, artikel 24, §1 en §2, artikel 25ter, artikel 40, §1, artikel 41, §4, 2° en 3° en artikel 42, artikel 87' §3, artikel 180 en artikel 181 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en aan artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het secundair volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs. Tevens worden de bepalingen m.b.t. de (modellen van) studiebewijzen voor het volwassenenonderwijs geactualiseerd. Tot slot wordt een tijdelijke beperking in de aanwending van de puntenenveloppe van de centra voor basiseducatie gewijzigd.

2. Context

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en na advies door de Vlaamse onderwijsraad. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde relatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw drie opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd. In afwachting van de erkende beroepskwalificaties voor het studiegebied huishoudhulp wordt het bestaande opleidingsprofiel Huishoudhulp aangepast. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Voor een aantal modules van de nieuwe opleiding Stukadoor wordt de mogelijkheid voorzien om verlengde trajecten in te richten voor specifieke kansengroepen waarvoor met VDAB wordt samengewerkt en voor wie het 'standaard' aantal lestijden niet volstaat om de beoogde competenties te behalen (anderstaligen, kortgeschoolden, mensen met een arbeidshandicap, mensen met geletterdheidsproblemen ...).

Het bestaande opleidingsprofiel voor de talen Grieks, Pools, Russisch en Turks op niveau richtgraad 2 wordt uitgebreid naar de talen Hongaars, Bulgaars, Fins, Servisch-Kroatisch en Tsjechisch zodat ook deze talen voortaan op niveau richtgraad 2 kunnen aangeboden worden. Voor de opleiding Frans richtgraad 1 wordt een uitbreiding van een verlengd traject voorzien. Dit biedt de centra voor volwassenenonderwijs die werkzaam zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest de mogelijkheid om voor een kwetsbare anderstalige groep (asielzoekers, leefloners,...) Frans op maat aan te bieden. Met een verlengd traject op het niveau van de modules Breakthrough kunnen de centra bij deze groep cursisten de uitval beperken en de slaagkansen verhogen en hen ook meer kansen bieden op de arbeidsmarkt.

De modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs werd tot nu toe steeds bepaald in een besluit per studiegebied. Als gevolg van de nieuwe studiegebieden die via het wijzigingsdecreet van 23 december 2016 werden vastgelegd, moeten echter de benaming van veel studiegebieden en de indeling van de opleidingsprofielen bij de nieuwe studiegebieden aangepast worden. Om te vermijden dat hierdoor tal van bestaande opleidingsprofielen opnieuw in een bijlage bij een nieuw besluit van de Vlaamse Regering moeten vastgelegd worden, is ervoor geopteerd om de opleidingsprofielen van een oud studiegebied dat nu gesplitst is in meerdere nieuwe studiegebieden, in hetzelfde besluit te houden. Daarom krijgt het besluit betreffende de modulaire structuur voor het studiegebied bouw een nieuw opschrift en omvat dit besluit voortaan de opleidingsprofielen van de nieuwe studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw. Voor de opleidingsprofielen van de talen is het opschrift van het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2011 betreffende de modulaire structuur voor het studiegebied talen richtgraad 1 en 2 aangepast.

Wat de studiebekrachtiging betreft, wordt behalve de aanpassing van de lijst met diplomagerichte beroepsopleidingen ook een model voor het uitreiken van een bewijs van een deelkwalificatie van een erkende beroepskwalificatie toegevoegd.

In het besluit van de Vlaamse regering van 12 oktober 2017 dat diverse aangelegenheden voor de basiseducatie regelt, wordt de tijdelijke beperking in de aanwending van de puntenenveloppe opgeheven. De centra voor basiseducatie zullen hierdoor de mogelijkheid blijven behouden om

lesgevers aan te stellen met de structurele aanvullende punten die hen in het kader van de statutarisering toegekend worden.

De wijzigingen treden in werking op 1 september 2019, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2020.

3. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 en artikel 3 betreffen de opheffing van het bestaande opleidingsprofiel Andere talen richtgraad 2 in het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Talen. Dit opleidingsprofiel wordt in aangepaste vorm vastgelegd in het besluit van de Vlaamse regering van 24 juli 2009 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied richtgraad 1 en 2 (zie verder bij de artikelen 18 t.e.m. 21.)

Artikel 4 betreft de aanpassing van de modellen van studiebewijzen die in het volwassenenonderwijs kunnen uitgereikt worden.

Artikel 5 voegt op basis van het gunstig advies van de onderwijsinspectie twee nieuwe opleidingen toe aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden: Stukadoor en Huishoudhulp.

Artikel 6 voegt een model voor een bewijs van een deelkwalificatie toe.

Artikel 7 betreft een wijziging aan de aanwending van de puntenenveloppe door de centra voor basiseducatie. De mogelijkheid om met de puntenenveloppe lesgevers aan te stellen wordt niet langer beperkt tot uiterlijk augustus 2019. Deze aanwendingsmogelijkheid geldt voortaan onbeperkt in tijd maar enkel voor de aanvullende punten die de centra voor basiseducatie op basis van artikel 87, §2ter van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs ontvangen.

Artikel 8 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied bouw aan zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw.

Artikel 9 legt ter vervanging van drie bestaande opleidingen voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw drie opleidingen op basis van erkende beroepskwalificaties vast: Stukadoor (BK3), Vloerder-tegelzetter (BK3) en Dekvloerlegger (BK3). Bovendien wordt ook het bestaande opleidingsprofiel Reclame- en Decoratieschilder uit het oude studiegebied decoratieve technieken als gevolg van de nieuwe indeling in studiegebieden in dit besluit opgenomen. Voor traag-lerende cursisten wordt de mogelijkheid tot verlengingen met 50% van de standaardduur van drie modules in de opleiding Stukadoor ingevoerd.

Artikel 10 heft achterhaalde bepalingen op. Het betreft enerzijds de in het verleden aan bepaalde centra toegekende onderwijsbevoegdheid bij vervanging van opleidingsprofielen. Deze bepaling is overbodig geworden door het decreet van 23 december 2016. Overeenkomstig de nieuwe decretale principes worden de onderwijsbevoegdheden van alle centra voor volwassenenonderwijs immers sinds 1 september 2017 per vestigingsplaats in een afzonderlijk besluit van de Vlaamse Regering vastgelegd. Anderzijds gaat het om afgelopen overgangsmaatregelen m.b.t. de organisatie van oude opleidingen.

Artikel 11 heft de bestaande opleidingsprofielen Dekvloerlegger, Stukadoor en Tegelzetter op per 1 september 2020. Omdat de opleidingen minder dan 700 lestijden bedragen, duurt de overgangperiode één volledig schooljaar.

Artikel 12 heft het bestaande opleidingsprofiel met de zwevende modules bouw op. Dit opleidingsprofiel bevat zwevende modules die zowel tot het studiegebied afwerking bouw als tot het studiegebied ruwbouw behoren. Daarom wordt het (inhoudelijk ongewijzigd) gesplitst in twee afzonderlijke opleidingsprofielen: één met de zwevende modules voor het studiegebied afwerking bouw en één met de zwevende module voor het studiegebied ruwbouw.

Artikel 13 voegt de bijlagen met de drie nieuw opleidingsprofielen Stukadoor (BK3), Vloerder-tegelzetter (BK3) en Dekvloerlegger (BK3), het bestaande opleidingsprofiel Reclame- en Decoratieschilder en de 2 gesplitste opleidingsprofielen met zwevende modules voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw toe.

Artikel 14 legt het nieuwe opleidingsprofiel voor het studiegebied huishoudhulp vast .

Artikel 15 voegt de evaluatie van de aangepaste opleiding Huishoudhulp toe aan de bepaling m.b.t. de evaluaties van de opleidingsprofielen.

Artikel 16 heft de bijlage met het oude opleidingsprofiel Huishoudhulp op. Omdat de opleiding minder dan 700 lestijden bedraagt, duurt de overgangperiode één volledig schooljaar.

Artikel 17 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Huishoudhulp toe.

Artikel 18 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied talen richtgraad 1 en 2 aan zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2 , Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen.

Artikel 19 legt voor de nieuwe studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2 , Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen het aangepaste opleidingsprofiel voor de Europese talen groep 2 richtgraad 2 vast. Het betreft het oude opleidingsprofiel Andere talen voor de talen Grieks, Pools, Russisch, Turks op het niveau van richtgraad 2 dat uitgebreid wordt naar de talen Hongaars, Bulgaars en Fins. De oude bis-trajecten met indeling in drie i.p.v. vier modules werden hierbij geschrapt. Voor de opleiding Frans richtgraad 1 werd bovendien een uitbreiding van de verlengde trajecten voorzien waardoor centra ook op het niveau Breakthrough verlengde modules van 90 lestijden i.p.v. 60 lestijden kunnen organiseren.

Artikel 20 vervangt de achterhaalde bepalingen m.b.t. de evaluaties van oude opleidingsprofielen door een bepaling m.b.t. de evaluatie van de opleiding Europese talen groep 2 richtgraad 2.

Artikel 21 voegt de bijlage met het opleidingsprofiel Europese talen groep 2 richtgraad 2 toe.

Artikel 22 heft het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2011 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied decoratieve technieken op. Dit besluit had betrekking op slechts één opleidingsprofiel: Reclame- en Decoratieschilder. Deze opleiding is ingedeeld in het nieuwe studiegebied afwerking bouw en het opleidingsprofiel is daarom (inhoudelijk ongewijzigd) in het besluit m.b.t. het studiegebied afwerking bouw opgenomen.

Artikel 23 en 24 bevatten de slotbepalingen.

Aan dit besluit worden de volgende bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuwe indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen.

Bijlage 2 met de nieuwe lijst van diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Bijlage 3 met het nieuwe model voor het bewijs van een deelkwalificatie.

Bijlage 4 met het nieuwe opleidingsprofiel Stukadoor

Bijlage 5 met het nieuwe opleidingsprofiel Vloerder-tegelzetter.

Bijlage 6 met het opleidingsprofiel Reclame- en Decoratieschilder

Bijlage 7 met het opleidingsprofiel voor de zwevende modules afwerking bouw.

Bijlage 8 met het nieuwe opleidingsprofiel Dekvloerlegger.

Bijlage 9 met het opleidingsprofiel voor de zwevende modules ruwbouw.

Bijlage 10 met het nieuwe opleidingsprofiel Huishoudhulp.

Bijlage 11 met het nieuwe opleidingsprofiel Europese talen groep 2 richtgraad 2.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 28 maart 2019.

Het begrotingsakkoord werd verleend op ...

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd waar nodig aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. advies 2019/82 van 14 februari 2019.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X, de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie;
 - 2.2. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,
 - 2.3. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
 - 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS