

Kwaliteitsgebied 1: DOELSTELLINGEN

Descriptor 1: Het opleidingstraject stemt overeen met de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie.

I.1 Het opleidingstraject bevat alle competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie. Het opleidingstraject is evenwichtig uitgewerkt en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Kwaliteitsgebied 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties kunnen worden verworven.

Maatwerk

I.2 De aanbieder benut de relevante startcompetenties van de lerende. Bij het vormgeven van het opleidingstraject wordt rekening gehouden met de mogelijkheden, vorderingen en (loopbaan)perspectieven van elke lerende. Vrijstellingen voor bepaalde trajectonderdelen worden toegekend op basis van transparante procedures en valide criteria.

Organisatie aanbod

I.3 Het opleidingstraject is logisch opgebouwd en samenhangend. De opleidingstijd wordt optimaal aangewend voor het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de vormgeving van het opleidingstraject.

Werkwijze

I.4 Het opleidingstraject en de te verwerven competenties worden voor de lerende geëxpliciteerd. Er is een variatie aan leeractiviteiten die het verwerven van de competenties mogelijk maakt. Er worden werkvormen gehanteerd die de lerende vertrouwd maken met de werkrealiteit.

Materiële infrastructuur

I.5 De materiële infrastructuur en de leermiddelen ondersteunen het verwerven van de competenties en worden efficiënt ingezet.

Kwaliteitsgebied 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie te verwerven.

Informatie

I.6 De lerende krijgt doelgerichte informatie over het opleidingstraject, de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden en andere vervolgopleidingen.

Ondersteuning

I.7 De aanbieder stemt de begeleiding tijdens het opleidingstraject af op de leervorderingen, zorgnoden en mogelijkheden van de lerende. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

I.8 Het leerklimaat is positief en stimulerend. De lerende krijgt doelgericht en systematisch feedback over zijn leerproces in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.

Kwaliteitsgebied 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De te verwerven competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

I.9 De evaluatie is representatief voor de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties in de beroepskwalificatie.

I.10 De evaluatiecriteria zijn eenduidig, objectief en voor alle betrokkenen duidelijk. De evaluatieprocedures en –instrumenten garanderen een valide en betrouwbare evaluatie. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de evaluatiepraktijk.

I.11 De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de lerende. De aanbieder hanteert transparante beslissingsregels voor het toekennen van de kwalificatiebewijzen. De rapportering bevat de evaluatiegegevens die transparant de beslissing onderbouwen. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de rapporteringspraktijk.

Kwaliteitsgebied 5: BORGEN EN BIJSTUREN

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de kwaliteitsgebieden worden bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd.

I.12 Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden door de aanbieders bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS