

## **NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

**Betreft:** - **Ontwerp van besluit betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties (EVC)**

- **Principiële goedkeuring**

### **1. INHOUDELIJK**

#### **1.1. Situering en context**

Conform de conceptnota EVC van 17/07/2015 (Nota van de Vlaamse Regering over een geïntegreerd beleid voor erkenning van competenties - EVC) zal de Vlaamse Regering sterker inzetten op het waarden van competenties en talenten van mensen, los van waar deze zijn verworven, door het voeren van een geïntegreerd EVC-beleid.

In het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties, hierna het decreet genoemd, is een gemeenschappelijk kader uitgewerkt voor de beoordeling en certificering van verworven competenties uit een beroepskwalificatie door een EVC-testcentrum. Hiermee beoogt de Vlaamse Regering de versnippering tussen de beleidsdomeinen te verminderen en de maatschappelijke impact van EVC te verhogen door de koppeling aan de Vlaamse kwalificatiestructuur en het uitreiken van bewijzen door kwaliteitsvolle EVC-testcentra. (Potentiële) gebruikers zullen beter en in groter aantal hun weg vinden naar EVC. Een goede uitvoering van het decreet bevordert niet alleen een vlotte doorstroom op de arbeidsmarkt maar zorgt er ook voor dat talenten en competenties van burgers zichtbaar worden en dat vervolgopleidingen worden gestimuleerd.

Tussen september 2018 en december 2019 lopen er EVC-pilootprojecten waarin 28 Centra voor volwassenenonderwijs EVC-trajecten voor tien beroepskwalificaties uitwerken samen met VDAB, enkele testcentra voor het ervaringsbewijs, de pedagogische begeleidingsdiensten en sectorafgevaardigden. AHOVOKS stuurde het proces rond het opstellen van de EVC-standaarden voor deze beroepskwalificaties en de partners werken nu aan de EVC-instrumenten. De beroepskwalificaties waarvoor de tests worden ontwikkeld zijn heel verscheiden, o.a. peuter- en kinderbegeleider, uitbener-uitsnijder, heftruck- en reachtruckchauffeur, onderhoudsmecaniciën, medewerker groen- en tuinaanleg en gids/reisleider. De lopende pilootprojecten hebben de opmaak van voorliggend BVR beïnvloed, maar de evaluatie is nog niet afgelopen. Op basis van de eindrapportering van de deelnemers en de evaluatie van de stuurgroep die de projecten opvolgt, wordt een advies opgesteld over de werking van de in dit uitvoeringsbesluit opgenomen bepalingen (bijv. invulling EVC-standaard, artikel 5). Indien nodig, zal de inhoud van voorliggend BVR worden herbekeken en aanpassingen worden voorgesteld.

## 1.2. Inhoud

In het decreet worden vijf bepalingen gedelegeerd naar de Vlaamse Regering:

1. Het bepalen van de procedure voor de erkenning van EVC-standaarden
2. Het vastleggen van het model voor het bewijs van beroepskwalificatie, het bewijs van deelkwalificatie en het bewijs van competenties
3. Het bepalen van de procedure voor de erkenningsaanvraag voor EVC-trajecten; het bepalen van de procedure voor de beoordeling van de ingediende aanvraagdossiers
4. Het bepalen van de modaliteiten voor het register van EVC-testcentra
5. Het bepalen van de modaliteiten voor de financiële bijdrage van de EVC-kandidaat.

### Hoofdstuk 1. Definities en algemene bepalingen

#### Artikel 1.

Dit artikel definieert enkele vaak voorkomende begrippen uit het besluit.

#### Artikel 2.

De eerste stap in de erkenning van de EVC-standaarden is te bepalen voor welke beroepskwalificaties het relevant is om EVC-standaarden te ontwikkelen.

De bevoegde administraties maken op basis van de inbreng van o.m. opleidingsverstrekkers of sectoren een lijst op met EVC-standaarden die ontwikkeld zullen worden. De ministers bevoegd voor het onderwijs, voor de coördinatie van het vormingsbeleid en voor de professionele vorming leggen op regelmatige basis (bijv. jaarlijks) de lijst ter informatie voor aan de Vlaamse Regering. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) plaatst het overzicht van de beroepskwalificaties waarvoor EVC-standaarden worden ontwikkeld op haar website. Organisaties die interesse hebben om als EVC-testcentrum te fungeren, kunnen dan starten met hun voorbereidingen.

### Hoofdstuk 2. EVC-standaarden

#### Artikel 3.

AHOVOKS neemt het initiatief om experts uit te nodigen en een ontwikkelcommissie op te richten. Aangezien de samenstelling van de ontwikkelcommissie afhankelijk is van de inhoud van de te ontwikkelen EVC-standaard, wordt een ontwikkelcommissie samengesteld per EVC-standaard of cluster van EVC-standaarden. Zowel mensen met een goede kennis van het beroep als onderwijsexperts met ervaring in het beoordelen van competenties kunnen deel uitmaken van de ontwikkelingscommissie.

#### Artikel 4.

AHOVOKS legt het voorstel van EVC-standaard opemaakt door de ontwikkelingscommissie ter advies voor aan de Onderwijsinspectie en de dienst die binnen Werk en Sociale Economie hiervoor zal worden aangeduid. Voor de EVC-standaarden van de VKS-niveaus 5 tot en met 8 wordt de Onderwijsinspectie vervangen door onafhankelijke experts uit het hoger onderwijs. Zij kunnen binnen 30 werkdagen hun adviezen uitbrengen.

Indien de adviezen een aanpassing vereisen, zal de ontwikkelingscommissie opnieuw worden samengeroepen. Vervolgens legt AHOVOKS het voorstel van EVC-standaard voor aan de bevoegde ministers. Na hun akkoord spreken we van een erkende standaard.

#### Artikel 5.

Volgens de Europese vakliteratuur over EVC-standaarden en de EVC-praktijken wereldwijd zijn er concrete handvaten of richtlijnen voor de beoordeling van de competenties nodig. Het vastleggen hiervan draagt bij tot meer transparantie en gelijkwaardigheid tussen de EVC-trajecten. Dit wordt bepaald in een EVC-standaard.

Dit artikel somt op welke type informatie een EVC-standaard bevat.

1. Een link naar de beroepskwalificatie

Conform het decreet zijn de beroepskwalificaties uit de VKS het unieke referentiekader voor EVC. De

EVC-standaard betreft dus alle competenties uit de beroepskwalificatie. Dit wil echter niet zeggen dat elke onderliggende competentie afzonderlijk getoetst moet worden.

We nemen hier ook eventuele informatie m.b.t. de externe certificering op. In de beroepskwalificatie is aangegeven welke wettelijke attesten vereist zijn en welke bijkomende attesten mogelijk zijn. We zullen aangeven of het EVC-testcentrum het bewijs van beroepskwalificatie wel of niet al kan afleveren vooraleer de wettelijke attesten (bijv. rijbewijs) zijn behaald.

2. De meest aangewezen methodes voor het beoordelen van de competenties

Het gaat dus om suggesties van methodes vanuit een algemene invalshoek. Gedragsobservatie in een authentieke (beroeps)context verdient hierbij de voorkeur. Vanuit de beroepscontext worden situaties of taken en ook infrastructuur en materiaal afgelijnd die de authentieke beroepssituatie het best weerspiegelen.

3. Situaties die in de beoordeling aan bod komen

Hiermee worden realistische situaties en omstandigheden bedoeld die uit de beroepsuitoefening zijn afgeleid. Het gaat om een concrete beschrijving van een situatie of context waarbij enkel indien noodzakelijk ook een cesuur voor de beoordeling wordt aangegeven.

4. De punten 4 en 5 (infrastructuur, materiaal, tijdsduur) vereisen geen verdere toelichting.

6. De bewijzen die worden uitgereikt voor deze beroepskwalificatie resp. deelkwalificatie

7. Kwaliteitsbepalingen.

Het gaat hier om informatie over de wijze waarop de validiteit en betrouwbaarheid van een EVC-instrument vergroot kunnen worden. Er zijn zowel specifieke bepalingen voor een beroepskwalificatie (bijv. vereist aantal beoordelaars) als meer algemene bepalingen (bijv. er is een beoordelingsformulier beschikbaar voor de beoordelaars met criteria en scoringsrubrieken).

Voor de ontwikkeling van de EVC-standaard zijn er een sjabloon van EVC-standaard, een handleiding en een catalogus van assessmentmethoden opgemaakt door AHOVOKS ter beschikking.

#### **Artikel 6.**

Als een EVC-standaard aangepast moet worden (omdat bijv. de beroepskwalificatie is gewijzigd of omdat een andere assessmentmethode meer geschikt is), brengt AHOVOKS de betrokken ontwikkelcommissie opnieuw samen om de EVC-standaard te actualiseren. De inspectiediensten of experts kunnen ook opnieuw advies geven vooraleer het aan de betrokken ministers wordt voorgelegd.

Als een beroepskwalificatie wordt geschrapt, vervalt ook de mogelijkheid om EVC-trajecten aan te bieden. Er is een overgangperiode voorzien voor de betrokken EVC-testcentra om lopende of geplande EVC-trajecten af te werken.

Het eerdere ministerieel besluit zal bijgevolg gewijzigd of opgeheven worden door de betrokken ministers.

Een EVC-standaard wordt door AHOVOKS publiek bekend gemaakt via diverse kanalen zoals publicatie op haar website en mededeling via nieuwsbrief. Uiteraard wordt steeds de geactualiseerde (laatste) versie van de EVC-standaard gepubliceerd.

Een organisatie kan als EVC-testcentrum enkel starten met een bepaald EVC-traject indien voor de betreffende beroepskwalificatie een erkende EVC-standaard voorhanden is. Het is op basis van deze EVC-standaard dat het EVC-testcentrum het EVC-traject uitwerkt.

### **Hoofdstuk 3. Procedure erkenning EVC-trajecten**

#### **Artikel 7, paragraaf 1.**

Organisaties die erkende EVC-trajecten willen aanbieden en daarvoor een erkenningsaanvraag indienen (zie artikel 8), hebben twee mogelijkheden met betrekking tot het instrumentarium dat ze gebruiken om de competenties te beoordelen:

- Zij kunnen zelf een nieuw EVC-instrument ontwikkelen en laten controleren, of
- Zij kunnen een reeds ontwikkeld instrument uit de databank van AHOVOKS gebruiken.

Beide mogelijkheden zijn na de onderhandelingen toegevoegd op vraag van de opleidingsverstrekkers om met 'gevalideerde' instrumenten te werken die vrij gedeeld kunnen worden.

#### Paragraaf 2.

Als de organisatie bij haar erkenningsaanvraag aangeeft een bestaand instrument te willen gebruiken, vraagt zij bij AHOVOKS toegang tot de databank.

Voor zover er EVC-instrumenten voor de betreffende beroepskwalificatie beschikbaar zijn, verleent AHOVOKS toegang tot de instrumenten die voor de betrokken beroepskwalificatie werden ontwikkeld. Onderwijsinstellingen met onderwijsbevoegdheid voor de betreffende beroepskwalificatie krijgen automatisch toegang. Andere organisaties moeten een bewijs van kwaliteit op organisatieniveau kunnen voorleggen.

#### Artikel 8.

Dit artikel bepaalt de procedure voor de erkenningsaanvraag voor EVC-trajecten door organisaties.

Waar organisaties een aanvraag indienen om erkende EVC-trajecten aan te bieden, verschilt per beleidsdomein. De procedure voor de erkenningsaanvragen kan in aparte uitvoeringsbesluiten per beleidsdomein worden geregeld. Daarin worden ook bepalingen opgenomen over het doorgeven van de informatie aan AHOVOKS.

- Voor Werk gebeurt dit via het Kwaliteitstoezichtbesluit voor de beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming van (datum).
- Voor Onderwijs bepaalt dit besluit dat de onderwijsinstellingen, c.q. de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) hun aanvraag indienen bij AHOVOKS dat daarvoor de nodige informatie en documenten ter beschikking stelt. De CVO geven daarin ook aan met welk EVC-instrument ze zullen werken.

#### Artikel 9.

De eerste paragraaf van dit artikel bepaalt de procedure voor organisaties die werken met een zelf ontwikkeld EVC-instrument, de tweede paragraaf voor organisaties die een EVC-instrument gebruiken uit de door AHOVOKS beheerde databank met EVC-instrumenten.

§1. Het **ontwikkelde EVC-instrument** wordt (ev. via de dienst uit een ander beleidsdomein dan Onderwijs) voorgelegd aan AHOVOKS voor een nazicht. Eventueel kunnen bij dit nazicht ook collega's uit het Departement Onderwijs of uit andere beleidsdomeinen worden betrokken. Organisaties die dat wensen of die daarvoor door AHOVOKS worden uitgenodigd, kunnen hun instrument komen toelichten en eventueel nog bijsturen.

Tijdens het nazicht zal men nagaan of alle competenties uit de beroepskwalificatie gevat kunnen worden tijdens de beoordeling en of dit kan gebeuren overeenkomstig de bepalingen uit de EVC-standaard. Het is een stap die de uniformiteit en transparantie van de EVC-instrumenten moet vergroten. Het eigenlijke kwaliteitstoezicht gebeurt ter plaatse door de inspectiediensten overeenkomstig de bepalingen van het decreet EVC, het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader (GKK) en de aan dit laatste gekoppelde uitvoeringsbesluiten. Het EVC-instrument zal na positieve toetsing worden opgenomen in de door AHOVOKS beheerde databank met EVC-instrumenten.

Een goedgekeurd instrument (na positieve toetsing) is de voorwaarde voor de verdere erkenningsaanvraag.

AHOVOKS brengt binnen de 45 werkdagen na ontvangst van het EVC-instrument hetzij

- de onderwijsinstelling (c.q. het centrum voor volwassenenonderwijs) op de hoogte,
- de dienst die in het betrokken beleidsdomein of -veld buiten onderwijs de erkenningsprocedure afhandelt van de aanvragende organisatie.

Onder werkdagen wordt verstaan: elke dag van de week uitgezonderd zaterdagen, zondagen en wettelijke feestdagen.

§2.

Als de onderwijsinstelling, c.q. het centrum voor volwassenenonderwijs aangeeft **een reeds bestaand instrument** te gebruiken, keurt AHOVOKS de erkenningsaanvraag zonder meer goed. De organisatie wordt daarvan binnen de 15 dagen na ontvangst van de erkenningsaanvraag op de hoogte gebracht.

Voor de organisatie buiten onderwijs die aangeeft een reeds bestaand instrument te gebruiken, verloopt de erkenningsaanvraag verder zonder tussenkomst van AHOVOKS.

De organisatie zal binnen een redelijke termijn starten met het aanbieden van de EVC-trajecten en het zich kenbaar maken als EVC-testcentrum.

#### **Hoofdstuk 4. Model van de bewijzen uitgereikt na de beoordeling van competenties**

##### **Artikel 10., 11. en 12.**

Artikel 10 legt vast aan welke kandidaat een bewijs van beroepskwalificatie wordt afgeleverd.

Artikel 11 legt vast aan welke kandidaat een bewijs van deelkwalificatie wordt afgeleverd.

Artikel 12 legt vast aan welke kandidaat een bewijs van competenties wordt afgeleverd

Deze artikels bepalen eveneens welke informatie op een bewijs van beroepskwalificatie, van deelkwalificatie en een bewijs van competenties wordt vermeld en dit ongeacht of het bewijs behaald werd na een opleiding of na een EVC-traject.

Hiermee geven deze drie artikels gezamenlijk uitvoering aan de bevoegdheid tot het vastleggen van deze bewijzen zoals ze aan de Vlaamse regering gedelegeerd is in zowel het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties (EVC) als het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader (GKK).

#### **Hoofdstuk 5. Bepalingen met betrekking tot de publicatie van, de inschrijving voor en de financiering van de EVC-trajecten**

##### **Artikel 13.**

AHOVOKS maakt een overzicht van alle EVC-testcentra en de trajecten die er worden aangeboden. Het overzicht omvat niet enkel de EVC-testcentra uit het beleidsdomein Onderwijs maar ook die vanuit werk of andere beleidsdomeinen, die zodra mogelijk doorgegeven worden aan AHOVOKS. De dienst neemt ze op in een totaaloverzicht van welke EVC-trajecten waar worden aangeboden.

Op termijn worden de EVC-trajecten in een beleidsdomein-overschrijdend register naast de beroepskwalificerende opleidingstrajecten opgenomen. De toelichting van dit register staat in de nota aan de Vlaamse Regering bij het Besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader, verder het GKK-besluit genoemd. Dit register zal voldoende laagdrempelig zijn.

##### **Artikel 14.**

De startfocus van een EVC-traject is steeds de volledige beroepskwalificatie.

Een kandidaat kan zich niet aanmelden voor een beoordeling van een aantal losse competenties uit één of meer beroepskwalificaties. Het volledige assessment van de beroepskwalificatie (resp. de deelkwalificatie) moet steeds worden doorlopen. In uitzonderlijk geval kan een kandidaat intekenen voor een deelkwalificatie, bijv. als de kandidaat in het verleden al deelnam aan de beoordeling van de volledige kwalificatie maar enkel een bewijs van deelkwalificatie behaalde; of als de kandidaat voor de (andere) deelkwalificatie(s) al een bewijs heeft verworven via onderwijs of opleiding – maar dan enkel op voorwaarde dat de organisatie van het assessment dit toelaat.

Hiervoor geldt dan een aangepaste financiering zoals toegelicht onder artikel 16.

#### **Artikel 15.**

Zoals hoger aangegeven (art. 8) bepalen de beleidsdomeinen en -velden zelf waar organisaties een aanvraag indienen om EVC-trajecten aan te bieden. De procedure voor de erkenningsaanvragen wordt in aparte uitvoeringsbesluiten per beleidsdomein geregeld (met uitzondering van de procedure voor de centra voor volwassenenonderwijs dat in voorliggend besluit is bepaald).

De wijze waarop de EVC-testcentra (al dan niet) gefinancierd worden, behoort tot de bevoegdheid van de verantwoordelijke minister waaronder de testcentra ressorteren.

#### **Artikel 16.**

De totale kostprijs van een EVC-traject kan niet verhaald worden op de doelgroep van de EVC-kandidaten. Anderzijds mag van de kandidaten verwacht worden dat zij niet zonder voorbereiding en engagement deelnemen aan een EVC-beoordeling. Om die redenen wordt een beperkte financiële bijdrage van de kandidaat per EVC-beoordeling bepaald die voor elk EVC-traject dezelfde is.

Dit artikel legt de financiële bijdrage voor de kandidaat vast op 120 euro. Wanneer in uitzonderlijk geval enkel wordt ingetekend voor een deelkwalificatie, betaalt de kandidaat 80 %, zijnde 96 euro. De specifieke bedragen zijn geïndexeerd (aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex).

De financiële bijdrage van de kandidaat wordt voor het werkingsjaar 2020 en de daaropvolgende jaren jaarlijks aangepast aan de gezondheidsindex volgens de volgende formule:  
$$zx = z * ix/i 2019 .$$

De onderdelen van de formule moeten als volgt worden begrepen:

- 1° zx: de geïndexeerde financiële bijdrage van de EVC-kandidaat voor het werkingsjaar x
- 2° z: de financiële bijdrage van de EVC-kandidaat vermeld in artikel 18
- 3° ix: gezondheidsindex van de maand januari van het jaar x
- 4° i 2019: gezondheidsindex van de maand januari van het jaar 2019.

Onder de gezondheidsindex wordt verstaan het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2, eerste lid, van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994.

Het bedrag wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde geheel getal. Als het getal juist op de helft valt, wordt het bedrag naar boven afgerond.

Het bedrag dat aan de EVC-kandidaat wordt gevraagd, is een tiende van de totale (voorbereidings- en beoordelings)kost. Het is bepaald rekening houdend met vergelijkbare initiatieven voor deze doelgroepen (bijv. maximum inschrijvingsgeld per semester in een CVO, kostprijs ervaringsbewijs, inschrijving Examencommissie of NARIC).

Toch is dit bedrag voor personen die zich in een financieel precaire situatie bevinden nog te hoog. Er worden, net als in de regeling van het volwassenenonderwijs, doelgroepen bepaald voor wie de financiële bijdrage wordt gehalveerd, m.n. werkzoekenden, leefloongerechtigden, asielzoekers en bepaalde andere categorieën van vreemdelingen, inburgeraars en gedetineerden.

Organisaties zijn uiteraard nooit verplicht een aanbod te ontplooiën in de gevangenis, maar als ze dat doen (cf. verschillende Centra voor Volwassenenonderwijs) zullen ze dat doen aan een verminderd tarief voor de deelnemers.

## **Hoofdstuk 6. Bepalingen inzake gegevensverwerking**

Dit hoofdstuk is opgemaakt rekening houdend met het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit, de Vlaamse Toezichtcommissie (VTC) voor de verwerking van persoonsgegevens, van 9 april 2019.

### **Artikel 17.**

Dit artikel komt tegemoet aan VTC nummers 17 en 34. Het doel van de gegevensverwerking en -verwerking en de betrokkenen worden genoemd. Een verwerkersovereenkomst is niet nodig (VTC 19), maar wel protocols (VTC 15) en het aanstellen van een 'data protection officer' (DPO) (VTC 20).

### **Artikel 18.**

Dit artikel komt tegemoet aan VTC 23 en 34.

De bron voor de persoonsgegevens uit 1° zijn de EVC-kandidaten zelf.

Voor wat de bron voor de persoonsgegevens uit 2° betreft, geldt:

1. Niet-werkende werkzoekende e.a.: via een koppeling tussen de VDAB databank en DAVINCI: bij aanmelding van een kandidaat kan het CVO deze informatie raadplegen
2. Leefloongerechtigde: de kandidaat brengt een attest mee van het OCMW
3. Asielzoeker en bepaalde andere categorieën van vreemdelingen: attest van immatriculatie verkregen via Agentschap Inburgering
4. Inburgeraar: informatiedoorstroom via de Kruispuntbank Inburgering (KBI)
5. Gedetineerde: attest van detentie uitgereikt door het inrichtingshoofd van de penitentiaire inrichting.

De diensten van de Vlaamse Overheid zijn afnemers van de gegevens, het gaat hier vooral om die afdelingen uit het Beleidsdomein onderwijs die instaan voor de monitoring en evaluatie van EVC (bijv. de afdelingen SBO of HB van het Departement Onderwijs en Vorming of AHOVOKS).

**Artikel 19.** vereist geen toelichting.

### **Artikel 20.**

Dit artikel komt tegemoet aan VTC 17 en 34.

## **Hoofdstuk 7. Overgangs- en slotbepalingen**

### **Artikel 21.**

Binnen Onderwijs is het de bedoeling om op termijn de financiering van de Centra voor Volwassenenonderwijs voor EVC te integreren in het financieringssysteem van het volwassenenonderwijs (met leraarsuren, werkingsmiddelen en punten).

Tijdens de overgangperiode wordt gewerkt via de bestaande rechtsgrond in het decreet volwassenenonderwijs m.b.t. personeel ten laste van de werkingsmiddelen (cf. art. 130ter). Van september 2018 tot en met december 2019 lopen pilootprojecten die gesubsidieerd worden met projectmiddelen. Op dezelfde manier kan de periode tussen september 2019 en december 2020 overbrugd worden. Voor deze bijkomende projecten in het schooljaar 2019-2020 zullen de projectmiddelen via een ministerieel besluit worden toegekend.

### **Artikel 22.**

Dit artikel vereist geen toelichting.

### 1.3. Adviezen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), de Sociaaleconomische Raad van Vlaanderen (SERV) en de Strategische Adviesraad voor cultuur, jeugd, sport en media (SARC)

Op respectievelijk 28 februari en 5 maart '19 gaven de VLOR en de SERV hun advies over voorliggend ontwerp van besluit. Beide raden maakten een gezamenlijk advies op over EVC en GKK. Op 6 maart '19 bezorgde ook de SARC zijn advies.

Hieronder is weergegeven hoe rekening gehouden wordt met de ontvangen adviezen.

#### VLOR-advies

1. De VLOR betreurt dat er bij de uitwerking van het BVR geen rekening kan gehouden worden met de **ervaringen uit de EVC-pilootprojecten**.

De ervaringen uit de EVC-pilootprojecten hebben de invulling van het uitvoeringsbesluit wel degelijk beïnvloed. De werkwijze die nu in het BVR is bepaald, is er gekomen op basis van opmerkingen die uit de pilootprojecten resulteerden. Tijdens die projecten hebben de ontwikkeling van de EVC-standaarden en de opmaak van de EVC-instrumenten elkaar doorkruist terwijl beide als twee afzonderlijke processen waren bedoeld.

Bovendien is de evaluatie nog niet afgelopen. Zoals hoger onder punt 1 aangegeven zal op basis van de eindrapportering van de deelnemers (december 2019) en de stuurgroep die de projecten opvolgt (Stuurgroep Upskilling Pathways), een evaluatie worden opgemaakt met een generiek advies over de werking van de in het uitvoeringsbesluit opgenomen bepalingen (ontwikkeling en invulling van een EVC-standaard, opmaak en valideren van EVC-standaarden, ...). Indien nodig, zal de inhoud van het besluit herbekeken worden en worden mogelijke aanpassingen voorgesteld.

2. De VLOR pleit voor een **schrapting van de EVC-standaarden** uit het decreet en voor het gebruik van de integrale beroepskwalificaties als referentiekader. De raad acht de EVC-standaarden overbodig om verschillende redenen en stelt een alternatief voor de ontwikkeling van de EVC-instrumenten voor. Ook in het protocol komt Katholiek Onderwijs Vlaanderen hierop terug.

Het werken met EVC-standaarden is ingegeven door de Europese vakliteratuur hierover (Europese aanbeveling 2012; European Guidelines for validating non-formal and informal learning, CEDEFOP 2015) en de EVC-praktijken wereldwijd (cf. study visits Franse Gemeenschap, Nederland, Canada, enz.) In veel landen zijn bepalingen over EVC geïntegreerd in de kwalificaties.

Zoals bepaald in het decreet zijn de beroepskwalificaties uit de VKS het unieke referentiekader voor EVC. De norm voor de beoordeling en certificering zijn **alle** competenties uit de BK. De beroepskwalificaties bevatten geen criteria voor beoordeling. Toch is er nood aan een erkende of goedgekeurde standaard en aan normen voor een kwaliteitsvolle beoordeling die bijdragen tot meer transparantie en gelijkwaardige beoordelingssituaties. Vanuit de beroepskwalificatie moet een vertaling gebeuren door eenieder die EVC-instrumenten wenst te ontwikkelen. Hierbij is interferentie met de methodes die men geschikt acht voor de beoordeling zoals de VLOR (en KATHONDVLA in het protocol) terecht opmerken.

Precies om deze redenen is (al voor de opmaak van het decreet) gekozen om EVC-standaarden vast te leggen en daarin ook aangewezen methodes mee op te nemen. Bij de opmaak van de EVC-standaarden worden mensen vanuit onderwijs met ervaring op vlak van EVC-methodes betrokken via deelname aan de ontwikkelcommissie.

Het opnemen van criteria waaraan de beoordelingssituaties moeten voldoen en de suggesties van methodes om te testen, beperken de pedagogische vrijheid niet fundamenteel. Het uitwerken van de EVC-instrumenten blijft immers de verantwoordelijkheid van de EVC-testcentra. De EVC-standaarden kunnen gebruikt worden om de instrumenten op te maken, ze dienen als toetsingskader voor de EVC-instrumenten bij de erkenningsaanvraag en worden bij het kwaliteitstoezicht ter plaatse als uitgangspunt genomen.



Het vergt evenwel ervaring en experimenteeruimte om af te bakenen tot waar een EVC-standaard reikt en waar de opmaak van EVC-instrumenten start. Zo zullen keuzes gemaakt moeten worden m.b.t. bijv. cesuurbepalingen, wijze van scoren of checklists voor observatie, handleiding kandidaat, testformulieren, materiaalchecklist, concrete opdrachten, .... Ook op dit vlak kunnen de EVC-pilootprojecten nog nuttige informatie opleveren.

De suggestie van de VLOR om naast de maximale tijdsduur ook de minimale tijdsduur op te nemen in de EVC-standaarden is overgenomen.

3. Het **EVC-instrumentarium** moet er volgens de VLOR ook op voorzien zijn om individuele competenties uit een beroepskwalificatie te kunnen beoordelen en certificeren. (Zie ook SARC punt 3).

De startfocus van een EVC-traject is steeds de volledige beroepskwalificatie. Vanuit deze optiek wordt het assessment georganiseerd en het EVC-instrumentarium uitgewerkt. Binnen het geïntegreerd EVC-beleid is het de bedoeling om volledige beroepskwalificaties te erkennen precies omwille van de maatschappelijke meerwaarde van een afgeronde kwalificatie.

Voor zover mogelijk ontvangen kandidaten die niet slagen voor het assessment een overzicht van de wel verworven competenties. Zij kunnen zich hiermee wenden tot de opleidingsverstrekkers voor vrijstellingen. De certificering van afzonderlijke competenties is geen doelstelling maar een mogelijk gevolg (zonder garantie op exhaustiviteit).

Personen die een opleiding willen starten, kunnen (binnen de huidige regelgeving) uiteraard ook rechtstreeks de stap naar de opleidingen zetten met hun vraag tot het erkennen van competenties. In een vrijstellingenbeleid ligt de klemtoon meer op het erkennen van losse competenties en onderdelen van kwalificaties (bijv. modules).

4. Er zijn volgens de VLOR nog onduidelijkheden over de **financiering**.

4.1 Wat de financiële bijdrage van de EVC-kandidaat betreft, pleit de VLOR voor één bedrag ongeacht de duurtijd of de gehanteerde infrastructuur tijdens het assessment.

Tevens moet worden nagegaan worden of de halvering van de financiële bijdrage ook niet aangewezen is voor **bepaalde groepen kwetsbare werkenden** (vb. IBO).

Het eerste advies wordt gevolgd. Er wordt één bedrag van financiële bijdrage voor de EVC-kandidaat bepaald. Mogelijke prijsverschillen m.b.t. de ontwikkeling en het uitvoeren van EVC-trajecten moeten inderdaad niet doorgerekend worden naar de kandidaat.

Wat de tweede suggestie betreft, vertoont de lijst van doelgroepen voor wie het inschrijvingsgeld wordt gehalveerd, best zoveel mogelijk overeenkomst met de doelgroepen die in de regeling voor het volwassenenonderwijs opgenomen. Mensen met een IBO-contract zijn geen werkenden maar werkzoekenden.

Het is ook belangrijk dat de EVC-testcentra de doelgroepen die aanspraak maken op vermindering eenduidig kunnen registreren op basis van een rechtsgeldig formulier of bewijs. (zie ook SERV punt 1).

4.2 Voor de financiering van de EVC-testcentra binnen onderwijs, vraagt de VLOR om administratieve ondersteuning; personeel voor assessment en ontwikkeling; werkingsmiddelen voor materiaal en infrastructuur mee in de berekening te nemen.

Binnen Onderwijs is het de bedoeling om op termijn de financiering van de Centra voor Volwassenenonderwijs voor EVC te integreren in het financieringssysteem van het volwassenenonderwijs (met leraarsuren, werkingsmiddelen en punten).

Tijdens de overgangperiode wordt gewerkt via de bestaande rechtsgrond in het decreet volwassenenonderwijs m.b.t. personeel ten laste van de werkingsmiddelen (cf. art. 130ter).

Van september 2018 tot en met december 2019 lopen pilootprojecten die gesubsidieerd worden met projectmiddelen. Op dezelfde manier kan de periode tussen september 2019 en december 2020 overbrugd worden. Voor deze bijkomende projecten in het schooljaar 2019-2020 zullen de projectmiddelen via een ministerieel besluit worden toegekend.

5. Er moet volgens de VLOR worden nagegaan of een vergelijkbare werkwijze als die is voorgesteld voor de CVO's ook kan worden uitgewerkt voor de instellingen van het **deeltijds kunstonderwijs (DKO)**. Ook daar worden beroepskwalificaties aangeboden.

In het decreet over het DKO is er een decretale grond voorzien voor EVC, maar voorlopig is afgesproken dat eerst de evaluatie van het nieuwe decreet wordt afgewacht om al concrete stappen te zetten m.b.t. EVC.

6. Zowel voor de erkenning van EVC-trajecten als voor de erkenning van beroepskwalificerende (opleidings)trajecten, herhaalt de VLOR de **vraag naar een macrodoelmatigheidstoets**.

Bij het opstellen van de lijst met voor welke beroepskwalificaties EVC-trajecten kunnen worden uitgewerkt, spelen overwegingen van macrodoelmatigheid mee. Er moet immers vraag zijn naar die bepaalde EVC-trajecten, er is een maatschappelijke nood. Door het bepalen van de EVC-standaarden die ontwikkeld kunnen worden, geeft de Vlaamse Regering aan welke EVC-trajecten zullen kunnen starten, waarvoor organisaties dan een erkenningsaanvraag kunnen indienen.

Bij het bepalen van welke organisaties kunnen starten, is er binnen Onderwijs voor gekozen om **geen** bijkomende selectie te maken of de macrodoelmatigheid na te gaan. Elk CVO (met onderwijsbevoegdheid) dat een aanvraag indient, zal kunnen starten.

7. De VLOR vraagt dat als erkenningsvoorwaarde EVC-testcentra **gekoppeld worden aan erkende opleidingsaanbieders**.

De vraag vertrekt van een ongerustheid over een mogelijk misbruik door de private aanbieders, met name dat een opleider zich volledig onttrekt aan het GKK om toch kwalificaties af te leveren.

Een EVC-testcentrum buiten onderwijs mag pas beroepskwalificerende EVC-trajecten aanbieden wanneer het zich onderwerpt aan het gemeenschappelijke kwaliteitskader.

Uit de ervaringen met het ervaringsbewijs blijkt dat een EVC-testcentrum niet per se ook opleidingen moet aanbieden om kwaliteitsvolle EVC-trajecten te kunnen aanbieden. Er is dan ook geen verplichting om aan een EVC-testcentrum ook een GKK-erkende opleidingsverstrekker te koppelen. Wel is het wenselijk om in het geval een aanbieder zowel opleidingen als EVC-trajecten aanbiedt, de aanbieder te stimuleren de opleiding te baseren op de beroepskwalificatie en te onderwerpen aan GKK.

## SERV-advies

1. De SERV sociale partners vragen dat er niet wordt gedifferentieerd in de **financiële bijdrage** op basis van de criteria 'veel, duur of uitzonderlijke infrastructuur en materieel' en 'tijdsduur van 8 uur' (cf. 4.1 VLOR).

Daarbij vragen de sociale partners om **ook de kortgeschoolden** op te nemen bij de EVC-kandidaten waarvoor de financiële bijdrage wordt gehalveerd.

Op de eerste vraag zijn we ingegaan (zie hoger VLOR 4.1).

Voor de bepaling van de doelgroepen (tweede vraag) is uitgegaan van personen die zich in een financieel precaire situatie bevinden. Dat kan ook gelden voor de personen zonder diploma secundair onderwijs (laaggeschoolden) maar doorgaans in combinatie met een van de andere factoren zoals in art. 16 opgelijst: werkzoekende, leefloongerechtigde, asielzoeker en bepaalde andere categorieën van vreemdelingen, inburgeraar of gedetineerde.

Het is ook belangrijk dat de EVC-testcentra de doelgroepen die aanspraak maken op vermindering eenduidig kunnen registreren op basis van een rechtsgeldig formulier of bewijs.

2. De sociale partners vrezen dat omwille van de financiering, **weinig of geen private aanbieders** de stap om EVC-testcentrum te worden zullen zetten. (zie ook SARC, punt 2)

Er wordt een vaste financiële bijdrage voor de EVC-kandidaat vastgelegd om te garanderen dat er over de EVC-trajecten en over de aanbieders van hetzelfde EVC-traject heen geen verschillen zijn voor de kandidaten. Het klopt dat er prijsverschillen zijn m.b.t. de ontwikkeling en het uitvoeren van EVC-trajecten (naargelang de beroepskwalificatie), maar die worden niet doorgerekend naar de kandidaat. De kandidaat betaalt zelf maar een deel van de totale kostprijs terwijl de aanbieders (de EVC-testcentra met erkende trajecten) het grootste aandeel van de kost op zich nemen. Zij kunnen financiering ontvangen van de minister waaronder zij ressorteren.

3. De SERV vraagt dat het EVC-traject gebaseerd is op **alle competenties uit de beroepskwalificatie** (cf. 2.1 VLOR). De sociale partners vragen dat de erkenningscommissie controleert dat het beroepskwalificerend traject niet enkel gebaseerd is op de laatste versie van de overeenstemmende beroepskwalificatie of de **overeenstemmende EVC-standaard**, maar deze onverkort overneemt.

Dit standpunt is opgenomen in het decreet en de uitvoeringsbesluiten.

4. Tevens moet een wervende **campagne** worden opgezet om de mogelijkheden van de beroepskwalificaties in de samenleving bekend te maken.

De administraties van onderwijs en werk hebben hiervoor al de voorbereidende stappen gezet.

5. De SERV vraagt **voldoende monitoring** van beide decreten en uitvoeringsbesluiten om na te kunnen gaan of de gewenste effecten worden bereikt.

Over het aantal en de aard van de aanbieders zullen van bij de start gegevens worden geregistreerd, net als over het aantal (en de aard van de) gebruikers. Voor een antwoord op de meer complexe onderzoeksvragen (civiel effect, belemmeringen voor instap, ...) zal na verloop van tijd een evaluatieonderzoek nodig zijn.

### SARC-advies

1. De SARC stelt dat de **CJSM-sectoren onvoldoende betrokken** werden bij de voorbereiding van het besluit waardoor het perspectief van de vrijetijdssectoren ontbreekt. De SARC vraagt garanties dat het veld nauw betrokken zal worden bij de ontwikkeling van beroepskwalificaties, EVC-standaarden en instrumenten (via de ontwikkelingscommissies).

Voor de EVC-trajecten zijn de beroepskwalificatie (en de beroepskwalificaties voor maatschappelijke rollen) het uitgangspunt. De beroepskwalificaties zijn steeds opgemaakt door de vertegenwoordigers van de sectoren zelf (sport, amateurkunsten, jeugdwerk, sociaal-cultureel werk enz.). Het is ook aan de sectoren en het beleidsdomein om aan te geven voor welke beroepskwalificaties nu EVC-standaarden zullen worden uitgewerkt: onder begeleiding van AHOVOKS, maar uiteraard door de vertegenwoordigers van de sector.

2. Wat het **kostenplaatje** betreft, waarschuwt de SARC er voor dat de sectoren niet de dupe mogen worden van de in dit besluit opgelegde prijsafspraken. De raad vraagt met aandrang te expliciteren en te garanderen dat er voor de verschillende sectoren **voldoende extra middelen worden vrijgemaakt** om de vastgelegde financiële bijdrage voor de kandidaat te kunnen bekostigen (zie ook SERV punt 2).

Er wordt een vaste financiële bijdrage voor de EVC-kandidaat vastgelegd net om te garanderen dat er over de EVC-trajecten en over de aanbieders van hetzelfde EVC-traject heen geen verschillen zijn voor de kandidaten. Het klopt dat er prijsverschillen zijn m.b.t. de ontwikkeling en het uitvoeren van EVC-trajecten (naargelang de beroepskwalificatie), maar die worden niet doorgerekend naar de kandidaat. De kandidaat betaalt zelf een deel van de totale kostprijs, maar het zijn de organisaties

(de EVC-testcentra met erkende trajecten) die het grootste aandeel van de kost op zich nemen. Zij kunnen financiering ontvangen van de minister waaronder zij ressorteren. Hierover (alsook over de erkenning van de EVC-trajecten) zullen binnen het beleidsdomein CJSM nog keuzes gemaakt moeten worden (met desgevallend een uitvoeringsbesluit).

3. De SARC betreurt dat er eenzijdig gefocust wordt op het behalen van de volledige beroepskwalificatie en vraagt om ook de **meerwaarde van losse competenties** ter harte te nemen.

Zie hoger onder VLOR punt 3.

4. De SARC vraagt nogmaals om het **onderscheid tussen beroeps- en onderwijskwalificaties weg te werken**.

Het EVC-beleid situeert zich binnen het huidige VKS-kader waar de keuze voor beide soorten kwalificaties decretaal verankerd werd.

5. De SARC vraagt om het EVC-verhaal, dat gekoppeld is aan het European Qualification Framework, **expliciet te kaderen binnen de Europese context**.

Het uitgewerkte EVC-beleid is mede een antwoord op de Europese aanbeveling van 2012 waarvan het de principes overneemt en uitwerkt (koppeling aan nationaal kwalificatiekader VKS, werken met standaarden die voor opleiding en EVC gelijkwaardig zijn, kwaliteitstoezicht, aandacht voor doelgroepen enz. ). De VKS is expliciet gekoppeld aan het EQF zoals aangetoond in het koppelingsrapport van 2014 (zie: [http://vlaamsekwalificatiestructuur.be/links-en-publicaties/koppelingsrapport-vks-eqf/files/Koppelingsrapport\\_EN\\_2014-FINAAL.pdf](http://vlaamsekwalificatiestructuur.be/links-en-publicaties/koppelingsrapport-vks-eqf/files/Koppelingsrapport_EN_2014-FINAAL.pdf)).

6. De SARC herhaalt zijn vraag dat de **Vlaamse overheid** in haar eigen tewerkstellingsbeleid het goede voorbeeld geeft door consequent EVC toe te passen.

Voor zover er voor de functies binnen de Vlaamse overheid beroepskwalificaties beschikbaar zijn, is het inderdaad een mogelijk hiervoor een beleid te ontwikkelen (bijv. opnemen in de vacature dat een beroepskwalificatie volstaat, ev. uitwerken van EVC-standaarden en -instrumenten of oprichten van een EVC-testcentrum.)

#### 1.4. Onderhandelingen met de sociale partners

Op 12 maart 2019 en 9 mei 2019 vonden de onderhandelingen met de onderwijspartners in Sectorcomité X, het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs plaats. Dit resulteerde in protocol nummer 128 van 17 mei 2019.

De afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, m.n. het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, m.n. het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt gaven een protocol van akkoord over het ontwerp van besluit.

Van belang voor dit akkoord was het engagement van de overheid dat de VDAB in de opstartfase, voor het EVC-aanbod dat niet in eigen beheer gebeurt, de onderwijsinstellingen (c.q. CVO) als prioritaire partner beschouwt. Ook zorgt de overheid voor de volgende oproep van EVC-projecten (met projectmiddelen in de overgangsfase naar structurele verankering) voor een zo helder mogelijke financieringsregeling. Zoals het geval is voor de lopende projecten, kunnen personeelsleden die via PWB aangeworven zijn, (deels) vrijgesteld worden voor het project.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, m.n. de Algemene Centrale der Openbare

Diensten en de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten tekenden een protocol van niet akkoord bij het voorontwerp van besluit.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

De bepalingen uit het voorliggend ontwerp van besluit hebben geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap, zoals aangegeven in de Nota aan de Vlaamse Regering bij de eerste principiële goedkeuring.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 16 januari 2019.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorliggend ontwerp van besluit kan een beperkte weerslag hebben op de lokale besturen in de mate waarin zij wensen op te treden als EVC-testcentrum en daarvoor bewijzen willen uitreiken.

Het ontwerp van besluit heeft evenwel geen rechtstreekse weerslag op de financiën van de lokale besturen noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het ontwerp van besluit heeft een minimale weerslag op het personeelsbestand en op de personeelsbudgetten, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

1. Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr.2019/02 van 10 januari 2019.
2. Met het advies nr. 2019/01 van de Gegevensbeschermingsautoriteit, de Vlaamse Toezichtcommissie (VTC) voor de verwerking van persoonsgegevens, gegeven op 9 april 2019 werd rekening gehouden zoals hoger toegelicht onder 1.3, hoofdstuk 6, artikels 17-20.
3. Er is voor het bijgaande ontwerp van besluit geen RIA opgemaakt omdat dit BVR slechts een technische uitvoering geeft aan decretale bepalingen die de essentiële beleidskeuzes al hebben bepaald (cf. de RIA bij het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties).

## 6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit betreffende de uitvoering van het decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor werk, te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De viceminister-president,  
De Vlaamse Minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS.

Bijlagen:

- het principiële goed te keuren ontwerp van besluit
- advies van de VLOR van 28 februari 2019
- advies van de SERV van 5 maart 2019
- advies van de SARC van 6 maart 2019
- advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit, de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens, van 9 april 2019
- protocol nr. 128 van 17 mei 2019 van de onderhandelingen met de sociale partners in de onderwijssector.