

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 24/05/2019

**PROTOCOL NR. 140 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 30/04/2019, 07/05/2019, 09/05/2019 EN 14/05/2019

over

het **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC,
3. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,
4. mevr. Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid,
5. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – bijkomend lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten.

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Filip VANDENBERGHE, nationaal secretaris, COC

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC

Mevr. Ann HUYBRECHTS, vrijgesteld secretaris-beleidsondersteuner, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs**

ENGAGEMENT VAN DE OVERHEID

1. De Vlaamse overheid zal nagaan hoe er voor programmaties van basisopties met het oog op het schooljaar 2020-2021 éénmalig voor 31 maart van het voorafgaand schooljaar duidelijkheid kan gegeven worden
2. De Vlaamse regering geeft de administratie onderwijs de opdracht een reactie voor te bereiden op het VLOR-advies over kwetsbare leerlingen (verwacht op 13-06-2019) op basis waarvan de regering in overleg kan gaan met de stakeholders

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan globaal akkoord gaan met het voorliggende besluit, maar wenst een paar bemerkingen te maken.

- 1 Een besluit van de Vlaamse regering geeft uitvoering aan decretale bepalingen die eerder werd goedgekeurd maar die niet altijd op de volle instemming van de OKO-partners konden rekenen.

Zo worden vele artikelen ingevoegd die het inschrijvingsdecreet operationaliseren. Zoals we het al eerder konden toelichten in een hoorzitting in de commissie onderwijs, betreuren we het dat voorbijgegaan werd aan de knelpunten die ontstaan voor ouders bij de vrije schoolkeuze voor onderwijsprojecten die slechts beperkt aanwezig zijn of bij het continueren van de onderwijsloopbaan van een leerling binnen een dergelijk project.

De uitgewerkte regeling voor het buitengewoon onderwijs, doet een beroep op de solidariteit tussen scholen om alle leerlingen een goede schoolplek te kunnen bieden. We betreuren het dan ook dat er geen hertellingsmechanisme kan worden ingevoerd om scholen die meer leerlingen opnemen, te helpen bij het realiseren van hun opdracht.

2. OKO is tevreden dat de Freinetpedagogie als een basisoptie in de eerste graad wordt ingeschreven. Nu deze basisoptie echter als een niche-richting werd bepaald, rijst de vraag hoe de Vlaamse regering zal omgaan met de adviezen en met de criteria waarop ze zich dient te baseren om een beslissing te nemen voor een inrichting door een concreet schoolbestuur. OKO vraagt hierbij aandacht te willen hebben voor de specifieke situatie van de aanvraag van schoolbesturen van kleine onderwijsverstrekkers en van nieuwe initiatieven.
3. OKO ziet er naar uit dat de Vlaamse overheid voor programmaties van basisopties met het oog op het schooljaar 2020-2021 tijdig duidelijkheid kan geven aan de schoolbesturen.

OKO is eveneens tevreden dat er rekening werd gehouden met de vragen van haar scholen naar concordanties bij de matrix secundair onderwijs.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord met bemerkingen voor "het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs"

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft haar akkoord omwille van

- De luisterbereidheid van de overheid in verband met de input van de deelnemers aan het sectoroverleg Dit is onder andere te merken in:
 - De uitbreiding van de studierichtingen die in aanmerking komen voor “teeltleider” op de land-en tuinbouwscholen, met de duale varianten (art 28),
 - De vermindering van de planlast voor “tweede en volgende” aanvragen CLIL (art. 46),
 - Door een oplossing voor de intenties tot concordantie van de programmaties dit schooljaar goedgekeurd Het schoolbestuur kan de concordantie van het programmeerbaar structuuronderdeel nu wijzigen door te voldoen aan een aantal voorwaarden (art 68);
 - De aanpassing van de matrix door naar analogie van de aanwezigheid van Elektrotechnieken ook Mechanische Technieken te voorzien in de tweede graad dubbele finaliteit (bijlage 5),
 - Door een 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit “Dierenzorg” te voorzien als niche-opleiding (bijlage 5);
 - De noodzakelijke aanpassingen van de concordantietabel (bijlage 6),
 - De invulling van de concordanties voor Leren en Werken (bijlage 6) (hoewel we hier een grote bezorgdheid bij hebben, zie hier onder)

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen vraagt wel aan de overheid om aandacht te hebben voor een aantal zaken die zouden moeten overwogen worden tot wijziging en aanpassing in de toekomst

Het gaat hier over.

- De invulling van de Se-n-se's na OK3: Hier pleiten we ervoor om voor deze leerlingen bij het beëindigen van dit leerjaar een OK4 toe te kennen zodat deze opleidingen toch een civiel effect hebben (bijlage 5 MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS Se-n-Se),
- Dat de matrix in verband met de Se-n-se's (bijlage 5) ten gepasten tijde herbekeken wordt in functie van de noodwendigheden op de arbeidsmarkt en dat een aantal voorstellen waaraan nu niet tegemoet gekomen is, in de nabije toekomst grondig geevalueerd worden, zoals de plaats voor de huidige studierichting “Veiligheidsberoepen - 7de leerjaar bso”, waarvoor nu enkel een concorderende plaats is in de matrix.

Tot slot heerst er een grote bezorgdheid over de concordantie van het stelsel Leren en Werken. Provinciaal Onderwijs Vlaanderen vraagt dat bij het opgaan van het stelsel van Leren en Werken in duale trajecten er nadrukkelijke aandacht gaat naar de groep leerlingen die niet onmiddellijk kunnen starten in een duale opleiding. Zij vraagt om zowel de aanloopcomponent als de NAFT-trajecten zo breed en flexibel mogelijk te maken en met voldoende financiering zodat er geen leerlingen uit de boot kunnen vallen en de kwaliteit van de begeleiding van alle leerlingen gegarandeerd blijft Met het oog op de tewerkstelling van deze kwetsbare jongeren vragen wij ook om te investeren in voldoende leerwerkplekken , meer dan er leerlingen zijn, om een optimale matching mogelijk te maken. Leerwerkplekken met een maatschappelijk engagement moeten aangemoedigd worden. Wij zijn ervan overtuigd dat ook de meest kwetsbare jongeren op deze manier een plaats krijgen in duaal leren en dat duaal leren op deze manier zijn ambitie kan waarmaken om bij te dragen aan een verlaging van de ongekwalificeerde uitstroom.

Protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs.

COV en COC onderschrijven een protocol van akkoord bij dit besluit van de Vlaamse Regering

We onderstrepen het belang dat artikel 7 van het besluit samen gelezen wordt met de bestaande bepalingen (Codex Secundair Onderwijs, art. 19 en 20 en Decreet Basisonderwijs art 141 tot 144) omtrent inspraak over de aanwending en de eventuele overdracht van deze middelen tussen de scholen in het netwerk. Ook al zijn die opdrachten noodzakelijk voor de goede werking van de ondersteuningsnetwerken, toch dringen COV en COC erop aan om de coördinatie middelen steeds tot een strikt minimum te beperken gezien de schaarse middelen waarover de ondersteuningsnetwerken kunnen beschikken voor hun kerntaak. Daarom vinden COC en COV het goed dat het maximale percentage voor bijkomende coördinatie beperkt wordt tot 3%.

We stellen ons vragen bij de aanpassingen aan de matrix secundair onderwijs die met dit besluit gedaan werden. Eén van de belangrijke uitgangspunten van de modernisering van het secundair onderwijs hield een reductie van het studieaanbod in. Door steeds weer bijkomende studierichtingen aan de matrix toe te voegen, is bijna het omgekeerde het resultaat.

We appreciëren het dat de overheid via een engagement onze bezorgdheid deelt omtrent de doelgroep van het Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs. De intentie om enkel te concorderen naar duale trajecten kan uiteindelijk zorgen voor ongewenste effecten als een grotere ongekwalificeerde uitstroom bij deze kwetsbare groep jongeren. Het is dan ook positief dat de Vlaamse regering aan de administratie onderwijs de opdracht geeft een reactie voor te bereiden op het VLOR-advies over kwetsbare leerlingen. COV en COC verwachten dat op basis daarvan de regering in overleg zal gaan met de stakeholders.

Met betrekking tot het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord doch wenst hierbij volgende principiële opmerking te maken:

Wat betreft artikel 7 vindt VSOA Onderwijs het niet consequent dat een artikel wordt ingevoegd dat toelaat 3 procent van het totaal aantal lestijden, lessen, uren en begeleidingseenheden die de verschillende scholen voor buitengewoon onderwijs samen ontvangen voor ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs, aangewend kunnen worden voor coördinatieopdrachten. In andere dossiers met betrekking tot het personeel werd in de Stuurgroep die in de schoot van dit onderhandelingscomité is opgericht, steeds gesteld dat men geen ingrepen wou aangezien er een evaluatie voorzien is na drie jaar. Dan nu wel ingrijpen op de middelen coördinatie is voor ons onbegrijpelijk.

Los hiervan hoopt VSOA Onderwijs dat dit geen afbreuk zal doen van de ondersteuning waarop kinderen en hun leerkrachten recht hebben. Wij hebben ons als organisatie steeds verzet tegen het installeren van (te omvangrijke) tussenstructuren omdat het risico bestaat dat ofwel de ondersteuning hieronder leidt ofwel het personeel op de werkvloer overmatig belast wordt. VSOA Onderwijs blijft inzake het Ondersteuningsmodel voorstander van maximaal handen in de klas. Wij hopen dus dat het mogelijk maken van coördinatieopdrachten zal zorgen voor minder papierwerk voor de ondersteuners en meer inzet op de klasvloer.

De voormelde afvaardiging van de overheid en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

hebben **een gedeeltelijk akkoord** bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs**

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Dit besluit bevat een verzameling aan maatregelen, waaronder de uitvoeringsmaatregelen voor het inschrijvingsdecreet en de modernisering van het secundair onderwijs

OVSG gaat met het volgende akkoord

- **Concordanties en matrix**
OVSG waardeert dat de overheid is ingegaan op een aantal bezorgdheden van OVSG. Zo wordt ingegaan op onze vraag om de gewijzigde concordanties niet met terugwerkende kracht toe te passen, zodat de scholen met het oog op volgend schooljaar hun organisatie niet volledig moeten omgooien. OVSG waardeert dat onder andere de structuuronderdelen haventechnieken, industriële ICT en technisch farmaceutisch assistent zijn opgenomen in de matrix.

OVSG noteert ook het engagement van de overheid om sneller te beslissen bij de programmatieregels
- **Termijnen inschrijvingsdecreet**
Verder is OVSG tevreden dat de termijnen voor de uitvoering van het inschrijvingsdecreet waarmee de scholen aan de slag moeten, opgerekt werden. Met de verlenging van de termijn wordt de opdracht om tijdig alle dossiers te verwerken, zeker in de grote steden, realistischer uitvoerbaar.
- **Getuigschrift basisonderwijs overgang naar 1A of 1B**
De maatregel die nu wordt voorgesteld valideert het basisonderwijs. Het basisonderwijs wordt op die manier geresponsabiliseerd en moet zijn rol opnemen. Toch blijft enige waakzaamheid geboden. Zo zou er oneigenlijk gebruik kunnen gemaakt worden van de mogelijkheid van overgang van 1A naar 1B bij de start van het schooljaar, wat indruist tegen de bedoeling van het getuigschrift en de toegang naar 1B. Deze kwestie verdient dan ook een monitoring.
- **Aanlooffase**
Leerlingen die in de aanlooffase zitten, kunnen enkel een bewijs van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties behalen. Enerzijds mag de aanlooffase uiteraard niet langer duren dan strikt noodzakelijk, anderzijds krijgt de leerling die omwille van omstandigheden in die aanlooffase blijft hangen, geen kans om een volwaardig diploma te behalen.

Met volgende zaken kan OVSG niet akkoord gaan

- Niche
Hoewel OVSG tevreden is dat het contingent voor de niche-opleidingen wordt opgeheven en er onder andere naar regionale spreiding wordt gekeken, kan OVSG niet akkoord gaan met de uitbreiding van de niches. Van sport, topsport en voeding en horeca worden niches gemaakt, al vanaf de basisoptie. Voor voeding en horeca en sport komt dit erop neer dat een school zowel over de basisoptie als de bovenbouw moet beschikken, terwijl de basisoptie beoogt om leerlingen te laten verkennen en het bovendien geen dure studierichting is. Deze bijkomende versmalling strookt niet met de principes van de modernisering van het secundair onderwijs.

Scholen vertrouwen op de indeling van de basisopties die was vastgelegd in de BVR 1/6/2018 modernisering secundair onderwijs en nu worden de regels tijdens de uitrol gewijzigd.

- Freinet
Aangezien Freinetpedagogie een pedagogisch didactische methode is en de basisoptie zich enkel beperkt tot de A-stroom kan OVSG niet akkoord gaan dat Freinetpedagogie ingeschreven wordt als basisoptie in dit besluit.

Over volgende zaken is OVSG bezorgd

- Concordantie van leren en werken naar duaal leren
OVSG begrijpt dat er moet worden nagedacht over het stelsel leren en werken sedert de invoering van het decreet duaal leren. De concordantie van de opleiding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs in de matrix naar duale structuuronderdelen OK 3 en OK 2 bestendigt de rol van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs. OVSG is bezorgd over de leerweg van de jongeren in het stelsel van leren en werken. Het gaat om een zeer specifieke doelgroep die niet werkt met een gradenstructuur en die nood heeft aan een zekere flexibiliteit die ontbreekt in het duaal leren. We hopen dat hierdoor de ongekwalificeerde uitstroom niet toeneemt.

De afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten.

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:
Dhr. Marc KEPPENS, directeur afdeling Personeel

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door
Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd
Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs
Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

gaan niet akkoord met hierbij gevoegde voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs.

Protocol van niet-akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol niet-akkoord bij het bovengenoemd besluit.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord gaan met de volgende artikelen

- **Artikel 18** Dit artikel verstrengt de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar B. Leerlingen die niet slagen in het eerste leerjaar A of B voldoen niet langer aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar B. Deze verstrenging doet afbreuk aan de specifieke functie van de B-stroom. Bovendien vindt Katholiek Onderwijs Vlaanderen het bijzonder vreemd dat leerlingen die op leeftijd zitten zonder A-attest niet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden, terwijl leerlingen die één schooljaar hebben overgezet wel toegelaten worden op basis van de leeftijdsvoorwaarde van 14 jaar. Het lijkt er sterk op dat de Vlaamse Regering overzitten stimuleert.
- **Artikel 40:** Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt het positief dat de Vlaamse Regering voor het eerste leerjaar van de eerste graad opteert voor één inschrijvingsdatum voor heel Vlaanderen. De startdatum voor de inschrijvingen van 25 mei 2020 is te laat en vergroot het risico om inschrijven te beperken tot een technische aangelegenheid en laat onvoldoende tijd voor kwaliteitsvolle intakegesprekken.
- **Artikel 47-2°:** Katholiek Onderwijs Vlaanderen is vanuit de observerende en oriënterende functie van de eerste graad geen voorstander van niches. Het gegeven dat een basisoptie beperkt programmeerbaar is, strookt niet met het doel van de eerste graad. De uitbreiding van de niches naar de basisopties 'Sport' en Horeca en voeding vindt Katholiek Onderwijs Vlaanderen dan ook geen goede zaak.

Bovendien vindt Katholiek Onderwijs Vlaanderen dat de scholen die, op basis van de vrije programmatie, deze twee bovengenoemde opties in hun toekomstig aanbod hebben opgenomen en hierover naar ouders gecommuniceerd hebben (via website of publicaties en folders ed.), de garantie moeten krijgen om ze vanaf 1 september 2020 ook daadwerkelijk te kunnen organiseren. We betreuren ook dat scholen met bijkomende planlast worden geconfronteerd vermits er een programmatieaanvraag moet gebeuren.

- **Artikel 47-4°:** Alle structuuronderdelen met uitzondering van de domeinoverschrijdende aso-opleidingen kunnen ook als structuuronderdeel duaal worden georganiseerd. Het lijkt voor studierichtingen met een doorstroomfinaliteit, die niet aan een beroepskwalificatie of delen van beroepskwalificaties gelinkt zijn, quasi onmogelijk om deze via duaal leren te organiseren. Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt zich ook vragen bij het onderscheid tussen domeinoverschrijdende en domeingebonden studierichtingen die alle dezelfde finaliteit hebben.
- **Matrix 3^{de} graad D/A Kunst en creatie:** Katholiek Onderwijs Vlaanderen blijven erop aandringen om de studierichting Beeldende kunst (*) te vervangen door twee studierichtingen, nl Toegepaste beeldende kunst (*) en Vrije beeldende kunst (*) omwille van het duidelijk onderscheiden leerlingenprofiel.
- **Matrix Leren en werken:** Katholiek Onderwijs Vlaanderen vraagt met aandrang een grondige discussie over de toekomstige positie van de Centra voor Leren en werken en de intenties van de overheid over de aanpak en plaats van deze specifieke populatie van jongeren. Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt dat leerlingen die in dbso zitten afhankelijk van hun specifieke capaciteiten, situatie en noden hetzij een traject dat leidt tot een getuigschrift 2^{de}, dan wel 3^{de} graad moeten kunnen afleggen en voor alle andere mogelijke vormen van studiebekrachtiging in aanmerking dienen te komen.

Via de concordantie tracht men de structuur van dbso in te passen in de matrix so en dat is sowieso een probleem voor de tweede graad. De getrapte studiekeuze in de tweede graad is bij uitstek niet van toepassing op dbso, bv de opleiding haar- en schoonheidsverzorging in de matrix 2^{de} graad is een brede opleiding, maar is niet toepasbaar op dbso. Daar kiezen lln hetzij voor haarverzorging hetzij voor schoonheidsverzorging. Dat blijkt ook uit de vele 'te bepalen' in de concordantie. Er is bijgevolg nood aan een voldoende groot aanbod aan smallere opleidingen die deze doelgroep van jongeren toelaten om een onderwijskwalificatie te behalen.

Men werkt in dbso niet met een strikte gradenstructuur. 2^{de} en 3^{de} graad worden naast elkaar aangeboden afhankelijk van het traject van een individuele leerling. De centra dbso zijn er dan ook

niets mee dat de 'te bepalen' voor de 2^{de} graad zullen opgelost zijn ifv 1/9/21 en die voor de 3^{de} graad ifv 1/9/23

Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt vast dat in het overzicht Se-n-Se er vele "te bepalen" staan en er ook Se-n-Se geschrapt werden. Vermits de uitrol daarvan pas is voorzien voor 1 september 2025 gaat Katholiek Onderwijs Vlaanderen ervan uit dat aanpassingen in functie van nieuwe inzichten of ontwikkelingen bespreekbaar en mogelijk zijn.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat niet akkoord met het ontwerp:

- het besluit geeft verder uitvoering aan de modernisering van het secundair onderwijs. Het GO! had graag gezien dat de overheid wat strakker vasthield aan de principes van die modernisering. Het aanmerken van basisopties als 'niche' staat op gespannen voet met een 'brede eerste graad', die leerlingen bij de aanvang van het secundair onderwijs de kans moet geven zich te oriënteren en waar de schoolkeuze geen voorafname mag zijn op een definitieve studiekeuze. Basisopties toetsen aan macro-doelmatigheid of het aanbod van een basisoptie louter afstemmen op wat de school als bovenbouw aanbiedt, gaat tegen die principes in. Het bijkomend aanmerken van Voeding en Horeca (kennelijk op louter verzoek van de sectorfederatie) en Sport als niche-basisoptie staat dan ook haaks op de uitgangspunten.
Het is bovendien niet netjes spelregels te wijzigen terwijl het spel wordt gespeeld. Scholen zijn zich volop aan het zetten: opties die vrij programmeerbaar waren, blijken op 1 september niche-optie te zijn geworden...

Het GO! vindt het verder bizar dat 'Freinet' als basisoptie (enkel in de A-stroom?!) wordt opgenomen: opties gaan over leerinhouden, niet over pedagogische aanpak,

- het loslaten van de contingenten voor niche-structuuronderdelen is op zich een goede zaak, de insteek daar was eerder conservatief: wie had, mocht houden en ruimte voor nieuwe spelers was er omzeggens niet. De keuze voor een beslissing-op-dossier laat meer ruimte om in te spelen op opportuniteiten. Maar het GO! mist hier transparantie: op basis van welke criteria zullen dossiers worden beoordeeld? Speelt, impliciet, de contingentering tóch niet nog een rol? Wat met het garanderen van de vrije keuze (voor het GO! een grondwettelijke verplichting)? Het gebrek aan transparantie laat het GO! niet toe de maatregel als onverdeeld gunstig te beoordelen;
- de concordantie van de opleidingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs naar duale structuuronderdelen op OK 3 én op OK 2 is uiteraard een goede zaak. Het garandeert dat centra DBSO ook binnen de nieuwe structuur kunnen blijven doorwerken zonder te moeten programmeren. Maar de fundamentele kwestie over het 'waarheen' met die jongeren die (nog) niet arbeidsrijp en/of -bereid zijn, staat nog altijd open. Bij het afronden van de onderhandelingen over het decreet tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, in het voorjaar van 2016, maakte het GO! voorbehoud, precies omdat er geen visie voorlag op het onderwijstraject voor de betrokken leerlingen. De Vlaamse Regering engageerde er zich toen wel toe: ***'een passend aanbod uit te werken om jongeren met een arbeidsproblematiek terug te laten aansluiten bij het onderwijs en om met de stakeholders een aanpak te bespreken waarin (onder meer) de onderwijs- en opleidingsverstrekkers aanbieders blijven van kwalificerende trajecten in het kader van leren en werken'***. Het GO! stelt vast dat de discussie drie jaar later nog van start moet gaan - er ook nog niet onmiddellijk uitzicht is op een start - terwijl de marge bij elke verdere stap in de uitrol van duaal leren smaller wordt. In fine blijft voor die leerlingen enkel een verlengd verblijf in de aanloopfase of in een, ondergefinancierd, Naadloos Flexibel Traject.

(binnen Welzijn) over. Noch van de aanloopfase, noch van een NAFT, is de opzet om er leerlingen in te 'parkeren'. Het GO! blijft aandringen op een volwaardig onderwijstraject ook voor die leerlingen. De overheid engageert zich er nu wel toe 'de administratie opdracht te geven een reactie voor te bereiden op een VLOR-advies (dat nog in de maak is!) over kwetsbare leerlingen' en op basis van die reactie alvast met de stakeholders een gesprek aan te gaan. In het licht van wat drie jaar geleden is toegezegd, is dat nieuwe engagement vaag en nogal vrijblijvend;

- artikel 47 maakt het mogelijk dat opleidingen ook in domeingebonden doorstroomrichtingen, die niet op beroepskwalificaties zijn gebaseerd, in principe, duaal zouden kunnen worden georganiseerd. De goede zin daarvan ontgaat het GO!;
- het besluit bevat ten slotte ook een aantal maatregelen van organisatorische aard die uitvoering geven aan het inschrijvingsdecreet. Het is jammer dat de tijdslijn voor aanmeldende en niet-aanmeldende scholen in het basisonderwijs niet gelijkloopt. Dat was de transparantie zeker ten goede gekomen.

Fundamenteleer betreft het GO!

- dat met het decreet geen structurele oplossing wordt geboden voor het capaciteitsprobleem in het secundair onderwijs;
- dat de dubbele contingentering in het secundair onderwijs wordt verlaten, de alternatieve maatregelen om sociale mix te realiseren, zijn te vrijblijvend geformuleerd,
- dat er niet werd gekozen voor een centraal aanmeldings- en inschrijvingsstelsel Vlaanderenbreed, dat de scholen nochtans veel planlast had bespaard.

ACOD Onderwijs tekent een protocol van niet akkoord betreffende het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

ACOD Onderwijs betreurt dat de Vlaamse Regering in art.7 de mogelijkheid aan besturen biedt om tot 3% van het totaal aantal lestijden, lessen, uren en begeleidingseenheden te gebruiken voor coördinatieopdrachten. Dit betekent terug een verhoging van het aantal ondersteuningsvragen per ondersteuner. ACOD Onderwijs vindt dat ondersteuningsnetwerken er eerst moeten voor zorgen en kunnen aantonen dat alle ondersteuningsvragen op de werkvloer beantwoord zijn vooraleer deze middelen voor coördinatie te gebruiken. De middelen zijn, ondanks de recente investeringen, nog te beperkt waardoor het niet te begrijpen is dat de lat op 3% gelegd wordt.

Daarnaast vroeg ACOD Onderwijs tijdens de onderhandelingen betreffende art. 17,3° om een minimale periode te voorzien waarin begeleiding voorzien wordt voor de leerlingen die ingeschreven worden in het eerste leerjaar A, maar door de toelatingsklassenraad in principe de dag erna naar het eerste leerjaar B georiënteerd worden. Het is voor ACOD Onderwijs niet aanvaardbaar dat deze mogelijkheid behouden blijft. Dit zou volgens ons enkel mogelijk gemaakt mogen worden na een eerste evaluatieperiode.

Een attest van regelmatige lesbijwoning (art 56§2) wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad. ACOD Onderwijs vindt het niet kunnen dat op het einde van een eerste leerjaar van een graad een leerling enkel een attest van regelmatige lesbijwoning zou krijgen.

Welk signaal geven we hier als maatschappij/onderwijs? Een leerling is een volledig schooljaar naar school geweest maar heeft geen enkele competentie behaald?

In de standaardtrajecten moest steeds een werkplekcomponent van “minstens 14 uren” voorzien worden. Nu wordt in art. 67 het standaardtraject “Elektromechanische technieken dual” verminderd tot “minstens 10 uren”, wat ACOD Onderwijs een goede zaak vindt. De Vlaamse regering zou dit voortschrijdend inzicht best doorvoeren voor alle standaardtrajecten zoals we destijds aangegeven hebben.

ACOD Onderwijs blijft bezorgd over het feit dat een bepaalde groep leerlingen die nu in leren en werken zit, geen plaats meer zal hebben in de huidige matrix doordat zij niet terecht kunnen in het gewoon SO en ook niet in de duale studierichtingen in het DBSO. Deze leerlingen in de aanloopcomponent steken zal enkel leiden tot nog meer vroegtijdige schoolverlaters en ongekwalificeerde uitstroom.

Tot slot is het onbegrijpelijk dat na goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs door de Vlaamse Regering de matrix secundair onderwijs enkele weken later toch weer aangepast wordt. Hierdoor zijn er scholen die wellicht toch een programmatie hadden kunnen indienen benadeeld, anderen hadden wellicht een andere keuze ingediend. “Spelregels wijzigen tijdens de speeltijd” zorgt voor chaos in het spel. Voor ACOD Onderwijs is het (secundair) onderwijs geen spel.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Marc Keppens
Chris Smits

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



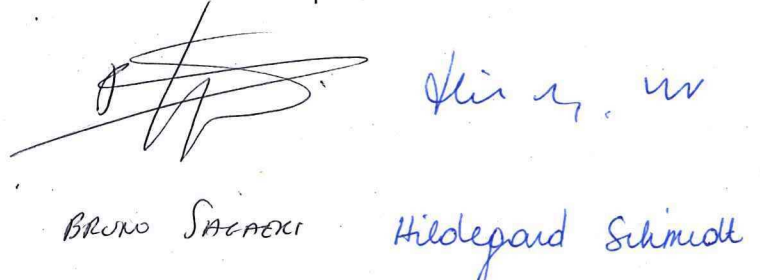
Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



M. SMETS
C. LIESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



Bruno Scaerckx
Hildegard Schmidt

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:




L. Coppinckx

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:


BARBEY JL


Nancy Libert

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:


Filip Vandenberghe


Koen Wils


Lydia PEETERS,
Vlaams minister van Begroting, Financiën en
Energie

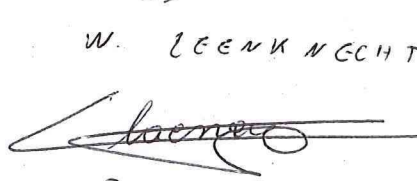
BIJKOMEND LID,


Ann Huybrecht

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie
en Sport


W. LEENRECHT


PASCAL CLAESSENS

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993, artikel 20;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 22, gewijzigd bij de decreten van 30 november 2007 en 1 februari 2008, artikel 37duodecies, §1 en §3 en artikel 37terdecies, §2, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, artikel 37/16, §1, 37/21, §1, 37/26, §1 en §3, 37/30, §2, 37/38, §1, 37/39, 37/41, §1, §3 en §4, 37/42, 37/43/1, 37/51, §1, 37/56, §1, 37/62, §1 en §3, 37/66, §2, alle ingevoegd bij het decreet van xx mei 2019 en artikel 172quinquies, §8/1, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019;

Gelet op het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 41, eerste lid, artikel 62, zevende lid, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 86, §1, 3°, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 30 maart 2018, en artikel 93, §2;

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 12, artikel 110/12, §1 en §3 en artikel 110/13, §2, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, artikel 115, §1, eerste lid, 1°, 2°, 3° en 4°, artikel 123/3, §1, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, artikel 123/21, 123/23 en 123/24, alle ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, artikel 133/4, §1, negende en tiende lid, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 133/5, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 157/9, 3°, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 179, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, artikel 209, ingevoegd bij het decreet van 31 juli 1990, artikel 253/8, 253/11, §2, eerste lid, 253/19, §1 en §3, 253/24, §2, 253/27, §2, 253/39, 253/41, §2, 253/51, §1 en §3, 253/56, §2, 253/59, §2, 295/6, 295/7, 295/9, §1, §3 en §4, 295/10, §1, 295/12, §3, allen ingevoegd bij het decreet van xx mei 2019, artikel 314/8, §8/1, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019, artikel 336, §1, 4°, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 350, eerste lid, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, artikel 357/5, §1, 1°, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 357/7, §2, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van

30 maart 2018, artikel 357/16, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 357/18, tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, en artikel 357/50, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;
Gelet op de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, artikel III.47, §4, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019;

Gelet op het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 4, 5, 6, 9, 10 en 14;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 betreffende de oprichting en instandhouding van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met het geven van praktische vakken, die voor de verzorging en het onderhoud van de teelten en de veestapel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden ingezet;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de

aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingenrechten;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het gewoon secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019 houdende goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 20 maart 2019;

Gelet op protocol nr. van houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Overwegende het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 14 en 15;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs

Artikel 1. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

"en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen".

Art. 2. In artikel 10, §1, van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede "het tweede leerjaar van de eerste graad" vervangen door de zinsnede "het tweede leerjaar A (vanaf 2020-2021), het tweede leerjaar van de eerste graad (tot en met 2019-2020)";

2° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

"2° voor het eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B (vanaf 2020-2021), het beroepsvoorbereidend leerjaar (tot en met 2019-2020) en de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs: 25 uren-leraar per leerjaar;".

Art. 3. In artikel 13 van hetzelfde besluit wordt tussen het tweede lid, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 2005, en het derde lid, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juli 1992, een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking hiervan worden de uren-leraar, berekend in toepassing van de bepalingen van dit besluit, voor de scholen in Voeren aangewend naar rata van 100%."

Art. 4. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt een artikel 16/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 16/3. Een instelling die in uitvoering van artikel III.47, §4, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, beslist om de uren voor aanvangsbegeleiding in het kader van een samenwerkingsverband "aanvangsbegeleiding" samen te leggen met een of meer instellingen, draagt daarvoor deze uren over naar een instelling die, conform de afspraken, binnen het samenwerkingsverband is aangeduid.

De betrekking die wordt ingericht op basis van overgedragen uren komt niet in aanmerking voor vacantverklaring en de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking."

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 5. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, laatst gewijzigd

bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018, wordt de zinsnede "en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs" toegevoegd.

Art. 6. In hetzelfde besluit wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 5/1. Coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs".

Art. 7. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 3, wordt een artikel 28/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 28/1. In een ondersteuningsnetwerk, als vermeld in artikel 172quinquies, §8/1, tweede lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 314/8, §8/1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, kan jaarlijks maximaal drie procent van het totaal aantal lestijden, lesuren, uren en begeleidingseenheden die de verschillende scholen voor buitengewoon onderwijs samen ontvangen voor ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs, aangewend worden voor coördinatieopdrachten."

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken

Art. 8. In artikel 14ter, 4°, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 4 juni 2004, 10 september 2010 en 30 augustus 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "het BLOSO" worden vervangen door de woorden "Sport Vlaanderen";

2° een punt d) en e) worden toegevoegd, die luiden als volgt:

"d) maximum honderddertig halve lesdagen per schooljaar voor leerlingen van de tweede of derde graad met een individueel flexibel leertraject als bedoeld in artikel 136/5 van de Codex Secundair Onderwijs;

e) maximum negentig halve lesdagen per schooljaar voor leerlingen van de eerste graad met een individueel flexibel leertraject als bedoeld in artikel 136/5 van de Codex Secundair Onderwijs."

Art. 9. In artikel 14quater van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007, 24 oktober 2008 en 30 augustus 2016, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Vanaf vijf al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid zijn geregistreerd, signaleert de instelling bovendien de problematische afwezigheden aan het centrum voor leerlingenbegeleiding en werkt ermee samen rond

begeleiding van de jongere in kwestie. Van die begeleiding houdt de school een dossier bij, dat een onderdeel mag zijn van het leerlingendossier.”.

Art. 10. In artikel 14septies, eerste lid, 5°, b), van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 september 2010 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, wegens een stoornis die is vastgelegd in een diagnose als vermeld in artikel 5, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, voor leerlingen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven als vermeld in artikel 2, 11°, g), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 11. Artikel 14octies1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs

Art. 12. In artikel 10ter, eerste lid, 5°, b), van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 september 2010 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, wegens een stoornis die is vastgelegd in een diagnose als vermeld in artikel 5, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de centra voor leerlingenbegeleiding.” vervangen door de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, voor leerlingen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven als vermeld in artikel 2, 11°, g), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.”.

Art. 13. In artikel 10quinquies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 13 september 2013 en 30 augustus 2016, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. De afwezigheden die geregistreerd zijn als problematisch, worden beschouwd als gewettigde afwezigheden, op voorwaarde dat de school in begeleidende maatregelen voor de leerling in kwestie voorziet. Vanaf vijf al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid zijn geregistreerd, signaleert de school bovendien de problematische afwezigheden aan het centrum voor leerlingenbegeleiding en werkt ermee samen rond begeleiding van de jongere in kwestie. Van die begeleiding houdt de school een dossier bij, dat een onderdeel mag zijn van het leerlingendossier.”.

Art. 14. Artikel 10sexies1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs

Art. 15. Aan artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2012, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor afwijkingen met toepassing van artikel 19 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen gelden de bovenstaande bepalingen niet.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Art. 16. In artikel 5, § 6, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard. **De notulen worden gedurende vijf jaar bewaard.**”.

Art. 17. Artikel 7 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 7. Met behoud van de toepassing van artikel 31 kunnen de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar B worden toegelaten:

- 1° de leerlingen die het lager onderwijs hebben beëindigd zonder getuigschrift basisonderwijs;
- 2° de leerlingen die het lager onderwijs niet hebben beëindigd, maar uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 12 jaar bereiken;
- 3° de leerlingen die tijdens het schooljaar overgaan van het eerste leerjaar A naar het eerste leerjaar B op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.”.

Art. 18. In artikel 9 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden in het eerste lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in 1° worden de woorden “of zonder” opgeheven;

2° in 2° worden de woorden “of zonder” opgeheven.

Art. 19. In artikel 31 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, eerste lid, wordt in 1° de zinsnede "het studiedomein kunst en creatie of het studiegebied ballet" vervangen door de zinsnede "het studiedomein kunst en creatie, het studiegebied ballet of het studiegebied podiumkunsten";

2° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 20. In artikel 38bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 juni 2010 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 september 2012 en 1 juni 2018, worden in het derde lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de volgende zin toegevoegd:

"desbetreffende toelating van rechtswege geldt in de eerste graad enkel voor overstap van het eerste leerjaar naar het tweede leerjaar binnen de A- respectievelijk de B-stroom;";

2° in punt 2° wordt de zinsnede "overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waarvoor niet gebruikgemaakt wordt van de bepalingen van dit artikel" vervangen door de zinsnede "binnen dezelfde of een andere school overstapt hetzij naar een structuuronderdeel waarvoor niet gebruikgemaakt wordt van de bepalingen van dit artikel, hetzij van de A- naar de B-stroom of omgekeerd in de eerste graad.".

Art. 21. In artikel 39 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het vijfde lid vervangen door wat volgt:

"Het model van het oriënteringsattest A, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020, en de richtlijnen om het in te vullen, zijn opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd. Dit model en deze richtlijnen gelden niet voor de eerste graad, behoudens voor het tweede leerjaar ervan tijdens het schooljaar 2019-2020.";

2° in paragraaf 2, zesde lid, wordt de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest A" vervangen door de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest A, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020,";

3° in paragraaf 2, zevende lid, wordt de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest A" vervangen door de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest A, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2020-2021,";

4° in paragraaf 3 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

"Het model van het oriënteringsattest B, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020, en de richtlijnen om het in te vullen, zijn opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd. Dit model en deze richtlijnen gelden niet voor de eerste graad, behoudens voor het tweede leerjaar ervan tijdens het schooljaar 2019-2020.";

5° in paragraaf 3, vijfde lid, wordt de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest B" vervangen door de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest B, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2020-2021,";

6° in paragraaf 4 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

"Het model van het oriënteringsattest C, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020, en de richtlijnen om het in te vullen, zijn opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd. Dit model en deze richtlijnen gelden niet voor de eerste graad, behoudens voor het tweede leerjaar ervan tijdens het schooljaar 2019-2020.";

7° in paragraaf 4, vijfde lid, wordt de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest C" vervangen door de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest C, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020,";

8° in paragraaf 4, zesde lid, wordt de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest C" vervangen door de zinsnede "Het model van het oriënteringsattest C, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2020-2021,".

Art. 22. Bijlage 1 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 23. Bijlage 2 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 24. Bijlage 3 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3

Art. 25. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 en 19 september 2011, wordt de zin: "Deze facultatieve integratiefase van één schooljaar kan bij wijze van uitzondering door de klassenraad verlengd worden tot een tweede schooljaar, als een leerling door omstandigheden een lange periode gewettigd afwezig was gedurende het eerste schooljaar van de integratiefase en daardoor geen getuigschrift heeft behaald." vervangen door de zin: "Deze facultatieve integratiefase van één schooljaar kan bij wijze van uitzondering door de klassenraad verlengd worden tot een tweede schooljaar in volgende situaties:

- a) als een leerling door omstandigheden een lange periode gewettigd afwezig was gedurende het eerste schooljaar van de integratiefase en daardoor geen getuigschrift heeft behaald;
- b) als een leerling nood blijkt te hebben aan een tweede jaar van de integratiefase op basis van individuele handelingsplanning gedurende het eerste schooljaar van de integratiefase en daardoor geen getuigschrift heeft behaald."

Art. 26. In artikel 13, §1, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 en 19 september 2011, wordt het eerste gedachtestreepje vervangen door wat volgt:

“- de toelating van een leerling tot een jaar van een opleiding;”.

Art. 27. In artikel 19 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 betreffende de oprichting en instandhouding van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met het geven van praktische vakken, die voor de verzorging en het onderhoud van de teelten en de veestapel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden ingezet

Art. 28. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 betreffende de oprichting en instandhouding van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met het geven van praktische vakken, die voor de verzorging en het onderhoud van de teelten en de veestapel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden ingezet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Onverminderd de uren-leraar die worden toegekend op basis van de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wordt aan elke instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs die door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd wordt, en die binnen het studiegebied land- en tuinbouw ten minste een van de volgende structuuronderdelen organiseert, een specifiek aantal uren-leraar toegekend:

- 1° agrotechnieken dier;
- 2° agrotechnieken dier duaal;
- 3° agrotechnieken plant;
- 4° agrotechnieken plant duaal;
- 5° assistent dierlijke productie duaal;
- 6° assistent plantaardige productie duaal;
- 7° dier- en landbouwtechnische wetenschappen;
- 8° dier en milieu;
- 9° dier en milieu duaal;
- 10° hippisch assistent duaal;
- 11° landbouw;
- 12° paardrijden en -verzorgen;
- 13° paardenhouder;
- 14° paardenhouder duaal;
- 15° paardenhouderij;
- 16° paardenhouderij duaal;
- 17° plant, dier en milieu;
- 18° plant-, dier- en milieutechnieken;
- 19° plant en milieu;
- 20° plant en milieu duaal;
- 21° planttechnische wetenschappen;

- 22° productiemedewerker dier;
- 23° productiemedewerker dier duaal;
- 24° productiemedewerker plant;
- 25° productiemedewerker plant duaal;
- 26° tuinbouw en groenvoorziening.”.

Art. 29. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 30. In het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018, wordt een artikel 8ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 8ter. Een jongere die in het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar 2019-2020, is gescreend naar een voortraject, doorloopt die screening opnieuw. Het resultaat van die nieuwe screening is een inschaling in de aanloopcomponent, de arbeidsdeelname of een NAFT.”.

Art. 31. In artikel 9, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009, 18 juni 2010, 19 september 2011 en 14 september 2012, wordt punt 2° opgeheven.

Art. 32. In artikel 17 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 en 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “het schooljaar 2018-2019” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2019-2020”;

2° in het eerste en het tweede lid wordt de zinsnede “het schooljaar 2017-2018” telkens vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2018-2019”.

Art. 33. In artikel 19 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 mei 2018, wordt de zinsnede “het schooljaar 2018-2019” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2019-2020” en wordt de zinsnede “het schooljaar 2017-2018” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2018-2019”.

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft

Art. 34. In artikel 65 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische

begeleidingsdiensten betreft, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt de zinsnede "voor de terugbetaling van het woon-werkverkeer conform artikel V 12bis" vervangen door de zinsnede "voor een mobiliteitskrediet zoals uitgewerkt in artikel V 12bis".

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingenrechten

Art. 35. Het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingenrechten, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt vervangen door wat volgt:

"Besluit betreffende het inschrijvingsrecht in het basis- en secundair onderwijs".

Art. 36. Artikel 3 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. Ter uitvoering van artikel 37/26, §3, 37/38, §1, en 37/62, §3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/19, §3, 253/24, §2, 253/51, §3, 253/56, §2 en 295/6 van de codex secundair onderwijs, bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het model van inschrijvingsregister.

Het model van inschrijvingsregister vermeldt naast de gegevens, vermeld in artikel 37/26, § 1, en 37/62, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/19, § 1, en 253/51, §1, van de codex secundair onderwijs, minimaal de volgende gegevens:

- 1° de volgnummers;
- 2° de datum en het uur van de inschrijving;
- 3° de naam van de leerling;
- 4° het geboortedatum van de leerling;
- 5° in voorkomend geval, de contingenten.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het model van inschrijvingsregister voor inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 in uitvoering van artikel 37duodecies, §3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/12, §3, van de codex secundair onderwijs. In afwijking van het tweede lid vermeldt het model van het inschrijvingsregister voor inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020, naast de gegevens in 1° tot en met 5°, de gegevens vermeld in artikel 37duodecies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/12, §1, van de codex secundair onderwijs."

Art. 37. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 4. Ter uitvoering van artikel 37/30, §2, 37/43/1 en 37/66, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/27, §2, 253/59, §2 en 295/12, §3, van de codex secundair onderwijs, bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het digitale model waarmee het schoolbestuur de niet-gerealiseerde inschrijving meedeelt aan de ouders en aan AGODI.

Het model vermeldt naast de gegevens, vermeld in artikel 37/30, § 2, en 37/66, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/27, § 2, en 253/59, §2, van de codex secundair onderwijs, minimaal de volgende gegevens:

- 1° het schooljaar waarvoor de niet-gerealiseerde inschrijving geldt;
- 2° de datum en het uur van de niet-gerealiseerde inschrijving;
- 3° de gegevens van de vestigingsplaats;
- 4° de naam van de leerling;
- 5° het geboortedatum van de leerling;
- 6° de reden van niet-gerealiseerde inschrijving.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het digitale model waarmee het schoolbestuur de niet-gerealiseerde inschrijving meedeelt aan de ouders en aan AGODI voor het schooljaar 2019-2020 in uitvoering van artikel 37terdecies, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/13, §2, van de codex secundair onderwijs. In afwijking van het tweede lid vermeldt het digitale model waarmee het schoolbestuur de niet-gerealiseerde inschrijving meedeelt aan de ouders en aan AGODI voor het schooljaar 2019-2020, naast de gegevens in 1° tot en met 6°, de gegevens vermeld in artikel 37terdecies, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/13, §2, van de codex secundair onderwijs.”.

Art. 38. In hetzelfde besluit van 13 juli 2012, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5/1 - De tijdslijn voor aanmeldingen en inschrijvingen”.

Art. 39. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 38, wordt een artikel 12/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/1. Voor het basisonderwijs start en eindigt de aanmeldingsperiode van de leerlingen zoals bepaald in artikel 37/21, §1, en 37/56, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 2 maart 2020 tot en met 31 maart 2020.

De uiterste datum waarop voor het basisonderwijs de resultaten van de aanmeldingen van de in paragraaf 1 aangemelde leerlingen bekend wordt gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 30 april 2020.

De periode waarin de gunstig gerangschikte leerlingen, zoals bepaald in artikel 37/21, §1, 3°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zich kunnen inschrijven is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 4 mei 2020 tot en met 26 mei 2020.

De start van de inschrijvingen voor de vrije plaatsen, zoals bepaald in artikel 37/21, §1, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, is voor het schooljaar 2020-2021: 29 mei 2020.”.

Art. 40. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 38, wordt een artikel 12/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/2. Voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het secundair onderwijs start en eindigt de aanmeldingsperiode van de leerlingen zoals bepaald artikel 253/11, §2, en 253/41, §2, van de codex secundair onderwijs voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 30 maart 2020 tot en met 24 april 2020.

De uiterste datum waarop voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het secundair onderwijs de resultaten van de aanmeldingen van de in paragraaf 1 aangemelde leerlingen worden bekend gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 20 mei 2020.

De start van de inschrijvingen, zoals bepaald in artikel 253/8 en 253/39 van de codex secundair onderwijs, is voor het schooljaar 2020-2021: op 25 mei 2020.”.

Art. 41. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 38, wordt een artikel 12/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/3. Voor het buitengewoon onderwijs start en eindigt de aanmeldingsperiode van de leerlingen zoals bepaald in artikel 37/39 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/7 van de codex secundair onderwijs voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 2 maart 2020 tot en met 31 maart 2020.

De uiterste datum waarop voor het buitengewoon onderwijs de resultaten van de aanmeldingen van de in paragraaf 1 aangemelde leerlingen worden bekend gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 20 april 2020.

De start van de inschrijvingen, zoals bepaald in artikel 37/38 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/6 van de codex secundair onderwijs, is voor het schooljaar 2020-2021: op 22 april 2020.

De periode waarbinnen de gunstig gerangschikte leerlingen in de toegewezen school kunnen inschrijven, zoals bepaald in artikel 37/41, §1, van het decreet basisonderwijs en artikel 295/9, §1, van de codex secundair onderwijs, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 22 april 2020 tot en met 8 mei 2020.

De datum waarop de omzetting van een niet-gunstige rangschikking in een gunstig rangschikking, zoals bepaald in artikel 37/41, §3, van het decreet basisonderwijs en artikel 295/9, §3, van de codex secundair onderwijs, wordt bekend gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 25 mei 2020.

De datum tot wanneer een schoolbestuur de capaciteit kan verhogen is, zoals bepaald in artikel 37/41, §4, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/9, §4 van de codex secundair onderwijs voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 25 mei 2020.

De uiterste datum waarop een schoolbestuur aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap meldt welke leerlingen ongunstig zijn gerangschikt, zoals bepaald in artikel 37/42, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/10, §1, van de codex secundair onderwijs, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 28 mei 2020.”.

Art. 42. In hetzelfde besluit van 13 juli 2012, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt een hoofdstuk 5/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5/2 - Standaarddossiers voor aanmeldingen in het basisonderwijs”.

Art. 43. In hoofdstuk 5/2 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 42, wordt een artikel 12/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/4. Ter uitvoering van artikel 37/16, §1, en 37/51, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 vermeldt ieder standaarddossier minimaal de volgende gegevens:

1° het ondersteuningsaanbod van de initiatiefnemer(s) (één schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of een LOP) voor de personeelsleden van deelnemende vestigingsplaatsen en voor de ouders;

2° het informeren van alle belanghebbenden over hoe ze kunnen aanmelden en inschrijven;

3° periode van inschrijven of aanmelden voorrangsgroepen “kinderen van dezelfde leefentiteit” en “kinderen van personeelsleden”;

4° capaciteitsbepaling;

5° het bepalen van de contingenten;

6° de correcte toekenning van het recht op voorrang voor “kinderen van dezelfde leefentiteit” en “kinderen van personeelsleden”;

7° de correcte toekenning van het recht op inschrijving dat op basis van een aanmeldingsprocedure werd bekomen;

8° het aantal vestigingsplaatsen waarvoor kan worden aangemeld;

9° het aantal aanmeldingen per leerling per aanmeldingssysteem en per vestigingsplaats en de controle daarop;

10° de aanmeldingsgegevens die worden geregistreerd voor elke aangemelde leerling;

11° het recht van de ouders om bepaalde aanmeldingsgegevens niet te registreren en het informeren van de ouders over de wijze waarop leerlingen met onvolledige gegevens worden behandeld tijdens het ordenen en toewijzen;

12° opsporen van gebruikersfouten;

13° de geleverde inspanningen van de initiatiefnemer om ouders de melding van toewijzing en/of niet-toewijzing (en het weigeringsdocument) te bezorgen;

14° de melding van toewijzing en niet-toewijzing;

15° de wijze van ordenen van de aangemelde leerlingen (per contingent);

16° de operationalisering van de ordeningscriteria.

17° de wijze van monitoring en evaluatie van de aanmeldingsprocedure;

18° de samenstelling en werking van de disfunctiecommissie.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning

(CLIL) in het gewoon secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen

Art. 44. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het gewoon secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen wordt het woord "gewoon" opgeheven.

Art. 45. In artikel 1 van hetzelfde besluit worden de woorden "het voltijds gewoon secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4".

Art. 46. In de bijlage bij hetzelfde besluit wordt aan rubriek 4 "Een aanvraag indienen" een alinea toegevoegd, die luidt als volgt:

"Vanaf een tweede aanpassing aan een oorspronkelijk goedgekeurd aanvraagdossier voor een bepaalde school is geen nieuwe aanvraag vereist, maar volstaat een melding aan de bevoegde dienst. Die melding wordt uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar gedaan en bevat de volgende gegevens:

- 1° het structuuronderdeel (onderwijsvorm, graad, leerjaar, onderverdeling);
- 2° het vak;
- 3° de doeltaal;
- 4° het wekelijkse aantal lessen;
- 5° het geschatte aantal leerlingen;
- 6° de naam van de leraar;
- 7° het stamboeknummer van de leraar.

Bij de melding worden het C1-attest van de leraar, het advies van de schoolraad met betrekking tot het CLIL-traject en het protocol van de onderhandelingen ter zake in het lokaal comité gevoegd. Als de voormelde datum niet haalbaar is, mogen de naam, het stamboeknummer en het C1-attest van de leraar uiterlijk op 31 augustus van het voorafgaande schooljaar worden nagestuurd. Dezelfde melding kan op een of meer structuuronderdelen, vakken, doeltalen of leraars betrekking hebben."

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Art. 47. In artikel 1, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden onder punt 1°, c):

a) bij punt 6) het woord "Sport" vervangen door het woord "Sport (*)";

b) bij punt 10) de woorden "Voeding en horeca" vervangen door de woorden "Voeding en horeca (*)";

c) een punt 12) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"12) Freinetpedagogie (*)";

d) een punt 13) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"13) Topsport (*)";

2° in het eerste lid worden onder punt 1°, d):

a) bij punt (5) het woord "Sport" vervangen door het woord "Sport (*)";

b) bij punt 7) de woorden "Voeding en horeca" vervangen door de woorden "Voeding en horeca (*)";

3° in het tweede lid wordt de zin "In bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd, worden per niche-basisoptie de beperkingen vermeld, uitgedrukt in een maximum aantal scholen per onderwijsnet, die aan het aanbod van die basisoptie zijn gekoppeld" vervangen door "Voor een niche-basisoptie geldt een aanbodbeperking waar de Vlaamse Regering rekening mee houdt bij haar beslissing tot programmering van de basisoptie in kwestie door een bepaalde school waarvoor het schoolbestuur een aanvraagdossier heeft ingediend.";

4° het vierde en het vijfde lid worden vervangen door wat volgt:

"De matrix is opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd. Voor structuuronderdelen die tot een onderwijskwalificatie leiden, wordt de onderwijskwalificatie in kwestie geacht te voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 15, tweede lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Elk structuuronderdeel in bijlage 2 met uitzondering van de domeinoverschrijdende ASO opleidingen kan ook als structuuronderdeel duaal worden georganiseerd, behoudens de structuuronderdelen duaal die al in de matrix in bijlage 2 zijn opgenomen. In afwachting van de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs geldt voor een structuuronderdeel duaal het standaardtraject waarin de werkplekcomponent is opgenomen.";

5° er wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een structuuronderdeel dat gevolgd wordt door het symbool "(*)" in de matrix, vermeld in het eerste lid, is een niche-structuuronderdeel. Voor een niche-structuuronderdeel geldt een aanbodbeperking waar de Vlaamse Regering rekening mee houdt bij haar beslissing tot programmering van het structuuronderdeel in kwestie door een bepaalde school waarvoor het schoolbestuur een aanvraagdossier heeft ingediend.".

Art. 48. In hetzelfde besluit wordt een artikel 4/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 4/1. Met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur is de samenstelling van de structuuronderdelen met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt van de matrix, voor beroepskwalificaties en deelkwalificaties, opgenomen in bijlage 4/1, die bij dit besluit is gevoegd.".

Art. 49. Bijlage 1 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 50. Bijlage 2 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 51. Bijlage 3 bij hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 52. Bijlage 4 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 53. In hetzelfde besluit wordt een bijlage 4/1 ingevoegd, die als bijlage 7 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 14. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 54. Artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 1. Dit besluit is, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde basis- en secundaire scholen, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat de leertijd en het secundair onderwijs betreft, en centra voor leerlingenbegeleiding.”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Art. 55. In het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen wordt een artikel 4/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 4/1. In bijlage 1/1, die bij dit besluit is gevoegd, worden per duaal structuuronderdeel dat modulair georganiseerd is, de onderliggende beroepskwalificaties of deelkwalificaties vermeld die van rechtsweg studievoortgang toelaten, ongeacht of een onderwijskwalificatie is behaald.”.

Art. 56. Artikel 8 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 8. §1. In duale structuuronderdelen, behalve bij Se-n-Se, kunnen de volgende studiebewijzen uitgereikt worden:

- 1° een diploma van secundair onderwijs;
- 2° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad;
- 3° een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad;
- 4° een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- 5° een bewijs van beroepskwalificatie;

- 6° een bewijs van deelkwalificatie;
- 7° een bewijs van competenties.

In duale structuuronderdelen Se-n-Se kunnen de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 5° tot en met 7°, uitgereikt worden.

In aanloopstructuuronderdelen kunnen de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 4° tot en met 7°, uitgereikt worden. Die studiebekrachtiging gebeurt met in acht name van het gegeven dat, zoals vastgelegd in het standaardtraject in kwestie, de inhoud van een aanloopstructuuronderdeel altijd een onderdeel is van de inhoud van het duaal structuuronderdeel waaraan het is gekoppeld.

Een duaal structuuronderdeel kan op een of meer beroepskwalificaties of deelkwalificaties zijn gebaseerd en bijgevolg tot een of meer bewijzen van beroepskwalificatie of bewijzen van deelkwalificatie leiden. Met behoud van de toepassing van het derde lid kan een aanloopstructuuronderdeel op een of meer beroepskwalificaties of deelkwalificaties zijn gebaseerd en bijgevolg tot een of meer bewijzen van beroepskwalificatie of bewijzen van deelkwalificatie leiden.

De studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 4°, waarvan het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 4°, alleen als het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs, gelden als een onderwijskwalificatie, met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet, als een beroepskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 6°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet, als een deel van een beroepskwalificatie. Dat wordt expliciet op het model van studiebewijs vermeld, samen met de benaming van de beroepskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 7°, wordt toegekend als de leerling bepaalde competenties heeft verworven uit een erkende kwalificatie, zonder dat hij evenwel in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 6°.

§2. Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad. Als het attest wordt uitgereikt na het eerste leerjaar van een graad, verleent het van rechtswege toegang tot het tweede leerjaar van die graad. Het attest kan ook uitgereikt worden in aanloopstructuuronderdelen.

§3. De volgende modellen, inclusief invulinstructies, zijn opgenomen in de volgende bijlagen:

- 1° het model voor een diploma van secundair onderwijs is opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;
- 2° het model voor een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad is opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd;
- 3° het model voor een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad is opgenomen in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd;

- 4° het model voor een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs is opgenomen in bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd;
- 5° het model voor een bewijs van beroepskwalificatie is opgenomen in bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd;
- 6° het model voor een bewijs van deelkwalificatie is opgenomen in bijlage 7, die bij dit besluit is gevoegd;
- 7° het model voor een bewijs van competenties is opgenomen in bijlage 8, die bij dit besluit is gevoegd;
- 8° het model voor een attest van regelmatige lesbijwoning is opgenomen in bijlage 9, die bij dit besluit is gevoegd.

Op de modellen van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 4°, waarvan het model van studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 4°, alleen als het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs, wordt expliciet vermeld dat het een onderwijskwalificatie betreft en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, wordt expliciet vermeld dat het een beroepskwalificatie betreft, samen met de naam van de beroepskwalificatie en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

In het model van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 6°, wordt een studiebewijssupplement geïntegreerd.”.

Art. 57. In bijlage 1 bij hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

2° bij de invulinstructies wordt punt (9) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 58. In hetzelfde besluit wordt een bijlage 1/1 ingevoegd, die als bijlage 8 bij dit besluit is gevoegd.

Art. 59. Bijlage 2 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 60. In bijlage 3 bij hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift wordt de zinsnede “3°” vervangen door de zinsnede “2°”;

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

3° bij de invulinstructies wordt punt (8) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 61. In bijlage 4 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift wordt de zinsnede "4°" vervangen door de zinsnede "3°";

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

"De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.";

3° bij de invulinstructies wordt punt (8) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 62. In bijlage 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift wordt de zinsnede "5°" vervangen door de zinsnede "4°";

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

"De inhoud van de opleiding (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.";

3° bij de invulinstructies wordt punt (9) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 63. Bijlage 6 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 9, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 64. In bijlage 7 bij hetzelfde besluit, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift van wordt de zinsnede "7°" vervangen door de zinsnede "6°";

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

"De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.";

3° bij de invulinstructies wordt punt (10) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 65. In het opschrift van bijlage 8 bij hetzelfde besluit wordt de zinsnede "8°" vervangen door de zinsnede "7°".

Art. 66. In het opschrift van bijlage 9 bij hetzelfde besluit wordt de zinsnede "9°" vervangen door de zinsnede "8°".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs

Art. 67. In bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de rubriek 6. "Werkplekcomponent" van het standaardtraject "Elektromechanische technieken duaal" wordt de zinsnede "minstens 14" vervangen door de zinsnede "minstens 10, tot en met het schooljaar 2022-2023 in het eerste leerjaar van de derde graad en tot en met het schooljaar 2023-2024 in het tweede leerjaar van de derde graad";

2° in de rubriek 7. "Studiebekrachtiging" van de standaardtrajecten "Beveiligingstechnicus duaal", "Chemische procestechnieken duaal", "Fitnessbegeleider duaal", "Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal", "Polyvalent mecanicien zware bedrijfsvoertuigen duaal" en "Technicus hernieuwbare energie duaal" worden de bepalingen bij het eerste symbool "●" opgeheven;

3° in de rubriek 7. "Studiebekrachtiging" van de standaardtrajecten "Beveiligingstechnicus duaal", "Chemische procestechnieken duaal", "Fitnessbegeleider duaal", "Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal", "Polyvalent mecanicien zware bedrijfsvoertuigen duaal" en "Technicus hernieuwbare energie duaal" wordt in de bepalingen vanaf het tweede symbool "●" de zinsnede "een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie" telkens vervangen door de woorden "een bewijs van beroepskwalificatie";

4° in het standaardtraject "Zorgkundige duaal" worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "de wetgeving van 12 januari 2006 en aangepaste versies" wordt telkens vervangen door de zinsnede "het KB van 12 januari 2006 tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen, zoals gewijzigd";

2° de zinsnede "besluit tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen" wordt telkens vervangen door de zinsnede "tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen, zoals gewijzigd".

Hoofdstuk 17. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019 houdende goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs

Art. 68. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019 houdende goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het schoolbestuur in kwestie kan de concordantie van het programmeerbaar structuuronderdeel, vermeld in het eerste lid, wijzigen met in acht name van de voorziene keuzemogelijkheden als aan volgende gezamenlijke voorwaarden is voldaan: 1° de Vlaamse Regering heeft bij besluit, genomen na 29 maart 2019, desbetreffende keuzemogelijkheden herzien; 2° het schoolbestuur meldt de wijziging aan de bevoegde dienst uiterlijk 30 november 2019.”.

Hoofdstuk 18. Slotbepalingen

Art. 69. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 47, 3° en 5°, artikel 49 en 51, die in werking treden op 1 september 2020.

Art. 70. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 1. Oriënteringsattest A (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de eerste graad en het beroepsvoorbereidend leerjaar tot en met het schooljaar 2019-2020)

Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST A

Benaming en adres van het schoolbestuur:

.....
.....

Benaming, adres en nummer van de school:

.....
.....

.....(1) graad van het secundair onderwijs
Onderwijsvorm:(2)
Onderverdeling:(3)
.....(4) leerjaar
Administratieve groep:

Ondergetekende,, directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat(5), geboren te, op(6), met als stamnummer in de school :

1° van 1 september tot 30 juni als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten.

(7) Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een (8) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een (8) advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te, op 30 juni.....

Stempel van de school.

De directeur,

Onderrichtingen voor het invullen:

- (1) "Eerste", "Tweede" of "Derde";
- (2) voor de leerjaren van de eerste graad: de stippellijn dik doorstrepen; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad : "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs";
- (3) voor het tweede leerjaar van de eerste graad staat "onderverdeling" = "basisoptie"; voor het beroepsvoorbereidend leerjaar staat "onderverdeling" = "één beroepenveld" of "een combinatie van twee beroepenvelden"; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad staat "onderverdeling" = "studierichting";
- (4) "Eerste", "Tweede" of "Beroepsvoorbereidend";
- (5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte;
- (6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
- (7) de tekst "Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen" wordt toegevoegd in zover het oriënteringsattest A wordt uitgereikt in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad of in het eerste leerjaar van de derde graad in een studierichting die, in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs, kan worden geconcordeerd naar een studierichting met dubbele finaliteit of met arbeidsmarktfinaliteit;
- (8) "gunstig" of "ongunstig".

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 2. Oriënteringsattest B (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de eerste graad en het beroepsvoorbereidend leerjaar tot en met het schooljaar 2019-2020)

Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur:

.....
.....

Benaming, adres en nummer van de school:

.....
.....

.....(1) graad van het secundair onderwijs
Onderwijsvorm:(2)
Onderverdeling:(3)
.....(4) leerjaar
Administratieve groep:

Ondergetekende,, directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat(5), geboren te, op(6), met als stamnummer in de school :

1° van 1 september tot 30 juni als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in (7):

- de hierna vermelde onderverdeling(en) : ;
- de hierna vermelde onderwijsvorm(en) :

De delibererende klassenraad geeft een(8) advies met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Overzitten kan enkel na gunstig advies van de delibererende klassenraad en na advies van een centrum voor leerlingenbegeleiding.

(9) Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een (8) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een (8) advies met betrekking tot

de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te, op 30 juni.....

Stempel van de school

De directeur,

Onderrichtingen voor het invullen:

- (1) "Eerste", "Tweede" of "Derde";
- (2) voor de leerjaren van de eerste graad: de stippellijn dik doorstrepen; voor de leerjaren van de tweede graad: "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs"; voor het eerste leerjaar van de derde graad: "technisch secundair onderwijs";
- (3) voor het tweede leerjaar van de eerste graad staat "onderverdeling" = "basisoptie"; voor het beroepsvoorbereidend leerjaar staat "onderverdeling" = "één beroepenveld" of "een combinatie van twee beroepenvelden"; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad staat "onderverdeling" = "studierichting";
- (4) "Eerste", "Tweede" of "Beroepsvoorbereidend";
- (5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte;
- (6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
- (7) - voor het tweede leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs: hetzij bij het eerste gedachtestreepje één of meer studierichtingen van het eerste leerjaar van de derde graad B.S.O. (elke studierichting moet onmiddellijk worden gevolgd door "B.S.O.") vermelden, hetzij bij het tweede gedachtestreepje de woorden "het eerste leerjaar van de derde graad B.S.O." vermelden; bij het niet gebruikte gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen;
 - voor het eerste leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs : bij het eerste gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen en bij het tweede gedachtestreepje vermelden: "technisch secundair onderwijs";
 - voor de overige leerjaren: hetzij bij het eerste gedachtestreepje, hetzij bij het tweede gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen; indien het eerste gedachtestreepje wordt vervolledigd: elke benaming van studierichting voor wat betreft tweede en derde graad steeds onmiddellijk gevolgd door de onderwijsvorm (nl., naargelang van het geval, "A.S.O.", "T.S.O.", "K.S.O." of "B.S.O.");
- (8) "gunstig" of "ongunstig";
- (9) de tekst "Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen" wordt toegevoegd in zover het oriënteringsattest B wordt uitgereikt in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad of in het eerste leerjaar van de derde graad in een studierichting die, in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs, kan worden geconcordeerd naar een studierichting met dubbele finaliteit of met arbeidsmarktfinaliteit.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 3. Oriënteringsattest C (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de eerste graad en het beroepsvoorbereidend leerjaar tot en met het schooljaar 2019-2020)

Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST C

Benaming en adres van het schoolbestuur:

.....
.....

Benaming, adres en nummer van de school:

.....
.....

.....(1) graad van het secundair onderwijs
Onderwijsvorm:(2)
Onderverdeling:(3)
.....(4) leerjaar(5)
Administratieve groep:

Ondergetekende,, directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat(6), geboren te, op(7), met als stamnummer in de school :

1° van(8) tot(8) als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling (9);

2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar niet met vrucht heeft beëindigd (9);

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden niet tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve tot(9).

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te, op.....(10).

Stempel van de school.

De directeur,

Onderrichtingen voor het invullen:

- (1) "Eerste", "Tweede" of "Derde";
- (2) voor de leerjaren van de eerste graad: de stippellijn dik doorstrepen; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad: "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs";
- (3) voor het tweede leerjaar van de eerste graad staat "onderverdeling" = "basisoptie"; voor het beroepsvoorbereidend leerjaar staat "onderverdeling" = "één beroepenveld" of "een combinatie van twee beroepenvelden"; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad staat "onderverdeling" = "studierichting";
- (4) "Eerste", "Tweede", "Derde" of "Beroepsvoorbereidend";
- (5) voor het derde leerjaar van de derde graad van het technisch en kunstsecundair onderwijs : "(Se-n-Se)"; voor het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, voor zover ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar : "(specialisatiejaar)"; voor de overige leerjaren : de stippellijn dik doorstrepen;
- (6) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte;
- (7) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
- (8) steeds respectievelijk "1 september" en "30 juni", behalve bij uitreiking als een attest dat slechts een gedeelte van het schooljaar dekt wanneer de effectief gevolgde studieperiode wordt vermeld en behalve bij uitreiking in een Se-n-Se waar, naargelang van het geval, één van de volgende alternatieven wordt vermeld:
 - a) "1 september ..." en "30 juni ...";
 - b) "1 februari ..." en "31 januari ..." (daaropvolgend schooljaar);
 - c) "1 september ..." en "31 januari ...";
 - d) "1 februari ..." en "30 juni ...";
 - e) "1 september ..." en "31 januari ..." (daaropvolgend schooljaar);
 - f) "1 februari ..." en "30 juni ..." (daaropvolgend schooljaar).
- (9) - als het model wordt gebruikt als een attest dat slechts een gedeelte van het schooljaar dekt : de rubrieken 2° en 3° schrappen;
- als het model wordt gebruikt als een attest voor een leerjaar dat niet met vrucht werd beëindigd:
 - * de woorden "in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling" van rubriek 1° schrappen;
 - * in rubriek 3° de woorden "behalve tot ...", naargelang van het geval,
 - hetzij schrappen;
 - hetzij vervullen met "het eerste leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs" als het attest wordt uitgereikt aan een leerling die het tweede leerjaar van de eerste graad of het beroepsvoorbereidend leerjaar niet met vrucht heeft beëindigd, doch uiterlijk op 31 december daaropvolgend de leeftijd van 15 jaar zal bereiken;
- (10) als het model wordt gebruikt als een attest dat slechts een gedeelte van het schooljaar dekt: datum van de laatste dag van de betreffende studieperiode vermelden; als het model wordt gebruikt als een attest voor een leerjaar dat niet met vrucht werd beëindigd : steeds "30 juni"; in een Se-n-Se evenwel is dat "31 januari ..." of "30 juni ...".

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 1. Aanbodbeperkingen voor niche-pakketten

Een 1 moet gelezen worden als een nu bestaand aanbod.

Een 1' moet gelezen worden als, momenteel niet ingericht, maar 1x organiseerbaar.

Basisoptie	Leerjaar	Pakket	Gemeenschaps- onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs	Vrij gesubsidieerd onderwijs
------------	----------	--------	----------------------------	---	------------------------------------

STEM- technieken	2 ^e lj A	Maritieme Technieken	2	1'	1
STEM- technieken	2 ^e lj A	Textiel	1'	1	1'
Maatschappij en welzijn	2e lj B	Mode	18	4	56
STEM- technieken	2e lj B	Textiel	1'	1	1'
STEM- technieken	2e lj B	Zeevisserij en binnenvaart	2	1'	1'

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 5 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 2. Matrix secundair onderwijs

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 2^e GRAAD

(*): niche-structuuronderdelen / (°): deze structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO OV1 en OV2 beschermd arbeidsmilieu / dagbesteding
	Domein-overschrijdend ASO (°)	Domeingebonden TSO/KSO (°)	TSO/KSO (°)	(D)BSO (°)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR	Grieks-Latijn Latijn	/	Taal en communicatie Toerisme	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>	/	<i>OV1</i> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning voorzien is en in voorkomend
STEM	Moderne talen Natuurwetenschappen Sportwetenschappen <i>Topsport-Natuurwetenschappen (*)</i> <i>Topsport-Economie (*)</i>	Technologische wetenschappen Biotechnische wetenschappen Bouwwetenschappen	Bouwtechnieken Biotechnieken Elektromechanische technieken Mechanische technieken Elektrotechnieken	Bouw Elektriciteit Hout Mechanica Printmedia	Basis bouw Basis hout Basis-mechanica Basis schilderen en decoratie	

	<p>Economische wetenschappen</p> <p>Humane wetenschappen</p> <p>Rudolf Steinerpedagogie</p> <p>Yeshiva</p>		<p>Houttechnieken</p> <p>Voertuigtechnieken</p> <p><i>Binnenvaarttechnieken (*)</i></p> <p><i>Grafische technieken (*)</i></p> <p><i>Maritieme technieken dek (*)</i></p> <p><i>Maritieme technieken motoren (*)</i></p> <p><i>Textielontwerp en prototyping (*)</i></p> <p><i>Textielproductie-technieken (*)</i></p>	<p>Schilderen en decoratie</p> <p><i>Binnenvaart (*)</i></p> <p><i>Textiel (*)</i></p> <p><i>Zeevisserij (*)</i></p>		<p>geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar ondersteuning voorzien is.</p> <p><u>OV2</u> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op</p>
KUNST EN CREATIE		<p><i>Architecturale en beeldende vorming (*)</i></p> <p><i>Beeldende en audiovisuele vorming (*)</i></p> <p><i>Dans (*)</i></p> <p><i>Muziek (*)</i></p> <p><i>Woordkunst-drama (*)</i></p>	<p><i>Architecturale en beeldende kunsten (*)</i></p> <p><i>Ballet (*)</i></p> <p><i>Creatie en mode (*)</i></p> <p><i>Fotografie (*)</i></p> <p><i>Grafische technieken (*)</i></p>	<p><i>Artistiek-creatieve bewerkingen (*)</i></p> <p><i>Decor en etalage (*)</i></p>	/	<p>op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.</p>
LAND- EN TUINBOUW		<p>Biotechnische wetenschappen</p>	<p>Plant-, dier- en milieutechnieken</p>	<p>Plant, dier en milieu</p> <p><i>Paardenhouderij (*)</i></p>	<p>Basis groenvoorziening en -decoratie</p>	

ECONOMIE EN ORGANISATIE		Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie Toerisme	Organisatie en logistiek	Basis organisatie en logistiek	
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN		Maatschappij- en wetenschapswetenschappen	Maatschappij en welzijn Wellness en lifestyle <i>Creatie en mode</i> (*)	Haar- en schoonheidsverzorging Moderealisatie en textielverzorging Zorg en welzijn	Basis confectie en textielverzorging Basis haarverzorging Basis logistiek onderhoud	
SPORT		/	Sport <i>Topsport (Dubbele finaliteit)</i> (*)	<i>Beweging en sport</i> (*) <i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt)</i> (*)	/	
VOEDING EN HORECA		Biotechnische wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerijtechnieken Toerisme	Bakkerij Restaurant en keuken Slagerij	Basis bakkerij Basis horeca Basis slagerij	

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3^e GRAAD

(*): niche-structuuronderdelen / (°): deze structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO OV1 en OV2 beschermd arbeidsmilieu / dagbesteding
	Domein-overschrijdend ASO (°)	Domeingebonden TSO/KSO (°)	TSO/KSO (°)	(D)BSO (°)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR	Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde	Taal en communicatiewetenschappen	Taal en communicatie Toerisme	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>	/	<u>OV1</u> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning voorzien is en in voorkomend geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar ondersteuning voorzien is.
STEM	Latijn-Moderne talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Wetenschappen-Wiskunde Economie-Wiskunde Moderne talen-Wetenschappen Humane wetenschappen Sportwetenschappen Economie-Moderne talen <i> Topsport-Economie (*)</i>	Technologische wetenschappen en engineering Bouw- en houtwetenschappen Informatie- en communicatiewetenschappen Mechatronica Biotechnologische en chemische wetenschappen	Autotechnieken Biotechnologische en chemische technieken Bouwtechnieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Industriële ICT Koel- en warmtetechnieken Mechanische vormgevingstechnieken	Afwerking bouw Binnen- en buitenschrijnwerk Binnenschrijnwerk en interieur Bouwplaatsmachinist Decoratie en schilderwerken Elektrische installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties	Bandenmonteur Fietshersteller Hoeknaadlasser Insteller plaatbewerking Machinaal houtbewerker Medewerker ruwbouw Monteur installaties	<u>OV2</u>

	<p><i>Topsport-Wetenschappen (*)</i></p> <p>Rudolf Steinerpedagogie</p> <p>Yeshiva</p>		<p><i>Binnenvaarttechnieken (*)</i></p> <p><i>Grafi- en crossmedia (*)</i></p> <p><i>Maritieme technieken dek (*)</i></p> <p><i>Maritieme technieken motoren (*)</i></p> <p><i>Optiektechnieken (*)</i></p> <p><i>Orthopedietechnieken (*)</i></p> <p><i>Podiumtechnieken (*)</i></p> <p><i>Tandtechnieken (*)</i></p> <p><i>Textielontwerp en prototyping (*)</i></p> <p><i>Textielproductie-technieken (*)</i></p> <p><i>Vliegtuigtechnieken (*)</i></p>	<p>Koelinstallaties</p> <p>Koetswerk</p> <p>Lassen-constructie</p> <p>Mechanische vormgeving</p> <p>Onderhouds-mechanica</p> <p>Onderhouds-mechanica auto</p> <p>Printmedia</p> <p>Productie-industrie</p> <p>Ruwbouw</p> <p>Sanitaire en verwarmings-installaties</p> <p><i>Binnenvaart en beperkte kustvaart (*)</i></p> <p><i>Textiel (*)</i></p> <p><i>Vrachtwagen-chauffeur (*)</i></p> <p><i>Zeevisserij (*)</i></p>	<p>Plaatser binnen-schrijnwerk</p> <p>Plaatser buiten-schrijnwerk</p> <p>Plaatser interieur-projecten</p> <p>Plaatser soepele vloerbekleding</p> <p>Plaatser wand-bekleding</p> <p>Productie-medewerker hout</p> <p>Samensteller</p> <p>Schilder</p> <p>Vloerder-tegelzetter</p> <p>Voeger</p> <p>Vorbewerker carrosserie</p> <p>Werkplaats-binnenschrijnwerker</p>	<p><i>Opleidings-vorm gericht op maatschap-pelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.</i></p>
--	--	--	--	--	---	--

					Werkplaats- buitenschrijn- werker hout	
					Werkplaats- interieur- bouwer	
KUNST EN CREATIE		<i>Architecturale vorming (*)</i> <i>Audiovisuele vorming (*)</i> <i>Beeldende vorming (*)</i> <i>Dans (*)</i> <i>Muziek (*)</i> <i>Woordkunst-drama (*)</i>	<i>Architectuur en interieur (*)</i> <i>Ballet (*)</i> <i>Beeldende kunst (*)</i> <i>Fotografie (*)</i> <i>Grafi- en crossmedia (*)</i> <i>Mode (*)</i> <i>Podiumtechnieken (*)</i>	<i>Decor, etalage en publiciteit (*)</i> <i>Diamantbewerking (*)</i> <i>Goud en juwelen (*)</i> <i>Muziek-instrumentenbouw (*)</i> <i>Uurwerkmaken (*)</i>	/	
LAND- EN TUINBOUW		Biotechnologische en chemische wetenschappen	Agrotechnieken dier Agrotechnieken plant Natuur- en groentechnieken	Dier en milieu Groenaanleg en -beheer Groendecoratie Plant en milieu <i>Dierenzorg (*)</i> <i>Paardenhouderij (*)</i>	Assistent plantaardige productie Medewerker florist Medewerker groen- en tuinbeheer	
ECONOMIE EN ORGA- NISATIE		Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie	Logistiek	Aanvuller Bestuurder interne	

			Internationale handel en logistiek Toerisme	Onthaal, organisatie en sales	transport-middelen Magazijn-medewerker Onthaal-medewerker Verpakker
MAAT-SCHAPPIJ EN WELZIJN		Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Wellness en schoonheid <i>Mode (*)</i>	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Haarverzorging Moderealisatie Schoonheidsverzorging Textielverzorging Verzorging	Huishoudhulp Logistiek assistent in de gezondheidszorg Medewerker kapper Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering Medewerker textielverzorging Schoonmaker
SPORT		<i>Topsport-Bedrijfswetenschappen (*)</i>	Sportbegeleiding <i>Topsport (Dubbele finaliteit) (*)</i>	<i>Beweging en sport (*)</i> <i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)</i>	/

VOEDING EN HORECA		Biotechnologische en chemische wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerij- Traiteurtechnieken Toerisme	Brood- en banketbakkerij Grootkeuken en catering Restaurant en keuken Slagerij	Keuken- medewerker Medewerker (banket)bakke- rij Medewerker fastfood Medewerker kamerdienst Medewerker slagerij Medewerker spiegelkeuken	
------------------------------	--	--	---	--	--	--

Noot: De structuuronderdelen Hoeknaadlasser, Plaatser binnenschrijnwerk, Plaatser buitenschrijnwerk, Plaatser interieurprojecten, Plaatser wandbekleding, Plaatser soepele vloerbekleding, Schilder en Medewerker kapper van de kolom BuSO OV3 zijn gebaseerd op een deelkwalificatie. De indeling in tweede respectievelijk derde graad moet voor BuSO OV3 gelezen worden als opleidingsfase respectievelijk kwalificatiefase/integratiefase.

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS Se-n-Se

Al deze onderstaande structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4.

(*): niche-structuuronderdelen

	Se-n-Se die voorbereiden op hoger onderwijs (bachelor)	Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 4	Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 3
TAAL EN CULTUUR	/	/	<i>Animator (*)</i> <i>Host (*)</i>
STEM	/	Beveiligingstechnicus Chemische procestechnieken Industrieel uitvoeringstekenaar Meettechnicus Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen Technicus hernieuwbare energietechnieken Technicus industriële automatisatie Technisch farmaceutisch assistent <i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i> <i>Dentaaltechnicus (*)</i> <i>Grafimedia voorbereider-crossmedia (*)</i> <i>Grafimedia voorbereider-impositie CTP (*)</i> <i>Grafimedia voorbereider-ontwerper in de printmedia (*)</i> <i>Haventechnieken (*)</i> <i>Regelaar textielproductiemachines (*)</i>	Asfalt- en betonwegenbouwer Autobus/Autocarchauffeur Bestuurder mobiele kraan Brandertehnicus gas/stookolie Buitenschrijnwerker Daktimmerman Dakwerker Decor- en standenbouwer Elektromecanicien Elektrotechnicus Glaswerker IJzervlechter en bekister-betonneerder Industrieel schilder Installateur gebouwenautomatisering Installateur nutsvoorzieningen Interieurbouwer

		<p><i>Vliegtuigonderhoudstechnicus B1 (*)</i></p>	<p>Lasser-monteerder Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines Meubelmaker Meubelstoffeerder Monteur metalen gevel- en dakelementen Monteur steigerbouw Natuursteenbewerker Offsetrotatie- en flexodrukker Omsteller plaatbewerking Omsteller verspaning Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen Onderhoudswerker gebouwen Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking Operator print en belettering Plaatser houten vloerbedekking Pijpfitter-fabriceur Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen Schrijnwerker houtbouw Spuiter carrosserie Stukadoor Technicus industriële elektriciteit Technicus installatietechnieken</p>
--	--	---	---

			<p>Technicus koelinstallaties</p> <p>Torenkraanbestuurder</p> <p>Trappenmaker</p> <p>Vloerder-tegelzetter</p> <p><i>Navigator dek (*)</i></p> <p><i>Motorist (*)</i></p> <p><i>Podiumtechnicus (*)</i></p> <p><i>Productieoperator textielproductielijn (*)</i></p> <p><i>Restauratievakman dakwerk (*)</i></p> <p><i>Restauratievakman metselwerk (*)</i></p> <p><i>Restauratievakman meubel (*)</i></p> <p><i>Restauratievakman pleister en stucwerk (*)</i></p> <p><i>Restauratievakman schilder-decorateur (*)</i></p> <p><i>Restauratievakman schrijnwerk (*)</i></p> <p><i>Stuurman binnenscheepvaart (*)</i></p>
KUNST EN CREATIE	<p>Bijzondere beeldende vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)</p> <p>Bijzondere muzikale vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)</p> <p>Bijzondere vorming dans na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)</p> <p>Bijzondere vorming woordkunst-drama na structuuronderdeel met dubbele</p>	<p><i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i></p> <p><i>Grafimedia voorbereider-crossmedia (*)</i></p> <p><i>Grafimedia voorbereider-impositie CTP (*)</i></p> <p><i>Grafimedia voorbereider-ontwerper in de printmedia (*)</i></p> <p><i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i></p>	<p><i>Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (*)</i></p> <p><i>Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten (*)</i></p> <p><i>Podiumtechnicus (*)</i></p> <p><i>Restaurateur muziekinstrumenten (*)</i></p>

	finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)		
LAND- EN TUINBOUW	/	<i>Bosbouwer (*)</i>	Florist Natuurbeheerder Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen Productiemedewerker dier Productiemedewerker plant Tuinaanlegger-groenbeheerder <i>Bekapper/hoefsmid (*)</i> <i>Paardenhouder (*)</i>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	/	Assistent (inter)nationaal goederenvervoer Medisch-administratief assistent <i>Hulpdeclarant (*)</i>	Commercieel assistent Contactcenteroperator Logistiek assistent magazijn
MAAT- SCHAPPIJ EN WELZIJN	/	Medisch-administratief assistent Tandartsassistent <i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>	Grimeur Kapper-stylist Kinderbegeleider Ontwikkelaar prototypes mode Procesoperator textielverzorging Wellnessmedewerker Zorgkundige
SPORT	/	Fitnessbegeleider	/
VOEDING EN HORECA	/	/	Chef de partie desserts, gebak en brood Chef de partie groenten, fruit en kruiden Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren Chef de partie vlees, wild en gevogelte

			Chocolatier Culinaire slager Gespecialiseerd verkoper slagerij Grootkeukenkok Hotelreceptionist IJsbereider Kok Slager-charcutier Sommelier Suiker- en marsepeinbewerker Wild- en gevogelteslager
DOMEIN- OVER- SCHRIJDEND	Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4) Voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3)	<i>Integrale veiligheid (*)</i>	/

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS Structuuronderdelen "dual" 2^e GRAAD

(*): niche-structuuronderdelen / (°): deze structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

Voor alle structuuronderdelen dual (D)BSO van de finaliteit arbeidsmarkt is er ook één aanloopstructuuronderdeel aan gekoppeld met als benaming "Aanloop + benaming van het structuuronderdeel in kwestie + dual".

	Finaliteit Arbeidsmarkt (D)BSO (°)
TAAL EN CULTUUR	/
STEM	Bandenmonteur dual Hulpmonteur steigerbouw dual Industrieel verpakker dual Machinaal houtbewerker dual Medewerker hout dual Medewerker ruwbouw dual Operator in de houtzagerij dual Paletten- en krattenmaker dual Plaatser boven- en ondergrondse leidingen dual Productiemedewerker hout dual Productiemedewerker industrie dual Werkplaatsbinnenschrijnwerker dual Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout dual Werkplaatsinterieurbouwer dual
KUNST EN CREATIE	/

LAND- EN TUINBOUW	<p>Assistent dierlijke productie duaal</p> <p>Assistent plantaardige productie duaal</p> <p>Medewerker florist duaal</p> <p>Medewerker groen- en tuinaanleg duaal</p> <p>Medewerker groen- en tuinbeheer duaal</p> <p><i>Hippisch assistent duaal (*)</i></p>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	<p>Magazijnmedewerker duaal</p> <p>Polyvalent administratief ondersteuner duaal</p> <p>Verpakker duaal</p>
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	<p>Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal</p> <p>Medewerker textielverzorging duaal</p> <p>Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging duaal</p> <p>Ruitenwasser duaal</p> <p>Schoonmaker duaal</p>
SPORT	/
VOEDING EN HORECA	<p>Hulpkelner duaal</p> <p>Keukenmedewerker duaal</p> <p>Medewerker (banket)bakkerij duaal</p> <p>Medewerker fastfood duaal</p> <p>Medewerker slagerij duaal</p>

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 4. Concordanties

VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS 1^{STE} GRAAD

Huidig aanbod – Voltijds secundair onderwijs 1ste graad			Toekomst – Matrix secundair onderwijs		
Graad	Leerjaar	Structuuronderdeel	Graad	Leerjaar	Structuuronderdeel (* Niche-structuuronderdeel)
1ste	2de leerjaar	Agro- en biotechnieken	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Artistieke vorming	1ste	2de leerjaar A	<i>Kunst en creatie (*)</i>
1ste	2de leerjaar	Ballet	1ste	2de leerjaar A	<i>Kunst en creatie (*)</i>
1ste	2de leerjaar	Bouw- en houttechnieken	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Creatie en vormgeving	1ste	2de leerjaar A	<i>Kunst en creatie (*)</i>
1ste	2de leerjaar	Grafische communicatie en media	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Grieks-Latijn	1ste	2de leerjaar A	Klassieke talen
1ste	2de leerjaar	Handel	1ste	2de leerjaar A	Economie en organisatie
1ste	2de leerjaar	Hotel-voeding	1ste	2de leerjaar A	<i>Voeding en horeca (*)</i>
1ste	2de leerjaar	Industriële wetenschappen	1ste	2de leerjaar A	STEM-wetenschappen
1ste	2de leerjaar	Latijn	1ste	2de leerjaar A	Klassieke talen
1ste	2de leerjaar	Maritieme technieken	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Mechanica-elektriciteit	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Moderne wetenschappen	1ste	2de leerjaar A	Moderne talen en wetenschappen
1ste	2de leerjaar	Rudolf Steinerpedagogie	1ste	2de leerjaar A	Rudolf Steinerpedagogie
1ste	2de leerjaar	Sociale en technische vorming	1ste	2de leerjaar A	Maatschappij en welzijn
1ste	2de leerjaar	Techniek-wetenschappen	1ste	2de leerjaar A	STEM-wetenschappen

1ste	2de leerjaar	Textiel	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Topsport	1ste	2de leerjaar A	<i>Topsport (*)</i>
1ste	2de leerjaar	Yeshiva	1ste	2de leerjaar A	Yeshiva
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Bouw	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Decoratie	1ste	2de leerjaar B	<i>Kunst en creatie (*)</i>
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Decoratie	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Elektriciteit	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Haarzorg	1ste	2de leerjaar B	Maatschappij en welzijn
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Hotel-bakkerij-slagerij	1ste	2de leerjaar B	<i>Voeding en horeca (*)</i>
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Hout	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Kantoor en verkoop	1ste	2de leerjaar B	Economie en organisatie
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Land- en tuinbouw	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Maritieme vorming	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Metaal	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Mode	1ste	2de leerjaar B	Maatschappij en welzijn
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Nijverheid	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Rijn- en binnenvaart	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Textiel	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Verzorging-voeding	1ste	2de leerjaar B	Maatschappij en welzijn

VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS 2^{DE} EN 3^{DE} GRAAD

Huidig aanbod - Voltijds secundair onderwijs (gewoon + buso OV4)				Toekomst - Matrix secundair onderwijs				
Studiegebied	Graad of Experiment modularisering	Vorm	Studierichting	Domein	Graad	Finaliteit	Vorm	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdeel</i>)
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Economie	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Economische wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Grieks	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Grieks-Latijn	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Humane wetenschappen	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Humane wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Latijn	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Latijn
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Rudolf Steinerpedagogie	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Rudolf Steinerpedagogie
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Wetenschappen	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Natuurwetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Yeshiva	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Yeshiva
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-moderne talen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-moderne talen

Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Wetenschappen-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-Latijn	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-moderne talen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Humane wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Humane wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Latijn-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-moderne talen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Latijn-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Latijn-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-wiskunde

Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Moderne talen-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Moderne talen-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Moderne talen-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Moderne talen-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Moderne talen-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Wetenschappen-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Rudolf Steinerpedagogie	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Rudolf Steinerpedagogie
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Wetenschappen-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Wetenschappen-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Yeshiva	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Yeshiva
Algemeen secundair onderwijs	vb.jr.HO	aso	Bijzondere wetenschappelijke vorming	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Auto	3de	tso	Autotechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken
Auto	Se-n-Se	tso	Toegepaste autotechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken
Auto	Se-n-Se	tso	Toegepaste autotechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
Auto	3de	bs0	Auto	STEM	3de	Arbeid	bs0	Onderhoudsmechanica auto
Auto	3de	bs0	Carrosserie	STEM	3de	Arbeid	bs0	Koetswerk
Auto	3de	bs0	Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren	STEM	3de	Arbeid	bs0	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties
Auto	3de	bs0	Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines
Auto	3de	bs0	Vrachtwagenchauffeur	STEM	3de	Arbeid	bs0	Vrachtwagenchauffeur (*)
Auto	Experiment modularisering	bs0	Hulpmecaniciens personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Arbeid	bs0	Onderhoudsmechanica auto

Auto	Experiment modularisering	bs0	Koetswerkhersteller	STEM	3de	Arbeid	bs0	Koetswerk	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Koetswerkhersteller specialiteit cartuning en lettering	STEM	3de	Arbeid	bs0	Koetswerk	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Mecaniciën personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Arbeid	bs0	Onderhoudsmechanica auto	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Plaatwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Koetswerk	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Spuiter	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Spuiter carrosserie	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Arbeid	bs0	Onderhoudsmechanica auto	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG	STEM	3de	Arbeid	bs0	Onderhoudsmechanica auto	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken	
Auto	Experiment modularisering	bs0	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	
Auto	Specialisatiejaar	bs0	Auto-elektriciteit	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	
Auto	Specialisatiejaar	bs0	Bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	
Auto	Specialisatiejaar	bs0	Bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	
Auto	Specialisatiejaar	bs0	Bijzonder transport	Schrappen					
Auto	Specialisatiejaar	bs0	Carrosserie- en spuitwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Spuiter carrosserie	

Auto	Specialisatiejaar	bso	Diesel- en LPG-motoren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Diesel- en LPG-motoren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Onderhoudsmecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Mecaniciens voor onderhoud en herstel van motorfietsen	STEM	3de	Arbeid	bso	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties
Auto	Specialisatiejaar	bso	Scheeps- en havenwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Haventechnieken (*)</i>
Ballet	2de	kso	Ballet	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	<i>Ballet (*)</i>
Ballet	3de	kso	Ballet	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Ballet (*)</i>
Ballet	3de	kso	Modern ballet	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Ballet (*)</i>
Beeldende kunsten	2de	kso	Artistieke opleiding	Kunst en creatie	2de	Arbeid	bso	<i>Artistiek-creatieve bewerkingen (*)</i>
Beeldende kunsten	2de	kso	Artistieke opleiding	Kunst en creatie	2de	Arbeid	bso	<i>Decor en etalage (*)</i>
Beeldende kunsten	2de	kso	Audiovisuele vorming	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	<i>Beeldende en audiovisuele vorming (*)</i>
Beeldende kunsten	2de	kso	Beeldende en architecturale kunsten	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	<i>Architecturale en beeldende kunsten (*)</i>
Beeldende kunsten	2de	kso	Beeldende en architecturale vorming	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	<i>Architecturale en beeldende vorming (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Architecturale en binnenhuiskunst	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Architectuur en Interieur (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Architecturale vorming	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Architecturale vorming (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Artistieke opleiding	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bso	<i>Decor, etalage en publiciteit (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Audiovisuele vorming	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Audiovisuele vorming (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Beeldende vorming	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Beeldende vorming (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Industriële kunst	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Beeldende vorming (*)</i>
Beeldende kunsten	3de	kso	Toegepaste beeldende kunst	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Beeldende kunst (*)</i>

Beeldende kunsten	3de	kso	Vrije beeldende kunst	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Beeldende kunst (*)</i>
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Architecturale vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Audiovisuele vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Industriële vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Ruimtelijke vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere beeldende vorming	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere beeldende vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Bouw	2de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	2de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken
Bouw	2de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	2de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Bouw	2de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	2de	Doorstroom	tso	Bouwwetenschappen
Bouw	2de	tso	Bouwtechnieken	STEM	2de	Doorstroom	tso	Bouwwetenschappen
Bouw	2de	tso	Bouwtechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken
Bouw	3de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	3de	Doorstroom	tso	Bouw- en houtwetenschappen
Bouw	3de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	3de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken
Bouw	3de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	3de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Bouw	3de	tso	Bouwtechnieken	STEM	3de	Doorstroom	tso	Bouw- en houtwetenschappen
Bouw	3de	tso	Bouwtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken

Bouw	Se-n-Se	tso	Bouw constructie- en planningstechnieken	Schrappen				
Bouw	Se-n-Se	tso	Industriële bouwtechnieken	Schrappen				
Bouw	Se-n-Se	tso	Weg- en waterbouwtechnieken	Schrappen				
Bouw	2de	bso	Bouw	STEM	2de	Arbeid	bso	Bouw
Bouw	2de	bso	Duurzaam wonen	STEM	2de	Arbeid	bso	Bouw
Bouw	2de	bso	Duurzaam wonen	STEM	2de	Arbeid	bso	Hout
Bouw	2de	bso	Duurzaam wonen	STEM	2de	Arbeid	bso	Schilderen en decoratie
Bouw	2de	bso	Schilderwerk en decoratie	STEM	2de	Arbeid	bso	Schilderen en decoratie
Bouw	2de	bso	Steen- en marmerbewerking	STEM	2de	Arbeid	bso	Bouw
Bouw	3de	bso	Bouwplaatsmachinist	STEM	3de	Arbeid	bso	Bouwplaatsmachinist
Bouw	3de	bso	Duurzaam wonen	STEM	3de	Arbeid	bso	Afwerking bouw
Bouw	3de	bso	Duurzaam wonen	STEM	3de	Arbeid	bso	Binnen- en buitenschrijnwerk
Bouw	3de	bso	Duurzaam wonen	STEM	3de	Arbeid	bso	Binnenschrijnwerk en interieur
Bouw	3de	bso	Duurzaam wonen	STEM	3de	Arbeid	bso	Decoratie en schilderwerken
Bouw	3de	bso	Duurzaam wonen	STEM	3de	Arbeid	bso	Ruwbouw
Bouw	3de	bso	Ruwbouw	STEM	3de	Arbeid	bso	Ruwbouw
Bouw	3de	bso	Ruwbouwafwerking	STEM	3de	Arbeid	bso	Afwerking bouw
Bouw	3de	bso	Ruwbouwafwerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Stukadoor
Bouw	3de	bso	Ruwbouwafwerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Vloerder-tegelzetter
Bouw	3de	bso	Ruwbouwafwerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Restauratievakman pleister en stucwerk
Bouw	3de	bso	Schilderwerk en decoratie	STEM	3de	Arbeid	bso	Decoratie en schilderwerken
Bouw	3de	bso	Steen- en marmerbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Natuursteenbewerker
Bouw	Experiment modularisering	bso	Metselaar	STEM	2de	Arbeid	bso	Bouw
Bouw	Experiment modularisering	bso	Metselaar	STEM	3de	Arbeid	bso	Ruwbouw
Bouw	Experiment modularisering	bso	Metselaar siermetselwerk	STEM	2de	Arbeid	bso	Bouw

Bouw	Experiment modularisering	bsc	Metselaar siermetselwerk	STEM	3de	Arbeid	bsc	Ruwbouw
Bouw	Experiment modularisering	bsc	Vloerder-tegelzetter	STEM	2de	Arbeid	bsc	Bouw
Bouw	Experiment modularisering	bsc	Vloerder-tegelzetter	STEM	3de	Arbeid	bsc	Afwerking bouw
Bouw	Experiment modularisering	bsc	Vloerder-tegelzetter	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Vloerder-tegelzetter
Bouw	Experiment modularisering	bsc	Werfbediener ruwbouw	STEM	2de	Arbeid	bsc	Bouw
Bouw	Experiment modularisering	bsc	Werfbediener ruwbouw	STEM	3de	Arbeid	bsc	Ruwbouw
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Bedrijfsvloeren en waterdichte bekuipingen	Schrappen				
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Bio-ecologische bouwafwerking	Schrappen				
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Bio-ecologische bouwafwerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Schrijnwerker houtbouw
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Dakwerken	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Dakwerker
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Dakwerken	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Monteur metalen gevel- en dakelementen
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Dakwerken	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Restauratievakman dakwerk
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Decoratie en restauratie schilderwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Restauratievakman schilder-decorateur
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Mechanische en hydraulische kranen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Asfalt- en betonwegenbouwer
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Mechanische en hydraulische kranen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Bestuurder mobiele kraan
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Mechanische en hydraulische kranen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Torenkraanbestuurder
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Renovatie bouw	Schrappen				
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Renovatie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3		IJzervlechter en bekister-betonneerder
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Renovatie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Monteur steigerbouw
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Renovatie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Natuursteenbewerker
Bouw	Specialisatiejaar	bsc	Restauratie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Restauratievakman metselwerk

Bouw	Specialisatiejaar	bsa	Wegenbouwmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Asfalt- en betonwegenbouwer
Bouw	Specialisatiejaar	bsa	Wegenbouwmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Bestuurder mobiele kraan
Bouw	Specialisatiejaar	bsa	Wegenbouwmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Torenkraanbestuurder
Chemie	2de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	2de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen
Chemie	2de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	2de	Doorstroom	tso	Biotechnische wetenschappen
Chemie	2de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	2de	Dubbel	tso	Biotechnieken
Chemie	3de	tso	Chemie	STEM	3de	Doorstroom	tso	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Chemie	3de	tso	Chemie	STEM	3de	Dubbel	tso	Biotechnologische en chemische technieken
Chemie	3de	tso	Farmaceutisch-technisch assistent	STEM	3de	Dubbel	tso	Biotechnologische en chemische technieken
Chemie	3de	tso	Farmaceutisch-technisch assistent	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Technisch farmaceutisch assistent
Chemie	3de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	3de	Doorstroom	tso	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Chemie	3de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Chemie	3de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	3de	Dubbel	tso	Biotechnologische en chemische technieken
Chemie	Se-n-Se	tso	Apotheekassistent	Schrappen				
Chemie	Se-n-Se	tso	Biochemie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Technisch farmaceutisch assistent
Chemie	Se-n-Se	tso	Chemische procestechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Chemische procestechnieken
Chemie	Se-n-Se	tso	Drogisterij-cosmetica	Schrappen				
Chemie	Se-n-Se	tso	Water- en luchtbeheersingstechnieken	Schrappen				
Decoratieve technieken	2de	bsa	Publiciteit en etalage	Kunst en creatie	2de	Arbeid	bsa	Decor en Etalage (*)
Decoratieve technieken	2de	bsa	Publiciteit en etalage	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	Grafische technieken (*)
Decoratieve technieken	2de	bsa	Publiciteit en etalage	Stem	2de	Dubbel	tso	Grafische technieken (*)

Decoratieve technieken	3de	bsc	Etalage en standendecoratie	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bsc	<i>Decor, etalage en publiciteit (*)</i>
Decoratieve technieken	3de	bsc	Publiciteitsgrafiek	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bsc	<i>Decor, etalage en publiciteit (*)</i>
Decoratieve technieken	3de	bsc	Publiciteitsgrafiek	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Decoratieve technieken	3de	bsc	Publiciteitsgrafiek	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Decor- en standenbouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Decor- en standenbouwer
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bsc	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Fotografie	2de	tso	Fotografie	Kunst en creatie	2de	Dubbel	tso	<i>Fotografie (*)</i>
Fotografie	3de	tso	Fotografie	Kunst en creatie	3de	Dubbel	tso	<i>Fotografie (*)</i>
Glas-technieken	2de	tso	Glastechnieken	Schrappen				
Glas-technieken	3de	tso	Glastechnieken	Schrappen				
Glas-technieken	3de	bsc	Glasinstrumentenbouw	Schrappen				
Glas-technieken	Specialisatiejaar	bsc	Labo-glasinstrumentenbouw	Schrappen				

Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische communicatie	STEM	2de	Dubbel	tso	<i>Grafische technieken (*)</i>
Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische communicatie	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	<i>Grafische technieken (*)</i>
Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische media	STEM	2de	Dubbel	tso	<i>Grafische technieken (*)</i>
Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische media	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	<i>Grafische technieken (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	tso	Grafische communicatie	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Grafische communicatie en media	3de	tso	Grafische communicatie	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	tso	Grafische communicatie	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Taal en Communicatie
Grafische communicatie en media	3de	tso	Printmedia	STEM	3de	Arbeid	bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	3de	tso	Printmedia	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>

Grafische communicatie en media	3de	tso	Printmedia	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Gestandaardiseerde en geprogrammeerde druktechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Rotatiedruktechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Offsetrotatie- en flexodrukker
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>

Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	2de	bso	Drukken en voorbereiden	STEM	2de	Arbeid	bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukken en afwerken	STEM	3de	Arbeid	bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukvoorbereiding	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukvoorbereiding	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukvoorbereiding	STEM	3de	Arbeid	bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator print en belettering
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>

Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator print en belettering
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)</i>
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bsc	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	<i>Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)</i>

Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)	
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Meerkleurendruk-drukwerkveredeling	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking	
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Meerkleurendruk-drukwerkveredeling	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator print en belettering	
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Zeefdruk	Schrappen					
Handel	2de	tso	Handel	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Bedrijf en organisatie	
Handel	2de	tso	Handel	Economie en organisatie	2de	Doorstroom	tso	Bedrijfswetenschappen	
Handel	2de	tso	Handel-talen	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Bedrijf en organisatie	
Handel	2de	tso	Handel-talen	Taal en cultuur	2de	Dubbel	tso	Taal en communicatie	
Handel	3de	tso	Boekhouden-informatica	Economie en organisatie	3de	Doorstroom	tso	Bedrijfswetenschappen	
Handel	3de	tso	Boekhouden-informatica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen	
Handel	3de	tso	Boekhouden-informatica	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie	
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Doorstroom	tso	Bedrijfswetenschappen	
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie	
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie	
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Internationale handel en logistiek	
Handel	3de	tso	Informaticabeheer	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen	
Handel	3de	tso	Secretariaat-talen	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Taal en communicatie	
Handel	3de	tso	Secretariaat-talen	Taal en cultuur	3de	Doorstroom	tso	Taal en communicatiewetenschappen	

Handel	3de	tso	Secretariaat-talen	Economie en organisatie	3de	Doorstroom	tso	Bedrijfswetenschappen
Handel	Se-n-Se	tso	Administratie vrije beroepen	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Administratie vrije beroepen	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Administratie vrije beroepen	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Commercieel webverkeer	Schrappen				
Handel	Se-n-Se	tso	Immobiëlenbeheer	Schrappen				
Handel	Se-n-Se	tso	Internationaal transport en goederenverzending	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK4		Assistent (inter)nationaal goederenvervoer
Handel	Se-n-Se	tso	Internationaal transport en goederenverzending	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK4		Hulpdeclarant (*)
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-administratie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-administratie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-administratie	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-ondernemerschap	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-ondernemerschap	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-ondernemerschap	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Medico-sociale administratie	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK4		Medisch-administratief assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Medico-sociale administratie	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4		Medisch-administratief assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Netwerkbeheer	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent

Handel	2de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	2de	Arbeid	bso	Organisatie en logistiek
Handel	2de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Bedrijf en organisatie
Handel	2de	bso	Verkoop	Economie en organisatie	2de	Arbeid	bso	Organisatie en logistiek
Handel	2de	bso	Verkoop	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Bedrijf en organisatie
Handel	3de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Logistiek
Handel	3de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	3de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	3de	bso	Verkoop	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Logistiek
Handel	3de	bso	Verkoop	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	3de	bso	Verkoop	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar	bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Specialisatiejaar	bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Specialisatiejaar	bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar	bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Specialisatiejaar	bso	Logistiek	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Logistiek
Handel	Specialisatiejaar	bso	Logistiek	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Logistiek assistent magazijn
Handel	Specialisatiejaar	bso	Verkoop en vertegenwoordiging	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Specialisatiejaar	bso	Verkoop en vertegenwoordiging	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar	bso	Verkoop en vertegenwoordiging	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Specialisatiejaar	bso	Winkelbeheer en etalage	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales

Handel	Specialisatiejaar	bsa	Winkelbeheer en etalage	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar	bsa	Winkelbeheer en etalage	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Hout	2de	tso	Houttechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Hout	3de	tso	Houttechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Hout	Se-n-Se	tso	Hout constructie- en planningstechnieken	Schrappen				
Hout	2de	bsa	Hout	STEM	2de	Arbeid	bsa	Hout
Hout	3de	bsa	Houtbewerking	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	3de	bsa	Houtbewerking	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	3de	bsa	Houtbewerking-snijwerk	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	3de	bsa	Houtbewerking-snijwerk	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Experiment modularisering	bsa	Binnenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	bsa	Hout
Hout	Experiment modularisering	bsa	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bsa	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Experiment modularisering	bsa	Binnenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Experiment modularisering	bsa	Binnenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Trappenmaker
Hout	Experiment modularisering	bsa	Buitenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	bsa	Hout
Hout	Experiment modularisering	bsa	Buitenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bsa	Buitenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Buitenschrijnwerker
Hout	Experiment modularisering	bsa	Machinaal houtbewerker	STEM	2de	Arbeid	bsa	Hout
Hout	Experiment modularisering	bsa	Machinaal houtbewerker	STEM	3de	Arbeid	bsa	Binnen- en buitenschrijnwerk

Hout	Experiment modularisering	bs0	Machinaal houtbewerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Experiment modularisering	bs0	Werkplaatsschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	bs0	Hout
Hout	Experiment modularisering	bs0	Werkplaatsschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bs0	Werkplaatsschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Buitenschrijnwerker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Daktimmerman
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Decor- en standenbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Schrijnwerker houtbouw
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Trappenmaker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Buitenschrijnwerker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Daktimmerman
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Decor- en standenbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Schrijnwerker houtbouw
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Trappenmaker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Decor- en standenbouwer

Hout	Specialisatiejaar	bso	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bso	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Hout	Specialisatiejaar	bso	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Specialisatiejaar	bso	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Trappenmaker
Hout	Specialisatiejaar	bso	Meubelgarneren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Meubelstoffeerder
Hout	Specialisatiejaar	bso	Modelmakerij	Schrappen				
Hout	Specialisatiejaar	bso	Restauratie van meubelen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Restauratievakman meubel
Hout	Specialisatiejaar	bso	Restauratie van schrijnwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Restauratievakman schrijnwerk
Hout	Specialisatiejaar	bso	Stijl- en designmeubelen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bso	Stijl- en designmeubelen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Meubelmaker
Juwelen	2de	bso	Diamantbewerking	Kunst en creatie	2de	Arbeid	bso	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Juwelen	2de	bso	Goud en juwelen	Kunst en creatie	2de	Arbeid	bso	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Juwelen	2de	bso	Uurwerkmaken	Kunst en creatie	2de	Arbeid	bso	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Juwelen	3de	bso	Diamantbewerking	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bso	Diamantbewerking (*)
Juwelen	3de	bso	Goud en juwelen	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bso	Goud en juwelen (*)
Juwelen	3de	bso	Uurwerkmaken	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bso	Uurwerkmaken (*)
Juwelen	Specialisatiejaar	bso	Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalyse	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK3		Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (*)
Juwelen	Specialisatiejaar	bso	Juwelencreatie	Schrappen				
Juwelen	Specialisatiejaar	bso	Uurwerkherstelling	Schrappen				
Koeling en warmte	3de	tso	Koel- en warmtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Se-n-Se	tso	Industriële koeltechnieken	Schrappen				
Koeling en warmte	Se-n-Se	tso	Industriële warmtetechnieken	Schrappen				

Koeling en warmte	3de	bso	Centrale verwarming en sanitaire installaties	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	3de	bso	Koelinstallaties	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koelmonteur	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koeltechniker	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koeltechniker	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koeltechniker	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Loodgieter	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Loodgieter	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Monteur centrale verwarming	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker centrale verwarming	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker centrale verwarming	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker centrale verwarming	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Brandertechnicus gas/stookolie
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker centrale verwarming	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker klimatisatie	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker klimatisatie	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker klimatisatie	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Techniker klimatisatie	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus koelinstallaties

Koeling en warmte	Experiment modularisering	bs0	Techniker klimatisatie	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bs0	Koeltechnische installaties	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bs0	Koeltechnische installaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus koelinstallaties
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bs0	Non-ferro metalen dakbedekkingen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Monteur metalen gevel- en dakelementen
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bs0	Verwarmingsinstallaties	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bs0	Verwarmingsinstallaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bs0	Verwarmingsinstallaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Brandertechnicus gas/stookolie
Land- en tuinbouw	2de	tso	Biotechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	2de	Doorstroom	tso	Biotechnische wetenschappen
Land- en tuinbouw	2de	tso	Plant-, dier- en milieutechnieken	Land- en tuinbouw	2de	Dubbel	tso	Plant-, dier- en milieutechnieken
Land- en tuinbouw	3de	tso	Biotechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Doorstroom	tso	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Land- en tuinbouw	3de	tso	Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Dubbel	tso	Agrotechnieken dier
Land- en tuinbouw	3de	tso	Natuur- en groentechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Dubbel	tso	Natuur- en groentechnieken
Land- en tuinbouw	3de	tso	Natuur- en groentechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Natuurbeheerder
Land- en tuinbouw	3de	tso	Planttechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Dubbel	tso	Agrotechnieken plant
Land- en tuinbouw	Se-n-Se	tso	Agro- en groenbeheer	Schrappen				
Land- en tuinbouw	Se-n-Se	tso	Agro- en groenbeheer	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Natuurbeheerder
Land- en tuinbouw	Se-n-Se	tso	Agro- en groenmechanisatie	Schrappen				
Land- en tuinbouw	2de	bs0	Paardrijden en -verzorgen	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	bs0	Paardenhouderij (*)
Land- en tuinbouw	2de	bs0	Plant, dier en milieu	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	bs0	Plant, dier en milieu
Land- en tuinbouw	3de	bs0	Dierenzorg	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bs0	Dierenzorg (*)

Land- en tuinbouw	3de	bsc	Groendecoratie	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bsc	Groendecoratie	
Land- en tuinbouw	3de	bsc	Landbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bsc	Dier en milieu	
Land- en tuinbouw	3de	bsc	Landbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bsc	Plant en milieu	
Land- en tuinbouw	3de	bsc	Paardrijden en -verzorgen	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bsc	Paardenhouderij (*)	
Land- en tuinbouw	3de	bsc	Tuinbouw en groenvoorziening	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bsc	Plant en milieu	
Land- en tuinbouw	3de	bsc	Tuinbouw en groenvoorziening	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bsc	Groenaanleg en -beheer	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Agromanagement	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Productiemedewerker dier	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Agromanagement	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Productiemedewerker plant	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Bloemsierkunst	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Florist	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Bosbouw en bosbeheer	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Natuurbeheerder	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Bosbouw en bosbeheer	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK4		Bosbouwer	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Gespecialiseerde dierenverzorging	Schrappen					
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Land- en tuinbouwmechanisatie	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Land- en tuinbouwmechanisatie	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Mecanici tuin-, park- en bosmachines	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Manegehouder-rijmeester	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Paardenhouder (*)	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Tuinaanleg en -onderhoud	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Tuinaanlegger-groenbeheerder	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Tuinbouwproductie	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Productiemedewerker plant	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Veehouderij en landbouwteelten	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Productiemedewerker dier	
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bsc	Veehouderij en landbouwteelten	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Productiemedewerker plant	
Lichaamsverzorging	2de	tso	Bio-esthetiek	Maatschappij en welzijn	2de	Dubbel	tso	Wellness en lifestyle	

Lichaamsverzorging	2de	tso	Bio-esthetiek	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bso	Haar- en schoonheidsverzorging
Lichaamsverzorging	3de	tso	Schoonheidsverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Wellness en schoonheid
Lichaamsverzorging	3de	tso	Schoonheidsverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bso	Schoonheidsverzorging
Lichaamsverzorging	3de	tso	Schoonheidsverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Wellnessmedewerker
Lichaamsverzorging	Se-n-Se	tso	Esthetische lichaamsverzorging	Schrappen				
Lichaamsverzorging	Se-n-Se	tso	Esthetische lichaamsverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Wellnessmedewerker
Lichaamsverzorging	Se-n-Se	tso	Grime	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Grimeur
Lichaamsverzorging	2de	bso	Haarzorg	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bso	Haar- en schoonheidsverzorging
Lichaamsverzorging	3de	bso	Haarzorg	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bso	Haarverzorging
Lichaamsverzorging	Specialisatiejaar	bso	Haarstilist	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Kapper-stylist
Maatschappelijke veiligheid	Se-n-Se	tso	Integrale veiligheid	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Integrale veiligheid (*)
Maatschappelijke veiligheid	Specialisatiejaar	bso	Veiligheidsberoepen	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Integrale veiligheid (*)
Maritieme opleidingen	2de	tso	Maritieme technieken Dek	STEM	2de	Dubbel	tso	Maritieme technieken dek (*)
Maritieme opleidingen	2de	tso	Maritieme technieken Motoren	STEM	2de	Dubbel	tso	Maritieme technieken motoren (*)
Maritieme opleidingen	3de	tso	Maritieme technieken Dek	STEM	3de	Dubbel	tso	Maritieme technieken dek (*)
Maritieme opleidingen	3de	tso	Maritieme technieken Motoren	STEM	3de	Dubbel	tso	Maritieme technieken motoren (*)
Maritieme opleidingen	2de	bso	Maritieme vorming	STEM	2de	Arbeid	bso	Zeevisserij (*)
Maritieme opleidingen	2de	bso	Rijn- en binnenvaart	STEM	2de	Arbeid	bso	Binnenvaart (*)
Maritieme opleidingen	3de	bso	Maritieme vorming	STEM	3de	Arbeid	bso	Zeevisserij (*)

Maritieme opleidingen	3de	bso	Rijn- en binnenvaart	STEM	3de	Arbeid	bso	<i>Binnenvaart en beperkte kustvaart (*)</i>
Maritieme opleidingen	3de	bso	Rijn- en binnenvaart	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Binnenvaarttechnieken (*)</i>
Maritieme opleidingen	Specialisatiejaar	bso	Beperkte kustvaart	STEM	Se-n-Se	Na OK3		<i>Navigator dek (*)</i>
Maritieme opleidingen	Specialisatiejaar	bso	Beperkte kustvaart	STEM	Se-n-Se	Na OK3		<i>Stuurman binnenscheepvaart (*)</i>
Maritieme opleidingen	Specialisatiejaar	bso	Schipper-motorist	STEM	Se-n-Se	Na OK3		<i>Motorist (*)</i>
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	2de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	2de	Dubbel	tso	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektromechanica	STEM	2de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektromechanica	STEM	2de	Dubbel	tso	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektrotechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Industriële wetenschappen	STEM	2de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Mechanische technieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Mechanische technieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Mechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Mechanische technieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Voertuigtechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Mechatronica
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT

Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektrische installatietechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektromechanica	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektromechanica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Mechatronica
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektromechanica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektronische installatietechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële ICT	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële ICT	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële ICT	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële wetenschappen	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Kunststoftechnieken	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Mechanische vormgevingstechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Mechanische vormgevingstechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Podiumtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Podiumtechnieken (*)
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Podiumtechnieken	Kunst en creatie	3de	Dubbel	tso	Podiumtechnieken (*)
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Vliegtuigtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Vliegtuigtechnieken (*)
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Audio-video en teletechnieken	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Automotive	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Technicus industriële automatisatie
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Computergestuurde mechanische productietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Technicus industriële automatisatie
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Haventechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Haventechnieken (*)

Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële computertechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële elektronicatechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Technicus industriële automatisatie	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële elektronicatechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële onderhoudstechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektromechanische technieken	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Kunststofvormgevingstechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Mechanische vormgevingstechnieken	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Mechanica constructie- en planningstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Industrieel uitvoeringstekenaar	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Productie- en procestechnologie	Schrappen					
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Regeltechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Meettechnicus	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Stuur- en beveiligingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Installateur gebouwenautomatisering	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Stuur- en beveiligingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Beveiligingstechnicus	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Stuur- en beveiligingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Technicus industriële automatisatie	
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Vliegtuigtechnicus	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Vliegtuigonderhoudstechnicus B1 (*)	
Mechanica-elektriciteit	2de	bso	Basismechanica	STEM	2de	Arbeid	bso	Mechanica	
Mechanica-elektriciteit	2de	bso	Elektrische installaties	STEM	2de	Arbeid	bso	Elektriciteit	
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Elektrische installaties	STEM	3de	Arbeid	bso	Elektrische installaties	
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Kunststofverwerking	Schrappen					
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Lassen-constructie	STEM	3de	Arbeid	bso	Lassen-constructie	
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Mechanisch onderhoud	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica	
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Productieoperator	STEM	3de	Arbeid	bso	Productie-industrie	
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Werktuigmachines	STEM	3de	Arbeid	bso	Mechanische vormgeving	

Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	BMBE-lasser	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Buisfitter	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Buisfitter	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Pijpfitter-fabriceur
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Hoeklasser	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	bs0	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	bs0	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus industriële elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	2de	Arbeid	bs0	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	3de	Arbeid	bs0	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Installateur gebouwenautomatisering
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder BMBE	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder BMBE	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder MIG/MAG	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie

Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder MIG/MAG	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	MIG/MAG-lasser	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	MIG/MAG-lasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektricien	STEM	2de	Arbeid	bs0	Elektriciteit	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektricien	STEM	3de	Arbeid	bs0	Elektrische installaties	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektricien	STEM	3de	Arbeid	bs0	Onderhoudsmechanica	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektricien	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektromecanicien	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektricien	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektrotechnicus	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	bs0	Elektriciteit	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	bs0	Elektrische installaties	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektrotechnicus	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	TIG-lasser	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie	
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	TIG-lasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder	
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Composietverwerking	Schrappen					
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Computergestuurde werktuigmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Omsteller plaatbewerking	
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Computergestuurde werktuigmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Omsteller verspaning	
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Fotolassen	STEM	3de	Arbeid	bs0	Lassen-constructie	
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Fotolassen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder	

Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Industrieel onderhoud	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektromecaniciën
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Industriële elektriciteit	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Industriële elektriciteit	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus industriële elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Matrijzenbouw	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Metaal- en kunststofschriftwerk	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Pijpfitten-lassen-monteren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Pijpfitten-lassen-monteren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Pijpfitter-fabriceur
Mode	2de	tso	Creatie en mode	Maatschappij en welzijn	2de	Dubbel	tso	<i>Creatie en mode (*)</i>
Mode	2de	tso	Creatie en mode	Kunst en creatie	2de	Dubbel	tso	<i>Creatie en mode (*)</i>
Mode	3de	tso	Creatie en mode	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	<i>Mode (*)</i>
Mode	3de	tso	Creatie en mode	Kunst en creatie	3de	Dubbel	tso	<i>Mode (*)</i>
Mode	Se-n-Se	tso	Creatie en patroonontwerpen	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4		<i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>
Mode	Se-n-Se	tso	Creatie en patroonontwerpen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		<i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>
Mode	2de	bs0	Moderealisatie en -presentatie	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bs0	Moderealisatie en textielverzorging
Mode	3de	bs0	Moderealisatie en -verkoop	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Moderealisatie
Mode	Specialisatiejaar	bs0	Mode- en maatkleding heren	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Ontwikkelaar prototypes mode
Mode	Specialisatiejaar	bs0	Mode-verkoop	Schrappen				
Mode	Specialisatiejaar	bs0	Modespecialisatie en trendstudie	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Ontwikkelaar prototypes mode
Muziek-instrumenten bouw	3de	bs0	Muziekinstrumentenbouw	Kunst en creatie	3de	Arbeid	bs0	<i>Muziekinstrumentenbouw (*)</i>

Muziek-instrumenten bouw	Specialisatiejaar	bso	Bouw historische muziekinstrumenten	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK3		<i>Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten (*)</i>
Muziek-instrumenten bouw	Specialisatiejaar	bso	Restauratie muziekinstrumenten	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK3		<i>Restaurateur muziekinstrumenten (*)</i>
Optiek	3de	tso	Optiektechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Optiektechnieken (*)</i>
Optiek	Se-n-Se	tso	Contactologie-optometrie	Schrappen				
Orthopedische technieken	3de	tso	Orthopedietechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Orthopedietechnieken (*)</i>
Orthopedische technieken	Se-n-Se	tso	Orthopedische instrumenten	Schrappen				
Personenzorg	2de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	2de	Dubbel	tso	Maatschappij en welzijn
Personenzorg	2de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	2de	Doorstroom	tso	Maatschappij- en welzijnswetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Gezondheids- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Doorstroom	tso	Welzijnswetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Gezondheids- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Opvoeding en begeleiding
Personenzorg	3de	tso	Gezondheids- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Gezondheidszorg
Personenzorg	3de	tso	Jeugd- en gehandicaptenzorg	Maatschappij en welzijn	3de	Doorstroom	tso	Welzijnswetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Jeugd- en gehandicaptenzorg	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Opvoeding en begeleiding
Personenzorg	3de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Doorstroom	tso	Welzijnswetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Gezondheidszorg
Personenzorg	3de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Opvoeding en begeleiding
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Animatie in de ouderenzorg	Schrappen				
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Internaatwerking	Schrappen				
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Leefgroepenwerking	Schrappen				

Personenzorg	Se-n-Se	tso	Tandartsassistentie	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4		Tandartsassistent	
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Voedselbehandeling	Schrappen					
Personenzorg	2de	bs0	Verzorging-voeding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bs0	Zorg en welzijn	
Personenzorg	3de	bs0	Organisatiehulp	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Assistentie in wonen, zorg en welzijn	
Personenzorg	3de	bs0	Verzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Verzorging	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bs0	Zorg en welzijn	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Assistentie in wonen, zorg en welzijn	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Verzorging	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Kinderbegeleider	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bs0	Zorg en welzijn	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Assistentie in wonen, zorg en welzijn	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Verzorging	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bs0	Zorg en welzijn	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Assistentie in wonen, zorg en welzijn	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Verzorging	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Zorgkundige	
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Verzorgende	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bs0	Zorg en welzijn	

Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Verzorgende	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bso	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Verzorgende	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bso	Verzorging
Personenzorg	Specialisatiejaar	bso	Kinderzorg	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Kinderbegeleider
Personenzorg	Specialisatiejaar	bso	Organisatie-assistentie	Schrappen				
Personenzorg	Specialisatiejaar	bso	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Zorgkundige
Podiumkunsten	2de	kso	Dans	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	<i>Dans (*)</i>
Podiumkunsten	2de	kso	Muziek	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	<i>Muziek (*)</i>
Podiumkunsten	2de	kso	Woordkunst-drama	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	<i>Woordkunst-Drama (*)</i>
Podiumkunsten	3de	kso	Dans	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Dans (*)</i>
Podiumkunsten	3de	kso	Muziek	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Muziek (*)</i>
Podiumkunsten	3de	kso	Woordkunst-drama	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	<i>Woordkunst-Drama (*)</i>
Podiumkunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere muzikale vorming	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere muzikale vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Podiumkunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere vorming dans	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere vorming dans na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Podiumkunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere vorming woordkunst-drama	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere vorming woordkunst-drama na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Sport	2de	aso	Sportwetenschappen	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Sportwetenschappen

Sport	2de	aso	Wetenschappen-topsport	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Natuurwetenschappen (*)</i>
Sport	2de	aso	Wetenschappen-topsport	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Economie (*)</i>
Sport	3de	aso	Moderne talen-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Economie (*)</i>
Sport	3de	aso	Moderne talen-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Wetenschappen (*)</i>
Sport	3de	aso	Moderne talen-topsport	Sport	3de	Doorstroom	tso	<i>Topsport-Bedrijfswetenschappen (*)</i>
Sport	3de	aso	Sportwetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Sportwetenschappen
Sport	3de	aso	Wetenschappen-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Wetenschappen (*)</i>
Sport	3de	aso	Wiskunde-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Wetenschappen (*)</i>
Sport	3de	aso	Wiskunde-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	<i>Topsport-Economie (*)</i>
Sport	3de	aso	Wiskunde-topsport	Sport	3de	Doorstroom	tso	<i>Topsport-Bedrijfswetenschappen (*)</i>
Sport	2de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	2de	Dubbel	tso	Sport
Sport	2de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	2de	Arbeid	bso	<i>Beweging en sport (*)</i>
Sport	2de	tso	Topsport	Sport	2de	Dubbel	tso	<i>Topsport (Dubbele finaliteit) (*)</i>
Sport	3de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	3de	Dubbel	tso	Sportbegeleiding
Sport	3de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	3de	Arbeid	bso	<i>Beweging en sport (*)</i>
Sport	3de	tso	Topsport	Sport	3de	Dubbel	tso	<i>Topsport (Dubbele finaliteit) (*)</i>
Sport	Se-n-Se	tso	Sportclub- en fitnessbegeleider	Sport	Se-n-Se	Na OK4		Fitnessbegeleider
Sport	2de	bso	Topsport-sportinitiatie	Sport	2de	Arbeid	bso	<i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)</i>
Sport	3de	bso	Topsport-sportinitiatie	Sport	3de	Arbeid	bso	<i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)</i>
Sport	Specialisatiejaar	bso	Topsport-sportbegeleider	Schrappen				
Tand-technieken	3de	tso	Tandtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Tandtechnieken (*)</i>
Tand-technieken	Se-n-Se	tso	Dentaaltechnieken en supra-structuren	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Dentaaltechnicus (*)</i>

Textiel	2de	tso	Textiel- en designtechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	<i>Textielontwerp en prototyping (*)</i>
Textiel	2de	tso	Textieltechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	<i>Textielproductietechnieken (*)</i>
Textiel	3de	tso	Textiel- en chemische technieken	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Textielproductietechnieken (*)</i>
Textiel	3de	tso	Textiel- en designtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Textielontwerp en prototyping (*)</i>
Textiel	3de	tso	Textielproductietechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	<i>Textielproductietechnieken (*)</i>
Textiel	Se-n-Se	tso	Textielveredeling en breikunde	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Regelaar textielproductiemachines (*)</i>
Textiel	Se-n-Se	tso	Textielvormgevingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		<i>Regelaar textielproductiemachines (*)</i>
Textiel	2de	bso	Textiel	STEM	2de	Arbeid	bso	<i>Textiel (*)</i>
Textiel	3de	bso	Textiel	STEM	3de	Arbeid	bso	<i>Textiel (*)</i>
Textiel	Specialisatiejaar	bso	Instellen van textielmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3		<i>Productieoperator textielproductielijn (*)</i>
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Taal en cultuur	2de	Dubbel	tso	Taal en communicatie
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Taal en cultuur	2de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Doorstroom	tso	Taal en communicatiewetenschappen
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Taal en communicatie
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Arbeid	bso	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>
Toerisme	3de	tso	Toerisme	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Toerisme

Toerisme	3de	tso	Toerisme	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Toerisme	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	Se-n-Se	tso	Public relations	Schrappen				
Toerisme	Se-n-Se	tso	Toerisme en organisatie	Schrappen				
Toerisme	Se-n-Se	tso	Toerisme en recreatie	Schrappen				
Toerisme	3de	bso	Onthaal en recreatie	Taal en cultuur	3de	Arbeid	bso	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>
Toerisme	Specialisatiejaar	bso	Gespecialiseerd recreatiemedewerker	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3		Animator (*)
Toerisme	Specialisatiejaar	bso	Gespecialiseerd recreatiemedewerker	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3		Host (*)
Voeding	2de	tso	Brood en banket	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Bakkerijtechnieken
Voeding	2de	tso	Hotel	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Horeca
Voeding	2de	tso	Slagerij en vleeswaren	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Slagerijtechnieken
Voeding	2de	tso	Voedingstechnieken	Voeding en horeca	2de	Doorstroom	tso	Biotechnische wetenschappen
Voeding	3de	tso	Brood en banket	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Bakkerijtechnieken
Voeding	3de	tso	Hospitality	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Voeding	3de	tso	Hospitality	Taal en cultuur	3de	Arbeid	bso	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>
Voeding	3de	tso	Hotel	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Horeca
Voeding	3de	tso	Slagerij en vleeswaren	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Slagerij-Traiteurtechnieken
Voeding	3de	tso	Voedingstechnieken	Voeding en horeca	3de	Doorstroom	tso	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Voeding	Se-n-Se	tso	Assistent voedingsindustrie	Schrappen				
Voeding	Se-n-Se	tso	Bakkerijtechnieken	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Bakkerijtechnieken
Voeding	Se-n-Se	tso	Butler-Intendant	Schrappen				
Voeding	Se-n-Se	tso	Hotelbeheer	Schrappen				

Voeding	Se-n-Se	tso	Vleeswarentechnieken	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Slagerij-Traiteurtechnieken	
Voeding	Se-n-Se	tso	Vleeswarentechnieken	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Slager-charcutier	
Voeding	2de	bso	Brood- en banketbakkerij	Voeding en horeca	2de	Arbeid	bso	Bakkerij	
Voeding	2de	bso	Restaurant en keuken	Voeding en horeca	2de	Arbeid	bso	Restaurant en keuken	
Voeding	2de	bso	Slagerij en vleeswarenbereiding	Voeding en horeca	2de	Arbeid	bso	Slagerij	
Voeding	3de	bso	Brood- en banketbakkerij en confiserie	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Brood- en banketbakkerij	
Voeding	3de	bso	Brood- en banketbakkerij en confiserie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Chocolatier	
Voeding	3de	bso	Brood- en banketbakkerij en confiserie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Suiker- en marsepeinbewerker	
Voeding	3de	bso	Grootkeuken	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Grootkeuken en catering	
Voeding	3de	bso	Restaurant en keuken	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Restaurant en keuken	
Voeding	3de	bso	Slagerij en verkoopklare gerechten	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Slagerij	
Voeding	3de	bso	Slagerij en verkoopklare gerechten	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Culinair slager	
Voeding	3de	bso	Slagerij en verkoopklare gerechten	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Wild- en gevogelteslager	
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketaannemer-traiteur	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Slagerij-Traiteurtechnieken	
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketaannemer-traiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Culinair slager	
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketbakkerij-chocoladebewerking	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Chocolatier	
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketbakkerij-chocoladebewerking	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Suiker- en marsepeinbewerker	
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Dieetbakkerij	Schrappen					
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Gemeenschapsrestauratie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Grootkeukenkok	
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Hotelonthaal	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Hotelreceptionist	

Voeding	Specialisatiejaar	bso	Restaurantbedrijf en drankenkennis	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Sommelier
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Culinair slager
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Gespecialiseerd verkoper slagerij
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Slager-charcutier
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Wild- en gevogelteslager
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie desserts, gebak en brood
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie groenten, fruit en kruiden
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vlees, wild en gevogelte
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie desserts, gebak en brood
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie groenten, fruit en kruiden
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vlees, wild en gevogelte
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok
	Specialisatiejaar	bso	Naamloos leerjaar	Domein-overschrijdend	Se-n-Se	Na OK3	Vorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3)

Stelsel van leren en werken

Elke opleiding van het stelsel van leren en werken wordt geconcordeerd naar een structuuronderdeel dual uit de matrix afzonderlijk voor de 2^{de} graad, voor de 3^{de} graad en voor Se-n-Se; elke desbetreffende concordantie naar een structuuronderdeel dual impliceert tevens de concordantie naar het overeenstemmend aanloopstructuuronderdeel dual.

De Vlaamse Regering houdt bij de invulling van de zinssnede "te bepalen" in deze bijlage rekening met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs. Dit betekent dat de desbetreffende "bepalingen" tijdig moeten zijn vastgelegd met het oog op de programmering en implementatie van die bepalingen door de onderwijsinrichters per:

1° 1 september 2021: wat structuuronderdelen van de tweede graad betreft;

2° 1 september 2023: wat structuuronderdelen van de derde graad betreft, uitgezonderd Se-n-Se;

3° 1 september 2025: wat structuuronderdelen Se-n-Se betreft.

Huidig aanbod - Leren en Werken		Matrix secundair onderwijs			
Indeling	Opleiding	Domein	Graad	Finaliteit	Structuuronderdeel "dual" (*) niche-structuuronderdeel
Alfabetisch (BK)	Behandelaar luchtvracht en bagage	Te bepalen			
Alfabetisch (BK)	Kapper	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch (BK)	Kapper	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Haarverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Kapper	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kapper-stylist dual
Alfabetisch (BK)	Kapper-salonverantwoordelijke	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch (BK)	Kapper-salonverantwoordelijke	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Haarverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Kapper-salonverantwoordelijke	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kapper-stylist dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinaanleg	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinaanleg dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinaanleg	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groenaanleg en -beheer dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinaanleg	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinbeheer	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinbeheer dual

Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinbeheer	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groenaanleg en -beheer dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinbeheer	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker textielverzorging	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker textielverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker textielverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Textielverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker textielverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Procesoperator textielverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Operator textielverzorging	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker textielverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Operator textielverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Textielverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Operator textielverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Procesoperator textielverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Productiemedewerker industrie	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie dual
Alfabetisch (BK)	Productiemedewerker industrie	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie dual
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinaanleg dual
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinbeheer dual
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groenaanleg en -beheer dual
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder dual
Alfabetisch	Aanvuller	Te bepalen			
Alfabetisch	Administratief medewerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Administratief medewerker	Economie en organisatie	2de	Arbeid	Polyvalent administratief ondersteuner dual
Alfabetisch	Administratief medewerker	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Administratief medewerker expeditie	Te bepalen			
Alfabetisch	Administratief medewerker KMO	Te bepalen			
Alfabetisch	Assistent podiumtechnicus	STEM	3de	Dubbel	Podiumtechnieken dual (*)
Alfabetisch	Assistent podiumtechnicus	STEM	Se-n-Se	Na-OK3	Podiumtechnicus dual (*)

Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	Te bepalen			
Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator metaal	Te bepalen			
Alfabetisch	Assistent productieoperator metaal	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator metaal	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator voeding	Te bepalen			
Alfabetisch	Assistent productieoperator voeding	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator voeding	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Bandenmonteur	STEM	2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal
Alfabetisch	Banketbakker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker (banket)bakkerij duaal
Alfabetisch	Banketbakker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Brood- en banketbakkerij duaal
Alfabetisch	Basisoperator proceschemie	Te bepalen			
Alfabetisch	Bedrader-monteerder	Schrappen			
Alfabetisch	Behanger	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Behanger	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal
Alfabetisch	Behanger	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)
Alfabetisch	Bekister	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Bekister	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw duaal
Alfabetisch	Bekister	STEM	Se-n-Se	Na OK3	IJzervlechter en bekister-betonnerder duaal
Alfabetisch	Bestuurder heftruck	Economie en organisatie	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Bestuurder heftruck	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Logistiek duaal
Alfabetisch	Bestuurder mobiele kraan	Te bepalen			
Alfabetisch	Bestuurder reachtruck	Economie en organisatie	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Bestuurder reachtruck	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Logistiek duaal

Alfabetisch	Betonhersteller	Te bepalen			
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Boorder	Te bepalen			
Alfabetisch	Bordenbouwer	Te bepalen			
Alfabetisch	Bouwplaatsmachinist	STEM	3de	Arbeid	Bouwplaatsmachinist duaal
Alfabetisch	Bromfietsmecanici	STEM	3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal
Alfabetisch	Brood- en banketbakker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker (banket) bakkerij duaal
Alfabetisch	Brood- en banketbakker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Brood- en banketbakkerij duaal
Alfabetisch	Broodbakker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Broodbakker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Brood- en banketbakkerij duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Buitenschrijnwerker duaal
Alfabetisch	Callcentermedewerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Carrosseriehersteller	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Carrosseriehersteller	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Carrosseriehersteller	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Spuitser carrosserie duaal
Alfabetisch	Chocoladebewerker	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chocolatier duaal
Alfabetisch	Containerhersteller	Schrappen			
Alfabetisch	Dakafdichter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Dakwerker duaal

Alfabetisch	Dakdekker	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Dakwerker duaal
Alfabetisch	Dakdekker leien en pannen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Dakwerker duaal
Alfabetisch	Dakdekker metalen daken	Te bepalen			
Alfabetisch	Dakdekker rieten daken	Schrappen			
Alfabetisch	Daktimmerman	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Daktimmerman duaal
Alfabetisch	Decor- & standenbouwer	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Decor- en standenbouwer duaal
Alfabetisch	Dekvloerlegger	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Dekvloerlegger	STEM	3de	Arbeid	Afwerking bouw duaal
Alfabetisch	Demonteur/monteur carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Demonteur/monteur carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Fietsmecanicien	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Fietsmecanicien	STEM	3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal
Alfabetisch	Glaswerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Grootkeukenkok duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Grootkeukenkok duaal
Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal
Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal

Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Grootkeukenkok dual
Alfabetisch	Hoeknaadlasser	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Hoeknaadlasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie dual
Alfabetisch	Hoeknaadlasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder dual
Alfabetisch	Hulpkelner	Te bepalen			
Alfabetisch	Hulpkelner	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Hulpkelner dual
Alfabetisch	Hulpkelner	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken dual
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood dual
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker dual
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken dual
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok dual
Alfabetisch	IJsbereider	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	IJsbereider dual
Alfabetisch	IJzervlechter	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw dual
Alfabetisch	IJzervlechter	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw dual
Alfabetisch	IJzervlechter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	IJzervlechter en bekister-betonnerder dual
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties dual
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus dual
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus industriële elektriciteit dual
Alfabetisch	Industrieel isolatiewerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel maaltijdbereider	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel schilder	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel verpakker	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel verpakker	STEM	2de	Arbeid	Industrieel verpakker dual
Alfabetisch	Industrieel vleesbewerker	Te bepalen			

Alfabetisch	Industrieel vleesproductenbereider	Te bepalen			
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Technicus hernieuwbare energie duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer duaal
Alfabetisch	Karkassenmaker	Te bepalen			
Alfabetisch	Kassier	Te bepalen			
Alfabetisch	Kelner	Te bepalen			
Alfabetisch	Kelner	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Hulpkelner duaal
Alfabetisch	Kelner	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal
Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal
Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal
Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok duaal
Alfabetisch	Koelmonteur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Koelmonteur	STEM	3de	Arbeid	Koelinstallaties duaal
Alfabetisch	Koelmonteur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus koelinstallaties duaal
Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal
Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal

Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok duaal
Alfabetisch	Kunststofbewerker	Schrappen			
Alfabetisch	Lasser beklede elektrode	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Lasser beklede elektrode	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Lasser beklede elektrode	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Lasser MIG/MAG	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Lasser MIG/MAG	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Lasser MIG/MAG	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Lasser TIG	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Lasser TIG	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Lasser TIG	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Machinaal houtbewerker	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Machinaal houtbewerker	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Machineregelaar extrusie	Te bepalen			
Alfabetisch	Machineregelaar spuitgieten	Te bepalen			
Alfabetisch	Machineregelaar thermisch vormen	Te bepalen			
Alfabetisch	Magazijnmedewerker	Economie en organisatie	2de	Arbeid	Magazijnmedewerker duaal
Alfabetisch	Magazijnmedewerker	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Logistiek duaal
Alfabetisch	Matroos binnenvaart	Te bepalen			
Alfabetisch	Matroos motordrijver binnenvaart	Te bepalen			
Alfabetisch	Medewerker industrieel schilder	Te bepalen			
Alfabetisch	Medewerker kamerdienst	Te bepalen			
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Hulpkelner duaal
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal

Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal
Alfabetisch	Metselaar	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Metselaar	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw duaal
Alfabetisch	Meubelmaker	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Meubelmaker duaal
Alfabetisch	Meubelstoffeerder	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Meubelstoffeerder duaal
Alfabetisch	Monteur centrale verwarming	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Monteur centrale verwarming	STEM	3de	Arbeid	Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal
Alfabetisch	Monteur centrale verwarming	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus installatietechnieken duaal
Alfabetisch	Motorfietsmechanici	STEM	3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal
Alfabetisch	Natuursteenbewerker	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Natuursteenbewerker duaal
Alfabetisch	Onderhouds- en diagnosetechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	Schrappen			
Alfabetisch	Onderhouds- en diagnosetechnicus zware bedrijfsvoertuigen	Schrappen			
Alfabetisch	Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal
Alfabetisch	Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmechanica auto duaal
Alfabetisch	Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen	STEM	2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal
Alfabetisch	Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmechanica auto duaal
Alfabetisch	Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Onderhoudstechnicus industriële installaties	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmechanica duaal
Alfabetisch	Onderhoudstechnicus industriële installaties	STEM	3de	Dubbel	Elektromechanische technieken duaal
Alfabetisch	Onderhoudstechnicus industriële installaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektromecanici duaal

Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	2de	Arbeid	Operator in de houtzagerij duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	Te bepalen			
Alfabetisch	Oppervlaktebehandelaar	Te bepalen			
Alfabetisch	Paletten- en krattenmaker	Te bepalen			
Alfabetisch	Paletten- en krattenmaker	STEM	2de	Arbeid	Paletten- en krattenmaker duaal
Alfabetisch	PC-technicus	Te bepalen			
Alfabetisch	Pijpfitter	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Pijpfitter	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Pijpfitter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Pijpfitter-fabriceur duaal
Alfabetisch	Pijplasser	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Pijplasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Pijplasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Plaatlasser	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Plaatlasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Plaatlasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	Te bepalen			
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen	STEM	2de	Arbeid	Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal
Alfabetisch	Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur nutsvoorzieningen duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	Te bepalen			
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal

Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Buitenschrijnwerker duaal
Alfabetisch	Plaatser en hersteller van elektrische en elektronische apparatuur	Schrappen			
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer duaal
Alfabetisch	Plaatser natuursteen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Natuursteenbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser parket	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Plaatser houten vloerbedekking duaal
Alfabetisch	Plaatser soepele vloerbekleding	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Plaatser soepele vloerbekleding	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal
Alfabetisch	Plaatser soepele vloerbekleding	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)
Alfabetisch	Plaatwerker carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Plaatwerker carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Podiumtechnicus	STEM	3de	Dubbel	Podiumtechnieken duaal (*)
Alfabetisch	Podiumtechnicus	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Podiumtechnicus duaal (*)
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmechanica auto duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Dubbel	Autotechnieken duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal

Alfabetisch	Productiemedewerker hout	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker kunststoffen	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker kunststoffen	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker kunststoffen	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productieoperator hout	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productieoperator metaal	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productieoperator voeding	Te bepalen			
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Publiciteitsschilder	Schrappen			
Alfabetisch	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Restauratievakman meubelen	Te bepalen			

Alfabetisch	Rigger-monteerder	Te bepalen			
Alfabetisch	Rioollegger	Te bepalen			
Alfabetisch	Sanitair installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Sanitair installateur	STEM	3de	Arbeid	Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal
Alfabetisch	Sanitair installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus installatietechnieken duaal
Alfabetisch	Scheepsinterieurbouwer	Schrappen			
Alfabetisch	Schilder	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Schilder	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal
Alfabetisch	Schilder	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)
Alfabetisch	Schilder-decorateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Schilder-decorateur	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal
Alfabetisch	Schilder-decorateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)
Alfabetisch	Slager	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker slagerij duaal
Alfabetisch	Slager	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Slagerij duaal
Alfabetisch	Slager	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Gespecialiseerd verkoper slagerij duaal
Alfabetisch	Slager/bereider verkoopklare gerechten	Te bepalen			
Alfabetisch	Slager/spekslager	Te bepalen			
Alfabetisch	Slotenmaker	Te bepalen			
Alfabetisch	Spuiter carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Spuiter carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Spuiter carrosserie	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Spuiter carrosserie duaal
Alfabetisch	Stellingbouwer	STEM	2de	Arbeid	Hulpmonteur steigerbouw duaal
Alfabetisch	Stellingbouwer	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Monteur steigerbouw duaal
Alfabetisch	Stratenmaker	Te bepalen			
Alfabetisch	Stukadoor	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Stukadoor	STEM	3de	Arbeid	Afwerking bouw duaal

Alfabetisch	Stukadoor	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Stukadoor duaal
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur gebouwenautomatisering duaal
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur gebouwenautomatisering duaal
Alfabetisch	Technicus inbraakbeveiligingssystemen	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus inbraakbeveiligingssystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Beveiligingstechnicus duaal
Alfabetisch	Tegelzetter	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Tegelzetter	STEM	3de	Arbeid	Afwerking bouw duaal
Alfabetisch	Tegelzetter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Vloerder-tegelzetter duaal
Alfabetisch	Tertiair elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Tertiair elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Tertiair elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Torenkraanbestuurder	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener rund	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener schaap	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener varken	Te bepalen			
Alfabetisch	Verhuizer-drager	Te bepalen			

Alfabetisch	Verhuizer-inpakker	Te bepalen			
Alfabetisch	Verkoper	Te bepalen			
Alfabetisch	Voeger	Te bepalen			
Alfabetisch	Voorbewerker carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Voorbewerker carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk dual
Alfabetisch	Wegmarkeerder	Schrappen			
Alfabetisch	Werfbediener	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw dual
Alfabetisch	Werfbediener	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw dual
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	Te bepalen			
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker dual
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout dual
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk dual
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur dual
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker dual
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout dual
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk dual
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Buitenschrijnwerker dual
Alfabetisch	Werkplaatschrijnwerker aluminium	Te bepalen			
Alfabetisch	Werkplaatschrijnwerker kunststoffen	Te bepalen			
Alfabetisch	Wikkelaar	Schrappen			
Alfabetisch	Winkelbediende	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Assistent flexodrukker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Desktop publisher	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Drukafwerker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Drukker-flexograaf	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Drukvoorbereider	Te bepalen			

Rubriek grafische nijverheid	Fotograaf	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Grafisch vormgever	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Hulpdrukker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Offsetdrukker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Publiciteitstekenaar	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Reclameschilder	Schrappen			
Rubriek grafische nijverheid	Typo-drukker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Webdesigner	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Zeefdrukker	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Bontwerker	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Confectiestikster	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Confectiestikster	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Confectiestikster	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van breiwerk	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van breiwerk	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van breiwerk	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dameskleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dameskleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dameskleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual

Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dassen, strikken, sjaals	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dassen, strikken, sjaals	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dassen, strikken, sjaals	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van herenkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van herenkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van herenkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van huishoudlinnen	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van huishoudlinnen	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van huishoudlinnen	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van kinderkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van kinderkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van kinderkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van linnengoed	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van linnengoed	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van linnengoed	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van plastiekkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van plastiekkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van plastiekkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van regenkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal

Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van regenkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van regenkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van sportkledij	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van sportkledij	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van sportkledij	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van werkkledij	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van werkkledij	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van werkkledij	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Dameskleermaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Dameskleermaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Dameskleermaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Hand- en machinebreister	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Handborduurster	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Hemdenmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Hemdenmaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Hemdenmaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kleding en confectie	Herenkleermaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Herenkleermaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Herenkleermaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual

Rubriek kleding en confectie	Korsettenmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Korsettenmaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Korsettenmaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Arbeid	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Machineborduurster	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Modeontwerper	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Modiste	Te bepalen			
Rubriek kleding en confectie	Naaister	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Naaister	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Naaister	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Arbeid	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de snij- en stikafdeling	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de snij- en stikafdeling	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de snij- en stikafdeling	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de stikafdeling	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de stikafdeling	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de stikafdeling	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de strijk- en persafdeling	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Operator strijkafdeling kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de strijk- en persafdeling	Te bepalen			
Rubriek kleding en confectie	Passementwerker	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Patronenmaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4	Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal (*)

Rubriek kleding en confectie	Retoucheerder	Te bepalen			
Rubriek kleding en confectie	Schoenmaker en -hersteller	Te bepalen			
Rubriek kleding en confectie	Stikster	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual
Rubriek kleding en confectie	Stikster	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie dual
Rubriek kleding en confectie	Stikster	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode dual
Rubriek kunst en ambachten	Artisanaal kaarsenmaker	Schrappen			
Rubriek kunst en ambachten	Bouwer en hersteller van akoestische gitaren	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Clavecimbelbouwer	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Dierenopzetter	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Edelsteenzetter	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Fijnmandenmaker	Schrappen			
Rubriek kunst en ambachten	Gareelmaker	Schrappen			
Rubriek kunst en ambachten	Gieter van juwelen van edele metalen	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Glasblazer van sier- en gebruiksvoorwerpen	Schrappen			
Rubriek kunst en ambachten	Glasetser en glasdecorateur	Schrappen			
Rubriek kunst en ambachten	Glasinstrumentenmaker	Schrappen			
Rubriek kunst en ambachten	Glazenier	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Graveur in edele metalen	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Handboekbinder	Te bepalen			
Rubriek kunst en ambachten	Hersteller van muziekinstrumenten	Te bepalen			

Rubriek kunst en ambachten	Horlogemaker-hersteller	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Inlijster	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Juwelier-goudsmid	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Keramist	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Koetsenmaker	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Kunstsmid	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Leerlooier	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Lijstenmaker-vergulder	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Luchtermaker in metaal en glas	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Marokijnbewerker	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Ontwerper van sierraden	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Orgelbouwer	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Pianostemmer en hersteller	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Pottenbakker	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Vervaardiger van fluiten, klarinetten, hobo's en saxofoons	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Vervaardiger-hersteller van poppen	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Wapenhersteller	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Wapensmid	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Zilversmid	Te bepalen
Rubriek land- en tuinbouw	Arbeider in bos- en natuurbeheer	Te bepalen

Rubriek land- en tuinbouw	Assistent-hoefsmid	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Bloemen- en plantenteler	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Bloemen- en plantenteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Bloemen- en plantenteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Boomkweker	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Boomkweker	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Boomkweker	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Boomverzorger	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Bosbouwuitbater	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Florist	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker florist duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Florist	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groendecoratie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Florist	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Florist duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Fruitteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Fruitteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Groenteteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Groenteteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Herborist	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hoefsmid	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hondenfokker	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hondeninstructeur	Te bepalen			

Rubriek land- en tuinbouw	Hondentrimmer	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Ichtyoloog	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Kruidenteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie dual
Rubriek land- en tuinbouw	Kruidenteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu dual
Rubriek land- en tuinbouw	Medewerker bloemenzaak en tuincentrum	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Paardenhouder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	<i>Hippisch assistent dual (*)</i>
Rubriek land- en tuinbouw	Paardenhouder	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	<i>Paardenhouderij dual (*)</i>
Rubriek land- en tuinbouw	Paardenhouder	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	<i>Paardenhouder dual (*)</i>
Rubriek land- en tuinbouw	Pluimveehouder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent dierlijke productie dual
Rubriek land- en tuinbouw	Pluimveehouder	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Dier en milieu dual
Rubriek land- en tuinbouw	Schaal- en schelpdierenkweker	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwarbeider	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie dual
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwarbeider	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu dual
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwer	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie dual
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwer	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu dual
Rubriek land- en tuinbouw	Valkenier	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Viskweker	Schrappen			
Rubriek milieu	Recyclagearbeider	Te bepalen			
Rubriek onderhoud	Industriële schoonmaker	Te bepalen			
Rubriek onderhoud	Industriële schoonmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Ruitenwasser dual

Rubriek onderhoud	Industriële schoonmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Schoonmaker duaal
Rubriek onderhoud	Kermismedewerker	Schrappen			
Rubriek onderhoud	Kermiswerker	Schrappen			
Rubriek onderhoud	Polyvalent onderhoudswerker gebouwen	Te bepalen			
Rubriek onderhoud	Polyvalent touwtechniker	Schrappen			
Rubriek onderhoud	Thuishelper	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Basisedewerker in organisaties (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider duaal
Rubriek personenzorg	Begeleider in de kinderopvang (modulair stelsel)	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider duaal
Rubriek personenzorg	Begravenisondernemer	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek assistent in de ziekenhuizen	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek helper in de zorginstellingen	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek helper in zorginstellingen	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Medewerker kinderopvang	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider duaal
Rubriek personenzorg	Onderhoudswerker (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Schoonmaakhulp in de thuiszorg (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Schoonmaakhulp in instellingen en diensten (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige (modulair stelsel)	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Zorgkundige duaal
Rubriek personenzorg	Verzorgende	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Verzorgende (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Verzorgende/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Zorgkundige duaal
Rubriek schoonheidszorg	Haarwerker-pruikenmaker-grimeur	Te bepalen			

Rubriek schoonheidszorg	Kunstnagelstylist	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Opticien-brillenmaker	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Orthopedie-schoentechnicus	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Schoonheidsspecialiste	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Tandprothesetechnicus	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Vervaardiger-hersteller van optisch materieel	Te bepalen			
Rubriek sport en vrije tijd	Animator in de evenementensector	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3	<i>Animator dual (*)</i>
Rubriek sport en vrije tijd	Buurtsportwerker	Te bepalen			
Rubriek sport en vrije tijd	Ceremoniemeester	Schrappen			
Rubriek sport en vrije tijd	Host(ess)	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3	<i>Host dual (*)</i>
Rubriek sport en vrije tijd	Onderhoudswerker sportinfrastructuur en -materiaal	Schrappen			
Rubriek sport en vrije tijd	Sportbegeleider	Te bepalen			
Rubriek textiel	Co-operator textielmachines	STEM	2de	Arbeid	<i>Te bepalen</i>
Rubriek textiel	Co-operator textielmachines	STEM	3de	Arbeid	<i>Textiel dual (*)</i>
Rubriek textiel	Co-operator textielmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Productieoperator textielproductielijn dual (*)</i>
Rubriek textiel	Decorateur van textiel	Schrappen			
Rubriek textiel	Hersteller van oosterse tapijten	Schrappen			
Rubriek textiel	Operator textielmachines	STEM	2de	Arbeid	<i>Te bepalen</i>
Rubriek textiel	Operator textielmachines	STEM	3de	Arbeid	<i>Textiel dual (*)</i>
Rubriek textiel	Operator textielmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Productieoperator textielproductielijn dual (*)</i>
Rubriek textiel	Patroontekenaar	Te bepalen			
Rubriek textiel	Textieltekenaar	Te bepalen			

Rubriek textiel	Textieltekenaar-designer	Te bepalen			
Rubriek textiel	Vervaardiger van dekzeilen, tenten, zakken	Schrappen			
Rubriek textiel	Vlaggenmaker	Schrappen			
Rubriek textiel	Wever	STEM	2de	Arbeid	<i>Te bepalen</i>
Rubriek textiel	Wever	STEM	3de	Arbeid	<i>Textiel dual (*)</i>
Rubriek textiel	Wever	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Productieoperator textielproductielijn dual (*)</i>
Rubriek zeevisserij	Matroos	Te bepalen			
Rubriek zeevisserij	Motorist 221 kW	Te bepalen			
Rubriek zeevisserij	Roerganger	Te bepalen			
Rubriek zeevisserij	Schipper beperkt vaargebied	Te bepalen			

BuSO OV3

Elke opleiding van BuSO OV3 wordt geconcordeerd naar een structuuronderdeel uit de matrix afzonderlijk voor de opleidingsfase, voor de kwalificatiefase en voor de integratiefase.

Huidig aanbod - BuSO OV3		Matrix secundair onderwijs				
Opleiding	Fase of Experiment modularisering	Domein	Fase	Finaliteit	Vorm	Structuuronderdeel
Aanvuller	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Aanvuller	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Aanvuller	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Aluminium- en kunststofschilder	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Aluminium- en kunststofschilder	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Aluminium- en kunststofschilder	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Auto-hulpmechanici	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Auto-hulpmechanici	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Bandenmonteur
Auto-hulpmechanici	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Fietshersteller
Auto-hulpmechanici	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Bandenmonteur
Auto-hulpmechanici	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Fietshersteller
Bakkersgast	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bakkerij
Bakkersgast	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker (banket)bakkerij
Bakkersgast	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker (banket)bakkerij

Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Basisedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Boekbinder	Opleidingsfase	Schrappen				
Boekbinder	Kwalificatiefase	Schrappen				
Boekbinder	Integratiefase	Schrappen				
Confectiestikker	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis confectie en textielverzorging
Confectiestikker	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering
Confectiestikker	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker speelkeuken
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood

Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker speelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Grootkeukenmedewerker	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker speelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker speelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker speelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker speelkeuken
Hoeklasser	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Hoeklasser	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Hoeklasser	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Hoeklasser	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Hoeklasser	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser

Hoeklasser	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Hulpkelner	Experiment modularisering	Schrappen				
Hulpwever	Opleidingsfase	Schrappen				
Hulpwever	Kwalificatiefase	Schrappen				
Hulpwever	Integratiefase	Schrappen				
Interieurbouwer	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Platser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Platser interieurprojecten
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Platser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Platser interieurprojecten
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Platser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Platser interieurprojecten

Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Kappersmedewerker	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis haarverzorging
Kappersmedewerker	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kapper
Kappersmedewerker	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kapper
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Keukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Keukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Keukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Lasser monteerder BMBE	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Lasser monteerder BMBE	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder BMBE	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder MIG/MAG	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Lasser monteerder MIG/MAG	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser

Lasser monteerder MIG/MAG	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder TIG	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Lasser monteerder TIG	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder TIG	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Loodgieter	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Loodgieter	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Monteur installaties

Loodgieter	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Monteur installaties
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Magazijnmedewerker	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Magazijnmedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Verpakker
Magazijnmedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Verpakker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Verpakker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Verpakker

Metselaar	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Metselaar	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Metselaar	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Metselaar	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Metselaar	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Metselaar	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Meubelstoffeerder	Opleidingsfase	Schrappen				
Meubelstoffeerder	Kwalificatiefase	Schrappen				
Meubelstoffeerder	Integratiefase	Schrappen				
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis schilderen en decoratie
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	Land- en tuinbouw	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis groenvoorziening en - decoratie
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker

Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding

Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudsassistent	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis schilderen en decoratie
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	Land- en tuinbouw	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis groenvoorziening en - decoratie
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker

Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding

Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Plaatbewerker	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Plaatbewerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Insteller plaatbewerking
Plaatbewerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Samensteller
Plaatbewerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Insteller plaatbewerking
Plaatbewerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Samensteller
Plaatslager	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Plaatslager	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vorbewerker carrosserie
Plaatslager	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vorbewerker carrosserie
Puntlasser	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Puntlasser	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Puntlasser	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Receptiemedewerker	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Receptiemedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Receptiemedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Receptiemedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Receptiemedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Receptiemedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Schilder-decorateur	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis schilderen en decoratie

Schilder-decorateur	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Schilder-decorateur	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Schilder-decorateur	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Schilder-decorateur	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Schilder-decorateur	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Schilder-decorateur	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Secretariaatsmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Secretariaatsmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Secretariaatsmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Slagersgast	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis slagerij
Slagersgast	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker slagerij
Slagersgast	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker slagerij

Stratenmaker	Experiment modularisering	Schrappen				
Tuinbouwarbeider	Opleidingsfase	Land- en tuinbouw	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis groenvoorziening en -decoratie
Tuinbouwarbeider	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Assistent plantaardige productie
Tuinbouwarbeider	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker florist
Tuinbouwarbeider	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Tuinbouwarbeider	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Assistent plantaardige productie
Tuinbouwarbeider	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker florist
Tuinbouwarbeider	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Vloerder-tegelzetter	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Vloerder-tegelzetter	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Vloerder-tegelzetter	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Wasserijoperator	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis confectie en textielverzorging
Wasserijoperator	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker textielverzorging
Wasserijoperator	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker textielverzorging
Werfbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Werfbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Werfbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Werfbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Werfbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Werkplaatsschrijnwerker	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout

Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Winkelhulp	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Winkelhulp	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Winkelhulp	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Winkelhulp	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Winkelhulp	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Winkelhulp	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Zeefdrukker	Opleidingsfase	Schrappen				
Zeefdrukker	Kwalificatiefase	Schrappen				
Zeefdrukker	Integratiefase	Schrappen				

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 7 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 4/1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 4/1. Samenstelling structuuronderdelen wat betreft beroepskwalificaties en deelkwalificaties

De samenstelling in onderstaande tabellen van een structuuronderdeel zonder in de benaming het begrip dual en de samenstelling, in voorkomend geval, van hetzelfde structuuronderdeel met in de benaming het begrip dual is identiek.

Voor de structuuronderdelen met in de benaming het begrip dual, zoals opgenomen in de matrix, die niet voorkomen in onderstaande tabellen, is het structuuronderdeel in kwestie samengesteld uit de beroepskwalificatie of deelkwalificatie met dezelfde benaming als het structuuronderdeel.

De Vlaamse Regering houdt bij de invulling van de zinssnede "te bepalen" in deze bijlage rekening met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs. Dit betekent dat de desbetreffende "bepalingen" tijdig moeten zijn vastgelegd met het oog op de programmering en implementatie van die bepalingen door de onderwijsinrichters per:

1° 1 september 2021: wat structuuronderdelen van de tweede graad betreft;

2° 1 september 2023: wat structuuronderdelen van de derde graad betreft, uitgezonderd Se-n-Se;

3° 1 september 2025: wat structuuronderdelen Se-n-Se betreft.

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 2e graad - FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Domein	Structuuronderdeel (*) <i>Niche- structuuronderdelen</i>	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
STEM	Bouw	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: metselaar, stukadoor, dekvloerlegger, vloerder-tegelzetter, bouwplaatsmachinist of productieoperator
	Elektriciteit	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: elektrotechnisch installateur, onderhoudsmonteur, koelmonteur, vakman installatietechnieken, onderhoudsmecaniciënen personenwagens en lichte

		bedrijfsvoertuigen, fietshersteller, mecaniciens bromfiets en motorfiets, voorberekker carrosserie, plaatwerker carrosserie, demonteur/monteur carrosserie of productieoperator
	Hout	<i>te bepalen</i>
	Mechanica	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: onderhoudsmonteur, koelmonteur, vakman installatietechnieken, onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen, fietshersteller, mecaniciens bromfiets en motorfiets, voorberekker carrosserie, plaatwerker carrosserie, demonteur/monteur carrosserie, monteerder, insteller plaatbewerking, insteller verspaning, constructielasser, pijplasser of productieoperator
	Printmedia	<i>te bepalen</i>
	Schilderen en decoratie	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificatie schilder-decorateur
	<i>Binnenvaart (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Textiel (*)</i>	beroepskwalificatie productiemedewerker textielproductielijn al dan niet aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: tufter of wever
	<i>Zeevisserij (*)</i>	<i>te bepalen</i>
KUNST EN CREATIE	<i>Artistiek-creatieve bewerkingen (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Decor en etalage (*)</i>	<i>te bepalen</i>
LAND- EN TUINBOUW	Plant, dier en milieu	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: assistent dierlijke productie, assistent plantaardige productie, medewerker groen- en tuinbeheer, medewerker groen- en tuinaanleg, assistent dierverzorger of assistent florist
	<i>Paardenhouderij (*)</i>	beroepskwalificatie hippisch assistent al dan niet aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificatie paardenafrichter
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Organisatie en logistiek	<i>te bepalen</i>
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Haar- en schoonheidsverzorging	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: kapper of schoonheidsspecialist
	Moderealisatie en textielverzorging	beroepskwalificatie medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: operator productielijn kleding, confectie en meubelstoffering,

		operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging, operator retouche kleding- en confectieartikelen of operator textielverzorging
	Zorg en welzijn	<i>te bepalen</i>
SPORT	<i>Beweging en sport</i> (*)	<i>te bepalen</i>
	<i>Topsport (finaliteit arbeidsmarkt)</i> (*)	<i>te bepalen</i>
VOEDING EN HORECA	Bakkerij	beroepskwalificatie medewerker brood- en banketbakkerij al dan niet aangevuld uit de beroepskwalificaties: bakker of banketbakker
	Restaurant en keuken	beroepskwalificatie keukenmedewerker aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: medewerker fastfood, hulpbarman, hulpkelner of hulpkok
	Slagerij	<i>te bepalen</i>

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3e graad - FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i>)	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
STEM	Afwerking bouw	BK Stukadoor + BK Dekvloerlegger + BK Vloerder-tegelzetter
	Binnen- en buitenschrijnwerk	<i>te bepalen</i>
	Binnenschrijnwerk en interieur	<i>te bepalen</i>
	Bouwplaatsmachinist	BK Bouwplaatsmachinist
	Decoratie en schilderwerken	BK Schilder-decorateur
	Elektrische installaties	BK Elektrotechnisch installateur
	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties	BK Fietshersteller + BK Mecanicien bromfiets en motorfiets
	Koelinstallaties	BK Koelmonteur
	Koetswerk	BK Voorbewerker carrosserie + BK Plaatwerker carrosserie + BK Demonteur/monteur carrosserie
	Lassen-constructie	BK Constructielasser + BK Pijplasser
	Mechanische vormgeving	BK Monteerder + BK Insteller plaatbewerking + BK Insteller verspaning
	Onderhoudsmechanica	BK Onderhoudsmonteur
	Onderhoudsmechanica auto	BK Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
	Printmedia	<i>te bepalen</i>
	Productie-industrie	BK Productieoperator
	Ruwbouw	BK Metselaar
	Sanitaire en verwarmingsinstallaties	BK Vakman installatietechnieken
	<i>Binnenvaart en beperkte kustvaart (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Textiel (*)</i>	BK Tufter + BK Wever
	<i>Vrachtwagenchauffeur (*)</i>	BK Vrachtwagenchauffeur
<i>Zeevisserij (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
	<i>Decor, etalage en publiciteit (*)</i>	<i>te bepalen</i>

KUNST EN CREATIE	<i>Diamantbewerking (*)</i>	BK Diamantbewerker
	<i>Goud en juwelen (*)</i>	BK Juweelontwerper/goudsmid
	<i>Muziekinstrumentenbouw (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Uurwerkmaken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
LAND- EN TUINBOUW	Dier en milieu	BK Assistent dierlijke productie + BK Bestuurder van landbouwmachines
	Groenaanleg en -beheer	BK Medewerker groen- en tuinbeheer + BK Medewerker groen- en tuinaanleg
	Groendecoratie	BK Assistent florist
	Plant en milieu	BK Assistent plantaardige productie + BK Bestuurder van landbouwmachines
	<i>Dierenzorg (*)</i>	BK Dierverzorger
	<i>Paardenhouderij (*)</i>	BK Paardenafrichter
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Logistiek	BK Bestuurder interne transportmiddelen + BK Magazijnier
	Onthaal, organisatie en sales	<i>te bepalen</i>
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Assistentie in wonen, zorg en welzijn	<i>te bepalen</i>
	Haarverzorging	BK Kapper
	Moderealisatie	<i>te bepalen</i>
	Schoonheidsverzorging	BK Schoonheidsspecialist
	Textielverzorging	BK Operator textielverzorging
	Verzorging	<i>te bepalen</i>
SPORT	<i>Beweging en sport (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)</i>	<i>te bepalen</i>
VOEDING EN HORECA	Brood- en banketbakkerij	BK Bakker + BK Banketbakker
	Grootkeuken en catering	BK Grootkeukenhulpkok
	Restaurant en keuken	BK Hulpkok + BK Kelner + BK Barman
	Slagerij	<i>te bepalen</i>

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3e graad - DUBBELE FINALITEIT (doorstroom / arbeidsmarkt)

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i>)	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	Taal en communicatie	<i>te bepalen</i>
	Toerisme	BK Host
STEM	Autotechnieken	BK Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
	Biotechnologische en chemische technieken	<i>te bepalen</i>
	Bouwtechnieken	<i>te bepalen</i>
	Elektromechanische technieken	BK Elektromecanicien
	Elektrotechnieken	BK Elektrotechnicus + Technicus industriële elektriciteit
	Houttechnieken	BK Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
	Industriële ICT	<i>te bepalen</i>
	Koel- en warmtetechnieken	BK Technicus installatietechnieken + BK Koeltechnicus
	Mechanische vormgevingstechnieken	BK Omsteller plaatbewerking + BK Omsteller verspaning + BK Monteerder-afregelaar
	<i>Binnenvaarttechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Maritieme technieken dek (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Maritieme technieken motoren (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Optiektechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Orthopedietechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Podiumtechnieken (*)</i>	BK Podiumtechnicus
	<i>Tandtechnieken (*)</i>	BK Dentaaltechnisch medewerker
	<i>Textielontwerp en prototyping (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Textielproductietechnieken (*)</i>	BK Productieoperator textielproductielijn
	<i>Vliegtuigtechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
KUNST EN CREATIE	<i>Architectuur en interieur (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Ballet (*)</i>	<i>te bepalen</i>

	<i>Beeldende kunst (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Fotografie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Mode (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Podiumtechnieken (*)</i>	BK Podiumtechnicus
LAND- EN TUINBOUW	Agrotechnieken dier	<i>te bepalen</i>
	Agrotechnieken plant	<i>te bepalen</i>
	Natuur- en groentechnieken	BK Natuurbeheerder
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Bedrijfsorganisatie	BK Boekhoudkundig assistent + BK HR-assistent
	Commerciële organisatie	BK Commercieel assistent
	Internationale handel en logistiek	BK Medewerker (inter)nationaal goederenvervoer
	Toerisme	BK Host
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Gezondheidszorg	<i>te bepalen</i>
	Opvoeding en begeleiding	<i>te bepalen</i>
	Wellness en schoonheid	<i>te bepalen</i>
	<i>Mode (*)</i>	<i>te bepalen</i>
SPORT	Sportbegeleiding	<i>te bepalen</i>
	<i>Top sport (Dubbele finaliteit) (*)</i>	<i>te bepalen</i>
VOEDING EN HORECA	Bakkerijtechnieken	BK Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij
	Horeca	BK Kok + BK Kelner + BK Barman
	Slagerij-traiteurtechnieken	<i>te bepalen</i>
	Toerisme	BK Host

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS SE-N-SE - als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 3

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i>)	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	<i>Animator</i> (*)	BK Animator
	<i>Host</i> (*)	BK Host
STEM	Asfalt- en betonwegenbouwer	BK Asfalt- en betonwegenbouwer
	Autobus- en autocarchauffeur	BK Autobuschauffeur + BK Autocarchauffeur
	Bestuurder mobiele kraan	BK Bestuurder mobiele kraan
	Brandertehnicus gas/stookolie	BK Brandertehnicus
	Buitenschrijnwerker	<i>te bepalen</i>
	Daktimmerman	BK Daktimmerman
	Dakwerker	BK Dakafdichter + BK Dakdekker niet-metalen dakbedekking
	Decor- en standenbouwer	BK Decor- en standenbouwer
	Elektromecanicien	BK Elektromecanicien
	Elektrotechnicus	BK Elektrotechnicus
	Glaswerker	BK Glaswerker
	IJzervlechter en Bekister-betonneerder	BK IJzervlechter + BK Bekister-betonneerder
	Industrieel schilder	BK Industrieel schilder - bouw
	Installateur gebouwenautomatisering	BK Installateur gebouwenautomatisering
	Installateur nutsvoorzieningen	BK Installateur nutsvoorzieningen
	Interieurbouwer	BK Interieurbouwer
	Lasser-monteerder	BK Lasser-monteerder
	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines	BK Mecanicien tuin-, park- en bosmachines
	Meubelmaker	BK Meubelmaker
	Meubelstoffeerder	BK Meubelstoffeerder
Monteur metalen gevel- en dakelementen	BK Monteur metalen gevel- en dakelementen	
Monteur steigerbouw	BK Monteur steigerbouw	
Natuursteenbewerker	BK Natuursteenbewerker	

Offsetrotatie- en flexodrukker	BK Rotatiedrukker + BK Flexodrukker
Omsteller plaatbewerking	BK Omsteller plaatbewerking + BK Monteerder-afregelaar
Omsteller verspaning	BK Omsteller verspaning + BK Monteerder-afregelaar
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen	BK Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen
Onderhoudswerker gebouwen	<i>te bepalen</i>
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines	BK Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking	BK Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Operator print en belettering	<i>te bepalen</i>
Plaatser houten vloerbedekking	<i>te bepalen</i>
Pijpfitter-fabriceur	BK Pijpfitter-fabriceur
Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	BK Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Schrijnwerker houtbouw	<i>te bepalen</i>
Spuiter carrosserie	BK Spuiter carrosserie
Stukadoor	BK Stukadoor
Technicus industriële elektriciteit	BK Technicus industriële elektriciteit
Technicus installatietechnieken	BK Technicus installatietechnieken
Technicus koelinstallaties	BK Koeltechnicus
Torenkraanbestuurder	BK Torenkraanbestuurder
Trappenmaker	<i>te bepalen</i>
Vloerder-tegelzetter	BK Vloerder-tegelzetter
<i>Navigator dek (*)</i>	<i>te bepalen</i>
<i>Motorist (*)</i>	<i>te bepalen</i>
<i>Podiumtechnicus (*)</i>	BK Podiumtechnicus
<i>Productieoperator textielproductielijn (*)</i>	BK Productieoperator textielproductielijn
<i>Restauratievakman dakwerk (*)</i>	BK Restauratievakman dakwerk
<i>Restauratievakman metselwerk (*)</i>	BK Restauratievakman metselwerk
<i>Restauratievakman meubel (*)</i>	BK Restauratievakman meubel

	<i>Restauratievakman pleister- en stucwerk (*)</i>	BK Restauratievakman pleister- en stucwerk
	<i>Restauratievakman schilder-decorateur (*)</i>	BK Restauratievakman schilder-decorateur
	<i>Restauratievakman schrijnwerk (*)</i>	BK Restauratievakman schrijnwerk
	<i>Stuurman binnenscheepvaart (*)</i>	<i>te bepalen</i>
KUNST EN CREATIE	<i>Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (*)</i>	BK Operator automatisch diamantbewerken
	<i>Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Podiumtechnicus (*)</i>	BK Podiumtechnicus
	<i>Restaurateur muziekinstrumenten (*)</i>	<i>te bepalen</i>
LAND- EN TUINBOUW	Florist	BK Florist
	Natuurbeheerder	BK Natuurbeheerder
	Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	BK Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
	Productiemedewerker dier	<i>te bepalen</i>
	Productiemedewerker plant	<i>te bepalen</i>
	Tuinaanlegger-groenbeheerder	BK Tuinaanlegger-groenbeheerder
	<i>Bekapper/Hoefsmid (*)</i>	BK Bekapper + BK Hoefsmid
	<i>Paardenhouder (*)</i>	BK Paardenhouder
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Commercieel assistent	BK Commercieel assistent
	Contactcenteroperator	<i>te bepalen</i>
	Logistiek assistent magazijn	BK Logistiek assistent magazijn
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Grimeur	BK Grimeur
	Kapper-stylist	BK Kapper-stylist
	Kinderbegeleider	BK Kinderbegeleider baby's en peuters + BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen
	Ontwikkelaar prototypes mode	BK Procesoperator kleding, confectie en meubelstoffering prototypes
	Procesoperator textielverzorging	BK Procesoperator textielverzorging
	Wellnessmedewerker	<i>te bepalen</i>
	Zorgkundige	BK Zorgkundige

SPORT	/	/
VOEDING EN HORECA	Chef de partie desserts, gebak en brood	<i>te bepalen</i>
	Chef de partie groenten, fruit en kruiden	<i>te bepalen</i>
	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren	<i>te bepalen</i>
	Chef de partie vlees, wild en gevogelte	<i>te bepalen</i>
	Chocolatier	BK Chocoladebewerker
	Culinair slager	<i>te bepalen</i>
	Gespecialiseerd verkoper slagerij	BK Verkoper slagerij
	Grootkeukenkok	BK Grootkeukenkok
	Hotelreceptionist	BK Receptionist
	IJsbereider	BK IJsbereider
	Kok	BK Kok
	Slager-charcutier	<i>te bepalen</i>
	Sommelier	BK Sommelier
	Suiker- en marsepeinbewerker	BK Suiker- en marsepeinbewerker
Wild- en gevogelteslager	<i>te bepalen</i>	

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS SE-N-SE - als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 4

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i>)	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	/	/
STEM	Beveiligingstechnicus	BK Beveiligingstechnicus
	Chemische procestechnieken	BK Procesoperator chemische en farmaceutische industrie
	Meettechnicus	<i>te bepalen</i>
	Industrieel uitvoeringstekenaar	<i>te bepalen</i>
	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen	BK Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
	Technicus hernieuwbare energietechnieken	BK Technicus hernieuwbare energietechnieken
	Technicus industriële automatisatie	<i>te bepalen</i>
	Technisch farmaceutisch assistent	<i>te bepalen</i>
	<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Dentaaltechnicus (*)</i>	BK Dentaaltechnicus
	<i>Grafimedia voorbereider - Crossmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Impositie CTP (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Ontwerper in de printmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Haventechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Regelaar textielproductiemachines (*)</i>	BK Regelaar textielproductiemachines
<i>Vliegtuigonderhoudstechnicus B1 (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
KUNST EN CREATIE	<i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Crossmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Impositie CTP (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Ontwerper in de printmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>	BK Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen

LAND- EN TUINBOUW	<i>Bosbouwer (*)</i>	<i>te bepalen</i>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Assistent (inter)nationaal goederenvervoer	BK Assistent (inter)nationaal goederenvervoer
	Medisch-administratief assistent	<i>te bepalen</i>
	<i>Hulpdeclarant (*)</i>	BK Hulpdeclarant
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Medisch-administratief assistent	<i>te bepalen</i>
	Tandartsassistent	BK Tandartsassistent
	<i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>	BK Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen
SPORT	Fitnessbegeleider	BK Fitnessbegeleider + BK Groepsfitnessbegeleider
VOEDING EN HORECA	/	/
DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	<i>Integrale veiligheid (*)</i>	<i>te bepalen</i>

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3e graad - FINALITEIT ARBEIDSMARKT BuSO OV3

Domein	Structuuronderdeel	Hetzij Beroepskwalificatie, hetzij Deelkwalificatie (hetzij BK, hetzij DeelBK)
STEM	Bandenmonteur	BK Bandenmonteur
	Fietshersteller	BK Fietshersteller
	Hoeknaadlasser	DeelBK Hoeknaadlasser
	Insteller plaatbewerking	BK Insteller plaatbewerking
	Machinaal houtbewerker	BK Machinaal houtbewerker
	Medewerker ruwbouw	<i>te bepalen</i>
	Monteur installaties	BK Monteur installatietechnieken
	Plaatser binnenschrijnwerk	<i>te bepalen</i>
	Plaatser buitenschrijnwerk	<i>te bepalen</i>
	Plaatser interieurprojecten	<i>te bepalen</i>
	Plaatser soepele vloerbekleding	DeelBK Plaatser soepele vloerbekleding
	Plaatser wandbekleding	DeelBK Plaatser wandbekleding
	Productiemedewerker hout	BK Productiemedewerker hout
	Samensteller	BK Samensteller
	Schilder	DeelBK Schilder
	Vloerder-tegelzetter	BK Vloerder-tegelzetter
	Voeger	<i>te bepalen</i>
	Vorbewerker carrosserie	BK Vorbewerker carrosserie
	Werkplaatsbinnenschrijnwerker	<i>te bepalen</i>
	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	BK Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Werkplaatsinterieurbouwer	<i>te bepalen</i>	
KUNST EN CREATIE	/	/
LAND- EN TUINBOUW	Assistent plantaardige productie	BK Assistent plantaardige productie
	Medewerker florist	BK Medewerker florist
	Medewerker groen- en tuinbeheer	BK Medewerker groen- en tuinbeheer

ECONOMIE EN ORGANISATIE	Aanvuller	BK Aanvuller
	Bestuurder interne transportmiddelen	BK Bestuurder interne transportmiddelen
	Magazijnmedewerker	BK Magazijnmedewerker
	Verpakker	BK Verpakker
	Onthaalmedewerker	BK Onthaalmedewerker
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Huishoudhulp	<i>te bepalen</i>
	Logistiek assistent in de gezondheidszorg	<i>te bepalen</i>
	Medewerker kapper	<i>te bepalen</i>
	Medewerker productielijn kleding-, confectie en meubelstoffering	BK Medewerker productielijn kleding-, confectie en meubelstoffering
	Medewerker textielverzorging	BK Medewerker textielverzorging
	Schoonmaker	BK Schoonmaker
SPORT	/	/
VOEDING EN HORECA	Medewerker (banket)bakkerij	BK Medewerker brood- en banketbakkerij
	Medewerker fastfood	BK Medewerker fastfood
	Medewerker kamerdienst	BK Medewerker kamerdienst
	Medewerker slagerij	BK Medewerker slagerij
	Medewerker spoelkeuken	BK Medewerker spoelkeuken
	Keukenmedewerker	BK Keukenmedewerker

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 8 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 1/1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanlooffase en diverse andere maatregelen

Bijlage 1/1. Per modulair georganiseerd duaal structuuronderdeel : onderliggende beroepskwalificaties of deelkwalificaties die van rechtswege studievoortgang toelaten, ongeacht of een onderwijskwalificatie is behaald (in zover in het stelsel van leren en werken een certificaat of deelcertificaat is behaald met één van de hieronder vermelde benamingen van beroepskwalificaties of deelkwalificaties, worden die gelijkgesteld aan desbetreffende beroepskwalificatie of deelkwalificatie).

De Vlaamse Regering houdt bij de invulling van de zinssnede "te bepalen" in deze bijlage rekening met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs. Dit betekent dat de desbetreffende "bepalingen" tijdig moeten zijn vastgelegd met het oog op de programmering en implementatie van die bepalingen door de onderwijsinrichters per:

1° 1 september 2021: wat structuuronderdelen van de tweede graad betreft;

2° 1 september 2023: wat structuuronderdelen van de derde graad betreft, uitgezonderd Se-n-Se;

3° 1 september 2025: wat structuuronderdelen Se-n-Se betreft.

	Structuuronderdeel duaal 3^{de} graad finaliteit arbeidsmarkt	Onderliggende beroepskwalificaties of deelkwalificaties
TAAL EN CULTUUR	/	/
STEM	Afwerking bouw duaal	Medewerker ruwbouw
	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal	Machinaal houtbewerker Medewerker hout
	Binnenschrijnwerk en interieur duaal	Machinaal houtbewerker Medewerker hout
	Bouwplaatsmachinist duaal	NIHIL
	Decoratie en schilderwerken duaal	Te bepalen
	Elektrische installaties duaal	Te bepalen

	<p>Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal</p> <p>Koelinstallaties duaal</p> <p>Koetswerk duaal</p> <p>Lassen-constructie duaal</p> <p>Mechanische vormgeving duaal</p> <p>Onderhoudsmechanica duaal</p> <p>Onderhoudsmechanica auto duaal</p> <p>Productie-industrie duaal</p> <p>Ruwbouw duaal</p> <p>Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal</p> <p><i>Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal (*)</i></p> <p><i>Textiel duaal (*)</i></p>	<p><i>Te bepalen</i></p> <p><i>Te bepalen</i></p> <p><i>Te bepalen</i></p> <p><i>Te bepalen</i></p> <p><i>Te bepalen</i></p> <p>NIHIL</p> <p>Bandenmonteur</p> <p>Operator in de houtzagerij</p> <p>Productiemedewerker</p> <p>Productiemedewerker hout</p> <p>Medewerker ruwbouw</p> <p><i>Te bepalen</i></p> <p><i>Te bepalen</i></p> <p><i>Te bepalen</i></p>
KUNST EN CREATIE	/	/
LAND- EN TUINBOUW	<p>Dier en milieu duaal</p> <p>Groenaanleg- en beheer duaal</p> <p>Groendecoratie duaal</p> <p>Plant en milieu duaal</p> <p><i>Paardenhouderij duaal (*)</i></p>	<p>Assistent dierlijke productie</p> <p>Medewerker groen- en tuinaanleg</p> <p>Medewerker groen- en tuinbeheer</p> <p>Medewerker florist</p> <p>Assistent plantaardige productie</p> <p>Hippisch assistent</p>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Logistiek duaal	Magazijnmedewerker

MAAT-SCHAPPIJ EN WELZIJN	Haarverzorging duaal Moderealisatie duaal Textielverzorging duaal	NIHIL Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging Medewerker textielverzorging
SPORT	/	/
VOEDING EN HORECA	Brood- en banketbakkerij duaal Grootkeuken en catering duaal Restaurant en keuken duaal Slagerij duaal	Medewerker (banket)bakkerij Keukenmedewerker Medewerker fastfood Hulpkelner Keukenmedewerker Medewerker slagerij

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 9 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Bijlage 6. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van beroepskwalificatie in een duale opleiding of een opleiding in de aanloopfase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 5°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN BEROEPSKWALIFICATIE NIVEAU (1) VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU (1) VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Beroepskwalificatie: (2)

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (3), geboren in, op (4), als regelmatige leerling de bovenvermelde beroepskwalificatie heeft behaald na de beroepsgerichte vorming van (5) de opleiding (6) van de (7) graad van het(8) secundair onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, (9)
De houder, De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het (8) secundair onderwijs.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine

en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (6)
van de (7) graad van het (8)
secundair onderwijs.

De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd
op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de
overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld het niveau van de beroepskwalificatie in.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie waarop het standaardtraject van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase gebaseerd is.
- (3) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (4) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (5) De woorden "de beroepsgerichte vorming van" niet vermelden bij uitreiking in Se-n-Se;
- (6) Vermeld de naam van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase waarin de leerling zijn beroepskwalificatie behaalt.
- (7) Vermeld de graad waar de opleiding deel van uitmaakt.
- (8) Vermeld de onderwijsvorm waartoe de opleiding behoort: technisch of beroepssecundair onderwijs.
- (9) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS