



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 17/05/2019

**PROTOCOL NR. 127 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 12/03/2019 EN 09/05/2019**

over

**het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het  
decreet van het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van  
een gemeenschappelijk kwaliteitskader**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2,

2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;

3. mevr. Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financien en Energie – lid;

4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

5. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – bijkomend lid,

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Kurt BERTELOOT, teamverantwoordelijke Team post-initieel onderwijs, Dienst curriculum & vorming

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader**

\*\*\*

Katholiek Onderwijs Vlaanderen begrijpt dat in een knelpunteneconomie alle mogelijke middelen moeten ingezet worden om mensen gekwalificeerd naar de arbeidsmarkt toe te leiden. Met deze besluiten wordt uitvoering gegeven aan de beide gelijknamige decreten. Door het geïntegreerd kwaliteitssysteem verliezen de centra voor volwassenenonderwijs hun 'unique selling proposition'. Deze centra voor volwassenenonderwijs worden onderworpen aan een strenge kwaliteitscontrole vanuit de onderwijsinspectie. Katholiek Onderwijs Vlaanderen verwacht dan ook dat de opleiders die nu over dezelfde certificeringsmogelijkheden zullen beschikken op zijn minst dezelfde strenge kwaliteitscontrole moeten doorlopen. Katholiek Onderwijs Vlaanderen

apprecieert de inspanningen die op dat vlak door de overheid werden gedaan maar vindt één en dezelfde kwaliteitscontrole voor alle spelers absoluut noodzakelijk.

\*\*\*

Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft voor *“het voorontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader”* een **protocol van akkoord met bemerkingen**

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen vindt dat er een gemeenschappelijk kwaliteitskader moet zijn en dat is ook wat dit besluit probeert.

Ze heeft echter een aantal bemerkingen waarvan ze hoopt dat de overheid hier toch nog rekening mee houdt en eventueel de regelgeving nog kan aanvullen.

Het gaat vooral over.

- De status qua onderwijskwalificatie van de trajecten buiten het onderwijs aangeboden,
- Het volwassenenonderwijs moet haar plaats kunnen behouden in het onderwijslandschap als volwaardige kwalitatieve aanbieder van beroepsopleidingen;
- Provinciaal Onderwijs Vlaanderen had gehoopt dat het kwaliteitstoezicht voor alle aanbieders hetzelfde zou zijn en betreurt dat er een verschillende aanpak is voor onderwijs versus externe organisaties. Zij hoopt hierbij dat dit geen concurrentievervalsing tot gevolg zal hebben.

\*\*\*

**De voormelde afvaardiging van de overheid** en

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** vertegenwoordigd door:

Dhr Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

Dhr Marc SMETS, afdelingshoofd

hebben **een gedeeltelijk akkoord** bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader**

\*\*\*

**Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat gedeeltelijk akkoord met het ontwerp.**

Het GO! benadrukt ook nu, zoals naar aanleiding van de onderhandelingen over het voorontwerp van decreet, dat het achter een gemeenschappelijk kwaliteitskader voor beroepsgerichte vorming staat. Maar het blijft zich afvragen of dat kwaliteitskader voldoende wordt gegarandeerd. Er wordt niét resoluut gekozen voor een gelijk systeem van kwaliteitstoezicht voor alle beroepskwalificerende trajecten door een gezamenlijk team van toezichthouders. De impactanalyse in de toelichting bij het decreet zelf kwam al tot de vaststelling dat de keuze die wordt gemaakt, alvast niet de ideale is.

Het GO! dringt er bij de overheid nogmaals op aan dat ze er blijft over waken dat de beroepskwalificerende trajecten búiten het onderwijs door leerlingen en cursisten niet gezien worden als een evenwaardig alternatief voor het behalen van een onderwijskwalificatie. De sociale partners hebben in het verleden meermaals eensgezind onderstreept dat de doelen in een

beroepsopleiding in het onderwijs méér moeten (kunnen) zijn dan de, letterlijk overgenomen, competenties uit de beroepskwalificatie. Het onderwijs, en dat geldt met name ook voor het volwassenenonderwijs, moet zich van de beroepsopleidingen b́uiten het onderwijs kunnen onderscheiden door het bijbrengen van generieke competenties die breed inzetbaar zijn. De opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs moeten die ruimte bieden. Het is trouwens **enkel onder dié omstandigheden dat de beroepsopleidingen in het volwassenenonderwijs, met hun stringente programmatieregels, de macrodoelmatigheidstoets, de doorlooptijd voor het opstellen van opleidingsprofielen... de concurrentie kunnen blijven aangaan met een extern aanbod, dat zoveel soepeler kan inspelen op de directe vragen van de arbeidsmarkt.**

\*\*\*

**De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten.**

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:  
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door.

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris COC

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC

Mevr. Ann Huybrechts, vrijgesteld secretaris beleidsondersteuner, COV

**gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader**

\*\*\*

**ACOD Onderwijs tekent een protocol van niet akkoord bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.**

ACOD Onderwijs tekende al bij het decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader een protocol van niet akkoord. De principiële bezwaren blijven

Het is niet omdat de onderwijsinspectie betrokken is bij de toezicht op kwaliteit in de verschillende beleidsdomeinen dat het toezicht op kwaliteit in de verschillende beleidsdomeinen dezelfde is. In het uitvoeringsbesluit zijn er onvoldoende garanties dat de 'kwaliteitslat' voor iedereen even hoog ligt.

\*\*\*

Bij het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader** onderschrijven **COC en COV een protocol van niet akkoord.**

Deze tekst moet samen gelezen worden met de protocoltekst bij het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties**

COC en COV herhalen de argumenten die ze ook al formuleerden bij het decreet die aan de basis liggen voor dit uitvoeringsbesluit.

Door de invoering van voorliggende regelgeving dreigt de onderwijssector in het gedrang te komen. Het is mooi dat mensen kunnen kiezen waar ze een opleiding volgen. Echter, het verwerven van arbeidsmarktgerichte competenties enkel in functie van een duurzame tewerkstelling (zie passage in de nota aan de Vlaamse Regering) is voor COC en COV onvoldoende. Voor COC en COV horen daar ook nog competenties bij die men duurzaam kan inzetten in het maatschappelijk leven, en die verwerft men in het (volwassenen)onderwijs. Voor een modale gebruiker is het verschil niet duidelijk, die zal kiezen in functie van hoe snel hij een opleiding kan afmaken en een certificaat kan behalen, in weerwil van het gezegde op de onderhandelingen dat men ooit nog naar onderwijs terugkeert.

COC en COV vrezen dat voorliggende maatregelen de ongekwalificeerde uitstroom zullen doen toenemen.

Andere beleidsdomeinen kunnen op dezelfde manier (of misschien zelfs gemakkelijker) opleidingen organiseren en competenties valideren, waardoor het volwassenenonderwijs in een onwenselijke concurrentiele positie komt te staan.

Ook met betrekking tot de kwaliteit van de opleidingen (artikel 8) komt onderwijs, en dan meer bepaald het volwassenenonderwijs in een spanningsveld te staan. De verschillende beleidsdomeinen kunnen immers kiezen hoe de controle op de onderwijskwaliteit van hun opleidingen gebeurt. Dat biedt volgens COC en COV geen garantie naar kwaliteit van de opleidingen en naar transparantie voor de gebruiker. Bovendien vinden COC en COV het onbegrijpelijk dat de Vlaamse overheid dat een korps ter beschikking heeft met de nodige instrumenten om de onderwijskwaliteit te bewaken, hiervan geen gebruik maakt om alle opleidingen die leiden tot erkenning van competenties te inspecteren.

Wat betreft artikel 6 van voorliggend besluit zal de inspectie bijkomende taken moeten vervullen. Het antwoord van de overheid op onze vraag met welke middelen dat dit zal moeten opgevolgd worden, is onvoldoende en getuigt niet van een intentie om iets te doen aan de steeds stijgende werkdruk van deze groep personeelsleden.

COC en COV waarderen de aanpassingen aan voorliggend besluit naar aanleiding van het VLOR advies en op vragen tijdens de onderhandelingen.

\*\*\*

Het **Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOB), vertegenwoordigd door

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coordinatie OKO

**neemt bij dit besluit van de Vlaamse Regering geen standpunt in.**

Brussel, 17/05/2018

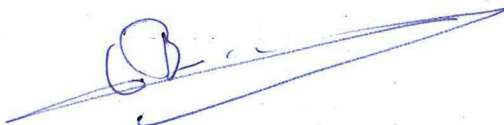
AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

Vervolg protocol nr. 127 - SectX+C2+OOC

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:



M. SMETS      C. LIESSEN

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:




BRUNO SAGNET

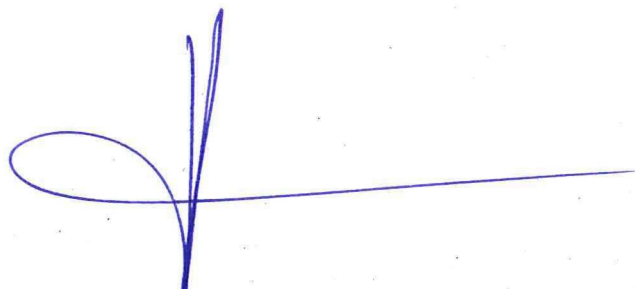
Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



L. Coppé



Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering (SectX+C2)



Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs  
(OOC)

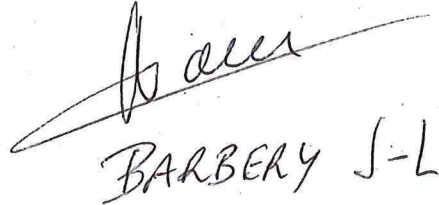
LEDEN,



Lydia PEETERS,  
Vlaams minister van Begroting, Financiën en  
Energie

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

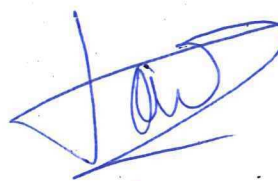


BARBERY J-L

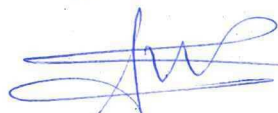


Liesbeth HOMANS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van  
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,  
Gelijke Kansen en armoedebestrijding


Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:



Sybe Verwilt

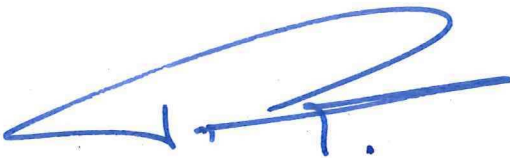


Kim Wils



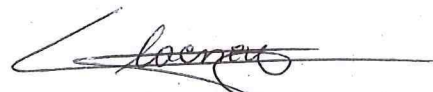
Ann Huybrechts

BIJKOMEND LID,



Philippe MUYTERS,  
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie  
en Sport

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:



PASCAL CLAESSENS

**Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader, artikelen 5 §2, 7 en 10;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financien, gegeven op 16 januari 2019;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 februari 2019;

Gelet op het advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, gegeven op 5 maart 2019;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 28 februari 2019;

Gelet op het advies nr. xxx van de Raad van State, gegeven op (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1<sup>o</sup>, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

**Artikel 1.** In dit besluit wordt verstaan onder:

- 1<sup>o</sup> humanresourcesmethoden: tools of methodieken voor personeelsinstroom, personeelsontwikkeling en evaluatie van het functioneren van de personeelsleden;
- 2<sup>o</sup> AHOVOKS: het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;
- 3<sup>o</sup> onderwijsinspectie: de inspectie vermeld in titel IV van deel II van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.



**Art. 2.** Een organisatie die erkende beroepskwalificerende trajecten wil aanbieden, dient daarvoor een erkenningsaanvraag in.

De organisatie voldoet aan al de volgende erkenningsvoorwaarden:

1° ze beschikt over een bewijs van kwaliteit op organisatieniveau. Dat houdt in dat de organisatie minstens voldoet aan volgende voorwaarden:

- a) op het vlak van klantgerichtheid:
  - 1) de dienstverlener beschrijft het aanbod en de voorwaarden ervan en maakt deze vooraf kenbaar aan zijn klanten en derden. De afspraken over de dienstverlening tussen de dienstverlener en zijn klant worden nagekomen;
  - 2) de dienstverlener houdt rekening met de wensen, behoeften en noden van zijn klanten met betrekking tot zijn dienstverlening en producten. Hiertoe peilt hij periodiek naar de tevredenheid van zijn klanten. De resultaten worden aangewend voor continue verbetering.
- b) op het vlak van personeelsbeheer:
  - 1) de dienstverlener hanteert human resourcesmethoden voor zijn medewerkers op het vlak van rekrutering en selectie, integratie, opvolging, functionering en evaluatie van medewerkers;
  - 2) de dienstverlener en zijn personeel beschikken over vakgerelateerde kennis en ervaring die zij op peil houden. De dienstverlener versterkt de deskundigheid van het personeel via begeleiding, ondersteuning en vormingsinitiatieven;
- c) op het vlak van financieel beheer:
  - 1) de dienstverlener staat in voor de periodieke opvolging van zijn budgetplanning. De dienstverlener zorgt voor een financieel beheer met een planning die periodiek wordt opgevolgd. Hij houdt zijn rekeningen bij volgens de boekhoudkundige regels. De subsidies en premies van de overheid moeten doelmatig besteed worden;
  - 2) de dienstverlener volgt zijn opbrengsten, kosten, investeringen en vermogen op in functie van zijn rendabiliteit, liquiditeit en solvabiliteit.

Elk beleidsdomein of -veld houdt een overzicht bij van de kwaliteitslabels of -bewijzen binnen hun vakgebied die voldoen aan de kwaliteitsvereisten en garandeert de overeenstemming met de kwaliteitsvereisten continu.

Organisaties die beschikken over een kwaliteitslabel of een wettelijk kwaliteitssysteem van een overheid die voldoet aan de minimale kwaliteitsvoorwaarden op organisatieniveau als vermeld in het decreet van 29 maart 2019 betreffende het kwaliteits- en registratiemodel van dienstverleners in het beleidsdomein Werk en Sociale Economie, kunnen via hun registratie aantonen dat ze over de kwaliteitsvereisten beschikken.

2° ze voldoet aan de arbeids- en socialezekerheidsrechtelijke verplichtingen.

3° ze biedt een beroepskwalificerend traject aan dat voldoet aan de kwaliteitsgebieden als vermeld in artikel 7 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

De erkenningsaanvraag laat daarom toe een inhoudelijke beoordeling van het traject uit te voeren op basis van de kwaliteitsgebieden.

**Art. 3.** Er wordt een register gepubliceerd van de erkende beroepskwalificerende trajecten en de organisaties die ze aanbieden. AHOVOKS maakt dat register op en actualiseert het.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, de coordinatie van het vormingsbeleid, en de Vlaamse minister, bevoegd voor de professionele vorming, bepalen welke gegevens in het register worden opgenomen.

**Art. 4.** Het kwaliteitskader, vermeld in artikel 7 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader, wordt vastgesteld in de bijlagen die bij dit besluit zijn gevoegd.

**Art. 5.** Van zodra de update van een beroepskwalificatie erkend is door de Vlaamse Regering hebben opleidingsaanbieders één kalenderjaar de tijd om het traject aan te passen. Indien er een kwaliteitstoezicht plaatsvindt tijdens deze overgangsfase dan kunnen de toezichthouders zich indien nodig baseren op de laatste versie van de beroepskwalificatie voor de update. Nieuwe beroepskwalificerende trajecten moeten zich steeds baseren op de actuele versie van de beroepskwalificatie.

**Art. 6.** De medewerking van de onderwijsinspectie bij het kwaliteitstoezicht gedurende de eerste drie jaar dat een beleidsdomein of -veld het kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende trajecten autonoom organiseert, vermeld in artikel 8, §4 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader, wordt per beleidsdomein of -veld geconcretiseerd in een samenwerkingsovereenkomst. De onderwijsinspectie en het beleidsdomein of -veld rapporteren jaarlijks aan de Vlaamse Regering over de organisatie en het verloop van het kwaliteitstoezicht. De drie jaar medewerking door de onderwijsinspectie aan het kwaliteitstoezicht start vanaf het eerste toezicht dat een beleidsdomein organiseert.

Tijdens deze periode kunnen experts uit het hoger onderwijs ingeschakeld worden om mee te gaan op het toezicht op beroepskwalificerende trajecten van niveau 5 tot en met 8. AHOVOKS is verantwoordelijk voor de procesbegeleiding van de deelname van de experts.

**Art. 7.** De modellen voor bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie en competenties dienen te voldoen aan de criteria zoals vermeld in hoofdstuk 2 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties.

**Art. 8.** Elke opleidingsaanbieder dient zichtbaar en duidelijk de mogelijke gevolgen in verband met automatische vrijstelling in functie van het behalen van een kwalificatiebewijs te communiceren aan (potentiele) lerenden.

**Art. 9.** De Vlaamse ministers bevoegd voor het onderwijs, de coordinatie van het vormingsbeleid en voor de professionele vorming, zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS