



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 17/05/2019

**PROTOCOL NR. 128 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 12/03/2019 EN 09/05/2019

over

**het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het
decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van
verworven competenties**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1 dhr Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;

2. mevr Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC,

3. mevr Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financien en Energie – lid;

4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

5 dhr Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – bijkomend lid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten.

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Kurt BERTELOOT, teamverantwoordelijke Team post-initieel onderwijs, Dienst curriculum & vorming

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr Guido LIESSENS, adjunct van de directeur
Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties**

ENGAGEMENT VAN DE OVERHEID:

- In de opstartfase beschouwt de VDAB, voor het EVC-aanbod dat niet in eigen beheer gebeurt, de onderwijsinstellingen als prioritaire partner
- Voor de volgende oproep voor EVC-projecten (met projectmiddelen in de overgangsfase naar structurele verankering) zorgen we voor een zo helder mogelijke financieringsregeling. Zoals

het geval is voor de lopende projecten, kunnen personeelsleden die via PWB aangeworven zijn, (deels) vrijgesteld worden voor het project.

In het decreet op de elders verworven competenties werden de standaarden ingevoerd bij de ontwikkeling van de evc-assessments. Katholiek Onderwijs Vlaanderen wijst op de ervaringen binnen de proefprojecten waaruit blijkt dat ontwikkeling van de standaarden en ontwikkeling van de instrumenten geen consecutief verhaal is. De ontwikkeling van de instrumenten heeft invloed op de ontwikkeling van de standaarden dus de ontwikkelde logica waarbij de standaarden de instrumenten voorafgaan zit niet juist. Tevens vindt Katholiek Onderwijs Vlaanderen de evc-standaarden een te grote inbreuk op haar pedagogische vrijheid omdat zij ingrijpen op de keuze van de evaluatiemethodes. Katholiek Onderwijs Vlaanderen blijft pleiten voor de beroepskwalificaties als enig referentiekader voor de ontwikkeling van evc-instrumenten.

Met betrekking tot het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord en wenst hierbij volgende opmerking te maken. VSOA Onderwijs vindt bijkomend het engagement aangegaan door de Overheid een belangrijk aspect om voor dit BVR een protocol van akkoord te geven.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-gemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:
Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris COC
Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC
Mevr. Ann Huybrechts, vrijgesteld secretaris beleidsondersteuner, COV

hebben **geen akkoord** bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties**.

ACOD Onderwijs tekent een protocol van niet akkoord bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties.

ACOD Onderwijs tekende al bij het decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties een protocol van niet akkoord. De principiële bezwaren blijven

Het verwerven van competenties enkel in functie van tewerkstelling brengt het volwassenenonderwijs in het gedrang, zeker nu de automatische erkenning vervallen is en niet-onderwijs gebonden organisaties bevoegdheden hebben voor certificering. De CVO als EVC testcentra blijven in een concurrentiële positie staan ten opzichte van elkaar en de niet-onderwijs gebonden organisaties

Bij het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties** onderschrijven **COC en COV een protocol van niet akkoord**.

Deze tekst moet samen gelezen worden met de protocoltekst bij het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader**.

COC en COV herhalen hiervoor de argumenten die ze ook al formuleerden bij het decreet die aan de basis liggen voor dit uitvoeringsbesluit

Door de invoering van voorliggende regelgeving dreigt de onderwijssector in het gedrang te komen. Het is mooi dat mensen kunnen kiezen waar ze een opleiding volgen. Echter, het verwerven van arbeidsmarktgerichte competenties enkel in functie van een duurzame tewerkstelling (zie passage in de nota aan de Vlaamse Regering) is voor COC en COV onvoldoende. Voor COC en COV horen daar ook nog competenties bij die men duurzaam kan inzetten in het maatschappelijk leven, en die verwerft men in het (volwassenen)onderwijs. Voor een modale gebruiker is het verschil niet duidelijk, die zal kiezen in functie van hoe snel hij een opleiding kan afmaken en een certificaat kan behalen, in weerwil van het gezegde op de onderhandelingen dat men ooit nog naar onderwijs terugkeert

COC en COV vrezen ook dat voorliggende maatregelen de ongekwalificeerde uitstroom zullen doen toenemen. Welke motivatie zullen jongeren nu nog hebben om hun curriculum af te werken?

Andere beleidsdomeinen kunnen op dezelfde manier (of misschien zelfs gemakkelijker) opleidingen organiseren en competenties valideren, waardoor het (volwassenen)onderwijs in een concurrentiele positie komt te staan.

Zoals bij de bepaling in onderwijsdecreet XXIX over het uitreiken van deelkwalificaties merken ze op dat hoewel ze denken dat het een meerwaarde kan zijn om in het secundair volwassenenonderwijs deelkwalificaties uit te reiken, het behalen van een volledige beroeps- of onderwijskwalificatie toch prioritair is.

COC en COV waarderen een aantal aanpassingen die de overheid naar aanleiding van het VLOR advies heeft gedaan tijdens de onderhandelingen. Toch merken ze op dat de vraag van de VLOR om de lat voor het inschrijvingsgeld voor iedereen gelijk te leggen ook had kunnen leiden tot een verlaging van de financiële bijdrage voor EVC, in plaats van ze te verhogen ten opzichte van een eerder voorstel.

De aanzet voor verankering van middelen voor het voeren van een EVC beleid door de CVO waarover we hoorden op de onderhandelingen is een goede zaak, maar plaatst middels de financiering hopelijk geen druk op de personeelsmiddelen in de centra

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),
vertegenwoordigd door
Mevr. Lieve VANSINTJAN, coordinatie OKO
neemt geen standpunt in bij dit besluit van de Vlaamse regering

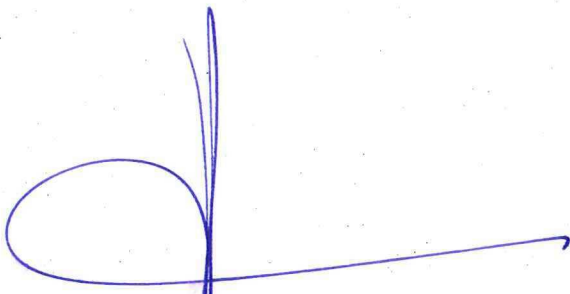
Brussel, 17/05/2019

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,



Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

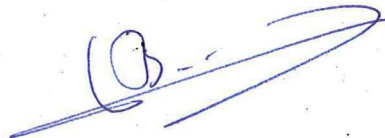


Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

Vervolg protocol nr. 127 - SectX+C2+OOC

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

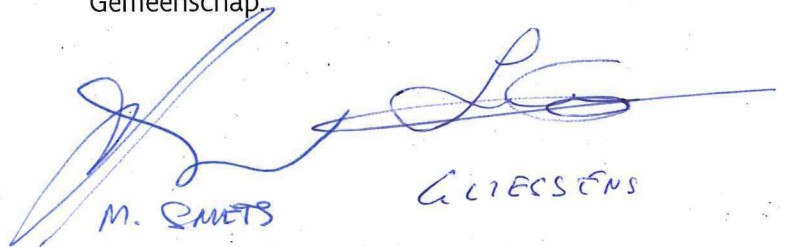
Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



M. SMETS G. LIENSSENS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



BRUNO SJAERT

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



L. Coppereken

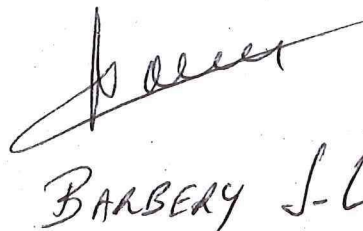
LEDEN,



Lydia PEETERS,
Vlaams minister van Begroting, Financiën en
Energie

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



BARBERY J-L

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



Sijbe Vangybaert

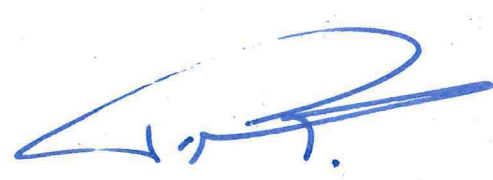


Koen Wils



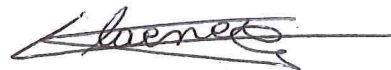
Ann Huybrechts

BIJKOMEND LID,



Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie
en Sport

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



PASCAL CAESSENS

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financien, gegeven op 16 januari 2019;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 februari 2019;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 28 februari 2019;

Gelet op het advies van de Sociaaleconomische Raad van Vlaanderen, gegeven op 5 maart 2019;

Gelet op het advies van de Strategische Adviesraad voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media, gegeven op 6 maart 2019;

Gelet op advies nr. xxxxx van de Raad van State, gegeven op datum, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Gelet op het advies nr. 2019/01 van de Gegevensbeschermingsautoriteit, gegeven op 9 april 2019;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Definities en algemene bepalingen

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

- 1° bevoegde dienst: het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;
- 2° EVC-instrument: een gedetailleerde uitwerking van de EVC-methode(s) als vermeld in 4° via een specifieke beschrijving van de wijze waarop de beoordeling van de verworven competenties uit een beroepskwalificatie gebeurt;
- 3° EVC-kandidaat: een persoon die zijn competenties wil laten beoordelen en certificeren in een EVC-testcentrum als vermeld in 6°;
- 4° EVC-methode: een algemene beschrijving van de wijze waarop verworven competenties geïntegreerd beoordeeld worden zoals bijvoorbeeld een praktijkproef of een criteriumgericht interview;
- 5° EVC-standaard: de EVC-standaard vermeld in artikel 4, paragraaf 2 van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties;
- 6° EVC-testcentrum: het EVC-testcentrum als vermeld in artikel 5 van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties.
- 7° EVC-traject: een traject tot erkenning van verworven competenties waarbij ten minste de twee fasen van beoordeling en certificering, als vermeld in artikel 3 van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties, worden doorlopen.

Art. 2. De ministers bevoegd voor het onderwijs, voor de coördinatie van het vormingsbeleid en voor de professionele vorming leggen ter kennisgeving aan de Vlaamse Regering een lijst voor van beroepskwalificaties waarvoor EVC-trajecten kunnen worden uitgewerkt.

De lijst is opgemaakt rekening houdend met de inbreng van onderwijs- en opleidingsaanbieders, sectoren, organisaties of strategische adviesraden en met de maatschappelijke of economische relevantie.

De bevoegde dienst maakt deze lijst publiek kenbaar.

Hoofdstuk 2. EVC-standaarden

Art. 3. De bevoegde dienst coördineert het opstellen van EVC-standaarden en richt per EVC-standaard of cluster van EVC-standaarden een ontwikkelcommissie op belast met het opstellen ervan. De commissie kan hiervoor een beroep doen op experts uit onderwijs- en opleidingsaanbieders, sectoren of organisaties.

Art. 4. De EVC-standaard wordt ter advies voorgelegd aan de inspectiedienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, zijnde de Onderwijsinspectie en de door de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, aangeduide dienst van het beleidsdomein Werk en Sociale Economie. De EVC-standaarden die betrekking hebben op beroepskwalificaties van niveau 5 tot 8 worden in overleg met de Vlaamse universiteiten- en hogescholenraad (VLUHR) voorgelegd aan experts.

De betrokken inspectiediensten of experts bezorgen een advies over de EVC-standaard binnen de 30 dagen aan de bevoegde dienst.

De bevoegde dienst informeert de ontwikkelcommissie over de adviezen van de inspectiediensten of experts. Indien de adviezen een aanpassing van de EVC-standaard voorstellen, komt de ontwikkelcommissie opnieuw samen en past ze de EVC-standaard aan.

De EVC-standaard wordt door de bevoegde dienst ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse ministers, bevoegd voor het onderwijs, voor de coördinatie van het vormingsbeleid en voor de professionele vorming.

Art. 5. §1. Een EVC-standaard omvat de volgende elementen:

- 1° de naam en het niveau van de beroepskwalificatie en een verwijzing naar de gebruikte versie;
- 2° de meest aangewezen methodes voor het beoordelen van de competenties uit de beroepskwalificatie;
- 3° situaties die in de beoordeling aan bod komen;
- 4° relevante infrastructuur en materiaal;
- 5° een indicatie van minimale en maximale tijdsduur;
- 6° de bewijzen die een kandidaat krijgt na het geheel of gedeeltelijk succesvol doorlopen van de beoordeling;
- 7° kwaliteitsbepalingen.

Art. 6. §1. De bevoegde dienst kan op verzoek of op eigen initiatief de ontwikkelcommissie, vermeld in artikel 3, samenbrengen om de EVC-standaarden te actualiseren of te schrappen.

Als een EVC-standaard wordt geactualiseerd, legt de bevoegde dienst deze voor advies voor aan de betrokken inspectiediensten of experts en vervolgens ter goedkeuring voor aan de bevoegde Vlaamse ministers als vermeld in artikel 4, vierde lid. De bevoegde dienst zal aangeven welke EVC-instrumenten binnen het jaar moeten worden aangepast.

Als een EVC-standaard wordt geschrapt, legt de bevoegde dienst de schrapping ter goedkeuring voor aan de bevoegde ministers als vermeld in artikel 4, vierde lid. De bevoegde dienst zal de betrokken organisaties op de hoogte brengen. Zij kunnen nog tot maximum 6 maanden na datum van beslissing hun EVC-trajecten aanbieden.

§3. De EVC-standaarden worden door de bevoegde dienst publiek kenbaar gemaakt.

Hoofdstuk 3. Procedure erkenning EVC-trajecten

Art. 7. §1. Een organisatie die als EVC-testcentrum een EVC-traject wil aanbieden, gebruikt daarvoor een EVC-instrument dat is uitgewerkt op basis van de EVC-standaard. De organisatie kan daartoe zelf een EVC-instrument ontwikkelen of een eerder ontwikkeld EVC-instrument gebruiken dat al is opgenomen in de databank met EVC-instrumenten die door de bevoegde dienst wordt beheerd.

§2. Een organisatie kan voor het EVC-traject dat ze wil aanbieden, toegang vragen tot de in paragraaf 1 vermelde databank. De bevoegde dienst verleent de toegang op voorwaarde dat de organisatie haar kwaliteit op organisatieniveau kan aantonen. De organisatie die toegang heeft, is gehouden aan de discretieplicht.

Voldoen aan de voorwaarde vermeld in het eerste lid:

- 1° Een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling met onderwijsbevoegdheid voor de beroepskwalificatie waarvoor zij een EVC-traject wil aanbieden
- 2° Een organisatie die geen door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling is en beschikt over een bewijs van kwaliteit op organisatieniveau zoals vermeld in artikel 2, 1° van het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Art. 8. Een organisatie die als EVC-testcentrum een EVC-traject wil aanbieden, dient daarvoor een erkenningsaanvraag in bij het beleidsdomein of -veld waaronder de organisatie ressorteert. De organisatie geeft in haar erkenningsaanvraag aan welk EVC-instrument gebruikt zal worden.

Een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling richt haar erkenningsaanvraag tot de bevoegde dienst en gebruikt daarvoor het aanvraagformulier dat de bevoegde dienst ter beschikking stelt.

Een organisatie die geen door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling is, dient een erkenningsaanvraag in zoals bepaald in artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Art. 9. §1 Indien de organisatie als bepaald in artikel 8, eerste lid een eigen instrument ontwikkeld heeft, onderwerpt de bevoegde dienst het EVC-instrument aan een toetsing op basis van de EVC-standaarden. Voor een organisatie die geen door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling is, zal het betrokken beleidsdomein of -veld de bevoegde dienst informeren over het ontwikkelde instrument.

De bevoegde dienst gaat na of het EVC-instrument alle competenties uit de beroepskwalificatie omvat en in overeenstemming is met de betreffende EVC-standaard.

De organisatie kan op haar vraag of die van de bevoegde dienst toelichting geven bij het ontwikkelde instrument. Het EVC-instrument kan hierna bijgestuurd worden.

Als de uitkomst van de toetsing van het ontwikkelde EVC-instrument positief is, neemt de bevoegde dienst het nagekeken instrument op in de databank met EVC-instrumenten.

In het geval van een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling keurt de bevoegde dienst de erkenning van het aangevraagde EVC-traject goed en brengt zij de onderwijsinstelling hiervan op de hoogte binnen de 45 werkdagen na de dag van de ontvangst van de erkenningsaanvraag.

In het geval van een organisatie die geen door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling is, brengt de bevoegde dienst het betrokken beleidsdomein of -veld op de hoogte van haar beslissing binnen de 45 werkdagen na de dag van de ontvangst van het ontwikkelde EVC-instrument. De organisatie doorloopt de procedure van de erkenningsaanvraag zoals bepaald binnen het beleidsdomein of -veld conform artikel 8 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

§2. Indien de organisatie als bepaald in artikel 8, eerste lid aangegeven heeft een reeds ontwikkeld EVC-instrument te gebruiken, is geen toetsing vereist.

In het geval van een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling keurt de bevoegde dienst de erkenning van het aangevraagde EVC-traject goed en brengt zij de onderwijsinstelling hiervan op de hoogte binnen de 15 werkdagen na de dag van de ontvangst van de erkenningsaanvraag.

In het geval van een organisatie die geen door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling is, verloopt de procedure van de erkenningsaanvraag zoals bepaald binnen het beleidsdomein of -veld conform artikel 8 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Hoofdstuk 4. Model van de bewijzen uitgereikt na de beoordeling van competenties

Art. 10. Een bewijs van beroepskwalificatie wordt toegekend aan een persoon die tijdens de beoordeling heeft aangetoond de competenties uit de beroepskwalificatie te hebben verworven.

- Op het bewijs van beroepskwalificatie staan de volgende gegevens:
- 1° de voor- en achternaam, de geboortedatum en de geboorteplaats van de persoon die het bewijs heeft verworven;
 - 2° de naam van de beroepskwalificatie;
 - 3° het niveau van de beroepskwalificatie binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader;
 - 4° de naam en het adres van de organisatie die het bewijs uitreikt;
 - 5° de datum van de uitreiking van het bewijs.

Aan het bewijs van beroepskwalificatie wordt een supplement toegevoegd dat een verwijzing bevat naar alle competenties uit de beroepskwalificatie.

Art. 11. Een bewijs van deelkwalificatie wordt toegekend aan een persoon die tijdens de beoordeling heeft aangetoond de competenties uit de deelkwalificatie te hebben verworven, zonder in aanmerking te komen voor een bewijs van beroepskwalificatie waarvan de deelkwalificatie een onderdeel is.

- Op het bewijs van deelkwalificatie staan de volgende gegevens:
- 1° de voor- en achternaam, de geboortedatum en de geboorteplaats van die persoon die het bewijs heeft verworven;
 - 2° de naam van de deelkwalificatie;
 - 3° de naam van de beroepskwalificatie waarvan de deelkwalificatie een onderdeel is;
 - 4° het niveau van de beroepskwalificatie binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader waarvan de deelkwalificatie een onderdeel is;
 - 5° de naam en het adres van de organisatie die het bewijs uitreikt;
 - 6° de datum van de uitreiking van het bewijs.

Aan het bewijs van deelkwalificatie wordt een supplement toegevoegd dat een verwijzing bevat naar alle competenties uit de deelkwalificatie.

Art. 12. Een bewijs van competenties wordt toegekend aan een persoon die niet in aanmerking komt voor een bewijs van beroepskwalificatie en voor een bewijs van deelkwalificatie waarvan de aangetoonde competenties een onderdeel zijn. Het bewijs van competenties vermeldt alle competenties waarvan de persoon tijdens de beoordeling aangetoond heeft ze te hebben verworven.

- Op het bewijs van competenties staan de volgende gegevens:
- 1° de voor- en achternaam, de geboortedatum en de geboorteplaats van de persoon die het bewijs heeft verworven;
 - 2° de competenties die zijn aangetoond tijdens de beoordeling als ze niet vermeld zijn in een bewijs van deelkwalificatie;
 - 3° de beroepskwalificatie waarvan de competenties deel uitmaken;
 - 4° het niveau van de beroepskwalificatie, vermeld in punt 3°, binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader;
 - 5° de naam en het adres van de organisatie die het bewijs uitreikt;
 - 6° de datum van de uitreiking van het bewijs.

Hoofdstuk 5. Bepalingen met betrekking tot de publicatie van, de inschrijving voor en de financiering van de EVC-trajecten

Art. 13. De bevoegde dienst neemt de erkende EVC-trajecten en de organisaties die ze aanbieden op in een overzicht en maakt dat publiek kenbaar. De financiële bijdrage van de EVC-kandidaat en de plaatsen waar ze worden aangeboden, zijn duidelijk zichtbaar in dat overzicht.

Het overzicht van erkende EVC-trajecten en aanbiedende organisaties wordt gekoppeld aan het register van beroepskwalificerende trajecten en de

organisaties die ze aanbieden conform artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van (datum) betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Art. 14. Een EVC-kandidaat kan zich enkel inschrijven voor een EVC-traject met het oog op het verwerven van een volledige beroepskwalificatie of, als dat van toepassing is, op het verwerven van een deelkwalificatie. De kandidaat doorloopt altijd alle onderdelen van de beoordeling.

Art. 15. Elke minister bepaalt de wijze van erkenning en financiering van EVC-trajecten die worden aangeboden door de organisaties die onder zijn bevoegdheid ressorteren met behoud van de toepassing van artikel 15.

Art. 16. De financiële bijdrage van de EVC-kandidaat bedraagt 120 euro voor een EVC-traject. Dit bedrag wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex. De referentiedatum voor de jaarlijkse aanpassing is 1 september 2019. Het bedrag wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde geheel getal.

Als de kandidaat zich inschrijft voor een EVC-traject met het oog op het verwerven van een deelkwalificatie, bedraagt de financiële bijdrage 80% van het bedrag, vermeld in het eerste lid.

Voor de volgende EVC-kandidaten wordt de financiële bijdrage, vermeld in het eerste en tweede lid, gehalveerd:

- 1° de niet-werkende werkzoekenden en verplicht ingeschreven werkzoekenden, als hun EVC-aanvraag kadert in een traject naar werk of een gepast opleidingsaanbod vastgesteld door VDAB;
- 2° de personen die op het moment van hun aanmelding een inkomen verwerven via maatschappelijke dienstverlening of een leefloon of die ten laste zijn van ~~de voormelde categorie~~ die personen;
- 3° de personen die op het moment van hun aanmelding materiele hulp genieten als vermeld in artikel 2, 6°, van de wet van 12 januari 2007 betreffende de opvang van asielzoekers en van bepaalde andere categorieën van vreemdelingen;
- 4° de personen die inburgeraar zijn en een inburgeringscontract als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, hebben ondertekend;
- 5° de gedetineerden, vermeld in artikel 2, 16°bis, van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Hoofdstuk 6. Bepalingen inzake gegevensverwerking

Art. 17. Het EVC-testcentrum is de verwerkingsverantwoordelijke van persoonsgegevens, zoals bedoeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming), voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de inschrijving voor

het EVC-traject, het bepalen van de financiële bijdrage van de kandidaat en het afleveren van een bewijs na de beoordeling van de competenties.

Art. 18. Het EVC-testcentrum verzamelt de volgende persoonsgegevens:

- 1° de voor- en achternaam, de geboortedatum en de geboorteplaats van de persoon die zich aanmeldt voor een EVC-traject;
- 2° de categorieën opgesomd in artikel 15, derde lid, 1° tot en met 5°.

Het EVC-testcentrum deelt deze gegevens enkel mee aan de diensten van de Vlaamse Overheid die voor de monitoring en evaluatie van het EVC-beleid zijn belast en als die er naar vragen.

Art. 19. De verwerkingsverantwoordelijke ziet erop toe dat de passende veiligheidsmaatregelen te allen tijde worden nageleefd.

Art. 20. De persoonsgegevens die overeenkomstig dit besluit worden verzameld, worden zo lang bewaard als nodig voor de monitoring en evaluatie van het EVC-beleid en met een maximum termijn van 15 jaar.

Hoofdstuk 7. Overgangs- en slotbepaling

Art. 21. Voor de beoordeling van competenties uit beroepskwalificaties in uitvoering van het decreet van (datum) betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties kunnen de centra voor volwassenenonderwijs tijdens het schooljaar 2019-2020 projectsubsidies aanvragen binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde begrotingskredieten.

De Vlaamse minister van Onderwijs bepaalt hiervan de nadere modaliteiten.

Art. 22. De Vlaamse ministers, bevoegd voor het onderwijs, voor de coordinatie van het vormingsbeleid en voor de professionele vorming, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Kwaliteitsgebied 1: DOELSTELLINGEN

Descriptor 1: Het opleidingstraject stemt overeen met de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie.

I.1 Het opleidingstraject bevat alle competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie. Het opleidingstraject is evenwichtig uitgewerkt en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Kwaliteitsgebied 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties kunnen worden verworven.

Maatwerk

I.2 De aanbieder benut de relevante startcompetenties van de lerende. Bij het vormgeven van het opleidingstraject wordt rekening gehouden met de mogelijkheden, vorderingen en (loopbaan)perspectieven van elke lerende. Vrijstellingen voor bepaalde trajectonderdelen worden toegekend op basis van transparante procedures en valide criteria.

Organisatie aanbod

I.3 Het opleidingstraject is logisch opgebouwd en samenhangend. De opleidingstijd wordt optimaal aangewend voor het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de vormgeving van het opleidingstraject.

Werkwijze

I.4 Het opleidingstraject en de te verwerven competenties worden voor de lerende geëxpliciteerd. Er is een variatie aan leeractiviteiten die het verwerven van de competenties mogelijk maakt. Er worden werkvormen gehanteerd die de lerende vertrouwd maken met de werkrealiteit.

Materiële infrastructuur

I.5 De materiële infrastructuur en de leermiddelen ondersteunen het verwerven van de competenties en worden efficiënt ingezet.

Kwaliteitsgebied 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie te verwerven.

Informatie

I.6 De lerende krijgt doelgerichte informatie over het opleidingstraject, de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden en andere vervolgopleidingen.

Ondersteuning

I.7 De aanbieder stemt de begeleiding tijdens het opleidingstraject af op de leervorderingen, zorgnoden en mogelijkheden van de lerende. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

I.8 Het leerklimaat is positief en stimulerend. De lerende krijgt doelgericht en systematisch feedback over zijn leerproces in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.

Kwaliteitsgebied 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De te verwerven competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

I.9 De evaluatie is representatief voor de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties in de beroepskwalificatie.

I.10 De evaluatiecriteria zijn eenduidig, objectief en voor alle betrokkenen duidelijk. De evaluatieprocedures en -instrumenten garanderen een valide en betrouwbare evaluatie. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de evaluatiepraktijk.

I.11 De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de lerende. De aanbieder hanteert transparante beslissingsregels voor het toekennen van de kwalificatiebewijzen. De rapportering bevat de evaluatiegegevens die transparant de beslissing onderbouwen. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de rapporteringspraktijk.

~~I.12 De evaluatiegegevens worden gebruikt om de eigen praktijk te ondersteunen en bij te sturen.~~

Kwaliteitsgebied 5: BORGEN EN BIJSTUREN

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de kwaliteitsgebieden worden bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd.

~~I.123~~ Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden door de aanbieders bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van ... betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bouwblok 1: DOELSTELLINGEN

Descriptor 1: De beoordeling stemt overeen met de competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie.

I.1 De EVC-beoordeling bevat alle competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie. De EVC-beoordeling is evenwichtig uitgewerkt en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen hierover af.

Bouwblok 2: VORMGEVING

Descriptor 2: De EVC-beoordeling is zodanig vormgegeven en georganiseerd dat voor elke EVC-kandidaat de competenties evalueerbaar zijn.

I.2 De vrijstellingen voor ~~bepaalde trajectonderdelen~~deelkwalificaties worden toegekend op basis van transparante procedures en valide criteria.

I.3 De verschillende onderdelen van de beoordeling zijn logisch opgebouwd en op elkaar afgestemd zodat de beoordeling een coherent geheel vormt. De beschikbare tijd is in overeenstemming met de EVC-standaard en wordt optimaal aangewend om de competenties zichtbaar te maken en te evalueren. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de vormgeving van het EVC-traject.

I.4 De kandidaat wordt vertrouwd gemaakt met de setting en het verloop van de beoordeling. De kandidaat krijgt bij de start doelgericht informatie over de EVC-beoordeling en de te beoordelen competenties. De vormgeving garandeert dat de competenties beoordeeld worden op basis van authentieke en realistische contexten.

I.5 De materiele infrastructuur is in overeenstemming met de EVC-standaard, ondersteunt het beoordelen van de competenties en wordt efficiënt ingezet.

Bouwblok 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De EVC-kandidaat wordt tijdens de EVC-beoordeling zodanig begeleid dat de kandidaat optimale kansen krijgt om de competenties zichtbaar te maken voor evaluatie.

I.6 De aanbieder geeft de kandidaat tijdens de EVC-beoordeling doelgerichte instructies zodat de kandidaat de opdrachten of taken correct begrijpt. De aanbieder voorziet ruimte zodat de kandidaat de mogelijkheid heeft om bijkomende informatie te vragen. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de begeleiding van het EVC-traject.

Bouwblok 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De competenties worden valide en betrouwbaar geevalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

I.7 De beoordeling spoort met de inhoud van de EVC-standaard.

I.8 De beoordelingscriteria zijn eenduidig, objectief en voor alle betrokkenen duidelijk. De beoordeling is valide en betrouwbaar. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de evaluatiepraktijk van het EVC-traject.

I.9 De kandidaat krijgt na de beoordeling doelgerichte feedback over de beoordeling.

I.10 De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de kandidaat. De aanbieder hanteert transparante beslissingsregels voor het toekennen van de kwalificatiebewijzen. De rapportering bevat de evaluatiegegevens die transparant de beslissing onderbouwen. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de rapporteringspraktijk van het EVC-traject.

~~I.11 De evaluatiegegevens worden gebruikt om de eigen praktijk te ondersteunen en bij te sturen.~~

Bouwblok 5: BORGEN EN BIJSTUREN

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de kwaliteitsgebieden worden bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd.

I.112 Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden door de aanbieders bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen hierover af.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van ... betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS