



*Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs*

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: curriculumdossiers voor de eerste graad van het secundair onderwijs

1. Toelichting.

1.1. Artikel 147/1 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een curriculumdossier op samenhangende wijze en vanuit onderwijskundig perspectief het geheel van de vorming van een structuuronderdeel beschrijft en alle doelen die van toepassing zijn op dat structuuronderdeel samenbrengt. In voorkomend geval worden de eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands en specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.

Voor de eerste graad is er een afzonderlijk curriculumdossier voor de A-stroom en voor de B-stroom. In de eerste graad zijn er eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, doelen van de basisopties van het tweede leerjaar en, eventueel, differentiële doelen.

De uitvoeringsreglementering op curriculumdossiers en leerplannen is opgenomen in het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018. Dit besluit, op basis van artikel 147/2 van de Codex, bevat onder meer de bevoegdheid voor opmaak van curriculumdossiers, de termijnen voor indiening en goedkeuring, en de aanduiding van de instanties die advies moeten uitbrengen.

Artikel 147/3 van Codex stelt dat, in aansluiting op de curriculumdossiers, de schoolbesturen leerplannen ontwikkelen die ter goedkeuring aan de Vlaamse Regering (bij delegatie: de onderwijsinspectie) worden voorgelegd.

Op 5 april 2019 keurde de Vlaamse Regering de door de onderwijsverstrekkers gezamenlijk ingediende curriculumdossiers voor het schooljaar 2019-2020 goed voor wat de basisvorming betreft van de A- respectievelijk de B-stroom van de eerste graad. Gezien de lijst van basisopties voor het tweede leerjaar A en B op dat ogenblik nog niet definitief op punt stond, werden de onderwijsdoelen voor deze opties nog niet in de curriculumdossiers vervat. Bij een afzonderlijk besluit dat aan de Vlaamse regering ter goedkeuring werd voorgelegd, is voorzien dat de lijst van basisopties wordt aangevuld met Freinet en topsport.

1.2. De onderwijsinspectie en de bevoegde dienst (AHOVOKS) hebben op 15 mei 2019 in bijlage gevoegde adviezen uitgebracht over de curriculumdossiers. Hierin geven beide diensten aan dat de voorliggende doelen van de basisopties met betrekking tot evalueerbaarheid, coherentie en haalbaarheid problematisch zijn. In een gezamenlijke reactie benadrukken de onderwijsverstrekkers de specificiteit van het instrument van het curriculumdossier voor de eerste graad en duiden ze de invulling die ze gaven aan de begrippen coherentie, evalueerbaarheid en haalbaarheid. In tegenstelling tot de nog te ontwikkelen curriculumdossiers voor de tweede en de derde graad, zijn er immers geen beroepskwalificaties of specifieke eindtermen/cesuurdoelen voor de eerste graad als

externe bron. Dit stelt de onderwijsverstrekkers voor het probleem dat ze zelf een evenwicht moeten vinden tussen de opdracht om tussen de netten meer afstemming te krijgen over de invulling van de duidelijk onderscheiden basisopties (cf de filosofie van een curriculumdossier) enerzijds én de decretaal voorziene keuzevrijheid voor de scholen in het aanbieden van (een combinatie van) deze basisopties en pakketten anderzijds.

Met de ontwikkeling van de curriculumdossiers voor de tweede en de derde graad, zullen de onderwijsverstrekkers vaardiger worden in het uitwerken en hanteren van het nieuwe instrument van de curriculumdossiers.

Deze overweging brengt de Vlaamse Regering ertoe om de voorliggende curriculumdossiers niet goed te keuren, doch aan de onderwijsverstrekkers te vragen eerst de curriculumdossiers voor de studierichtingen in tweede en derde graad uit te werken en slechts wanneer deze goedgekeurd zijn de curriculumdossiers voor de eerste graad vorm te geven. Tegen dat moment zal het gezien de opgebouwde ervaring mogelijk zijn ook voor de eerste graad en de basisopties hierbinnen, evenwichtige doelen te formuleren.

Aan de onderwijsinspectie wordt gevraagd de leerplannen voor de eerste graad te onderzoeken met het oog op een voorlopige goedkeuring en dit tot na afronding van de hierboven omschreven procedure.

2. Budgettaire weerslag

Dit dossier met betrekking tot onderwijsdoelen heeft geen enkele budgettaire impact. Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd op 17 mei 2019 gegeven.

3. Kwaliteit van de wetgeving

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Niet van toepassing.

3.2. RIA

Er is geen RIA vereist.

4. Weerslag op de lokale besturen

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. Weerslag op het personeel

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

6. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1° De ingediende curriculumdossiers voor de A-stroom en voor de B-stroom niet goed te keuren;

2° aan de onderwijsverstrekkers mee te delen dat ze de uitgewerkte curriculumdossiers voor de eerste graad herwerken en deze pas ter goedkeuring terug voorleggen als de curriculumdossiers voor de studierichtingen in tweede en derde graad definitief zijn goedgekeurd. Dit gebeurt maximaal een schooljaar na de definitieve goedkeuring van de curriculumdossiers van de tweede en derde graad. In afwachting wordt er in de eerste graad gewerkt met voorlopig goedgekeurde leerplannen.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Bijlagen:

1. ontwerp van curriculumdossier A-stroom en B-stroom;
2. Leeswijzer;
3. adviezen van de onderwijsinspectie dd. 15 mei 2019;
4. adviezen van de bevoegde dienst (AHOVOKS) dd. 15 mei 2019;
5. reactie op de adviezen voor de curriculumdossiers A- en B-stroom van AHOVOKS en van de Vlaamse onderwijsinspectie;
5. advies van de Inspectie van Financiën dd. 17 mei 2019.