

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de werking van de Vlaamse Onderwijsinspectie

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 110, §4, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, en artikel 111, §3, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014;
- het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 64, eerste lid, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 286, §5, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, artikel 289, §4, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, en artikel 290/1, §2, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van xxdecreet werking OIxx;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 57, §1, tweede lid, vervangen bij het decreet van xxdecreet werking OIxx;
- het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties, artikel 4, §2, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 3 april 2025.
- De Raad van State heeft advies ... (nummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van... (afhankelijk van de termijn die we vragen).

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs

Artikel. 1. In artikel 5, §3, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van XXX (Besluit tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de structuur en organisatie van het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het hoger onderwijs en de clb's), worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede „, de Onderwijsinspectie” opgeheven;

2° het vierde lid wordt opgeheven;

3° in het vijfde lid wordt de zinsnede “paragraaf 2, 1°, 2° en 7°” vervangen door de zinsnede “paragraaf 2”.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 2. In artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs, hersteld bij het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “en aan de Onderwijsinspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming” opgeheven;

2° in paragraaf 3, eerste lid, wordt de zinsnede „, de onderwijsinspectie” opgeheven;

3° in paragraaf 3 wordt het derde lid opgeheven;

4° in paragraaf 3, vierde lid, wordt de zinsnede “artikel 9, 1°, 2° en 7° tot en met 8°” vervangen door de zinsnede “artikel 9, 1° tot en met 8°”.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt

Art. 3. In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021, wordt de zinsnede „, het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie” vervangen door de woorden “en het Agentschap voor Onderwijsdiensten”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft

Art. 4. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Een vacature voor het ambt van inspecteur wordt ten minste bekendgemaakt:

- 1° op de website van de onderwijsinspectie;
- 2° op de website van VDAB;
- 3° via de geëigende communicatiekanalen van het Departement Onderwijs.”.

Art. 5. Artikel 8 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt opgeheven.

Art. 6. In artikel 18 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Een vacature voor het ambt van coördinerend inspecteur wordt bij externe werving als vermeld in artikel 79, §2, tweede lid, van het decreet van 8 mei 2009, ten minste bekendgemaakt:

- 1° op de website van de onderwijsinspectie;
- 2° op de website van VDAB;
- 3° via de geëigende communicatiekanalen van het Departement Onderwijs.”.

Art. 7. Artikel 22 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd

Art. 8. In artikel 8, §3, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 25 mei 2018, worden tussen het woord “opmerkingen” en het woord “bezorgen” de woorden “over de inhoud van het verslag en de gevolgde procedure” ingevoegd.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2014 tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft

programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 9. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2014 tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs worden de woorden "en aan de Onderwijsinspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming" opgeheven.

Art. 10. In artikel 6 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede ", de Onderwijsinspectie" opgeheven;

2° het derde lid wordt opgeheven;

3° in het vierde lid wordt de zinsnede "artikel 9, 1°, 2° en 7° tot en met 8°" vervangen door de zinsnede "artikel 9, 1° tot en met 8°".

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs

Art. 11. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid, 1°, wordt de zinsnede "en de onderwijsinspectie, elk afzonderlijk" opgeheven;

2° in het tweede lid, 2°, wordt de zinsnede ", de" vervangen door de woorden "en de";

3° in het tweede lid, 2° worden de woorden "en de onderwijsinspectie", opgeheven;

4° in het vierde lid wordt de zinsnede ", en de onderwijsinspectie" opgeheven.

Art. 12. In artikel 3, tweede lid, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2022, wordt de zinsnede ", na advies van de onderwijsinspectie," opgeheven.

Art. 13. In artikel 5, eerste en tweede lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020, worden de woorden "en de onderwijsinspectie" opgeheven.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie,

de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Art. 14. Artikel 35/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 35/1. §1. Conform artikel 57 van het decreet van 9 maart 2018 kan een leerling ter vervanging van leeractiviteiten in de academie deelnemen aan de artistieke werking van een amateurkunstengroep, vermeld in artikel 3, 4° van het Amateurkunstendecreet van 8 maart 2024, een kunstenorganisatie, vermeld in artikel 3, 10° van het Kunstendecreet van 23 april 2021, een vereniging die jongeren begeleidt naar een artistiek product, vermeld in artikel 33, §2, 4° van het Jeugddecree van november 2023 of een onderneming als aan al de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- 1° de alternatieve leercontext biedt relevante, haalbare en uitdagende onderwijsdoelen aan die samenhangen met de onderwijsdoelen die de leerling in de opleiding moet bereiken;
- 2° de alternatieve leercontext zorgt via systematische begeleiding voor het stimuleren en opvolgen van het leerproces zodat de leerling de vooropgestelde onderwijsdoelen kan bereiken;
- 3° als eindverantwoordelijke voor de evaluatie van de leerling heeft de academie zicht op de kwaliteit van de opvolging en begeleiding van het leerproces;
- 4° in samenspraak met de academie ziet de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext er als een redelijk en voorzichtig persoon op toe dat het leren plaatsvindt in een veilige omgeving;
- 5° de leerling draagt bij aan de artistieke doelstellingen van de socio-culturele vereniging, de kunstenorganisatie of de onderneming en past zich aan de reguliere artistieke werking van die organisatie;
- 6° de activiteiten waaraan de leerling deelneemt, worden vooraf afgesproken met alle betrokkenen. De tijd die de leerling besteedt aan de activiteiten in de alternatieve leercontext en aan de overige leeractiviteiten van de opleiding die hij in de academie volgt, stemt overeen met de bepalingen over minimale studieomvang, vermeld in artikel 12 tot en met 20 van het decreet van 9 maart 2018;
- 7° de leerling neemt deel aan alle afgesproken activiteiten, tenzij die afwezig is om een reden als vermeld in artikel 35/3 van dit besluit;
- 8° in geval van een arbeidscontext: de bepalingen over stagiairs van boek X, titel 4, van de Codex over het welzijn op het werk.

De academie voert voorafgaandelijk een kwaliteitstoets van de alternatieve leercontext uit, op basis van de haalbaarheid van de voorwaarden, vermeld in het eerste lid.

De academie legt geen diplomavereisten op aan de persoon die in de alternatieve leercontext het leerproces van de leerling begeleidt, conform de voorwaarde, vermeld in het eerste lid, 2°.

De academie kan de deelname van een leerling aan een bepaalde alternatieve leercontext alleen op basis van de kwaliteitstoets weigeren of stopzetten. Bij een weigering of stopzetting motiveert de academie haar beslissing alleen op basis van de voorwaarden, vermeld in het eerste lid.

§2. Het schoolbestuur en de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext sluiten een overeenkomst die ten minste al de volgende elementen bevat:

- 1° afspraken en aansprakelijkheden voor de veiligheid van de leerling en de veiligheid van de leeromgeving;
- 2° de werkwijze voor de registratie van de aan- en afwezigheden, de begeleiding en de opvolging van de leerling;
- 3° afspraken over de bereikbaarheid van contactpersonen.”.

Art. 15. In artikel 54/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 25 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt;

“Het schoolbestuur dat conform artikel 118bis van het decreet van 9 maart 2018 een bijzondere vestigingsplaats in gebruik wil nemen, meldt dit aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten op uiterlijk 30 september van het schooljaar waarin het de bijzondere vestigingsplaats in gebruik wil nemen. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten stelt een formulier ter beschikking.”;

2° in het tweede lid wordt de zin “Het schoolbestuur verantwoordt in de aanvraag, vermeld in het eerste lid, dat de vestigingsplaats voldoet aan de definitie van bijzondere vestigingsplaats, vermeld in artikel 3, 13°, of aan de criteria, vermeld in artikel 118bis, 1°, van het decreet van 9 maart 2018.” vervangen door de zin “Het schoolbestuur verklaart op eer dat de vestigingsplaats voldoet aan de definitie van bijzondere vestigingsplaats, vermeld in artikel 3, 13°, van hetzelfde decreet.” en wordt de zin “Daarbij toont het schoolbestuur aan dat de schoolinfrastructuur noodzakelijk is voor de leeractiviteiten die er gegeven worden en niet verplaatst kan worden of dat de leerlingenpopulatie die er verblijft zich niet kan verplaatsen naar een andere vestigingsplaats van de academie.” opgeheven;

3° in het derde lid worden de woorden “en de onderwijsinspectie” opgeheven.

Art. 16. In artikel 56, §1, tweede lid, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “, het Departement Onderwijs en Vorming en de onderwijsinspectie” vervangen door de woorden “en het Departement Onderwijs en Vorming”.

Art. 17. In artikel 58, tweede lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 2 september 2022 en 21 juni 2024, wordt de zinsnede “de Onderwijsinspectie,” opgeheven;

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 2019 tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen

Art. 18. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 2019 tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen wordt punt 3° opgeheven.

Art. 19. Artikel 5 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 20. In artikel 6 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "door de leden van de inspectie die zijn aanvraag onderzoeken" vervangen door "AHOVOKS die zijn aanvraag onderzoekt";

2° in het tweede lid worden de woorden "de leden van de inspectie en van" vervangen door de woorden "AHOVOKS en".

Art. 21. In artikel 7 van hetzelfde besluit worden de woorden "de leden van de onderwijsinspectie" vervangen door het woord "AHOVOKS".

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties

Art. 22. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "de inspectiedienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, zijnde de Onderwijsinspectie" vervangen door "onderwijsexperten";

2° in het tweede en derde lid worden de woorden "inspectiediensten of" vervangen door de woorden "dienst en".

Art. 23. In artikel 6, §1, tweede lid, van hetzelfde besluit worden de woorden "de betrokken inspectiediensten of experts" vervangen door de woorden "de in artikel 4 vermelde adviesverstrekkers".

Hoofdstuk 11. Slotbepalingen

Art. 24. Dit besluit treedt in werking op 28 november 2025.

Art. 25. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR