

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: – Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie

– Definitieve goedkeuring

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit wijzigt diverse besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot de personeelsregelgeving.

In eerste instantie regelt dit voorontwerp van besluit in uitvoering van het regeerakkoord de continuering van een aantal tijdelijke maatregelen tot en met het schooljaar 2029-2030 in het kader van het lerarentekort:

- de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding;
- de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs;
- de verlenging van de modaliteiten om lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen.

Daarnaast bevat dit voorontwerp een aantal wijzigingen aan de regelgeving betreffende:

- de erkenning van nuttige ervaring in functie van de bekwaamheidsbewijzen;
- de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de individuele concordantie in het gewoon secundair onderwijs;
- de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking;
- de onderwijsinternaten;
- de bekwaamheidsbewijzen in de centra voor leerlingenbegeleiding;
- het varend personeel in het secundair onderwijs;
- de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het hoger onderwijs;
- de regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en voor de personeelsleden van de basiseducatie
- de aanwending van leraarsuren voor een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst in de centra voor het volwassenenonderwijs;
- de subsidiëring van de zonale busbegeleiding.

Het voorontwerp van besluit werd op 2 mei 2025 een eerste keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering (VR_2025_0205_DOC_0365_1, VR_2025_0205_DOC_0365_2 en VR_2025_0205_DOC_0365_3).

Het voorontwerp van besluit werd met de sociale partners onderhandeld:

- op 13 mei 2025 in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- op 6 mei 2025 in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, bedoeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs;
- op 6 mei 2025 in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, Deel 5 Rechtspositieregeling van het personeel, Titel 4 Medezeggenschap..

Deze onderhandelingen werden afgesloten met:

- een gedeeltelijk akkoord in het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- een gedeeltelijk akkoord in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie;
- een akkoord in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent.

De onderhandelingen hebben geleid tot een aantal technische en inhoudelijke wijzigingen in het voorontwerp van besluit.

De Raad van State heeft bij nota van 3 september 2025 het advies opgesteld met nummer 78.043/1/V.

Dit advies van de Raad van State heeft geleid tot een aantal technische en inhoudelijke wijzigingen aan het ontwerp van besluit.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Kleuter en leerplicht onderwijs - Beleidsmatige doelstelling: SD 3 Sterk onderwijspersoneel garanderen - OD 3 Leraren waarderen en SD 4 Investeren in sterk onderwijs – OD 6 Investeren in leraren

Centra voor leerlingenbegeleiding, hoger onderwijs, leersteuncentra, onderwijsinternaten en volwassenenonderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2024./292 van 12 november 2024.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies nr. KS/2024005234 op 24 december 2024, met uitzondering van de artikelen 17, 24 en 25 van het initiële voorontwerp van besluit waarvoor een ongunstig advies werd verleend (ondertussen artikel 33 en 34).

Op 10 februari 2025 gaf de Inspectie van Financiën een bijkomend gunstig advies nr. KS/2025000371 voor artikel 18 en de artikelen 30 tot en met 33 (ondertussen artikel 29 tot en met 32).

Op 20 maart 2025 gaf de Inspectie van Financiën bijkomend gunstig advies nr. KS/202500633 voor de artikelen 34 en 35 (ondertussen artikel 33 en 34), met uitzondering van artikel 23 (voorheen artikel 17) waarvoor het initiële ongunstige advies behouden blijft.

Op 24 maart 2025 gaf de Inspectie van Financiën een bijkomend gunstig advies nr. KS/202500948 voor de artikelen 2 tot en met 6.

De onderhandelingen in het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en in het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs vonden plaats op 13 mei 2025.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een gedeeltelijk akkoord als resultaat. Het protocol van die onderhandelingen van 6 juni 2025 met het nummer 271 vindt u als bijlage. De onderhandelingen hebben geleid tot een aanpassing aan de artikelen 2 tot en met 7 van het voorontwerp van besluit.

Over artikel 38, 2°, van het voorontwerp van besluit vonden de onderhandelingen in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent plaats op 6 mei 2025.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een akkoord als resultaat. Het protocol van die onderhandelingen van 16 mei 2025 met het nummer 145 vindt u als bijlage.

Over hoofdstuk 15 van het voorontwerp van besluit vonden de onderhandelingen in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie plaats op 6 mei 2025.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een gedeeltelijk akkoord als resultaat. Het protocol van die onderhandelingen van 16 mei 2025 met het nummer 148 vindt u als bijlage. De onderhandelingen hebben niet geleid tot inhoudelijke wijzigingen, maar er wordt wel een technische aanpassing aangebracht in artikel 32.

De Raad van State heeft bij nota van 3 september 2025 het advies opgesteld met nummer 78.043/1/V.

Dit advies van de Raad van State heeft geleid tot juridisch-technische en inhoudelijke wijzigingen aan de rechtsgrond van het besluit en aan artikel 5 en 39.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van besluit wijzigt diverse besluiten van de Vlaamse regering met betrekking tot de personeelsregelgeving.

In eerste instantie regelt dit voorontwerp van besluit in uitvoering van het regeerakkoord de continuering van een aantal tijdelijke maatregelen in het kader van het lerarentekort tot en met het schooljaar 2029-2030:

- de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijnstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 1);
- de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs (hoofdstuk 16);
- de verlenging van de modaliteiten om op een meer flexibele wijze lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen (hoofdstuk 5, hoofdstuk 8, hoofdstuk 9, hoofdstuk 13 en hoofdstuk 17).

Daarnaast bevat dit voorontwerp een aantal wijzigingen aan de regelgeving betreffende:

- de erkenning van nuttige ervaring in functie van de bekwaamheidsbewijzen (hoofdstuk 2);
- de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de individuele concordantie in het gewoon secundair onderwijs (hoofdstuk 3, hoofdstuk 4, hoofdstuk 6 en hoofdstuk 18);
- de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking (hoofdstuk 7);
- de bekwaamheidsbewijzen in de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 10);
- het varend personeel in het secundair onderwijs (hoofdstuk 11);
- de aanwending van leraarsuren voor een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst in de centra voor het volwassenenonderwijs (hoofdstuk 12);
- de subsidiëring van de zonale busbegeleiding (hoofdstuk 14);
- de regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en voor de personeelsleden van de basiseducatie (hoofdstuk 15);
- de onderwijsinternaten (hoofdstuk 19);
- de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het hoger onderwijs (hoofdstuk 19).

Continuering van een aantal tijdelijke maatregelen in het kader van het lerarentekort

In het Vlaams regeerakkoord 2024-2029 hebben we in punt 11.3 o.m. het volgende opgenomen: *"We continueren de maatregelen die in de strijd tegen het lerarentekort de afgelopen jaren zijn genomen. Zo zullen onder andere zij-instromers ook na 2025 tot 15 jaar anciënniteit kunnen meenemen."*

In mijn beleidsnota Onderwijs en Vorming 2024-2029 heb ik in het beleidsveld 1 Kleuter- en leerplichtonderwijs hierrond het volgende opgenomen:

- Strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen - Operationele doelstelling 3: Leraren waarderen: *"We versterken zowel beginnende als ervaren leraren, schooldirecties en schoolbesturen. Ik zet de maatregelen verder die in het terugdringen van het lerarentekort de afgelopen jaren zijn genomen."*;
- Strategische doelstelling 4: Investeren in sterk onderwijs – Operationele doelstelling 6: Investeren in leraren: *"We maken het voor zij-instromers aantrekkelijker om de stap naar onderwijs te zetten. We rekenen af met drempels zoals de laattijdige berekening van hun loon. We zorgen ervoor dat zij ook na 2025 tot 15 jaar anciënniteit kunnen meenemen."*

Via dit voorontwerp van besluit zorgen we alvast voor de verlenging van volgende tijdelijke maatregelen en dit tot en met het schooljaar 2029-2030:

- de validering van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit voor wie als zijinstromer een knelpuntambt opneemt in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 1);
- de toekenning van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs (hoofdstuk 16);
- de mogelijkheid om in het basis- en secundair onderwijs op meer flexibele wijze niet ingevulde vacante en niet-vacante betrekkingen om te zetten in een krediet om een gastleraar in te zetten (hoofdstuk 5, hoofdstuk 8, hoofdstuk 9, hoofdstuk 13 en hoofdstuk 17).

Tijdens de vorige legislatuur werd de regeling rond de zijinstroom ingevoerd en via verschillende stappen uitgebreid. Deze maatregel biedt de mogelijkheid aan zijinstromers om tot maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit mee te nemen bij een overstap vanuit de privésector naar één van de ambten opgenomen in de lijst met knelpuntambten. Deze mogelijkheid is ingeschreven tot het einde van dit schooljaar. Vanaf 1 september 2025 zou teruggevallen worden op de oude regeling, namelijk maximum 8 jaar geldelijke anciënniteit.

Om deze maatregel te continueren wordt de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit verlengd tot 31 augustus 2030 bij zijinstroom in een ambt dat opgenomen is in de bestaande lijst van knelpuntambten. Alle andere modaliteiten blijven behouden, personeelsleden die bij hun overstap recht hebben op de maatregel blijven dat recht dus sowieso behouden tot het einde van hun loopbaan.

Tijdens de vorige legislatuur werd naast de regeling van de zijinstroom ook de lerarenbonus ingevoerd. De lerarenbonus biedt de mogelijkheid aan personeelsleden uit het onderwijs om afwezig te zijn op het werk als ze een aanstelling hebben in het onderwijs en tegelijk een lerarenopleiding volgen.

De lerarenbonus richt zich op twee doelgroepen: enerzijds personeelsleden die nog niet in het bezit zijn van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs en tegelijkertijd een lerarenopleiding volgen en anderzijds personeelsleden die al een pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben en een lerarenopleiding volgen die leidt tot een vereist bekwaamheidsbewijs voor een knelpuntvak of -ambt. De knelpuntvakken en -ambten zijn opgesomd in artikel 2, §3 van het besluit over de lerarenbonus en zijn beperkter dan de knelpuntvakken en -ambten die van toepassing zijn bij zijinstroom. De maatregel is enkel van toepassing op personeelsleden die aangesteld zijn in een wervingsambt in het basis- en secundair onderwijs.

De maatregel met betrekking tot de lerarenbonus eindigt op 31 augustus 2026. Er is een overgangsbepaling om ervoor te zorgen dat een personeelslid dat een lerarenbonus kreeg vóór 1 september 2026 onder dezelfde voorwaarden verder gebruik kan blijven maken van de lerarenbonus na 31 augustus 2026. Via deze overgangsmaatregel krijgen de personeelsleden die tijdens de voorziene duur van de maatregel de lerarenbonus hebben opgenomen en zich zo geëngageerd hebben om naast hun onderwijsopdracht een lerarenopleiding te volgen, zekerheid dat zij dat engagement onder de initiële voorwaarden kunnen verderzetten.

Om deze maatregel te continueren wordt deze regeling verlengd tot 31 augustus 2030. Bijkomend wordt ook de overgangsregeling aangepast zodat personeelsleden die een lerarenbonus krijgen voor 31 augustus 2030 die onder dezelfde voorwaarden kunnen verder zetten.

Het voorontwerp van besluit zorgt er ook voor dat de modaliteiten om in het basis- en secundair onderwijs op flexibele wijze niet ingevulde vacante en niet-vacante betrekkingen op en meer flexibele wijze lesomkadering om te zetten naar een krediet om een gastleraar aan te stellen bestendig worden tot en met 2029-2030. De feitelijke verlenging van de mogelijkheid om bij een lerarentekort zowel vacante als niet-vacante betrekkingen van onderwijzend personeel om te zetten

in een krediet om een gastleraar aan te stellen, gebeurt via decretale weg en maakt deel uit van het voorontwerp van decreet betreffende de leraar.

We kiezen er voor om de continuering van deze tijdelijke maatregelen op dezelfde wijze vorm te geven als tijdens de voorbije legislatuur. Dat houdt in dat we de maatregelen tot en met het schooljaar 2029-2030 bestendigen, zodat deze ook nog van kracht zijn in het eerste schooljaar van de volgende legislatuur. Dit geeft de volgende Vlaamse Regering de tijd om te beslissen of ze ook daarna deze maatregelen nog wil continueren of niet.

Andere wijzigingen

Hoofdstuk 2

Beschikken over een bekwaamheidsbewijs is een noodzakelijke aanstellingsvoorwaarde voor onderwijspersoneel. “Nuttige ervaring” kan voor welbepaalde personeelsleden, naast het basisdiploma en het bewijs van pedagogische bekwaamheid, een essentieel onderdeel vormen van het bekwaamheidsbewijs.

Meer specifiek kan dit gelden voor de leraar praktische en/of technische vakken, de leraar kunstvakken, specialiteiten hedendaagse dans, klassieke dans en - tot 31 augustus 2025 - samenspel, de leraar beroepsgerichte vorming, de leraar secundair volwassenenonderwijs, belast met welbepaalde opleidingen of modules van een opleiding, de technisch adviseur en de technisch adviseur-coördinator.

Een leraar die niet beschikt over een diploma van hoger onderwijs, en als bewijs van pedagogische bekwaamheid nog een “vroegere” lerarenopleiding (bv. specifieke lerarenopleiding) gevolgd heeft, moet – afhankelijk van het niveau van zijn basisdiploma - over drie, zes jaar of negen jaar erkende “nuttige ervaring” beschikken om in het bezit te zijn van een “vereist” of “voldoende geacht” bekwaamheidsbewijs. Wie enkel beschikt over drie jaar “nuttige ervaring” beschikt over een “ander” bekwaamheidsbewijs.

“Nuttige ervaring” zijn de diensten die het personeelslid uitgeoefend heeft als werknemer of zelfstandige buiten het onderwijs en die betekenisvol zijn voor het ambt dat het wil uitoefenen of het vak dat het wil geven in het onderwijs.

De bevoegde inspectie adviseert tot nu toe over de inhoudelijke relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de module, de opleiding of het ambt dat het personeelslid uitoefent in het onderwijs.

In het kader van administratieve vereenvoudiging en ter vermindering van de planlast wordt de inhoudelijke advisering over de al dan niet erkenning van de gepresteerde diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of voor een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs toegewezen aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en niet langer aan de onderwijsinspectie. Deze inhoudelijke advisering vormt een deel van de erkenningsprocedure. De inrichtende macht of haar afgevaardigde adviseert of de gepresteerde diensten inhoudelijk erkend kunnen worden als bekwaamheidsbewijs of als onderdeel van het bekwaamheidsbewijs voor een bepaald vak (of specialiteit, module, opleiding of ambt) en voor welke periode(s). Door een goed lokaal personeelsbeleid kan de inhoudelijke advisering adequater en efficiënter doorlopen worden dan de huidige werkwijze waarbij de inhoudelijke beoordeling door inspectie in eerste instantie op papier gebeurt. Op die manier is de onderwijsinspectie ook ontlast van al deze adviseringen en herzieningsaanvragen en kan ze zich focussen op haar kerntaak. Het is wel de bedoeling dat de onderwijsinspectie bij de doorlichting steekproefsgewijze controleert of de erkenning van de nuttige ervaring op de gewenste kwalitatieve manier gebeurt.

Daarnaast gebeuren er een aantal technische actualisaties.

Hoofdstuk 3

Dit hoofdstuk past het toepassingsgebied aan van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs.

De wijziging hangt samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied.

Hoofdstuk 4

Dit hoofdstuk bevat wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs.

De wijzigingen hangen samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied.

Momenteel genieten bepaalde personeelsleden bij een aanstelling in een opdracht in het deeltijds beroepssecundair onderwijs nog van een overgangsmaatregel die van kracht is sinds 1990. Deze overgangsmaatregel wordt aangepast zodat de toepassing ervan van kracht blijft bij een aanstelling in een opdracht in het beroepssecundair onderwijs vanaf 1 september 2025.

Hoofdstuk 6

Dit hoofdstuk wijzigt het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars.

De wijziging hangt samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied.

Hoofdstuk 7

Dit hoofdstuk bevat wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

De wijzigingen hangen samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt daarom als dusdanig geschrapt in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992.

Vanaf 1 september 2025 kan een school voor basisonderwijs een aparte afdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten. Voor de aanstelling van onderwijzend personeel in deze afdeling zijn aparte ambten van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal en onderwijzer Vlaamse Gebarentaal gecreëerd.

N.a.v. de introductie van deze nieuwe ambten voeren we in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 een weigeringsgrond in waardoor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal of van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal een wedertewerkstelling naar een ander ambt kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

Hoofdstuk 10

Hoofdstuk 10 wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding

Momenteel kunnen enkel houders van een diploma van HOKTSP sociale readaptatiewetenschappen in dienst treden als psychopedagogisch werker. Gezien die opleiding al jaren geleden omgevormd werd tot een professioneel gerichte bachelor, wordt de bachelor (PBA) sociale readaptatiewetenschappen als vereist bekwaamheidsbewijs aan het ambt van psychopedagogisch werker toegevoegd conform de bestaande systematiek waarbij aan sommige professioneel gerichte bachelors een vereist bekwaamheidsbewijs toegekend wordt.

Hoofdstuk 11

Hoofdstuk 11 wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 betreffende het varend personeel in het gewoon secundair onderwijs.

Het toepassingsgebied wordt aangepast conform de modernisering van het secundair onderwijs, zodat naar de correcte studierichting wordt verwezen.

In dit besluit wordt voor de bepaling van de bekwaamheidsbewijzen en de erkenning van andere diensten voor opname in de geldelijke anciënniteit verwezen naar de regels vastgelegd door de federale overheidsdienst bevoegd voor Maritiem Transport.

Deze materie is sinds 2022 echter een Vlaamse bevoegdheid en ondertussen is er ook een besluit van de Vlaamse Regering van kracht met betrekking tot het binnenvaartpersoneel: besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel.

De aanpassingen betreffen verwijzingen naar dit besluit van 6 mei 2022.

Hoofdstuk 12

In het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt een foutief bedrag gecorrigeerd, dat gehanteerd wordt voor de omzetting van een leraarsuur naar een krediet voor het inzetten van een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst.

Hoofdstuk 14

Dit hoofdstuk wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de subsidiëring van de zonale busbegeleiding.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) kent een subsidie toe aan de beherende scholen die zonaal collectief leerlingenvervoer organiseren. Met die subsidie kunnen de beherende scholen de loonkosten van de busbegeleiders dragen. AGODI subsidieert per rit één busbegeleider.

De volgende busbegeleiders kunnen gesubsidieerd worden:

- Busbegeleiders met een arbeidsovereenkomst;

- Busbegeleiders met een PWA- of wijk-werkovereenkomst;
- Busbegeleiders met een flexi-jobarbeidsovereenkomst.

De principes voor de subsidiëring van PWA- of wijk-werken en flexi-jobs ontbreken momenteel nog in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009. Met deze wijzigingen creëren we de nodige bepalingen om deze subsidiëring correct te laten verlopen.

Hoofdstuk 15

Dit hoofdstuk wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie.

In het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV – dat op 21 maart 2025 definitief goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering en bij het parlement ingediend is - is een nieuwe regeling opgenomen voor de begeleiding, de remediëring en de evaluatie van de personeelsleden van de centra voor basiseducatie. Het doel daarvan is de begeleidings-, remediërings- en evaluatieprocedure te vereenvoudigen en enkel formele maatregelen te voorzien in het geval het 'fout loopt'.

Omwille van deze gewijzigde procedure moet ook het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie aangepast worden. Dat besluit houdt immers nog geen rekening met de mogelijkheid van een conclusie 'ongunstig' na een eerste remediëringstraject. Verder is in de nieuwe regeling geen sprake meer van een coach-evaluator en een tweede evaluator, maar enkel nog van een evaluator. Daarom moeten deze begrippen ook vervangen worden in het voorliggend ontwerpbesluit.

Hoofdstuk 18

Hoofdstuk 18 wijzigt het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs.

De wijziging hangt samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023.

Wijzigingen naar aanleiding van de onderhandelingen

De onderhandelingen gevoerd in in het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en in het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs Onderhandelingen in sectorcomité met een gedeeltelijk akkoord.

Deze onderhandelingen hebben geleid tot aanpassingen in hoofdstuk 2, met betrekking tot de nieuwe aanvraagprocedure voor de erkenning van prestaties als werknemer of als zelfstandige in het kader van nuttige ervaring. Het betreft een verduidelijking over de documenten die een personeelslid moet indienen voor de erkenning als nuttige ervaring en een verduidelijking over de procedurestappen die een inrichtende macht moet volgen bij de erkenning van de nuttige ervaring. Daarnaast wordt verduidelijkt dat een personeelslid de documenten over de prestaties die hij in een bepaalde periode verrichtte slechts bij één inrichtende macht kan indienen, waardoor duidelijk

wordt gemaakt dat als het personeelslid nadien nog nieuwe prestaties leverde als werknemer of als zelfstandige, dat die wel nog kunnen worden ingediend voor de erkenning van bijkomende nuttige ervaring.

De afgevaardigden van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten geven een akkoord en de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties geven allen een niet-akkoord.

Standpunten van de afgevaardigden van de werkgevers

Het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en Katholiek Onderwijs Vlaanderen vragen de Vlaamse Regering om te overwegen om de geldelijke anciënniteit bij zijnstroom te verruimen tot maximum 20 jaar en dit ook uit te breiden tot andere ambten en andere onderwijsniveaus. Een verhoging van het aantal jaren geldelijke anciënniteit of een uitbreiding van de bestaande maatregel naar andere ambten en onderwijsniveaus is niet realistisch, noch haalbaar.

De toekenning van 15 jaar geldelijke anciënniteit aan zijnstromers steunt momenteel op de instroom in een knelpuntberoep in onderwijs volgens de knelpuntberoepenlijst van de VDAB. Daarenboven is de maatregel ingevoerd om het lerarentekort aan te pakken in het leerplichtonderwijs en past de verlenging van deze maatregel ook in deze strategie. De maatregel uitbreiden naar andere ambten en onderwijsniveaus zal niet bijdragen aan de doelstelling van de maatregel en is daarenboven binnen de huidige budgettaire marges ook niet haalbaar.

Standpunten van de afgevaardigden van de werknemers

ACOD, COC en VSOA argumenteren in het protocol dat ze de onderhandelingen over het voorliggend ontwerp van besluit niet werden afgesloten door de voorzitter van het onderhandelingscomité en vragen dat de onderhandelingen worden verder gezet.

Ik ben van mening dat de onderhandelingen wel werden afgesloten op het ogenblik dat we de oproep tot het indienen van het protocol hebben gedaan. Het feit dat alle afgevaardigden ook het protocol hebben aangeleverd en ondertekend, wijst daar ook op. Daarenboven hebben we een aantal aanpassingen aangebracht aan voorliggend ontwerp van besluit die een antwoord bieden op een aantal vragen van de vakorganisaties. Op de vragen waarvoor geen aanpassingen zijn aangebracht, ga ik hierna in.

ACOD geeft als redenen voor een niet-akkoord principiële bezwaren tegen de verlenging van de tijdelijke maatregelen in het kader van het lerarentekort, zoals ook al geformuleerd bij het de onderhandelingen over het voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs en stelt dat de nieuwe procedure voor de erkenning van nuttige ervaring geen meerwaarde inhoudt voor het onderwijs. Het feit dat de onderwijsinspectie niet langer de erkenningsprocedure voert, maar dat dit nu aan een schoolbestuur wordt overgelaten, zal volgens ACOD tot meer planlast leiden. ACOD stelt ook het ontbreken van een beroepsmogelijkheid in vraag.

COC geeft een niet-akkoord omwille van de nieuwe procedure voor de erkenning van nuttige ervaring. COC stelt dat het schrappen van de rol van de onderwijsinspectie nefast zal zijn voor de onderwijskwaliteit en stelt ook vragen bij het ontbreken van een beroepsmogelijkheid. COC benadrukt ook dat ze de verschillende behandeling van zijnstromers die voor 1 september 2020 in het onderwijs aan de slag gingen onaanvaardbaar vindt.

COV geeft een niet-akkoord omwille van volgende maatregelen uit het ontwerp van besluit:

- de verlenging van de 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijnstroom van een knelpuntambt in onderwijs en het feit dat er nog steeds een verschil in behandeling is t.a.v. de zijnstromers die voor 1 september 2020 in het onderwijs aan de slag gingen;

- de verlenging van de modaliteiten om lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen, waarbij COV stelt dat de verlenging niet nodig is voor het basisonderwijs omdat er vorig schooljaar geen gebruik van werd gemaakt;
- de nieuwe procedure voor de erkenning van nuttige ervaring die volgens COV onvoldoende garanties biedt voor de personeelsleden. Ook het ontbreken van een beroepsprocedure wordt door COV in vraag gesteld.

VSOA geeft een niet-akkoord omwille van de nieuwe procedure voor de erkenning van nuttige ervaring. VSOA stelt dat het schrappen van de rol van de Onderwijsinspectie en de vervanging hiervan door een schoolbestuur tot een verlies van eenvormigheid en objectiviteit kan leiden. Ook het ontbreken van een beroepsprocedure vormt een knelpunt.

Ik ga hierna in op een aantal inhoudelijke argumenten van de vakorganisaties.

Een aantal van de bepalingen van dit ontwerp van besluit sluiten aan bij de verlenging van tijdelijke maatregelen die voorwerp uitmaken van het voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs. Dit voorontwerp van decreet werd op 9 mei door de Vlaamse Regering een tweede keer principieel goedgekeurd en ligt momenteel voor advies bij de Raad van State (VR PV 2025/19 – punt 0007).

Vermits de Vlaamse Regering reeds haar principiële goedkeuring gaf aan de verlenging van de maatregelen, is het evident dat we de bijhorende maatregelen die daar uitvoering aan geven, en die via dit ontwerp van besluit eveneens worden verlengd, behouden.

De uitbreiding van eerder verworven geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in het verleden vormde reeds een discussiepunt bij de uitbreiding van het aantal jaren van 8 naar 15 jaar met ingang van 1 september 2023. In haar advies 74.935/1 van 22 december 2023 kwam de Raad van State komt tot de conclusie dat het toekennen van bijkomende geldelijke anciënniteit tot 15 jaar voor nieuwe zijinstromers vanaf 1 september 2023 gerechtvaardigd is, mits verantwoording voor de proportionaliteit wordt opgenomen.

Daarnaast stelt de Raad dat de toekenning van vijftien jaar geldelijke anciënniteit aan personeelsleden die tussen 1 september 2020 en 1 september 2023 voor het eerst zijn aangesteld in het onderwijs op dit moment niet kan worden verantwoord in het licht van de door het ontwerp van besluit nagestreefde doelstellingen en dat meer in het algemeen beter moet worden verantwoord hoe het toegenomen verschil in verloning tussen de verschillende categorieën zijinstromers enerzijds bijdraagt tot het realiseren van de nagestreefde doelstelling (het aantrekken van nieuwe zijinstromers om het lerarentekort te milderen) en anderzijds geen onevenredige gevolgen heeft ten aanzien van de personeelsleden die niet onder het toepassingsgebied van de regeling vallen.

Vermits we de initiële doelstelling van de toekenning van 15 jaar geldelijke anciënniteit bij verlenging vanaf 1 september 2025 behouden (toekenning voor nieuwe zijinstromers in een knelpuntberoep in onderwijs), is het verantwoord om dit enkel aan nieuwe zijinstromers toe te kennen. Daarenboven wens ik hier nogmaals te benadrukken het feit dat de zijinstromer die voor 1 september 2020 instroomde dat deed aan de toen geldende voorwaarden en dit geen rechten garandeerde op latere aanpassingen aan die voorwaarden.

Met betrekking tot de nieuwe procedure voor erkenning van nuttige ervaring zijn naar aanleiding van de gevoerde onderhandelingen een aantal aanpassingen en verduidelijkingen aangebracht in dit ontwerp van besluit, zoals ik hiervoor al heb aangehaald.

De nieuwe procedure bevat inderdaad geen specifieke beroepsmogelijkheid. In de huidige procedure kan een personeelslid bij een ongunstig advies van de onderwijsinspectie een herzieningsaanvraag indienen bij de inspecteur-generaal van de onderwijsinspectie. Ik heb vastgesteld dat er echter in het verleden erg weinig bevestigingen waren van een ongunstig advies na dergelijke vraag tot herziening. Bij heel wat van de initiële ongunstige adviezen bleek dat die vooral te wijten waren

aan onvolledige of onduidelijke bewijzen van de prestaties waarvoor de nuttige ervaring werd aangevraagd..

Het gebruik van Mycareer.be als bewijsinstrument voor de eerdere prestaties in de loopbaan van een personeelslid zal er net voor zorgen dat dit nog zelden voorkomt. Als het beroep tegen een afwijzing echter steunt op inhoudelijke argumenten of onvoldoende motivatie van de inrichtende macht waar het personeelslid de aanvraag tot erkenning indiende, kan betrokkene nog steeds de gebruikelijke juridische middelen gebruiken om dit aan te vechten. In het vrij gesubsidieerd onderwijs kan het personeelslid naar de arbeidsrechtbank stappen en in het officieel onderwijs kan een personeelslid naar de Raad van State stappen.

Ik stel dan ook voor om niet op deze bezwaren in te gaan en dus geen specifieke beroepsmogelijkheid te voorzien.

De onderhandelingen gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent werden afgesloten met een akkoord.

De onderhandelingen gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie werden afgesloten met een gedeeltelijk akkoord.

Deze onderhandelingen hebben niet tot inhoudelijke wijzigingen. Wel wordt in artikel 32 een technische correctie aangebracht.

De afvaardiging van de besturen van Ligo, Centra voor Basiseducatie en de vakorganisaties ACOD en COC geven een akkoord.

De vakorganisatie VSOA geeft een niet-akkoord.

VSOA Onderwijs geeft aan dat het voor dit niet-akkoord de consequentie behoudt die ze aannam in het protocol van de onderhandelingen over het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV (protocol 145 van 31 januari 2025). Vermits VSOA een protocol van niet-akkoord indiende voor de wijzigingen in de evaluatieprocedure in de sector Basiseducatie, geven ze ook een protocol van niet-akkoord voor het ontwerp van besluit dat mee de voornoemde wijziging doorvoert. Pro memorie verzet VSOA Onderwijs zich tegen het schrappen van de tweede evaluator in de evaluatieprocedure zoals ingevoerd door het voormelde voorontwerp van decreet.

Het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXV met daarin de voorgestelde wijziging van de beroepsprocedure in de basiseducatie is op 28 mei aangenomen door de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement en op 6 juni bekrachtigd door de Vlaamse Regering. Ik stel dan ook voor om de wijzigingen opgenomen in voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering conform de bepalingen van dit decreet te behouden.

Wijzigingen naar aanleiding van het advies van de Raad van State

De Raad van State heeft bij nota van 3 september 2025 het advies opgesteld met nummer 78..043/1/V.

De Raad van State wijst allereerst op een aantal verwijzingen in de rechtsgrond van het besluit die moeten worden gecorrigeerd. Deze correcties zijn waar nodig aangebracht.

Inhoudelijke opmerkingen

De Raad van State stelt in **punt 4** met betrekking tot artikel 5 dat er aan het lokaal onderhandelingscomité van een onderwijsinstelling geen delegatie kan worden verleend om een procedure vast te leggen voor de toekenning van nuttige ervaring in functie van de vaststelling van het bekwaamheidsbewijs.

De Raad van Staat merkt op dat het verlenen van verordenende bevoegdheid aan een instelling zoals het lokaal overlegcomité in beginsel niet in overeenstemming is met de algemene publiekrechtelijke beginselen omdat erdoor geraakt wordt aan het beginsel van de eenheid van de

verordenende macht en een rechtstreekse parlementaire controle ontbreekt. Bovendien ontbreken de waarborgen waarmee de klassieke regelgeving gepaard gaat, zoals die inzake de bekendmaking, de preventieve controle van de Raad van State, afdeling Wetgeving, en de duidelijke plaats in de hiërarchie der normen. Dergelijke delegaties kunnen dan ook enkel worden gebillijkt voor zover zij zeer beperkt zijn en een niet-beleidsmatig karakter hebben, door hun detailmatige of hoofdzakelijk technische draagwijdte. De instellingen die de betrokken reglementering dienen toe te passen moeten hierbij zowel aan rechterlijke controle als aan politieke controle onderworpen zijn. Volgens de Raad van Staat voldoet de delegatie aan het lokaal onderhandelingscomité die in artikel 5 van het besluit is opgenomen niet aan voormelde voorwaarden.

Ik stel daarom voor om in dit artikel de delegatie naar het lokaal onderhandelingscomité te schrappen. De criteria om te toetsen of bepaalde prestaties al of niet in aanmerking komen voor de erkenning als nuttige ervaring zijn vastgelegd in het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs.

Een lokaal onderhandelingscomité kan daar inderdaad niet van afwijken. Door de delegatie naar het lokaal onderhandelingscomité te schrappen, wijzigt er ook niets aan de voorgestelde procedure in artikel 5 van voorliggend besluit. De inrichtende macht stelt immers een advies op en bezorgt dat aan de overheid, i.c. het Agentschap voor Onderwijsdiensten of het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen. Bij een positief advies onderzoekt het bevoegde agentschap of de aanvraag in overeenstemming is met de regelgeving en beslist ze of de diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs erkend kunnen worden. De beslissingsbevoegdheid blijft dus met de nieuwe voorgestelde procedure van artikel 5 ook nu nog steeds bij de overheid liggen en voldoet aldus aan de hiervoor vermelde voorwaarden waarnaar de Raad van State in haar advies verwijst. Naast de schrapping van de delegatie naar het lokaal onderhandelingscomité stel ik daarom voor om in artikel 5 ook de verschillende stappen die plaatsvinden nog meer te verduidelijken:

- de inrichtende macht bezorgt aan de overheid (i.c. het bevoegde agentschap) een advies over het al of niet erkennen van nuttige ervaring voor een personeelslid;
- bij een positief advies controleert het agentschap de ingediende documenten
- het agentschap beslist over de erkenning van de nuttige ervaring;
- het agentschap deelt die beslissing mee aan zowel de inrichtende macht als aan het betrokken personeelslid.

Met betrekking tot de terugwerkende kracht van een aantal artikelen, zoals opgenomen in artikel 39 van het besluit, wijst de Raad van State er **in punt 6** op dat die terugwerkende kracht niet kan ingeroepen worden voor artikel 23 en voor artikel 25 tot 29.

Met betrekking tot artikel 23 stelt de Raad van State **in punt 6.1** dat de aanpassing in dit artikel niet louter gaat om het “rechtzetten” van een materiële vergissing en dat een retroactieve rechtzetting er zou toe leiden dat een CVO de voorbije schooljaren geen recht had op het krediet zoals vermeld in de desbetreffende regelgeving.

Ik stel voor om het advies van de Raad van State te volgen en de terugwerkende kracht van artikel 23 niet te behouden, maar de wijziging te laten ingaan op 1 oktober 2025 (d.i. na definitieve goedkeuring van voorliggend besluit door de regering).

Zoals in de toelichting van artikel 23 is opgenomen, werd er tot heden door centra voor volwassenenonderwijs trouwens geen gebruik gemaakt van de maatregel in kwestie en zal het niet behouden van de terugwerkende kracht dan ook geen budgettaire impact hebben.

Met betrekking tot artikel 25 tot 29 stelt de Raad van State **in punt 6.2** dat de retroactiviteit af te raden is als algemeen principe. De Raad van State stelt evenwel dat voor deze artikelen de terugwerkende kracht kan aanvaard worden omdat er geen verkregen rechten in het gedrang lijken te komen.

Ik stel dan ook voor om de terugwerkende kracht van artikel 25 tot 29 te behouden
Er werden in het verleden immers reeds toelagen betaald en we willen de betrokken personeelsleden en besturen geen schade betrekken door daarvoor niet retroactief de nodige rechtsgrond in te schrijven.

De Raad van State stelt in punt 5 ook dat het behouden van de ingangsdatum van het besluit op 1 september 2025 eveneens inhoudt dat de bepalingen van dit besluit met terugwerkende kracht zullen ingaan en adviseert om dit aan te passen.

Ik stel voor om de ingangsdatum op 1 september 2025 toch te behouden. De bepalingen vervat in dit besluit zijn immers al gecommuniceerd aan alle betrokkenen – de Vlaamse Regering gaf hiervoor haar toestemming bij de tweede principiële goedkeuring – en worden waar nodig dus al toegepast. Het besluit op een later moment laten ingaan, brengt deze toepassingen in het gedrang en zou net leiden tot rechtsonzekerheid bij alle betrokkenen.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1 – Wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs

Artikel 1

In artikel 16ter van het koninklijk besluit van 15 april 1958 wordt de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit verlengd tot 31 augustus 2030 bij zijinstroom in een ambt van de bestaande lijst van knelpuntambten. Alle andere modaliteiten blijven behouden zodat personeelsleden die bij hun overstap recht hebben op de maatregel dat recht dus sowieso behouden tot het einde van hun loopbaan. Na het schooljaar 2029-2030 wordt opnieuw de bestaande terugvalpositie naar maximum 8 jaar voorzien.

Het koninklijk besluit voorziet dat de vastlegging van knelpuntambten of -vakken wordt geëvalueerd op basis van de evolutie van de arbeidsmarkt. Daarnaast is ook een herziening mogelijk ten gevolge van begrotingsmaatregelen. Ook zonder deze expliciete bepaling heeft de Vlaamse Regering uiteraard altijd de mogelijkheid om deze maatregel te wijzigen of te verlengen.

Hoofdstuk 2 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs

Artikel 2

Dit artikel brengt een technische harmonisatie aan in artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 dat opsomt welke diensten niet erkend kunnen worden als nuttige ervaring voor een bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van een bekwaamheidsbewijs, zijnde onder meer diensten die wekelijkse prestaties omvatten die minder dan de helft bedragen van een functie met volledige prestaties.

In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 dat aangeeft onder welke vorm de gepresteerde diensten erkend worden, werd via artikel 7 van het Besluit van de Vlaamse Regering van 19 april 2024 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, de inspectie en het hoger onderwijs echter al bepaald dat sinds 1 september 2023 deze grens van halftijdse prestaties opgeheven is. Artikel 8 moet daarop nog afgestemd worden door, eveneens met ingang van 1 september 2023, bovenvermelde bepaling niet langer te vermelden.

De terugwerkende kracht tot 1 september 2023 is nodig voor de goede werking van de diensten en tast geen verkregen rechten aan van de betrokken personeelsleden vermits het principe voor hen

reeds werd toegepast.

Artikel 3

Dit artikel actualiseert artikel 9 door niet langer te verwijzen naar een attest van de gemeentelijke administraties of een attest van de ontvanger van de directe belastingen. Het eerste attest komt niet voor en uit de praktijk blijkt dat het tweede attest niet nuttig is gezien het enkel financiële informatie betreft maar geen informatie over de inhoud van de diensten.

Artikel 4

In artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 wordt paragraaf 3 opgeheven, vermits in de nieuwe procedure de voorlegging van de nodige documenten aan de agentschappen pas in een latere fase gebeurt.

Artikel 5

Dit artikel vervangt de huidige bepalingen in artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 en beschrijft de nieuwe procedure. De inrichtende macht van de instelling waar het personeelslid de aanvraag indient, of haar afgevaardigde, adviseert op gemotiveerde wijze over de relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de module, de opleiding of het ambt door het personeelslid uitgeoefend in het onderwijs. Het gemotiveerde advies betreft het al dan niet erkennen van een bepaalde periode als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of als deel van het bekwaamheidsbewijs. Voor een ambt in het volwassenenonderwijs waarvoor de bekwaamheidsbewijzen op het niveau van een opleiding zijn vastgelegd, houdt zij rekening met het gegeven dat de diensten die als nuttige ervaring erkend kunnen worden slechts als bekwaamheidsbewijs gelden als deze diensten voor alle modules van die opleiding erkend worden. Het bevoegd lokaal overlegcomité maakt afspraken over de procedure.

De inrichtende macht of haar afgevaardigde bezorgt het advies schriftelijk of elektronisch aan het personeelslid en de bevoegde administratie bij het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming die de dossiers beheert van de personeelsleden van de instelling.

Bij een positief advies bezorgt de inrichtende macht of haar afgevaardigde de documenten, vermeld in artikel 9, meteen aan de voormelde bevoegde administratie. Ze vermeldt voor welke vakken, specialiteiten, modules, opleidingen of ambten het personeelslid het de erkenning als nuttige ervaring adviseert voor het personeelslid en voor welke periode(s). Die bevoegde administratie onderzoekt of de documenten in overeenstemming zijn met de bepalingen van dit besluit. In dat geval erkent het de diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs. Het bezorgt haar beslissing schriftelijk of elektronisch aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en aan het personeelslid.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat het huidige artikelen 12 tot en met 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 komen te vervallen in de nieuwe erkenningsprocedure.

Artikel 7

Technische aanpassing omwille van de schrapping van de artikelen 12 tot en met 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997, zoals doorgevoerd via artikel 6.

Hoofdstuk 3 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs

Artikel 8

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs. De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989.

Hoofdstuk 4 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Artikel 9

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989.

Artikel 10

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De destijds voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs toegekende overgangsbepalingen worden voor personeelsleden van het onderwijzend personeel via deze aanpassing van toepassing gemaakt bij een aanstelling in het beroepssecundair onderwijs.

Voor de overige personeelscategorieën is het niet nodig om anno 2025 nog in een extra overgangsbepaling te voorzien, omdat duidelijk is dat de huidige personeelsleden aangesteld zijn en bezoldigd worden op basis van de organieke regelgeving en niet op basis van deze vroegere overgangsmaatregel.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs

Artikel 11

De mogelijkheden m.b.t. meer flexibiliteit voor de aanstelling van gastleraren in het voltijds gewoon secundair onderwijs - in een vacante betrekking tot maximum een derde van de uren van de wekelijkse lessentabel van het betrokken structuuronderdeel of voor een reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking - worden verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars

Artikel 12

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990.

Hoofdstuk 7 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage

Artikel 13

In artikel 2, §2, 8° van het besluit van 29 april 1992 wordt het deeltijds beroepssecundair onderwijs vermeld als deel van het gewoon secundair onderwijs. Vermits de opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs vanaf 1 september 2025 voltijdse opleidingen duaal leren worden en dus tot het voltijds gewoon secundair onderwijs behoren, wordt de verwijzing naar het deeltijds beroepssecundair onderwijs geschrapt.

Artikel 14 en 15

In artikel 25bis en 25ter wordt het deeltijds beroepssecundair onderwijs vermeld als een keuzemogelijkheid voor een personeelslid in het kader van reffectatie of wedertewerkstelling. Vermits de opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs vanaf 1 september 2025 voltijdse opleidingen duaal leren worden, net als in scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, is deze keuzemogelijkheid overbodig.

Artikel 16

Punt 1°: in artikel 45, 4°, dat een reffectatie of wedertewerkstelling in een specifiek onderwijsniveau als een eventuele weigeringsgrond voor een terbeschikkinggesteld personeelslid bevat, is een toewijzing in het deeltijds beroepssecundair onderwijs vermeld.

Vermits de opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs vanaf 1 september 2025 voltijdse opleidingen duaal leren worden, net als in scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, is deze keuzemogelijkheid overbodig.

In datzelfde punt 4° is ook nog sprake van het experimenteel voltijds gewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel. Het besluit van de Vlaamse Regering over experimenteel secundair onderwijs wordt m.i.v. 1 september 2025 opgeheven, waardoor deze keuzemogelijkheid ook kan worden geschrapt.

Punt 2°: vanaf 1 september 2025 kan een school voor basisonderwijs een aparte afdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT) inrichten. Voor de aanstelling van onderwijzend personeel in deze afdeling zijn aparte ambten van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal en onderwijzer Vlaamse Gebarentaal gecreëerd.

N.a.v. de introductie van deze nieuwe ambten voeren we in artikel 45 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 een weigeringsgrond in waardoor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer VGT of van onderwijzer VGT een wedertewerkstelling naar een ander ambt kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

De (kleuter)onderwijzer VGT heeft immers in principe een vereist bekwaamheidsbewijs voor (kleuter)onderwijzer in het gewoon basisonderwijs. Als de betrokken (kleuter)onderwijzer VGT echter een personeelslid is met een auditieve beperking zal het niet evident zijn om die in een 'gewone' klas in te zetten. Door een weigeringsgrond te voorzien, kan dit vermeden worden. Een wedertewerkstelling blijft echter steeds mogelijk vermits de weigering niet automatisch geldt, maar moet ingeroepen worden door het betrokken personeelslid.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Artikel 17

De mogelijkheid om in het gewoon basisonderwijs lestijden aan te wenden om een gastleraar in te zetten, wordt verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Artikel 18

De mogelijkheid om in het buitengewoon basisonderwijs lestijden aan te wenden om een gastleraar in te zetten, wordt verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 19

Dit artikel regelt de toevoeging van de bachelor (PBA) sociale readaptatiewetenschappen als vereist bekwaamheidsbewijs bij het ambt van psychopedagogisch werker (PPW) met ingang van 1 september 2025 door dit studiebewijs in de bijlage bij het besluit van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding op te nemen.

Hoofdstuk 11 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 betreffende het varend personeel in het gewoon secundair onderwijs

Artikel 20

In het toepassingsgebied van het besluit wordt verwezen naar de correcte studierichting zoals die vandaag van toepassing is.

Artikel 21

In artikel 2, §1 van het besluit van 21 september 2007 wordt voor de bepaling van de bekwaamheidsbewijzen en de erkenning van andere diensten voor de geldelijke anciënniteit verwezen naar de regels vastgelegd door de federale overheidsdienst bevoegd voor Maritiem Transport.

Deze materie is sinds 2022 echter een Vlaamse bevoegdheid en ondertussen is er ook een besluit van de Vlaamse Regering van kracht met betrekking tot het binnenvaartpersoneel: het besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel. De aanpassing zorgt voor de verwijzing naar dit besluit van 6 mei 2022.

Artikel 22

Ook in artikel 3, §3 van het besluit van 21 september 2007 wordt de verwijzing naar de regels vastgelegd door de FOD Maritiem Transport vervangen door de verwijzing naar de regelgeving vervat in het besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel.

Aan deze paragraaf wordt ook toegevoegd dat bij verlies van een dienstboekje beroep kan worden gedaan op gelijkwaardige tewerkstellingsdocumenten, zoals vastgelegd in voormeld besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022.

Hoofdstuk 12 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 23

Dit artikel zorgt voor een correctie van het bedrag per leraarsuur voor de berekening van het krediet dat een CVO kan bekomen voor het inzetten van een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst. Het betreft de rechtzetting van een materiële vergissing in artikel 6ter van het besluit van 21 september 2007.

Deze rechtzetting gebeurt met terugwerkende kracht tot 1 september 2023. Vermits er tijdens het schooljaar 2023-2024 door de centra voor volwassenenonderwijs geen gebruik werd gemaakt van de mogelijkheid om een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst aan te stellen, heeft deze retroactiviteit geen impact. Het correcte bedrag werd ook reeds opgenomen in de omzendbrief met toelichting over de maatregel, zodat dit schooljaar alvast een correcte berekening zal gebeuren bij toepassing ervan.

Hoofdstuk 13 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 24

De mogelijkheid om in een centrum voor deeltijds onderwijs een gastleraar in te zetten voor de reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking, wordt verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 14 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2009 betreffende de subsidiëring van de zonale busbegeleiding

Artikel 25

Ook voor de flexi-jobs wordt de toelage berekend op basis van een bruto-uurloon van 10,61 euro en de arbeidsduur die opgenomen is in de arbeidsovereenkomst van de busbegeleider. Daarom wordt een verwijzing naar het nieuwe artikel 3/1 opgenomen in artikel 2 van het besluit van 29 mei 2009.

Artikel 26

In artikel 3, §2, eerste lid, 4°, van het besluit van 29 mei 2009 wordt de zinsnede “, verhoogd met de bijdrage voor de kinderbijslag” opgeheven omdat in de sociale zekerheid ondertussen gesproken wordt van “geglobaliseerde basisbijdragen”, waar de kinderbijslag een onderdeel van is. De vermelding is aldus overbodig.

Daarnaast worden in artikel 3, §3, tweede lid, 2°, de woorden “door een busbegeleider” opgeheven omdat de zinsconstructie niet correct was.

Artikel 27

Via dit artikel worden de artikelen die de berekeningswijze vastleggen voor de subsidies van de flexi-jobwerknemers en de PWA- of wijkwerkers ingevoegd in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009. De formules zijn gebaseerd op de berekeningen zoals die nu worden toegepast conform de [omzendbrief NO/2008/02 - Algemene omzendbrief zonaal leerlingenvervoer](#).

Aan het nieuwe artikel 3/2 worden 2 definities toegevoegd.

Dat zijn enerzijds een definitie van prestatiedagen en anderzijds een definitie van de korte schoolvakanties.

Artikel 28

Artikel 5 van het besluit 29 mei 2009 gaat over de uitbetaling van de toelagen. Een verwijzing naar de nieuwe artikelen 3/1 en 3/2 wordt in artikel 5 opgenomen, zodat de uitbetaling van de toelagen op dezelfde wijze zal verlopen.

Artikel 29

In artikel 6 van het besluit van 29 mei 2009 wordt telkens de zin “De poststempel geldt als indiendatum.” opgeheven omdat deze werkwijze gedateerd is en niet meer wordt toegepast.

De artikelen 25 tot en met 29 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2024.

Flexi-jobs zijn in het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs mogelijk voor zowel statutaire als contractuele functies. In het gesubsidieerd vrij onderwijs zijn flexi-jobs enkel mogelijk voor statutaire functies. De mogelijkheid tot het aanstellen van flexi-jobwerknemers bestaat reeds sinds 1 april 2024.

De busbegeleiders oefenen een contractuele functie uit waardoor op heden enkel flexi-jobs voor busbegeleiders mogelijk zijn in het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs. Sedert 1 september 2024 kunnen ook de loonkosten van busbegeleiders met een flexi-jobarbeidsovereenkomst gesubsidieerd worden door AGODI conform de werkwijze in de [omzendbrief NO/2008/02 - Algemene omzendbrief zonaal leerlingenvervoer](#). Vandaar dat we de retroactieve toepassing voorstellen vanaf 1 september 2024.

Zowel het inzetten van flexi-jobwerknemers als PWA- of- wijkwerkers brengt verschillende positieve effecten met zich mee:

- er kunnen meer busbegeleiders aangetrokken worden;
- de toelage bij PWA- of wijk-werken en flexi-jobs is lager dan bij busbegeleiders met een reguliere arbeidsovereenkomst omdat de loonkosten lager zijn.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie

Artikel 30

Dit artikel voegt in het opschrift van het Besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie ook de mogelijkheid van een evaluatie met conclusie 'ongunstig' toe.

Artikel 31

Dit artikel voegt in het opschrift van het hoofdstuk tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" eveneens de mogelijkheid van een evaluatie met conclusie 'ongunstig' toe.

Artikel 32

In artikel 3 van hetzelfde besluit worden de woorden "de Federatie Centra voor Basiseducatie" vervangen door het woord "Ligo".

Artikel 33

In artikel 5 van het besluit van 8 september 2017 wordt opnieuw de mogelijkheid van een conclusie 'ongunstig' toegevoegd. Daarnaast worden de woorden "coach-evaluator en de tweede evaluator" vervangen door het woord "evaluator".

Hoofdstuk 16 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022 over de lerarenbonus

Artikel 34

In artikel 9/1 van het besluit van 9 september 2022 wordt het jaartal 2026 vervangen door het jaartal 2030, zodat de maatregel over de lerarenbonus met vier jaar verlengd wordt.

Artikel 35

In artikel 10 van het besluit van 9 september 2022 wordt het jaartal 2026 vervangen door het jaartal 2030, zodat de overgangsmaatregel voor wie al een lerarenbonus heeft op het ogenblik dat de maatregel afloopt, eveneens verlengd wordt.

Hoofdstuk 17 – Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023 tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

Artikel 36

De mogelijkheden m.b.t. meer flexibiliteit voor de aanstelling van gastleraren in het buitengewoon secundair onderwijs - in een vacante betrekking tot maximum een derde van de lesuren van de wekelijkse lessentabel van de betrokken opleidingsvorm of voor een reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking - worden verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 18 – Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs

Artikel 37

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023.

Hoofdstuk 19 - Slotbepalingen

Artikel 38

In dit artikel worden twee besluiten van de Vlaamse Regering opgeheven:

- 1° het besluit van de Vlaamse regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling.
Dit besluit is door de transitie van het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling naar het beleidsdomein Welzijn op 1 september 2023 en de wijziging van het onderwijslandschap naar “onderwijsinternaten” door het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023 over de onderwijsinternaten niet meer relevant en mag dus worden opgeheven. Dit besluit wordt daarom ook met terugwerkende kracht tot 1 september 2023 opgeheven.
- 2° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool.
Het besluit bevat voor de personeelsleden van de hogescholen de mogelijkheid om 2 jaar voor de minimale pensioenleeftijd uit het onderwijs te stappen. Gedurende deze periode van terbeschikkingstelling ontvangt het personeelslid van de overheid een wachtgeld. De regeling in het is uitgewerkt op basis van de vaste minimale leeftijdsgrens van 60 jaar om met pensioen te kunnen gaan. Met de wet van 28 december 2011 houdende diverse bepalingen heeft de federale overheid de vaste minimale leeftijdsgrens van 60 jaar vervangen door een variabele leeftijd die voor ieder personeelslid individueel moet worden vastgelegd. Als gevolg van de wijziging aan de pensioenwetgeving heeft de Vlaamse Regering beslist de uitstapregeling te hervormen. De uitstapregeling voor de personeelsleden van de hogescholen is afgeschaft voor de personeelsleden die geboren zijn vanaf 1 januari 1958. Voor de personeelsleden die voor die datum geboren zijn, is er een overgangsregeling voorzien.
Personeelsleden die op 1 januari 1958 geboren zijn, bereiken op 1 januari 2023 de wettelijke

pensioenleeftijd van 65 jaar. Dat betekent dat er op dit moment geen personeelsleden meer zijn die nog van de uitstapregeling kunnen gebruikmaken. Het BVR van 22 februari 2002 is daardoor niet relevant meer en kan bijgevolg opgeheven worden.

De uitstapregeling voor de personeelsleden van de hogescholen is afgeschaft voor de personeelsleden die geboren zijn vanaf 1 januari 1958. Voor de personeelsleden die voor die datum geboren zijn, is er een overgangsregeling voorzien. Er zijn momenteel geen personeelsleden meer die nog van de uitstapregeling kunnen gebruikmaken. Het besluit van 22 februari 2002 is daardoor niet relevant meer en kan bijgevolg opgeheven worden.

Artikel 39

Het besluit treedt in werking op 1 september 2025; met uitzondering van artikel 2, 23 en 38, 1° die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2023 en de artikelen 25 tot en met 29 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2024.

De verantwoording voor de retroactiviteit voor artikel 2, 23 en 38, 1° tot 1 september 2023 wordt vermeld in de toelichting bij artikel 2, 23 en 38.

De verantwoording voor de retroactiviteit voor artikel 25 tot en met 29 wordt vermeld in de toelichting bij artikel 28.

Artikel 40

Behoeft geen toelichting.

Aanpassingen naar aanleiding van de onderhandelingen

Naar aanleiding van de toevoeging van twee artikelen zijn de artikelen in de voormelde toelichting hernummerd vanaf artikel 8 (hoofdstuk 3).

Aanpassingen aan hoofdstuk 2 met betrekking tot de aanvraagprocedure voor de erkenning van diensten als nuttige ervaring

Artikel 2

Er wordt toegevoegd dat in artikel 8, 1° van het besluit van Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 ook punt h) wordt opgeheven.

Hierdoor worden prestaties als lesgever niet langer uitgesloten van een erkenning als nuttige ervaring. Het betreft hier natuurlijk prestaties als lesgever of opleider die iemand als werknemer in een bedrijf of als zelfstandige heeft verricht, niet als leraar in het onderwijs.

Door het begrip lesgever op te heffen, wordt die onduidelijkheid opgeheven en wordt de procedure voor erkenning van nuttige ervaring verder vereenvoudigd en verduidelijkt.

Artikel 3

De aanpassing verduidelijkt artikel 9 van het besluit van 7 oktober 1997 nog verder door te bepalen dat het personeelslid dat diensten wenst te laten erkennen als nuttige ervaring voor een bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs documenten moet indienen die zowel de periode van tewerkstelling als de uitgevoerde taken kunnen bewijzen.

Er worden daarvoor niet langer modellen van in te dienen documenten opgenomen in de regelgeving.

Om de periodes van tewerkstelling te kunnen bewijzen, is een afdruk uit Mycareer.be (<https://www.mycareer.be/nl/>) een geschikt document. Dat geeft immers een duidelijk en gevalideerd overzicht van de loopbaan van een personeelslid.

Artikel 4

Een personeelslid kan de voormelde documenten slechts aan één inrichtende macht (of haar afgevaardigde) bezorgen. Zo worden tegenstrijdigheden waarbij de ene inrichtende macht een

positief advies en de andere een negatief advies geeft over een zelfde prestatie, vermeden. B

Bij nieuwe prestaties kan het personeelslid natuurlijk steeds een nieuwe aanvraag indienen. En dat kan ook bij een andere inrichtende macht.

Artikel 5

Dit artikel beschrijft dat de inrichtende macht of haar afgevaardigde bevoegd is voor het inhoudelijke oordeel.

Hier worden enkele procedurele verfijningen aangebracht.

Zo moet het inhoudelijke advies meteen aan het personeelslid en het agentschap bezorgd worden, en de inrichtende macht moet ook een negatief advies vermelden.

De agentschappen AGODI en AHOVOKS hebben 15 werkdagen tijd voor de eindbeslissing.

In artikel 5 staat al vermeld dat het bevoegd lokaal comité afspraken maakt over de procedure.

Daarmee is bedoeld dat zij afspraken kan maken over de criteria die het schoolbestuur wenst te hanteren. Dit kunnen zowel inhoudelijke als praktische afspraken zijn.

Artikel 6

Ingevolge voorgaande wijzingen in het kader van de nieuwe erkenningsprocedure worden in het besluit van 7 oktober 1997 de artikelen 12 tot en met 15 opgeheven.

Artikel 7

Een nieuw artikel 7 wordt ingevoegd.

Dit artikel zorgt er voor dat in artikel 17 van het besluit van 7 oktober 1997 naar de correcte artikelen wordt verwezen, conform de aanpassingen die in de voorgaande artikelen gebeuren.

Aanpassing aan hoofdstuk 15

Artikel 32

In dit artikel wordt een technische correctie aangebracht waardoor er op correcte wijze naar Ligo, Centra voor Basiseducatie, wordt verwezen.

Aanpassingen naar aanleiding van het advies van de Raad van State

Het advies 78.034/1/V /1 van de Raad van State van 3 september 2025 geeft aanleiding tot wijziging van artikel 5 en artikel 39.

De rechtsgrond van het besluit is aangepast n.a.v. een wijziging aan artikel 5 van het besluit De verwijzing naar de wet van 10 december 1974 en naar het decreet van 5 april 1995 is daardoor overbodig.

Artikel 5

In artikel 5 worden volgende aanpassingen aangebracht:

- in §1 van de nieuwe tekst van artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs wordt de zin “Het bevoegd lokaal overlegcomité maakt afspraken over de procedure” geschrapt
- de tekst van §2 wordt aangepast zodat de verschillende stappen voor de erkenning van de nuttige ervaring duidelijker worden gemaakt
 - o de inrichtende macht bezorgt een advies aan de overheid (i.c. het bevoegde agentschap) over het al of niet erkennen van nuttige ervaring voor een personeelslid;
 - o bij een positief advies controleert het agentschap de ingediende documenten;
 - o het agentschap beslist over de erkenning van de nuttige ervaring;
 - o het agentschap deelt die beslissing mee aan zowel de inrichtende macht als aan het

betrokken personeelslid.

Artikel 39

In artikel 39 wordt de terugwerkende kracht met betrekking tot artikel 23 geschrapt en wordt toegevoegd dat dit artikel in werking treedt met ingang van 1 oktober 2025.

De terugwerkende kracht van de artikelen 2, 25 tot 29 en 38, 1° blijft behouden.

Voor de overige artikelen van het besluit blijft de uitwerkingsdatum van 1 september 2025 van kracht.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft een financiële weerslag.

De financiële weerslag slaat op de verlenging van twee tijdelijke maatregelen conform het regeerakkoord, nl. de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding zoals opgenomen in artikel 1, en de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs, zoals opgenomen in artikel 34 en 35.

Artikel 1

Bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding kan een personeelslid vandaag tot maximum 15 jaar elders gepresteerde diensten laten opnemen in zijn geldelijke anciënniteit.

Deze maatregel wordt met ingang van 1 september 2025 verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

De budgettaire impact is progressief van aard aangezien er ieder jaar een nieuwe cohorte zijinstromers bijkomt die tot maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit kan inbrengen vanuit de privésector.

Op begrotingsartikel FCO-1FBD2AA-PR zijn hiervoor de volgende bedragen opgenomen voor de volgende jaren:

- 2025: 3.000.000 euro
- 2026: 14.100.000 euro
- 2027: 25.000.000 euro
- 2028: 30.000.000 euro
- 2029: 34.600.000 euro

Voor 2025 wordt een meerkost verwacht van 2.417.426 euro. 427.482 euro voor het basisonderwijs, 1.965.805 euro voor het secundair onderwijs en 24.139 euro voor de CLB's. Die meerkost zal opgevangen worden binnen het budget van 3.000.000 euro dat we ontvangen hebben bij BO 2025 voor zij-instroom.

Voor 2026 wordt een meerkost verwacht van 9.669.702 euro. 1.709.927 euro voor het basisonderwijs, 7.863.220 euro voor het secundair onderwijs en 96.556 euro voor de CLB's. Deze middelen worden genomen op de middelen leraar specialist. Zie paragraaf leraar specialist hieronder.

Artikel 34 en 35

De continuering van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs vanaf 1 september 2026 vertegenwoordigt een jaarlijkse meerkost van 6.092.236 euro . 831.701 euro voor het basisonderwijs en 5.260.535 voor het secundair onderwijs.

Die meerkost gaat uit van het doortrekken van het aantal VTE aan vervangers voor de personeelsleden die tijdens het schooljaar 2023-2024 een lerarenbonus opnamen.

Heroriëntering van de middelen leraar-specialist.

Momenteel is in de begroting voor 2025 een bedrag van 33,448 mio euro¹ voorzien voor de toekenning van het mandaat van leraar-specialist in het basis- en secundair onderwijs.

Die maatregel werd vorige legislatuur – met ingang van 1 september 2023 - ingevoerd als één van de maatregelen om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken. De maatregel is recurrent.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 heeft een schoolbestuur in het basis- en secundair onderwijs de mogelijkheid om de vlakke loopbaan van de leraar te doorbreken via de toekenning van het mandaat van leraar-specialist.

Hiermee kunnen scholen specifieke expertise van hun leraren erkennen en waarderen.

De functie van leraar-specialist is geen definitieve fase in de loopbaan, m.a.w. de aanstelling tot leraar-specialist gebeurt niet via een vaste benoeming in een (ander) ambt maar wel via een mandaat van bepaalde duur (voor een periode van max. drie schooljaren), dat weliswaar meerdere keren kan worden verlengd.

Aan dit mandaat is tevens een aangepaste verloning gekoppeld via een niet-verworven salarisschaal. Het personeelslid dat een mandaat van leraar-specialist toegekend krijgt, behoudt tijdens de duur van dat mandaat zijn volledige salaris voor zijn opdracht in het wervingsambt in kwestie. Daarnaast heeft het personeelslid recht op een bijkomende vergoeding in de vorm van een niet-verworven salarisschaal (salarisschaal 895) voor dat deel van zijn opdracht waarvoor het mandaat is toegekend.

Voor de toekenning van dit mandaat zijn door de overheid algemeen geldende voorwaarden vastgelegd, waaraan een personeelslid moet beantwoorden. Maar een schoolbestuur krijgt daarnaast voldoende ruimte om bijkomende criteria vast te leggen op basis van lokaal overleg.

Van bij het begin was er echter bij de onderwijsverstrekkers en vakorganisaties – maar ook op het onderwijsveld zelf – weinig animo om van deze maatregel gebruik te maken. Gegevens van het gebruik van deze maatregel tonen aan dat de toepassing ervan in de praktijk ook zeer beperkt is.

Tijdens het schooljaar 2023-2024 maakten 242 scholen gebruik van de maatregel en werd aan in totaal 420 leerkrachten het mandaat van leraar-specialist toegekend. Voor dit schooljaar (2024-2025) zijn er nog geen gegevens beschikbaar. De toekenning van het mandaat is immers niet gebonden aan een vaste ingangsdatum en kan dus elke maand gestart worden. Hierdoor zijn voor dit schooljaar nog geen definitieve gegevens beschikbaar.

In het **basisonderwijs** kenden **129 scholen** het mandaat van leraar-specialist aan **148 leerkrachten** toe tijdens het schooljaar 2023-2024.

Wetende dat het voorbije schooljaar 2.767 basisscholen telde, ligt het aandeel basisscholen dat tijdens het schooljaar 2023-2024 leerkrachten met een mandaat van leraar-specialist aanstelden op 4,66%.

In het **secundair onderwijs** kenden **113 scholen** het mandaat van leraar-specialist aan **272 leerkrachten** toe tijdens het schooljaar 2023-2024.

Wetende dat het voorbije schooljaar 1.147 secundaire scholen telde, ligt het aandeel secundaire scholen dat tijdens het schooljaar 2023-2024 leerkrachten met een mandaat van leraar-specialist aanstelden op 9,85%.

¹ 33,448 mio is het oorspronkelijke bedrag van 32,15 mio dat geïndexeerd werd

Voor de toekenning van het mandaat van leraar-specialist werden volgende bedragen voorzien in de onderwijsbegroting (geïndexeerd).

	2023	2024	2025
Basisonderwijs	€ 4.978.687	€ 15.385.900	15.510.989
Secundair onderwijs	€ 5.757.045	€ 17.792.495	17.937.149
Totaal	€ 10.735.733	€ 33.178.395	33.448.138

Van deze budgetten zijn in 2023 en 2024 volgende bedragen effectief aangewend (geïndexeerd).

	2023	2024	2025 (raming)
Basisonderwijs	€ 115.609	€ 518.818	€ 717.683
Secundair onderwijs	€ 260.079	€ 996.973	€ 1.225.498
Totaal	€ 375.688	€ 1.515.791	€ 1.943.181

Van het voorziene budget werd dus in 2024 slechts 4,6% effectief aangewend.

Gezien de aanzienlijke onderbenutting op de middelen, initieel toegekend voor deze maatregel, en met het oog op een efficiënte en doelmatige aanwending van deze middelen, zullen deze middelen geheroriënteerd worden en aangewend voor andere maatregelen/initiatieven, zoals de verlenging van zij-instroom (8 naar 15 jaar anciënniteit) en lerarenbonus.

Bij BO 2026 bedraagt het beschikbare budget voor leraar-specialist 33.448.138 euro. De uitgaven voor leraar-specialist worden voor 2026 geraamd op 1.943.181 euro. Bijgevolg rest er nog een budget van 31.504.957 euro dat kan geheroriënteerd worden.

Daarvan wordt er in 2026 9.669.702 euro geheroriënteerd voor de meerkost van de verlenging van de maatregel zij-instroom (8 naar 15 jaar anciënniteit).

Daarnaast zal er 6.092.235 euro geheroriënteerd worden voor de meerkost van de verlenging van de lerarenbonus.

Het resterend budget van 15.743.020 euro (12.155.123 voor basisonderwijs en 3.587.897 euro) voor secundair onderwijs) wordt bij BO 2026 op de AGODI-provisie geplaatst en zal later nog verder geheroriënteerd worden.

Hiermee geven wij uitvoering aan de afspraak zoals opgenomen in het regeerakkoord: *de middelen die voorzien zijn voor de leraar-specialist en die niet worden benut, kunnen worden ingezet voor professionalisering en/of een moderner personeelsbeleid, zoals voor een bijblijfbonus die wordt toegekend aan leraren vanaf een bepaalde anciënniteit.*

Artikel 21 van het VCO decreet laat deze herverdelingen toe, mits er een machtiging is in het jaarlijkse uitgavendecreet. Deze machtiging is opgenomen in artikel 21 van het uitgavendecreet 2025 en zal eveneens opgenomen worden in het equivalent van dit artikel bij BO 2026.

artikelen 11, 17, 18, 24 en 36

De verlenging van de tijdelijke maatregel om in het basis- en secundair onderwijs op meer flexibele wijze een gastleraar in te zetten voor de invulling van een vacante betrekking of voor een reguliere

vervanging in een niet-vacante betrekking, vermeld in de artikelen 11, 17, 18, 24 en 36, heeft een beperkte budgettaire weerslag. Het betreft hier uiteindelijk aanwending van lesomkadering die bij aanwending gevat wordt door de open-end financiering, waarbij de school de keuze heeft om een deel van die lesomkadering aan te wenden via omzetting van lesuren naar een krediet om daarmee een gastleraar in te zetten. De omzetting van de lesomkadering naar een krediet gebeurt daarbij volgens de gemiddelde loonkost van een leraar in het desbetreffende onderwijsniveau.

Deze maatregel is daarenboven verdere uitvoering van een tijdelijke maatregel die ondertussen ook verlengd wordt tot en met het schooljaar 2029-2030 via het voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs dat op 17 januari 2025 een eerste keer principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering. En daarbij werd een begrotingsakkoord gegeven (zie VR/PV 2025/2, punt 0013 en VR 2025 1701 DOC.0017/1BIS, DOC.0017/2TER, DOC.0017/3TER, DOC.0017/4 en DOC.0017/5), dat dus in principe ook voor de verlenging van deze maatregel in voorliggend ontwerp van besluit geldt.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies nr. KS/2024005234 op 24 december 2024, met uitzondering van de artikelen 17, 24 en 25 (ondertussen 23, 34 en 35) van het initiële voorontwerp van besluit waarvoor een ongunstig advies werd verleend. De Inspectie van Financiën gaf op 20 maart 2025 een bijkomend gunstig advies KS/2025000633 t.a.v. de artikelen 34 en 35 van dit voorontwerp van besluit, maar bevestigde het ongunstige advies t.a.v. artikel 23 dat reeds werd gegeven via het eerste advies KS//2024005234.

Naar aanleiding van de bevestiging van dit ongunstige advies van de Inspectie van Financiën t.a.v. artikel 23 stel ik voor om dat artikel niet te weerhouden. In het voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering heb ik dat artikel dan ook niet langer behouden.

De Inspectie van Financiën gaf op 10 februari 2025 een bijkomend gunstig advies KS/2025000371 t.a.v. de artikelen 19 en 30 tot en met 33 van dit voorontwerp van besluit.

De Inspectie van Financiën gaf op 24 maart 2025 een bijkomend gunstig advies KS/2025000948 t.a.v. de artikelen 2 tot en met 6 van dit voorontwerp van besluit.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 2 mei 2025.

De wijzigingen ingevolge de onderhandelingen hebben geen financiële weerslag.

De wijzigingen ingevolge het advies van de Raad van State hebben geen financiële weerslag.

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

De maatregelen vervat in dit besluit zijn, met goedkeuring van de Vlaamse Regering bij de tweede principiële goedkeuring, reeds aan alle betrokkenen (inrichtende machten, instellingen en onderwijspersoneel) gecommuniceerd via de nodige omzendbrieven en de onderwijswebsite.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR