

Bijlage 15 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXVI bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg

---

---

## Beroepsopleiding

Studiegebied assistentie vrije zorgberoepen •  
01.09.2024

# Dentaaltechnisch Helper

---

## Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO AZ 010

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "DENTAALTECHNISCH HELPER"

**NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3**

---

# Dentaaltechnisch Helper

In de opleiding Dentaaltechnisch Helper leert men onderliggende taken uitvoeren voor de vervaardiging, wijziging, onderhoud en herstelling van dentaal technische hulpmiddelen naar maat en onder supervisie van de leidinggevende om de werkgever in de mogelijkheid te stellen om de instructies van de voorschrijver uit te voeren.

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Dentaaltechnisch Helper zit integraal vervat in de opleidingen Dentaaltechnisch Medewerker en Dentaaltechnicus.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk

- Module Morfologie en terminologie
- Module Voorbereidende handelingen voor de vervaardiging van prothese
- Module Aanpassingen aan bestaande uitneembare prothese
- Module Modelleren en aanpassen van uitneembare prothese
- Module Basis kroon- en brugwerk
- Module Ondersteuning bij orthodontische opdracht
- Module Observatiestage Dentaaltechnisch Helper

## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Dentaaltechnisch Helper](#) [2020]

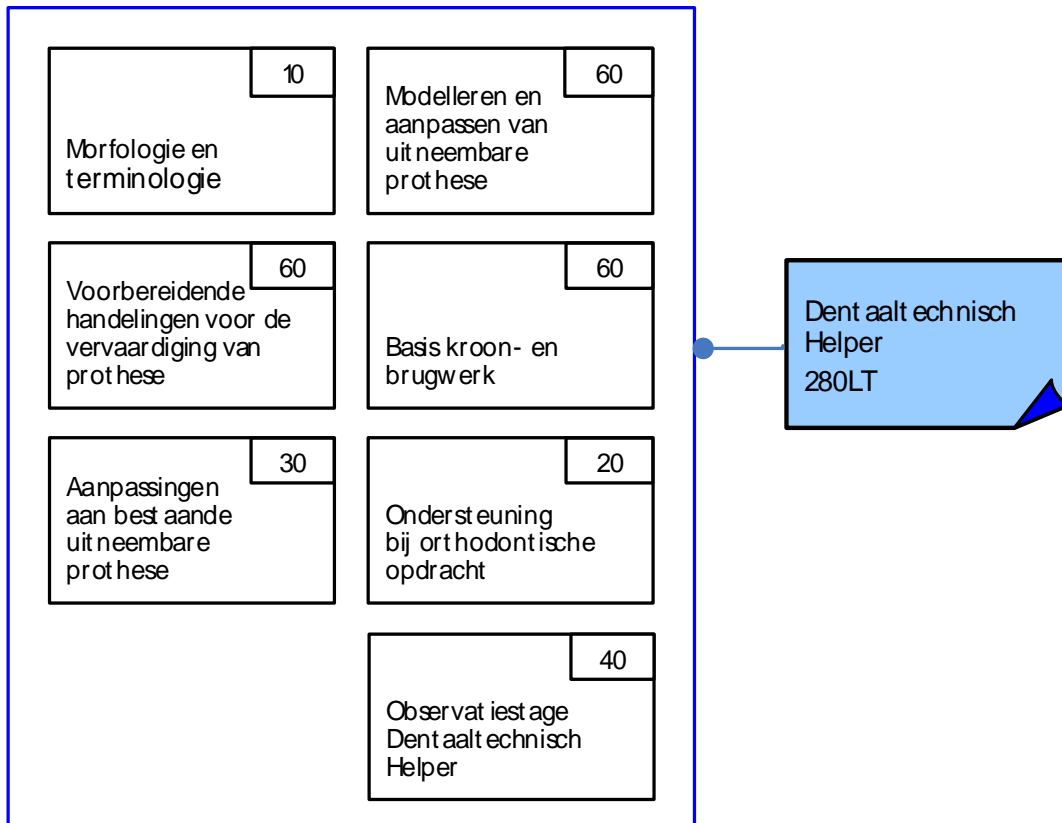
BK-0586-1

---

## MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Dentaaltechnisch Helper" bestaat uit 7 modules:

- Morfologie en terminologie 10 Lt M AZ G200
- Voorbereidende handelingen voor de vervaardiging van prothese 60 Lt M AZ G201
- Aanpassingen aan bestaande uitneembare prothese 30 Lt M AZ G202
- Modelleren en aanpassen van uitneembare prothese 60 Lt M AZ G203
- Basis kroon- en brugwerk 60 Lt M AZ G204
- Ondersteuning bij orthodontische opdracht 20 Lt M AZ G205
- Observatiestage Dentaaltechnisch Helper 40 Lt M AZ G206



## CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Dentaaltechnisch Helper en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Dentaaltechnisch Helper.

## OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **280** lestijden.

---

## ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### [ SPECIFIEKE ] TOELATINGS- VOORWAARDEN

Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007  
betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

### INSTAPVEREISTEN

---

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

# Modules

## MODULE MORFOLOGIE EN TERMINOLOGIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist om zich de basisbegrippen van morfologie, terminologie van harde en zachte weefsels, nomenclatuur van het gebit, morfologie van de tanden, occlusie en articulatie van het gebit en de verschillende materialen die in een dentaallabo verwerkt worden eigen te maken. De cursist leert welke kennis en terminologie er nodig is om in het dentaallabo de realisatie van dentaal medisch hulpmiddel voor te bereiden en de onderliggende taken uit te voeren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt in teamverband</i> – Wisselt informatie uit	– Kennis van vakterminologie binnen eigen takenpakket – Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)
2	<i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> – Werkt de opdracht zorgvuldig af	– Kennis van vakterminologie binnen eigen takenpakket
3	<i>Bereidt de realisatie van het dentaal medisch hulpmiddel voor</i> – Ontsmet binnenkomende afdrukken ter voorkoming van kruisbesmetting	– Basiskennis van morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit) – Basiskennis van de eigenschappen van de dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen) – Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)
4	<i>Voert onderliggende taken uit bij de vervaardiging* van definitieve uitneembare prothesen</i> – Zet de gekregen informatie om in een werkstuk	– Basiskennis van morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit) – Basiskennis van de eigenschappen van de dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen) – Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)
5	<i>Voert onderliggende taken uit bij de verwerking* van definitieve vaste prothesen</i> – Zet de gekregen informatie om in een werkstuk	– Basiskennis van morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit) – Basiskennis van de eigenschappen van de dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen) – Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)
6	<i>Voert onderliggende taken uit bij de vervaardiging* van uitneembare apparaten voor orthodontie</i> – Zet de gekregen informatie om in een werkstuk	– Basiskennis van de eigenschappen van de dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen) – Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)

7	<i>Herstelt en onderhoudt onder supervisie onderdelen van dentaal medische hulpmiddelen</i> – Reinigt en/of onderhoudt dentale hulpmiddelen	– Basiskennis van morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit) – Basiskennis van de eigenschappen van de dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen) – Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)
* De onderliggende taken met betrekking tot het vervaardigen en verwerken kunnen digitaal of analoog uitgevoerd worden		

## MODULE VOORBEREIDENDE HANDELINGEN VOOR DE VERVAARDIGING VAN PROTHESE

### SITUERING

In deze module leert de cursist de basishandelingen voor de vervaardiging van een uitneembare prothese. Deze basishandelingen hebben betrekking op de voorwaarden die aan gipsmodellen gesteld worden, classificatie van gipsen, verwerken van diverse gipssoorten, vervaardigen van diverse gipsmodellen, theorie van lepels en beetplaten, vervaardigen van lepels en beetplaten en in articulator zetten.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt conform de richtlijnen</li> <li>– Werkt opdrachten zorgvuldig af</li> <li>– Werkt conform de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van duurzaam en kostenbewust handelen</li> <li>– Basiskennis van anatomie en fysiologie van de mond</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> </ul>
3	<p><i>Bereidt de realisatie van het dentaal medisch hulpmiddel voor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontsmet binnengekomen afdrucken ter voorkoming van kruisbesmetting</li> <li>– Vervaardigt analoog en digitaal studie-, duplicaat-, voorlopige en definitieve modellen</li> <li>– Digitaliseert de modellen voor CAD/CAM-technologie</li> <li>– Slijpt modellen bij in de vorm bepaald door bedrijfsregels en afhankelijk van het te construeren hulpmiddel</li> <li>– Noteert de naam van de patiënt of een herkenningsteken op het model</li> <li>– Vervaardigt individuele lepels en beetplaten op de (voorlopige) modellen en aangepast aan het te construeren hulpmiddel</li> <li>– Positioneert modellen in het gevraagde relatieapparaat volgens middelwaarden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de eigenschappen van de dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen)</li> <li>– Basiskennis anatomie en fysiologie van de mond</li> <li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels</li> <li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li> <li>– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van de materialen binnen het eigen takenpakket</li> </ul>
8	<p><i>Desinfecteert en ordent de werkpost het materiaal en voert afval af en vernietigt het</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sorteert alle afval en wegwerpmaterialen in de daartoe bestemde recipiënten</li> <li>– Volgt de bedrijfsspecifieke richtlijnen bij het hanteren van schadelijke en toxische stoffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van soorten afval en afvalsortering</li> </ul>
9	<p><i>Controleert de werking van apparaten, voert het basisonderhoud uit en signaleert tekortkomingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Onderhoudt werk materiaal en apparaten volgens de gemaakte afspraken</li> <li>– Merkt afwijkingen op en brengt de leidinggevende hiervan op de hoogte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de eigenschappen van dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen)</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels</li> <li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li> </ul>

## MODULE AANPASSINGEN AAN BESTAANDE UITNEEMBARE PROTHESE

### SITUERING

In deze module leert de cursist aanpassingen aan bestaande uitneembare prothesen uitvoeren. Deze aanpassingen hebben betrekking op het herstellen van gebroken kunstharsprothese, tand(en) vervangen of bijplaatsen, rebasing/relining, materialisatieprocessen zoals cuvettechniek en algemene materialisatietechnieken voor uitneembare prothese.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Werkt duurzaam</li> <li>– Werkt conform de richtlijnen</li> <li>– Werkt opdrachten zorgvuldig af</li> <li>– Werkt conform de veiligheids- en milieuvorschriften</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Meldt problemen, zowel mondeling als schriftelijk, aan de leidinggevende</li> <li>– Voert noodzakelijk administratie uit</li> <li>– Leert nieuwe technieken en past ze toe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van anatomie en fysiologie van de mond</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van gebruik van bedrijfseigen richtlijnen</li> <li>– Kennis van vakterminologie binnen eigen takenpakket</li> <li>– Kennis van preventiemaatregelen ter voorkoming van arbeidsongevallen</li> <li>– Kennis van ergonomische principes</li> <li>– Kennis van bedrijfseigen softwareprogramma's</li> </ul>
7	<p><i>Herstelt en onderhoudt onder supervisie onderdelen van dentaal medische hulpmiddelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herstelt breuken van kunststof en metalen prothesebasissen op medisch voorschrift</li> <li>– Past onstabiele kunststofbasissen aan door aanbrengen van een nieuw slijmvliesvlak, door vervanging van de basis of het heropstellen van de tanden op medisch voorschrift</li> <li>– Reinigt en/of onderhoudt dentale hulpmiddelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Basiskennis van uitneembare prothesen</li> <li>– Basiskennis van de eigenschappen van dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen)</li> <li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Kennis van de bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li> <li>– Kennis van boor-, slijp- en polijstmiddelen</li> <li>– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van de materialen binnen het eigen takenpakket</li> </ul>
8	<p><i>Desinfecteert en ordent de werkpost het materiaal en voert afval af en vernietigt het</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sorteert alle afval en wegwerpmaterialen in de daartoe bestemde recipiënten</li> <li>– Volgt de bedrijfsspecifieke richtlijnen bij het hanteren van schadelijke en toxische stoffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van soorten afval en afvalsortering</li> </ul>



## MODULE MODELLEREN EN AANPASSEN VAN UITNEEMBARE PROTHESE

### SITUERING

In deze module leert de cursist een totale en een partiële uitneembare prothese na de tandopstelling uitmodeleren en de gematerialiseerde prothese onder toezicht afwerken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert gepast met alle actoren (leidinggevende, collega's)</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van leidinggevende(n) op</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van communicatietechnieken</li> </ul>
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt opdrachten zorgvuldig af</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Meldt problemen zowel mondeling als schriftelijk, aan de leidinggevende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van anatomie en fysiologie van de mond</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> </ul>
3	<p><i>Bereidt de realisatie van het dentaal medisch hulpmiddel voor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt de maquette voor prothesen af op aanwijzing van de leidinggevende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van Morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Kennis van boor-, slijp- en polijstmiddelen</li> <li>– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van de materialen binnen het eigen takenpakket</li> <li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li> </ul>
4	<p><i>Voert onderliggende taken uit bij de vervaardiging* van definitieve uitneembare prothesen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Modelleert prothese en/of prothesebasissen volgens het aangereikte ontwerp</li> <li>– Vervaardigt geplooid klemmen voor uitneembare prothesen</li> <li>– Materialiseert de prothese</li> <li>– Werkt het werkstuk af onder supervisie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van Morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Basiskennis van uitneembare prothesen</li> <li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)</li> <li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li> <li>– Kennis van boor-, slijp- en polijstmiddelen</li> <li>– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van de materialen binnen het eigen takenpakket</li> </ul>
<p>* De onderliggende taken met betrekking tot het vervaardigen en verwerken kunnen digitaal of analoog uitgevoerd worden</p>		

## MODULE BASIS KROON- EN BRUGWERK

### SITUERING

In deze module leert de cursist de technieken voor het materialiseren en afwerken van monolithische kroon- en brugwerken. De cursist zal de werkstukken onder toezicht afwerken en leert de apparaten die voor deze toepassingen gebuikt worden controleren en onderhouden.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt in teamverband</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li><li>– Wisselt informatie uit met collega's en leidinggevende(n)</li><li>– Rapporteert aan de leidinggevende</li><li>– Volgt aanwijzingen van leidinggevende(n) op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van Communicatietechnieken</li><li>– Kennis van vakterminologie binnen het eigen takenpakket</li><li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (blijvend gebit)</li></ul>
2	<i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Werkt conform de richtlijnen</li><li>– Werkt opdrachten zorgvuldig af</li><li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Voert noodzakelijke administratie uit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van vakterminologie binnen het eigen takenpakket</li><li>– Kennis van preventiemaatregelen ter voorkoming van arbeidsongevallen</li><li>– Kennis van gebruik van bedrijfseigen richtlijnen</li><li>– Kennis van bedrijfseigen softwareprogramma's</li></ul>
5	<i>Voert onderliggende taken uit bij de vervaardiging* van definitieve vaste prothesen</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Materialiseert de basisrestauratie</li><li>– Werkt het werkstuk af onder supervisie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van morfologie van de tanden (melkgebit en blijvend gebit)</li><li>– Basiskennis van vaste prothese</li><li>– Kennis van de eigenschappen en samenstelling van dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen)</li><li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)</li><li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li><li>– Kennis van boor-, slijp en polijstmiddelen</li><li>– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van de materialen binnen het eigen takenpakket</li></ul>

9	<p><i>Controleert de werking van apparaten, voert het basisonderhoud uit en signaleert tekortkomingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Onderhoudt werk materiaal en apparaten volgens de gemaakte afspraken</li> <li>– Merkt afwijkingen op en brengt de leidinggevende hiervan op de hoogte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de eigenschappen van dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen)</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels (beschermingsmiddelen, veiligheids-pictogrammen, gevaarlijke stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels</li> <li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li> </ul>
<p>* De onderliggende taken met betrekking tot het vervaardigen en verwerken kunnen digitaal of analoog uitgevoerd worden</p>		

## MODULE ONDERSTEUNING BIJ ORTHODONTISCHE OPDRACHT

### SITUERING

In deze module leert de cursist de vaardigheden en de verschillende materialisatiemogelijkheden die nodig zijn om uitneembare orthodontische apparaten te vervaardigen. De cursist zal de apparaten op aangereikt ontwerp en onder toezicht afwerken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<p><i>Voert onderliggende taken uit bij de vervaardiging* van uitneembare apparaten voor orthodontie</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vervaardigt geplooid klemmen, veren en bogen voor orthodontie op aangereikt ontwerp</li><li>– Materialiseert het werkstuk</li><li>– Werkt het werkstuk af onder supervisie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van eenvoudige uitneembare orthodontische apparaten</li><li>– Basiskennis van de eigenschappen van dentaaltechnische materialen (metalen en niet metalen)</li><li>– Kennis van de nomenclatuur van het gebit (melkgebit en blijvend gebit)</li><li>– Kennis van bedrijfsuitrusting, eigenschappen en werking van de gebruikte apparatuur</li><li>– Kennis van boor-, slijp en polijstmiddelen</li><li>– Kennis van verwerkingsmogelijkheden van de materialen binnen het eigen takenpakket</li></ul>
<p>* De onderliggende taken met betrekking tot het vervaardigen en verwerken kunnen digitaal of analoog uitgevoerd worden</p>		

## MODULE OBSERVATIESTAGE DENTAALTECHNISCH HELPER

### SITUERING

In deze module leert de cursist via observatie in een dentaallabo inzicht verwerven in de werkwijze en routine van de taken van de dentaaltechnisch helper.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i>
3	<i>Observeert tijdens de voorbereiding van een realisatie van een dentaal medisch hulpmiddel</i>
4	<i>Observeert bij de vervaardiging van definitieve uitneembare prothesen</i>
5	<i>Observeert bij de vervaardiging van definitieve vaste prothesen</i>
7	<i>Observeert bij herstellingen en onderhoud van onderdelen van dentaal medische hulpmiddelen</i>

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 19 juli 2024

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

---

Jo BROUNS