

Bijlage 7 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXXV bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw

Beroepsopleiding

Studiegebied afwerking bouw • 01.09.2024

Fijnschilder

Opleidingsprofiel
secundair volwassenenonderwijs

BO AB 005

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "FIJNSCHILDER"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 4

Fijnschilder

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Fijnschilder leert men verfijnde afwerkingstechnieken toepassen op oppervlakken en driedimensionale objecten met daartoe geëigende producten teneinde woningen en gebouwen te verfraaien.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

De opleiding Fijnschilder heeft inhoudelijk verwantschap met andere opleidingen binnen diverse studiegebieden.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat de gemeenschappelijke module:

- Veilig werken op hoogte

De opleiding Fijnschilder heeft inhoudelijk verwantschap met andere opleidingen binnen het studiegebied afwerking bouw.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk:

- Voorbereidende werken – ondergrond
- Basis schilderen
- Manueel schilderen
- Decoratieschilderen
- Decoratieschilderen gevorderd
- Decoratieschilderen – steenimitaties
- Decoratieschilderen – hout- en andere imitaties.

Deze opleiding zit integraal vervat in de opleiding Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk.

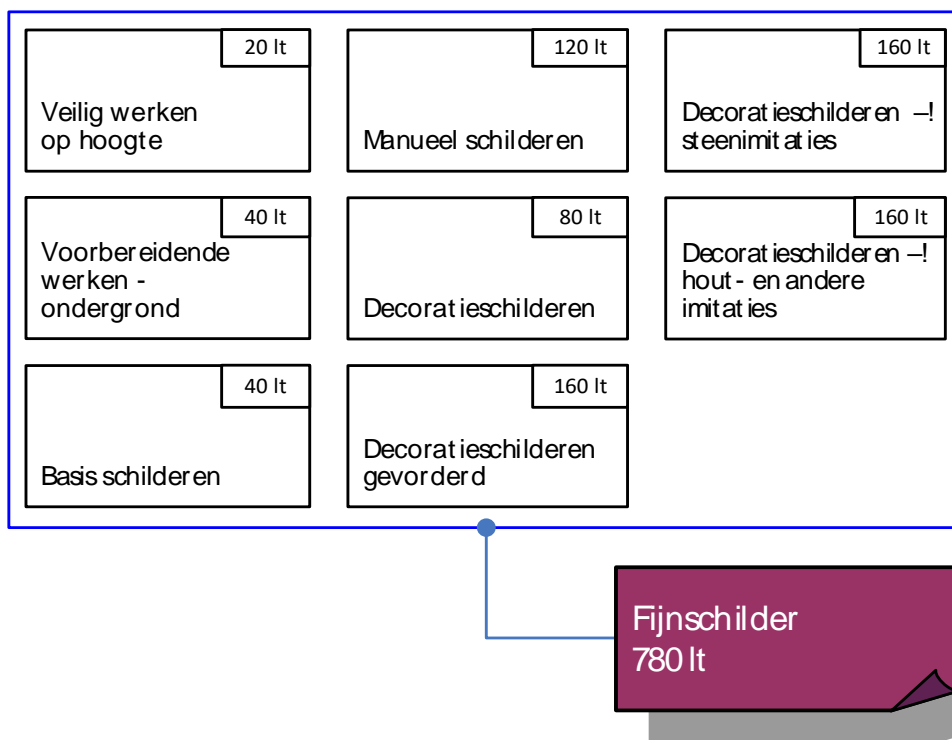
LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Fijnschilder](#) [2021]
BK-0556-1

MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Fijnschilder" bestaat uit 8 modules:

– Veilig werken op hoogte	20 Lt	M AB	C300
– Voorbereidende werken - ondergrond	40 Lt	M AB	G301
– Basis schilderen	40 Lt	M AB	G302
– Manueel schilderen	120 Lt	M AB	G305
– Decoratieschilderen	80 Lt	M AB	G307
– Decoratieschilderen gevorderd	160 Lt	M AB	G311
– Decoratieschilderen – steenimitaties	160 Lt	M AB	G312
– Decoratieschilderen – hout- en andere imitaties	160 Lt	M AB	G313



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Fijnschilder en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Fijnschilder.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **780** lestijden.

DUAAL LEREN

De opleiding Fijnschilder kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 september 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN

BIJKOMENDE ATTESTEN

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- VCA-attest
- Werken op hoogte zoals bepaald in KB van 31 augustus 2005 betreffende het gebruik van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte
- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

[SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

Modules

MODULE VEILIG WERKEN OP HOOGTE

SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders, hoogwerker, rolsteiger en gewone steigers/stelling.

De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
7	<p><i>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel– Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels– Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden	<ul style="list-style-type: none">– Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker– Kennis van de opbouw van rolsteigers– Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte– Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen

MODULE VOORBEREIDENDE WERKEN - ONDERGROND

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondergrond lezen, reinigen en de inzuiging bepalen.

Men leert eveneens om de muur of ondergrond te effenen en de omgeving te beschermen tegen verf en schuurschade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten

	<ul style="list-style-type: none"> – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	
8	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. beschermen en verfraaien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontkorrelt nieuwe oppervlakken – Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... – Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch – Vult barsten en andere onvolmaaktheden op – Plamuurt – Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel – Maakt het oppervlak stofvrij – Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen – Verlijmt het vliesbehang volgens de richtlijnen van de producent, lijmt de muur in en niet het vliesbehang – Strijkt het vliesbehang aan – Snijdt het vliesbehang boven en onder correct af – Verwijdert lijmresten – Brengt fixeer-, impregneer of aanhechtingsmiddelen aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen – Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... – Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen – Kennis van lijmsorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen – Kennis van vakterminologie – Kennis van vliesbehang
17	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. behangwerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontkorrelt nieuwe oppervlakken – Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... – Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch – Vult barsten en andere onvolmaaktheden op – Plamuurt – Schuurt het oppervlak mechanisch en/of manueel 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)

	<ul style="list-style-type: none"> - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 	<ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van behangwerken - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen - Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag - Kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften - Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen
BK-0554-1/9	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen - Reinigt beschermingsmiddelen - Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

MODULE BASIS SCHILDEREN

SITUERING

In deze module leert de cursist de geschikte primer en vernis bepalen en aanbrengen met de nodige lagenopbouw tot het gewenste effect. Dit geldt zowel voor binnen- als buitenschilderwerk.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van de bouwplaatsorganisatie

	<ul style="list-style-type: none"> – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten
9	<p><i>Helpt bij het gebruiksklaar maken van het afwerkingsproduct</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten – Maakt het afwerkingsproduct aan – Voegt eventueel de door de schilder decorateur bepaalde pigmenten, oliën, verharders of verdunners toe aan het afwerkingsproduct – Mengt het afwerkingsproduct – Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...
10	<p><i>Helpt bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken – Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel – Kit af – Brengt tussenlagen aan met rol of borstel – Schuurt – Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... – Kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk – Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen – Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag
16	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Reinigt beschermingsmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

	<ul style="list-style-type: none">- Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug- Laat de werkplek ordelijk en net achter- Reinigt de machines en gereedschappen	
--	---	--

MODULE MANUEEL SCHILDEREN

SITUERING

In deze module leert de cursist het bepalen en zelfstandig aanbrengen van de nodige lagen van geschikte primer en vernis. Men leert om problemen zoals vocht, pigmentvlekken, ... in overweging nemen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt in teamverband</i> <ul style="list-style-type: none">– Communiceert effectief en efficiënt– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken– Rapporteert aan leidinggevenden– Werkt efficiënt samen met collega's– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)	<ul style="list-style-type: none">– Kennis van communicatietechnieken– Kennis van vakterminologie
2	<i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> <ul style="list-style-type: none">– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen– Sorteert afval volgens de richtlijnen– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe– Werkt ergonomisch– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd– Beperkt stofemissie– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij– Meldt problemen aan de verantwoordelijke	<ul style="list-style-type: none">– Basiskennis van algemene principes EPB– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen– Kennis van (veiligheids)pictogrammen– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
3	<i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i> <ul style="list-style-type: none">– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving	<ul style="list-style-type: none">– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie

4	<p><i>Plant de werkzaamheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen – Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken – Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk – Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd – Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit – Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats – Houdt planning en werkdocumenten bij 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van werkdocumenten – Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten
8	<p><i>Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontkorrelt nieuwe oppervlakken – Verwijdert losse verf-film van reeds geverfd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... – Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van

<ul style="list-style-type: none"> - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Egaliseert tot een glad oppervlak - Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Meet de vochtigheid van de ondergrond - Maakt de ondergrond vochtvrij - Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...) - Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 	<ul style="list-style-type: none"> materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie - Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van vakterminologie - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen - Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond - Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting - Kennis van gebruikte isolatiematerialen - Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
---	---

9	<p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten – Maakt het afwerkingsproduct aan – Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct – Mengt het afwerkingsproduct – Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct – Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...
10	<p><i>Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen – Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken – Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel – Kit af – Brengt tussenlagen aan met rol of borstel – Schuurt – Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag – Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk – Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... – Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
16	<p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen – Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

MODULE DECORATIESCHILDEREN

SITUERING

In deze module leert de cursist kleurenleer, strak afplakken, decoratieve verf- en spateltechnieken, experimenteren met glaceermengsel en verf/pigment, diverse structuren aanbrengen, ...

Men leert ook (sier-)lijsten kleven.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respekteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie

4	<p><i>Plant de werkzaamheden (schilderwerken)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen – Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken – Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk – Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd – Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit – Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats – Houdt planning en werkdocumenten bij 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van werkdocumenten – Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten
11	<p><i>Voert decoratieve schilderwerken uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters – Voert decoratief schilderwerk met effecten uit – Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing – Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag – Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk

		<ul style="list-style-type: none"> – Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... – Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
15	<p><i>Brengt ornamenten en sierlijsten aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent decoratiestijlen – Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten – Brengt ornamenten en sierlijsten aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing
16	<p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen – Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

MODULE DECORATIESCHILDEREN GEVORDERD

SITUERING

In deze module leert de cursist gevorderde decoratietechnieken (tamponeren, sjabloneren, spons- en zeemveltechnieken, vergulden, spateltechnieken, ...) toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie

4	<p><i>Plant de werkzaamheden (schilderwerken)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen – Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken – Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk – Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd – Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit – Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats – Houdt planning en werkdocumenten bij 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van werkdocumenten – Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
5	<p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Onderhoudt de contacten met de klanten – Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...) – Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden – Adviseert de klant 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van bronnen van technische documentatie – Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten

	<ul style="list-style-type: none"> – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	
9	<p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten – Maakt de juiste kleurtonen aan – Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken – Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreu10s of alkalisch), ... – Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties – Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging – Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden – Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers – Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen – Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties
10	<p><i>Brengt de grondlaag en tussenlaag aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Test aan de hand van een staal – Brengt de verf aan met diverse soorten borstels – Schildert egaal met vaste hand – Schuurt telkens fijn, na het aanbrengen van de grondlaag en tussenlaag 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van droogtijden van de verven – Kennis van methodes voor het nat reinigen (bijvoorbeeld afwassen, gebruik van detergenten, ...) – Kennis van soorten borstels in functie van de grondlaag, de tussenlaag of de eindlaag – Kennis van soorten borstels in functie van de types eindafwerking
11	<p><i>Past decoratieve imitatietechnieken toe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Hanteert de tamponneerborstel met vaste en zekere bewegingen (patine) – Trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel en een kam ('peinture de Paris') – Lakt af (lakken met een borstel) – Voert opeenvolgende technieken uit volgens het werkschema en met het hiertoe bestemde materieel – Sjabloneert patronen (sjablonen tekenen en uitsnijden) – Bevestigt sjablonen op wanden en plafonds volgens een plan – Hanteert sjabloneerkwasten en ander sjabloneermaterieel – Beeldt een reliëf uit door biezen en nuances aan te brengen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van transparante pigmenten
13	<p><i>Schildert poly- en monochroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Schildert polychroom (verschillende kleur) en monochroom (verschillende tinten) – Laat het reliëf en de inkepingen van het te beschilderen object tot hun recht komen – Maakt overgangen tussen kleur- en tintvlakken – Laat de structuur en de materialen van het te beschilderen object tot hun recht komen – Voert werkschema's voor mono- en polychroom schilderwerk uit – Schildert de vlakken dekkend in verschillende kleuren of nuances 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van lavis (gewassen tekening)

	<ul style="list-style-type: none"> – Schildert vlakken met verschillende kleuren of tinten, in verschillende lagen 	
14	<p><i>Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verguldt achter glas – Verguldt mixion – Verguldt poliment – Verguldt bronzen en met poeders – Brengt een patine aan om de glans en de diepte te verkrijgen die typisch zijn voor oud schilderwerk – Glaceert decoratief: imitaties van terracotta, metaal, enz. – Brengt craquelévernissen aan in verschillende lagen – Werkt de barstjes af – Brengt snel genoeg tempera aan om een gelijkmatig werk te verkrijgen – Brengt was aan met een borstel of met oude lappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van technieken om te schilderen met was – Kennis van verguldingstechnieken – Kennis van wachttijden in functie van het gewenst craquelé-effect
16	<p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen – Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

MODULE DECORATIESCHILDEREN - STEENIMITATIES

SITUERING

In deze module leert de cursist steenimitaties toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
4	<p><i>Plant de werkzaamheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen – Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van

	<ul style="list-style-type: none"> – Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk – Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd – Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit – Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats – Houdt planning en werkdocumenten bij 	<ul style="list-style-type: none"> materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van werkdocumenten – Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
5	<p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Onderhoudt de contacten met de klanten – Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...) – Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden – Adviseert de klant 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van bronnen van technische documentatie – Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten
9	<p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties

	<ul style="list-style-type: none"> – Maakt de juiste kleurtonen aan – Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken – Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ... – Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging – Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden – Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers – Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen – Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties
12	<p><i>Past decoratieve imitatietechnieken toe: steenimitaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Voert verschillende steenimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: gevlekt marmer, geaderd marmer, gezaaid marmer, lapis lazuli, agaat, graniet, ... – Maakt een vlakindeling waarbinnen de marmer- of andere imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken – Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabedrukking, ritme en centropunten 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van imiteren marmersoorten – Kennis van werkschema's voor marmeren andere imitaties
16	<p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen – Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

MODULE DECORATIESCHILDEREN — HOUT- EN ANDERE IMITATIES

SITUERING

In deze module leert de cursist hout- en andere imitaties toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
4	<p><i>Plant de werkzaamheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen – Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van

	<ul style="list-style-type: none"> – Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk – Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd – Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit – Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats – Houdt planning en werkdocumenten bij 	<ul style="list-style-type: none"> materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van werkdocumenten – Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
5	<p><i>Geeft technisch advies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Onderhoudt de contacten met de klanten – Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...) – Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden – Adviseert de klant 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van bronnen van technische documentatie – Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
6	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten
9	<p><i>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties

	<ul style="list-style-type: none"> – Maakt de juiste kleurtonen aan – Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken – Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ... – Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging – Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden – Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers – Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen – Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties
12	<p><i>Past decoratieve imitatietechnieken toe: hout- en andere imitaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Maakt een vlakindeling waarbinnen de hout- of andere imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken – Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabedrukking, ritme en centrepunten – Voert verschillende houtimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: naaldhout, eiken, esdoorn, grenen, palissander, wortelnotenhou, mahonie, schildpad, ... 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van invloed van het groeien en zagen van een boom op de tekening van het hout – Kennis van te imiteren houtsoorten – Kennis van werkschema's voor hout- en andere imitaties
16	<p><i>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen – Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften –

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 19 juli 2024

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS