

Bijlage 1 bij het decreet over het onderwijs XXXVI

Bijlage 5 bij het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Bijlage 5. Lijst met minimumdoelen waarvan kan worden afweken worden voor dove en slechthorende kinderen binnen de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, als vermeld in artikel 44, §7 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Vrijstellingen van de minimumdoelen

Van de volgende minimumdoelen, vermeld in bijlage 6, kan een vrijstelling worden verleend:

1° van de minimumdoelen Nederlands:

- a) van de minimumdoelen kleuters: van 1.1.1 tot en met 1.1.4, 1.1.7, 1.1.9, van 1.3.1 tot en met 1.3.4, van 1.3.6 tot en met 1.3.9, 1.4.4, 1.4.5, 1.5.2, 1.5.4. en 1.5.5;
- b) Van de minimumdoelen 4^{de} jaar: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.9, 1.1.10, van 1.3.1 tot en met 1.3.5, van 1.3.7 tot en met 1.3.14, 1.4.6., 1.4.8 1.5.6 en 1.5.8;
- c) Van de minimumdoelen 6^{de} jaar: 1.1.2, 1.2.4, van 1.3.1 tot en met 1.3.4, 1.3.6, 1.3.10, 1.5.2;

2° van de minimumdoelen Wiskunde-getallenkennis (2.1): voor de kleuters: minimumdoel 2.1.1;

3° van de minimumdoelen Wetenschappen en techniek:

- a) van de minimumdoelen kleuters: 3.1.2, 3.4.1 en 3.5.3;
- b) van de minimumdoelen 4^{de} jaar: 3.5.5;
- c) van de minimumdoelen 6^{de} jaar: 3.5.5;

4° van de minimumdoelen muzische vorming:

- a) van de minimumdoelen kleuters: 6.1.1, 6.1.2 wat betreft muziek, van 6.2.1 tot en met 6.2.4, 6.4.3 en 6.6.3;
- b) van de minimumdoelen 4^{de} jaar: van 6.1.2 tot en met 6.1.4, wat betreft muziek, van 6.2.1 tot en met 6.2.5., 6.6.1, 6.6.2 en 6.6.5;
- c) van de minimumdoelen 6^{de} jaar: van 6.1.2 tot en met 6.1.4, wat betreft muziek, van 6.2.1 tot en met 6.2.6, 6.2.8 en 6.6.5;

5° van de minimumdoelen lichamelijke opvoeding:

- a) van de minimumdoelen kleuters: 7.1.8 wat betreft het auditief gedeelte;
- b) van de minimumdoelen 4^{de} jaar: 7.1.9, wat betreft de auditieve instructies;

6° van de minimumdoelen 4^{de} jaar persoonsvormende en socialiserende vaardigheden: 9.1.1., wat betreft de auditieve signalen;

7° van de minimumdoelen 6^{de} jaar Frans: van 10.1.1 tot en met 10.1.6., van 10.3.1 tot en met 10.3.10, van 10.4.1. tot en met 10.4.6; 10.5.6, 10.6.2, 10.6.3, 10.7.6, 10.7.7, 10.9.1 en 10.9.2.

Vrijstelling voor de leerlingen die nog het curriculum volgens de oude eindtermen volgen:

Van de volgende eindtermen, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997 kan volgens de procedure en voor de leerlingen, vermeld in artikel 44, §7, een vrijstelling worden verleend:

- 1° van de eindtermen Nederlands:
 - a) alle eindtermen van 1 Luisteren;
 - b) alle eindtermen van 2 Spreken;
 - c) van de eindtermen 4 Schrijven, alleen de volgende eindtermen:
 - 1) eindterm 4.7 wat betreft het toepassen van spellingafspraken en -regels over het schrijven van woorden met vast woordbeeld: klankzuivere woorden, hoogfrequente niet-klankzuivere woorden, klinker in open/gesloten lettergreep en niet-klankzuivere eindletter;
 - 2) eindterm 4.8 in zoverre deze eindterm betrekking heeft op het ontwikkelen van attitudes voor luisteren en spreken;
 - d) van de eindtermen 5 Vaardigheden/strategieën in zoverre de vaardigheden of strategieën verband houden met luisteren en spreken;
- 2° van de eindtermen Frans:
 - a) de eindtermen van 1 Luisteren;
 - b) de eindtermen van 3 Spreken;
 - c) de eindtermen van 4 Mondelinge interactie;
 - d) de eindtermen van 5 Attitudes wat betreft de attitudes inzake luisteren, spreken en gesprekken voeren;
- 3° van de eindtermen Lichamelijke opvoeding alleen de eindterm 1.21 kunnen bewegingsvormen uitvoeren op een opgelegd ritme;
- 3° van de eindtermen Muzische vorming:
 - a) van de eindtermen 2 Muziek alleen de volgende eindtermen:
 - 1) de eindterm 2.1: de leerlingen kunnen muziek beluisteren en ervaren, muzikale impressies opdoen uit de geluidsomgeving met aandacht voor enkele kenmerken van de muziek: klankeigenschap en functie/gebruikssituatie;
 - 2) de eindterm 2.2: de leerlingen kunnen improviseren en experimenteren, klankbronnen en muziekinstrumenten uittesten op hun klankwaarde en in een muzikaal (samen)spel daarvan gebruikmaken;
 - b) van de eindtermen 3 Drama alleen de volgende eindtermen:
 - 1) eindterm 3.3: geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven;
 - 2) eindterm 3.6 een aan de speelsituatie aangepaste en aangename spreektechniek ontwikkelen (articulatie, adembeheersing, tempo, toonhoogte) en verschillende verbale en non-verbale spelvormen improviseren;

- 4° van de eindterm Wetenschap en techniek alleen de eindterm 1.1 wat betreft de waarnemingen die betrekking hebben op gehoor.

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet over het onderwijs XXXVI

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR