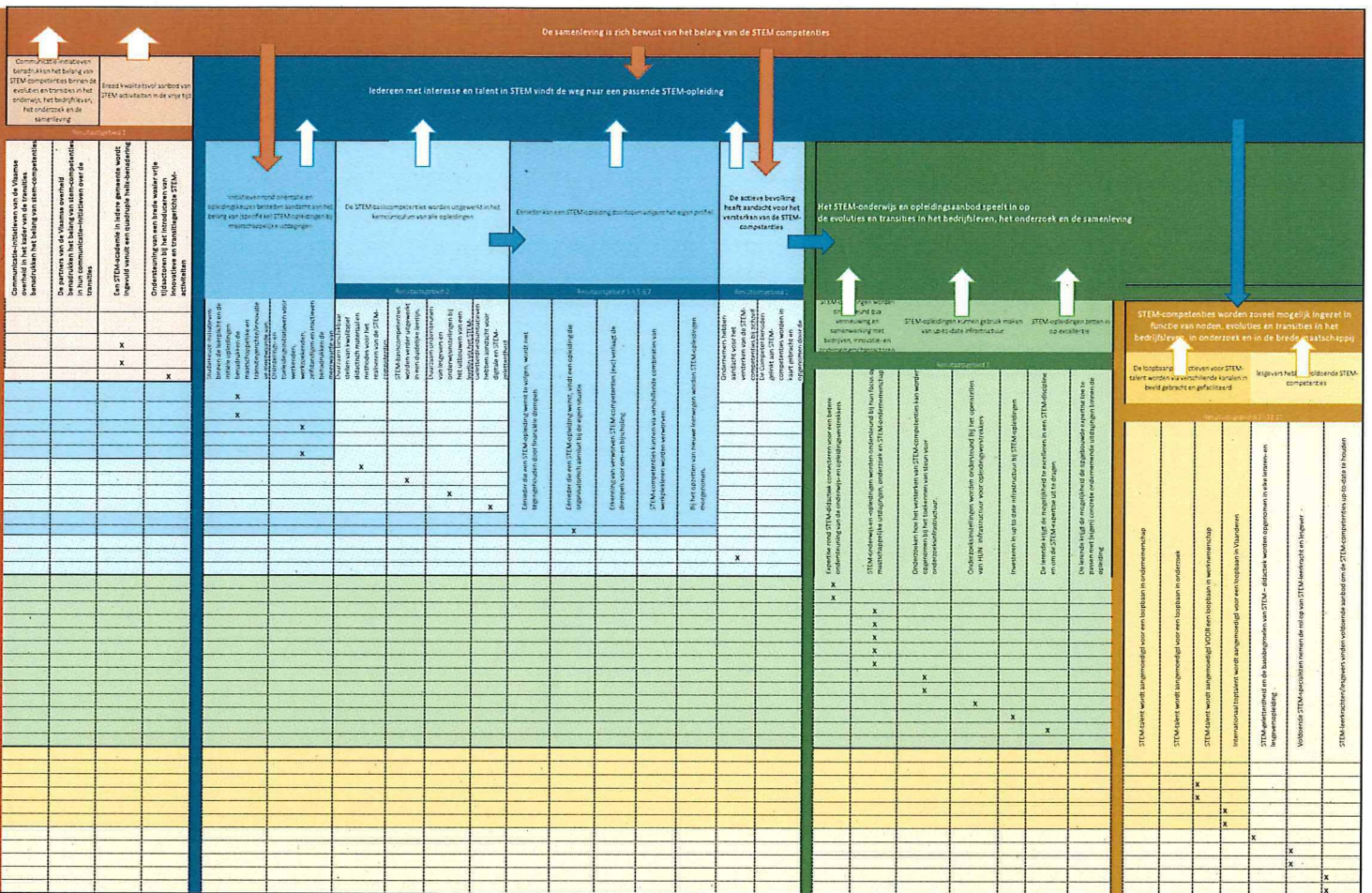


Status  
Trekende entiteit  
Meerwerkende entiteit  
Comments

Status	Trekende entiteit	Meerwerkende entiteit	Comments
Wachtende	ENI		Er is al onderzoek rond gedaan en bestaat weinig consensus.
Gestart	VLAO	DIN-epi	*Actoren bereikt op 100% bereikbaarheidslijst 2023
Gestart	VLAO	SEV	*Actoren bereikt op 100% bereikbaarheidslijst voor verduurzaming steunlijst (praktijk)
Gestart	VLAO	DOV/DINSE/VDA	*Agenda-bereikbaarheidslijst voor verduurzaming steunlijst
Gestart	DOV		Eerste overleg opstart met onderwijssector. De 'Wet-Over' moet verder geconcretiseerd worden.
Gestart	VDA	SEV	Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Wachtende	DINSE	SEV	Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DINSE	SEV	Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)
Gestart	DOV		Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)

Acties	Gefinancierd door Specifieke Acties
Uitwerken van een gezamenlijk communicatiedialoog met RTC's, Intersectoral lerend netwerk STEM en Wacom, ...	G
Continuïteit Steun STEM-academies gekoppeld aan focus op Quadruple helix.	G
Steun kader koppelen aan kwaliteitskader STEM-agenda	G
Concretiseren STEM-academies met onderwijsactoren/sectoren/ondernemingen... Via de verder uitgewerkte ecosystemwerking	G
Studivisier afstemmen op de nieuwe filosofie van de STEM-agenda zowel qua afkapping als koppeling aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)	S
Er wordt bevestigd en in welke mate en kader kan worden gerealiseerd dat het mogelijk maakt om beroeps-kwalificaties te koppelen aan transitie (digitalisering, klimaat, circular, zorg...)	S
Sectoren zetten via de nieuwe generatie sectorovername bij verspreiding en bredere introductie (GOSTE) LLL-initiatieven in afstemming met andere LLL-initiatieven. Via een intersectorale aanpak worden de o...	S
De leer- en loopbaanreis wordt uitgebreid en brengt zo ook STEM-opgedingen dicht bij de werknemers.	S
Connecteren van de STEM-agenda en de STEM-governance met het partnerschap en actiepact. LLL om acties rond de gezamenlijke doelstelling rond toelating naar (STEM) opleidingen af te stemmen en te connecten	S
Opportunitietoelbaarheidscenter voor onderzoek van initiatieven die voortvloeien uit advies commissie beter onderwijs	S
Opdrachten rond de vertaling van de STEM-competenties naar een leerlijn met didactisch materiaal	G
De verschillende kennispartners (bv. de STEM lerende netwerken bas- en secundair onderwijs, het STEM lerend netwerk sectoren...) worden gecombineerd rond het thema ondersteuning leerders.	G
Aandacht voor STEM-gelitertheid binnen de uitrol van het overgangsvolgplan getuigend - week van de grootenchijs	G
De kost van het volgen van een STEM-opleiding wordt in kaart gebracht. Op basis daarvan wordt bepaald of specifieke acties m.b.t. de loopstap nodig is.	G
Nieuw uitrichting van het verdwijnen van initiatieven/opleidingen en STEM-weggen een te lage inschrijven en financieel onhoudbaar bijzondere richting.	S
Opvolgen van de uitwerking van een Green Skills-voornamen voor de Vlaamse economie (vervolg op Roland Berger-studie) en connecteren aan de STEM-doelstellingen	G
Competentiechecks worden nader ter beschikking gesteld van zowel de individuele werknemer als de bedrijven die deze nodig ervaren bij hun medewerkers. Hiervoor wordt een digitale tool ontwikkeld,	G
Invetten op doorvertaling van de resultaten uit SCORE studies naar opleidingaanbod binnen onderwijs (via bijvoorbeeld het proces BKS) en in het aanbod van levenslang leren.	G
De verschillende partners die - binnen en voor het onderwijs en het LLL - aanbod inzetten op levensschakel STEM-gerelateerde uitdagingen worden geconnecteerd	S
Via het aanspreekpunt bedrijven inzetten op het connecteren van bedrijven met zoekende scholen via bestaande netwerken.	S
De beroepskwalificaties, de basis van de Vlaamse kwalificatiestructuur, worden verder uitgewerkt als een up-to-date en wendbaar instrument dat de evoluties binnen STEM-beroepen en op de arbeidsmarkt aanle...	S
Om te kunnen anticiperen op de dynamiek van de arbeidsmarkt en het onderwijs- en onderzoeksbieding beter te laten aansluiten is een gerichte focus op competenties noodzakelijk. Om goed in te kunnen sp...	S
Intersectorale Werkgroep met als focus het verhogen van de leefbaarheid van de loopstap tussen werk en studie. Hierin wordt de afstemming van de loopstap tussen werk en studie als onderdeel van de STEM-agenda...	S
Er wordt verder aangekloopt met dual learning (voortbouw van de private sector die een loopstap in het onderwijs opent) via EFP projecten en vanuit de Innovatie leersnel zal bekalen worden of dual learning...	S
We bouwen verder op jong maatstappelijk ondernemerschap en ondernemend onderwijs. We hebben oog voor de talenten en competenties die groeien en versterkt worden via jongewerk, vrijwillig engagement...	S
Inventoryeren wat drempels voor STEM-gerelateerd gebruik van de infrastructuur van andere overheidsinstellingen zijn. Vervolgens wegwerken van deze drempels.	S
Onderzoeken hoe het versterken van STEM-competenties kan worden opgenomen bij het toekennen van steun voor onderzoeksinfrastructuur.	S
STEM-opleidingen onder de aandacht brengen bij (Europese) infrastructuurprogramma's	S
Oppersluitend dat het toelaten bij arbeidsmarktgerichte opleidingen en opleidingen met een dubbele finaliteit in de picture zet. We onderzoeken in dit kader een hernieuwde deelname van Vlaanderen aan Woz...	S
Koppeling van STEM-wedstrijden met andere kopende communicatie-initiatieven er wordt bevestigd of de wijkhuizen, fysica, STEM-olympiades nog meer de koppeling met de transitie kunnen maken	S
Bekijken hoe dit kan versterkt worden binnen de context van het Hagoakal en via werpleidieren (stages, dual learning)	S
Samen met actoren ondernemerschap wordt bevestigd hoe er versterkt kan inzet worden op het STEM-lerend netwerk. Een breed lokaal, in gemeentelijke samenwerking met de transitiecommissie...	S
Samen met de kennisinstellingen bekijken of hier acties kunnen opgenomen worden om de onderzoeksloopbaan nog meer in de picture te zetten.	S
Vanuit het actiepact 'Werkbaar Werk' wordt inherent aandacht besteed aan de werkbaar-STEM-beroepen.	S
Loopbaancentra worden bijkomend gefinancierd over de STEM-loopbaanopties zodat ze deze mee kunnen geven aan hun klanten	S
Vanuit de economische economische impact zijn hier reeds stappen genomen. De STEM-governance volgt op of naar nog bijkomende initiatieven moeten genomen worden.	S
EURAXESS België zet in op het overtuigen van onderzoekers om in België en dan meer specifiek bij ons in BE / Vlaanderen hun opleiding tot onderzoek te doen. STEM-governance volgt verder op indien...	S
Er worden gesprekken op gestart om de principes van de STEM-lerende netwerken te integreren binnen de leer- en leeropleiding en andere leer- en leeropleidingen. Door in te zetten op het (nog sterk) verbinder...	G
De STEM-lerende netwerken binnen alle onderwijsvormen worden specifiek onder de loep genomen.	G
Het profielproject dual learning krijgt een vervolgtraject.	G
Via overleg wordt ingezet op afstemming tussen de verschillende professionaliseringsinitiatieven vanuit RTC's, lerende netwerken en pedagogische begeleidingsinstellingen.	G
In kader van de nieuwe en andere worden nieuwe initiatieven opgezet om het materiaal op de Vlaamse thematische sterke richting de leerkrachten te brengen.	G

De samenleving is zich bewust van het belang van de STEM-competenties



Acties	Gefinancierd door Specifieke Acties
STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de bredere maatschappij	S
De loopstap wordt verkleind door kwalificatiekoppeling	S
Steun voor STEM-gerelateerde acties	S
Uitrollen van STEM-competenties	S
STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de bredere maatschappij	S
De loopstap wordt verkleind door kwalificatiekoppeling	S
Steun voor STEM-gerelateerde acties	S
Uitrollen van STEM-competenties	S
STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de bredere maatschappij	S
De loopstap wordt verkleind door kwalificatiekoppeling	S
Steun voor STEM-gerelateerde acties	S
Uitrollen van STEM-competenties	S