



Voorontwerp van decreet over het hybride onderwijs in het deeltijds kunstonderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 2. In het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 57/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 57/1. §1. De leeractiviteiten worden georganiseerd via contactonderwijs waarbij de leerling en de leerkracht zich in dezelfde fysieke leeromgeving bevinden.

In afwijking van het eerste lid kan een academie voor een klasgroep van een vak van een opleiding in de tweede graad muziek voor volwassenen, de derde of vierde graad van een langlopende studierichting of een kortlopende studierichting een gedeelte van de leeractiviteiten via interactief afstandsonderwijs organiseren als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de academie maakt een analyse van de beginsituatie, met minstens aandacht voor de beschikbaarheid en kennis van de benodigde ICT-materialen en -competenties, voor de leerling en de leerkracht;
- 2° bij de inschrijving informeert de academie de leerling en betrokken personen over het interactieve afstandsonderwijs;
- 3° de academie beschikt over een jaarplanning die blijkt geeft van een pedagogisch onderbouwd evenwicht tussen leeractiviteiten via contactonderwijs in de academie

- en interactief afstandsonderwijs. De jaarplanning wordt op de eerste lesdag van het schooljaar aan de leerlingen in kwestie bezorgd;
- 4° de participatiekansen van de leerlingen worden gewaarborgd. De leerling krijgt altijd de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in een vestigingsplaats van de academie te volgen.

Interactief afstandsonderwijs, vermeld in het tweede lid, bestaat uit leeractiviteiten die via digitale media plaatsonafhankelijk worden georganiseerd waarbij er synchrone interactie is tussen de leerling en de leerkracht, tijdens de openingsuren van de academie met behoud van de toepassing van artikel 64.

De academie bepaalt op basis van haar artistiek-pedagogische visie de verhouding tussen leeractiviteiten die via interactief afstandsonderwijs plaatsvinden en contactonderwijs dat fysiek in de academie plaatsvindt. De keuze om een vak volledig via interactief afstandsonderwijs te organiseren is daarbij uitgesloten.

Een academie kan voor een individuele leerling die om een gewettigde reden afwezig was, een remediërende leeractiviteit organiseren via interactief afstandsonderwijs.

§2. Als de academie interactief afstandsonderwijs organiseert, worden enkel persoonsgegevens geregistreerd die noodzakelijk zijn voor het tot stand brengen van synchrone interactie tussen de leerkracht en leerlingen via digitale media met het oog op het verstrekken van onderwijs en zodoende een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming). De persoonsgegevens betreffen de naam en voornaam van de betrokken leerkracht en leerlingen en het e-mailadres dat zij hebben doorgegeven om in een beveiligde online-omgeving een account te creëren en de communicatie tijdens de interactie.

Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

De geregistreerde gegevens, vermeld in het eerste lid, worden bewaard gedurende het schooljaar waarvoor de leerling ingeschreven is. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.”.

Art. 3. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 57/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 57/2. Een academie die interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 57/1, tweede lid, organiseert, neemt de volgende elementen op in haar academiereglement, vermeld in artikel 58:

- 1° de vakken die in interactief afstandsonderwijs worden georganiseerd;
- 2° de vermelding of de leerstofonderdelen die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden, geëvalueerd worden;
- 3° de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in een vestigingsplaats van de academie te volgen.”.

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 57/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 57/3. Als een academie interactief afstandsonderwijs organiseert als vermeld in artikel 57/1, wordt de wijze waarop personeelsleden worden ingezet, vastgelegd in het arbeidsreglement.”.

Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een artikel 57/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 57/4. Met het oog op een mogelijke bijsturing wordt het interactieve afstandsonderwijs in het deeltijds kunstsonderwijs in het schooljaar 2027-2028 geëvalueerd.”.

Hoofdstuk 3. Inwerkingtreding

Art. 6. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS