

Bijlage 10 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXXVIII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw

Beroepsopleiding

Studiegebied afwerking bouw • 01.09.2024

Medewerker Schilder- en Decoratiewerken

Opleidingsprofiel
secundair volwassenenonderwijs

BO AB 001

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "MEDEWERKER SCHILDER- EN DECORATIEWERKEN"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 2

Medewerker Schilder- en Decoratiewerken

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken leert men helpen bij het behandelen van oppervlakken, zowel binnen als buiten, met daartoe geëigende producten teneinde woningen en bouwwerken te beschermen en te verfraaien.

Men leert helpen bij het schilderen van muren, het plaatsen van wandbekleding (behang, vlies, ...) en bij het bedekken van muren en vloeren met soepele bekledingen.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

De opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken heeft inhoudelijk verwantschap met andere opleidingen binnen diverse studiegebieden.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat de gemeenschappelijke module:

- Veilig werken op hoogte

De opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken heeft inhoudelijk verwantschap met de andere opleidingen binnen het studiegebied afwerking bouw

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk:

- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis schilderen
- Basis behangwerken
- Basis vloerbekleding.

Deze opleiding zit integraal vervat in de opleiding Schilder-Decorateur.

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

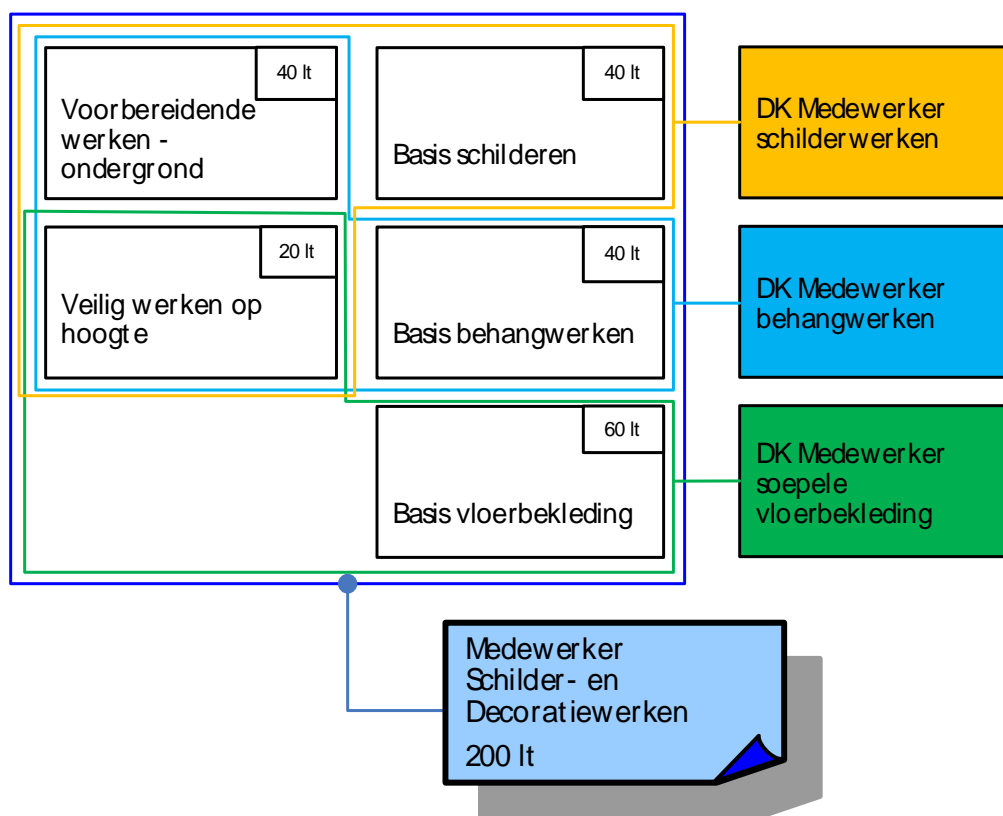
[Medewerker Schilder- en Decoratiewerken](#) [2021]

BK-0554-1

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Medewerker Schilder- en Decoratiewerken” bestaat uit 5 modules:

– Veilig werken op hoogte	20 Lt	M AB	C300
– Voorbereidende werken - ondergrond	40 Lt	M AB	G301
– Basis schilderen	40 Lt	M AB	G302
– Basis behangwerken	40 Lt	M AB	G303
– Basis vloerbekleding	60 Lt	M AB	G304



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Medewerker Schilder- en Decoratiewerken en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 2 van Medewerker Schilder- en Decoratiewerken.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **200** lestijden.

DUAAL LEREN

De opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 september 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022, tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

DEELKWALIFICATIE

Er kunnen 3 deelkwalificaties behaald worden:

Medewerker schilderwerken

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker schilderwerken' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis schilderen

Medewerker behangwerken

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker behangwerken' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis behangwerken

Medewerker soepele vloerbekleding

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker soepele vloerbekleding' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
 - Basis vloerbekleding.
-

ATTESTEN EN VOORWAARDEN

BIJKOMENDE ATTESTEN

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- VCA-attest
- Werken op hoogte zoals bepaald in KB van 31 augustus 2005 betreffende het gebruik van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte

[SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

Modules

MODULE VEILIG WERKEN OP HOOGTE

SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders, hoogwerker, rolsteiger en gewone steigers/stelling.

De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<i>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</i> <ul style="list-style-type: none">– Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel– Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels– Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden	<ul style="list-style-type: none">– Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker– Kennis van de opbouw van rolsteigers– Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte– Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen

MODULE VOORBEREIDENDE WERKEN - ONDERGROND

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondergrond lezen, reinigen en de inzuiging bepalen.

Men leert eveneens om de muur of ondergrond te effenen en de omgeving te beschermen tegen verf en schuurschade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet erop toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van controle en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis van ergonomische hef en tiltechnieken – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten

	<ul style="list-style-type: none"> – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	
6	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. beschermen en verfraaien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontkorrelt nieuwe oppervlakken – Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... – Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch – Vult barsten en andere onvolmaaktheden op – Plamuurt – Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel – Maakt het oppervlak stofvrij – Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen – Verlijmt het vliesbehang volgens de richtlijnen van de producent, lijmt de muur in en niet het vliesbehang – Strijkt het vliesbehang aan – Snijdt het vliesbehang boven en onder correct af – Verwijdert lijmresten – Brengt fixeer-, impregneer of aanhechtingsmiddelen aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen – Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... – Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen – Kennis van lijmsorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften – Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond – Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen – Kennis van vakterminologie – Kennis van vliesbehang
9	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. behangwerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontkorrelt nieuwe oppervlakken – Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... – Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch – Vult barsten en andere onvolmaaktheden op 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van

	<ul style="list-style-type: none"> - Plamuurt - Schuurt het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 	<p>materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van behangwerken - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen - Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag - Kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften - Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen
13	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen - Reinigt beschermingsmiddelen - Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften -

MODULE BASIS SCHILDEREN

SITUERING

In deze module leert de cursist de geschikte primer en vernis bepalen en aanbrengen met de nodige lagenopbouw tot het gewenste effect. Dit geldt zowel voor binnen- als buitenschilderwerk.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Communiceert effectief en efficiënt– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken– Rapporteert aan leidinggevenden– Werkt efficiënt samen met collega's– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)	<ul style="list-style-type: none">– Kennis van communicatietechnieken– Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen– Sorteert afval volgens de richtlijnen– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe– Werkt ergonomisch– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd– Beperkt stofemissie– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij– Meldt problemen aan de verantwoordelijke	<ul style="list-style-type: none">– Basiskennis van algemene principes EPB– Kennis van (veiligheids)pictogrammen– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving	<ul style="list-style-type: none">– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie

4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten
7	<p><i>Helpt bij het gebruiksklaar maken van het afwerkingsproduct</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten – Maakt het afwerkingsproduct aan – Voegt eventueel de door de schilder decorateur bepaalde pigmenten, oliën, verharders of verdunners toe aan het afwerkingsproduct – Mengt het afwerkingsproduct – Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...
8	<p><i>Helpt bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken – Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel – Kit af – Brengt tussenlagen aan met rol of borstel – Schuurt – Brengt de afdeklag aan met rol, borstel of spatels 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... – Kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk – Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen – Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag

13	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Reinigt beschermingsmiddelen – Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
----	---	--

MODULE BASIS BEHANGWERKEN

SITUERING

In deze module leert de cursist behangerslijm aanmaken en bepalen hoe de lijm moet aangebracht worden. Men leert eveneens om wandbekleding (vlies, papier, ...) zonder patroon aan te brengen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie

4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten
10	<p><i>Helpt bij het aanbrengen van behang</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leest de plaatsingsvoorschriften – Selecteert de lijm (kant-en-klaar of aan te maken) – Knipt of snijdt het behangmateriaal op lengte – Lijmt het behangmateriaal in – Verwijdert lijmresten 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de verschillende soorten behang – Kennis van het behangplan, plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen – Kennis van lijmsoorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften – Kennis van meetmethoden en -instrumenten – Kennis van versnijdingsvoorschriften van behang
13	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Reinigt beschermingsmiddelen – Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen – Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

MODULE BASIS VLOERBEKLEDING

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondergrond voor te bereiden en flexibele vloerbekleding aan te brengen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert effectief en efficiënt – Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken – Rapporteert aan leidinggevenden – Werkt efficiënt samen met collega's – Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van communicatietechnieken – Kennis van vakterminologie
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures – Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's – Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen – Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen – Sorteert afval volgens de richtlijnen – Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen – Herkent asbesthoudende producten en reageert passend – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten – Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe – Werkt ergonomisch – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd – Beperkt stofemissie – Gebruikt (stof)afzuigapparatuur – Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van algemene principes EPB – Kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt – Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt – Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie

4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt en begrijpt de opdracht – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan – Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers – Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek – Controleert de klimatologische omstandigheden – Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden – Verplaatst niet te behandelen delen – Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af – Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de functies in een woonruimte – Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten – Kennis van de bouwplaatsorganisatie – Kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van werkdocumenten
11	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. de te plaatsen soepele vloerbekleding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch – Vult barsten en andere onvolmaaktheden op – Maakt het oppervlak stofvrij – Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen – Brengt fixeer-, impregneer of aanhechtingsmiddelen aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van soepele vloerbekleding – Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... – Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen – Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag – Kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
12	<p><i>Helpt bij het plaatsen van soepele vloerbekledingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Laat de vloerbekleding acclimatiseren – Brengt de lijmlaag aan – Snijdt de vloerbekleding tot de gewenste afmetingen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de verschillende soorten soepele vloerbekleding – Kennis van lijmsorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften – Kennis van versnijdingsvoorschriften van soepele vloerbekleding

13	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften – Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. – Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden – Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen – Reinigt beschermingsmiddelen – Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op – Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug – Laat de werkplek ordelijk en net achter – Reinigt de machines en gereedschappen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen – Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
----	---	--

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS