

Bijlage 9 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXXVII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw

---

---

Beroepsopleiding

Studiegebied afwerking bouw • 01.09.2024

# Medewerker Industriële Schilderwerken

---

Opleidingsprofiel  
secundair volwassenenonderwijs

BO AB 002

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "MEDEWERKER INDUSTRIËLE  
SCHILDERWERKEN"

**NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3**

---

# Medewerker Industriële Schilderwerken

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Medewerker Industriële Schilderwerken leert men meehelpen aan de oppervlaktebehandeling teneinde een maximale bescherming te bieden aan industriële constructies en bouwwerken tegen vroegtijdige degradatie, chemische aantasting en/of brand.

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Medewerker Industriële Schilderwerken heeft inhoudelijk verwantschap met andere opleidingen binnen diverse studiegebieden.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat de gemeenschappelijke module:

- Veilig werken op hoogte

De opleiding Medewerker Industriële Schilderwerken heeft inhoudelijk verwantschap met de opleiding Industrieel schilder binnen het studiegebied afwerking bouw

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk:

- Voorbereiding industriële werken - ondergrond
- Basis manueel schilderen - industrieel.

Deze opleiding zit integraal vervat in de opleiding Industrieel Schilder.

## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Medewerker Industriële Schilderwerken](#) [ 2024 ]

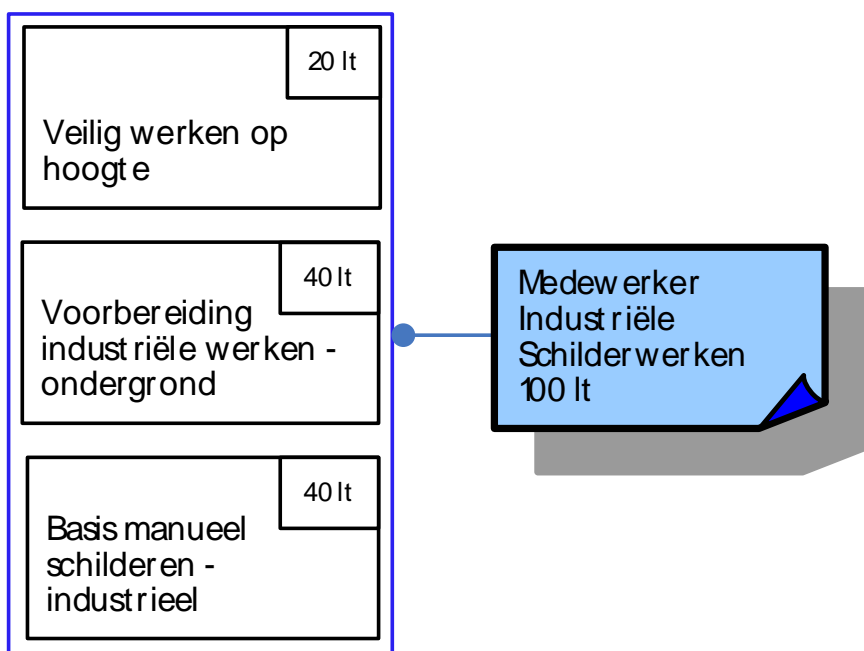
BKD-0601-1

---

## MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Medewerker Industriële Schilderwerken” bestaat uit 3 modules:

– Veilig werken op hoogte	20 Lt	M AB	C300
– Voorbereiding industriële werken - ondergrond	40 Lt	M AB	G320
– Basis manueel schilderen - industrieel	40 Lt	M AB	G321



## CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Medewerker Industriële Schilderwerken en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Medewerker Industriële Schilderwerken.

## OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **100** lestijden.

## DUAAL LEREN

De opleiding Medewerker Industriële Schilderwerken kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 september 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

---

## ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### BIJKOMENDE ATTESTEN

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- VCA-attest
- Werken op hoogte zoals bepaald in KB van 31 augustus 2005 betreffende het gebruik van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte
- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

### [SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

### INSTAPVEREISTEN

---

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

# Modules

## MODULE VEILIG WERKEN OP HOOGTE

### SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders, hoogwerker, rolsteiger en gewone steigers/stelling.

De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li><li>– Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li><li>– Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li><li>– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker</li><li>– Kennis van de opbouw van rolsteigers</li><li>– Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>– Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden</li><li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li></ul>

## MODULE VOORBEREIDING INDUSTRIËLE WERKEN - ONDERGROND

### SITUERING

In deze module leert de cursist de industriële ondergrond lezen. Men leert de ondergrond handmatig of machinaal te reinigen en te schuren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>
4	<p><i>Gebruikt machines en gereedschappen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>– Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>– Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>

7	<p><i>Helpt bij het handmatig en mechanisch voorbehandelen van het oppervlak</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gaat de toestand van het te behandelen oppervlak na</li> <li>– Beschermt de omgeving tegen schadelijke stoffen die vrijkomen bij het reinigen</li> <li>– Schermt de onderdelen van de installatie af die bij het voorbehandelen schade zouden kunnen oplopen</li> <li>– Behandelt het oppervlak handmatig en mechanisch voor : steekt af, schraapt af, borstelt af, schuurt af, bikt, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van voorbehandelingstechnieken en de bijhorende norm: handmatig en mechanisch ontroesten, ontvetten</li> <li>– Kennis van het gebruik van het reinigingsmateriaal: bikhamer, staalborstel, steekmes, schraper, kleine handmachines ...</li> <li>– Kennis van diverse roestverschijnselen (actieve roesthaarden, bladerroest, oxydehuid en schilfers, vliegroeft, ...) en onreinheden (walshuid, olie, vet, vocht, chemische bezoedeling, teer, ...) op het voor te behandelen oppervlak</li> <li>– Kennis van de te bekomen reinheidsgraad zoals beschreven in de normen en technische voorlichtingen</li> <li>– Kennis van de maximumtijdsperiode waarbinnen het gereinigde oppervlak behandeld moet worden</li> <li>– Kennis van de effecten van een slecht gereinigde ondergrond op de kwaliteit van het werk</li> </ul>
---	--	---

## MODULE BASIS MANUEEL SCHILDEREN - INDUSTRIEEL

### SITUERING

In deze module leert de cursist oppervlaktes te schilderen met borstel of rol en met de juiste lagenopbouw.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>
4	<p><i>Gebruikt machines en gereedschappen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>– Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>
5	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet verplaatsbare delen af</li> <li>– Voorziet opvang of afzuiging van straalafval, roest, stof,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>
8	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de verf voor industriële toepassing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voegt een verharder of verdunner toe aan de verf</li> <li>– Mengt de verf</li> <li>– Bepaalt de viscositeit van de verf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de componenten van de verf en hun voornaamste eigenschappen</li> <li>– Kennis van de meet- en beoordelingsmethoden en -toestellen om de viscositeit te meten</li> <li>– Kennis van de eisen waaraan de verfpreparatie moet voldoen in functie van de applicatiemethode</li> </ul>
9	<p><i>Helpt bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>– Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>– Kit af</li> <li>– Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>– Schuurt</li> <li>– Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> </ul>
10	<p><i>Helpt bij het manueel aanbrengen van de industriële deklagen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gaat na welke behandeling de ondergrond gekregen heeft</li> <li>– Beschermt de delen die niet moeten worden behandeld (draadeinden, bedieningsknoppen, bewegende onderdelen ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de technieken voor het aanbrengen van de corrosiewerende of brandvertragende verven</li> <li>– Kennis van de principes en toepassingen van de verschillende bedekkingstechnieken (rol en borstel)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bepaalt de natte en droge laagdikte</li> <li>– Brengt de grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel</li> <li>– Brengt de dekkende lagen aan met rol of borstel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de toestellen voor het meten van de laagdikte</li> <li>– Kennis van de principes en toepassingen van de verschillende verf- en beschermingstechnieken (voorschilderen ...)</li> </ul>
11	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het onderhouden en reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van de producten en technieken om het schildersmateriaal te onderhouden en reinigen.</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>

---

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS