

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXVI bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van de leergebieden van de basiseducatie

Bijlage XXVI. Afwijkingen van het minimale aantal lestijden in opleidingen van de basiseducatie

1. Overzicht maximale afwijking per opleiding

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Maximale afwijking voor snel lerende cursisten | Maximale afwijking voor traag lerende cursisten |
|--|--|---|--|
| Leergebied wiskunde | | | |
| Wiskunde – Maatschappelijk functioneren | 360 | 180 | - |
| Wiskunde – Maatschappelijk participeren | 450 | 225 | - |
| Wiskunde – Doorstroom | 630 | 315 | - |
| Leergebied informatie- en communicatietechnologie | | | |
| ICT | 190 | 95 | - |
| Leergebied maatschappijoriëntatie | | | |
| Maatschappijoriëntatie – Communicatie | 120 | 60 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Gezondheid | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Mobiliteit | 90/105 | 45/60 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Huishouding | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Techniek | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Samen Leven | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Actualiteit en Geschiedenis | 105 | 60 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Cultuur | 120 | 75 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Rechten en Plichten | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Omgaan met Veranderingen | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Levenslang en Levensbreed Leren | 90 | 45 | - |
| Maatschappijoriëntatie – Doorstroom | 360 | 195 | - |

| | | | |
|---|------|-----|-----|
| Maatschappijoriëntatie – Werk | 120 | 60 | - |
| Leergebied Nederlands | | | |
| Nederlands – Maatschappelijk Functioneren | 600 | 300 | - |
| Nederlands – Maatschappelijk Participeren | 1100 | 550 | - |
| Nederlands – Doorstroom | 1050 | 525 | - |
| Leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal | | | |
| NT2 Alfa – Mondeling richtgraad 1 en schriftelijk richtgraad 1.1. | 1140 | 570 | - |
| NT2 Alfa – Mondeling richtgraad 1 | 600 | 300 | - |
| Latijns schrift basiseducatie | 180 | 90 | - |
| Leergebied Nederlands tweede taal | | | |
| Nederlands Tweede Taal – Richtgraad 1 | 480 | - | 840 |
| Nederlands Tweede Taal – Richtgraad 2 Mondeling | 480 | 240 | 960 |

2. Overzicht maximale afwijking per module in opleidingen van het leergebied wiskunde

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Minimale aantal lestijden voor snel lerende cursisten |
|--------------------------|---|---|
| Wiskunde functioneren 01 | 90 | 45 |
| Wiskunde functioneren 02 | 90 | 45 |
| Wiskunde functioneren 03 | 90 | 45 |
| Wiskunde functioneren 04 | 90 | 45 |
| Wiskunde participeren | 90 | 45 |
| Wiskunde doorstroom 01 | 90 | 45 |
| Wiskunde doorstroom 02 | 50 | 25 |
| Wiskunde doorstroom 03 | 40 | 20 |

3. Overzicht maximale afwijking per modules ICT

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Minimale aantal lestijden voor snel lerende cursisten |
|--------------------------|---|---|
| ICT Start | 30 | 15 |
| Digitale informatie | 50 | 25 |
| Digitale communicatie | 50 | 25 |
| Doelmatig ICT-gebruik | 30 | 15 |
| Oefenen en leren met ICT | 30 | 15 |

4. Overzicht maximale afwijking per module in opleidingen van het leergebied maatschappijoriëntatie

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Minimale aantal lestijden voor snel lerende cursisten |
|---|---|---|
| Communiceren | 30 | 15 |
| Zeker van jezelf | 30 | 15 |
| Omgaan met conflicten | 30 | 15 |
| Samenwerken | 30 | 15 |
| Communiceren in team | 30 | 15 |
| Gezond leven | 30 | 15 |
| Voeding | 30 | 15 |
| Stress | 30 | 15 |
| Seksualiteit | 30 | 15 |
| Duurzame samenleving | 30 | 15 |
| Biologie | 30 | 15 |
| Slim op weg | 30 | 15 |
| Kaart | 30 | 15 |
| Rijbewijs | 45 | 30 |
| Slim beheer | 30 | 15 |
| Apparaten | 30 | 15 |
| Organiseren | 30 | 15 |
| Technologie | 60 | 30 |
| Veiligheid | 30 | 15 |
| Kennismaken met wetenschappen | 30 | 15 |
| Handelen in groep | 30 | 15 |
| Diversiteit | 30 | 15 |
| Opvoeden | 30 | 15 |
| Vrije tijd | 30 | 15 |
| Geschiedenis | 45 | 30 |
| Actualiteit | 60 | 30 |
| Nieuws | 30 | 15 |
| Wat denk ik? | 30 | 15 |
| Democratie | 30 | 15 |
| Kunst en cultuur begrijpen | 45 | 30 |
| Kennismaken met kunst en cultuur | 30 | 15 |
| Kunst en cultuur beleven | 30 | 15 |
| Culturen | 45 | 30 |
| Papieren en formulieren | 30 | 15 |
| Werknemer zijn | 30 | 15 |
| Waar sta ik? | 30 | 15 |
| Keuzes maken | 30 | 15 |
| Leren leren 1 | 30 | 15 |
| Leren leren 2 | 30 | 15 |
| Werk zoeken | 30 | 15 |
| Problemen aanpakken | 30 | 15 |
| Machines bedienen | 30 | 15 |
| Voedselveiligheid | 30 | 15 |
| Omgaan met armoede en sociale uitsluiting | 60 | 30 |

5. Overzicht maximale afwijking per module in opleidingen van het leergebied Nederlands

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Minimale aantal lestijden voor snel lerende cursisten |
|-------------------------------|--|--|
| Functioneren 01 | 100 | 50 |
| Functioneren 02 | 100 | 50 |
| Functioneren 03 | 100 | 50 |
| Functioneren schriftelijk 04 | 70 | 35 |
| Functioneren mondeling 04 | 30 | 15 |
| Functioneren schriftelijk 05 | 70 | 35 |
| Functioneren mondeling 05 | 30 | 15 |
| Functioneren schriftelijk 06 | 70 | 35 |
| Functioneren mondeling 06 | 30 | 15 |
| Functioneren Papieren | 40 | 20 |
| Functioneren Lezen | 40 | 20 |
| Functioneren Spelling | 40 | 20 |
| Functioneren Schrijven | 40 | 20 |
| Functioneren Digitale teksten | 40 | 20 |
| Participeren 01 | 100 | 50 |
| Participeren 02 | 100 | 50 |
| Participeren 03 | 100 | 50 |
| Participeren 04 | 100 | 50 |
| Participeren 05 | 100 | 50 |
| Participeren Papieren | 40 | 20 |
| Participeren Lezen | 40 | 20 |
| Participeren Spelling | 40 | 20 |
| Participeren Schrijven | 40 | 20 |
| Participeren Digitale teksten | 40 | 20 |
| Participeren Presenteren | 40 | 20 |
| Participeren Solliciteren | 40 | 20 |
| Doorstroom 01 | 100 | 50 |
| Doorstroom 02 | 100 | 50 |
| Doorstroom Studeren | 50 | 25 |
| Doorstroom Verslagen | 50 | 25 |
| Doorstroom Presenteren | 50 | 25 |
| Doorstroom Spelling 01 | 50 | 25 |
| Doorstroom Spelling 02 | 50 | 25 |

6. Overzicht maximale afwijking per module in opleidingen van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Minimale aantal lestijden voor snel lerende cursisten |
|---|--|--|
| NT2 Alfa - Mondeling 1 Breakthrough persoonlijk | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Mondeling 2 Breakthrough persoonlijk | 60 | 30 |

| | | |
|---|-----|----|
| NT2 Alfa - Mondeling 3 Breakthrough persoonlijk | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Mondeling 4 Breakthrough persoonlijk | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Mondeling 5 Waystage publiek | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Mondeling 6 Waystage publiek | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Mondeling 7 Waystage publiek | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Mondeling 8 Waystage publiek | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Schriftelijke zelfredzaamheid 1 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Schriftelijke zelfredzaamheid 2 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Schriftelijk 1 Breakthrough publiek | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Schriftelijk 2 Breakthrough publiek | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Lees- en schrijfvoorwaarden 1 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Lees- en schrijfvoorwaarden 2 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Technisch lezen en schrijven 1 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Technisch lezen en schrijven 2 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Technisch lezen en schrijven 3 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Technisch lezen en schrijven 4 | 60 | 30 |
| NT2 Alfa - Technisch lezen en schrijven 5 | 60 | 30 |
| Vorbereiding Latijns schrift | 60 | 30 |
| Technisch lezen en schrijven Latijns schrift | 120 | 60 |

7. Overzicht maximale afwijking per module in het leergebied Nederlands tweede taal

| | Minimale aantal lestijden zoals vastgelegd in het opleidingsprofiel | Minimale aantal lestijden voor snel lerende cursisten | Minimale aantal lestijden voor traag lerende cursisten |
|---|---|---|--|
| Nederlands Tweede Taal – Richtgraad 1 AO BE003 | | | |
| BE NT 2 – Breakthrough 1 BE 077 | 60 | - | 120 |
| BE NT 2 – Breakthrough 2 BE 078 | 60 | - | 120 |
| BE NT 2 – Breakthrough 3 BE 079 | 60 | - | 120 |
| BE NT 2 – Breakthrough 4 BE 080 | 60 | - | 120 |
| BE NT 2 – Waystage mondeling 1 BE 081 | 80 | - | 120 |
| BE NT 2 – Waystage mondeling 2 BE 082 | 80 | - | 120 |
| BE NT 2 – Waystage schriftelijk 1 BE 083 | 40 | - | 60 |
| BE NT 2 – Waystage schriftelijk 2 BE 084 | 40 | - | 60 |

| Nederlands Tweede Taal – Richtgraad 2 Mondeling AO BE43 | | | |
|--|----|----|-----|
| BE NT2 Threshold 1 mondeling persoonlijk - module 1 BE 222 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 1 mondeling persoonlijk - module 2 BE 223 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 2 mondeling persoonlijk - module 1 BE 224 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 2 mondeling persoonlijk - module 2 BE 225 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 3 mondeling publiek - module 1 BE 226 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 3 mondeling publiek - module 2 BE 227 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 4 mondeling publiek - module 1 BE 228 | 60 | 30 | 120 |
| BE NT2 Threshold 4 mondeling publiek - module 2 BE 229 | 60 | 30 | 120 |

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, afwerking bouw, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, ICT-technieken, maritieme diensten en mechanica-elektriciteit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS