

Bijlage 13 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen, auto, chemie, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen en specifieke personenzorg

Bijlage XXIV bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg

---

---

## Beroepsopleiding

### Studiegebied specifieke personenzorg •

01.02.2024

# Persoonsbegeleider

---

## Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO SP 005

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "PERSOONSBEGELEIDER"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 4

---

# Persoonsbegeleider

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding **Persoonsbegeleider** leert de cursist hoe men het wonen, werken, leren en de vrije tijd van de zorggebruiker kan begeleiden. Men vertrekt hierbij vanuit de dagelijkse leefomgeving en de vraag van de zorggebruiker. De cursist neemt een hulpverlenende grondhouding van respect, empathie en aanvaarding aan om zo de kwaliteit van het leven van de zorggebruiker te ondersteunen.

Er werd in dit opleidingsprofiel gekozen voor het vervangen van de term 'cliënt' door de actuelere term 'zorggebruiker'. Zorggebruikers kunnen personen zijn van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken.

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Persoonsbegeleider heeft de module EHBO gemeenschappelijk met de opleidingen Logistiek Assistent in de Zorg, Verzorgende en Zorgkundige (studiegebied algemene personenzorg), Tandartsassistent (studiegebied assistentie vrije zorgberoepen), Huishoudhulp in de Zorg (studiegebied huishoudhulp), Polyvalent Post- en Pakketmedewerker (studiegebied logistiek en verkoop).

## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Persoonsbegeleider \[ 2020 \]](#)  
[BK-0445-2](#)

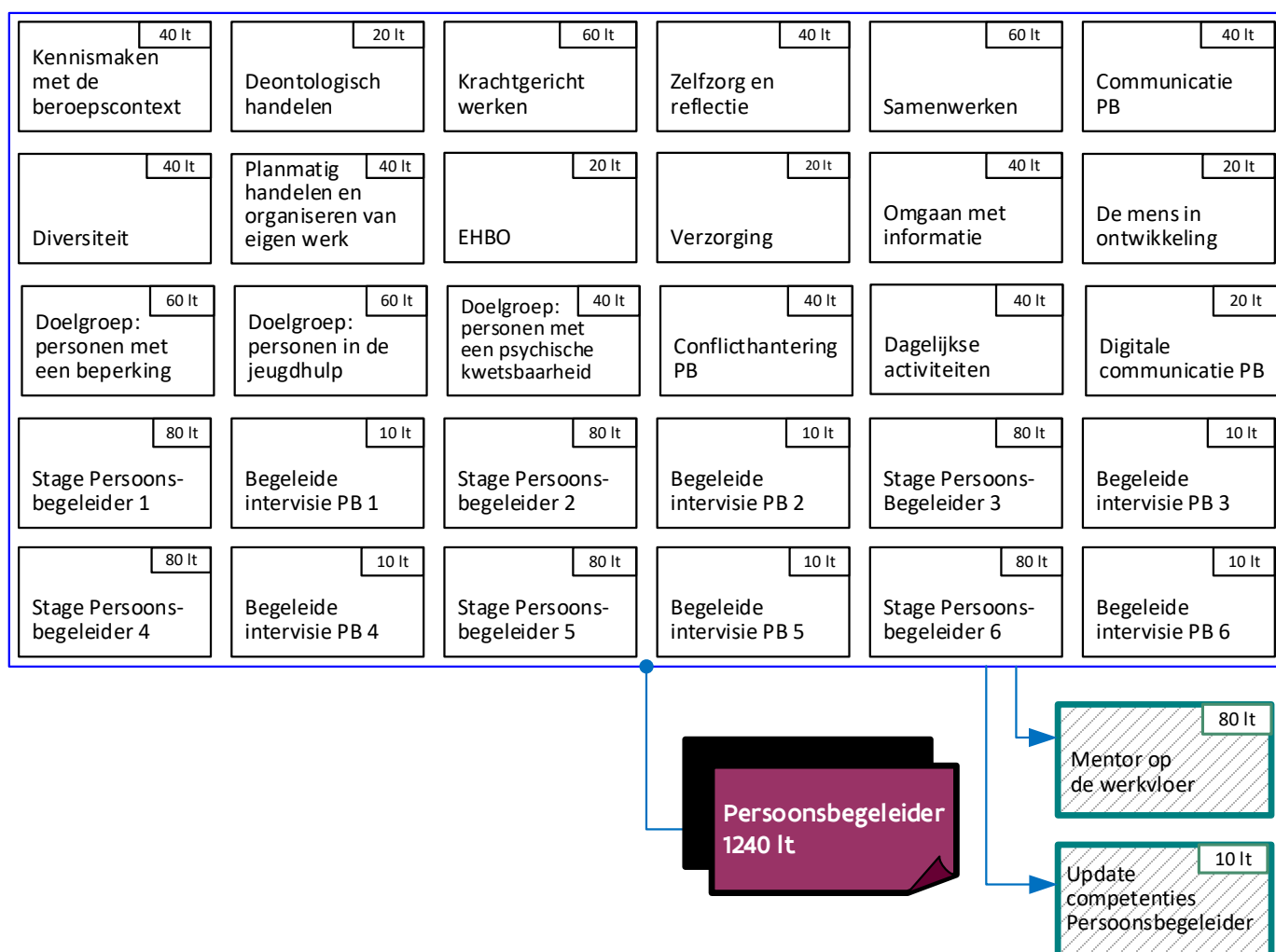
## MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Persoonsbegeleider" bestaat uit 30 modules:

– Kennismaken met de beroepscontext	40 Lt	M SP	062
– Deontologisch handelen	20 Lt	M SP	063
– Krachtgericht werken	60 Lt	M SP	064
– Zelfzorg en reflectie	40 Lt	M SP	065
– Samenwerken	60 Lt	M SP	066
– Communicatie PB	40 Lt	M SP	067
– Diversiteit	40 Lt	M SP	068
– Planmatig handelen en organiseren van eigen werk	40 Lt	M SP	069
– EHBO	20 Lt	M HH	C012
– Verzorging	20 Lt	M SP	070
– Omgaan met informatie	40 Lt	M SP	071
– De mens in ontwikkeling	20 Lt	M SP	072
– Doelgroep: personen met een beperking	60 Lt	M SP	073
– Doelgroep: personen in de jeugdhulp	60 Lt	M SP	074
– Doelgroep: personen met een psychische kwetsbaarheid	40 Lt	M SP	075
– Conflicthantering PB	40 Lt	M SP	076
– Dagelijkse activiteiten	40 Lt	M SP	077
– Digitale communicatie PB	20 Lt	M SP	078
– Stage Persoonsbegeleider 1	80 Lt	M SP	079
– Stage Persoonsbegeleider 2	80 Lt	M SP	080
– Stage Persoonsbegeleider 3	80 Lt	M SP	081
– Stage Persoonsbegeleider 4	80 Lt	M SP	082
– Stage Persoonsbegeleider 5	80 Lt	M SP	083
– Stage Persoonsbegeleider 6	80 Lt	M SP	084
– Begeleide intervisie PB 1	10 Lt	M SP	085
– Begeleide intervisie PB 2	10 Lt	M SP	086
– Begeleide intervisie PB 3	10 Lt	M SP	087
– Begeleide intervisie PB 4	10 Lt	M SP	088
– Begeleide intervisie PB 5	10 Lt	M SP	089
– Begeleide intervisie PB 6	10 Lt	M SP	090

Na de opleiding kunnen volgende uitbreidingsmodules gevolgd worden. Zij maken geen deel uit van het certificaatraject

– Mentor op de werkvloer	80 Lt	UM PZ	G960
– Update competenties Persoonsbegeleider	10 Lt	UM SP	091



## CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat **Persoonsbegeleider** en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau **4** van **Persoonsbegeleider**.

## OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **1240** lestijden.

## DUAAL LEREN

De opleiding **Persoonsbegeleider** kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 februari 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens **50%** van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

## DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

## ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### TOELATINGS VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

### INSTAPVEREISTEN

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorderelatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

#### PIJLEN TUSSEN MODULES



De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject. De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

# Modules

## MODULE KENNISMAKEN MET DE BEROEPSCONTEXT

### SITUERING

In deze module maakt de cursist kennis met de organisatie van de sociale sector en leert de cursist handelen op basis van de wettelijke reglementering en procedures eigen aan de sector.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<b><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedures)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Verleent hulp binnen de grenzen van het wetgevend en professioneel kader</li><li>– Werkt volgens afspraken binnen het team en de organisatie</li><li>– Volgt aanwijzingen van de leidinggevende op</li><li>– Werkt mee aan de realisatie van de doelstellingen van het eigen team</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van begrippen met betrekking tot relevante wetgeving</li><li>- Kennis van de sociale kaart</li><li>- Basiskennis van de organisatie van de sociale sector</li><li>-</li></ul>

## MODULE DEONTOLOGISCH HANDELEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist werken volgens de beroepsethiek.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Handelt professioneel en volgens de deontologische principes</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Handelt volgens de professionele, ethische en deontologische principes</li><li>– Handelt bewust van eigen waarden en normen</li><li>– Respecteert de mening en wensen van de zorggebruiker</li><li>– Respecteert het beroepsgeheim conform het wettelijk kader</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van beroepsethiek en deontologische code</li><li>- Kennis van het eigen referentiekader</li></ul>

## MODULE KRACHTGERICHT WERKEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist de mogelijkheden en krachten van de zorggebruiker te zien. De cursist leert de zorggebruiker stimuleren om zelf beslissingen te nemen in het leven. De cursist leert hoe hij/zij de zorggebruiker kan ondersteunen om aan de samenleving te participeren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><b><i>Handelt professioneel en volgens de deontologische principes</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respecteert de mening, wensen en grenzen van de zorggebruiker in een veilig leefklimaat</li><li>- Voert activiteiten uit ter ondersteuning van de empowerment van de zorggebruiker</li><li>- Ondersteunt de participatie van de zorggebruiker in de samenleving</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van methodische technieken</li><li>- Kennis van inclusie en emancipatie</li></ul>
4	<p><b><i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gaat op empathische wijze om met de zorggebruiker waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden</li><li>- Moedigt de zorggebruiker aan tot zelfredzaamheid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)</li><li>- Kennis van sociale vaardigheden</li><li>- Kennis van eigen referentiekader</li></ul>
12	<p><b><i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken en vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ondersteunt de autonomie en ontwikkelingskansen van de zorggebruiker zoveel mogelijk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken</li></ul>



SITUERING

In deze module leert de cursist een beroepshouding aannemen met aandacht voor het eigen mentaal welzijn. De cursist leert zich bewust worden van de eigen mogelijkheden en kwetsbaarheden. Risico's worden bespreekbaar gemaakt en de cursist leert de eigen grenzen bewaken. De cursist leert initiatief nemen om levenslang bij te leren en leert inspelen op een werkveld dat vaak verandert.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Handelt professioneel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorgt de eigen persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis gedragscode</li> </ul>
6	<p><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li> <li>- Doet aan zelfzorg</li> <li>- Verzamelt informatie over het opleidingsaanbod</li> <li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van relevante informatiebronnen</li> <li>- Basiskennis van reflectietechnieken</li> <li>- Kennis van zichzelf en effect op anderen (Growth mindset, pesten op het werk ...)</li> </ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de vaardigheden die essentieel zijn in het professioneel samenwerken. De cursist krijgt zicht op de verschillende rollen binnen het team en leert efficiënt overleggen, gegevens delen met collega's en de eigen standpunten te verwoorden, motiveren en onderbouwen.

Daarnaast leert de cursist de kracht van de verbondenheid van de zorggebruiker met de omgeving kennen a.d.h.v. projectmatig werken en praktijkvoorbeelden.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
3	<p><b><i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkt multidisciplinair samen om de gemeenschappelijke doelstellingen van de hulpverlening te verwezenlijken in een klimaat van respect en vertrouwen</li> <li>- Maakt het eigen professionele standpunt kenbaar tijdens overleg met het multidisciplinaire team</li> <li>- Deelt gegevens met collega's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de belangrijkste verantwoordelijkheden van de disciplines en partners waarmee wordt samengewerkt</li> <li>- Basiskennis van vergadertechnieken</li> <li>- Basiskennis van interdisciplinair werken</li> <li>- Basiskennis van vakterminologie</li> <li>- Kennis van sociale vaardigheden</li> </ul>
13	<p><b><i>Werkt mee aan activiteiten die de participatie van de zorggebruiker in de omgeving verhoogt</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkt mee aan het opzetten van sociale activiteiten</li> <li>- Informeert de omgeving</li> <li>- Betreft de omgeving</li> <li>- Nodigt de omgeving uit voor activiteiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van technieken voor community building (vb. buurtvervlochtening)</li> </ul>

SITUERING

In deze module leert de cursist professioneel en verbindend communiceren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
4	<p><b><i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat op empathische wijze om met de zorggebruiker waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden</li> <li>- Luistert actief zonder een waardeoordeel te vellen</li> <li>- Past het taalgebruik aan in functie van de zorggebruiker</li> <li>- Vergewist zich ervan dat hij/zij de zorggebruiker correct begrepen heeft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van sociaal-culturele eigenschappen van de verschillende doelgroepen</li> <li>- Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)</li> <li>- Kennis van het basis communicatiemodel (zender-boodschap-ontvanger)</li> <li>- Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>- Kennis van het eigen referentiekader</li> <li>- Kennis van de Nederlandse taal om op deskundige wijze het beroep uit te oefenen</li> </ul>

SITUERING

In deze module leert de cursist de eigen identiteit en die van de zorggebruiker kennen. De cursist leert omgaan met verschillen op de werkvloer en met maatschappelijke evoluties.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><b>Handelt professioneel en volgens de deontologische principes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouwt een relatie op met respect voor de medische, sociale en culturele achtergrond van de zorggebruiker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van sociaal-culturele eigenschappen van de verschillende doelgroepen</li> </ul>
5	<p><b>Gaat correct om met diversiteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eerbiedigt de persoonlijke levenssfeer van de zorggebruiker en het netwerk zonder discriminatie op grond van ideologische, godsdienstige en filosofische overtuiging of lidmaatschap of enig ander criterium op grond waarvan kan worden gediscrimineerd</li> <li>- Past de eigen hulpverleningsstijl aan ten aanzien van de zorggebruiker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van diversiteit: sociale (economische status, kansarmoede, opleidingsniveau ...), etnische, religieuze of filosofische achtergrond, seksuele geaardheid, gender ...</li> </ul>

## MODULE PLANMATIG HANDELEN EN ORGANISEREN VAN EIGEN WERK

### SITUERING

In deze module leert de cursist de fasen van het hulpverleningsproces kennen en toepassen. De cursist leert tevens de eigen activiteiten gestructureerd plannen, organiseren en uitvoeren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
7	<b><i>Plant de eigen activiteiten</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plant de eigen activiteiten die afgesproken zijn met de leidinggevende</li><li>- Voert zelfstandig de afgesproken taken uit en neemt hiervoor de verantwoordelijkheid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van planningstechnieken</li></ul>
10	<b><i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vangt signalen op over de noden en verwachtingen van de zorggebruiker</li><li>- Rapporteert welke noden en verwachtingen de zorggebruiker heeft</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van technieken rond vraagverduidelijking</li><li>- Basiskennis van een ondersteuningsplan</li><li>- Basiskennis van de sociale kaart</li><li>- Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken</li></ul>
11	<b><i>Voert het ondersteuningsplan uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Begeleidt en ondersteunt de zorggebruiker in het realiseren van hun doelen</li><li>- Moedigt de zorggebruiker aan tot zelfredzaamheid</li><li>- Onderhoudt een vertrouwensrelatie met de zorggebruiker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van een ondersteuningsplan</li><li>- Basiskennis van pedagogische technieken</li><li>- Kennis van diverse methodieken en werkvormen m.b.t. hulpverlening en veranderingsprocessen (vb. motivatiestrategieën, veranderstrategieën ...)</li></ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist EHBO toepassen en omgaan met noodsituaties.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
<b>8</b>	<b><i>Voert EHBO uit bij noodsituaties</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Herkent levensbedreigende situaties en grijpt in conform de voorgeschreven procedure</li><li>- Zorgt voor de veiligheid van de zorggebruiker</li><li>- Alarmeert interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de persoon in nood</li><li>- Past de noodzakelijke eerste hulp toe</li><li>- Voert BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kennis van EHBO (eerste zorgen bij bloedingen, verwondingen, verstikking, vergiftiging, insectenbeten, ...)</li><li>- Kennis van BLS en AED</li></ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de zorggebruiker fysiek verzorgen en/of ondersteunt en begeleidt de zorggebruiker hierbij. De cursist leert signalen herkennen die betrekking hebben op de gezondheidstoestand van de zorggebruiker en leert hierop adequaat reageren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
12	<p><i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten voor de zorggebruiker en hele netwerk</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Begeleidt de zorggebruiker bij de hygiënische verzorging</li><li>- Herkent en reageert op signalen met betrekking tot de gezondheidstoestand</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van hef- en tiltechnieken in functie van de verschillende doelgroepen</li><li>- Basiskennis van de lichaamsverzorging in functie van de verschillende doelgroepen</li><li>- Basiskennis van veel voorkomende lichamelijke ziektebeelden in functie van de verschillende doelgroepen</li><li>- Kennis van doelgroepen</li></ul>

SITUERING

In deze module leert de cursist doelgericht en professioneel informatie over de zorggebruiker inwinnen op basis van bv. gerichte en functionele observaties, gesprekken met de zorggebruiker en zijn/haar netwerk, overleg met collega's, digitale opvolgsystemen ... De cursist leert deze informatie gericht delen, zowel mondeling als schriftelijk. Men leert tevens de (digitale) hulpmiddelen kennen die in het belang van de zorggebruiker ingezet kunnen worden.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><b>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporteert aan de leidinggevende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van rapporteringstechnieken</li> </ul>
9	<p><b>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreteert informatie over de zorggebruiker</li> <li>- Vangt signalen van de zorggebruiker of de omgeving op, en overlegt hierover met team- en stafmedewerkers</li> <li>- Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van observatietechnieken</li> <li>- Kennis van luister- en omgangstechnieken en communicatiehulpmiddelen (ook digitale vormen hiervan)</li> </ul>
10	<p><b>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vangt signalen op over de noden en verwachtingen van de zorggebruiker</li> <li>- Rapporteert welke noden en verwachtingen de zorggebruiker heeft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van rapporteringstechnieken</li> </ul>



SITUERING

In deze module leert de cursist de ondersteuningsnoden van de doelgroep 'personen met een beperking' kennen. Met deze kennis en rekening houdend met de context leert de cursist zijn/haar handelen afstemmen op de zorgvrager. De cursist leert omgaan met de signalen van noodsituaties en symptomen van andere situaties en leert er adequaat naar handelen. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><b><i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreteert informatie over de zorggebruiker</li> <li>- Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen...</li> <li>- Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van psychosociale wetenschappen</li> <li>- Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken</li> </ul>
14	<p><b><i>Signaleert aan de leidinggevende indicaties van noodsituaties</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties</li> <li>- Signaleert noodsituaties aan de leidinggevende</li> <li>- Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de sociale kaart</li> <li>- Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suicide...)</li> <li>- Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)</li> </ul>

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondersteuningsnoden van de doelgroep 'personen in de jeugdhulp' kennen. Met deze kennis en rekening houdend met de context leert de cursist zijn/haar handelen afstemmen op de zorgvragen. De cursist leert omgaan met de signalen van noodsituaties en symptomen van andere situaties en leert er adequaat naar handelen. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><b><i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreteert informatie over de zorggebruiker</li> <li>- Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen...</li> <li>- Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van psychosociale wetenschappen</li> <li>- Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken</li> </ul>
14	<p><b><i>Signaleert aan de leidinggevende indicaties van noodsituaties</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties</li> <li>- Signaleert noodsituaties aan de leidinggevende</li> <li>- Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de sociale kaart</li> <li>- Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suïcide...)</li> <li>- Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)</li> </ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de ondersteuningsnoden van verschillende doelgroepen kennen, zoals bv. personen met een verslavingsproblematiek, een psychiatrische problematiek.... Met deze kennis en rekening houdend met de context leert de cursist zijn/haar handelen af te stemmen op de verschillende zorgvragen. De cursist leert omgaan met de signalen van noodsituaties en symptomen van andere situaties en leert er adequaat naar handelen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><b><i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreteert informatie over de zorggebruiker</li> <li>- Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen...</li> <li>- Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van psychosociale wetenschappen</li> <li>- Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken</li> </ul>
14	<p><b><i>Signaleert aan de leidinggevende indicaties van noodsituaties</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties</li> <li>- Signaleert noodsituaties aan de leidinggevende</li> <li>- Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de sociale kaart</li> <li>- Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suïcide ...)</li> <li>- Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)</li> </ul>

SITUERING

In deze module leert de cursist de betekenis achter bepaald gedrag begrijpen en leert de cursist de technieken om met een bepaald gedrag om te gaan. De cursist leert preventief en proactief handelen en zorgt zo voor een veilig klimaat. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
11	<p><b><i>Voert het ondersteuningsplan uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Draagt bij aan een klimaat van veiligheid, regelmaat, geborgenheid, openheid en structuur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing</li> <li>- Kennis van zelfbeheersings- en kalmeringstechnieken</li> </ul>
12	<p><b><i>Intervenieert bij conflicten of incidenten</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reageert op situaties die uit de hand dreigen te lopen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing</li> <li>- Kennis van zelfbeheersings- en kalmeringstechnieken</li> <li>- Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing</li> <li>- Kennis van methodieken en werkvormen m.b.t. veranderingsprocessen (motivatiestrategieën, veranderstrategie, ...)</li> </ul>

## MODULE DAGELIJKSE ACTIVITEITEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist de zorggebruiker begeleiden en ondersteunen in het dagelijks leven (wonen, werken, leren en vrije tijd). De cursist leert om op een creatieve manier de vrije tijd van de zorggebruiker mee vorm te geven.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
12	<p><b><i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken en vrije tijd) en voor de zorggebruiker en het netwerk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hanteert consequent de leefregels binnen de groep en de regels van de instelling/organisatie</li><li>- Ondersteunt bij het structureren van de dagelijkse activiteiten</li><li>- Ondersteunt de zorggebruiker bij het aangaan van sociale contacten</li><li>- Ondersteunt de zorggebruiker bij schakelmomenten (zoals tijdig naar werk of school vertrekken, terug naar de thuiscontext, ...)</li><li>- Begeleidt de vrijetijdsbesteding op maat van de zorggebruiker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van pedagogische technieken</li><li>- Basiskennis van groepsdynamische processen</li><li>- Kennis van doelgroepen</li></ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist verschillende actuele digitale tools en hulpbronnen kennen waarmee de zorggebruiker aan de slag gaat en/of informatie vindt. Dit gaat zowel over mogelijkheden binnen programma's en apps als over specifieke apps. De cursist leert de impact en de risico's van deze digitale tools en hulpbronnen kennen en neemt een mediawijze houding aan. Met deze kennis leert de cursist de zorggebruiker te begeleiden en bij te sturen in het gebruik van deze middelen. De cursist leert om de digitalisering in te zetten als hulp in de zorg.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<b><i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen</li></ul>	- Kennis van luister- en omgangstechnieken en communicatiehulpmiddelen (inclusief digitale vormen hiervan)

**SITUERING**

In deze module maakt de cursist kennis met de basisbehoeften en de belangrijkste ontwikkelingstaken van elke levensfase. De cursist kan gedrag begrijpen vanuit het ontwikkelingsverloop en op deze manier de transfer maken naar de verschillende doelgroepen. Dit helpt de cursist eigen handelen af te stemmen op de ontwikkelingstaken en de ontwikkelingsbehoeften van de zorggebruiker.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><b><i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpreteert informatie over de zorggebruiker</li><li>- Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen...</li><li>- Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn/haar context.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basiskennis van de psychosociale wetenschappen</li><li>- Kennis van de doelgroepen: personen van alle leeftijden</li></ul>

**SITUERING**

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 1 en 2 ligt de klemtoon op het verkennen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiceert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

---



**SITUERING**

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 1 en 2 ligt de klemtoon op het verkennen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

---

**SITUERING**

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 3 en 4 ligt de klemtoon op het verdiepen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

**SITUERING**

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 3 en 4 ligt de klemtoon op het verdiepen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

<b>NR</b>	<b>COMPETENTIES</b>
<b>2</b>	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
<b>3</b>	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
<b>4</b>	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
<b>6</b>	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
<b>7</b>	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
<b>9</b>	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
<b>12</b>	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en interenieert bij conflicten en incidenten</i>

**SITUERING**

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 5 en 6 leert de cursist zich profileren a.d.h.v. de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
10	<i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker</i>
11	<i>Voert het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

**SITUERING**

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 5 en 6 leert de cursist zich profileren a.d.h.v. de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

<b>NR</b>	<b>COMPETENTIES</b>
<b>2</b>	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
<b>3</b>	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
<b>4</b>	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
<b>6</b>	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
<b>7</b>	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
<b>9</b>	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
<b>10</b>	<i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker</i>
<b>11</b>	<i>Voert het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i>
<b>12</b>	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

## MODULE BEGELEIDE INTERVISIE PB 1

### SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen, het bijsturen en het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend optimaliseren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<b><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li><li>- Doet aan zelfzorg</li><li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li></ul>	- Basiskennis van reflectietechnieken

**SITUERING**

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen, het bijsturen en het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend optimaliseren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<b><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li><li>- Doet aan zelfzorg</li><li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li></ul>	- Basiskennis van reflectietechnieken

---

**SITUERING**

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen, het bijsturen en het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend optimaliseren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<b><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li><li>- Doet aan zelfzorg</li><li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li></ul>	- Basiskennis van reflectietechnieken

---



**SITUERING**

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen, het bijsturen en het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend optimaliseren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

<b>NR</b>	<b>COMPETENTIES</b>	<b>TE INTEGREREN KENNIS</b>
<b>6</b>	<b><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li><li>- Doet aan zelfzorg</li><li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li></ul>	- Basiskennis van reflectietechnieken

**SITUERING**

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen, het bijsturen en het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend optimaliseren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<b><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li><li>- Doet aan zelfzorg</li><li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li></ul>	- Basiskennis van reflectietechnieken

---

**SITUERING**

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen, het bijsturen en het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend optimaliseren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<b><i>Bouwt eigen deskundigheid op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leert via feedback en zelfreflectie</li><li>- Doet aan zelfzorg</li><li>- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid</li></ul>	- Basiskennis van reflectietechnieken

---

**SITUERING**

Binnen heel wat werksettings wordt het opnemen van het peter-/meterschap, het mentorschap of de coaching van nieuwe medewerkers een functiegebonden uitbreiding. In deze uitbreidingsmodule verwerft de cursist vaardigheden in het coachen van stagiairs en/of nieuwe medewerkers.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES
	<i>De cursist kan</i>
20	<i>zich als mentor binnen een organisatie positioneren</i>
21	<i>het leer- en inwerkingsproces van stagiairs en nieuwe collega's op de verwachtingen van de organisatie afstemmen</i>
22	<i>een stagiair of nieuwe collega in de organisatie inwerken</i>
23	<i>een stagiair of nieuwe collega tot zelfontplooiing aanzetten</i>
24	<i>een stagiair of nieuwe collega begeleiden en coachen</i>
25	<i>een stagiair (mee) evalueren en beoordelen</i>
26	<i>zijn eigen begeleidingsstijl als mentor kritisch evalueren en bijsturen</i>

**SITUERING**

In deze module wordt bijscholing gegeven over thema's die in overeenstemming zijn met de beroepskwalificatie van de persoonsbegeleider. Deze module laat de cursist toe de eigen deskundigheid up to date te houden. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<p><b>Bouwt eigen deskundigheid op</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vindt vormingsorganisaties en -programma's terug i.f.v. de eigen ontwikkelingsnoden</li> <li>- Schoolt zich professioneel bij</li> <li>- Verwerft de benodigde kennis over ontwikkelingen in het vakgebied om te kunnen inspelen op evoluties, nieuwe inzichten en/of wijzigende technieken i.f.v. de eigen werkzaamheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van professionele fora</li> <li>- Basiskennis van relevante informatiebronnen</li> <li>- Kennis van informatieverwerving</li> <li>- Kennis van evoluties m.b.t. de taken van een persoonsbegeleider (zoals technieken, nieuwe inzichten ...)</li> </ul>

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen, auto, chemie, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen en specifieke personenzorg.

Brussel, 8 maart 2024

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS