

Bijlage 1: Bundel Regeringsamendementen bij Ontwerp van Decreet Betreffende het Onderwijs XXXIV

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

**AMENDEMENT nr. 1**

**Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 14/1 (nieuw)

**Een artikel 14/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 14/1. Aan artikel 34, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:*

*"Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugd delinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 26 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.*

*Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een school, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 20, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende onderwijsniveau dat de betreffende school inricht." .".*

VERANTWOORDING

In het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 en de beleidsnota Onderwijs werd ingeschreven dat het diverse aanbod van onderwijs aan zieke leerlingen (Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH), Synchronon Internet Onderwijs (SIO), ziekenhuisschool, Diensten met Onderwijsbehoefte (DMOB), School en ziek zijn, ...) en specifiek de samenwerking met de thuishoofschool, voorwerp zou zijn van een wetenschappelijke evaluatie. Met thuishoofschool wordt de school van inschrijving van de leerling bedoeld.

Het onderzoeksrapport 'Evaluatie van het onderwijsaanbod voor zieke leerlingen' van Idea Consult werd eind 2022 opgeleverd. De onderzoekers concluderen dat elk van de onderzochte maatregelen specifieke sterktes en zwaktes heeft afhankelijk van de context en onderstrepen de belangrijke rol voor de thuishoofschool. De Vlaamse Regering kiest er daarom voor om, zoveel als mogelijk, de thuishoofschool in de regie te laten én vooral in te zetten op het aanbod dat hierop afgestemd is, namelijk TOAH en SIO om zieke leerlingen een vlotte onderwijsloopbaan te geven.

Daarnaast werd vanuit het beleidsdomein Welzijn de vraag gesteld om vanuit het beleidsdomein Onderwijs in de verschillende instellingen van het gesloten aanbod jeugdhulp onderwijs te organiseren.

In uitvoering hiervan besliste de Vlaamse Regering dat jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf of in het Vlaams detentiecentrum, recht hebben op TOAH. De voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum sluiten daartoe een overeenkomst af met een school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs. Met deze maatregel en de samenwerking met een school wordt beter tegemoet gekomen aan het recht op een kwaliteitsvol onderwijsaanbod voor de jongeren in een voorziening veilig verblijf. Diezelfde kwaliteit kan niet verzekerd worden met de financiële ondersteuning die de voorzieningen momenteel op projectmatige basis ontvangen.

Er is geen bijkomende verantwoording nodig voor het verkrijgen van het recht op TOAH. Zo moet er geen afwezigheidsattest van een dokter aangeleverd worden voor de leerlingen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. Het verblijf in een voorziening veilig verblijf of Vlaams detentiecentrum creëert het recht. Per erkende plaats, niet per geplaatste leerling, worden 4 lestijden, lessen of uren-leraar TOAH toegekend. Door de samenwerking met een school worden de schoolvakanties ook van toepassing voor de werking.

Het recht op TOAH wordt in artikel 34 van het decreet basisonderwijs en artikel 117 van de codex secundair onderwijs ingeschreven. Decretaal wordt eveneens geregeld dat een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuishoofschool, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt gecertificeerd kan worden. Als deze school niet over het betreffende studieaanbod beschikt, kan de studiebekrachtiging ook door een andere school, die dat studieaanbod wel heeft, gebeuren. De jongere kan als regelmatige leerling beschouwd worden tijdens de duur van de opname en uitsluitend in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet in dat geval voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het betreffende onderwijsniveau of het structuuronderdeel waarvoor de jongere gecertificeerd wil worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

■

## **AMENDEMENT nr. 2**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 30/1 (nieuw)

#### **Een artikel 30/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 30/1. Aan hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een afdeling 6 toegevoegd, die luidt als volgt:*

*"Afdeling 6. Flexi-jobs".*

#### **VERANTWOORDING**

De Vlaamse Regering wil graag een zo breed mogelijke inzetbaarheid van flexi-jobs in het onderwijs mogelijk maken. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel lesgeven als administratieve of ondersteunende taken uitoefenen. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel met eigen middelen of werkingsbudget van de onderwijsinstelling als met de omkadering die omgezet kan worden voor het aanstellen van een gastleraar bezoldigd worden voor zover het bestuur van de onderwijsinstelling zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris van de flexi-jobwerknemers.

De voorwaarden voor de tewerkstelling van flexi-jobwerknemers zijn vastgelegd bij de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Een flexi-jobwerknemer heeft een arbeidsovereenkomst en valt onder de regels van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten. De gehele of gedeeltelijke toelating of uitsluiting van flexi-jobs naar het onderwijs gebeurt bij koninklijk besluit op vraag van de Vlaamse Regering. De vraag van de Vlaamse Regering is op 22 november 2023 op het overlegcomité besproken. Voor de personeelsleden die onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités vallen, gebeurt de activatie via het paritaire comité of subcomité.

Om effectief personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen, is ook een wijziging aan de verschillende niveaudecreten nodig. Het gaat enerzijds om de mogelijkheid om als flexi-jobwerknemer een onderwijsopdracht of administratieve/ondersteunende opdracht uit te oefenen en anderzijds om toe te laten dat flexi-jobwerknemers met omgezette omkadering voor gastleraren of het omzettingsmechanisme van ORE naar werkingsbudget kunnen bezoldigd worden. Voor het gebruik van de omgezette omkadering voor de gastleraar moeten de daartoe ingeschreven procedure en de voorwaarden in de bepalingen over de gastleraar gerespecteerd worden. Dit kan of mag niet omzeild worden door een flexi-jobwerknemer aan te stellen in plaats van een gastleraar. De flexi-jobwerknemers zullen ook niet onder de decreten rechtspositie vallen, behoudens dat de flexi-jobwerknemers wel moeten voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden die dan door het bestuur gecontroleerd moeten worden. Het bestuur van de onderwijsinstelling moet steeds zelf zorgen voor de uitbetaling van het salaris.

De algemene regel is dat men geen flexi-job mag uitoefenen bij dezelfde werkgever waar men al een tewerkstelling heeft. Dit wordt door de rijksdienst voor sociale zekerheid gecontroleerd via het KBO-nummer (identificatienummer van de Kruispuntbank van Ondernemingen) van de werkgever. Personeelsleden die door AGODI of AHOVOKS uitbetaald worden, vallen echter onder het KBO-nummer van het ministerie van Onderwijs en niet onder dat van de onderwijsinstelling of het bestuur. Daardoor is het in principe mogelijk om toch een flexi-job uit te oefenen bij het bestuur waar men al een andere tewerkstelling heeft. Om dat uit te sluiten is expliciet opgenomen dat een flexi-jobwerknemer geen andere tewerkstelling bij het bestuur mag hebben.

Tot slot wordt mogelijk gemaakt om ook voor de organisatie van de zomerscholen flexi-jobwerknemers in te schakelen.

De federale overgangsmaatregel voorziet dat in 2024 toelatingen op kwartaalbasis in plaats van op jaarbasis mogelijk zijn. Het Koninklijk besluit dat de toelating van de sector onderwijs tot de flexi-jobs moet regelen, zal als ingangsdatum 1 april 2024 hebben, vandaar dat de datum van inwerkingtreding 1 april 2024 is.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 3**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 30/2 (nieuw)

#### **Een artikel 30/2 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 30/2. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 6, ingevoegd bij artikel 30/1, artikel 156, opgeheven door het decreet van 28 juni 2002, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:*

*"Art. 156. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 76, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.*

*Het tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.*

*In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.*

*§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.*

*In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.*

*De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.*

*§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikelen 130bis en artikel 141, §4.*

*De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt."."*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 2

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.

■

#### **AMENDEMENT nr. 4**

**Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 30/3 (nieuw)

### **Een artikel 30/3 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 30/3. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk XIIbis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Hoofdstuk XIIbis/1. Bijzondere bepalingen over het officieel onderwijs".*

#### VERANTWOORDING:

Dit amendement geeft uitvoering aan de volgende passage in het Vlaams Regeerakkoord: "Bij een eventuele overdracht van een school van het officieel onderwijs wordt in eerste instantie een overdracht binnen het officieel onderwijs onderzocht."

Er wordt opgenomen dat een schoolbestuur van het officieel onderwijs de onderwijsbevoegdheid alleen kan overdragen naar een schoolbestuur van het vrij onderwijs als ze in eerste instantie – en dus voorafgaandelijk aan enig ander overleg - een overdracht binnen het officieel onderwijs heeft onderzocht.

Een gelijkaardige verplichting werd ingeschreven in het decreet Open Scholen, waar een verplichte consultatie van het lokale bestuur moet gebeuren voorafgaand aan de beslissing over de openstelling van een schoolgebouw.

Het onderzoek van het lokaal bestuur houdt op zijn minst in dat er gesprekken moeten gevoerd worden met andere publieke onderwijsverstrekkers over de overdracht en dat er een gemotiveerde conclusie moet zijn over de mogelijkheid tot overdracht.

Op die manier wordt de Grondwettelijke keuzevrijheid beschermd.

Andere regels, zoals bijvoorbeeld die in het participatiedecreet, blijven onverkort gelden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

■

### **AMENDEMENT nr. 5**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 30/4 (nieuw)

#### **Een artikel 30/4 invoegen dat luidt als volgt:**

*"Art. 30/4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in hoofdstuk XIIbis/1, ingevoegd bij artikel 30/3, een artikel 173bis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 173bis/1. Een publiekrechtelijk rechtspersoon kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.*

*Het onderzoek, vermeld in het eerste lid, omvat minstens:*

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en indien geen gesprekken met dergelijke andere aanbieder konden gevoerd worden, een verslag van de pogingen om dergelijke andere aanbieder te vinden;*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht."."*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 4

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

## **AMENDEMENT nr. 6**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 39/1 (nieuw)

#### **Een artikel 39/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 39/1. Aan titel III, hoofdstuk VI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel 37bis toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 37bis.*

*In afwijking van artikel 37, tweede lid, 5°, kan een kandidaat-inwijkeling ingeschreven worden in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal bij een centrum voor basiseducatie of in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 en 2 bij een centrum voor volwassenenonderwijs, georganiseerd als het afstandsonderwijs, vermeld in artikel 28, indien een bewijs geleverd is waaruit blijkt dat de kandidaat-cursist een kandidaat-inwijkeling is.*

*In dit artikel wordt verstaan onder kandidaat-inwijkeling: de vreemdeling die in het buitenland een visum tot langdurig verblijf in België heeft aangevraagd en zijn of haar wil uit om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister, of de niet-visumplichtige vreemdeling die bij de bevoegde diplomatieke of consulaire post in het buitenland zijn of haar wil uit om een langdurig verblijf in België te verkrijgen en om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister.*

*De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.*

*In afwijking van artikel 6 van het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs kan een cursist die ingeschreven is onder de voorwaarden vermeld in het eerste lid ook op een later tijdstip dan drie maanden na het einde van de NT2-opleiding een NT2-test afleggen."."*

VERANTWOORDING

Om het mogelijk te maken dat cursisten het vormingspakket NT2 van hun inburgeringstraject via afstandsonderwijs in het buitenland doorlopen, wordt een afwijking in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs voorzien.

Er wordt een bepaling in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs ingevoegd die een uitzondering bevat op de geldende inschrijvingsvoorwaarden. Deze afwijking laat organiseren van NT2-opleidingen in 100% afstandsonderwijs voor personen die zich vanuit het buitenland willen voorbereiden op hun inburgering in Vlaanderen toe. De buitenlandse NT2-cursisten kunnen zo de volledige opleiding via afstandsonderwijs volgen, inclusief de evaluatie van de modules, en moeten na hun aankomst in België enkel nog de NT2-test ter plaatse in het CVO of CBE afleggen om het certificaat te kunnen behalen.

Net als andere NT2-cursisten doorlopen deze NT2-cursisten eerst de intake, testing- en doorverwijzingsprocedure bij een Agentschap voor Integratie en Inburgering of het Huis van het Nederlands Brussel, vermeld in artikel 46/1, 1°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid. Deze procedure zal met de nodige afspraken vanop afstand kunnen gebeuren voor deze cursisten. Zo garanderen we een correcte doorverwijzing. De NT2-cursisten moeten het inschrijvingsgeld betaald hebben of hiervan rechtmatig vrijgesteld zijn, aan de gewone toelatingsvoorwaarden voldoen en het centrumreglement en agogisch project ondertekenen.

Om buitenlandse cursisten de mogelijkheid tot deelname aan NT2-opleidingen te bieden, is een afwijking op het aantonen van het wettig verblijf voorzien.

Maar het is wel noodzakelijk dat deze buitenlandse NT2-cursisten kunnen aantonen dat ze kandidaat-inwijkeling zijn en de wil hebben geuit om voor een duurzame periode (meer dan drie maanden) wettig in België te mogen verblijven. De definitie van kandidaat-inwijkeling is geïnspireerd op het artikel 2, eerste lid, 15°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid. De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.

Op die manier vermijden we dat personen die niet de bedoeling hebben om hier in te inburgeren, lessen volgen die gesubsidieerd of gefinancierd worden met middelen van de Vlaamse Gemeenschap.

Er wordt ook een afwijking voorzien op de uiterlijke termijn voor het afleggen van de NT2-test in het centrum van inschrijving uiterlijk drie maanden na het einde van de NT2-opleiding omdat buitenlandse NT2-cursisten niet altijd in de mogelijkheid zullen zijn om binnen die termijn in België te verblijven. De regels met betrekking tot herkansingen uit het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs blijven onverkort gelden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

## **AMENDEMENT nr. 7**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 42/1 (nieuw)

#### **Een artikel 42/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 42/1. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 85bis ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 85bis. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan personeel op de arbeidsmarkt in de wervingsambten eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 89, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, aanwenden voor de*

wervingsambten in een of meer van zijn centra om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie en de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 27 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikel 85, §3.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt."."

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 2

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 8**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 43/1 (nieuw)

#### **Een artikel 43/1 invoegen dat luidt als volgt:**

"Art. 43/1. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 98ter ingevoegd, dat luidt als volgt:



*"Art. 98ter. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 108, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn centra aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.*

*Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.*

*In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.*

*§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.*

*In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.*

*De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.*

*§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikelen 98, §3, en 98bis.*

*De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt."."*

Zie amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024



## **AMENDEMENT nr. 9**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 63/1 (nieuw)

#### **Een artikel 63/1 invoegen dat luidt als volgt:**

*"Art. 63/1. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een onderafdeling 2/6 ingevoegd, die luidt als volgt:*

*"Onderafdeling 2/6. Flexi-jobs".*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 10**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 63/2 (nieuw)

#### **Een artikel 63/2 invoegen dat luidt als volgt:**

*"Art. 63/2. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/6, ingevoegd bij artikel 63/1, een artikel 22/26 ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 22/26. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 249 of artikel 329, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.*

*Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de*

*flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.*

*In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.*

*§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.*

*In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.*

*De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.*

*§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikelen 22/16, 211, §3 en §3bis, en 308/5.*

*De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.”.*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 11**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 66/1 (nieuw)

**Een artikel 66/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 66/1. In deel III, titel 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk 6/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Hoofdstuk 6/1. Bijzondere bepalingen over het officieel onderwijs".*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 4.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 12**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 66/2 (nieuw)

#### **Een artikel 66/2 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 66/2. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in hoofdstuk 6/1, ingevoegd bij artikel 66/1, een artikel 99/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 99/1. Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.*

*Het onderzoek, vermeld in het eerste lid, omvat minstens:*

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en indien geen gesprekken met dergelijke andere aanbieder konden gevoerd worden, een verslag van de pogingen om dergelijke andere aanbieder te vinden*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.".*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 4.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 13**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 69/1 (nieuw)

### **Een artikel 69/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 69/1. Aan artikel 117, §1 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:*

*"Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 123 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.*

*Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een school, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 252, 260/1 en 260/2, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende structuuronderdeel dat de betreffende school inricht."."*

#### VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 1.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

### **AMENDEMENT nr. 14**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 101 (nieuw)

#### **In hoofdstuk 14, vóór artikel 101, dat artikel 101/1 wordt, een artikel 101 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 101. In artikel I.3. van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2023, wordt een punt 40°/1 ingevoegd dat luidt als volgt:*

*"40°/1 masterpraktijkproef: een masterproef in het verkorte traject of consecutieve traject van een educatieve masteropleiding die een meerwaarde is voor de klas- en onderwijspraktijk;".*

#### VERANTWOORDING

Op 16 november 2023 is er een engagementsverklaring ondertekend door de Vlaams minister van Onderwijs, de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) om de lerarenopleidingen gericht en structureel te versterken.

Eén van de beleidsprioriteiten die daarin is opgenomen om de educatieve opleidingen aantrekkelijker te maken, is een aanpassing aan de masterproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft voor een verkorte educatieve masteropleiding. Voor die doelgroep wordt de benaming van de masterproef aangepast naar 'masterpraktijkproef' om het verschil met een eerste algemeen gangbare masterproef communicatief in de verf te zetten. In deze masterpraktijkproef gaat bovendien bijzondere aandacht naar de praktijkrelevante component en de meerwaarde voor de onderwijspraktijk van de student zelf, van de betrokken stageschool en/of van het ruimere onderwijsveld.

Het voorliggende artikel voegt de definitie van de masterpraktijkproef toe in de Codex Hoger Onderwijs.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

### **AMENDEMENT nr. 15**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/1 (nieuw)

#### **Een artikel 105/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 105/1. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel II.114/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:*

*Art. II.114/1. Vanaf het academiejaar 2025-2026 kan een masteropleiding voor basisonderwijs aangeboden worden, die gericht is op het lesgeven in het basisonderwijs en op het uitbouwen van wetenschappelijke expertise die kan ingezet worden in het basisonderwijs ter versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling.*

*In toepassing van artikel II.68 worden de domeinspecifieke leerresultaten van deze opleiding gezamenlijk opgesteld door de betrokken universiteiten en hogescholen en gevalideerd door de accreditatieorganisatie.*

*In afwijking van artikel II.59 en artikel II.71 wordt de masteropleiding voor basisonderwijs gezamenlijk aangeboden door een universiteit en een of meer hogescholen. De betrokken universiteit reikt het diploma en de graad van master uit in het studiegebied Psychologie en pedagogische wetenschappen en in het studiegebied Onderwijs. De betrokken hogeronderwijsinstellingen vragen hiervoor gezamenlijk een 'toets nieuwe opleiding' aan bij de accreditatieorganisatie volgens de procedure, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1. De accreditatieorganisatie gaat na of er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten. De accreditatieorganisatie kan enkel een positief accreditatiebesluit verlenen indien er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking. Een tweede voorwaarde is een ruime betrokkenheid van het afnemend veld bij de opmaak van het curriculum. De bepalingen in artikel II.153, §2 tot en met §6, zijn niet van toepassing op de masteropleiding voor basisonderwijs.*

*De Vlaamse Regering kan maximaal 5 masteropleidingen voor basisonderwijs erkennen. Elke opleiding kan op slechts 1 vestiging worden aangeboden én in Kortrijk voor de universiteiten die daar een vestigingsplaats hebben. Bovendien hebben de hogeronderwijsinstellingen de mogelijkheid om maximaal een derde van de studiepunten van de masteropleiding in co-creatie te organiseren op de vestigingsplaatsen van de hogescholen waarmee de universiteit de masteropleiding gezamenlijk aanbiedt.*

*Deel 2, Titel 3, Hoofdstuk 5 is voor deze erkenning niet van toepassing.*

*De Vlaamse Regering kan een masteropleiding voor basisonderwijs erkennen na ontvangst van een positief toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1, onderafdeling 4. De Vlaamse Regering neemt het besluit tot erkenning van de nieuwe opleiding binnen een ordetermin van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling. De opleiding krijgt een erkenning als nieuwe opleiding tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang van de masteropleiding voor basisonderwijs voor de eerste keer geheel doorlopen werd.*

*De hogescholen en de universiteiten die de gezamenlijk georganiseerde masteropleiding voor basisonderwijs aanbieden, sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen. De financiering vanuit de werkingsenveloppe wordt als volgt verdeeld: de opgenomen studiepunten in een master basisonderwijs worden a rato van de werklast verdeeld over de verschillende aanbieders, met minstens 30% voor de deelnemende hogescholen. ". "*

## VERANTWOORDING

*Ter versterking van de lerarenopleidingen hebben de hogescholen en de universiteiten op 16 november 2023 een engagementsverklaring afgesloten met de minister, bevoegd voor onderwijs. Daarin worden een aantal*



doelstellingen afgesproken waarmee de hogescholen en universiteiten de komende jaren aan de slag gaan om de kwaliteit van de lerarenopleidingen te verbeteren. De ontwikkeling van een masteropleiding basisonderwijs is één van die doelstellingen.

Het voorliggende artikel voorziet in een aantal principes met betrekking tot het vormgeven en het aanbieden van deze opleiding, namelijk:

- de masteropleiding basisonderwijs is gericht op lesgeven in het basisonderwijs. De plaats van een leraar met een masterdiploma basisonderwijs is vooral in de klas zelf. Daarnaast is de opleiding ook gericht op het opbouwen van wetenschappelijke expertise die een meerwaarde heeft in de versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling in het basisonderwijs.
- de masteropleiding basisonderwijs zal gezamenlijk worden aangeboden door een universiteit en een of meerdere hogescholen.
- De financiering wordt a rato van de werklast verdeeld over de samenwerkende hoger onderwijsinstellingen en maakt dus onderdeel uit van de onderlinge afspraken. Daarbij moet minstens een bepaald deel naar de deelnemende hogeschool of hogescholen gaan.
- Door het hoofdstuk in verband met de onderwijsbevoegdheden niet van toepassing te maken, kan ook een universiteit zonder onderwijsbevoegdheid in het studiegebied Psychologie en pedagogische wetenschappen deze opleiding aanbieden. Elke Vlaamse universiteit, ongeacht de onderwijsbevoegdheden, zal in Vlaanderen een master basisonderwijs kunnen inrichten indien aan eerder vermelde voorwaarden wordt voldaan.
- minstens twee derde van de studiepunten wordt op de vestigingsplaats van de desbetreffende universiteit georganiseerd.
- de universiteiten en hogescholen die wensen een masteropleiding basisonderwijs aan te bieden, dienen hiervoor een toets nieuwe opleiding bij de NVAO aan te vragen. Een aanvraag macrodoelmatigheid bij de Commissie Hoger Onderwijs wordt niet gevraagd, maar de Vlaamse Regering kan maximaal 5 opleidingen erkennen én in Kortrijk voor de universiteiten die daar een vestigingsplaats hebben, na ontvangst van een positief besluit en rapport.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 16**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/2 (nieuw)

#### **Een artikel 105/2 invoegen, dat luidt als volgt:**

“Art. 105/2. Aan artikel II.153, §8, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 mei 2018 en 18 mei 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een besluit van de Vlaamse Regering over de erkenning van een nieuwe bachelor- of masteropleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.”.”.

#### VERANTWOORDING

De reguliere procedure voor de erkenning van een nieuwe opleiding omvat de volgende stappen:

1. Macrodoelmatigheidstoets/relevantietoets door de Commissie Hoger Onderwijs;
2. Toets nieuwe opleiding door de accreditatieorganisatie;
3. Besluit van de Vlaamse Regering tot erkenning van de nieuwe opleiding.

In het erkenningsbesluit wordt het academiejaar vermeld vanaf wanneer de nieuwe opleiding aangeboden kan worden. De regelgeving bepaalt verder geen termijn waarbinnen de opleiding moet opgestart worden. Voor specifieke vormen van programmatie geldt er echter wel een termijn. Zo is er voor de graduaatsopleidingen in

artikel II.153, §8, vierde lid, van de Codex Hoger Onderwijs opgenomen dat een positief besluit over de aanvraag van een grauaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs automatisch vervalt als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur. Ook voor anderstalige opleidingen is een dergelijke bepaling opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs. Artikel II.263, §5 stelt namelijk dat een positieve beslissing door de Vlaamse Regering over de aanvraag van een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding automatisch vervalt als de instelling de anderstalige opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Met het voorliggende artikel wordt ook voor de als nieuw erkende bachelor- en masteropleidingen een termijn vastgelegd waarbinnen deze opleidingen moeten worden opgestart. Indien de nieuwe opleiding niet binnen die termijn wordt aangeboden, namelijk in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking van de erkenning aan het instellingsbestuur, vervalt het besluit van de Vlaamse Regering houdende erkenning van de nieuwe opleiding. Zowel de macrodoelmatigheidstoets als de toets nieuwe opleiding zijn immers tijdgebonden en contextueel. In het geval van de toets nieuwe opleiding doet de NVAO een uitspraak over de potentiële kwaliteit van een voorgestelde opleiding. Daarbij zal de beoordelingscommissie de opleiding beoordelen vanuit de stand van zaken in het vakgebied, het onderwijsdomein en het werkveld op dat moment. Het vakgebied, het onderwijsdomein en het werkveld evolueren snel. Dat betekent dat het oordeel van de NVAO ten aanzien van een nieuwe opleiding geen onbeperkte geldigheidsduur kan kennen.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 17**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/3 (nieuw)

#### **Een artikel 105/3 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 105/3. Aan artikel II.170/9, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een punt 7 toegevoegd dat luidt als volgt:*

*"7° voor de anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die de toelating kregen om georganiseerd te worden conform het artikel II.263, §3, vierde lid, 1, indien de aanvraag bij de Commissie Hoger onderwijs gebeurde na 1 september 2024."."*

#### VERANTWOORDING

Op basis van de procedure in art. II.263 worden anderstalige initiële opleidingen erkend. Dit waren de zogenaamde taalequivalenten. In de oude regelgeving werden die taalequivalenten beschouwd als opleidingsvarianten die allemaal dezelfde erkennings- of accreditatietermijn hadden. In geval een nieuwe opleidingsvariant werd ingericht, viel deze variant onder de vigerende erkennings- of accreditatietermijn.

Sinds 1 september 2019 is het concept opleidingsvarianten niet meer opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs. Het concept taalequivalenten refereert in de Codex Hoger Onderwijs naar de situatie in 2012-2013 of 2013-2014.

Indien de nieuw erkende anderstalige opleiding een nieuwe initiële opleiding betreft, gaat het om een programmatie via een macrodoelmatigheidstoets en een toets nieuwe opleiding. Er is expliciete regelgeving om dan de erkenningstermijn te bepalen.

Indien het echter een bestaande initiële opleiding betreft, wordt de anderstalige initiële opleiding als dusdanig erkend. Er is geen expliciete regelgeving om de erkennings- of accreditatietermijn te bepalen. Uit de huidige praktijk blijkt dat die opleidingen echter nog steeds de accreditatietermijn van de bestaande Nederlandstalige opleiding krijgen alsof het een opleidingsvariant betreft.

Deze aanpak betekent dat deze nieuw in te richten anderstalige initiële opleidingen niet meer dienen geaccrediteerd te worden, aangezien dit bepaald wordt in artikel II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs.

Ook al gaat het om nieuw in te richten anderstalige opleidingen die als zelfstandige opleidingen worden georganiseerd, worden deze opleidingen volgens de huidige decretale bepalingen enkel extern beoordeeld indien de Nederlandstalige opleiding nog via een afzonderlijke opleidingsaccreditatie beoordeeld wordt. Ze worden wel mee opgenomen in de instellingsreview van de instellingen.

Omdat een afzonderlijke opleidingsaccreditatie in deze situatie beter zou zijn om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen, dient een aanpassing van de regeling te worden voorzien. Hiervoor dient een bepaling toegevoegd te worden aan artikel II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

■

## **AMENDEMENT nr. 18**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/4 (nieuw)

#### **Een artikel 105/4 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 105/4. Aan artikel II.170/9, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"In afwijking van het tweede lid dient er voor het gezamenlijk organiseren door meerdere hogeronderwijsinstellingen van een verkort traject van opleidingen die geaccrediteerd zijn bij elk van de betrokken instellingen geen accreditatieaanvraag te worden ingediend."."*

#### VERANTWOORDING

Wanneer 2 hogeronderwijsinstellingen gezamenlijk een verkort (brug)traject willen inrichten voor opleidingen waarvoor zij elk apart de onderwijsbevoegdheid hebben, maar niet gezamenlijk, zouden zij volgens de huidige regelgeving een accreditatie moeten aanvragen voor dit verkorte traject. Zowel het verkort traject als de volledige opleiding leiden naar hetzelfde diploma.

Gezien meer samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en het ontwikkelen van een aanbod voor levenslang leren belangrijke beleidspunten zijn, wordt het via voorliggende wijziging mogelijk om aan gezamenlijke verkorte trajecten van opleidingen waarvoor alle samenwerkende hogeronderwijsinstellingen reeds de onderwijsbevoegdheid hebben een accreditatie toe te kennen tot de eerste datum waarop de accreditatie van de opleiding van een van de betrokken instellingen vervalst. Op deze wijze moet er dan voor deze verkorte trajecten geen aparte toets nieuwe opleiding of accreditatie worden aangevraagd en kunnen meer instellingen van deze mogelijkheid gebruik maken.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 19**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/5 (nieuw)

## **Een artikel 105/5 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 105/5. Aan artikel II.171 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:*

*"§6. Als de aanvangsdatum van de erkenningen als nieuwe opleiding of van de accreditatie van de opleidingen die als een gezamenlijk verkort traject worden georganiseerd als vermeld in artikel II.170/9, §1, vierde lid, verschillend is, dan geldt als aanvangsdatum van de erkenning als nieuwe opleiding of van de accreditatie van dit gezamenlijk georganiseerd verkort traject de vroegste aanvangsdatum van de apart georganiseerde opleidingen van de betrokken instellingen."."*

### **VERANTWOORDING**

Wanneer 2 hogeronderwijsinstellingen gezamenlijk een verkort (brug)traject willen inrichten voor opleidingen waarvoor zij elke apart de onderwijsbevoegdheid hebben, maar niet gezamenlijk, zouden zij volgens de huidige regelgeving een accreditatie moeten aanvragen voor dit verkorte traject.

Gezien meer samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en het ontwikkelen van een aanbod voor levenslang leren belangrijke beleidspunten zijn, wordt het via voorliggende wijziging mogelijk om aan gezamenlijke verkorte trajecten van opleidingen waarvoor alle samenwerkende hogeronderwijsinstellingen reeds de onderwijsbevoegdheid hebben een accreditatie toe te kennen tot de eerste datum waarop de accreditatie van de opleiding van een van de betrokken instellingen vervalst. Op deze wijze moet er dan voor deze verkorte trajecten geen aparte toets nieuwe opleiding of accreditatie worden aangevraagd en kunnen meer instellingen van deze mogelijkheid gebruik maken.

Het bepalen van de erkennings- of accreditatietermijn in dit voorstel is gelijkaardig aan deze van het omvormen van opleidingen tot gezamenlijk georganiseerde opleidingen (artikel II.165 en volgende).

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 20**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 107/1 (nieuw)

## **Een artikel 107/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 107/1. Aan artikel II.200, §7, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Van de verplichting, vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken indien de student kan aantonen dat er sprake is van overmacht of bijzondere individuele omstandigheden."."*

### **VERANTWOORDING**

Artikel II.200, §7 bepaalt dat elke student die na een inschrijving in een bepaalde opleiding geen creditbewijs, deliberatie of tolerantie heeft verworven voor bepaalde opleidingsonderdelen, zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw moet inschrijven voor deze opleidingsonderdelen.

Er zijn uitzonderingen voorzien bij wijziging van keuzeopleidingsonderdeel, afstudeerrichting of onderwijsvak.

Deze bepaling houdt echter geen rekening met studenten die zich in een overmachtssituatie bevinden (bv. langdurige ziekte) of te maken hebben met bijzondere individuele omstandigheden (bv. het verkrijgen van een erkend statuut). Dit leidt tot onrechtvaardige situaties waarbij studenten verplicht worden opleidingsonderdelen op te nemen waarvoor zij door hun situatie onmogelijk zullen kunnen slagen, en waarvoor ze wel studiegeld betalen en leerkrediet inzetten. Bovendien vergroot de kans dat ze aan het eind van de inschrijving niet voldoen aan de eventueel opgelegde bindende voorwaarden die werden opgelegd bij de inschrijving of aan de verplichting te moeten slagen voor het drempelpakket en zo de volgende inschrijving in de opleiding geweigerd wordt.

Met deze bepaling wordt een individuele afwijkingsmogelijkheid voorzien voor deze studenten. De opleidingsonderdelen waarvoor de student zich conform deze bepaling niet meer opnieuw moet inschrijven, worden niet meegenomen in de bepaling van het drempel-pakket (artikel II.246, §3).

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 21**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 107/2 (nieuw)

#### **Een artikel 107/2 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 107/2. Aan artikel II.221, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 8 december 2017, 15 juni 2018 en 15 juli 2022, wordt aan punt 22° de zinsnede "en in artikel II.200, §7, tweede lid" toegevoegd."."*

#### **VERANTWOORDING**

Artikel II.200, §7 bepaalt dat elke student die na een inschrijving in een bepaalde opleiding geen credit, deliberatie of tolerantie geeft verworven voor bepaalde opleidingsonderdelen, zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw moet inschrijven voor deze opleidingsonderdelen.

Via een amendement nr. 20 wordt een afwijking voorzien voor studenten die zich in een overmachtssituatie bevinden (bv. langdurige ziekte) of te maken hebben met bijzondere individuele omstandigheden (bv. het verkrijgen van een erkend statuut).

Voorliggend amendement voorziet dat de wijze waarop omgegaan wordt met deze overmacht en bijzondere individuele omstandigheden ook moet worden opgenomen in het onderwijsreglement.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 22**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 108/1(nieuw)

#### **Een artikel 108/1 invoegen dat, luidt als volgt:**

*"Art. 108/1. In artikel II.262, §2, van dezelfde codex, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:*

*"De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of*

*masteropleiding wordt aangeboden waarvan de percentages van de opleidingsonderdelen die worden aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands, vermeld in artikel II.261, §3, niet worden overschreden. De opleidingsonderdelen, vermeld in artikel II.261, §2, 1° en 3°, worden niet meegeteld voor de berekening van deze grenzen.”.”.*

#### VERANTWOORDING

Overeenkomstig artikel II.262, §2, van de Codex Hoger Onderwijs is een Nederlandstalige equivalente initiële bachelor-of masteropleiding een opleiding waarbij de student een opleidingstraject in het Nederlands kan volgen. Voor een Nederlandstalige initiële bacheloropleiding betekent dit dat omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het modeltraject van die opleiding lager is dan of gelijk aan 18,33% van de totale omvang van de in die opleiding aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het modeltraject. Voor een Nederlandstalige initiële masteropleiding ligt deze grens op 50%. Voor de berekening van deze grenzen worden de volgende opleidingsonderdelen niet meegeteld:

- de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en die in die taal worden gedoceerd;
- de anderstalige opleidingsonderdelen die, op initiatief van de student en met instemming van de instelling, worden gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs.

Het naast elkaar bestaan van een "gewone" Nederlandstalige opleiding en een "equivalente" Nederlandstalige opleiding heeft door de jaren heen aanleiding gegeven tot verwarring en discussie. Om dit in de toekomst te vermijden, wordt met het voorliggende artikel verduidelijkt dat een Nederlandstalige equivalente opleiding dezelfde regels volgt dan een "gewone" Nederlandstalige opleiding waarbij de grenzen voor anderstalige opleidingsonderdelen vastgelegd in artikel II.261, §3, niet overschreden worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024



#### **AMENDEMENT nr. 23**

##### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 112/1(nieuw)

##### **Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/1 toevoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 112/1. Aan artikel V.19 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Deeltijdse gastprofessoren kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn de artikelen 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een gastprofessor als flexi-jobwerknemer.”.”.*

#### VERANTWOORDING

De Vlaamse Regering wil graag een zo breed mogelijke inzetbaarheid van flexi-jobs in het hoger onderwijs mogelijk maken. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel lesgeven als administratieve of ondersteunende taken

uitoefenen. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel met eigen middelen van de onderwijsinstelling als met de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs bezoldigd worden voor zover het bestuur van de universiteit of hogeschool zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris van de flexi-jobwerknemers.

De voorwaarden voor de tewerkstelling van flexi-jobwerknemers zijn vastgelegd bij de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Een flexi-jobwerknemer heeft een arbeidsovereenkomst en valt onder de regels van de wet van 3 juli 1978 betreffende de wet op de arbeidsovereenkomsten. De gehele of gedeeltelijke toelating of uitsluiting van flexi-jobs naar het onderwijs gebeurt bij koninklijk besluit op vraag van de Vlaamse Regering. De vraag van de Vlaamse Regering is op 22 november 2023 op het overlegcomité besproken. Voor de personeelsleden die onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités vallen, gebeurt de activatie via het paritaire comité of subcomité.

Om effectief personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen in het hoger onderwijs is ook een wijziging aan de codex hoger onderwijs nodig. Het gaat enerzijds om de mogelijkheid om als flexi-jobwerknemer een onderwijsopdracht uit te oefenen en anderzijds om toe te laten dat flexi-jobwerknemers met de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs kunnen bezoldigd worden wanneer het bestuur van de universiteit of hogeschool zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris. Dat laatste zijn slaat in praktijk alleen op personeelsleden van de universiteiten. Bij de hogescholen worden de salarissen van de personeelsleden die bezoldigd worden ten laste van de werkingsuitkeringen verschaft door de Vlaamse Gemeenschap door het agentschap voor hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, kwalificaties en studietoelagen (AHOVOKS) uitbetaald.

Met de voorliggende amendementen wordt door de Vlaamse Gemeenschap mogelijk gemaakt om ook in het hoger onderwijs personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen. Omdat flexi-jobs niet bedoeld zijn als structurele, voltijdse tewerkstelling, kan een flexi-job alleen met een deeltijdse arbeidsovereenkomst uitgeoefend worden en niet voltijds. Een flexi-job binnen het academisch of onderwijzend personeel kan ingevuld worden als praktijkassistent of gastprofessor. Dit zijn de gebruikelijke functies om als externe gedeeltelijk een onderwijsopdracht uit te oefenen aan een universiteit of hogeschool. Voor de hogescholen geldt dit alleen als gastprofessor omdat deze graad heel ruim en flexibel kan ingezet worden.

De algemene regel is dat men geen flexi-job mag uitoefenen bij dezelfde werkgever waar men al een tewerkstelling heeft. Dit wordt door de rijksdienst voor sociale zekerheid gecontroleerd via het KBO-nummer (identificatienummer van de Kruispuntbank van Ondernemingen) van de werkgever. Personeelsleden die door AHOVOKS uitbetaald worden, vallen echter onder het KBO-nummer van het ministerie van Onderwijs en niet onder dat van de hogeschool. Daardoor is het in principe mogelijk om toch een flexi-job uit te oefenen bij de hogeschool waar men al een andere tewerkstelling heeft. Om dat uit te sluiten is in artikel V.147 van de codex hoger onderwijs expliciet opgenomen dat een flexi-jobwerknemer geen andere tewerkstelling in de hogeschool mag hebben. Voor de universiteiten bestaat dat risico niet.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 24**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 112/2 (nieuw)

#### **Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/2 toevoegen dat luidt als volgt:**

*"Art. 112/2. Aan artikel V.31 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Deeltijdse praktijkassistenten kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn de artikelen 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing*

*op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een praktijkassistent als flexi-jobwerknemer.”.”.*

#### VERANTWOORDING

Zie amendement 23.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

#### **AMENDEMENT nr. 25**

##### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 112/3 (nieuw)

##### **Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/3 toevoegen dat luidt als volgt:**

*"Art. 112/3. Aan artikel V.50 van dezelfde codex wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Het universiteitsbestuur kan een deeltijds lid van het administratief en technisch personeel ook tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing."*

#### VERANTWOORDING

Zie amendement 23.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

#### **AMENDEMENT nr. 26**

##### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 112/4 (nieuw)

##### **Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/4 toevoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 112/3. Aan artikel V.147 van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"In afwijking van het eerste en tweede lid, kan het hogeschool contractueel buiten de personeelsformatie deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. De gastprofessoren kunnen niet ten laste van de werkingsuitkeringen bezoldigd worden. De gastprofessoren mogen geen andere tewerkstelling aan de hogeschool hebben. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.”.”.*



VERANTWOORDING

Zie amendement 23.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

[Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs](#)

## **AMENDEMENT nr. 27**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 122/1 (nieuw)

#### **Een artikel 122/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 122/1. Aan hetzelfde decreet wordt aan hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021, 25 februari 2022 en 23 november 2023, een artikel 76/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 76/2. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 83 en 84, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn academies aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die academie of academies een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.*

*Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de academie waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.*

*In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.*

*§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.*

*In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.*

*De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.*

*§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikel 73, §3.*

*De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt."."*

VERANTWOORDING

Zie amendement 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

## Hoofdstuk 16/1. Wijzigingen van het Groeipakketdecreet van 2018 (nieuw)

### **AMENDEMENT nr. 28**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Hoofdstuk 16/1 (nieuw)

#### **Een hoofdstuk 16/1, dat bestaat uit een artikel 129/1 tot een artikel 129/3, invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Hoofdstuk 16/1. Wijzigingen van het Groeipakketdecreet van 2018.*

*Art. 129/1. In artikel 3, §1, 12°, van het Groeipakketdecreet van 2018 worden tussen de woorden "hoger beroepsonderwijs" en het woord "inricht" de woorden "of die de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd.*

*Art. 129/2. In artikel 35, tweede lid, van hetzelfde decreet, worden de woorden "en in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" vervangen door de zinsnede ", in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs en in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs".*

*Art. 129/3. In artikel 48 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

*1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden "hoger beroepsonderwijs" en het woord "zit" de woorden "of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd;*

*2° in paragraaf 6, eerste lid, worden tussen de woorden "hoger beroepsonderwijs" en de zinsnede ", bedraagt de volledige selectieve participatietoeslag" de woorden "of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd."*

#### VERANTWOORDING

Ingevolge het decreet van 14 juli 2023 'tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft' wordt de opleiding Verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs omgevormd naar de opleiding Basisverpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs. Het Groeipakketdecreet van 2018 wordt m.b.t. de selectieve participatietoeslag hierop afgestemd.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023. De opleiding Basisverpleegkunde is gestart op 1 september 2023. De voorgestelde wijzigingen dienen daarom dezelfde datum van inwerkingtreding te hebben.

Hoofdstuk 18/1. Wijziging van het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van de zomerscholen van 3 juni 2022 (nieuw)

## **AMENDEMENT nr. 29**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Hoofdstuk 18/1 (nieuw)

**Een hoofdstuk 18/1, dat bestaat uit een artikel 136/1, invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Hoofdstuk 18/1. Wijziging van het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van de zomerscholen van 3 juni 2022.*

*Art. 136/1. Aan het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van zomerscholen wordt een artikel 7 toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 7. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een organisator van een zomerschool kan de projectsubsidies, vermeld in artikel 6, aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die zomerschool een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.*

*§3. De organisator van een zomerschool sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.*

*De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij de organisator van de zomerschool hebben."."*

VERANTWOORDING:

Zie amendement 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

## Hoofdstuk 20. Wijzigingen van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023

### **AMENDEMENT nr. 30**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 147/1 (nieuw)

#### **Een artikel 147/1 invoegen dat luidt als volgt:**

*"Art 147/1. Aan hoofdstuk 7, afdeling 4, van hetzelfde decreet, wordt een onderafdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt:*

*"Onderafdeling 3. Flexi-jobs"."*

VERANTWOORDING:

Zie amendement 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

### **AMENDEMENT nr. 31**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 147/2 (nieuw)

#### **Een artikel 147/2 invoegen dat luidt als volgt:**

*"Art. 147/2. In hetzelfde decreet wordt in onderafdeling 3, toegevoegd bij artikel 147/1, een artikel 34/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Art. 34/1. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:*

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

*§2. Een bestuur kan bij een tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en 37, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar werkingsbudget, voor de wervingsambten van het ondersteunend personeel van een of meer van zijn onderwijsinternaten aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat onderwijsinternaat of die onderwijsinternaten een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.*

*Het tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het bestuur in het onderwijsinternaat waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.*

*In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.*

*§3. Het bestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.*

*In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.*

*De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het bestuur hebben.*

*§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een bestuur enkel het werkingsbudget gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikel 167.*

*De mogelijkheid om het werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.*

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

■

## **AMENDEMENT nr. 32**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 147/3 (nieuw)

#### **Een artikel 147/3 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 147/3. In artikel 36, §1 en §2 van hetzelfde decreet, wordt het getal "12.925.900" telkens vervangen door het getal "13.507.000".*

VERANTWOORDING

Bij de totstandkoming van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten werd een werkingsbudget van 1.300 euro per interne beoogd (cfr. de artikelsgewijze toelichting bij het artikel 36). In het decreet werd daartoe een totaalbedrag voor het werkingsbudget van 12.925.900 euro ingeschreven. Dat bedrag was een

inschatting op basis van de gegevens die toen beschikbaar waren. De exacte gegevens van de onderwijsinternaten die op de eerste schooldag van oktober 2023 zouden tellen ontbraken op dat moment immers. Ondertussen is er zekerheid dat er voor dit schooljaar 10.381 internen zijn, dit aantal vormde dan ook de basis voor de toekenning van de omkaderingsrekeneenheden per onderwijsinternaat. Nu het precieze aantal internen gekend is, kan het basisbedrag voor het werkingsbudget aangepast worden, naar 13.507.000 euro zodat het aangegeven engagement om 1.300 euro toe te kennen gerealiseerd kan worden. Bij niet aanpassing zou er slechts 1.245 euro per interne toegekend kunnen worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023 (datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten).

■

### **AMENDEMENT nr. 33**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 147/4 (nieuw)

#### **Een artikel 147/4 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 147/4. In artikel 37, §2, van hetzelfde decreet, wordt het getal "34.371" vervangen door het getal "35.885,08"."*

#### VERANTWOORDING

In het artikel 37 van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten wordt de grootte van het werkingsbudget per ingevulde bijkomende verblijfsdag bepaald. Beoogd werd 7,22 euro per ingevulde verblijfsdag. Het bedrag van 7,22 euro was gebaseerd op het werkingsbudget voor de gewone verblijfsdagen (1.300 / 180 dagen = 7,22 euro per dag).

Om ervoor te zorgen dat er voldoende budget is om voor het hogere aantal internen geteld op 1 oktober 2023 werkingsbudget voor de bijkomende verblijfsdagen toe te kennen, wordt dezelfde procentuele verhoging doorgevoerd als bij het reguliere werkingsbudget. Het bedrag van 34.371,00 euro wordt daarmee opgetrokken tot 35.885,08 euro.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023 (datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten).

■

### **AMENDEMENT nr. 34**

#### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 150/1 (nieuw)

#### **Aan hoofdstuk 20 een artikel 150/1 toevoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. 150/1. In artikel 168, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt het getal "31.727" vervangen door het getal "35.885,08"."*

#### VERANTWOORDING

In artikel 168, paragraaf 1, tweede lid, wordt het startbedrag opgenomen voor schooljaar 2023-2024 voor de berekening van het werkingsbudget per ingevulde bijkomende verblijfsdag. Dit moet overeenkomen met het startbedrag zoals dat in artikel 37 is opgenomen.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023 (datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten).

■

## **AMENDEMENT nr. 35**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 151.

#### **Dit artikel vervangen door wat volgt:**

*"Art. 151. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.*

*De artikelen 27, 82 en 83 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2023.*

*De artikelen 30, 44, 47, 84, 92, 123, 130, 137 en 149 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 2023.*

*De artikelen 2, 3, 4, 5, 117, 118, 129/1 tot en met 129/3, 147/3, 147/4 en 150/1 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2023.*

*De artikelen 30/1, 30/2, 42/1, 43/1, 63/1, 63/2, 112/1 tot en met 112/4, 122/1, 136/1, 147/1 en 147/2 hebben uitwerking met ingang van 1 april 2024."*

#### VERANTWOORDING

Dit amendement vult artikel 151, waar de inwerkingtreding van de diverse artikelen geregeld wordt, aan met de inwerkingtredingen van de regeringsamendementen. De terugwerkende kracht van bepaalde artikelen wordt in de desbetreffende regeringsamendementen toegelicht.

Brussel, 23 februari 2024

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON



De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS