

OPROEP: extra werkingsbudget voor scholen voor buitengewoon en gewoon onderwijs om extra inschrijvingen te voorzien voor leerlingen met een IAC-verslag type 2 of 3 in basisonderwijs en een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2 of 3 en opleidingsvorm 2, type 2 of 3 in secundair onderwijs

Dit is een projectoproep met uiterste indieningsdatum **17 juni 2024**, met het oog op het toekennen van extra werkingsbudget aan scholen die lokaal extra capaciteit creëren voor:

- 1) leerlingen met een IAC-verslag type 2 of 3 van het basisonderwijs
- 2) leerlingen met een IAC-verslag opleidingsvorm 1, type 2, of opleidingsvorm 1, type 3, of opleidingsvorm 2, type 2, of opleidingsvorm 2, type 3 van het secundair onderwijs;

Zowel scholen voor buitengewoon onderwijs als scholen voor gewoon onderwijs kunnen dit extra werkingsbudget aanvragen.

1 DOELGROEP EN BEGUNSTIGDEN

Deze oproep staat open voor scholen die een gefinancierd of gesubsidieerd aanbod hebben voor type 2 of 3, of opleidingsvorm 1, type 2, of opleidingsvorm 1, type 3, of opleidingsvorm 2, type 2, of opleidingsvorm 2, type 3 of die een gefinancierd of gesubsidieerd aanbod van het gewoon onderwijs hebben. De scholen voldoen bovendien aan de volgende cumulatieve voorwaarden:

1. In de betrokken scholen voor basisonderwijs een stijging **van minstens 7 regelmatige leerlingen per type** met een IAC-verslag type 2 of 3 verwachten op de teldag van februari 2025 in vergelijking met de teldag van februari 2024.

In de betrokken scholen voor secundair onderwijs **een stijging van minstens 7 regelmatige leerlingen per type**, met een IAC-verslag voor type 2 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) of type 3 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) verwachten op de teldag van februari 2025 in vergelijking met de teldag van februari 2024. Voor het secundair onderwijs worden de leerlingen per type samengeteld, over de in aanmerking komende opleidingsvormen heen.

2. Scholen die tellen of hertellen omwille van een herstructurering op de eerste schooldag van oktober 2024 komen niet in aanmerking.
3. De school engageert zich om de ingeschatte capaciteitsverhoging ook effectief te realiseren vanaf de start van het schooljaar 2024-2025.

2 DOELSTELLINGEN EN AANBOD

Lokaal stellen we capaciteitstekorten vast in het buitengewoon onderwijs. De tekorten situeren zich voornamelijk in type 2 en 3 van het buitengewoon basisonderwijs en opleidingsvorm 1, type 2 of 3 en opleidingsvorm 2, type 2 of 3 van het buitengewoon secundair onderwijs.

We willen elk kind recht geven op een plaats in het buitengewoon onderwijs. Voldoen aan deze doelstelling kan evenwel leiden tot praktische uitdagingen zoals infrastructurele noden en de nood aan bijkomend werkingsbudget dat snel beschikbaar is.

Met de Vlaamse Regering bieden we een antwoord aan deze uitdagingen zodat onderwijsverstrekkers de doelstelling om elk kind een plaats te geven, kunnen realiseren.

1) Infrastructurele noden

Wanneer er nood aan de mogelijkheid om zeer snel en in het kader van uiterst dringende capaciteitsproblematiek een oplossing te vinden voor de huisvestingsbehoefte van de inrichtende machten kan AGION subsidies toekennen aan inrichtende machten uit het gesubsidieerd onderwijs voor de plaatsing en de huur van tijdelijke modulaire units. Meer informatie hierover vindt u hier: <https://www.agion.be/huursubsidies-modulaire-units>.

2) Snel bijkomend werkingsbudget ter ondersteuning van de leerlingenstijging

Met het extra werkingsbudget van deze projectoproep wil de Vlaamse Overheid schoolbesturen extra ondersteunen die een substantieel aantal van deze leerlingen, die geen plaats toegekend kregen in een school, alsnog een plaats geven in het gewoon of buitengewoon onderwijs.

Scholen die bijkomende plaatsen creëren voor minstens 7 leerlingen **per type** met een IAC-verslag type 2 of 3 in het (buitengewoon) basisonderwijs of met een IAC-verslag type 2 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) of type 3 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) in het (buitengewoon) secundair onderwijs, kunnen hiervoor extra werkingsbudget ontvangen.

3 AANWENDING EXTRA WERKINGBUDGET

Het extra werkingsbudget moet worden aangewend voor de personeels- en werkingskosten met het oog op het bereiken van de doelstelling zoals beschreven onder 2.

4 LOOPTIJD

Het extra werkingsbudget wordt toegekend voor een periode van 1 september 2024 tot en met 31 augustus 2025.

5 INDIENING, TOEWIJZING & CONTROLE

Een onderwijsinstelling kan een aanvraag voor extra werkingsbudget indienen **tot en met 17 juni 2024** via een online formulier.

De **criteria** voor het geldig indienen van de aanvragen zijn:

- een **volledig** ingevuld aanvraagformulier;
- de aanvraag is opgesteld in het **Nederlands**;
- de aanvraag is uiterlijk ingediend op **17 juni 2024**;
- De scholen die een aanvraag indienen, worden **gerangschikt volgens de onderwijszone met capaciteitstekorten voor dat type** (voor het secundair onderwijs worden de leerlingen per type samengeteld, over de in aanmerking komende opleidingsvormen heen). Hoe hoger het capaciteitstekort, hoe hoger de rangschikking van de onderwijszone.
 - Voor basisonderwijs type 2 zijn de onderwijszones met capaciteitstekorten de volgende (gerangschikt van hoogste naar laagste capaciteitstekort):
1 Antwerpen - 18 Vilvoorde - 12 Dilbeek - 35 Sint-Niklaas - 9 Mortsel - 44 Waregem - 36 Zottegem - 15 Halle - 11 Aarschot - 8 Mol - 17 Tienen - 20 Genk - 7 Mechelen - 40 Oostende - 23 Maasmechelen - 38 Ieper - 24 Sint-Truiden - 19 Beringen - 3 Geel – 32 Lokeren - 29 Eeklo
 - Voor basisonderwijs type 3 zijn de onderwijszones met capaciteitstekorten de volgende (gerangschikt van hoogste naar laagste capaciteitstekort):
1 Antwerpen - 35 Sint-Niklaas - 42 Torhout - 25 Tongeren - 2 Boom - 5 Lier - 13 Brussel - 14 Diest -28 Dendermonde - 4 Kalmthout - 18 Vilvoorde - 8 Mol - 33 Ninove - 24 Sint-Truiden - 44 Waregem - 26 Aalst - 9 Mortsel - 31 Geraardsbergen - 19 Beringen - 17 Tienen - 29 Eeklo - 38 Ieper - 40 Oostende - 36 Zottegem - 23 Maasmechelen -27 Deinze – 39 Kortrijk – 43 Veurne
 - Voor secundair onderwijs type 2 zijn de onderwijszones met capaciteitstekorten de volgende (gerangschikt van hoogste naar laagste capaciteitstekort):
41 Roeselare - 12 Dilbeek - 18 Vilvoorde - 27 Deinze- 9 Mortsel - 19 Beringen - 21 Hasselt - 15 Halle - 40 Oostende - 35 Sint-Niklaas - 8 Mol - 31 Geraardsbergen - 11 Aarschot - 44 Waregem - 36 Zottegem - 7 Mechelen - 24 Sint-Truiden -1 Antwerpen - 17 Tienen - 29 Eeklo - 32 Lokeren - 3 Geel - 42 Torhout - 14 Diest - 25 Tongeren
 - Voor secundair onderwijs type 3 zijn de onderwijszones met capaciteitstekorten de volgende (gerangschikt van hoogste naar laagste capaciteitstekort):
35 Sint-Niklaas - 39 Kortrijk - 25 Tongeren - 12 Dilbeek - 21 Hasselt- 7 Mechelen - 1 Antwerpen - 40 Oostende - 14 Diest - 29 Eeklo - 37 Brugge - 26 Aalst - 34 Oudenaarde - 8 Mol - 15 Halle -18 Vilvoorde - 3 Geel - 17 Tienen - 31 Geraardsbergen - 11 Aarschot - 36 Zottegem - 24 Sint-Truiden - 20 Genk - 9 Mortsel - 44 Waregem - 43 Veurne - 2 Boom -10 Turnhout
 - Per type komen ook alle andere onderwijszones in aanmerking, indien er nog werkingsbudget over is, nadat alle aanvragen uit de prioritaire onderwijszones met tekorten gehonoreerd zijn.

De **toewijzing** van het extra werkingsbudget aan de aanvragende scholen gebeurt als volgt:

- De scholen die een aanvraag indienen, worden **gerangschikt volgens de onderwijszone met capaciteitstekorten voor dat type** (voor het secundair onderwijs worden de leerlingen per

type samengeteld, over de in aanmerking komende opleidingsvormen heen). Hoe hoger het capaciteitstekort, hoe hoger de rangschikking van de onderwijszone.

- De toewijzing gebeurt telkens **voor elk type van de hoogst gerangschikte onderwijszones tot de laagst gerangschikte onderwijszones** en daarbinnen van **de hoogst naar de laagst gerangschikte scholen**.
- Een school die **meer extra inschrijvingen wil realiseren, wordt gunstiger gerangschikt** dan een school die minder extra inschrijvingen wil realiseren.
- Er wordt **werkingsbudget toegekend, tot het totaal beschikbaar budget van 6.000.000 euro verdeeld is**.
- Indien er **nog extra werkingsbudget over is** nadat alle aanvragen uit onderwijszones met tekorten gehonoreerd zijn, worden scholen met aanvragen uit **andere onderwijszones gerangschikt**. Deze scholen worden **gerangschikt op basis van de afstand** van de vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden tot de grens van de onderwijszone met tekorten.
- Alleen **de scholen die gunstig gerangschikt worden**, komen in aanmerking voor extra werkingsbudget.
- De scholen die niet gunstig gerangschikt worden, krijgen een **brief met de motivering** waarom ze niet gunstig gerangschikt zijn.

Voor de **controle wordt gekeken naar één telmoment:**

- **De teldag van februari 2025**

De school doet in de aanvraag een **inschatting van het aantal leerlingen per type die ze extra zal inschrijven**. Het **voorschot wordt** berekend en toegekend op basis van deze inschatting.

Op **de teldag van de eerste schooldag van februari 2025** wordt gekeken of het door de aanvrager **vooropgestelde aantal** bijkomende inschrijvingen voor de betrokken types werd **gerealiseerd**, in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2024:

- Indien **evenveel leerlingen met een IAC-verslag type 2 of 3 of met een IAC-verslag type 2 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) of type 3 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2)** werden ingeschreven als vooropgesteld in de aanvraag, krijgt de school het hele werkingsbudget en wordt de 2^{de} schijf uitbetaald;
- Indien **minder leerlingen** werden ingeschreven dan vooropgesteld, maar de **minimumstijging van 7 leerlingen per type** met een IAC-verslag type 2 of 3 of met een IAC-verslag type 2 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) of type 3 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) wel gehaald wordt, wordt dit in rekening gebracht van de 2^{de} schijf en als het resterend bedrag niet toereikend is, wordt gedeeltelijk teruggevorderd.
- Indien de minimumstijging **van 7 leerlingen per type** met een IAC-verslag type 2 of 3 of met een IAC-verslag type 2 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) of type 3 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) **niet gehaald wordt**, wordt het volledige bedrag teruggevorderd. **Tenzij men kan aantonen dat door overmacht** het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen niet werd gehaald. In dat geval wordt er uitbetaald voor het aantal leerlingen dat effectief extra is ingeschreven.
- Indien **meer leerlingen met een IAC-verslag van type 2 of 3** of met een IAC-verslag type 2 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) of type 3 (opleidingsvorm 1 en/of opleidingsvorm 2) werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, dan wordt **de 2^{de} schijf uitbetaald tot en met het aantal betrokken leerlingen per type in de aanvraag**. De 2^{de} schijf wordt niet

verhoogd naar rato van het aantal betrokken leerlingen in surplus op het vooropgestelde aantal.

Alleen **regelmatige leerlingen** komen in aanmerking om meegeteld te worden voor het bekomen van extra werkingsbudget.

Leerlingen die **permanent onderwijs aan huis** genieten zijn **kunnen niet meegeteld worden om het vereiste aantal leerlingen te bekomen om in aanmerking te komen voor het extra werkingsbudget.**

Het extra werkingsbudget wordt uitbetaald aan de indienende onderwijsinstelling in **twee schijven**: **60%** van het aangevraagde bedrag wordt als 1^{ste} schijf betaald uiterlijk 31 december 2024, maximum **40%** wordt als 2^{de} schijf uitbetaald uiterlijk 30 juni 2025.

De leerlingenaantallen vermeld in de aanvraag zullen het maximaal aantal zijn waarvoor extra werkingsbudget verkregen kan worden.

Dit betekent concreet dat als de effectieve leerlingenaantallen de ingeschatte leerlingenaantallen overstijgen, het toegekende extra werkingsbudget toch beperkt blijft tot het bedrag gekoppeld aan de ingeschatte leerlingenaantallen. Het is bijgevolg belangrijk een zo correct mogelijke inschatting te maken van de te verwachte leerlingenaantallen.

Dit betekent ook dat er mogelijks wordt teruggevorderd als de reële stijging in leerlingenaantallen lager ligt dan de inschatting van de aanvrager.

6 BUDGET

De financiering bedraagt een bedrag per bijkomende betrokken leerling:

- Voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs: 19.491 euro
- Voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs: 25.988 euro.

In de Vlaamse begroting wordt voor deze oproep een budget van maximaal 6.000.000 euro uitgetrokken.