

[illegible]

projectcode	projecttitel	Individuele beoordeling	Gezamenlijke beoordeling
PXL-1	Future proof curricula @ PXL	x	
PXL-2	Flexibel aanbod 'level 5' i.s.m. Syntra		x
PXL-3	Doelmatig opleidingsaanbod	x	
PXL-4	PXL-Academy	x	
PXL-5	Mentorenopleiding		x
PXL-6	Boost voor starters in het werkveld		x
PXL-7	MiXed Learning	x	
PXL-501	Vakdidactiek nijverheid		x
PXL-502	Lerarenopleiding remediëring		x
PXL-LNO2	LNO ²		x

Verslag op niveau van de instelling

In welke mate hebben de projecten van het Voorsprongfonds een effect gehad op het algemeen beleid en/of het onderwijsbeleid van uw instelling?

Gelieve hierbij kort in te gaan op elk speerpunt waarvoor er projecten liepen.

Speerpunt 1: Een toekomstbestendig en wendbaar Vlaams opleidingsportfolio

Dankzij de initiatieven onder Speerpunt 1 hebben we gedurende de afgelopen twee jaar op Hogeschool PXL aanzienlijke vooruitgang geboekt op drie essentiële gebieden. Allereerst hebben we ons gericht op het 'future proof' maken van onze curricula. Ten tweede hebben we in samenwerking met Syntra een flexibel aanbod op niveau 5 mogelijk gemaakt. Ten derde hebben we kritisch gekeken naar ons bestaande opleidingsaanbod en op basis van deze kritische analyse keuzes gemaakt op vlak van een doelmatig opleidingsaanbod.

Deze inspanningen hebben geresulteerd in een versterking van ons opleidingsaanbod:

1. Binnen ons bestaande opleidingsaanbod aan Hogeschool PXL zijn we erin geslaagd om de kerncompetenties die we van cruciaal belang achten voor een 'future proof' curriculum te integreren in de curricula van al onze opleidingen. Hogeschool PXL leidt, eigen aan haar visie namelijk eXcellente professionals met persoonlijkheid op die beantwoorden aan de PXL-X-factor en zo bijdragen aan welvaart en welzijn in onze samenleving. We realiseren de X-factorcompetenties door middel van de drie hogeschoolbrede leerlijnen die de stabiele dragers zijn van het curriculum van elke opleiding, namelijk: ondernemend handelen, onderzoekend handelen en internationaal en intercultureel handelen. Om ervoor te zorgen dat onze curricula aan Hogeschool PXL inderdaad 'future proof' zijn, hebben we deze leerlijnen verrijkt met elementen zoals soft skills, duurzaamheid en taalvaardigheid. Bovendien hebben alle opleidingen hun curricula versterkt met inhouden eigen aan de digitale transformatie in de sector waartoe ze opleiden. Hiernaast werden er ook binnen elke opleiding mogelijkheden voorzien voor het flexibel organiseren van het curriculum.
- Om een brede betrokkenheid en gedragenheid binnen de gehele organisatie te waarborgen, hebben we bij de start van dit project thematische werkgroepen opgericht met vertegenwoordiging uit diverse opleidingen en diensten. Gebaseerd op de input van deze werkgroepen hebben we voor elk thema een visie- en beleidsdocument ontwikkeld met hogeschoolbrede doelstellingen die van toepassing zijn op elke opleiding binnen onze organisatie. Deze doelstellingen zijn geïntegreerd in de beleidsplannen van de opleidingen en maken deel uit van de kwaliteitscriteria binnen ons kwaliteitsborgingssysteem. Dit waarborgt dat elke opleiding zich inzet om deze doelstellingen voor een 'future proof' curriculum na te streven. De visie van Hogeschool PXL op kwaliteitsvol onderwijs, waarin onze junior-collega's opgeleid worden tot eXcellente professionals, is voor de opleidingen geconcretiseerd in negen kwaliteitskenmerken die de kenmerken omvatten waaraan elke opleiding dient te voldoen. Deze kwaliteitskenmerken werden herzien in functie van de resultaten van het project Future proof

curricula (PXL-1). De mate waarin een future proof curriculum wordt bereikt, wordt aan het einde van de beleidsperiode in elke opleiding beoordeeld aan de hand van de kwaliteitstoets, binnen Kwaliteitskenmerk 4: Curriculum.

2. Door gebruik te maken van het analyse- en adviesrapport 'Flexibele leerwegen naar een niveau 5 onderwijskwalificatie' en de 'Leidraad curriculummapping op niveau 5', hebben we onze opleidingen, met name de graduaatsopleidingen, kunnen ondersteunen bij het bieden van een flexibeler aanbod. Dit hebben we bereikt door afstemming tussen beroepskwalificerende en onderwijskwalificerende trajecten mogelijk te maken. Gedurende dit project hebben we de beroepskwalificerende trajecten op niveau 5 bij Syntra en onze onderwijskwalificerende trajecten (de graduaatsopleidingen) op elkaar afgestemd door middel van 'ritstrajecten'. Daarnaast hebben we een curriculummapping uitgevoerd tussen de voltijdse dagopleidingen bij Syntra en de graduaatsopleidingen bij Hogeschool PXL. Op deze manier kunnen we maximale ontwikkelingskansen bieden voor alle studenten en streven we naar de juiste student op de juiste plaats.
Dankzij de samenwerking tussen SyntraPXL en onze hogeschool kunnen we (her)oriëntatie van cursisten en studenten afstemmen op hun individuele behoeften. Na succesvolle afronding van een voltijdse Syntra-opleiding kunnen cursisten via een verkort traject doorstromen naar een verwante graduaatsopleiding bij Hogeschool PXL. Het Syntra-getuigschrift biedt cursisten de mogelijkheid om via een verkort traject bij Hogeschool PXL in te stromen in een verwante graduaatsopleiding en zo een hoger onderwijsdiploma te behalen. Omgekeerd kan Hogeschool PXL studenten heroriënteren naar een voltijdse dagopleiding bij Syntra, waar studenten vrijstellingen kunnen krijgen voor bepaalde modules op basis van behaalde credits bij Hogeschool PXL.
3. Door middel van een kritische analyse van het onderwijsaanbod van de Limburgse hogescholen in functie van maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften, hebben we een instrument ontwikkeld in de vorm van een doelmatigheidschecklist. De doelmatigheidschecklist ondersteunt ons bij het versterken van ons onderwijsaanbod. Deze versterking kan verschillende vormen aannemen, zoals het opzetten van aanbod voor levenslang leren, inhoudelijke aanpassingen aan bestaande curricula, het creëren van nieuwe keuzetrajecten of afstudeerrichtingen, of zelfs het aanbieden van nieuwe graduaats- of bacheloropleidingen, afhankelijk van de uitkomsten van onze analyse.
In januari 2022 heeft Hogeschool PXL vier macrodoelmatigheidsdossiers ingediend voor de aanvraag van een nieuwe opleiding. In deze dossiers zijn steeds de bevindingen uit onze analyse van de maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften meegenomen. Het dossier voor de aanvraag van de opleiding pBa Toegepaste psychologie werd goedgekeurd door de Commissie Hoger Onderwijs. Na een positieve beoordeling van NVAO wordt de opleiding pBa Toegepaste psychologie in september 2023 voor het eerst aangeboden.
In januari 2023 heeft Hogeschool PXL vier macrodoelmatigheidsdossiers ingediend voor de aanvraag van nieuwe opleidingen. Ook in deze dossiers werd er steeds beroep gedaan op de bevindingen uit onze doelmatigheidsanalyse. Helaas werden er slechts een heel beperkt aantal dossiers goedgekeurd door de Commissie Hoger Onderwijs, waardoor deze opleidingen niet zijn opgestart. Tegelijkertijd hebben op basis van de input van onze doelmatigheidsanalyse zes bestaande opleidingen hun curriculum versterkt door de introductie van nieuwe keuzetrajecten.

Speerpunt 2: Levenslang leren

Dankzij de inspanningen onder Spoorpunt 2 hebben we succesvol een opleidingscentrum tot stand gebracht, waarmee we onze doelstellingen op het gebied van levenslang leren en maatschappelijke dienstverlening hebben kunnen realiseren. Dit centrum draagt de naam PXL-NeXt, in plaats van de benaming PXL-Academy zoals oorspronkelijk vermeld in de aanvraag.

Op donderdag 9 juni 2022 is PXL-NeXt officieel gelanceerd met als doel professionals de gelegenheid te bieden om hun kennis en vaardigheden te versterken. Onze ambitie is om PXL-NeXt te laten uitgroeien tot dé referentie op het gebied van levenslang leren en het versterken van competenties, toegankelijk voor iedereen die het beste uit zichzelf wil halen, zowel op professioneel als persoonlijk vlak, zowel voor individuen als organisaties. Met PXL-NeXt zetten we een tandje bij in de uitbreiding van ons aanbod op het gebied van levenslang leren.

Bij PXL-NeXt streven we naar het creëren van een cultuur waarin voortdurend leren en deelnemen aan educatieve programma's na het verlaten van de traditionele schoolomgeving als vanzelfsprekend worden beschouwd. Levenslang leren wordt gezien als een attitude, waardoor studenten al tijdens hun opleiding de mogelijkheid hebben zich te verdiepen in specifieke vakgebieden en contact te leggen met experts.

Binnen PXL-NeXt bieden we een helder en relevant portfolio aan van (online) micro-credentials en micro-degrees, diverse online community's, een internationaal aanbod van MOOCs in het Engels, opleidingen in afstand...

In het aanbod van PXL-NeXt zijn de mentorenopleiding en de opleiding Boost voor starters in het werkveld opgenomen. Beide opleidingen zijn uitgewerkt in het kader van het een voorsprongfondsproject (PXL-5 en PXL-6). De mentorenopleiding richt zich op het ondersteunen van mentoren in het werkveld in hun opdracht als begeleider en medebeoordelaar van de student tijdens het werkplekleren. De opleiding Boost voor starters in het werkveld biedt pas afgestudeerde graduaats- en bachelorstudenten/(young)

professionals een leertraject aan dat hen ondersteunt bij de eerste stappen in het werkveld. We beogen hen hiermee een boost te geven bij de start en ook goesting te geven voor levenslang leren.

Binnen elk departement is een coördinator Levenslang Leren aangesteld, die fungeert als het centrale aanspreekpunt voor levenslang leren binnen hun specifieke vakgebied. Deze coördinatoren staan in voor het identificeren van de behoeften op het gebied van levenslang leren en zijn verantwoordelijk voor het ontwikkelen en aanbieden van relevante opleidingsprogramma's binnen hun departement. Vanaf het academiejaar 2022-2023 is de Domeingroep Levenslang Leren opgericht. Deze domeingroep wordt voorgezeten door het diensthoofd Onderwijsontwikkeling en Onderwijsadministratie, samen met de adviseur Levenslang Leren. De leden van deze domeingroep omvatten de directeur van PXL-NeXt, de directeur Onderwijs en Studentenbeleid van Hogeschool PXL, de coördinatoren Levenslang Leren van Hogeschool PXL, en de verantwoordelijken voor marketing bij PXL-NeXt. De domeingroep Levenslang Leren komt drie keer per jaar bijeen om kwesties met betrekking tot levenslang leren te bespreken, initiatieven te coördineren, om intervisie te stimuleren...

Speerpunt 3: Inzetten op digitale leervormen

Het project binnen speerpunt 3 (PXL-7) heeft een aanzienlijke versnelling teweeggebracht in het verwezenlijken van het hogeschoolbrede beleid voor de periode 2021-2026. In het kader van het Beleidsplan Onderwijs 2021-2026 stellen we als doel dat elke opleiding wordt vormgegeven volgens de principes van MiXed Learning. MiXed Learning maakt naast studentgecentreerd onderwijs en maximale ontwikkelingskansen deel uit van het onderwijsconcept van Hogeschool PXL. Met de implementatie van MiXed Learning beogen we een doordachte balans te creëren binnen elk curriculum tussen leren in class, online leren en leren op en samen met de werkplek.

Om gedragenheid binnen de hele organisatie te garanderen, hebben we aan het begin van dit project de werkgroep MiXed Learning: Online opgericht, met vertegenwoordigers uit diverse opleidingen en diensten. Op basis van de input van deze werkgroepen hebben we de visie- en beleidstekst voor MiXed Learning ontwikkeld, met hogeschoolbrede doelstellingen die van toepassing zijn op elke opleiding binnen onze instelling. Deze doelstellingen omvatten het behalen van de labels MiXed Learning (online of authentiek) voor elk opleidingsonderdeel en het behalen van een MiXed Learning-label op het niveau van de gehele opleiding. Deze doelstellingen zijn geïntegreerd in de beleidsplannen van alle opleidingen en maken deel uit van de kwaliteitscriteria binnen ons kwaliteitsborgingssysteem. Hierdoor is elke opleiding verplicht zich in te zetten voor het bereiken van deze doelstellingen. De mate waarin deze doelstellingen worden bereikt, zal aan het einde van de beleidsperiode in elke opleiding worden beoordeeld aan de hand van een kwaliteitstoets.

Om de opleidingen te ondersteunen bij het bereiken van deze doelstellingen, is er een instrument ontwikkeld om de huidige stand van zaken met betrekking tot MiXed Learning te beoordelen (nulmeting MiXed Learning). Op basis van deze nulmeting maken opleidingen een analyse van MiXed Learning binnen hun opleiding en worden acties geformuleerd. Bovendien is het proces voor het behalen van de MiXed Learning-labels uitgeschreven. De beoordeling en toekenning van het MiXed Learning-label gebeurt aan de hand van een beoordelingsformulier met rubrics. De uiteindelijke validatie van het MiXed Learning-label: online wordt toegekend tijdens de bijeenkomsten van de domeingroep ICTO.

Om een curriculum te garanderen volgens de principes van MiXed Learning is het van belang dat ook het lectorenteam MiXed Learning succesvol kan inzetten. Daarom is de digiscan ontwikkeld. Deze zelfscan laat lectoren toe zichzelf in te schalen op vlak van digitale geletterdheid. Op basis van deze inschaling wordt er ondersteuningsmateriaal voorzien voor lectoren om hun digitale en onderwijskundige competenties (verder) te ontwikkelen.

Naar analogie met de nulmeting MiXed Learning en zelfscan digitale competenties voor lectoren is er ook een zelfscan ontwikkeld voor studenten. Op basis van deze zelfinschaling is er een ondersteuningsaanbod ontwikkeld voor studenten. Op deze manier krijgen ze de kans om hun digitale competenties te versterken zodat ze vlot en doeltreffend aan het MiXed Learning binnen hun opleiding kunnen deelnemen.

Om bovenstaande te kunnen realiseren is het Centrum Digitaal Leren (CDL) opgericht. Het CDL beschikt sedert september 2022 over een Digital Learning Lab. Dit lab fungeert als demonstratie-, trainings-, les-, opname- en testruimte voor uiteenlopende digitale onderwijskundige toepassingen. Lectoren kunnen zo bijvoorbeeld in de studio terecht voor de ontwikkeling van digitale leermaterialen. Alle departementen en expertisecentra van Hogeschool PXL kunnen gebruik maken van dit lab. In functie van het verhogen van de kwaliteit, het beperken van de doorlooptijd en het verlagen van de drempel wordt er steeds technische, audiovisuele en didactische ondersteuning voorzien door medewerkers van het CDL.

Hoe hebben de projecten van het Voorsprongfonds het opleidingsportfolio van uw instelling beïnvloed? Wat heeft een analyse van het opleidingsportfolio opgeleverd? Hoe werd deze analyse uitgevoerd?

Met het oog op het optimaliseren van ons opleidingsaanbod hebben we een diepgaande analyse uitgevoerd van maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften. Deze analyse omvat vier belangrijke aspecten, nl.:

- het maatschappelijke belang van een doelmatig opleidingsaanbod aan Hogeschool PXL,
- Relevante beleidskaders en -programma's,
- De Vlaamse arbeidsmarkt en de impact van grote trends,
- De Limburgse economie en arbeidsmarkt en het hoger onderwijs in Limburg.

De uitkomsten van deze analyse hebben geleid tot de identificatie van lacunes in ons regionale opleidingsaanbod. Dit proces stelt ons in staat om ons onderwijsaanbod en -beleid in de toekomst nog beter af te stemmen op regionale behoeften en kansen, evenals op beleidskaders en prioriteiten. Dit resulteert in een meer impactvol en relevant aanbod ten behoeve van onze studenten, de Limburgse arbeidsmarkt en de lokale economie.

Als resultaat van deze analyse hebben we een 'doelmatigheidschecklist' opgesteld voor onze instelling en haar opleidingen. Deze checklist helpt ons bij het nemen van beslissingen over verschillende opties:

A) Het huidige opleidingsaanbod is voldoende doelmatig.

B) Het huidige opleidingsaanbod kan meer doelmatig worden door:

B1) Implementatie binnen bestaande curricula.

B2) Aanbod van levenslang leren.

B3) Ontwikkeling van een opleiding op niveau 5 (graduaat) of 6 (professionele bachelor).

Deze doelmatigheidschecklist zal worden toegepast bij het aanvragen van nieuwe opleidingen in ons opleidingsaanbod. Bovendien zal de doelmatigheidschecklist dienen als instrument voor onze afstemming met UC Limburg met betrekking tot ons opleidingsaanbod in Limburg.

Implementatie binnen bestaande curricula

Binnen het bestaande opleidingsaanbod van Hogeschool PXL hebben we de essentiële kerncompetenties geïntegreerd die we als hogeschool cruciaal beschouwen voor een curriculum dat voorbereid is op de toekomst. Deze integratie is tot stand gekomen door middel van de drie hogeschoolbrede leerlijnen die de stabiele dragers zijn in elke opleiding, namelijk: ondernemend handelen, onderzoekend handelen en internationaal en intercultureel handelen. Om ervoor te zorgen dat onze curricula aan Hogeschool PXL daadwerkelijk voorbereid zijn op de toekomst, hebben we deze leerlijnen verrijkt met soft skills, duurzaamheid en taalvaardigheid. Bovendien hebben alle opleidingen hun curricula versterkt door speciale aandacht te besteden aan digitale transformatie en multidisciplinair leren.

Binnen het bestaande opleidingsaanbod hebben we als doel dat ons onderwijs wordt vormgegeven volgens de principes van MiXed Learning. Met de implementatie van MiXed Learning beogen we binnen elk curriculum een doordachte balans te creëren tussen leren in class, online leren en leren op en samen met de werkplek. Hier zijn de eerste stappen reeds gezet. Alle opleidingen hebben de stand van zaken rond MiXed Learning in het huidige curriculum in kaart gebracht via de nulmeting MiXed Learning. Momenteel werken de opleidingen aan Hogeschool PXL verder aan het creëren van een doordachte balans tussen leren in class, online leren en leren op en samen met de werkplek.

Dankzij onze strategische samenwerking met SyntraPXL hebben we in samenwerking met hen een aantrekkelijk aanbod ontwikkeld voor cursisten die met succes een voltijdse dagopleiding bij SyntraPXL hebben afgerond en nu de stap willen zetten naar een graduaatsopleiding om een onderwijskwalificatie te behalen. Dit aanbod wordt gerealiseerd via onze "ritstrajecten". Voor elke verwante opleiding hebben we een aangepast ritstraject ontworpen, waardoor het schakelen van een voltijdse dagopleiding bij SyntraPXL naar Hogeschool PXL vlot kan verlopen.

Daarnaast maken de opleidingen gebruik van de doelmatigheidschecklist om lacunes met betrekking tot doelmatigheid in het huidige aanbod op te sporen. Op basis van deze bevindingen passen ze het bestaande curriculum aan.

Aanbod van levenslang leren

Dankzij het MiXed Learning-project hebben we ons aanbod in afstandsonderwijs kunnen uitbreiden. Zo zijn er in academiejaar 2022-2023 zes opleidingen gradueel gestart met een opleidingsvariant in afstandsonderwijs:

- Professionele Bachelor Elektromechanica
- Professionele Bachelor Agro- en Biotechnologie, met de afstudeerrichting Groenmanagement
- Professionele Bachelor Organisatie en Management, met de afstudeerrichting Health Care Management
- Professionele Bachelor Bedrijfsmanagement, Allround
- Professionele Bachelor Sociaal Werk
- Graduaat Programmeren

We volgen de implementatie van deze projecten nauwlettend op, zodat we de lessons learned kunnen meenemen in de continuering van ons beleid voor de verdere uitbouw van afstandsonderwijs.

Naast het aanbod van onze reguliere graduaats- en bacheloropleidingen in afstandsonderwijs, hebben we ook ons levenslang leren aanbod uitgebreid. Via PXL-NeXt krijgt elke professional of organisatie de kans om zich zowel op professioneel als persoonlijk vlak verder te ontwikkelen. Het aanbod van PXL-NeXt omvat onder andere (online) micro-credentials en micro-degrees, diverse online community's, een internationaal aanbod van MOOCs, kortlopende (online) opleidingen, postgraduat, studiedagen, workshops...

Op deze manier streven we ernaar om een breed scala aan mogelijkheden te bieden voor levenslang leren en professionele groei. Het aanbod levenslang leren wordt gepubliceerd op [Creating NeXT-level professionals | PXL-NeXt](#).

Ontwikkeling nieuwe opleidingen

In januari 2022 werd het macrodoelmatigheidsdossier voor een nieuwe opleiding pBa Toegepaste psychologie ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs. Na een positief advies van de Commissie Hoger Onderwijs is ook het traject van de Toets Nieuwe Opleiding met positief gevolg doorlopen bij de NVAO. In september 2023 is de opleiding pBa Toegepaste psychologie voor het eerst ingericht. In academiejaar 2023-2024 wordt de eerste trajectschijf volledig, en de tweede trajectschijf gedeeltelijk aangeboden. Binnen de opleiding worden er drie afstudeerrichtingen ingericht: Arbeids- en organisatiepsychologie, School- en pedagogische psychologie en Klinische psychologie. Bij het vormgeven van deze opleiding is er rekening gehouden met de input die voortkwam uit onze kritische analyse van maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften, en zijn de elementen voor een future proof curriculum geïntegreerd in het curriculum.

Binnen het kader van een doelmatig opleidingsaanbod zijn verschillende initiatieven genomen om het opleidingsaanbod te versterken. In januari 2022 werden er vier macrodoelmatigheidsdossiers ingediend:

- Professionele Bachelor Multimedia en Creatieve Technologie
- Professionele Bachelor Toegepaste Psychologie
- Graduaat Outdoor Animatie (gezamenlijke aanvraag met UC Limburg)
- Graduaat Personal Trainer (gezamenlijke aanvraag met UC Limburg)

Van deze aanvragen werd de aanvraag voor de inrichting van de opleiding Professionele Bachelor Toegepaste Psychologie goedgekeurd. Na een positief verloop van de Toets Nieuwe Opleiding wordt deze opleiding voor het eerst aangeboden in september 2023.

In januari 2023 werden opnieuw vier aanvragen voor macrodoelmatigheid ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs:

- Professionele Bachelor Multimedia en Creatieve Technologie
- Professionele Bachelor Media en Entertainment Business
- Graduaat Outdoor Animatie (gezamenlijke aanvraag met UC Limburg)
- Graduaat Personal Trainer (gezamenlijke aanvraag met UC Limburg)

Helaas werden deze aanvragen niet goedgekeurd, wat betekent dat deze opleidingen niet kunnen worden ingericht.

Ook heeft Hogeschool PXL in 2021 en 2022 aanvragen ingediend bij VHLORA voor het inrichten van nieuwe afstudeerrichtingen. Ondanks het feit dat deze aanvragen niet werden goedgekeurd, zullen de opleidingen – op basis van de omgevingsanalyse – het huidige opleidingsaanbod versterken door nieuwe keuzetrajecten aan te bieden in academiejaar 2023-2024:

- Keuzetraject Laborant in pBa Agro- en Biotechnologie, afstudeerrichting Biotechnologie
- Keuzetraject Web en keuzetraject Design in Gr Digitale vormgeving
- Keuzetraject Sales en Business development en keuzetraject Gaming Business in pBa Bedrijfsmanagement, afstudeerrichting Marketing
- De keuzetrajecten Content creation, Event and experience, Branding and advertising in pBa Communicatie, afstudeerrichting Commerciële communicatie
- Het keuzetraject PR and Media influencer in pBa Communicatie, afstudeerrichting Public relations en voorlichting.
- Het keuzetraject Event management in pBa Organisatie en management

Hebben de projecten van het Voorsprongfonds aanleiding gegeven tot nieuwe opleidingen? Of tot plannen voor nieuwe opleidingen?

In januari 2022 werd het macrodoelmatigheidsdossier voor een nieuwe opleiding pBa Toegepaste psychologie ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs. Na een positief advies van de Commissie Hoger Onderwijs is ook het traject van de Toets Nieuwe Opleiding met positief gevolg doorlopen bij de NVAO.

In september 2023 is de opleiding pBa Toegepaste psychologie voor het eerst ingericht. In academiejaar 2023-2024 wordt de eerste trajectschijf volledig, en de tweede trajectschijf gedeeltelijk aangeboden. Binnen de opleiding worden er drie afstudeerrichtingen ingericht: Arbeids- en organisatiepsychologie, School- en pedagogische psychologie en Klinische psychologie.

Daarnaast werden in het kader van een doelmatig opleidingsaanbod, naast het dossier van Toegepaste psychologie, zowel in januari 2022 als in januari 2023 nog 4 andere dossiers macrodoelmatigheid ingediend:

- Professionele Bachelor Multimedia en Creatieve Technologie
- Professionele Bachelor Media en Entertainment Business
- Graduaat Outdoor Animatie (gezamenlijke aanvraag met UC Limburg)
- Graduaat Personal Trainer (gezamenlijke aanvraag met UC Limburg)

De keuze voor de aanvraag van deze opleidingen is gebaseerd om de diepgaande analyse van maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften. We zijn ervan overtuigd dat er nog steeds nood is aan dergelijke opleidingen.

Hogeschool PXL heeft in 2021 en 2022 aanvragen ingediend bij VHLORA voor het inrichten van nieuwe afstudeerrichtingen. In het najaar van 2021 diende Hogeschool PXL volgende aanvragen in tot het aanbieden van nieuwe afstudeerrichtingen:

- pBa Bedrijfsmanagement:
 - o E-sport Business
 - o Milieu- en duurzaamheidsmanagement
 - o Internationaal ondernemen
 - o Sport en cultuurmanagement
- pBa Organisatie en management
 - o Event- en projectmanagement
 - o International Relations Management
- pBa Toegepaste informatica
 - o AI & Data Engineering
 - o Digital Experience
- pBa Agro- en biotechnologie
 - o Dierenzorg
 - o Voedingstechnologie
- pBa Communicatie
 - o Event, concept en organisatie
- pBa Sociaal werk
 - o Sociaal cultureel werk

In het najaar van 2022 diende Hogeschool PXL volgende aanvragen in tot het aanbieden van nieuwe afstudeerrichtingen:

- pBa Bedrijfsmanagement:
 - o Digital Business management
 - o E-sport Business
 - o KMO-management
 - o Milieu- en duurzaamheidsmanagement
 - o Internationaal ondernemen
- pBa Organisatie en management
 - o Event- en projectmanagement
- pBa Agro- en biotechnologie
 - o Dierenzorg
 - o Voedingstechnologie
- pBa Communicatie
 - o Event, concept en organisatie
- pBa Sociaal werk
 - o Sociaal cultureel werk

De aanvragen voor wijzigingen van ons opleidingsaanbod door het inrichten van nieuwe afstudeerrichtingen werden zowel in 2021 als in 2022 niet goedgekeurd. De keuze voor de aanvraag van deze afstudeerrichtingen is echter gebaseerd op de diepgaande analyse van maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften. We zijn ervan overtuigd dat er nog steeds nood is aan dergelijke afstudeerrichtingen. Daarom zijn een aantal opleidingen reeds gestart met het aanbieden van nieuwe keuzetrajecten in academiejaar 2023-2024:

- Keuzetraject Laborant in pBa Agro- en Biotechnologie, afstudeerrichting Biotechnologie
- Keuzetraject Web en keuzetraject Design in Gr Digitale vormgeving
- Keuzetraject Sales en Business development en keuzetraject Gaming Business in pBa Bedrijfsmanagement, afstudeerrichting Marketing
- De keuzetrajecten Content creation, Event and experience, Branding and advertising in pBa Communicatie, afstudeerrichting Commerciële communicatie
- Het keuzetraject PR and Media influencer in pBa Communicatie, afstudeerrichting Public relations en voorlichting.
- Het keuzetraject Event management in pBa Organisatie en management

Tijdens het overleg op 17 oktober 2023 tussen UC Limburg en Hogeschool PXL is een aanzet geformuleerd voor het opzetten van een nieuwe overeenkomst met betrekking tot het opleidingsaanbod in het hoger onderwijs in Limburg voor de graduaats- en bacheloropleidingen. Beide instellingen engageren zich voor een toekomstige samenwerking op basis van vier mogelijke benaderingen:

- Het indienen van een aanvraag voor nieuwe opleidingen die nog niet bestaan in Vlaanderen.
- Het indienen van een aanvraag voor nieuwe opleidingen die nog niet worden aangeboden in Limburg, maar wel elders in Vlaanderen.
- Het afbouwen van bestaande opleidingen.
- Het gezamenlijk organiseren van opleidingsonderdelen, keuzetrajecten en andere initiatieven.

Hebben de projecten van het Voorsprongfonds aanleiding gegeven tot het schrappen van bestaande opleidingen of tot aanpassingen van het bestaande aanbod? Of tot plannen hieromtrent?

In academiejaar 2023-2024 heeft de implementatie van nieuwe keuzetrajecten geleid tot het afbouwen van bepaalde bestaande trajecten. De wijzigingen omvatten:

- In de opleiding pBa Bedrijfsmanagement met de afstudeerrichting Marketing worden de keuzetrajecten Sales en Business Development en Gaming Business nieuw ingericht. Het keuzetraject International Business wordt niet langer aangeboden.
- Binnen de pBa Communicatie-programma's zijn de Masterclasses stopgezet en in plaats daarvan zijn specifieke keuzetrajecten geïntroduceerd:
 - In de afstudeerrichting Commerciële Communicatie zijn de keuzetrajecten Content Creation, Event and Experience, en Branding and Advertising beschikbaar.
 - Het keuzetraject PR and Media Influencer is toegevoegd aan de pBa Communicatie-programma's met de afstudeerrichting Public Relations en Voorlichting.

Deze aanpassingen stellen ons in staat beter aan te sluiten bij maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften.

In de toekomst zal ook steeds het rationalisatieaspect mee in overweging worden genomen, vertrekkende vanuit onze analyse van de maatschappelijke ontwikkelingen en regionale behoeften. Tijdens onze overlegmomenten met UC Limburg waarvan het meest recente plaatsvond op 17 oktober 2023 over het opstellen van een nieuwe overeenkomst met betrekking tot ons opleidingsaanbod (Decemberakkoord), hebben we tevens steeds de mogelijkheid tot het afbouwen van bepaalde opleidingen en de bijhorende implicaties besproken. Deze optie ligt ook voor in de nieuwe overeenkomst die eerdaags zal worden afgesloten door beide instellingen.

Ondertekening door de rector of algemeen directeur

Vul de onderstaande verklaring in.

Ik verklaar dat alle gegevens in dit formulier en de bijlages naar waarheid zijn ingevuld

datum

dag maand jaar

handtekening

voor- en achternaam Ben Lambrechts, Algemeen Directeur Hogeschool PXL