



**Gefinancierd door
de Europese Unie**
NextGenerationEU

Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Levenslang leren
Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL
Tel. 02 553 98 61 – Fax 02 553 98 95
E-mail: levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be
Website: www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs

Waarvoor dient dit formulier?

Met dit formulier kunnen hogescholen of universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap een eindverslag op niveau van een project indienen voor de financiële ondersteuning die ze ontvingen voor het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs.

Wanneer moet u dit formulier uiterlijk terugbezorgen?

Eén projectverslag per project, samen met een fiche op niveau van de instellingen, moet ten laatste op 3 november 2023 elektronisch worden ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming per mail aan levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be. In het onderwerp van de mail staat de melding "Verslag Voorsprongfonds + de naam van de instelling" opgenomen.

Waar vindt u meer informatie?

Meer informatie over de verslaggeving voor de projecten van het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs is te vinden in het document 'richtlijnen inhoudelijke beoordeling Voorsprongfonds'. Voor verdere vragen m.b.t. de inhoudelijke verslaggeving kunnen de instellingen terecht bij het Departement Onderwijs en Vorming, via levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be.

Algemene informatie

Vul hieronder de gegevens van de hogeschool of universiteit in.

naam KU Leuven

straat en nummer Naamsestraat 22

postnummer en gemeente 3000 Leuven

voor- en achternaam van de
gemachtigde voor de instelling

contactpersoon voor het plan Luc Sels
(inhoudelijk)

Gegevens over de projecten van de instelling

Geef in onderstaande tabel een overzicht van de projecten, en of er voor de optie van gezamenlijke rapportering gekozen wordt

De projectcode van het project dient de projectcode gebruikt bij indiening te zijn.

Een BIS project wordt direct onder het bijhorende project opgelijst.

Vink aan of het project voor een individuele of gezamenlijke beoordeling ingediend wordt.

Voor elk project dient een projectfiche volgens het voorgestelde sjabloon toegevoegd te worden.

projectcode	projecttitel	Individuele beoordeling	Gezamenlijke beoordeling
KUL01	Micro-credentials & stackable credits als basis voor flexibilisering in aanbod en organisatie van LLL		X
KUL02	Ingenieurs, architecten en kunsten: Creatieve makers van de toekomst		X
KUL03	Biomedische actoren van de toekomst: De impact van ontwikkelingen in de gezondheidszorg op de beroepscompetenties van de gezondheidszorgmedewerker en diens opleiding		X
KUL04	Biomedische actoren van de toekomst: Ontwikkeling van levensechte multiprofessionele simulatietrainingen voor de zorg(opleidingen)		X
KUL05	Biomedische actoren van de toekomst: Technologie in de zorg: Aanpassen van basisopleidingen en ontwikkelen van interdisciplinaire opleidingen over technologie in de zorg		X
KUL05 BIS	Biomedische actoren van de toekomst: Technologie in de zorg: Aanpassen van basisopleidingen en ontwikkelen van interdisciplinaire opleidingen over technologie in de zorg	X	
KUL06	Versterking en flexibilisering van de verkorte educatieve graduaat-, bachelor- en masteropleidingen voor de zij-instromers		X
KUL07	Een Academie voor Levenslang Leren		X
KUL10	Versterken van kwaliteitsontwikkeling voor Vlaanderenbreed afstandsonderwijs		X
KUL11	Bouwstenen voor een duurzame professionele ontwikkeling van leraren		X
KUL12	Versterken van het online leerportaal en evolueren naar een doorgedreven flexibilisering van de onderwijsorganisatie		X
KUL13	Online assessment		X
KUL17	Biomedische actoren van de toekomst: Virtuele communicatietraining in zorgopleidingen	X	
KUL18	“Tying the knots”: Curriculaire verwevenheid, School of Arts en multicampusrealiteit		X
KUL19	Data Science voor de Humane Wetenschappen	X	
KUL21	Onderwijs voor en over duurzaamheid	X	
KUL22	Ondernemend en klaar voor ondernemerschap: KICK Academy	X	
KUL23	Service-learning: ten dienste van mens en samenleving	X	
KUL24	Modules interculturele competenties: open voor zingeving, medemenselijkheid, solidariteit en dialoog	X	
KUL25	Een flexibel aanbod via micro-credentials in toegepaste ethiek en filosofie	X	
KUL25 BIS	Een flexibel aanbod via micro-credentials in toegepaste ethiek en filosofie	X	
KUL26	Taal centraal: Naar een daadwerkelijke ondersteuning van taalcompetenties van studenten	X	
KUL27	Curricula op maat van een diversiteit aan nieuw instromende studenten	X	
KUL28	Course Creation Lab voor de uitbouw van duurzaam online en blended onderwijs	X	
KUL30	Levenslang Leren voor en over duurzaamheid	X	
KUL31	Multilocatie onderwijs via technologie in leerruimtes	X	
KUL32	Disciplinespecifieke technologie-ondersteunde ruimtes	X	

In welke mate hebben de projecten van het Voorsprongfonds een effect gehad op het algemeen beleid en/of het onderwijsbeleid van uw instelling?

Gelieve hierbij kort in te gaan op elk speerpunt waarvoor er projecten liepen.

De drie speerpunten waren reeds zeer expliciet opgenomen in het strategisch plan van de universiteit: voor de periode 2017-2021 bevatte het strategisch plan speerpunten 1 en 3 in de pijlers “Toekomstgericht onderwijs” en “Going digital”. In het strategisch plan 2021-2025 werden deze 2 pijlers behouden en werd onder meer de pijler “Levenslang leren” toegevoegd. Zo kwamen de 3 speerpunten uit de oproep van het Voorsprongfonds reeds expliciet aan bod binnen de 6 gedefinieerde pijlers van het huidige strategisch plan van KU Leuven.

Het Voorsprongfonds gaf voor het speerpunt “Toekomstbestendig en wendbaar opleidingsportfolio” de mogelijkheid om in te zetten op een nieuw interdisciplinair opleidingsaanbod binnen de volgende 3 domeinen: “Creatieve makers van de toekomst”, “Biomedische actoren van de toekomst” en “Data science voor Humane Wetenschappen”. Daarenboven werd sterk ingezet op modules voor “Vaardigheden van de 21^{ste} eeuw” en werd de onderbouw voor gerichte ondersteuning van een innovatief opleidingsaanbod en holistische ondersteuning voor studenten vorm gegeven.

Door de projecten in het speerpunt “Levenslang leren” werd een sterke constructie gerealiseerd voor levenslang leren samen met de partners van de Associatie KU Leuven onder de academie voor levenslang leren, die de naam Continue kreeg. Er werden beleidskaders ontwikkeld, een nieuw aanbod gegenereerd, o.m. in de vorm van microcredentials, en een backbone voor (digitale) processen voor levenslang leren werd uitgebouwd.

Dit alles ging hand in hand met de versterking van de ondersteuning voor digitale onderwijsvormen, zowel in de technologische mogelijkheden op het gebied van software en infrastructuur als van ondersteuning van docenten en opleidingen in het ontwerp en vormgeven van het onderwijs. Dit resulteerde o.m. in de volgende realisaties:

- Het online leerportaal werd rijker, meer gepersonaliseerd, flexibeler, gebruiksvriendelijker en toegankelijker gemaakt; er zijn meer mogelijkheden voor hybride & online onderwijs gecreëerd door inbouw van volgende tools: FeedbackFruits, Book Widgets, Ally, Blackboard Ultra, TimeEdit en Collaborate.
- Voor het online evalueren van studenten door onder andere gemetadateerde vragenpools en van daaruit automatisch genereren van formatieve en summatieve toetsen werd Ans uitgerold. Daarnaast werd voor proctoring (digitaal toezicht bij bijv. examens) de tool Proctorio uitgerold.
- Multilocatieleren werd een stuk eenvoudiger dankzij het uitrusten van ca. 60 lokalen met volgcamera's en ruim 40 lokalen waar er digitaal interactief in de les kan worden samengewerkt.

Hoe hebben de projecten van het Voorsprongfonds het opleidingsportfolio van uw instelling beïnvloed? Wat heeft een analyse van het opleidingsportfolio opgeleverd? Hoe werd deze analyse uitgevoerd?

Het opleidingsportfolio van KU Leuven wordt op continue wijze geanalyseerd via haar kwaliteitszorgsysteem. Hierbij worden bevragingen van alumni, input vanuit het werkveld, evoluties in de samenleving naast vooruitgang in de verschillende wetenschapsdomeinen gelegd. Op die manier is het opleidingsportfolio en de opleidingsonderdelen daarbinnen voortdurend in evolutie.

Door de projecten binnen het Voorsprongfonds werden de opleidingen van KU Leuven vooral verrijkt met nieuwe modules en werkvormen. Het aanbod in levenslang leren werd op een meer gestructureerde manier

bekend gemaakt en meer gericht doorontwikkeld. Daarenboven werd vooruitgang geboekt in de samenwerking tussen universiteit en hogescholen om een gezamenlijk aanbod te creëren zowel in het levenslang leren als, daar waar mogelijk, in de reguliere programma's. In het bijzonder werd van start gegaan met een aanbod aan microcredentials.

Hebben de projecten van het Voorsprongfonds aanleiding gegeven tot nieuwe opleidingen? Of tot plannen voor nieuwe opleidingen?

Uit de Voorsprongfondsprojecten kwamen volgende opleidingen voort:

- Permanente Vorming met Getuigschrift (PVG) "Technologie in de zorg"
- Postgraduaat "Toegepaste ethiek"
- MOOC "Global challenges for a sustainable society"
- Postgraduaat "Circulaire Economie en Duurzame Materialen"
- Sustainability Leadership Program
- Verschillende microcredentials rond "Toegepaste ethiek"
 - o Microcredential Dier: welzijn, recht en ethiek
 - o Microcredential Ethics of Globalisation
 - o Microcredential Media ethics
 - o Microcredential Ethics of care
 - o Microcredential Ethiek en beleid
 - o Microcredential Moreel beraad
 - o Microcredential Ethiek en levensbeschouwing
- Verschillende microcredentials rond filosofische vaardigheden
 - o Microcredential "Filosofische lees- en schrijfvaardigheden"
 - o Microcredential "Filosofische mondelinge vaardigheden"
 - o Microcredential "Filosofische onderzoeksvaardigheden"
- 3 digitale leertrajecten rond Data Science in HW:
 - o AI & the Humanities
 - o Computational Thinking for Data Wrangling
 - o Machine Learning for Humanities Scholars
- Online modules rond ondernemerschapsgelateerde vaardigheden
- Online modules rond interculturele competenties
- Online modules rond taalcompetenties
- Summer school en keuzevakken vanuit het project "Creatieve makers van de toekomst"

Hebben de projecten van het Voorsprongfonds aanleiding gegeven tot het schrappen van bestaande opleidingen of tot aanpassingen van het bestaande aanbod? Of tot plannen hieromtrent?

Zoals hoger vermeld, is het onderwijsportfolio van KU Leuven in voortdurende evolutie. Het oprichten van nieuwe opleidingen en het stopzetten van bestaande opleidingen zijn het resultaat van de natuurlijke dynamiek die hieruit voortvloeit.

Er zijn ten gevolge van de Voorsprongfondsprojecten geen opleidingen geschrapt.

Wel werd er op andere manieren gerationaliseerd o.m. door:

- stopzetten van de verkorte bachelor Wijsbegeerte, oriëntatie Ethiek
- verhoogde samenwerking binnen de verkorte educatieve bachelor- en masteropleidingen
- verhoogde samenwerking binnen levenslangleren

Ondertekening door de rector of algemeen directeur

Vul de onderstaande verklaring in.

Ik verklaar dat alle gegevens in dit formulier en de bijlages naar waarheid zijn ingevuld

datum

dag 31 maand 10 jaar 2023

handtekening



voor- en achternaam

Prof. dr. Luc Sels