Vlaamse Regering

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND EN
DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen, auto, chemie, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen en specifieke personenzorg**

**Principiële goedkeuring**

**Samenvatting**

**Vanaf 1 februari 2024 wordt het aanbod van het volwassenenonderwijs geactualiseerd en uitgebreid. In de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen, auto, chemie, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen en specifieke personenzorg gelden vijftien nieuwe opleidingsprofielen waarvan tien op basis van erkende beroepskwalificaties. Verschillende van deze opleidingen leiden in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma secundair onderwijs. Voor een aantal van deze nieuwe opleidingen kunnen bepaalde modules in een verkorte of verlengde duur georganiseerd worden in functie van een aanbod op maat van de heterogene doelgroep. Tot slot wordt ook de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, opnieuw uitgebreid.**

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs
Beleidsdoelstelling: uitvoering van artikel 9, artikel 24, §1, §2, en §3, artikel 25ter, artikel 41, §4, 2° en 3°, artikel 42 en artikel 181 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Advies onderwijsinspectie: 12 oktober 2023.

Advies Vlaamse Onderwijsraad: 7 november 2023
Advies Wetgeving en Taal: 2023/466 van 23 november 2023.
Advies Inspectie van Financiën: 9 januari 2024.

# 2. INHOUD

## A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verkorte en verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het secundair volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en de representatieve groepering van de centra voor basiseducatie en na advies door de Vlaamse Onderwijsraad voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie.[1] Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorderelatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen, auto, chemie, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen en specifieke personenzorg nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Op basis van een gunstig advies van de onderwijsinspectie worden acht opleidingen toegevoegd aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

In functie van het duaal leren in het volwassenenonderwijs wordt na akkoord van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden,

[1] Sinds het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs moet de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) enkel voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie advies leveren. Dit omdat de erkende beroepskwalificaties reeds vastgelegd zijn in de besluiten van de Vlaamse Regering die de beroepskwalificaties erkennen. De inhoud van de beroepsopleiding is daarin dus al bepaald waardoor een Vlor-advies nog weinig meerwaarde kan bieden.

uitgebreid met twaalf opleidingen.

Voor een aantal modules van de nieuwe opleidingsprofielen van de studiegebieden auto, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, Oosterse talen en specifieke personenzorg wordt de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten. Verkorte trajecten zijn van belang voor snel lerende cursisten of cursisten die reeds een zekere voorkennis hebben maar nog in onvoldoende mate over alle competenties beschikken om hen volledig vrij te stellen voor de module. Verlengde trajecten zijn van belang voor wie nood heeft aan meer leertijd en/of meer oefenkansen: traag lerenden, anderstaligen, kortgeschoolden, personen met een arbeidshandicap,…

De centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen, auto, chemie, informatie- en communicatietechnologie, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen en specifieke personenzorg in bepaalde vestigingsplaatsen kunnen daar vanaf 1 februari 2024 de nieuwe opleidingen die tot die studiegebieden behoren, organiseren.

De wijzigingen van voorliggend ontwerp van besluit treden in werking op 1 februari 2024, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangsperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2025 of 1 september 2026.

## B. TOELICHTING VAN DE ARTIKELEN EN BIJLAGEN

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling in opleidingen van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 en 3 heffen, ter vervanging van de twee nieuwe opleidingsprofielen binnen het studiegebied mechanica-elektriciteit, de bestaande opleidingsprofielen binnen dat studiegebied op: Technieker Aandrijfsystemen (minder dan 700 lestijden) en PLC-Technieker (minder dan 700 lestijden) kunnen nog tot 1 september 2025 georganiseerd worden.

Artikel 4 breidt de lijst van de opleidingen die duaal kunnen ingericht worden uit met de bestaande opleidingen Demonteur–monteur, Voorbewerker, Plaatwerker en Spuiter en met de nieuwe opleidingen Fietshersteller, Fietstechnicus, Intercultureel Bemiddelaar, Persoonsbegeleider, Technieker Industriële Lijnautomatisatie, Technieker Industriële Procesautomatisatie, Winkelmedewerker en Winkelverkoper. De werkplekcomponent bedraagt steeds minstens 50%.

Artikel 5 legt een nieuw model certificaat voor beroepskwalificerende trajecten vast.

Artikel 6 voegt op basis van het gunstig advies van de onderwijsinspectie de opleidingen Farmaceutisch Technisch Assistent, Fietstechnicus, Intercultureel Bemiddelaar, Labotechnisch Medewerker, Persoonsbegeleider, Technieker Industriële Lijnautomatisatie, Technieker Industriële Procesautomatisatie en Winkelverkoper toe aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

Artikel 7 voegt de bijlage met het model certificaat voor beroepskwalificerende trajecten toe aan het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiebekrachtiging in het volwassenenonderwijs.

Artikel 8 legt twee nieuwe opleidingsprofielen voor het studiegebied auto vast: Fietshersteller (BK3) (ter vervanging van de bestaande opleiding Fietshersteller) en Fietstechnicus (BK4) (nieuw). Voor deze opleiding worden verkorte trajecten voorzien.

Artikel 9 heft het bestaande opleidingsprofiel op: Fietshersteller (minder dan 700 lestijden) kan nog tot 1 september 2025 georganiseerd worden.

Artikel 10 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen Fietshersteller (BK3) en Fietstechnicus (BK4) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied auto vastlegt.

Artikel 11 legt ter vervanging van de bestaande opleiding ICT in een Educatieve Context drie nieuwe opleidingsprofielen voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie vast: ICT-Expert in een Educatieve Context, ICT-Ontdekker in een Educatieve Context en ICT-Pionier in een Educatieve Context. Voor deze opleidingen wordt een verlengd traject voorzien.

Artikel 12 heft een achterhaalde bepaling met betrekking tot de evaluatie van opleidingsprofielen tijdens het schooljaar 2019-2020 en met betrekking tot een automatische onderwijsbevoegdheid vanaf 1 september 2016 op.

Artikel 13 heft het bestaande opleidingsprofiel op: ICT in een Educatieve Context (minder dan 700 lestijden) kan nog tot 1 september 2025 georganiseerd worden.

Artikel 14 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen ICT-Expert in een Educatieve Context, ICT-Ontdekker in een Educatieve Context en ICT-Pionier in een Educatieve Context toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie vastlegt.

Artikel 15 legt ter vervanging van de bestaande opleiding Farmaceutisch Technisch Assistent een nieuw opleidingsprofiel vast voor het studiegebied assistentie vrije zorgberoepen: Farmaceutisch Technisch Assistent (BK4). Artikel 15 legt daarnaast twee nieuwe opleidingsprofielen vast voor het studiegebied specifieke personenzorg: Intercultureel Bemiddelaar (BK4) ter vervanging van de bestaande opleiding Interculturele Medewerker en Persoonsbegeleider (BK4) ter vervanging van de bestaande opleiding Jeugd- en Gehandicaptenzorg.

Artikel 16 voegt het overzicht van de verkorte en verlengde modules toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg vastlegt.

Artikel 17 heft de bestaande opleidingsprofielen op: Farmaceutisch Technisch Assistent (meer dan 700 lestijden), Interculturele Medewerker (meer dan 700 lestijden) en Jeugd- en Gehandicaptenzorg (meer dan 700 lestijden) kunnen nog tot 1 september 2026 georganiseerd worden.

Artikel 18 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen Farmaceutisch Technisch Assistent (BK4), Intercultureel Bemiddelaar (BK4) en Persoonsbegeleider (BK4) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor de studiegebieden assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg vastlegt.

Artikel 19 legt ter vervanging van de bestaande opleidingen Arabisch, Chinees en Japans Richtgraad 1 (ERK A2) en Arabisch, Chinees en Japans Richtgraad 2 (ERK B1) twee nieuwe opleidingsprofielen vast voor het studiegebied Oosterse talen: Arabisch, Chinees, Japans en Koreaans Richtgraad 1 (ERK A2) en Arabisch, Chinees, Japans en Koreaans (ERK B1). Op vraag van de Vlaamse Onderwijsraad wordt er een verkort traject voor de opleidingen Koreaans Richtgraad 1 en Koreaans Richtgraad 2 voorzien.

Artikel 20 heft een achterhaalde bepaling met betrekking tot de evaluatie van opleidingsprofielen tijdens het schooljaar 2022-2023 op.

Artikel 21 heft de bestaande opleidingsprofielen op: Arabisch, Chinees en Japans Richtgraad 1 (ERK A2) (minder dan 700 lestijden) en Arabisch, Chinees en Japans Richtgraad 2 (ERK B1) (minder dan 700 lestijden) kunnen nog tot 1 september 2025 georganiseerd worden.

Artikel 22 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen Arabisch, Chinees, Japans en Koreaans Richtgraad 1 (ERK A2) en Arabisch, Chinees, Japans en Koreaans Richtgraad 2 (ERK B1) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied Oosterse talen vastlegt.

Artikel 23 legt voor het studiegebied mechanica-elektriciteit twee nieuwe opleidingsprofielen vast: Technieker Industriële Lijnautomatisatie (BK4) (ter vervanging van de bestaande opleiding Technieker Aandrijfsystemen) en Technieker Industriële Procesautomatisatie (BK4) (ter vervanging van de bestaande opleiding PLC-Technieker).

Artikel 24 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen Technieker Industriële Lijnautomatisatie (BK4) en Technieker Industriële Procesautomatisatie (BK4) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied mechanica-elektriciteit vastlegt.

Artikel 25 legt twee nieuwe opleidingsprofielen vast voor het studiegebied logistiek en verkoop: Winkelmedewerker (BK3) (nieuw) en Winkelverkoper (BK4) (ter vervanging van de bestaande opleiding Polyvalent Verkoper). Voor beide opleidingen wordt een verlengd traject voorzien, voor de opleiding Winkelverkoper wordt daarnaast een verkort traject voorzien.

Artikel 26 heft een achterhaalde bepaling met betrekking tot de evaluatie van opleidingsprofielen tijdens het schooljaar 2022-2023 op.

Artikel 27 heft het bestaande opleidingsprofiel op: Polyvalent Verkoper (minder dan 700 lestijden) kan nog tot 1 september 2025 georganiseerd worden.

Artikel 28 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen Winkelmedewerker (BK3) en Winkelverkoper (BK4) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied logistiek en verkoop vastlegt

Artikel 29 legt het nieuwe opleidingsprofiel vast voor het studiegebied chemie: Labotechnisch Medewerker (BK4).

Artikel 30 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Labotechnisch Medewerker (BK4) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied chemie vastlegt.

Artikel 31 en 32 betreffen de slotbepalingen.

Aan dit besluit worden de volgende bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuwe indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen;

Bijlage 2 met de nieuwe lijst duale opleidingen;

Bijlage 3 met de nieuwe lijst van diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs;

Bijlage 4 met het model certificaat voor beroepskwalificerende opleidingen;

Bijlage 5 met het nieuwe opleidingsprofiel Fietshersteller (BK3);

Bijlage 6 met het nieuwe opleidingsprofiel Fietstechnicus (BK4);

Bijlage 7 met het nieuwe opleidingsprofiel ICT-Expert in een Educatieve Context;

Bijlage 8 met het nieuwe opleidingsprofiel ICT-Ontdekker in een Educatieve Context;

Bijlage 9 met het nieuwe opleidingsprofiel ICT-Pionier in een Educatieve Context;

Bijlage 10 met het nieuwe overzicht van de verkorte en verlengde trajecten van de studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg;

Bijlage 11 met het nieuwe opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent (BK4);

Bijlage 12 met het nieuwe opleidingsprofiel Intercultureel Bemiddelaar (BK4);

Bijlage 13 met het nieuwe opleidingsprofiel Persoonsbegeleider (BK4);

Bijlage 14 met het nieuwe opleidingsprofiel Arabisch, Chinees, Japans en Koreaans Richtgraad 1 (ERK A2);

Bijlage 15 met het nieuwe opleidingsprofiel Arabisch, Chinees, Japans en Koreaans Richtgraad 2 (ERK B1);

Bijlage 16 met het nieuwe opleidingsprofiel Technieker Industriële Lijnautomatisatie (BK4);

Bijlage 17 met het nieuwe opleidingsprofiel Technieker Industriële Procesautomatisatie (BK4);

Bijlage 18 met het nieuwe opleidingsprofiel Winkelmedewerker (BK3);

Bijlage 19 met het nieuwe opleidingsprofiel Winkelverkoper (BK4);

Bijlage 20 met het nieuwe opleidingsprofiel Labotechnisch Medewerker (BK4).

# 3. BESTUURLIJKE IMPACT

## A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 9 januari 2024.

## B. ESR-TOETS

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen ESR-impact.

## C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

# 4. VERDER TRAJECT

Na de afsluiting van de onderhandelingen zal de beslissing van de Vlaamse Regering in eerste instantie via een e-mail van de Vlaamse overheid aan de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs en een brief op Mijn Onderwijs gecommuniceerd worden en vervolgens publiek bekend gemaakt worden via de publicatie in de bijlagen bij de omzendbrief VWO/2011/03 m.b.t. de ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs.

# 5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;

2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:

   2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,

   2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs,

   2.3. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs,

   2.4. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,

   2.5. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst,

   2.6. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde

onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS