

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 22/12/2023

**PROTOCOL NR. 248 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 12/12/2023**

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse  
Gebarentaal**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – lid;
4. mevr. Gwendolyn RUTTEN, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen  
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Joeri MEYNEN, nationaal secretaris COC  
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal** en **bijhorende bijlagen**

\*\*\*

**Katholiek Onderwijs Vlaanderen gaat akkoord** met het hierbij gevoegde Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse gebarentaal.

Protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse gebarentaal.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen is tevreden dat artikel 1 van het Besluit van de Vlaamse Regering aangaande het bewijs VGT zich enkel focust op de erkende officiële diploma's en certificaten. Daarnaast is de uitbreiding naar de ambten kleuteronderwijzer en onderwijzer algemene en sociale vorming bij artikel 20 betreffende de toekenning van de niet-verworven salarisschaal 020 een goede zaak.

Dit protocol van akkoord doet echter geen afbreuk aan het standpunt van Katholiek Onderwijs Vlaanderen zoals die geformuleerd werd in het protocol van niet-akkoord tot *wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands-Vlaamse gebarentaal*, met name dat dit decreet niet de juiste invulling is om de voorgeschreven ambitie na te streven.

\*\*\*

**Het GO! geeft een protocol van akkoord** bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal.

We willen echter wel de bezorgdheid meegeven, omwille van de geldende rationalisatienormen, dat het wegvallen van de taalafdeling wegens onvoldoende leerlingen, niet tot gevolg mag hebben dat de onderwijsloopbaan van deze leerlingen in het gedrang komt

\*\*\*

**OVSG geeft een protocol van akkoord met opmerkingen bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal**

De programmatienorm valt samen met de rationalisatienorm. OVSG heeft bedenkingen bij de garantie van de studiecontinuïteit. Een programmatienorm is doorgaans hoger opdat scholen of studieonderdelen, eens opgericht de garantie kunnen bieden dat leerlingen hun aangevatte schoolloopbaan kunnen beëindigen in dezelfde school. In het geval van de oprichting van de taalafdeling VGT kiest de overheid niet voor deze garantie met als argument dat leerlingen op elk ogenblik bij daling onder de norm kunnen teruggrijpen naar tolken. Tweetalig onderwijs VGT verschilt echter grondig van les met tolken. Dat scholen geen trajectgarantie kunnen bieden zal met zich meebrengen dat ouders dan toch niet zullen kiezen voor het tweetalige onderwijs.

Naast een lagere rationalisatienorm voorziet de overheid doorgaans een beperkt aantal genadejaren. Ook dit is hier niet voorzien. Eén getuigschrift basisonderwijs met een bijlage VGT ondervangt die ontbrekende garantie op studiecontinuïteit niet.

Voor OVSG moet elke leerling de garantie hebben dat die het aangevangen traject kan beëindigen. Het gaat om een zeer beperkte doelgroep waarvoor niet de mogelijkheid geboden wordt om zittende leerlingen hun traject te laten uitdoen.

Verder wordt in dit besluit ook niet ingegaan op de opmerking die OVSG gaf in het protocol bij het decreet over de inplanting van de school en de rechthebbendheid voor leerlingenvervoer.

\*\*\*

**ACOD Onderwijs tekent een protocol van akkoord** bij het Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal

ACOD Onderwijs is tevreden dat in de opsomming van bewijzen om aan te tonen dat men de Vlaamse Gebarentaal machtig is, de verklaring werd geschrapt en dat alleen een diploma of certificaat geldt.

De programmatie- en rationalisatienormen zijn naar analogie met het buitengewoon onderwijs opgesteld, meer bepaald wanneer het gaat om een oprichting of bestaan van 1 taalafdeling van een groep in de provincie. Dit is een goede zaak. Echter de programmatienorm van 6 is gelijk aan de rationalisatienorm. We pleiten ervoor dat de rationalisatienorm lager komt te liggen of zelfs geschrapt wordt, want anders blijft vanaf de opstart een onzekerheid bestaan. Deze unieke scholen met een taalafdeling VGT van een groep in de provincie zou volgens ACOD Onderwijs bij het behalen van een programmatienorm en na de effectieve opstart, niet geconfronteerd mogen worden met een rationalisatie of behoudsnorm zolang ze de enige taalafdeling van de groep blijven in die provincie.

ACOD Onderwijs meent dat de twee nieuwe ambten, de onderwijzer Vlaamse Gebarentaal, en de kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal die voorzien worden, een echt pluspunt vormen. Een aparte niet-verworven salarisschaal 20 is dan ook een goede keuze omdat ook de collega's in het Type 7 onderwijs met een diploma of certificaat VGT hierop aanspraak zullen kunnen maken.

We blijven hopen dat op korte termijn werk gemaakt wordt van een lange termijnvisie op het onderwijs aan doven en slechthorenden, zowel in het leerplichtonderwijs als het volwassenenonderwijs.

\*\*\*

**COC en COV geven een protocol van akkoord** bij het 'Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal'.

COC en COV zijn tevreden dat op hun vraag de verklaring uitgereikt door het Vlaams Gebarentaal Centrum als bewijs van kennis van de Vlaamse Gebarentaal werd geschrapt. Er zijn voldoende andere mogelijkheden in de wetgeving inzake bekwaamheidsbewijzen en EVC-EVK om de vereiste kennis van de Vlaamse Gebarentaal aan te tonen.

COC en COV betreuren dat de mogelijkheid om personeelsleden aan te werven onder diploma 'andere' met bewijs VGT overeind blijft. De leraren die werken in de taalafdeling Nederlands-VGT hebben een bijzonder zware opdracht om zowel het gewone curriculum van het basisonderwijs aan te brengen als het behalen van de bijkomende eindtermen voor VGT te realiseren. Door het lerarentekort dreigt er iemand voor deze leerlingengroep doven en slechthorende leerlingen te

komen staan die enkel een bewijs VGT heeft, maar verder niet de nodige kennis en didactiek om les te geven in een basisschool. Dit komt de kwaliteit van onderwijs niet ten goede.

COC en COV zijn tevreden dat de overheid het mogelijk heeft gemaakt om de niet-verworven salarisschaal 020 ook toe te kennen aan onderwijspersoneelsleden uit het buitengewoon onderwijs met een bewijs van VGT.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)

Jan JAMBON  
Minister-president van de Vlaamse Regering en  
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,  
Cultuur, ICT en Facilitair Management  
Voorzitter SectX en C2  
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS  
Viceminister president van de Vlaamse regering  
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,  
Voorzitter OOC  
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

Gwendolyn RUTTEN  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Binnenlands  
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke  
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Welzijn,  
Volksgezondheid en Gezin

Matthias DIEPENDAELE  
Vlaams minister van Financiën en Begroting,  
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:

## **Besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal**

### **Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 5, 11° en 13°, gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2007, 30 april 2009 en 8 mei 2009;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 3, 9° en 12°, gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2007 en 30 april 2009;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 57, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 16 juni 2017 en 5 april 2019, artikel 91, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 3 juli 2020 en 5 mei 2023, artikel 112bis, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en hersteld bij het decreet van XXX, artikel 114, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, artikel 115, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en het laatst gewijzigd bij het decreet van XXX, artikel 120, gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007, 16 juni 2023 en XXX, artikel 136, gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012 en artikel 139vicies, ingevoegd bij het decreet van XXX.
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.3, artikel V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, §2, en artikel V.48.

### **Vormvereisten**

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 2 oktober 2023
- De Inspectie van Financiën heeft een bijkomend advies gegeven op 23 oktober 2023

### **Initiatiefnemer**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,



## DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

**Artikel 1.** Aan artikel 7, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een punt 39° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“39° bewijs VGT:

- a) een diploma van graduaat in de tolk Vlaamse Gebarentaal;
- b) een diploma van master in het tolken met Vlaamse Gebarentaal als derde taal;
- c) een diploma van postgraduaat tolken Vlaamse Gebarentaal;
- d) een diploma van bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs (Nederlands) gebarentaal;
- e) een diploma van bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs Nederlands doventolk;
- f) een certificaat Vlaamse gebarentaal richtgraad 2;
- g) een GVS0 groep 1 gebarentaal;
- h) een diploma van HOKT tolk voor doven;
- i) een diploma van HSO tolk voor doven.”.

**Art. 2.** In artikel 15bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019 en 9 september 2022, wordt de datum “1 maart 2022” vervangen door de datum “1 september 2024”.

**Art. 3.** Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023, wordt vervangen door de bijlage 1 die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs

**Art. 4.** In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt een punt 6°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“6°bis taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal: de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet;”.

**Art. 5.** In hoofdstuk 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en 16 mei 2008, wordt het opschrift van afdeling 2 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Afdeling 2. Oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse gebarentaal”.

**Art. 6.** Artikel 4 van hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 16 mei 2008, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 4. Conform artikel 112bis van het decreet kan een school die voldoet aan de normen, vermeld in artikel 3 of 6 van dit besluit, vanaf 1 september een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal oprichten en worden gefinancierd of gesubsidieerd als ze op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar de programmatienormen, vermeld in het derde en het vierde lid, bereikt.

Voor een verdere financiering of subsidiëring moet de taalafdeling in het tweede en derde bestaansjaar telkens op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar de programmatienormen, vermeld in het derde of vierde lid, bereiken.

Als er bij de oprichting, vermeld in het eerste lid, nog geen taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in een school van die groep binnen de provincie bestaat, is de norm 6.

Als er bij de oprichting, vermeld in het eerste lid, al een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in een school van die groep binnen de provincie bestaat, is de norm 18.”.

**Art. 7.** Artikel 7 van hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 7. Om met toepassing van artikel 112bis en 120 van het decreet, na het derde bestaansjaar van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal nog gefinancierd of gesubsidieerd te blijven, moet de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal op de teldag, vermeld in artikel 114 van het decreet, de rationalisatienormen, vermeld in het tweede of derde lid, bereiken.

Als er bij de oprichting, vermeld in artikel 4, nog geen taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in een school van die groep binnen de provincie bestaat, is de norm 6.

Als er bij de oprichting, vermeld in artikel 4, al een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in een school van die groep binnen de provincie bestaat, is de norm 12.”.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs

**Art. 8.** In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt punt 5° vervangen door wat volgt:

“5° onderwijzend personeel:

- a) onderwijzer, onderwijzer ASV, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal, kleuteronderwijzer, kleuteronderwijzer ASV, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal, leermeester lichamelijke opvoeding en leermeester compensatietechniek Braille in type 6;
- b) leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer;".

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

**Art. 9.** In artikel 5bis van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van 26 februari 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 2° wordt de zinsnede "opvoeding." vervangen door de zinsnede "opvoeding;";

2° aan paragraaf 1 wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal.";

3° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. De basisomkadering van het kleuteronderwijs, verkregen volgens artikel 131 van het decreet, wordt als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal:

1° van de basisomkadering van het kleuteronderwijs worden de lestijden onderwijsopdracht die, in voorkomend geval, de directeur of de adjunct-directeur presteren in het kleuteronderwijs, afgetrokken;

2° de overige lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.";

4° in paragraaf 4, 3° wordt de zinsnede "zedenleer." vervangen door de zinsnede "zedenleer;";

5° in paragraaf 4 wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"4° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal.";

6° paragraaf 5 wordt vervangen door wat volgt:

"§5. De basisomkadering van het lager onderwijs, verkregen volgens artikel 131 van het decreet, wordt als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal:

1° van de basisomkadering van het lager onderwijs worden, in voorkomend geval, de lestijden onderwijsopdracht afgetrokken die de directeur of de adjunct-directeur presteren in het lager onderwijs;

2° de overige lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijk aantal volledige betrekkingen.”.

**Art. 10.** In artikel 20bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 2° wordt de zinsnede “opvoeding.” vervangen door de zinsnede “opvoeding;”;

2° aan het eerste lid wordt een punt 3° toegevoegd dat luidt als volgt:

“3° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal.”;

3° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.”.

**Art. 11.** In artikel 20ter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3° wordt de zinsnede “zedenleer.” vervangen door de zinsnede “zedenleer;”;

2° aan het eerste lid wordt een punt 4° toegevoegd dat luidt als volgt:

“4° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal.”;

3° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.”.

**Art. 12.** In artikel 20quinquies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, 2°, wordt de zinsnede "opvoeding." vervangen door de zinsnede "opvoeding;";
- 2° aan paragraaf 1, eerste lid wordt een punt 3° toegevoegd dat luidt als volgt:  
"3° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal.";
- 3° paragraaf 1, tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.";

- 4° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede "zedeleer." vervangen door de zinsnede "zedeleer;";

- 5° aan paragraaf 2, eerste lid wordt een punt 4° toegevoegd dat luidt als volgt:

"4° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal.";

- 6° paragraaf 2, tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedeleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedeleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.".

**Art. 13.** In artikel 20sexies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, 2°, wordt de zinsnede "opvoeding." vervangen door de zinsnede "opvoeding;";

- 2° aan paragraaf 1, eerste lid wordt een punt 3° toegevoegd dat luidt als volgt:

"3° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal.";

- 3° paragraaf 1, tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer, leermeester

lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of, in voorkomend geval, kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.”;

4° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede “zedenleer.” vervangen door de zinsnede “zedenleer;”;

5° aan paragraaf 2, eerste lid wordt een punt 4° toegevoegd dat luidt als volgt:

“4° voor de scholen gewoon basisonderwijs die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet inrichten, ook in het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal.”;

6° paragraaf 2, tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer of, in voorkomend geval, onderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.”.

**Art. 14.** Onderafdeling 3 van hoofdstuk III, afdeling B, van hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van 12 oktober 2012, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Onderafdeling 3. Aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

**Art. 15.** Artikel 23 van hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van 12 oktober 2012, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 23. §1. Met toepassing van artikel 139vicies, §5, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139vicies, §2, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs betrekkingen worden ingericht in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139vicies, §5, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139vicies, §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon lager onderwijs betrekkingen worden ingericht in het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan

**Art. 16.** In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 juni 2015, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1 Aan het getuigschrift basisonderwijs wordt bij leerlingen ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in artikel 52° bis/2 van het decreet of een studiebewijssupplement Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur, toegevoegd.

2° aan paragraaf 3 wordt de zinsnede “en of het studiebewijssupplement Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur aan het getuigschrift basisonderwijs werd toegevoegd” toegevoegd.

**Art. 17.** Aan artikel 13 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het studiebewijssupplement Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur wordt opgesteld overeenkomstig het model dat bij dit besluit is gevoegd.”.

**Art. 18.** Bijlage 2 van hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, wordt opnieuw opgenomen met de bijlage 2 die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs

**Art. 19.** Aan artikel 2, 1°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs worden een punt f) en een punt g) toegevoegd, die luiden als volgt:

f) kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal;  
g) onderwijzer Vlaamse Gebarentaal;”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs

**Art. 20.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden

van het onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023, wordt een artikel 2quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 2quinquies. De niet-verworven salarisschaal 020 wordt toegekend aan de tijdelijke of vastbenoemde personeelsleden die aangesteld of geaffecteerd zijn in een betrekking in een van de volgende ambten, waarvoor de Vlaamse Gemeenschap hun salaris of salaristoelage uitbetaalt, en die in het bezit zijn van een bewijs VGT als vermeld in artikel 7, §1, 39°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs:

- 1° de kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal;
- 2° de onderwijzer Vlaamse Gebarentaal;
- 3° de kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 4° de onderwijzer algemene en sociale vorming.”.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 januari 2016 houdende de vaststelling van overkoepelende regels voor het centraal tolkenbureau voor de beleidsdomeinen Onderwijs en Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

**Art. 21.** Aan artikel 6, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 januari 2016 houdende de vaststelling van overkoepelende regels voor het centraal tolkenbureau voor de beleidsdomeinen Onderwijs en Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid wordt in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in artikel 3, 52°bis/2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, de ten laste genomen dienstverlening, vermeld in het tweede lid, voor een gebruiker die is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, beperkt tot 20% van het maximumaantal lessen dat aan een gebruiker kan worden toegekend, vermeld in het tweede lid.”.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs

**Art. 22.** De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023 wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 3 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 10. Slotbepalingen

**Art. 23.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2024.

**Art. 24.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).



De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS