

## Advies

# Voorstel van onderwijskwalificatie Graduaat in het informatiebeheer

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van artikel 15 en 15/1 van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, een afstudeerrichting 'erfgoedregistratie' toe te voegen aan de onderwijskwalificatie 'graduaat in het informatiebeheer: bibliotheek en archief' en de benaming van de onderwijskwalificatie te wijzigen naar 'graduaat in het informatiebeheer'. Deze afstudeerrichting omvat de beroepskwalificatie 'erfgoedregistrator' (niveau 5) erkend op 2 april 2021 door de Vlaamse Regering.

### De wenselijkheid van de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie

- De criteria van artikel 15/1, §2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur:  
Maatschappelijke, economische en culturele behoefte  
Erfgoed is een gemeenschappelijk goed voor de samenleving. Het vormt onze geheugens, levert een bijdrage aan onze individuele en collectieve identiteitsvorming, geeft inzichten in maatschappijen en mensen uit het verleden en het heden. Erfgoed is het DNA van de samenleving. Uit het draagvlakonderzoek van Onroerend erfgoed uit 2018 en uit de Eurobarometer blijkt dat Vlamingen zich persoonlijk betrokken voelen bij cultureel erfgoed, het in hoge mate appreciëren en unaniem vinden dat het behouden moet worden. Een groot deel van de Vlamingen bezoekt regelmatig een museum, tentoonstelling of galerij in België. Naast deze receptieve erfgoedbeleving bestaan er ook een groot aantal erfgoedverenigingen, waaraan burgers actief participeren. De erfgoedkaart telt momenteel 669 verenigingen, waaronder heemkundige kringen, genealogische verenigingen en verenigingen van traditiedragers ([www.erfgoedkaart.be](http://www.erfgoedkaart.be)). Op [immaterieelerfgoed.be](http://immaterieelerfgoed.be) hebben zich in 2021 206 immaterieel-erfgoedpraktijken geregistreerd, waarvan 63 praktijken een erkenning hebben als immaterieel cultureel erfgoed in het kader van de Inventaris Vlaanderen van het immaterieel cultureel erfgoed.

### De onderwijskundige en opvoedkundige context

Momenteel bestaat de graduaatsopleiding Graduaat in het informatiebeheer: bibliotheek en archief al met twee afstudeerrichtingen, namelijk Bibliotheek en Archief. Aan deze opleiding wordt een afstudeerrichting toegevoegd op basis van de beroepskwalificatie Erfgoedregistrator. Tegelijk met de toevoeging van de afstudeerrichting, wordt ook de naam van de opleiding aangepast naar Graduaat in het informatiebeheer. De specificatie 'bibliotheek en archief' wordt weggelaten omdat die niet van toepassing is op de nieuwe afstudeerrichting erfgoedregistratie.

### Continuïteit in de (studie)loopbaan

De (nieuwe afstudeerrichting van de) onderwijskwalificatie Graduaat in het informatiebeheer sluit aan bij het profiel van het hoger beroepsonderwijs. De onderwijskwalificatie heeft een arbeidsmarktgerichte focus: ze komt tegemoet aan de evolutie en vraag naar meer hogeschoold personeel in de sector.

### Verwachte instroom en uitstroom

De potentiële doelgroep van het hoger beroepsonderwijs is uitgebreid en bestaat uit generatiestudenten, werkenden (volwassenen), werkzoekenden en jongeren die voldaan hebben aan de deeltijdse leerplicht. De geïnteresseerde cursist beschikt dikwijls over een welbepaald studiebewijs, wil zich heroriënteren of de kansen op de arbeidsmarkt vergroten en/of wil getrapt doorstromen naar een bacheloropleiding. De competenties van de bestaande graduaatsopleiding zijn relevant en haalbaar. Voor de nieuwe afstudeerrichting is de verwachting dat ze voor een bijkomende specifieke doelgroep, geïnteresseerd in erfgoed, relevante en haalbare competenties zal aanbieden.

### Beschikbare materiële en financiële middelen en expertise en mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen, arbeidsmarkt of bedrijfsleven indien vereist

De hogescholen die vandaag de opleiding graduaat in het informatiebeheer: bibliotheek en archief inrichten, beschikken in voldoende mate over de expertise en de middelen om ook de bijkomende afstudeerrichting te kunnen inrichten.

## **De studieomvang uitgedrukt in studiepunten**

De studieomvang van de onderwijskwalificatie 'graduaat in het informatiebeheer' bedraagt 120 studiepunten. Rekening houdend met de inhoudelijke differentiatie tussen de beroepskwalificaties waaruit het voorstel van onderwijskwalificatie bestaat, wordt de omvang van elke afstudeerrichting geschat op 40% van het totaal aantal studiepunten.

## **De benaming van de opleiding, de mogelijke (toekomstige) afstudeerrichtingen en het studiegebied in het hoger beroepsonderwijs waartoe de opleiding behoort**

De graduaatsopleiding krijgt de benaming 'graduaat in het informatiebeheer' met afstudeerrichtingen 'archief', 'bibliotheek' en 'erfgoedregistratie'. De opleiding is ondergebracht in het studiegebied 'sociaal-agogisch werk'.

## **De verwantschap met bestaande graduaatsopleidingen**

Het voorstel betreft geen omvorming, maar een toevoeging van een afstudeerrichting aan een bestaande onderwijskwalificatie.

Peter Parmentier  
Administrateur-generaal AHOVOKS

17 mei 2022