

# BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

## Orthopedisch technoloog in de schoentechnologie

//////////////////////////////////////  
BK-0593-1

### 1. Globaal

#### 1.1 TITEL

Orthopedisch technoloog in de schoentechnologie

#### 1.2 DEFINITIE

De orthopedisch technoloog in de schoentechnologie stelt technische prestaties en toevertrouwde handelingen die prefab producten binnen de orthopedische schoentechnologie, individueel op maat vervaardigde orthopedische schoenen en daarnaast ook orthopedische steunzolen, voetorthesen en/of niet-gearticuleerde onderbeenorthesen en/of partiële voetprothesen betreffen teneinde een zo optimaal mogelijke autonomie aan de patiënt te verschaffen

#### 1.3 AFBAKENING

Er is binnen de orthopedische technologie een specialisatie aan de gang. Zo ontstaan er vier beroepen binnen de orthopedische technologie. De activiteitensectoren van orthopedisch technoloog in de schoentechnologie bevat orthopedische hulpmiddelen en prefabproducten voor voeten en/of onderste ledematen.

#### 1.4 EXTRA INFORMATIE

Leiderschap: in dit BK het geheel van onderstaande elementen

- Coaching en opleiding
- Veiligheidsmanagement
- Kwaliteitsbeleid
- Planning, organisatie en opvolging van de activiteiten, rekening houdend met de prioriteiten
- Coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties

- Teamontwikkeling
- Besluitvaardigheid

Relevante wetgevingen voor de orthopedisch technoloog:

- wet van 10 mei 2015 kaderwet gezondheidszorgberoepen
- wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg
- wet van 30 juli 2018 betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens
- wet van 22 augustus 2002 betreffende de rechten van de patiënt
- wet van 14 juli 1994 (ZIV-wet)
- wet van 2 augustus 2002 (misleidende en vergelijkende reclame) MB van 22 december 2015 (ontvangstbewijs- getuigschrift en fiscaal dagboek, ...)
- wetgeving van de ziekte- en invaliditeitsverzekering en RIZIV-nomenclatuur

In de federale regelgeving (KB 7 april 2023) wordt vastgelegd dat de orthopedisch technoloog in de schoentechologie, orthopedisch technoloog in de prothesiologie, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie, en de orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen vier afzonderlijke beroepen zijn, elk met een eigen beroepstitel. Het koninklijk besluit legt de prestaties en handelingen vast van de vier beroepen, alsook de minimale vereisten voor de opleidingen die leiden tot deze beroepen.

Sociale vaardigheden: in dit BK het geheel van de volgende technieken.

- Gesprekstechnieken (anamnesegesprek, slechtnieuws gesprek, ...)
- Non-verbale communicatie (geheel van communicatieve boodschappen: gebaren, mimiek, lichaamshouding en oogcontact, ...)
- Actief luisteren
- Omgangsvormen formeel en informeel (regels en afspraken aangaande omgang met elkaar en de naleving ervan)
- Samenwerking in team (teamwork)
- Technieken van conflicthantering (leren omgaan met agressie, conflicten, ...)
- Technieken om feedback te geven en te ontvangen

Verklarende woordenlijst

Bandage : een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter ondersteuning van het fysisch welzijn van de patiënt

Diversiteit: diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ....

(Gezondheids)zorgverstrekkers: personen die een medisch, paramedisch, verpleegkundig, kinesitherapeutisch of zorgberoep uitoefenen

ICF: de internationale classificatie van het menselijk functioneren. Dit is een systeem dat ontwikkeld is om informatie betreffende het functioneren van mensen, en de eventuele problemen die mensen bij dat functioneren ondervinden, te organiseren en te registreren op basis van een coderingsstelsel  
Individueel op maat vervaardigd product: een bandage, een orthese, een prothese, een orthopedische schoen of een mobiliteitshulpmiddel dat individueel op maat vervaardigd wordt op basis van grondstoffen en/of componenten

Interdisciplinair of interprofessioneel werken: de teamleden van verschillende disciplines zitten op vrij regelmatige basis samen om gegevens uit te wisselen, resultaten te bespreken, een diagnose te formuleren,.. Vanuit gemeenschappelijke einddoelstellingen worden zorgplannen uitgewerkt en

worden uitgestippelde strategieën geëvalueerd en bijgestuurd (Coussens et al., 2020).

Mobiliteitshulpmiddel: een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter bevordering of ter ondersteuning van de beweeglijkheid, exclusief orthesen, prothesen en orthopedische schoenen

Multidisciplinair werken: er zijn in een team een veelheid aan disciplines aanwezig, maar elke beroepsgroep heeft zijn eigen taken die duidelijk afgebakend zijn van de taken van een andere beroepsgroep. In een multidisciplinaire context kunnen zorgvragers gemakkelijk naar verschillende zorgverleners verwezen worden, waarbij formele overlegmomenten slechts in beperkte mate plaatsvinden (Vyt, 2017).

Orthese : een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter stabilisering, verbetering of bescherming van een misvormd of deficiënt lichaamsdeel, huid of orgaan

Orthopedische schoen : een individueel op maat vervaardigd uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter ondersteuning van het fysisch welzijn van de patiënt, ter stabilisering, verbetering of bescherming van een misvormde of deficiënte voet en/of onderste lidmaat, of ter vervanging of ter vervollediging van een ontbrekende of deficiënte voet en/of aangrenzend segment

Patiënt: is in dit dossier een algemene term om de verschillende personen (zorgvrager, mantelzorger, cliënt, kind en/of ouders, bewoner, wettelijke vertegenwoordiger, gezin, familie, sociaal netwerk, ...) en/of groepen (organisatie, doelgroep...) die een hulpvraag/-behoefte hebben  
postoperatief: de periode volgend op een heelkundige ingreep tot er wondheling is gekomen en/of het gips of ander verbandmateriaal definitief verwijderd is

Prefab: een standaard product (een bandage, een orthese, een borstprothese, een semi-orthopedische schoen of een mobiliteitshulpmiddel) dat behoort tot een gamma producten dat reeds vooraf gefabriceerd is, maar dat bij aflevering individueel aangepast kan worden

Prothese : een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter vervanging of ter vervollediging van een ontbrekend of deficiënt lichaamsdeel met uitzondering van tandprothesen

## Materialen en technieken

Specifieke materialen:

- leer, harsen, kurk, rubber, schuimstoffen, kunststoffen, thermoplasten, composieten, ...

specifieke technieken:

- leer: snijden, schalmen, stikken, naaien, kleven, ...
- kunststof: warmen, (diep)trekken, snijden, afronden, ...
- hars; lamineren, spachtelen, ...
- schuimstoffen: warmen, (thermo)vormen, snijden, kleven, ...
- hout: frezen, zagen, lijmen, ...

Specifieke gereedschappen:

- handgereedschappen: tangen, hamers, strijkijzer, materiaal voor verf en vernis, ..
- handmachines: handboormachines, metaalzagen,
- uitrusting: ovens, werktafel, tekentafel, snijtafel, meetgereedschappen, lijm materiaal, persluchtmaschine,

Vervaardiging werkplaats:

- thermo vacuüm vervaardigen van de (binnenzool) orthese of schuimstof en kunststof of kurk daarna
- vervaardigen van passchoen in voering leder of thermovacuum kunststof
- vervaardigen definitieve schoen: vervaardigen van schachten:
  - o patroon uitwerken op basis van leest
  - o uitsneden in leder van de schachtonderdelen
  - o samenvoegen van de schachtonderdelen
  - o samenstikken van de schachtonderdelen
  - o monteren van schoeisel
  - o integreren van (buiten)zool
  - o integreren van buitenzool

De orthopedisch technoloog in de schoentechnologie wordt in dit BK afgekort als OTS.

## 1.5 SECTOREN

- Social profit (PC340 Orthopedische technologieën)

## 1.6 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

### Hoofdindieners

BBOT (Belgische Beroepsvereniging voor Orthopedische Technologieën )  
 Xavier Berteele  
 Diane De Winter  
 Mechelsesteenweg 253b  
 1800 Vilvoorde  
 03 899 62 69

### Mede-indieners

Orthopedie Van Haesendonck  
 Luc Coenen (luc@ovh-orthopedie.be)  
 Leon Schreursvest 69  
 3001 Heverlee  
 016 31 90 10

Raes Orthopedie  
 Mark Vossen  
 Luikersteenweg 139 002  
 3800 Sint-Truiden

O.S.V. (Orthopedische schoentechniek Vansteenwegen)  
 Koen Van Steenwegen (info.osvansteenwegen@gmail.com)  
 Stationsstraat 38  
 3070 Kortenberg

## 1.7 REFERENTIEKADER

### Gehanteerde referentiekaders

- Regelgeving: 7 APRIL 2023. - Koninklijk besluit betreffende de beroepen van orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie, orthopedisch technoloog in de prothesiologie en orthopedisch technoloog in de schoentechnologie
- Regelgeving: Gecoördineerde wet van 10 mei 2015, hoofdstuk 3, betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen
- Regelgeving: Wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg
- Regelgeving: 15 DECEMBER 2013. - Wet met betrekking tot medische hulpmiddelen, VOLKSGEZONDHEID, VEILIGHEID VAN DE VOEDSELKETEN EN LEEFMILIEU
- Regelgeving: 15 NOVEMBER 2017. - Koninklijk besluit betreffende de notificatie van een contactpunt materiovigilantie en de registratie van de distributeurs en uitvoerders van medische hulpmiddelen, FAGG
- Competent 2.0 Beroepscompetentieprofiel: OP-459 Orthopedisch technoloog

### Relatie tot het referentiekader

‘De zorgvraag vaststellen’ zit vervat in ‘Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt’

‘Informereren over de (para)medische behandeling’ zit vervat in ‘Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt’

‘Te behandelen lichaamszone analyseren’ zit vervat in ‘Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddelen’

‘Lichaamshouding analyseren’ zit vervat in ‘Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddelen’

‘Mogelijke orthopedische hulpmiddelen bepalen’ zit vervat in ‘Bepaalt het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan de hand van het technisch dossier’

‘Adviseren over (para)medische hulpmiddelen’ zit vervat in ‘Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt’

‘Orthopedische maten en afdrukken nemen’ zit vervat in ‘Bepaalt het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan de hand van het technisch dossier’

‘Orthopedische afgietsels maken’ zit vervat in ‘Bepaalt het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan de hand van het technisch dossier’

‘Materialen vormgeven’ zit vervat in ‘Bepaalt het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan de hand van het technisch dossier’

‘Orthopedische hulpmiddelen assembleren’ zit vervat in ‘Bepaalt het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan de hand van het technisch dossier’

‘Protheses of ortheses definitief aanbrengen’ zit vervat in ‘Past en levert het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan’

‘Paramedische hulpmiddelen passen’ zit vervat in ‘Past en levert het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan’

‘Informereren over orthopedische hulpmiddelen’ zit vervat in ‘Past en levert het orthopedisch

schoentechnologisch hulpmiddel af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan'  
'Uitrusting ontsmetten' zit vervat in 'Onderhoudt, herstelt en past het orthopedisch  
schoentechnologisch hulpmiddel aan'  
'De werkpost onderhouden' zit vervat in 'Onderhoudt de werkomgeving'  
'Afval vernietigen' zit vervat in 'Onderhoudt de werkomgeving'

## 2. Competenties

### 2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<b>Expertise als orthopedisch technoloog in de schoentechnologie</b>				
<b>1. Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt</b>				
• Ontvangt een (aan)vraag tot behandeling	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van algemene pathologie met inbegrip van orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie en geriatrie</li> <li>• Kennis van pathologie gerelateerd aan specifieke afwijkingen met inbegrip van orthopedie, traumatologie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie relevant voor de orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Kennis van chirurgie betreffende bovenvermelde pathologie</li> <li>• Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel</li> <li>• Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie</li> </ul>
• Vraagt de gegevens op bij de patiënt	✓			
• Raadpleegt het geneeskundig voorschrift indien aanwezig	✓			
• Voert een anamnesegeprek	✓			
• Start een administratief dossier op	✓			
• Informeert de patiënt over het proces van de zorgverlening	✓			
• Houdt rekening met de mogelijkheden en de noden vanuit de omgeving van de patiënt (gezin, werk, vrije tijd, ...)	✓			
• Geeft informatie en advies aan de patiënt over het mogelijks orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel in functie van de van het/de betroffen lichaamsdel(e)l(en)	✓			
• Verwijst, indien nodig, door naar een gezondheidszorgbeoefenaar	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				(RIZIV, ziekteverzekering,...) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>• Kennis van medische beeldvormingstechniek (radiografische, computertomografische, magnetische resonantie, ...)</li> <li>• Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Grondige kennis van specifieke materialenleer</li> <li>• Grondige kennis van orthopedische schoentechnologische handelingen</li> <li>• Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel</li> <li>• Grondige kennis van het orthopedisch schoentechnologisch prefab gamma met betrekking tot de onderste ledenmaten,</li> <li>• Grondige kennis van topografische anatomie van onderste ledematen</li> </ul>
<b>2. Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start een technisch dossier op</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observeert en onderzoekt de patiënt om de zorgvraag van de patiënt te analyseren</li> </ul>	✓			



Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
waarbij rekening gehouden wordt met de individualiteit van de patiënt				(RIZIV, ziekteverzekering,...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voert een biomechanisch onderzoek (statisch en/of dynamisch) uit in functie van de schoentechnologische oplossing rekening houdend met en het beoogde therapeutisch doel en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voert een biometrisch onderzoek (drukmetingen, sensorische testen, omvangsmaten, lengte- en breedtematen, steun- en correctiepunten, ...) uit en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Detecteert biologische en therapeutische risico's en reikt een passende schoentechnologische oplossing aan</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel</li> </ul>
<b>3. Neemt de maat op en bepaalt in samenspraak met de patiënt een schoentechnologische oplossing</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voert een maatname uit aan de hand van 2D (statische en dynamische drukmeting, ...), 3D (gipsname, scantechniek, voet, enkel en onderbeen- omvangsmaten, ...)</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt een ontwerp dat functioneel, technisch, medisch, esthetisch en naar vormgeving voldoet aan de noden</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaalt de te gebruiken materialen, onderdelen voor schoentechnologische oplossingen</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van materiovigilantie</li> <li>Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Noteert de gegevens in het patiënten en technisch dossier</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van grafisch tekenen</li> <li>Grondige kennis van specifieke materialenleer</li> </ul>

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van ontwerpen, vervaardigen, passen en afwerken van orthopedische schoentecnologische hulpmiddelen (orthopedisch schoeisel, voetorthesen en/of niet geararticuleerde onderbeenorthesen en/of partiële voetprothesen)</li> <li>• Grondige kennis van biomechanische interventies in de orthopedische schoentecnologie</li> <li>• Grondige kennis van orthopedische schoentecnologische handelingen</li> <li>• Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentecnologie</li> <li>• Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van het orthopedisch schoentecnologisch hulpmiddel</li> <li>• Grondige kennis van topografische anatomie van onderste ledematen</li> </ul>
<b>4. Ontwerpt en vervaardigt het maatwerk orthopedisch schoentecnologisch hulpmiddel</b>				
• Raadpleegt het technisch dossier	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van materiovigilantie</li> <li>• Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting</li> <li>• Kennis van klinische vaardigheden</li> <li>• Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)</li> <li>• Kennis van grafisch tekenen</li> <li>• Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentecnologie</li> </ul>
• Ontwerpt het schoentecnologisch hulpmiddel	✓			
• Vervaardigt en assembleert schoentecnologische hulpmiddelen			✓	
• Past verwerkings- en bewerkingstechnieken toe			✓	
• Past verschillende technieken toe			✓	
• Ontwerpt en vervaardigt leesten,	✓			
• Ontwerpt en vervaardigt voetbedden	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwerpt en vervaardigt voorzieningen (externe arthrodesekokers, Hoffa's, voetheffers, ...)</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van specifieke materialenleer</li> <li>• Grondige kennis van ontwerpen, vervaardigen, passen en afwerken van orthopedische schoentechnologische hulpmiddelen (orthopedisch schoeisel, voetorthesen en/of niet gearticuleerde onderbeenorthesen en/of partiële voetprothesen)</li> <li>• Grondige kennis van orthopedische schoentechnologische handelingen</li> <li>• Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel</li> <li>• Grondige kennis van het orthopedisch schoentechnologisch prefab gamma met betrekking tot de onderste ledenmaten,</li> <li>• Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting)</li> <li>• Grondige kennis van topografische anatomie van onderste ledematen</li> <li>• Grondige kennis van biomechanische interventies</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwerpt en vervaardigt patronen voor schachten (snijden, schalmen, stikken)</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monteert het bovenwerk en vervaardigt het onderwerk (zool en hak)</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert een kwaliteitscontrole van het schoentechnologisch hulpmiddel uit tijdens de verschillende fasen van het vervaardigingsproces conform het technisch dossier</li> </ul>	✓			
<b>5. Past het schoentechnologisch hulpmiddel aan bij de patiënt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legt het pasklare schoentechnologische hulpmiddel aan</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van huid- en wondzorg</li> <li>• Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)</li> <li>• Grondige kennis van specifieke</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleert het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel op pasvorm en functionaliteit</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markeert de te veranderen zones</li> </ul>			✓	biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentechnologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van specifieke materialenleer</li> <li>• Grondige kennis van ontwerpen, vervaardigen, passen en afwerken van orthopedische schoentechnologische hulpmiddelen (orthopedisch schoeisel, voetorthesen en/of niet gearticuleerde onderbeenorthesen en/of partiële voetprothesen)</li> <li>• Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Grondige kennis van topografische anatomie van onderste ledematen</li> <li>• Grondige kennis van biomechanische interventies</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noteert in het technisch dossier de eventuele aanpassingen en voert deze uit</li> </ul>			✓	
<b>6. Levert het schoentechnologisch hulpmiddel af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levert het schoentechnologisch hulpmiddel persoonlijk af</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van materiovigilantie</li> <li>• Kennis van functionele revalidatie</li> <li>• Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ... )</li> <li>• Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Grondige kennis van specifieke materialenleer</li> <li>• Grondige kennis van ontwerpen, vervaardigen, passen en afwerken van orthopedische schoentechnologische hulpmiddelen (orthopedisch schoeisel, voetorthesen en/of niet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waakt over de therapeutische en technische overeenstemming tussen het voorgeschreven en geleverd schoentechnologisch hulpmiddel</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert, indien nodig, opnieuw de stappen van het proces uit om pasvorm en functie van het schoentechnologisch hulpmiddel te verbeteren</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft een initiële training, instructies en informatie over het gebruik en onderhoud van het schoentechnologisch hulpmiddel</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft, indien nodig, feedback aan de (voorschrijvende) arts en andere gezondheidszorgbeoefenaar</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Volgt, indien nodig, het functioneren van het schoentechnologisch hulpmiddel op regelmatige tijdstippen op</li> </ul>	✓			gearticuleerde onderbeenorthesen en/of partiële voetprothesen) <ul style="list-style-type: none"> <li>Grondige kennis van orthopedische schoentechnologische handelingen</li> <li>Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>Grondige kennis van biomechanische interventies</li> </ul>
<b>7. Verstreckt het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel op maat van de patiënt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaalt het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel en bespreekt dit met de patiënt</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>Kennis van materiovigilantie</li> <li>Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)</li> <li>Grondige kennis van specifieke materialenleer</li> <li>Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>Grondige kennis van het orthopedisch schoentechnologisch prefab gamma met betrekking tot de onderste ledenmaten,</li> <li>Grondige kennis van prefabmethodologie met betrekking tot de orthopedische schoentechnologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Neemt de maten op</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Noteert de gegevens in het technisch dossier.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaalt het meest geschikte prefab-hulpmiddel uit het beschikbaar gamma</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontvangen en controleren van het (de) schoentechnologische prefab-product in geval van een bestelling.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Legt het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel aan en past dit aan de individuele noden aan</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test de functionaliteit in functie van de zorgvraag</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeert de patiënt over het gebruik en het onderhoud en de garantie van het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel</li> </ul>	✓			
<b>8. Verwijdert en/of brengt een bestaand medisch of therapeutisch hulpmiddel terug aan voor een schoentechnologische verstrekking</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwijdert het medisch hulpmiddel (gips,</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van algemene fysiologie en</li> </ul>

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
verbanden, prothese, bandage, orthese, ... ) om de toegankelijkheid van de uit te voeren handeling tot maatname, aanpassen of aanmeten van orthopedisch schoeisel te kunnen waarborgen				fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brengt het medisch hulpmiddel terug aan</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> <li>Grondige kennis van topografische anatomie van onderste ledematen</li> <li>Grondige kennis van prefabmethodologie met betrekking tot de orthopedische schoentechnologie</li> </ul>
<b>9. Onderhoudt, herstelt en past het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reinigt en/of onderhoudt het schoentechnologisch hulpmiddel</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> <li>Kennis van materiovigilantie</li> <li>Kennis van inleiding tot de bandage-, orthese-, prothese- en schoentechnologie</li> <li>Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting</li> <li>Kennis van grafisch tekenen</li> <li>Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen</li> <li>Kennis van materialenleer in functie van medische en therapeutische toepassingen</li> <li>Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herstelt de functionaliteit door heruitlijning van hakken en loopzolen, voetbedden, ...</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herstelt functionele gebreken van onderdelen van het schoentechnologisch orthopedisch hulpmiddel</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Past het schoentechnologisch hulpmiddel aan de actuele noden van de patiënt aan</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>orthopedische schoentechnologie</li> <li>• Grondige kennis van orthopedische schoentechnologische handelingen</li> <li>• Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie</li> </ul>
<b>10. Onderhoudt de werkomgeving</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinigt en desinfecteert na elke opdracht de gebruikte uitrusting volgens de interne procedure</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures</li> <li>• Kennis van soorten afval en afvalsortering</li> <li>• Kennis van materiaal en de medische hulpmiddelen voor het patiëntenvervoer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderhoudt de gereedschappen en de uitrusting</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorteert alle afval en wegwerpmaterialen in de daartoe bestemde recipiënten</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelt het ophalen van afval</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt persoonlijke beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen</li> </ul>			✓	
<b>Communicatie</b>				
<b>11. Participeert binnen een professionele relatie met de patiënt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouwt een professionele relatie op met de patiënt</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> <li>• Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>• Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>• Kennis van pedagogie</li> <li>• Kennis over diversiteit</li> <li>• Kennis van screeningsinstrumenten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent, toont respect en empathie voor de diversiteit van patiënten.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert gesprekken met de patiënt en luistert actief naar de behoeften en wensen van de patiënt</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelt informatie en advies met de patiënt</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteunt en faciliteert het proces van de gedeelde besluitvorming</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelt mondeling, geschreven en</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
elektronische informatie over de geleverde hulpmiddelen ifv het optimaliseren van 'shared decision making' (gedeelde besluitvorming), patiënt veiligheid, vertrouwelijkheid en privacy.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...)</li> <li>• Kennis van (peer)coaching</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legt het gedeeld besluit vast in een administratief en technisch dossier</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreekt in open communicatie het functioneren van het geleverd medisch hulpmiddel met de patiënt en informeert over de volgende stappen</li> </ul>	✓			
<b>12. Rapporteert en deelt informatie met de patiënt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporteert noodzakelijke gegevens en deelt deze volgens de regelgeving en wettelijke bepalingen</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> <li>• Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>• Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>• Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft informatie over de mogelijke hulpverlening en tegemoetkomingen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleert de verzekeraarbaarheid (remgeld, eventuele supplementen, ...), cumuleerbaarheid en hernieuwbaarheid</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezorgt een duplicaat van de aflevering</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwijst indien nodig de patiënt naar de specifieke organisaties of gezondheidszorgbeoefenaars voor bijkomende ondersteuning</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plant (vervolg)afspraken</li> </ul>			✓	
<b>Samenwerking</b>				
<b>13. Werkt interprofessioneel samen</b>				



Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt effectief en efficiënt samen met alle actoren (artsen, zorgverleners, collega's, officiële instanties , breed publiek, ...)</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> <li>• Kennis van richtlijnen en procedures</li> <li>• Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>• Kennis van multidisciplinaire samenwerking</li> <li>• Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen</li> <li>• Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert zowel mondeling, elektronisch, als schriftelijk met alle actoren.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporteert mondeling en schriftelijk</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecteert de afgesproken procedures en werkschema's</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leidt of neemt deel aan een groepsproces</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt zijn professioneel standpunt kenbaar tijdens overleg met het interprofessioneel* team</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt vanuit het beroep als orthopedisch technoloog een actieve rol op binnen de interprofessionele context</li> </ul>	✓			
<b>14. Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgverstrekkers om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roept hulp in van het multidisciplinair en interprofessioneel team indien noodzakelijk.</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van richtlijnen en procedures</li> <li>• Kennis van multidisciplinaire samenwerking</li> <li>• Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulteert op basis van de risicodetectie de aangewezen (gezondheids)zorgverstrekkers en verwijst gepast en tijdig door</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past in overleg met andere actoren de frequentie en de aard van de opvolging aan in functie van de risico's en/of complicaties.</li> </ul>		✓		
<b>Leiderschap</b>				
<b>15. Draagt zorg in het bedrijf inzake milieu en kwaliteit</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creëert, bevordert en werkt mee aan een optimalisatie van de kwaliteitscultuur</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördineert de werkactiviteiten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt voor ergonomisch</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
werkomstandigheden				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>• Kennis van richtlijnen en procedures</li> <li>• Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten</li> <li>• Kennis van veiligheidsmanagement</li> <li>• Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt bij tot een economische en de ecologische modernisering van het bedrijf</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuurt het werk aan conform de materiovigilantie</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verplicht het personeel tot het toepassen van de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt volgens de kwaliteitsnormen en -procedures</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert periodiek de patiënt gegevens voor kwaliteitsborging</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimaliseert het therapeutisch (be)handelen door klinisch te redeneren (conform ICF)</li> </ul>	✓			
<b>16. Voert een efficiënt beheer van de uitrusting</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorziet in beschikbaar materiaal en materieel</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van richtlijnen en procedures</li> <li>• Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting</li> <li>• Kennis van kostenbewuste strategieën</li> <li>• Kennis van voorraadbeheer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert een efficiënt voorraadbeheer volgens de huidige wetgeving</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetst en integreert innovatieve materialen en middelen in functie van kwaliteitsvolle zorg</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt kostenefficiënt</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert de nodige handelingen uit voor het actualiseren en optimaal functioneren van het materiaal en materieel</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt toezicht en leidt het onderhoud van het (medisch) materieel</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorziet in de verplichte persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>	✓			
<b>17. Neemt initiatief in de professionele praktijkvoering</b>				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördineert het bedrijf op duurzame wijze</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van kwaliteitsbeleid</li> <li>• Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten</li> <li>• Kennis van veiligheidsmanagement</li> <li>• Kennis van coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties</li> <li>• Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>• Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert volgens een afgesproken planning het ophalen en afleveren van hulpmiddelen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordeelt nieuwe initiatieven en innovaties in functie van optimalisatie van de dienstverlening</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliteert veranderingsprocessen in het bedrijf en implementeert deze om dienstverlening en resultaten te verbeteren</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de (evidence based) richtlijnen toe om dienstverlening en outcome te verbeteren</li> </ul>	✓			
<b>18. Werkt de doelstellingen van het bedrijf uit en informeert hierover</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepaalt de doelstellingen van de onderneming</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van praktische bedrijfsvoering</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten</li> <li>• Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoot zijn materiaal tijdens promotiemomenten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benut de mogelijkheden van de ruimte of de etalage</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatst informatie op een zichtbare plaats voor de klant</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert promotieactiviteiten</li> </ul>	✓			
<b>19. Draagt bij tot een veilige werkomgeving</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de patiënt</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van beschermingsmiddelen</li> <li>• Kennis van richtlijnen en procedures</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van kwaliteitsbeleid</li> <li>• Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten</li> <li>• Kennis van veiligheidsmanagement</li> <li>• Kennis van coördinatie van onvoorziene omstandigheden en</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt verantwoordelijkheid op voor de eigen veiligheid van de medewerkers binnen het bedrijf</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecteert (bijna) incidenten en handelt volgens de richtlijnen</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt maatregelen ter voorkoming van</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
kruisbesmetting				noodsituaties
<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt persoonlijke en gebruikt collectieve - beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van kwaliteits-, hygiëne-, milieu- en veiligheidsreglementering</li> <li>Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> </ul>
<b>20. Volgt de administratieve gegevens van het bedrijf op</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt kantoorsoftware</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van administratief beheer</li> <li>Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)</li> <li>Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)</li> <li>Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten</li> <li>Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt de gegevens bij over de uitgaven en de inkomsten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berekent de kostprijzen van diensten en producten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt het administratief dossier up-to-date</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulteert en volgt leveringsdocumenten, garantietermijnen en voorwaarden op</li> </ul>	✓			
<b>Gezondheidsvoorlichting</b>				
<b>21. Bevordert het zelfmanagement en empowerment bij de patiënt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeert en adviseert de patiënt om geïnformeerde keuzes te maken</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van de grondbeginselen van de pathologie</li> <li>Kennis van psychologie</li> <li>Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken</li> <li>Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>Kennis van pedagogie</li> <li>Kennis over diversiteit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educeert, coacht en motiveert de patiënt tot zelfmanagement en empowerment</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeert de patiënt over autonoom determinanten die de gezondheid kunnen schaden</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van opleidingstechnieken</li> <li>• Kennis van informatietechnologie</li> <li>• Kennis van empowerment</li> <li>• Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...)</li> <li>• Kennis van (peer)coaching</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van gezondheidsleer</li> <li>• Kennis van gezondheidsvoorlichting en – promotie</li> </ul>
<b>22. Organiseert opleidingen voor patiënten</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipeert op de noden van welbepaalde doelgroepen</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van psychologie</li> <li>• Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>• Kennis van pedagogie</li> <li>• Kennis over diversiteit</li> <li>• Kennis van opleidingstechnieken</li> <li>• Kennis van informatietechnologie</li> <li>• Kennis van empowerment</li> <li>• Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...)</li> <li>• Kennis van (peer)coaching</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van gezondheidsleer</li> <li>• Kennis van gezondheidsvoorlichting en – promotie</li> <li>• Grondige kennis van preventie (preventiemaatregelen, interventie maatregelen, ...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft voorlichting aan andere actoren (gezondheidszorgverstrekkers, verzekeringsmakelaars, patiëntenorganisaties, ...)</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt het voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ... volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt betrouwbare informatie toegankelijk via verschillende communicatiekanalen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert de opzet, de uitvoering en het effect van de voorlichtings-, vormings- en sensibiliseringscampagnes en stuurt deze bij indien nodig</li> </ul>	✓			
<b>Wetenschappelijke ontwikkeling</b>				
<b>23. Ontwikkelt de eigen deskundigheid</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraagt op een gepaste manier feedback en</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van algemene anatomie</li> </ul>

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
gaat daar constructief mee om				<p>met inbegrip van functionele anatomie van de onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van algemene pathologie met inbegrip van orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie en geriatrie</li> <li>• Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel</li> <li>• Kennis van de grondbeginselen van de pathologie</li> <li>• Kennis van de internationale classificatie van het menselijk functioneren (ICF)</li> <li>• Kennis van de grondbeginselen van de bacteriologie, virologie en parasitologie</li> <li>• Kennis van de grondbeginselen van de biofysica, biochemie</li> <li>• Kennis van statistiek en onderzoeksmethodiek</li> <li>• Kennis van psychologie</li> <li>• Kennis van pedagogie</li> <li>• Kennis van opleidingstechnieken</li> <li>• Kennis van informatietechnologie</li> <li>• Kennis van (peer)coaching</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van mechanica</li> <li>• Kennis van biometrie</li> <li>• Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica</li> <li>• Kennis van chemie</li> <li>• Kennis van de ethische regels rond</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt actief deel aan intervisiemomenten en laat zich intercollegiaal toetsen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt een (digitaal) portfolio aan waarbij de activiteiten geregistreerd worden conform de vooropgestelde kwaliteitsnormen en wetgeving</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participeert aan (inter)nationale vormingsactiviteiten (lezing, congress, studiedagen, webinare, ...)</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk (evidence based practice*)</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanteert de vakterminologie op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				wetenschappelijk onderzoek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van onderzoeksdomeinen</li> <li>• Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek</li> <li>• Kennis van professionele fora</li> <li>• Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL)</li> <li>• Kennis van Engels (kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied)</li> <li>• Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>• Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<b>24. Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</b>				
• Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerking	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>• Kennis van opleidingstechnieken</li> <li>• Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek</li> <li>• Kennis van onderzoeksdomeinen</li> <li>• Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek</li> <li>• Kennis van professionele fora</li> <li>• Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL)</li> <li>• Kennis van de Nederlandse taal om ze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk</li> <li>• Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>• Grondige kennis van screening en medische onderzoeken</li> </ul>
• Neemt deel aan projecten die kaderen in de professionalisering van de orthopedisch technologen	✓			
• Fungeert als ambassadeur voor het beroep van orthopedisch technoloog	✓			
• Neemt deel aan activiteiten van (beroeps)verenigingen, werkgroepen, beleidsorganen, ...	✓			
• Participeert actief aan (inter)nationale congressen	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				gerelateerd aan de orthopedisch technologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> <li>• Grondige kennis van vakterminologie</li> <li>• Grondige kennis van relevante informatiebronnen</li> <li>• Grondige kennis van literatuuronderzoek</li> <li>• Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<b>25. Voert acties uit ter ondersteuning van het personeelsbeleid</b>				
• Detecteert leernoden	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>• Kennis van opleidingstechnieken</li> <li>• Kennis van informatietechnologie</li> <li>• Kennis van (peer)coaching</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek</li> <li>• Kennis van professionele fora</li> <li>• Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL)</li> <li>• Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>• Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> <li>• Grondige kennis van relevante informatiebronnen</li> <li>• Grondige kennis van literatuuronderzoek</li> <li>• Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de</li> </ul>
• Schept een gunstig leerklimaat	✓			
• Handelt als rolmodel	✓			
• Stimuleert een open feedbackcultuur	✓			
• Participeert aan de werving en selectie van nieuwe medewerkers	✓			
• Organiseert begeleiding en coaching van studenten in opleiding (leercontracten, stageplaatsen)	✓			
• Stemt de begeleiding van de student af op die van de schoolbegeleiders	✓			
• Begeleidt, coacht en evalueert nieuwe werknemers of duidt een begeleider/mentor aan	✓			
• Houdt feedbackgesprekken over het functioneren van de medewerkers	✓			
• Houdt het vormingsaanbod actueel	✓			



Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimuleert de deelname aan vormingsmomenten bij de medewerkers</li> </ul>	✓			RIZIV- nomenclatuur
<b>Professionalisering</b>				
<b>26. Past de ethische standaarden toe in de zorgsetting</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt volgens de professionele ethische code</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken</li> <li>Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>Kennis van EBP</li> <li>Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>Grondige kennis van beroepsethiek</li> <li>Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt in een klimaat van vertrouwen tegenover de patiënt waarbij hij voorziet in een begripvolle zorgverstrekking met respect voor de individuele rechten en waardigheid</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat vertrouwelijk om met informatie: beroepsgeheim, privacy (GDPR, ...) en</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Begeleidt de patiënt bij ethische dilemma's</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt ethische besluitvorming bespreekbaar</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Neemt actief deel aan ethische besluitvormingsprocessen in een interdisciplinaire setting</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geeft blijk van de juiste attitudes als professional</li> </ul>	✓			
<b>27. Oefent het beroep uit conform de wettelijke bepalingen en de maatschappelijk verwachtingen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profileert zich als orthopedisch technoloog binnen de maatschappij.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken</li> <li>Kennis van de organisatie van de gezondheidszorg</li> <li>Grondige kennis van beroepsethiek</li> <li>Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificeert maatschappelijke ontwikkelingen en zet deze duurzaam om in acties</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kent, respecteert en past de standaarden, regelgeving en wetgeving (patiëntenrechten, ...) mbt de uitoefening van het beroep toe.</li> </ul>	✓			
<b>28. Reflecteert en doet aan zelfzorg</b>				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt de noodzakelijke maatregelen om de eigen gezondheid en het persoonlijk welzijn te beschermen</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van zelfmanagement</li> <li>• Kennis van evaluatiemethodes</li> <li>• Kennis van reflectiestrategieën</li> <li>• Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën</li> <li>• Grondige kennis van preventie (preventiemaatregelen, interventie maatregelen, ...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt voor een gezond evenwicht tussen werk en privéleven.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft aan wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoekt oplossingen wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevordert een cultuur waarin noden van collega's gedetecteerd en aangepakt worden via ondersteuning</li> </ul>	✓			

## 2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

### Kennis

- Basiskennis van administratief beheer
- Basiskennis van zelfmanagement
- Kennis van algemene anatomie met inbegrip van functionele anatomie van de onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom
- Kennis van algemene pathologie met inbegrip van orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie en geriatrie
- Kennis van pathologie gerelateerd aan specifieke afwijkingen met inbegrip van orthopedie, traumatologie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie relevant voor de orthopedische schoentechnologie
- Kennis van chirurgie betreffende bovenvermelde pathologie
- Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel
- Kennis van de grondbeginselen van de pathologie
- Kennis van de internationale classificatie van het menselijk functioneren (ICF)
- Kennis van de grondbeginselen van de bacteriologie, virologie en parasitologie

- Kennis van de grondbeginselen van de biofysica, biochemie
- Kennis van statistiek en onderzoeksmethodiek
- Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)
- Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)
- Kennis van praktische bedrijfsvoering
- Kennis van beschermingsmiddelen
- Kennis van richtlijnen en procedures
- Kennis van psychologie
- Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken
- Kennis van sociale vaardigheden
- Kennis van pedagogie
- Kennis over diversiteit
- Kennis van opleidingstechnieken
- Kennis van informatietechnologie
- Kennis van empowerment
- Kennis van screeningsinstrumenten
- Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...)
- Kennis van (peer)coaching
- Kennis van evaluatiemethodes
- Kennis van multidisciplinaire samenwerking
- Kennis van kwaliteitsbeleid
- Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten
- Kennis van veiligheidsmanagement
- Kennis van gezondheidsleer
- Kennis van gezondheidsvoorlichting en –promotie
- Kennis van de organisatie van de gezondheidszorg
- Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen
- Kennis van materiovigilantie
- Kennis van inleiding tot de bandage-, orthese-, prothese- en schoentechnologie
- Kennis van huid- en wondzorg
- Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures
- Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting
- Kennis van kostenbewuste strategieën
- Kennis van voorraadbeheer
- Kennis van coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties
- Kennis van klinische vaardigheden
- Kennis van functionele revalidatie
- Kennis van mechanica
- Kennis van biometrie
- Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica
- Kennis van chemie
- Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)
- Kennis van medische beeldvormingstechniek (radiografische, computertomografische, magnetische resonantie, ...)
- Kennis van grafisch tekenen
- Kennis van soorten afval en afvalsortering

- Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van onderzoeksdomeinen
- Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van professionele fora
- Kennis van EBP
- Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL)
- Kennis van Engels (kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied)
- Kennis van de Nederlandse taal om ze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk
- Kennis van kwaliteits-, hygiëne-, milieu- en veiligheidsreglementering
- Kennis van reflectiestrategieën
- Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen
- Kennis van materialenleer in functie van medische en therapeutische toepassingen
- Kennis van materiaal en de medische hulpmiddelen voor het patiëntenvervoer
  
- Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan de orthopedisch technologie
- Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën
- Grondige kennis van vakterminologie
- Grondige kennis van preventie (preventiemaatregelen, interventie maatregelen, ...)
- Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de orthopedische schoentechnologie
- Grondige kennis van specifieke materialenleer
- Grondige kennis van ontwerpen, vervaardigen, passen en afwerken van orthopedische schoentechnologische hulpmiddelen (orthopedisch schoeisel, voetorthesen en/of niet gearticuleerde onderbeenorthesen en/of partiële voetprothesen)
- Grondige kennis van biomechanische interventies in de orthopedische schoentechnologie
- Grondige kennis van orthopedische schoentechnologische handelingen
- Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de orthopedische schoentechnologie
- Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel
- Grondige kennis van het orthopedisch schoentechnologisch prefab gamma met betrekking tot de onderste ledematen,
- Grondige kennis van relevante informatiebronnen
- Grondige kennis van literatuuronderzoek
- Grondige kennis van beroepsethiek
- Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur
- Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting)
- Grondige kennis van topografische anatomie van onderste ledematen
- Grondige kennis van biomechanische interventies
- Grondige kennis van prefabmethodologie met betrekking tot de orthopedische schoentechnologie

## Cognitieve vaardigheden

- Ontvangt een (aan)vraag tot behandeling
- Vraagt de gegevens op bij de patiënt
- Raadpleegt het geneeskundig voorschrift indien aanwezig
- Voert een anamnese gesprek
- Start een administratief dossier op
- Informeert de patiënt over het proces van de zorgverlening
- Houdt rekening met de mogelijkheden en de noden vanuit de omgeving van de patiënt (gezin, werk, vrije tijd, ...)
- Geeft informatie en advies aan de patiënt over het mogelijks orthopedisch schoentecnologisch hulpmiddel in functie van de van het/de betroffen lichaamsdel(e)l(en)
- Verwijst, indien nodig, door naar een gezondheidszorgbeoefenaar
- Observeert en onderzoekt de patiënt om de zorgvraag van de patiënt te analyseren waarbij rekening gehouden wordt met de individualiteit van de patiënt
- Voert een biomechanisch onderzoek (statisch en/of dynamisch) uit in functie van de schoentecnologische oplossing rekening houdend met en het beoogde therapeutisch doel en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden
- Voert een biometrisch onderzoek (drukmetingen, sensorische testen, omvangsmaten, lengte- en breedtematen, steun- en correctiepunten, ...) uit en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden
- Voert een maatname uit aan de hand van 2D (statische en dynamische drukmeting, ...), 3D (gipsname, scantechiek, voet, enkel en onderbeen- omvangsmaten, ...)
- Maakt een ontwerp dat functioneel, technisch, medisch, esthetisch en naar vormgeving voldoet aan de noden
- Bepaalt de te gebruiken materialen, onderdelen voor schoentecnologische oplossingen
- Raadpleegt het technisch dossier
- Ontwerpt het schoentecnologisch hulpmiddel
- Ontwerpt en vervaardigt leesten,
- Ontwerpt en vervaardigt voetbedden
- Ontwerpt en vervaardigt voorzieningen (externe arthrodesekokers, Hoffa's, voetheffers, ...)
- Ontwerpt en vervaardigt patronen voor schachten (snijden, schalmen, stikken)
- Voert een kwaliteitscontrole van het schoentecnologisch hulpmiddel uit tijdens de verschillende fasen van het vervaardigingsproces conform het technisch dossier
- Controleert het orthopedisch schoentecnologisch hulpmiddel op pasvorm en functionaliteit
- Waakt over de therapeutische en technische overeenstemming tussen het voorgeschreven en geleverd schoentecnologisch hulpmiddel
- Voert, indien nodig, opnieuw de stappen van het proces uit om pasvorm en functie van het schoentecnologisch hulpmiddel te verbeteren
- Geeft een initiële training, instructies en informatie over het gebruik en onderhoud van het schoentecnologisch hulpmiddel
- Geeft, indien nodig, feedback aan de (voorschrijvende) arts en andere gezondheidszorgbeoefenaar
- Volgt, indien nodig, het functioneren van het schoentecnologisch hulpmiddel op regelmatige tijdstippen op
- Bepaalt het schoentecnologisch prefab-hulpmiddel en bespreekt dit met de patiënt
- Bepaalt het meest geschikte prefab-hulpmiddel uit het beschikbaar gamma

- Ontvangen en controleren van het (de) schoentechnologische prefab-product in geval van een bestelling.
- Test de functionaliteit in functie van de zorgvraag
- Informeert de patiënt over het gebruik en het onderhoud en de garantie van het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel
- Past het schoentechnologisch hulpmiddel aan de actuele noden van de patiënt aan
- Regelt het ophalen van afval
- Bouwt een professionele relatie op met de patiënt
- Herkent, toont respect en empathie voor de diversiteit van patiënten.
- Voert gesprekken met de patiënt en luistert actief naar de behoeften en wensen van de patiënt
- Deelt informatie en advies met de patiënt
- Ondersteunt en faciliteert het proces van de gedeelde besluitvorming
- Deelt mondeling, geschreven en elektronische informatie over de geleverde hulpmiddelen ifv het optimaliseren van 'shared decision making' (gedeelde besluitvorming), patiënt veiligheid, vertrouwelijkheid en privacy.
- Bespreekt in open communicatie het functioneren van het geleverd medisch hulpmiddel met de patiënt en informeert over de volgende stappen
- Rapporteert noodzakelijke gegevens en deelt deze volgens de regelgeving en wettelijke bepalingen
- Geeft informatie over de mogelijke hulpverlening en tegemoetkomingen
- Controleert de verzekeraarbaarheid (remgeld, eventuele supplementen, ...), cumuleerbaarheid en hernieuwbaarheid
- Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel
- Werkt effectief en efficiënt samen met alle actoren (artsen, zorgverleners, collega's, officiële instanties, breed publiek, ...)
- Communiqueert zowel mondeling, elektronisch, als schriftelijk met alle actoren.
- Rapporteert mondeling en schriftelijk
- Respecteert de afgesproken procedures en werkschema's
- Leidt of neemt deel aan een groepsproces
- Maakt zijn professioneel standpunt kenbaar tijdens overleg met het interprofessioneel\* team
- Neemt vanuit het beroep als orthopedisch technoloog een actieve rol op binnen de interprofessionele context
- Creëert, bevordert en werkt mee aan een optimalisatie van de kwaliteitscultuur
- Coördineert de werkactiviteiten
- Zorgt voor ergonomisch werkomstandigheden
- Draagt bij tot een economische en de ecologische modernisering van het bedrijf
- Stuurt het werk aan conform de materiovigilantie
- Verplicht het personeel tot het toepassen van de veiligheids- en milieuvorschriften
- Handelt volgens de kwaliteitsnormen en -procedures
- Evalueert periodiek de patiënt gegevens voor kwaliteitsborging
- Optimaliseert het therapeutisch (be)handelen door klinisch te redeneren (conform ICF)
- Voorziet in beschikbaar materiaal en materieel
- Voert een efficiënt voorraadbeheer volgens de huidige wetgeving
- Werkt kostenefficiënt
- Voert de nodige handelingen uit voor het actualiseren en optimaal functioneren van het materiaal en materieel
- Houdt toezicht en leidt het onderhoud van het (medisch) materieel
- Voorziet in de verplichte persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen

- Coördineert het bedrijf op duurzame wijze
- Organiseert volgens een afgesproken planning het ophalen en afleveren van hulpmiddelen
- Past de (evidence based) richtlijnen toe om dienstverlening en outcome te verbeteren
- Bepaalt de doelstellingen van de onderneming
- Promoot zijn materiaal tijdens promotiemomenten
- Benut de mogelijkheden van de ruimte of de etalage
- Plaatst informatie op een zichtbare plaats voor de klant
- Evalueert promotieactiviteiten
- Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de patiënt
- Neemt verantwoordelijkheid op voor de eigen veiligheid van de medewerkers binnen het bedrijf
- Neemt maatregelen ter voorkoming van kruisbesmetting
- Draagt persoonlijke en gebruikt collectieve - beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen
- Houdt de gegevens bij over de uitgaven en de inkomsten
- Berekent de kostprijzen van diensten en producten
- Houdt het administratief dossier up-to-date
- Consulteert en volgt leveringsdocumenten, garantietermijnen en voorwaarden op
- Informeert en adviseert de patiënt om geïnformeerde keuzes te maken
- Educeert, coacht en motiveert de patiënt tot zelfmanagement en empowerment
- Informeert de patiënt over autonoom determinanten die de gezondheid kunnen schaden
- Geeft voorlichting aan andere actoren (gezondheidszorgverstrekkers, verzekeringsmakelaars, patiëntenorganisaties, ...)
- Gebruikt het voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ... volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten
- Maakt betrouwbare informatie toegankelijk via verschillende communicatiekanalen
- Evalueert de opzet, de uitvoering en het effect van de voorlichtings-, vormings- en sensibiliseringscampagnes en stuurt deze bij indien nodig
- Vraagt op een gepaste manier feedback en gaat daar constructief mee om
- Neemt actief deel aan intervisiemomenten en laat zich intercollegiaal toetsen
- Maakt een (digitaal) portfolio aan waarbij de activiteiten geregistreerd worden conform de vooropgestelde kwaliteitsnormen en wetgeving
- Participeert aan (inter)nationale vormingsactiviteiten (lezing, congress, studiedagen, webinar, ...)
- Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk (evidence based practice\*)
- Hanteert de vakterminologie op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk
- Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerking
- Neemt deel aan projecten die kaderen in de professionalisering van de orthopedisch technologen
- Fungeert als ambassadeur voor het beroep van orthopedisch technoloog
- Neemt deel aan activiteiten van (beroeps)verenigingen, werkgroepen, beleidsorganen, ...
- Participeert actief aan (inter)nationale congressen
- Detecteert leernoden
- Schept een gunstig leerklimaat
- Handelt als rolmodel

- Stimuleert een open feedbackcultuur
- Participeert aan de werving en selectie van nieuwe medewerkers
- Organiseert begeleiding en coaching van studenten in opleiding (leercontracten, stageplaatsen)
- Stemt de begeleiding van de student af op die van de schoolbegeleiders
- Begeleidt, coacht en evalueert nieuwe werknemers of duidt een begeleider/mentor aan
- Houdt feedbackgesprekken over het functioneren van de medewerkers
- Houdt het vormingsaanbod actueel
- Stimuleert de deelname aan vormingsmomenten bij de medewerkers
- Handelt volgens de professionele ethische code
- Werkt in een klimaat van vertrouwen tegenover de patiënt waarbij hij voorziet in een begripvolle zorgverstrekking met respect voor de individuele rechten en waardigheid
- Gaat vertrouwelijk om met informatie: beroepsgeheim, privacy (GDPR, ...) en
- Maakt ethische besluitvorming bespreekbaar
- Neemt actief deel aan ethische besluitvormingsprocessen in een interdisciplinaire setting
- Geeft blijk van de juiste attitudes als professional
- Profileert zich als orthopedisch technoloog binnen de maatschappij.
- Identificeert maatschappelijke ontwikkelingen en zet deze duurzaam om in acties
- Kent, respecteert en past de standaarden, regelgeving en wetgeving (patiëntenrechten , ...) mbt de uitoefening van het beroep toe.
- Neemt de noodzakelijke maatregelen om de eigen gezondheid en het persoonlijk welzijn te beschermen
- Zorgt voor een gezond evenwicht tussen werk en privéleven.
- Geeft aan wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren
- Bevordert een cultuur waarin noden van collega's gedetecteerd en aangepakt worden via ondersteuning

## Probleemoplossende vaardigheden

- Detecteert biologische en therapeutische risico's en reikt een passende schoentechnologische oplossing aan
- Verwijst indien nodig de patiënt naar de specifieke organisaties of gezondheidszorgbeoefenaars voor bijkomende ondersteuning
- Roept hulp in van het multidisciplinair en interprofessioneel team indien noodzakelijk.
- Consulteert op basis van de risicodetectie de aangewezen (gezondheids)zorgverstreker en verwijst gepast en tijdig door
- Past in overleg met andere actoren de frequentie en de aard van de opvolging aan in functie van de risico's en/of complicaties.
- Toetst en integreert innovatieve materialen en middelen in functie van kwaliteitsvolle zorg
- Beoordeelt nieuwe initiatieven en innovaties in functie van optimalisatie van de dienstverlening
- Faciliteert veranderingsprocessen in het bedrijf en implementeert deze om dienstverlening en resultaten te verbeteren
- Detecteert (bijna) incidenten en handelt volgens de richtlijnen
- Anticipeert op de noden van welbepaalde doelgroepen
- Begeleidt de patiënt bij ethische dilemma's



- Zoekt oplossingen wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren

## Motorische vaardigheden

- Start een technisch dossier op
- Noteert de gegevens in het patiënten en technisch dossier
- Vervaardigt en assembleert schoentechnologische hulpmiddelen
- Past verwerkings- en bewerkingstechnieken toe
- Past verschillende technieken toe
- Monteert het bovenwerk en vervaardigt het onderwerk (zool en hak)
- Legt het pasklare schoentechnologische hulpmiddel aan
- Markeert de te veranderen zones
- Noteert in het technisch dossier de eventuele aanpassingen en voert deze uit
- Levert het schoentechnologisch hulpmiddel persoonlijk af
- Neemt de maten op
- Noteert de gegevens in het technisch dossier.
- Legt het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel aan en past dit aan de individuele noden aan
- Verwijdert het medisch hulpmiddel (gips, verbanden, prothese, bandage, orthese, ... ) om de toegankelijkheid van de uit te voeren handeling tot maatname, aanpassen of aanmeten van orthopedisch schoeisel te kunnen waarborgen
- Brengt het medisch hulpmiddel terug aan
- Reinigt en/of onderhoudt het schoentechnologisch hulpmiddel
- Herstelt de functionaliteit door heruitlijning van hakken en loopzolen, voetbedden, ...
- Herstelt functionele gebreken van onderdelen van het schoentechnologisch orthopedisch hulpmiddel
- Reinigt en desinfecteert na elke opdracht de gebruikte uitrusting volgens de interne procedure
- Onderhoudt de gereedschappen en de uitrusting
- Sorteert alle afval en wegwerpmaterialen in de daartoe bestemde recipiënten
- Draagt persoonlijke beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen
- Legt het gedeeld besluit vast in een administratief en technisch dossier
- Bezorgt een duplicaat van de aflevering
- Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel
- Plant (vervolg)afspraken
- Gebruikt kantoorsoftware

## Omgevingscontext

- Herkent en respecteert in het kader van het zorgproces de rollen, verschillen en grenzen van iedere partner, zowel binnen het eigen vakgebied als ten aanzien van andere vakgebieden
- Dit beroep wordt uitgeoefend binnen regelmatige werktijden
- Dit beroep wordt uitgeoefend in teamverband of individueel, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan wijzigingen
- Dit beroep dient uitgevoerd te worden met een verhoogde mate van concentratie om met de nodige nauwkeurigheid te kunnen werken

- Dit beroep wordt ook op verplaatsing uitgevoerd en vergt de nodige mobiliteit
- Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen is bij een aantal handelingen noodzakelijk
- De werkopdrachten worden strikt afgebakend in de tijd en er heersen in veel gevallen deadlines, wat stressbestendigheid en resultaatsgerichtheid vraagt
- De werkopdrachten kunnen aan de hand van een geneeskundig voorschrift opgenomen worden conform de wettelijke bepalingen en volgens de noodzaak van de patiënt in een technische fiche opgesteld
- De uitoefening van het beroep vereist een kritische en onderzoekende houding
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterk kwaliteitsbewustzijn
- De OTBO komt in contact met verschillende actoren (leidinggevende, artsen, medici en paramedici, collega's, patiënten, ...)
- Het aanpassen van hulpmiddelen kan moeilijke houdingen impliceren
- Het uit te voeren werk is gevarieerd en kan complex zijn door de opdrachten die patiëntgebonden zijn
- De sector kent reglementeringen, inzake het beroep, de veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu, ...
- Sommige activiteiten kunnen gezondheidsrisico's inhouden voor de beroepsuitoefenaar en zijn omgeving. Het naleven van de veiligheidsvoorschriften en het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen is verplicht
- De uitoefening van het beroep vereist zowel het nemen van initiatieven als beslissingen binnen de eigen werksituatie.
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterke verantwoordelijkheidszin

## Handelingscontext

- De OTS moet op constructieve en transparante wijze informatie uitwisselen met de andere actoren
- De OTS stelt, afhankelijk van de opdracht, gevarieerde en/of complexe handelingen
- De OTS kan zich aanpassen aan en flexibel opstellen bij wisselende werkomstandigheden
- De OTS moet zorgvuldig gebruik maken van het materieel
- De OTS moet steeds de veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften respecteren
- De OTS moet bijblijven met de ontwikkelingen binnen de sector, dit vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen
- De OTS moet gericht beslissingen nemen
- De OTS dient planmatig te denken, prioriteiten te stellen en zijn werkzaamheden te organiseren
- De OTS dient discreet te handelen conform de beroepsethiek en professionele gedragscode
- De OTS toont zin voor initiatief binnen bepaalde situaties, problemen, opdrachten,...
- De OTS dient kritisch, analytisch en oplossingsgericht te handelen
- De OTS dient assertief en proactief op te treden
- De OTS dient duidelijk en doelgericht te communiceren
- De OTS dient zich bewust te zijn dat gemaakte fouten verstrekkende gevolgen kunnen hebben die een grote impact kunnen hebben op de zorgvrager
- De OTS dient autonoom de passende behandeling te selecteren conform de opdracht of het voorschrift. Dit vergt een hoge mate van vakkennis waarbij inzicht en synthetisch vermogen onontbeerlijk zijn

- De OTS moet initiatief nemen
- De OTS moet de werkzaamheden kunnen organiseren
- De OTS moet een team kunnen aansturen
- De OTS moet oog hebben voor kwaliteit en tevredenheid van de patiënt door met zorg en de nodige nauwkeurigheid te werken
- De OTS moet het werk van zijn werknemers superviseren en controleren
- De OTS moet het positief imago van zijn onderneming uitstralen
- De OTS moet op een empathisch wijze omgaan met de patiënten
- De OTS moet tijdsschema's kunnen naleven

## Autonomie

### Is zelfstandig in

- het voorbereiden, uitvoeren en controleren van eigen werkzaamheden
- het controleren van het werk en het opvolgen van opdrachten van medewerkers
- het leiden van het bedrijf conform de wetgevingen en kwaliteitsnormen
- het ontvangen van de opdrachten, en het aansturen van de werkzaamheden
- het adviseren en begeleiden van de zorgvrager/patiënt/klant aangaande de producten, mogelijkheden
- het onderzoeken van de te behandelen zone en het bepalen van de te hanteren hulpmiddelen rekening houdend met de wensen, eigenheid van de zorgvrager/patiënt en met de pathologische en medische beperkingen
- het uitvoeren van metingen en afdrucken en het opstellen van een werkfiche
- het ontwerpen en vervaardigen op maat van verschillende soorten medisch technische hulpmiddelen met oog voor de esthetische vormgeving
- het monteren van componenten op de medische hulpmiddelensegmenten
- het regelen en plannen en afwerken van de administratieve verplichtingen
- het bepalen van de kostprijs van een medisch hulpmiddel
- het aanbieden van kwalitatieve producten
- het organiseren van opleidingen
- het up-to-date houden van de eigen kennis en deze van de medewerkers
- het selecteren van nieuwe medewerkers en het begeleiden en opvolgen van medewerkers
- het verlenen van technische assistentie in de artspraktijk
- het promoten van het bedrijf

### Is gebonden aan

- de tijdsplanning en instructies van opdrachtgever
- de professionele gedragscode
- veiligheids-, gezondheids-, kwaliteits- en milieuvoorschriften en procedures
- afspraken met betrekking tot zijn eigen werkzaamheden
- de nationale en internationale wetgeving

### Doet beroep op

- opdrachtgever voor de werkopdracht, gegevens en bijkomende instructies
- leidinggevende voor het melden van problemen, gevaarlijke situaties, ...
- externen voor praktische zaken (afhalen van documenten, ...) en collega's voor het ondersteunen van de activiteiten

## Verantwoordelijkheid

- Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt
- Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel
- Neemt de maat op en bepaalt in samenspraak met de patiënt een schoentechnologische oplossing
- Ontwerpt en vervaardigt het maatwerk orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel
- Past het schoentechnologisch hulpmiddel aan bij de patiënt
- Levert het schoentechnologisch hulpmiddel af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan
- Verstrekt het schoentechnologisch prefab-hulpmiddel op maat van de patiënt
- Verwijdert en/of brengt een bestaand medisch of therapeutisch hulpmiddel terug aan voor een schoentechnologische verstrekking
- Onderhoudt, herstelt en past het orthopedisch schoentechnologisch hulpmiddel aan
- Onderhoudt de werkomgeving
- Participeert binnen een professionele relatie met de patiënt
- Rapporteert en deelt informatie met de patiënt
- Werkt interprofessioneel samen
- Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgverstrekkers om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen
- Draagt zorg in het bedrijf inzake milieu en kwaliteit
- Voert een efficiënt beheer van de uitrusting
- Neemt initiatief in de professionele praktijkvoering
- Werkt de doelstellingen van het bedrijf uit en informeert hierover
- Draagt bij tot een veilige werkomgeving
- Volgt de administratieve gegevens van het bedrijf op
- Bevordert het zelfmanagement en empowerment bij de patiënt
- Organiseert opleidingen voor patiënten
- Ontwikkelt de eigen deskundigheid
- Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep
- Voert acties uit ter ondersteuning van het personeelsbeleid
- Past de ethische standaarden toe in de zorgsetting
- Oefent het beroep uit conform de wettelijke bepalingen en de maatschappelijk verwachtingen
- Reflecteert en doet aan zelfzorg

## 2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### Wettelijke attesten en voorwaarden

Voor de beroepsuitoefening van 'Orthopedisch technoloog in de schoentechnologie' is het beschikken van volgende attesten en/of voldoen aan volgende voorwaarden wettelijk verplicht:

- Voorwaarden voor de uitoefening van het gezondheidszorgberoep zoals bepaald in Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

### 3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

#### 3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

##### Tewerkstelling

Een overzicht van het aantal orthopedisten (orthesisten, prothesisten en orthopedische schoentechnologen) en bandagisten werkzaam in de sector:

Prestataire avec >1 prestation dans l'année	2018		2019		2020		2021		2022	
	65-	65+	65-	65+	65-	65+	65-	65+	65-	65+
<b>61.1. orthopédistes</b>	447	56	454	61	462	60	467	59	474	58
<b>61.2. bandagistes</b>	239	34	221	32	139	17	111	19	113	22

Op 24 april 2023 werd een nieuw koninklijk besluit betreffende de beroepen van orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie, orthopedisch technoloog in de prothesiologie en orthopedisch technoloog in de schoentechnologie gepubliceerd. Dit houdt in dat de beoefenaars in één of meer van deze vier specialisaties als orthopedisch technoloog een erkenning en visum zullen ontvangen. Vanaf 2024 zullen zij aan de hand van hun wettelijke erkenning mee worden opgenomen in de JAARSTATISTIEKEN MET BETREKKING TOT DE BEOEFENAARS VAN GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN IN BELGIË van STATAN waardoor er jaarlijks een duidelijk overzicht zal kunnen gepubliceerd worden van het aantal orthopedisch technologen per specialisatie.

##### Vacatures

Deze tabel geeft een beeld van de vacatures (ontvangen in 2021) van alle orthopedisch technologen

Beroep/Arbeidscircuit	11 Antwerpen	13 Turnhout	21 Brussel HG	31 Brugge	35 Oostvleteren-Westhoek	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen	12 Mechelen	22 Leuven	24 Vilvoorde	74 Limburg Oost	75 Limburg West	41 Aalst-Oudenaarde	34 Kortrijk-Roeselare	Eindtotaal
<b>MB1250 Bandagist orthesist prothesist</b>																
<b>1 NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld</b>																
24. Onderwijs		1														1
25. Gezondheidszorg	1	1														2
26. Maatschappelijke dienstverlening														1		1
22. Ontspanning, cultuur en sport																1
14. Groot- en kleinhandel	3	5	18			4			1	1		2	3	1	1	37
08. Verhuur van machines en toestellen						1	8				3	1			3	18
13. Bouw							0									0
<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>18</b>			<b>5</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>58</b>
<b>2 Uitzendopdrachten</b>																
20. Uitzendbureaus en arbeidsverdeling		4	2			25	1			2		7		1		42
<b>Totaal</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>25</b>	<b>1</b>			<b>2</b>		<b>7</b>		<b>1</b>		<b>42</b>
<b>A NEC zonder Uitzendopdrachten via werfings- en selectiekantoren</b>																
20. Uitzendbureaus en arbeidsverdeling									1							1
<b>Totaal</b>									<b>1</b>							<b>1</b>
<b>Totaal MB1250 Bandagist orthesist prothesist</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>			<b>30</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>101</b>

ii. **Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)**

Voor het beroep “

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie tot dec 21)

Jaartal	Dec/2015	Dec/2016	Dec/2017	Dec/2018	Dec/2019	Dec/2020	Dec/2021
NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld	11	8	10	14	9	16	25
Uitzendopdrachten	7	5	4	5	3	4	4
NECzU via werving- en selectiekantoren		6		1			
<b>TOTAAL</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>29</b>

- Openstaande vacatures voor het beroep (aantal, december 2021)

Beroep/Arbeidsdomein	11 Antwerpen	13 Turnhout	21 Brussel HG	31 Brugge	35 Coelbeke-Westhoek	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen	12 Mechelen	22 Leuven	24 Vilvoorde	74 Limburg-Oost	75 Limburg-West	41 Aalst-Oudenaarde	34 Kortrijk-Roeselare
<b>MB1250 Bandagist orthesist prothesist</b>															
1 NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	2	1	10			1	4		1	1			1	2	2
2 Uitzendopdrachten						2				1			1		
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

II. **Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)**

Beroep/arbeidsdomein	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>MB1250 Bandagist orthesist prothesist</b>									
NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	36	37	59	80	46	58	44	47	58
Uitzendopdrachten	54	59	62	98	39	42	59	33	42
NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren	5	11	10	22	8	2	7	5	1
<b>Totaal</b>	<b>95</b>	<b>107</b>	<b>131</b>	<b>200</b>	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>101</b>

III. **Spreiding van het aantal ontvangen vacatures per provincie en/of regio**

Deze tabel geeft een overzicht van ontvangen vacatures per regio in 2021

Beroep/Arbeidsdomein	11 Antwerpen	13 Turnhout	21 Brussel HG	31 Brugge	35 Coelbeke-Westhoek	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen	12 Mechelen	22 Leuven	24 Vilvoorde	74 Limburg-Oost	75 Limburg-West	41 Aalst-Oudenaarde	34 Kortrijk-Roeselare	Eindtotaal
<b>MB1250 Bandagist orthesist prothesist</b>																
1 NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	4	7	18			5	6		1	4	1	2	3	5	4	58
2 Uitzendopdrachten	4	2				2	1			2		7		1		42
A NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren									1							1
<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>			<b>7</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>101</b>

IV. **Aantal niet werkende werkzoekenden**

Deze tabel geeft een overzicht van het aantal niet werkende werkzoekende per regio eind dec 2021

Beroep/Arbeidsdomein	11 Antwerpen	12 Mechelen	13 Turnhout	24 Vilvoorde	31 Brugge	34 Kortrijk	35 Coelbeke	41 Aalst-Oudenaarde	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen en BHG	21 Brussel Hoofdstedelijk Gewest	22 Leuven	74 Limburg Oost	75 Limburg West	Eindtotaal
<b>MB1260 Bandagist orthesist prothesist</b>	1	2	2	2	1		1		2	2		1	3	2	3	20

## 4. Samenhang

Orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen	Orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie	Orthopedisch technoloog in de prothesiologie	Orthopedisch technoloog in de schoentechnologie
Orthopedisch technisch assistent			