

BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

Orthopedisch technoloog in de prothesiologie



BK-0594-1

1. Globaal

1.1 TITEL

Orthopedisch technoloog in de prothesiologie

1.2 DEFINITIE

De orthopedisch technoloog in de prothesiologie stelt technische prestaties en toevertrouwde handelingen die prefab producten binnen de prothesiologie en die individueel op maat vervaardigde prothesen betreffen teneinde een zo optimaal mogelijke autonomie aan de patiënt te verschaffen

1.3 AFBAKENING

Er is binnen de orthopedische technologie een specialisatie aan de gang. Zo ontstaan er vier beroepen binnen de orthopedische technologie. De activiteitensectoren van orthopedisch technoloog in de prothesiologie bevat prothesen voor de onderste ledematen en bekken, bovenste ledematen en thorax en gezichtsreconstructie (neus, oor en partiële gezichtsprothesen).

1.4 EXTRA INFORMATIE

Leiderschap: in dit BK het geheel van onderstaande elementen

- Coaching en opleiding
- Veiligheidsmanagement
- Kwaliteitsbeleid
- Planning, organisatie en opvolging van de activiteiten, rekening houdend met de prioriteiten
- Coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties
- Teamontwikkeling
- Besluitvaardigheid

Relevante wetgevingen voor de orthopedisch technoloog:

- wet van 10 mei 2015 kaderwet gezondheidszorgberoepen
 - wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg
 - wet van 30 juli 2018 betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens
 - wet van 22 augustus 2002 betreffende de rechten van de patiënt
 - wet van 14 juli 1994 (ZIV-wet)
 - wet van 2 augustus 2002 (misleidende en vergelijkende reclame) MB van 22 december 2015 (ontvangstbewijs- getuigschrift en fiscaal dagboek, ...)
- wetgeving van de ziekte- en invaliditeitsverzekering en RIZIV-nomenclatuur

In de federale regelgeving (KB 7 april 2023) wordt vastgelegd dat de orthopedisch technoloog in de schoentechologie, orthopedisch technoloog in de prothesiologie, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie, en de orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen vier afzonderlijke beroepen zijn, elk met een eigen beroepstitel. Het koninklijk besluit legt de prestaties en handelingen vast van de vier beroepen, alsook de minimale vereisten voor de opleidingen die leiden tot deze beroepen.

Sociale vaardigheden: in dit BK het geheel van de volgende technieken.

- Gesprekstechnieken (anamnese-gesprek, slechtnieuws gesprek, ...)
- Non-verbale communicatie (geheel van communicatieve boodschappen: gebaren, mimiek, lichaamshouding en oogcontact, ...)
- Actief luisteren
- Omgangsvormen formeel en informeel (regels en afspraken aangaande omgang met elkaar en de naleving ervan)
- Samenwerking in team (teamwork)
- Technieken van conflicthantering (leren omgaan met agressie, conflicten, ...)
- Technieken om feedback te geven en te ontvangen

Verklarende woordenlijst

Bandage : een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter ondersteuning van het fysisch welzijn van de patiënt

Diversiteit: diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid,

(Gezondheids)zorgverstrekkers: personen die een medisch, paramedisch, verpleegkundig, kinesitherapeutisch of zorgberoep uitoefenen

ICF: de internationale classificatie van het menselijk functioneren. Dit is een systeem dat ontwikkeld is om informatie betreffende het functioneren van mensen, en de eventuele problemen die mensen bij dat functioneren ondervinden, te organiseren en te registreren op basis van een coderingsstelsel
Individueel op maat vervaardigd product: een bandage, een orthese, een prothese, een orthopedische schoen of een mobiliteitshulpmiddel dat individueel op maat vervaardigd wordt op basis van grondstoffen en/of componenten

Interdisciplinair of interprofessioneel werken: de teamleden van verschillende disciplines zitten op vrij regelmatige basis samen om gegevens uit te wisselen, resultaten te bespreken, een diagnose te formuleren,.. Vanuit gemeenschappelijke einddoelstellingen worden zorgplannen uitgewerkt en

worden uitgestippelde strategieën geëvalueerd en bijgestuurd (Coussens et al., 2020).

Mobiliteitshulpmiddel: een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter bevordering of ter ondersteuning van de beweeglijkheid, exclusief orthesen, prothesen en orthopedische schoenen

Multidisciplinair werken: er zijn in een team een veelheid aan disciplines aanwezig, maar elke beroepsgroep heeft zijn eigen taken die duidelijk afgebakend zijn van de taken van een andere beroepsgroep. In een multidisciplinaire context kunnen zorgvragers gemakkelijk naar verschillende zorgverleners verwezen worden, waarbij formele overlegmomenten slechts in beperkte mate plaatsvinden (Vyt, 2017).

Orthese : een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter stabilisering, verbetering of bescherming van een misvormd of deficiënt lichaamsdeel, huid of orgaan

Orthopedische schoen : een individueel op maat vervaardigd uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter ondersteuning van het fysisch welzijn van de patiënt, ter stabilisering, verbetering of bescherming van een misvormde of deficiënte voet en/of onderste lidmaat, of ter vervanging of ter vervollediging van een ontbrekende of deficiënte voet en/of aangrenzend segment

Patiënt: is in dit dossier een algemene term om de verschillende personen (zorgvrager, mantelzorger, cliënt, kind en/of ouders, bewoner, wettelijke vertegenwoordiger, gezin, familie, sociaal netwerk, ...) en/of groepen (organisatie, doelgroep...) die een hulpvraag/-behoefte hebben

Postoperatief: de periode volgend op een heelkundige ingreep tot er wondheling is gekomen en/of het gips of ander verbandmateriaal definitief verwijderd is

Prefab: een standaard product (een bandage, een orthese, een borstprothese, een semi-orthopedische schoen of een mobiliteitshulpmiddel) dat behoort tot een gamma producten dat reeds vooraf gefabriceerd is, maar dat bij aflevering individueel aangepast kan worden

Prothese : een uitwendig therapeutisch hulpmiddel ter vervanging of ter vervollediging van een ontbrekend of deficiënt lichaamsdeel met uitzondering van tandprothesen

Materialen en technieken

Specifieke materialen:

componenten: gewrichten, rotators, elektrodes, batterijen, schokdempers, grendels, ...

materialen: leder, harsen, rubber, schuimstoffen, kunststoffen , thermoplasten, composieten, metalen, textiel, siliconen, ...

Specifieke technieken:

- leer: snijden, schalmen, stikken, naaien, kleven, ...

- kunststof: warmen, (diep)trekken, snijden, afronden, ...

- hars; lamineren, spachtelen, ...

- schuimstoffen: warmen, (thermo)vormen, snijden, kleven, frezen, slijpen ...

- hout: frezen, zagen, lijmen, ...

Specifieke gereedschappen:

- handgereedschappen: tangen, hamers, strijkijzer, spatels, materiaal voor verf en vernis, ..

- handmachines: handboormachines, metaalzagen,

- uitrusting: ovens, werktafel, tekentafel, snijtafel, meetgereedschappen, lijm materiaal,

persluchtmaschine, freesmachine, zaagmachines,...

De orthopedisch technoloog in de prothesiologie wordt in dit BK afgekort als OTP.

1.5 SECTOREN

- Social profit (PC340 Orthopedische technologieën)

1.6 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

BBOT (Belgische Beroepsvereniging voor Orthopedische Technologieën)

Xavier Bertelee

Diane De Winter

Mechelsesteenweg 253b

1800 Vilvoorde

03 899 62 69

Mede-indieners

Orthopedie Van Haesendonck

Luc Coenen (luc@ovh-orthopedie.be)

Leon Schreursvest 69

3001 Heverlee

016 31 90 10

Raes Orthopedie

Mark Vossen

Luikersteenweg 139 002

3800 Sint-Truiden

O.S.V. (Orthopedische schoentechniek Vansteenwegen)

Koen Van Steenwegen (info.osvansteenwegen@gmail.com)

Stationsstraat 38

3070 Kortenberg

1.7 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Regelgeving: 7 APRIL 2023. - Koninklijk besluit betreffende de beroepen van orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en

orthesiologie, orthopedisch technoloog in de prothesiologie en orthopedisch technoloog in de schoentechnologie

- Regelgeving: Gecoördineerde wet van 10 mei 2015, hoofdstuk 3, betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen
- Regelgeving: Wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg
- Regelgeving: 15 DECEMBER 2013. - Wet met betrekking tot medische hulpmiddelen, VOLKSGEZONDHEID, VEILIGHEID VAN DE VOEDSELKETEN EN LEEFMILIEU
- Regelgeving: 15 NOVEMBER 2017. - Koninklijk besluit betreffende de notificatie van een contactpunt materiovigilantie en de registratie van de distributeurs en uitvoerders van medische hulpmiddelen, FAGG
- Competent 2.0 Beroepscompetentieprofiel: OP-459 Orthopedisch technoloog

Relatie tot het referentiekader

'De zorgvraag vaststellen' zit vervat in 'Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt'

'Informeren over de (para)medische behandeling' zit vervat in 'Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt'

'Te behandelen lichaamszone analyseren' zit vervat in 'Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van prothesen'

'Lichaamshouding analyseren' zit vervat in 'Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van prothesen'

'Mogelijke orthopedische hulpmiddelen bepalen' zit vervat in 'Bepaalt de prothese aan de hand van het technisch dossier'

'Adviseren over (para)medische hulpmiddelen' zit vervat in 'Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt'

'Orthopedische maten en afdrukken nemen' zit vervat in 'Bepaalt de prothese aan de hand van het technisch dossier'

'Orthopedische afgietsels maken' zit vervat in 'Bepaalt de prothese aan de hand van het technisch dossier'

'Materialen vormgeven' zit vervat in 'Bepaalt de prothese aan de hand van het technisch dossier'

'Orthopedische hulpmiddelen assembleren' zit vervat in 'Bepaalt de prothese aan de hand van het technisch dossier'

'Protheses of ortheses definitief aanbrengen' zit vervat in 'Past en levert de prothese af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan'

'Paramedische hulpmiddelen passen' zit vervat in 'Past en levert de prothese af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan'

'Informeren over orthopedische hulpmiddelen' zit vervat in 'Past en levert de prothese af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan'

'Uitrusting ontsmetten' zit vervat in 'Onderhoudt, herstelt en past de prothese aan'

'De werkpost onderhouden' zit vervat in 'Onderhoudt de werkomgeving'

'Afval vernietigen' zit vervat in 'Onderhoudt de werkomgeving'

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| Expertise als OTP | | | | |
| 1. Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ontvangt een (aan)vraag tot behandeling | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene pathologie met inbegrip van orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie en geriatrie • Kennis van pathologie gerelateerd aan specifieke afwijkingen met inbegrip van orthopedie, traumatologie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie relevant voor de prothesiologie • Kennis van chirurgie betreffende bovenvermelde pathologie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vraagt de gegevens op bij de patiënt | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Raadpleegt het geneeskundig voorschrift indien aanwezig | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voert een anamnesegeprek | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Start een administratief dossier op | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informeert de patiënt over het proces van de zorgverlening | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met de mogelijkheden en de noden vanuit de omgeving van de patiënt (gezin, werk, vrije tijd, ...) | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geeft informatie en advies aan de patiënt over de mogelijke prothesen in functie van de amputatiestomp | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verwijst, indien nodig, door naar een gezondheidszorgbeoefenaar | | ✓ | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van mechanica • Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica • Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...) • Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van prothesemethodologie • Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van topografische anatomie van onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom |
| 2. Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van prothesen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Start een technisch dossier op | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software |
| <ul style="list-style-type: none"> • Observeert en onderzoekt de patiënt in functie van het amputatieniveau om specifieke gegevens te verzamelen op het medisch, psychologisch en functioneel vlak | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voert een biomechanisch onderzoek uit rekening houdend met het amputatieniveau en het beoogde therapeutisch doel (kokerfunctie) en evalueert deze klinisch | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| conform de patiëntnoden | | | | dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) • Kennis van bedrijfseigen procesmatige software (CAD/CAM, scan voor maatname, ...) • Kennis van functionele revalidatie • Kennis van mechanica • Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica • Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...) • Kennis van medische beeldvormingstechniek (radiografische, computertomografische, magnetische resonantie, ...) • Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van prothesemethodologie • Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van uitwerking van individuele vorm (gipspositief of virtueel model) na maatname van prothese van de onderste en bovenste ledenmaten, romp en hoofd |
| <ul style="list-style-type: none"> Voert een biometrisch onderzoek (omvangsmaten, breedtematen, lengtematen, morfologische kenmerken van het contralateraal lidmaat en de amputatiestomp, ...) uit en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Noteert de gegevens in het patiënten en technisch dossier | | | ✓ | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| 3. Neemt de maat op en bepaalt in samenspraak met de patiënt de prothese | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Voert een 2D-maatname uit (lengte- en breedtematen) | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) Kennis van bedrijfseigen procesmatige software (CAD/CAM, scan voor maatname, ...) Kennis van materiovigilantie Kennis van mechanica Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...) Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen Grondige kennis van prothesemethodologie Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie Grondige kennis van meettechnieken en |
| <ul style="list-style-type: none"> Voert een 3D-maatname uit (omvangsmaten, volumebepalingen) | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bepaalt de algemene anatomische referentiepunten en duidt ze aan op de 3D-maatname | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bepaalt de specifieke anatomische en morfologische kenmerken van de stomp | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Maakt een ontwerp dat vormelijk, technisch, constructief, medisch, esthetisch en naar vormgeving voldoet aan de noden | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bepaalt de te gebruiken materialen, componenten van prothese | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|--|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| | | | | maatnametechnieken in functie van medische toepassingen |
| 4. Ontwerpt en vervaardigt en/of past verschillende soorten maatwerk prothesen | | | | |
| • Raadpleegt het technisch dossier | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) • Kennis van bedrijfseigen procesmatige software (CAD/CAM, scan voor maatname, ...) • Kennis van materiovigilantie • Kennis van huid- en wondzorg • Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures • Kennis van klinische vaardigheden • Kennis van mechanica • Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica • Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...) • Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van ontwerpen, samenstellen, passen en afwerken |
| • Ontwerpt een artisaan of virtueel model | ✓ | | | |
| • Ontwerpt het concept van de prothesekokers in functie van de amputatiestomp | ✓ | | | |
| • Ontwerpt bij osseo-integratie de passende prothese op het botimplantaat (zonder koker) | ✓ | | | |
| • Kiest de passende materialen voor prothesen (harsen, siliconen, schuim- en kunststoffen,...) | ✓ | | | |
| • Kiest de passende componenten voor de prothesen in functie van activiteits- en mobiliteitsniveau, gewicht, lengte, leeftijd, stompkenmerken, ... | ✓ | | | |
| • Past verwerkings- en bewerkingstechnieken (lamineren, dieptrekken, slijpen, lijmen, ...) toe in functie van de gekozen materialen | | | ✓ | |
| • Plaatst de componenten functioneel op de prothese (mechanische of bionische gewrichten, ...) | | | ✓ | |
| • Monteert en assembleert verschillende segmenten en componenten | | | ✓ | |
| • Controleert het vervaardigingsproces en de functionele en technische kwaliteit van de prothese aan de hand van het technisch dossier en voert correcties uit indien nodig om deze pasklaar te maken | ✓ | | | |
| • Laat de patiënt de op maat gemaakte prothese passen | | | ✓ | |
| • Noteert in het technisch dossier de noodzakelijke aanpassingen | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|--|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> Voert de aanpassingen uit | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> van prothesen Grondige kennis van biomechanische interventies in de prothesiologie Grondige kennis van prothesemethodologie Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie Grondige kennis van het componentengamma en de toepassingsmethodologie Grondige kennis van toegepaste domotica en robotica Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting) |
| <ul style="list-style-type: none"> Werkt de prothese functioneel en esthetisch af | | | ✓ | |
| 5. Past de prothese aan bij de patiënt | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Legt de pasklare prothese aan | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van bedrijfseigen procesmatige software (CAD/CAM, scan voor maatname, ...) Kennis van huid- en wondzorg Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures Kennis van klinische vaardigheden Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...) Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen Grondige kennis van ontwerpen, |
| <ul style="list-style-type: none"> Controleert het hulpmiddel op pasvorm en functionaliteit | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Markeert de te veranderen zones | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> Noteert in het technisch dossier de eventuele aanpassingen en voert deze uit | | | ✓ | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| | | | | samenstellen, passen en afwerken van prothesen <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van biomechanische interventies in de prothesiologie • Grondige kennis van prothesemethodologie • Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van toegepaste domotica en robotica • Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting) • Grondige kennis van biomechanische interventies en postuur methodologie bij prothesiologie |
| 6. Levert de prothese af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Levert de prothese persoonlijk af | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van materiovigilantie • Kennis van huid- en wondzorg • Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures • Kennis van klinische vaardigheden • Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van specifieke |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evalueert het beoogde doel van de prothese en stuurt bij indien nodig | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voert, indien nodig, opnieuw de stappen van het proces uit om pasvorm en functie te verbeteren van de prothese | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geeft een initiële training, instructies en informatie over het gebruik en onderhoud van de prothese met inbegrip van risicoanalyse | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geeft, indien nodig, feedback aan de (voorschrijvende) arts en andere | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|--|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| gezondheidszorgbeoefenaar | | | | materialenleer in functie van medische toepassingen <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van ontwerpen, samenstellen, passen en afwerken van prothesen • Grondige kennis van biomechanische interventies in de prothesiologie • Grondige kennis van prothesemethodologie • Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting) • Grondige kennis van topografische anatomie van onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom • Grondige kennis van biomechanische interventies en postuur methodologie bij prothesiologie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Volgt, indien nodig, het functioneren van de patiënt op regelmatige tijdstippen op | ✓ | | | |
| 7. Verwijdert en/of brengt een bestaand medisch of therapeutisch hulpmiddel terug aan voor het passen van een prothesiologische verstrekking | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert het medisch hulpmiddel (gips, verbanden, bandage, orthese, orthopedisch schoeisel, mobiliteitshulpmiddelen) om de toegankelijkheid van de uit te voeren handeling tot maatname, aanpassen of aanmeten van de prothese te kunnen waarborgen | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel • Kennis van inleiding tot de bandage-, orthese-, prothese- en schoentechnologie • Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de |
| <ul style="list-style-type: none"> • Brengt het medisch hulpmiddel terug aan | | | ✓ | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| | | | | prothesiologie <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van topografische anatomie van onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom |
| 8. Onderhoudt, herstelt en past de prothesen aan | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reinigt en/of onderhoudt prothesen | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van bedrijfseigen procesmatige software (CAD/CAM, scan voor maatname, ...) • Kennis van materiovigilantie • Kennis van huid- en wondzorg • Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures • Kennis van klinische vaardigheden • Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...) • Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van ontwerpen, samenstellen, passen en afwerken van prothesen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Herstelt de functionaliteit | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Herstelt of vervangt beschadigde onderdelen, | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Past de prothese aan de actuele noden van de patiënt aan | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van biomechanische interventies in de prothesiologie • Grondige kennis van prothesemethodologie • Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie • Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van medische toepassingen • Grondige kennis van toegepaste domotica en robotica • Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting) • Grondige kennis van topografische anatomie van onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom |
| 9. Onderhoudt de werkomgeving | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reinigt en desinfecteert na elke opdracht de gebruikte uitrusting volgens de interne procedure | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures • Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting • Kennis van soorten afval en afvalsortering |
| <ul style="list-style-type: none"> • Onderhoudt de gereedschappen en de uitrusting | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sorteert alle afval en wegwerpmaterialen in de daartoe bestemde recipiënten | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Regelt het ophalen van afval | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Draagt persoonlijke beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen | | | ✓ | |
| Communicatie | | | | |
| 10. Participeert binnen een professionele relatie met de patiënt | | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bouwt een professionele relatie op met de patiënt | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) Kennis van sociale vaardigheden Kennis van pedagogie Kennis over diversiteit Kennis van screeningsinstrumenten Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) Kennis van (peer)coaching Kennis van evaluatiemethodes Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| <ul style="list-style-type: none"> Herkent, toont respect en empathie voor de diversiteit van patiënten. | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Voert gesprekken met de patiënt en luistert actief naar de behoeften en wensen van de patiënt | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Deelt informatie en advies met de patiënt | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ondersteunt en faciliteert het proces van de gedeelde besluitvorming | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Deelt mondeling, geschreven en elektronische informatie over de geleverde hulpmiddelen ivf het optimaliseren van 'shared decision making' (gedeelde besluitvorming), patiënt veiligheid, vertrouwelijkheid en privacy. | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Legt het gedeeld besluit vast in een administratief en technisch dossier | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bespreekt in open communicatie het functioneren van het geleverd medisch hulpmiddel met de patiënt en informeert over de volgende stappen | ✓ | | | |
| 11. Rapporteert en deelt informatie met de patiënt | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rapporteert noodzakelijke gegevens en deelt deze volgens de regelgeving en wettelijke bepalingen | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) Kennis van sociale vaardigheden Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, |
| <ul style="list-style-type: none"> Geeft informatie over de mogelijke hulpverlening en tegemoetkomingen | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Controleert de verzekeraarbaarheid (remgeld, eventuele supplementen, ...), cumuleerbaarheid en hernieuwbaarheid | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bezorgt een duplicaat van de aflevering | | | ✓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> Verwijst indien nodig de patiënt naar de | | ✓ | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| specifieke organisaties of gezondheidszorgbeoefenaars voor bijkomende ondersteuning | | | | aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Plant (vervolg)afspraken | ✓ | | | |
| Samenwerking | | | | |
| 12. Werkt interprofessioneel samen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Werkt effectief en efficiënt samen met alle actoren (artsen, zorgverleners, collega's, officiële instanties , breed publiek, ...) | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) • Kennis van richtlijnen en procedures • Kennis van sociale vaardigheden • Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiqueert zowel mondeling, elektronisch, als schriftelijk met alle actoren. | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rapporteert mondeling en schriftelijk | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Respecteert de afgesproken procedures en werkschema's | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leidt of neemt deel aan een groepsproces | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maakt zijn professioneel standpunt kenbaar tijdens overleg met het interprofessioneel* team | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt vanuit het beroep als orthopedisch technoloog een actieve rol op binnen de interprofessionele context | ✓ | | | |
| 13. Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgverstrekkers om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Roept hulp in van het multidisciplinair en interprofessioneel team indien noodzakelijk. | | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Consulteert op basis van de risicodetectie de aangewezen (gezondheids)zorgverstrekkers en | | ✓ | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| verwijst gepast en tijdig door | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) • Kennis van richtlijnen en procedures • Kennis van multidisciplinaire samenwerking • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Past in overleg met andere actoren de frequentie en de aard van de opvolging aan in functie van de risico's en/of complicaties. | | ✓ | | |
| Leiderschap | | | | |
| 14. Draagt zorg in het bedrijf inzake milieu en kwaliteit | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Creëert, bevordert en werkt mee aan een optimalisatie van de kwaliteitscultuur | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) • Kennis van richtlijnen en procedures • Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten • Kennis van veiligheidsmanagement • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Kennis van kwaliteits-, hygiëne-, milieu- en veiligheidsreglementering |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coördineert de werkactiviteiten | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zorgt voor ergonomisch werkomstandigheden | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Draagt bij tot een economische en de ecologische modernisering van het bedrijf | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stuurt het werk aan conform de materiovigilantie | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verplicht het personeel tot het toepassen van de veiligheids- en milieuvoorschriften | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Handelt volgens de kwaliteitsnormen en -procedures | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evalueert periodiek de patiënt gegevens voor kwaliteitsborging | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Optimaliseert het therapeutisch (be)handelen door klinisch te redeneren (conform ICF) | ✓ | | | |
| 15. Voert een efficiënt beheer van de uitrusting | | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|--|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voorziet in beschikbaar materiaal en materieel | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van richtlijnen en procedures • Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting • Kennis van kostenbewuste strategieën • Kennis van voorraadbeheer |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voert een efficiënt voorraadbeheer volgens de huidige wetgeving | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toetst en integreert innovatieve materialen en middelen in functie van kwaliteitsvolle zorg | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Werkt kostenefficiënt | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voert de nodige handelingen uit voor het actualiseren en optimaal functioneren van het materiaal en materieel | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Houdt toezicht en leidt het onderhoud van het (medisch) materieel | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voorziet in de verplichte persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen | ✓ | | | |
| 16. Neemt initiatief in de professionele praktijkvoering | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coördineert het bedrijf op duurzame wijze | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van richtlijnen en procedures • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van kwaliteitsbeleid • Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten • Kennis van veiligheidsmanagement • Kennis van coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties • Kennis van reflectiestrategieën • Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organiseert volgens een afgesproken planning het ophalen en afleveren van hulpmiddelen | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt nieuwe initiatieven en innovaties in functie van optimalisatie van de dienstverlening | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Faciliteert veranderingsprocessen in het bedrijf en implementeert deze om dienstverlening en resultaten te verbeteren | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Past de (evidence based) richtlijnen toe om dienstverlening en outcome te verbeteren | ✓ | | | |
| 17. Werkt de doelstellingen van het bedrijf uit en informeert hierover | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt de doelstellingen van de onderneming | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van praktische bedrijfsvoering • Kennis van evaluatiemethodes |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promoot zijn materiaal tijdens promotiemomenten | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën |
| <ul style="list-style-type: none"> Benut de mogelijkheden van de ruimte of de etalage | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Plaatst informatie op een zichtbare plaats voor de klant | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Evalueert promotieactiviteiten | ✓ | | | |
| 18. Draagt bij tot een veilige werkomgeving | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de patiënt | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van beschermingsmiddelen Kennis van richtlijnen en procedures Kennis van evaluatiemethodes Kennis van kwaliteitsbeleid Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten Kennis van veiligheidsmanagement Kennis van coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties Kennis van kwaliteits-, hygiëne-, milieu- en veiligheidsreglementering Kennis van reflectiestrategieën Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën |
| <ul style="list-style-type: none"> Neemt verantwoordelijkheid op voor de eigen veiligheid van de medewerkers binnen het bedrijf | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Detecteert (bijna) incidenten en handelt volgens de richtlijnen | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Neemt maatregelen ter voorkoming van kruisbesmetting | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Draagt persoonlijke en gebruikt collectieve - beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen | | | ✓ | |
| 19. Volgt de administratieve gegevens van het bedrijf op | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gebruikt kantoorsoftware | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van administratief beheer Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...) Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software |
| <ul style="list-style-type: none"> Houdt de gegevens bij over de uitgaven en de inkomsten | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Berekent de kostprijzen van diensten en producten | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Houdt het administratief dossier up-to-date | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Consulteert en volgt leveringsdocumenten, garantietermijnen en voorwaarden op | ✓ | | | dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...) <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten • Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën |
| Gezondheidsvoorlichting | | | | |
| 20. Bevordert het zelfmanagement en empowerment bij de patiënt | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informeert en adviseert de patiënt om geïnformeerde keuzes te maken | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van psychologie • Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van pedagogie • Kennis over diversiteit • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van informatietechnologie • Kennis van empowerment • Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van gezondheidsleer • Kennis van gezondheidsvoorlichting en – promotie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Educeert, coacht en motiveert de patiënt tot zelfmanagement en empowerment | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informeert de patiënt over autonoom determinanten die de gezondheid kunnen schaden | ✓ | | | |
| 21. Organiseert opleidingen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Anticipeert op de noden van welbepaalde doelgroepen | | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van psychologie • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van pedagogie • Kennis over diversiteit • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van informatietechnologie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geeft voorlichting aan andere actoren (gezondheidszorgverstrekkers, verzekeringsmakelaars, | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|--|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| patiëntenorganisaties, ...) | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van empowerment • Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van gezondheidsleer • Kennis van gezondheidsvoorlichting en – promotie • Grondige kennis van preventie (preventiemaatregelen, interventie maatregelen, ...) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt het voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ... volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maakt betrouwbare informatie toegankelijk via verschillende communicatiekanalen | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evalueert de opzet, de uitvoering en het effect van de voorlichtings-, vormings- en sensibiliseringscampagnes en stuurt deze bij indien nodig | ✓ | | | |
| Wetenschappelijke ontwikkeling | | | | |
| 22. Ontwikkelt de eigen deskundigheid | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vraagt op een gepaste manier feedback en gaat daar constructief mee om | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene anatomie met inbegrip van functionele anatomie van de onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom • Kennis van algemene pathologie met inbegrip van orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie en geriatrie • Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel • Kennis van de grondbeginselen van de pathologie • Kennis van de internationale classificatie van het menselijk functioneren (ICF) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt actief deel aan intervisiemomenten en laat zich intercollegiaal toetsen | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maakt een (digitaal) portfolio aan waarbij de activiteiten geregistreerd worden conform de vooropgestelde kwaliteitsnormen en wetgeving | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participeert aan (inter)nationale vormingsactiviteiten (lezing, congress, studiedagen, webinar, ...) | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk (evidence based practice*) | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hanteert de vakterminologie op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de grondbeginselen van de bacteriologie, virologie en parasitologie • Kennis van de grondbeginselen van de biofysica, biochemie • Kennis van statistiek en onderzoeksmethodiek • Kennis van psychologie • Kennis van pedagogie • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van informatietechnologie • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van mechanica • Kennis van biometrie • Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica • Kennis van chemie • Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek • Kennis van onderzoeksdomeinen • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL) • Kennis van Engels (kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied) • Kennis van reflectiestrategieën • Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| 23. Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep | | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerking | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van informatietechnologie • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek • Kennis van onderzoeksdomeinen • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL) • Kennis van de Nederlandse taal om ze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk • Kennis van reflectiestrategieën • Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan de orthopedisch technologie • Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van relevante informatiebronnen • Grondige kennis van literatuuronderzoek • Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel aan projecten die kaderen in de professionalisering van de orthopedisch technologen | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fungeert als ambassadeur voor het beroep van orthopedisch technoloog | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel aan activiteiten van (beroeps)verenigingen, werkgroepen, beleidsorganen, ... | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participeert actief aan (inter)nationale congressen | ✓ | | | |
| 24. Voert acties uit ter ondersteuning van het personeelsbeleid | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Detecteert leernoden | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van opleidingstechnieken |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|--|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Schept een gunstig leerklimaat | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van informatietechnologie • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL) • Kennis van reflectiestrategieën • Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën • Grondige kennis van relevante informatiebronnen • Grondige kennis van literatuuronderzoek • Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Handelt als rolmodel | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stimuleert een open feedbackcultuur | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participeert aan de werving en selectie van nieuwe medewerkers | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organiseert begeleiding en coaching van studenten in opleiding (leercontracten, stageplaatsen) | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stemt de begeleiding van de student af op die van de schoolbegeleiders | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt, coacht en evalueert nieuwe werknemers of duidt een begeleider/mentor aan | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Houdt feedbackgesprekken over het functioneren van de medewerkers | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Houdt het vormingsaanbod actueel | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stimuleert de deelname aan vormingsmomenten bij de medewerkers | ✓ | | | |
| Professionalisering | | | | |
| 25. Past de ethische standaarden toe in de zorgsetting | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Handelt volgens de professionele ethische code | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van EBP • Kennis van reflectiestrategieën • Grondige kennis van beroepsethiek • Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Werkt in een klimaat van vertrouwen tegenover de patiënt waarbij hij voorziet in een begripvolle zorgverstrekking met respect voor de individuele rechten en waardigheid | ✓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gaat vertrouwelijk om met informatie: beroepsgeheim, privacy (GDPR, ...) en | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt de patiënt bij ethische dilemma's | | ✓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maakt ethische besluitvorming bespreekbaar | ✓ | | | |

| Activiteiten | Vaardigheden | | | Kenniselementen per activiteitenblok |
|---|--------------|--------------------|------------|---|
| | Cognitieve | Probleemoplossende | Motorische | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt actief deel aan ethische besluitvormingsprocessen in een interdisciplinaire setting • Geeft blijk van de juiste attitudes als professional | ✓ | | | |
| 26. Oefent het beroep uit conform de wettelijke bepalingen en de maatschappelijk verwachtingen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Profileert zich als orthopedisch technoloog binnen de maatschappij. • Identificeert maatschappelijke ontwikkelingen en zet deze duurzaam om in acties • Kent, respecteert en past de standaarden, regelgeving en wetgeving (patiëntenrechten, ...) mbt de uitoefening van het beroep toe. | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken • Kennis van de organisatie van de gezondheidszorg • Grondige kennis van beroepsethiek • Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur |
| | ✓ | | | |
| | ✓ | | | |
| 27. Reflecteert en doet aan zelfzorg | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neemt de noodzakelijke maatregelen om de eigen gezondheid en het persoonlijk welzijn te beschermen • Zorgt voor een gezond evenwicht tussen werk en privéleven. • Geeft aan wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren • Zoekt oplossingen wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren • Bevordert een cultuur waarin noden van collega's gedetecteerd en aangepakt worden via ondersteuning | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van zelfmanagement • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van gezondheidsleer • Kennis van reflectiestrategieën • Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën • Grondige kennis van preventie (preventiemaatregelen, interventie maatregelen, ...) |
| | ✓ | | | |
| | ✓ | | | |
| | | ✓ | | |
| | ✓ | | | |

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van administratief beheer
- Basiskennis van zelfmanagement

- Kennis van algemene anatomie met inbegrip van functionele anatomie van de onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom
- Kennis van algemene pathologie met inbegrip van orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie en geriatrie
- Kennis van pathologie gerelateerd aan specifieke afwijkingen met inbegrip van orthopedie, traumatologie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, chronische en metabole aandoeningen, gynaecologie relevant voor de prothesiologie
- Kennis van chirurgie betreffende bovenvermelde pathologie
- Kennis van algemene fysiologie en fysiopathologie met inbegrip van de neurofysiologie en de fysiologie van het locomotorisch stelsel
- Kennis van de grondbeginselen van de pathologie
- Kennis van de internationale classificatie van het menselijk functioneren (ICF)
- Kennis van de grondbeginselen van de bacteriologie, virologie en parasitologie
- Kennis van de grondbeginselen van de biofysica, biochemie
- Kennis van statistiek en onderzoeksmethodiek
- Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering,...)
- Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software dienstenplatformen (eHealth, Mycarenet, ...)
- Kennis van bedrijfseigen procesmatige software (CAD/CAM, scan voor maatname, ...)
- Kennis van praktische bedrijfsvoering
- Kennis van beschermingsmiddelen
- Kennis van richtlijnen en procedures
- Kennis van psychologie
- Kennis van grondbeginselen van de sociologie en medisch-sociale vraagstukken
- Kennis van sociale vaardigheden
- Kennis van pedagogie
- Kennis over diversiteit
- Kennis van opleidingstechnieken
- Kennis van informatietechnologie
- Kennis van empowerment
- Kennis van screeningsinstrumenten
- Kennis van motivatiestrategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...)
- Kennis van (peer)coaching
- Kennis van evaluatiemethodes
- Kennis van multidisciplinaire samenwerking
- Kennis van kwaliteitsbeleid
- Kennis van planning, organisatie en opvolging van de activiteiten
- Kennis van veiligheidsmanagement
- Kennis van gezondheidsleer
- Kennis van gezondheidsvoorlichting en –promotie

- Kennis van de organisatie van de gezondheidszorg
- Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen
- Kennis van materiovigilantie
- Kennis van inleiding tot de bandage-, orthese-, prothese- en schoentechnologie
- Kennis van huid- en wondzorg
- Kennis van hygiëne, schoonmaak, ontsmettings- en sterilisatieproducten, -technieken en -procedures
- Kennis van (medisch) materiaal, middelen, gereedschappen en uitrusting
- Kennis van kostenbewuste strategieën
- Kennis van voorraadbeheer
- Kennis van coördinatie van onvoorziene omstandigheden en noodsituaties
- Kennis van klinische vaardigheden
- Kennis van functionele revalidatie
- Kennis van mechanica
- Kennis van biometrie
- Kennis van algemene biomechanica en pathomechanica
- Kennis van chemie
- Kennis van hulpmiddelengerelateerde software (bionische gewrichten, ...)
- Kennis van medische beeldvormingstechniek (radiografische, computertomografische, magnetische resonantie, ...)
- Kennis van soorten afval en afvalsortering
- Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van onderzoeksdomeinen
- Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van professionele fora
- Kennis van EBP
- Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen (LLL)
- Kennis van Engels (kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied)
- Kennis van de Nederlandse taal om ze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk
- Kennis van kwaliteits-, hygiëne-, milieu- en veiligheidsreglementering
- Kennis van reflectiestrategieën
- Kennis van elektriciteit en elektronica in functie van medische toepassingen

- Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan de orthopedisch technologie
- Grondige kennis van probleemoplossende en besliskundige strategieën
- Grondige kennis van vakterminologie
- Grondige kennis van preventie (preventiemaatregelen, interventie maatregelen, ...)
- Grondige kennis van specifieke biomechanica, pathomechanica en interventies in het kader van de prothesiologie
- Grondige kennis van specifieke materialenleer in functie van medische toepassingen
- Grondige kennis van ontwerpen, samenstellen, passen en afwerken van prothesen
- Grondige kennis van biomechanische interventies in de prothesiologie
- Grondige kennis van prothesemethodologie
- Grondige kennis van specifieke functionele en topografische anatomie in het kader van de prothesiologie

- Grondige kennis van meettechnieken en maatnametechnieken in functie van medische toepassingen
- Grondige kennis van het componentengamma en de toepassingsmethodologie
- Grondige kennis van toegepaste domotica en robotica
- Grondige kennis van relevante informatiebronnen
- Grondige kennis van literatuuronderzoek
- Grondige kennis van beroepsethiek
- Grondige kennis van de wetgeving voor de uitvoering van het beroep, aangaande de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de RIZIV- nomenclatuur
- Grondige kennis van specifieke werkplaatstechnologie (gereedschappen en uitrusting)
- Grondige kennis van uitwerking van individuele vorm (gipspositief of virtueel model) na maatname van prothese van de onderste en bovenste ledematen, romp en hoofd
- Grondige kennis van topografische anatomie van onderste en bovenste ledematen, romp, hoofd en wervelkolom
- Grondige kennis van biomechanische interventies en postuur methodologie bij prothesiologie

Cognitieve vaardigheden

- Ontvangt een (aan)vraag tot behandeling
- Vraagt de gegevens op bij de patiënt
- Raadpleegt het geneeskundig voorschrift indien aanwezig
- Voert een anamnese gesprek
- Start een administratief dossier op
- Informeert de patiënt over het proces van de zorgverlening
- Houdt rekening met de mogelijkheden en de noden vanuit de omgeving van de patiënt (gezin, werk, vrije tijd, ...)
- Geeft informatie en advies aan de patiënt over de mogelijke prothesen in functie van de amputatiestomp
- Observeert en onderzoekt de patiënt in functie van het amputatieniveau om specifieke gegevens te verzamelen op het medisch, psychologisch en functioneel vlak
- Voert een biomechanisch onderzoek uit rekening houdend met het amputatieniveau en het beoogde therapeutisch doel (kokerfunctie) en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden
- Voert een biometrisch onderzoek (omvangsmaten, breedtematen, lengtematen, morfologische kenmerken van het contralateraal lidmaat en de amputatiestomp, ...) uit en evalueert deze klinisch conform de patiëntnoden
- Voert een 2D-maatname uit (lengte- en breedtematen)
- Voert een 3D-maatname uit (omvangsmaten, volumebepalingen)
- Bepaalt de algemene anatomische referentiepunten en duidt ze aan op de 3D-maatname
- Bepaalt de specifieke anatomische en morfologische kenmerken van de stomp
- Maakt een ontwerp dat vormelijk, technisch, constructief, medisch, esthetisch en naar vormgeving voldoet aan de noden
- Bepaalt de te gebruiken materialen, componenten van prothese
- Raadpleegt het technisch dossier
- Ontwerpt een artisaan of virtueel model
- Ontwerpt het concept van de prothesekokers in functie van de amputatiestomp

- Ontwerpt bij osseo-integratie de passende prothese op het botimplantaat (zonder koker)
- Kiest de passende materialen voor prothesen (harsen, siliconen, schuim- en kunststoffen,...)
- Kiest de passende componenten voor de prothesen in functie van activiteits- en mobiliteitsniveau, gewicht, lengte, leeftijd, stompenmerken, ...
- Controleert het vervaardigingsproces en de functionele en technische kwaliteit van de prothese aan de hand van het technisch dossier en voert correcties uit indien nodig om deze pasklaar te maken
- Noteert in het technisch dossier de noodzakelijke aanpassingen
- Voert de aanpassingen uit
- Controleert het hulpmiddel op pasvorm en functionaliteit
- Voert, indien nodig, opnieuw de stappen van het proces uit om pasvorm en functie te verbeteren van de prothese
- Geeft een initiële training, instructies en informatie over het gebruik en onderhoud van de prothese met inbegrip van risicoanalyse
- Geeft, indien nodig, feedback aan de (voorschrijvende) arts en andere gezondheidszorgbeoefenaar
- Volgt, indien nodig, het functioneren van de patiënt op regelmatige tijdstippen op
- Past de prothese aan de actuele noden van de patiënt aan
- Regelt het ophalen van afval
- Bouwt een professionele relatie op met de patiënt
- Herkent, toont respect en empathie voor de diversiteit van patiënten.
- Voert gesprekken met de patiënt en luistert actief naar de behoeften en wensen van de patiënt
- Deelt informatie en advies met de patiënt
- Ondersteunt en faciliteert het proces van de gedeelde besluitvorming
- - Deelt mondeling, geschreven en elektronische informatie over de geleverde hulpmiddelen ifv het optimaliseren van 'shared decision making' (gedeelde besluitvorming), patiënt veiligheid, vertrouwelijkheid en privacy.
- Bespreekt in open communicatie het functioneren van het geleverd medisch hulpmiddel met de patiënt en informeert over de volgende stappen
- Rapporteert noodzakelijke gegevens en deelt deze volgens de regelgeving en wettelijke bepalingen
- Geeft informatie over de mogelijke hulpverlening en tegemoetkomingen
- Controleert de verzekeraarbaarheid (remgeld, eventuele supplementen, ...), cumuleerbaarheid en hernieuwbaarheid
- Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel
- Maakt documenten op voor indiening aanvraag van het mobiliteitshulpmiddel
- Plant (vervolg)afspraken
- Werkt effectief en efficiënt samen met alle actoren (artsen, zorgverleners, collega's, officiële instanties , breed publiek, ...)
- Communiqueert zowel mondeling, elektronisch, als schriftelijk met alle actoren.
- Rapporteert mondeling en schriftelijk
- Respecteert de afgesproken procedures en werkschema's
- Leidt of neemt deel aan een groepsproces
- Maakt zijn professioneel standpunt kenbaar tijdens overleg met het interprofessioneel* team
- Neemt vanuit het beroep als orthopedisch technoloog een actieve rol op binnen de interprofessionele context

- Creëert, bevordert en werkt mee aan een optimalisatie van de kwaliteitscultuur
- Coördineert de werkactiviteiten
- Zorgt voor ergonomisch werkomstandigheden
- Draagt bij tot een economische en de ecologische modernisering van het bedrijf
- Stuurt het werk aan conform de materiovigilantie
- Verplicht het personeel tot het toepassen van de veiligheids- en milieuvorschriften
- Handelt volgens de kwaliteitsnormen en -procedures
- Evalueert periodiek de patiënt gegevens voor kwaliteitsborging
- Optimaliseert het therapeutisch (be)handelen door klinisch te redeneren (conform ICF)
- Voorziet in beschikbaar materiaal en materieel
- Voert een efficiënt voorraadbeheer volgens de huidige wetgeving
- Werkt kostenefficiënt
- Voert de nodige handelingen uit voor het actualiseren en optimaal functioneren van het materiaal en materieel
- Houdt toezicht en leidt het onderhoud van het (medisch) materieel
- Voorziet in de verplichte persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Coördineert het bedrijf op duurzame wijze
- Organiseert volgens een afgesproken planning het ophalen en afleveren van hulpmiddelen
- Past de (evidence based) richtlijnen toe om dienstverlening en outcome te verbeteren
- Bepaalt de doelstellingen van de onderneming
- Promoot zijn materiaal tijdens promotiemomenten
- Benut de mogelijkheden van de ruimte of de etalage
- Plaatst informatie op een zichtbare plaats voor de klant
- Evalueert promotieactiviteiten
- Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de patiënt
- Neemt verantwoordelijkheid op voor de eigen veiligheid van de medewerkers binnen het bedrijf
- Houdt de gegevens bij over de uitgaven en de inkomsten
- Berekent de kostprijzen van diensten en producten
- Houdt het administratief dossier up-to-date
- Consulteert en volgt leveringsdocumenten, garantietermijnen en voorwaarden op
- Informeert en adviseert de patiënt om geïnformeerde keuzes te maken
- Educeert, coacht en motiveert de patiënt tot zelfmanagement en empowerment
- Informeert de patiënt over autonoom determinanten die de gezondheid kunnen schaden
- Geeft voorlichting aan andere actoren (gezondheidszorgverstrekkers, verzekeringsmakelaars, patiëntenorganisaties, ...)
- Gebruikt het voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ... volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten
- Maakt betrouwbare informatie toegankelijk via verschillende communicatiekanalen
- Evalueert de opzet, de uitvoering en het effect van de voorlichtings-, vormings- en sensibiliseringcampagnes en stuurt deze bij indien nodig
- Vraagt op een gepaste manier feedback en gaat daar constructief mee om
- Neemt actief deel aan intervisiemomenten en laat zich intercollegiaal toetsen
- Maakt een (digitaal) portfolio aan waarbij de activiteiten geregistreerd worden conform de vooropgestelde kwaliteitsnormen en wetgeving
- Participeert aan (inter)nationale vormingsactiviteiten (lezing, congress, studiedagen, webinare, ...)

- Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk (evidence based practice*)
- Hanteert de vakterminologie op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk
- Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerking
- Neemt deel aan projecten die kaderen in de professionalisering van de orthopedisch technologen
- Fungeert als ambassadeur voor het beroep van orthopedisch technoloog
- Neemt deel aan activiteiten van (beroeps)verenigingen, werkgroepen, beleidsorganen, ...
- Participeert actief aan (inter)nationale congressen
- Detecteert leernoden
- Schept een gunstig leerklimaat
- Handelt als rolmodel
- Stimuleert een open feedbackcultuur
- Participeert aan de werving en selectie van nieuwe medewerkers
- Organiseert begeleiding en coaching van studenten in opleiding (leercontracten, stageplaatsen)
- Stemt de begeleiding van de student af op die van de schoolbegeleiders
- Begeleidt, coacht en evalueert nieuwe werknemers of duidt een begeleider/mentor aan
- Houdt feedbackgesprekken over het functioneren van de medewerkers
- Houdt het vormingsaanbod actueel
- Stimuleert de deelname aan vormingsmomenten bij de medewerkers
- Handelt volgens de professionele ethische code
- Werkt in een klimaat van vertrouwen tegenover de patiënt waarbij hij voorziet in een begripvolle zorgverstrekking met respect voor de individuele rechten en waardigheid
- Maakt ethische besluitvorming bespreekbaar
- Neemt actief deel aan ethische besluitvormingsprocessen in een interdisciplinaire setting
- Geeft blijk van de juiste attitudes als professional
- Profileert zich als orthopedisch technoloog binnen de maatschappij.
- Identificeert maatschappelijke ontwikkelingen en zet deze duurzaam om in acties
- Kent, respecteert en past de standaarden, regelgeving en wetgeving (patiëntenrechten, ...) mbt de uitoefening van het beroep toe.
- Neemt de noodzakelijke maatregelen om de eigen gezondheid en het persoonlijk welzijn te beschermen
- Zorgt voor een gezond evenwicht tussen werk en privéleven.
- Geeft aan wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren
- Bevordert een cultuur waarin noden van collega's gedetecteerd en aangepakt worden via ondersteuning
- Neemt maatregelen ter voorkoming van kruisbesmetting

Probleemoplossende vaardigheden

- Evalueert het beoogde doel van de prothese en stuurt bij indien nodig
- Verwijst, indien nodig, door naar een gezondheidszorgbeoefenaar
- Verwijst indien nodig de patiënt naar de specifieke organisaties of gezondheidszorgbeoefenaars voor bijkomende ondersteuning

- Roept hulp in van het multidisciplinair en interprofessioneel team indien noodzakelijk.
- Consulteert op basis van de risicodetectie de aangewezen (gezondheids)zorgverstreker en verwijst gepast en tijdig door
- Past in overleg met andere actoren de frequentie en de aard van de opvolging aan in functie van de risico's en/of complicaties.
- Toetst en integreert innovatieve materialen en middelen in functie van kwaliteitsvolle zorg
- Beoordeelt nieuwe initiatieven en innovaties in functie van optimalisatie van de dienstverlening
- Faciliteert veranderingsprocessen in het bedrijf en implementeert deze om dienstverlening en resultaten te verbeteren
- Detecteert (bijna) incidenten en handelt volgens de richtlijnen
- Anticipeert op de noden van welbepaalde doelgroepen
- Gaat vertrouwelijk om met informatie: beroepsgeheim, privacy (GDPR, ...) en
- Begeleidt de patiënt bij ethische dilemma's
- Zoekt oplossingen wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren

Motorische vaardigheden

- Start een technisch dossier op
- Noteert de gegevens in het patiënten en technisch dossier
- Past verwerkings- en bewerkingstechnieken (lamineren, dieptrekken, slijpen, lijmen, ...) toe in functie van de gekozen materialen
- Plaatst de componenten functioneel op de prothese (mechanische of bionische gewrichten, ...)
- Monteert en assembleert verschillende segmenten en componenten
- Laat de patiënt de op maat gemaakte prothese passen
- Werkt de prothese functioneel en esthetisch af
- Legt de pasklare prothese aan
- Markeert de te veranderen zones
- Noteert in het technisch dossier de eventuele aanpassingen en voert deze uit
- Levert de prothese persoonlijk af
- Verwijdert het medisch hulpmiddel (gips, verbanden, bandage, orthese, orthopedisch schoeisel, mobiliteitshulpmiddelen) om de toegankelijkheid van de uit te voeren handeling tot maatname, aanpassen of aanmeten van de prothese te kunnen waarborgen
- Brengt het medisch hulpmiddel terug aan
- Reinigt en/of onderhoudt prothesen
- Herstelt de functionaliteit
- Herstelt of vervangt beschadigde onderdelen,
- Reinigt en desinfecteert na elke opdracht de gebruikte uitrusting volgens de interne procedure
- Onderhoudt de gereedschappen en de uitrusting
- Sorteert alle afval en wegwerpmaterialen in de daartoe bestemde recipiënten
- Draagt persoonlijke beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen
- Legt het gedeeld besluit vast in een administratief en technisch dossier
- Bezorgt een duplicaat van de aflevering

- Draagt persoonlijke en gebruikt collectieve - beschermingsmiddelen volgens de richtlijnen
- Gebruikt kantoorsoftware

Omgevingscontext

- Herkent en respecteert in het kader van het zorgproces de rollen, verschillen en grenzen van iedere partner, zowel binnen het eigen vakgebied als ten aanzien van andere vakgebieden
- Dit beroep wordt uitgeoefend binnen regelmatige werktijden
- Dit beroep wordt uitgeoefend in teamverband of individueel, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan wijzigingen
- Dit beroep dient uitgevoerd te worden met een verhoogde mate van concentratie om met de nodige nauwkeurigheid te kunnen werken
- Dit beroep wordt ook op verplaatsing uitgevoerd en vergt de nodige mobiliteit
- Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen is bij een aantal handelingen noodzakelijk
- De werkopdrachten worden strikt afgebakend in de tijd en er heersen in veel gevallen deadlines, wat stressbestendigheid en resultaatsgerichtheid vraagt
- De werkopdrachten kunnen aan de hand van een geneeskundig voorschrift opgenomen worden conform de wettelijke bepalingen en volgens de noden van de patiënt in een technische fiche opgesteld worden
- De uitoefening van het beroep vereist een kritische en onderzoekende houding
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterk kwaliteitsbewustzijn
- De OTP komt in contact met verschillende actoren (leidinggevende, artsen, medici en paramedici, collega's, patiënten, ...)
- Het aanpassen van hulpmiddelen kan moeilijke houdingen impliceren
- Het uit te voeren werk is gevarieerd en kan complex zijn door de opdrachten die patiëntgebonden zijn
- De sector kent reglementeringen, inzake het beroep, de veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu, ...
- Sommige activiteiten kunnen gezondheidsrisico's inhouden voor de beroepsuitoefenaar en zijn omgeving. Het naleven van de veiligheidsvoorschriften en het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen is verplicht
- De uitoefening van het beroep vereist zowel het nemen van initiatieven als beslissingen binnen de eigen werksituatie.
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterke verantwoordelijkheidszin

Handelingscontext

- De OTP moet op constructieve en transparante wijze informatie uitwisselen met de andere actoren
- De OTP stelt, afhankelijk van de opdracht, gevarieerde en/of complexe handelingen
- De OTP kan zich aanpassen aan en flexibel opstellen bij wisselende werkomstandigheden
- De OTP moet zorgvuldig gebruik maken van het materieel
- De OTP moet steeds de veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften respecteren

- De OTP moet blijven met de ontwikkelingen binnen de sector, dit vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen
- De OTP moet gericht beslissingen nemen
- De OTP dient planmatig te denken, prioriteiten te stellen en zijn werkzaamheden te organiseren
- De OTP dient discreet te handelen conform de beroepsethiek en professionele gedragscode
- De OTP toont zin voor initiatief binnen bepaalde situaties, problemen, opdrachten,...
- De OTP dient kritisch, analytisch en oplossingsgericht te handelen
- De OTP dient assertief en proactief op te treden
- De OTP dient duidelijk en doelgericht te communiceren
- De OTP dient zich bewust te zijn dat gemaakte fouten verstrekende gevolgen kunnen hebben die een grote impact kunnen hebben op de zorgvrager
- De OTP dient autonoom de passende behandeling te selecteren conform de opdracht of het voorschrift. Dit vergt een hoge mate van vakkennis waarbij inzicht en synthetisch vermogen onontbeerlijk zijn
- De OTP moet initiatief nemen
- De OTP moet de werkzaamheden kunnen organiseren
- De OTP moet een team kunnen aansturen
- De OTP moet oog hebben voor kwaliteit en tevredenheid van de patiënt door met zorg en de nodige nauwkeurigheid te werken
- De OTP moet het werk van zijn werknemers superviseren en controleren
- De OTP moet het positief imago van zijn onderneming uitstralen
- De OTP moet op een empathisch wijze omgaan met de patiënten
- De OTP moet tijdsschema's kunnen naleven

Autonomie

Is zelfstandig in

- het voorbereiden, uitvoeren en controleren van eigen werkzaamheden
- het controleren van het werk en het opvolgen van opdrachten van medewerkers
- het leiden van het bedrijf conform de wetgevingen en kwaliteitsnormen
- het ontvangen van de opdrachten, en het aansturen van de werkzaamheden
- het adviseren en begeleiden van de zorgvrager/patiënt/klant aangaande de producten, mogelijkheden
- het onderzoeken van de te behandelen zone en het bepalen van de te hanteren hulpmiddelen rekening houdend met de wensen, eigenheid van de zorgvrager/patiënt en met de pathologische en medische beperkingen
- het uitvoeren van metingen en afdrucken en het opstellen van een werkfiche
- het ontwerpen en vervaardigen op maat van verschillende soorten medisch technische hulpmiddelen met oog voor de esthetische vormgeving
- het monteren van componenten op de medische hulpmiddelensegmenten
- het regelen en plannen en afwerken van de administratieve verplichtingen
- het bepalen van de kostprijs van een medisch hulpmiddel
- het aanbieden van kwalitatieve producten
- het organiseren van opleidingen
- het up-to-date houden van de eigen kennis en deze van de medewerkers
- het selecteren van nieuwe medewerkers en het begeleiden en opvolgen van medewerkers

- het verlenen van technische assistentie in de artsenpraktijk
- het promoten van het bedrijf

Is gebonden aan

- de tijdsplanning en instructies van opdrachtgever
- de professionele gedragscode
- veiligheids-, gezondheids-, kwaliteits- en milieuvoorschriften en procedures
- afspraken met betrekking tot zijn eigen werkzaamheden
- de nationale en internationale wetgeving

Doet beroep op

- opdrachtgever voor de werkopdracht, gegevens en bijkomende instructies
- leidinggevende voor het melden van problemen, gevaarlijke situaties, ...
- externen voor praktische zaken (afhalen van documenten, ...) en collega's voor het ondersteunen van de activiteiten

Verantwoordelijkheid

- Bepaalt de vraag en de noden van de patiënt
- Voert een wetenschappelijk technisch onderzoek uit voor het aanmeten van prothesen
- Neemt de maat op en bepaalt in samenspraak met de patiënt de prothese
- Ontwerpt en vervaardigt en/of past verschillende soorten maatwerk prothesen
- Past de prothese aan bij de patiënt
- Levert de prothese af en begeleidt de patiënt bij het gebruik ervan
- Verwijdert en/of brengt een bestaand medisch of therapeutisch hulpmiddel terug aan voor het passen van een prothesiologische verstrekking
- Onderhoudt, herstelt en past de prothesen aan
- Onderhoudt de werkomgeving
- Participeert binnen een professionele relatie met de patiënt
- Rapporteert en deelt informatie met de patiënt
- Werkt interprofessioneel samen
- Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgverstrekkers om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen
- Draagt zorg in het bedrijf inzake milieu en kwaliteit
- Voert een efficiënt beheer van de uitrusting
- Neemt initiatief in de professionele praktijkvoering
- Werkt de doelstellingen van het bedrijf uit en informeert hierover
- Draagt bij tot een veilige werkomgeving
- Volgt de administratieve gegevens van het bedrijf op
- Bevordert het zelfmanagement en empowerment bij de patiënt
- Organiseert opleidingen
- Ontwikkelt de eigen deskundigheid
- Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep
- Voert acties uit ter ondersteuning van het personeelsbeleid
- Past de ethische standaarden toe in de zorgsetting
- Oefent het beroep uit conform de wettelijke bepalingen en de maatschappelijk verwachtingen
- Reflecteert en doet aan zelfzorg

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Voor de beroepsuitoefening van 'Orthopedisch technoloog in de prothesiologie' is het beschikken van volgende attesten en/of voldoen aan volgende voorwaarden wettelijk verplicht:

- Voorwaarden voor de uitoefening van het gezondheidszorgberoep zoals bepaald in Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Een overzicht van het aantal orthopedisten (orthesisten, prothesisten en orthopedische schoentecnologen) en bandagisten werkzaam in de sector:

| | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| Prestataire avec >1 prestation dans l'année | 65- | 65+ | 65- | 65+ | 65- | 65+ | 65- | 65+ | 65- | 65+ |
| 61.1. orthopédistes | 447 | 56 | 454 | 61 | 462 | 60 | 467 | 59 | 474 | 58 |
| 61.2. bandagistes | 239 | 34 | 221 | 32 | 139 | 17 | 111 | 19 | 113 | 22 |

Op 24 april 2023 werd een nieuw koninklijk besluit betreffende de beroepen van orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie, orthopedisch technoloog in de prothesiologie en orthopedisch technoloog in de schoentecnologie gepubliceerd. Dit houdt in dat de beoefenaars in één of meer van deze vier specialisaties als orthopedisch technoloog een erkenning en visum zullen ontvangen.

Vanaf 2024 zullen zij aan de hand van hun wettelijke erkenning mee worden opgenomen in de JAARSTATISTIEKEN MET BETREKKING TOT DE BEOEFENAARS VAN GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN IN BELGIË van STATAN waardoor er jaarlijks een duidelijk overzicht zal kunnen gepubliceerd worden van het aantal orthopedisch technologen per specialisatie.

Vacatures

Deze tabel geeft een beeld van de vacatures (ontvangen in 2021) van alle orthopedisch technologen

| Beroep/Arbeidscircuit | 11 Antwerpen | 13 Turnhout | 21 Brussel HG | 31 Brugge | 35 Oostende-Westhoek | 44 Gent | 46 Sint-Niklaas-Dendermonde | 99 Buiten Vlaanderen | 12 Mechelen | 22 Leuven | 24 Vijvoorde | 74 Limburg Oost | 75 Limburg West | 41 Aalst-Oudenaarde | 34 Kortrijk-Roeselare | Eindtotaal |
|---|--------------|-------------|---------------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------|
| MB1250 Bandagist orthesist prothesist | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 24. Onderwijs | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 25. Gezondheidszorg | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 26. Maatschappelijke dienstverlening | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 22. Ontspanning, cultuur en sport | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 14. Groot- en kleinhandel | | 3 | 5 | 16 | | 4 | | | 1 | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 37 |
| 08. Vervaardiging van machines en toestellen | | | | | | 1 | 6 | | | 2 | 1 | | | 3 | 2 | 16 |
| 13. Bouw | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Totaal | 4 | 7 | 16 | | | 5 | 6 | | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 58 |
| 2 Uitzendopdrachten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. Uitzendbureaus en arbeidsmiddelen | | 4 | 2 | | | 25 | 1 | | | 2 | | 7 | | 1 | | 42 |
| Totaal | | 4 | 2 | | | 25 | 1 | | | 2 | | 7 | | 1 | | 42 |
| A NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. Uitzendbureaus en arbeidsmiddelen | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Totaal | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Totaal MB1250 Bandagist orthesist prothesist | 4 | 11 | 18 | | | 30 | 7 | | 1 | 6 | 1 | 9 | 3 | 6 | 4 | 101 |

ii. Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)

Voor het beroep "

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie tot dec 21)

| Jaartal | Dec/2015 | Dec/2016 | Dec/2017 | Dec/2018 | Dec/2019 | Dec/2020 | Dec/2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld | 11 | 8 | 10 | 14 | 9 | 16 | 25 |
| Uitzendopdrachten | 7 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| NECzU via werving- en selectiekantoren | | 6 | | 1 | | | |
| TOTAAL | 18 | 19 | 14 | 20 | 12 | 20 | 29 |

- Openstaande vacatures voor het beroep (aantal, december 2021)

| Beroep/Arbeidscircuit | 11 Antwerpen | 13 Turnhout | 21 Brussel HG | 31 Brugge | 35 Oostende-Westhoek | 44 Gent | 46 Sint-Niklaas-Dendermonde | 99 Buiten Vlaanderen | 12 Mechelen | 22 Leuven | 24 Vijvoorde | 74 Limburg Oost | 75 Limburg West | 41 Aalst-Oudenaarde | 34 Kortrijk-Roeselare | Eindtotaal |
|---|--------------|-------------|---------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------------|----------------------|-------------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------|
| MB1250 Bandagist orthesist prothesist | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld | 2 | 1 | 10 | | | 1 | 4 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | 2 |
| 2 Uitzendopdrachten | | | | | | 2 | | | | 1 | | 1 | | | | 4 |
| Totaal | 2 | 1 | 10 | | | 3 | 4 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |

II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

| Beroep/arbeidscircuit | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| MB1250 Bandagist orthesist prothesist | | | | | | | | | |
| NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld | 36 | 37 | 59 | 80 | 46 | 58 | 44 | 47 | 58 |
| Uitzendopdrachten | 54 | 59 | 62 | 98 | 39 | 42 | 59 | 33 | 42 |
| NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren | 5 | 11 | 10 | 22 | 8 | 2 | 7 | 5 | 1 |
| Totaal | 95 | 107 | 131 | 200 | 93 | 102 | 110 | 85 | 101 |

III. Spreiding van het aantal ontvangen vacatures per provincie en/of regio

Deze tabel geeft een overzicht van ontvangen vacatures per regio in 2021

| Beroep/Arbeidscircuit | 11 Antwerpen | 13 Turnhout | 21 Brussel HG | 31 Brugge | 35 Oostende-Westhoek | 44 Gent | 46 Sint-Niklaas-Dendermonde | 99 Buiten Vlaanderen | 12 Mechelen | 22 Leuven | 24 Vijvoorde | 74 Limburg Oost | 75 Limburg West | 41 Aalst-Oudenaarde | 34 Kortrijk-Roeselare | Eindtotaal |
|--|--------------|-------------|---------------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------|
| MB1250 Bandagist orthesist prothesist | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld | 4 | 7 | 16 | | | 5 | 6 | | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 58 |
| 2 Uitzendopdrachten | | 4 | 2 | | | 25 | 1 | | | 2 | | 7 | | 1 | | 42 |
| A NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Totaal | 4 | 11 | 18 | | | 30 | 7 | | 2 | 6 | 1 | 9 | 3 | 6 | 4 | 101 |

IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

Deze tabel geeft een overzicht van het aantal niet werkende werkzoekende per regio eind dec 2021

| Bezoekterreidscircuit | 11 Antwerpen | 12 Mechelen | 13 Turnhout | 24 Vijvoorde | 31 Brugge | 34 Kortrijk | 35 Coxlende | 41 Aalst-Oudenaarde | 44 Gent | 46 Sint-Niklaas-Dendermonde | 59 Buiten Vlaanderen en BRG | 21 Brussels Hoofdstedelijk Gewest | 22 Leuven | 74 Limburg Oost | 76 Limburg West | Eindstaat |
|---|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------|
| MB 1260 Bandslijst orthopedisch technisch assistent | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 20 |

4. Samenhang

| | | | |
|---|--|--|---|
| Orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen | Orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthesiologie | Orthopedisch technoloog in de prothesiologie | Orthopedisch technoloog in de schoentechnologie |
| Orthopedisch technisch assistent | | | |