

Toelichting bij het toekennen van een projectscore aan de hand van een scorematrix

Als ondersteuning bij de opmaak en de selectie van projectvoorstellen voor het buitengewoon onderwijs wordt **op niveau cluster van onderwijszones** een scorematrix opgesteld. Elke scorematrix geeft **voor elk type (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs)** binnen elke onderwijszone van betreffende cluster aan in welke mate bijkomende plaatsen voor betreffend type (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs) een hogere of een lagere score opleveren, wat aangeeft in welke mate deze kunnen inspelen op de specifieke te verwachten tekorten volgens de capaciteitsmonitor.

Het tabblad 'Scoreblad' is een invulblad. Hierop vult u in de kolom 'Aantal extra plaatsen' in voor welk type (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs) er hoeveel extra plaatsen via uw projectvoorstel worden voorzien in betreffende onderwijszone. De projectscore voor uw projectvoorstel wordt vervolgens automatisch weergegeven.

Op dit tabblad is ter illustratie voor elk type (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs) het aantal 1 ingevuld in de kolom 'Aantal extra plaatsen'. Vooraleer u in het scoreblad indicatief aangeeft hoeveel extra plaatsen worden voorzien via betreffend projectvoorstel, vervangt u in deze kolom de cijfers 1 door het cijfer 0. De overige kolommen zijn beveiligd.

Het tabblad 'Scorematrix' geeft ter info de achterliggende data uit de capaciteitsmonitor weer die gebruikt wordt om te komen tot een score die gekoppeld wordt aan de extra plaatsen die ingevuld worden. Deze achterliggende data kreeg een update in najaar 2023 aan zowel de vraagzijde als de aanbodzijde, alsook voor de pendel. Aan de vraagzijde gebeurde een correctie aan de hand van de inschrijvingscijfers voor schooljaar 2022-2023 (teldatum van 01/02/2023). Aan de aanbodzijde gebeurde een correctie aan de hand van de geplande plaatsen via capaciteitsprojecten met selectie in 2022 en de geplande plaatsen via DBFM-projecten. Voor de pendel wordt gebruik gemaakt van de pendelbewegingen in schooljaar 2022-2023. De kolommen met deze achterliggende data is verborgen op het tabblad 'Scoreblad' om de gebruiksvriendelijkheid ervan te verhogen.

Toekennen van een projectscore

Deze score wordt in eerste instantie berekend als een som van 4 deelscores: deelscore 'tekort op niveau onderwijszone', deelscore 'tekort op niveau cluster', deelscore 'pendel op niveau onderwijszone' en deelscore 'pendel op niveau cluster'. Deze 4 deelscores worden gekoppeld aan een label volgens de criteria opgenomen in tabellen 1 en 2.

Tabel 1: Criteria voor labels gekoppeld aan het relatief te verwachten tekort of relatief te verwachten overschot tegen schooljaar 2027-2028 per type (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs)

Label 'Tekort'	Aantal te verwachten leerlingen	Relatief te verwachten tekort of relatief te verwachten overschot tegen schooljaar 2027-2028	Deelscore 'Tekort'
Blinde vlek	kleiner dan 5		2
A	groter dan 5	te verwachten tekort groter dan 25%	2
B	groter dan 5	tekort kleiner dan 25% en overschot kleiner dan 10 %	1
C	groter dan 5	te verwachten overschot groter dan 10 %	0

Tabel 2: Criteria voor labels gekoppeld aan de netto uitgaande of netto inkomende pendel in schooljaar 2022-2023 per type (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs)

Label 'Pendel'	Aantal leerlingen in 2022-2023	Netto inkomende pendel in schooljaar 2022-2023	Deelscore 'Pendel'
Blinde vlek	0		2
A	groter dan 0	netto uitgaande pendel groter dan 20 %	2
B	groter dan 0	netto uitgaande pendel kleiner dan 20% en netto inkomende pendel kleiner dan 20 %	1
C	groter dan 0	netto inkomende pendel groter dan 20 %	0

Voor een aantal types (in combinatie met opleidingsvormen in het buitengewoon onderwijs) die slechts in een **beperkt aantal vestigingsplaatsen** worden aangeboden, kunnen er grote **pendelbewegingen over onderwijszones heen** zijn. Deze pendelbewegingen zijn voor het buitengewoon onderwijs dan ook niet enkel een structureel element van de onderwijsvraag, het is tegelijk een belangrijk diagnostisch element dat toelaat aan te wijzen waar de lokale vraag bijgestuurd kan worden via verschuivingen in het aanbod elders.

Om samen met de te verwachten tekorten volgens de capaciteitsmonitor ook een aantal historische lacunes of tekorten aan te pakken wordt enkel een deelscore meegeteld voor bijkomende plaatsen voor types (In combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs) waarvoor **op niveau onderwijszone** ook na correctie van de netto inkomende of netto uitgaande pendel nog een globaal tekort is. Met volgende **uitzonderingen**:

- Voor **type 3 en 4** van zowel het buitengewoon basisonderwijs als het buitengewoon secundair onderwijs worden wel steeds **alle extra plaatsen** in rekening gebracht
- Voor **type 6 en 7** van zowel het buitengewoon basisonderwijs als het buitengewoon secundair onderwijs tellen enkel de extra plaatsen mee waarvoor **op niveau cluster** ook na correctie van de netto inkomende of netto uitgaande pendel nog een globaal tekort is

Tabel 3: Aandeel aanbod buitengewoon secundair onderwijs per type in combinatie met opleidingsvorm voor schooljaar 2022-2023 over alle onderwijszones heen (bron: update capaciteitsmonitor in najaar 2023)

Opleidingsvorm	Type	Aanbod BUSO	Aanbod per OV en type	Aandeel OV en type	Label aandeel
OV 1	TYPE 2	26.151	3.700	14,2%	A
OV 1	TYPE 3	26.151	242	0,9%	C
OV 1	TYPE 4	26.151	978	3,7%	B
OV 1	TYPE 6	26.151	246	0,9%	C
OV 1	TYPE 7	26.151	115	0,4%	C
OV 1	TYPE 9	26.151	905	3,5%	B
OV 2	TYPE 2	26.151	2.481	9,5%	A
OV 2	TYPE 3	26.151	184	0,7%	C
OV 2	TYPE 4	26.151	190	0,7%	C
OV 2	TYPE 6	26.151	17	0,1%	C
OV 2	TYPE 7	26.151	52	0,2%	C
OV 2	TYPE 9	26.151	394	1,5%	B
OV 3	TYPE 3	26.151	1.092	4,2%	B
OV 3	TYPE 4	26.151	90	0,3%	C
OV 3	TYPE 7	26.151	167	0,6%	C
OV 3	TYPE 9	26.151	1.673	6,4%	A
OV 3	TYPE BA	26.151	8.222	31,4%	A
OV 4	TYPE 3	26.151	738	2,8%	B
OV 4	TYPE 4	26.151	333	1,3%	B
OV 4	TYPE 6	26.151	27	0,1%	C
OV 4	TYPE 7	26.151	59	0,2%	C
OV 4	TYPE 9	26.151	4.248	16,2%	A

Alle types (in combinatie met opleidingsvorm) met een aanbod van minder dan 250 plaatsen in schooljaar 2022-2023 hebben een label C in tabel 3, alle types (in combinatie met opleidingsvorm) met een aanbod van meer dan 1.500 plaatsen in schooljaar 2022-2023 een label A.

Bij het **samentellen van de deelscores** gebeuren volgende correcties:

- Voor **type 9** van het buitengewoon basisonderwijs en voor **opleidingsvorm 4 type 9** van het buitengewoon secundair onderwijs wordt de score voor de extra plaatsen herleid tot 60% van de score

- Voor **types 6 en 7** van het **buitengewoon basisonderwijs** en voor **alle types in combinatie met opleidingsvorm** voor het **buitengewoon secundair onderwijs** met **label C** in tabel 3, worden enkel de deelscores **op niveau cluster** in rekening gebracht, gezien deze slechts in een **beperkt aantal vestigingsplaatsen** worden aangeboden. De projectvoorstellen die inzetten op bijkomende plaatsen voor deze types (in combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs) zullen in eerste instantie door de **centrale taskforce capaciteit** beoordeeld worden.

Door de totaalscore te delen door het aantal extra plaatsen wordt een **gemiddelde score per bijkomende plaats** bekomen. Het is deze score waaraan tenslotte een label wordt gekoppeld op basis van de criteria in tabel 4.

Tabel 4: Criteria voor labels gekoppeld aan de gemiddelde score per bijkomende plaats

Label	A	B	C	D
Score	6	4	2	0

Selectie van projectvoorstellen per cluster van onderwijszones

Indien binnen eenzelfde cluster van onderwijszones meerdere projectvoorstellen naar voor worden geschoven **tegen uiterlijk 20 februari 2024** zal binnen de **centrale taskforce capaciteit** telkens over alle projectvoorstellen heen het totaal aantal bijkomende plaatsen per type (In combinatie met opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs) in rekening gebracht worden om te komen tot een **evenwichtige selectie** over alle clusters van onderwijszones heen.

Naam school

Niveau	Cluster	Label tekort cluster	Label tekort onderwijszone	Label pendel onderwijszone	Label pendel cluster	Aantal extra plaatsen	Plaatsen die meetellen	Projectscore	Gemiddelde projectscore per bijkomende plaats	Label projectscore
BuBaO	I-K-R-W	B	NVT	NVT	B	28	20	98	3,5	C
Type	Onderwijszone	Label tekort cluster	Label tekort onderwijszone	Label pendel onderwijszone	Label pendel cluster	Aantal extra plaatsen	Plaatsen die meetellen	Score	Gemiddelde score per bijkomende plaats	Label score
Type 2	Ieper	B	C	A	B	1	1	4	4,0	B
Type 2	Kortrijk	B	B	C	B	1	0	0	0,0	D
Type 2	Roeselare	B	A	B	B	1	1	5	5,0	B
Type 2	Waregem	B	Blinde vlek	Blinde vlek	B	1	1	6	6,0	A
Type 9	Ieper	A	B	B	B	1	1	3	3,0	C
Type 9	Kortrijk	A	B	B	B	1	0	1	0,7	D
Type 9	Roeselare	A	A	B	B	1	1	4	3,6	C
Type 9	Waregem	A	B	A	B	1	1	4	3,6	C
Type BA	Ieper	B	C	B	B	1	0	0	0,0	D
Type BA	Kortrijk	B	B	B	B	1	0	0	0,0	D
Type BA	Roeselare	B	B	B	B	1	1	4	4,0	B
Type BA	Waregem	B	B	B	B	1	0	0	0,2	D
Type 3	Ieper	B	C	A	B	1	1	4	4,0	B
Type 3	Kortrijk	B	C	B	B	1	1	3	3,0	C
Type 3	Roeselare	B	A	C	B	1	1	4	4,0	B
Type 3	Waregem	B	Blinde vlek	Blinde vlek	B	1	1	6	6,0	A
Type 4	Ieper	B	Blinde vlek	Blinde vlek	C	1	1	5	5,0	B
Type 4	Kortrijk	B	Blinde vlek	Blinde vlek	C	1	1	5	5,0	B
Type 4	Roeselare	B	B	C	C	1	1	2	2,0	C
Type 4	Waregem	B	Blinde vlek	Blinde vlek	C	1	1	5	5,0	B
Type 6	Ieper	Blinde vlek	Blinde vlek	Blinde vlek	A	1	1	10	2,4	C
Type 6	Kortrijk	Blinde vlek	Blinde vlek	B	A	1				
Type 6	Roeselare	Blinde vlek	Blinde vlek	Blinde vlek	A	1				
Type 6	Waregem	Blinde vlek	Blinde vlek	Blinde vlek	A	1				
Type 7	Ieper	A	Blinde vlek	Blinde vlek	B	1	4	24	6,0	A
Type 7	Kortrijk	A	A	B	B	1				
Type 7	Roeselare	A	B	C	B	1				
Type 7	Waregem	A	Blinde vlek	Blinde vlek	B	1				

Label	A	B	C	D
Score (gelijk aan of groter dan)	6	4	2	0

Correctiefactor score type 9 60% Plaatsen tellen mee voor 60%

Correctiefactor op niveau cluster 2

