



Ontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de van de begrotingsopmaak 2024

Amendementen

### **Amendement nr. Y**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Hoofdstuk 7. Onderwijs en Vorming

Afdeling 13 (nieuw)

### **Een afdeling 13, die bestaat uit een artikel X en een artikel X+1, invoegen, die luidt als volgt:**

"Afdeling 13: Bijzondere maatregelen in het kader van de capaciteitsproblematiek.

Art. X. Aan deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 24 juni 2022, wordt een onderafdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 7. Bijzondere maatregelen in het kader van de capaciteitsproblematiek".

Art. X+1. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij de decreten van 14 juli 2023, wordt aan onderafdeling 7, toegevoegd bij artikel X, een artikel 48/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 48/3. Vanaf het begrotingsjaar 20TT, startende in 2024, tot en met begrotingsjaar 2027, wordt er jaarlijks een extra werkingsbudget toegekend aan scholen voor gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 20TT-1 – 20TT, startende in 2023-2024, die op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 voldoen aan de volgende voorwaarden:

1° de school of het centrum heeft op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 ten minste 30 regelmatige leerlingen meer dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 in de eerste graad B-Stroom, alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen;

2° de hoofdvestigingsplaats van de school of het centrum is gelegen in een onderwijszone waar in de eerste graad B-stroom, alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 hoger is dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1.

Vanaf het begrotingsjaar 20TT, startende in 2024, tot en met begrotingsjaar 2027, wordt er jaarlijks een extra werkingsbudget toegekend aan scholen voor gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 20TT-1 – 20TT, startende in 2023-2024, die op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

1° de school of het centrum heeft op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 ten minste 30 procent meer regelmatige leerlingen dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 in de eerste graad B-stroom;

2° de school of centrum had op de eerste schooldag van februari 20TT-1 nog geen aanbod eerste graad B-stroom, en heeft wel een aanbod eerste graad B-stroom op de eerste schooldag van oktober 20TT-1.

Een school die aan één van de in het tweede lid bepaalde voorwaarden voldoet, komt slechts in aanmerking indien de hoofdvestigingsplaats van de school of het centrum is gelegen in een onderwijszone waar in de eerste graad B-stroom het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 hoger is dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1.

Vanaf het begrotingsjaar 20TT, startende in 2024, tot en met begrotingsjaar 2027, wordt er jaarlijks een extra werkingsbudget toegekend aan scholen voor gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 20TT-1 – 20TT, startende in 2023-2024, die op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 voldoet de volgende voorwaarden:

1° de school of het centrum heeft op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 ten minste 30 procent meer regelmatige leerlingen dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 in alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen.

2° de hoofdvestigingsplaats van de school of het centrum is gelegen in een onderwijszone waar in de eerste graad B-stroom, alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 hoger is dan op de eerste schooldag van februari van 20TT-1.

Voor de maatregelen, vermeld in het eerste tot en met het vierde lid, wordt vanaf 2024 jaarlijks een bedrag van 10 miljoen euro voorzien. Dit bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2025 geïndexeerd volgens artikel 243, §3, derde lid, 2°.

Het extra werkingsbudget per school of centrum voor het betrokken schooljaar is het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal bijkomende regelmatige leerlingen in de school of het centrum in het eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B en alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 ten opzichte van het aantal regelmatige leerlingen in de school of het centrum in het eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B en alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 met het binnen de begroting voorziene werkingsbudget, vermeld in dit artikel, gedeeld door het totale aantal bijkomende regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B en alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen op de eerste schooldag van oktober van 20TT-1 in alle scholen en centra die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in het eerste tot en met het vierde lid, ten opzichte van het aantal regelmatige leerlingen het eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B en alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen op de eerste schooldag van februari van 20TT-1 in alle scholen en centra die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in het eerste tot en met het vierde lid.

Het bedrag dat een school of centrum ontvangt per bijkomende regelmatige leerling kan niet meer bedragen dan 11.000 euro. Dit bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2025 geïndexeerd volgens artikel 243, §3, derde lid, 2°.

Scholen en centra die voor het schooljaar 20TT-1 – 20TT de eerste schooldag van oktober hanteren als teldatum zoals vermeld in artikel 86, §2, derde lid, van het decreet betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, in artikel 171 en in artikel

172, §1, komen voor het betrokken schooljaar niet in aanmerking voor het extra werkingsbudget, vermeld in dit artikel.

Het extra werkingsbudget voor het betrokken schooljaar wordt aan de school- of centrubesturen vóór 1 februari van het betrokken schooljaar betaald.

De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare begrotingskredieten het bedrag, vermeld in het vijfde lid, verhogen.”.”.

#### DATUM VAN INWERKINGTREDING

1 januari 2024

#### VERANTWOORDING

Deze maatregel voorziet financiële steun in het lopende schooljaar voor scholen en centra voor deeltijds onderwijs die bijkomende plaatsen creëren in de B-stroom van de eerste graad of in het beroepssecundair onderwijs. Het feit dat de omkadering en de werkingsbudgetten van scholen en centra berekend worden op basis van de leerlingenaantallen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, zorgt ervoor dat scholen en centra een substantiële toename van leerlingen bij de start van een schooljaar niet altijd financieel kunnen opvangen. Dit kan een belemmering vormen voor school- en centrubesturen die willen inzetten op het creëren van bijkomende plaatsen om tegemoet te komen aan leerlingentijdingen. De middelen worden ingezet in die onderwijszones die een stijging in leerlingenaantallen in de B-stroom van de eerste graad of in het beroepssecundair onderwijs kennen. De capaciteitsdruk is immers zeer hoog in een zone die globaal een stijging kent. Deze druk is er niet in zones waar sommige scholen een leerlingentijding kennen maar de zone in zijn geheel niet. De regelgeving voorziet reeds dat scholen afspraken kunnen maken om omkadering over te dragen van de ene school naar de andere bijvoorbeeld om fluctuaties van de leerlingenaantallen op te vangen. Dergelijke afspraken kunnen bijvoorbeeld binnen het schoolbestuur of de scholengemeenschap gemaakt worden. Dergelijke solidariteit tussen scholen is echter veel moeilijker als er een globale capaciteitsdruk in de B-stroom of het beroepssecundair onderwijs is in de onderwijszone.

Het aantal leerlingen in de B-stroom en het beroepssecundair onderwijs zit in stijgende lijn. De verwachting is dat de leerlingenaantallen in deze structuuronderdelen de komende jaren zullen blijven toenemen. De maatregel is er dan ook op gericht om het organiseren van deze structuuronderdelen te faciliteren.

Het is specifiek de bedoeling om uitzonderlijke groei op te vangen. Het regulier financieringssysteem werkt met een vertraging van een jaar om scholen de nodige stabiliteit in hun financiering te bieden. Deze maatregel is gericht op de uitzonderlijke gevallen waarbij de groei te groot is om in jaar 1 op te vangen. Ook het inrichten van een nieuwe B-stroom heeft een bijkomende incentive nodig, gelet op de nood aan bijkomende plaatsen.

Scholen ontvangen hiervoor een extra werkingsbudget, dat eveneens kan ingezet worden voor het aanstellen van personeel.

#### ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Art. X

Er wordt een nieuwe onderafdeling toegevoegd aan de betrokken afdeling.

Art. X+1

Er wordt vanaf 2024 tot en met 2027 jaarlijks een extra werkingsbudget voorzien van 10 miljoen euro om scholen en centra te ondersteunen die bijkomende plaatsen hebben gerealiseerd in de B-stroom van de eerste graad of in het beroepssecundair onderwijs. Vanaf 2025 wordt dit bedrag geïndexeerd.

Scholen en centra gelegen in een onderwijszone die gekenmerkt wordt door groei in de vraag naar B-stroom en BSO komen in volgende gevallen in aanmerking voor de bijkomende middelen:

- Als de school of het centrum op de eerste lesdag van oktober 30 regelmatige leerlingen meer telde dan op de eerste lesdag van februari van het voorgaande schooljaar in de volgende structuuronderdelen samengeteld: eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B, alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs.
- Als de school of het centrum op de eerste lesdag van oktober 30 procent meer regelmatige leerlingen telde dan op de eerste lesdag van februari van het voorgaande schooljaar in de het eerste leerjaar B en het tweede leerjaar B samen, of in alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen.
- Als de bestaande school of centrum nog geen B-stroom aanbood voorgaand schooljaar, en in het nieuwe schooljaar voor het eerst inschrijvingen in de B-stroom heeft.

Het beschikbare werkingsbudget wordt onder alle scholen en centra die in aanmerking komen verdeeld a rato van het aandeel van iedere school of ieder centrum in het totale aantal bijkomende regelmatige leerlingen in de betrokken structuuronderdelen in scholen of centra die voldoen aan één van de bovenstaande voorwaarden. Een school of centrum ontvangt maximaal 11.000 euro per bijkomende regelmatige leerling. Dit bedrag wordt eveneens geïndexeerd. Dit bedrag stemt overeen met de geschatte jaarlijkse kost van een leerling in het beroepssecundair onderwijs.

Nieuwe scholen en scholen die omwille van herstructurering 1 oktober als teldatum hanteren, komen niet in aanmerking voor dit extra werkingsbudget. Deze scholen ontvangen immers reeds omkadering en werkingsbudget op basis van de leerlingenaantallen van het lopende schooljaar. In overeenstemming met artikel 172 van de Codex Secundair Onderwijs wordt een fusie of afsplitsing van scholen op 1 september van een schooljaar, geacht al op 1 februari van het voorafgaande schooljaar te hebben plaats gevonden voor wat de telling per school van het aantal leerlingen betreft.

Het artikel legt ten slotte de uiterste termijn vast tegen wanneer de uitbetaling van het extra werkingsbudget moet gebeurd zijn. De Vlaamse Regering kan, binnen de beschikbare begrotingskredieten, dit extra werkingsbudget verhogen.

## **Amendement nr. 2**

### **Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Hoofdstuk 7. Onderwijs en Vorming

Afdeling 14 (nieuw)

#### **Een afdeling 14, die bestaat uit een artikel X, invoegen, die luidt als volgt:**

"Afdeling 14. Monitoring en bevordering van het welbevinden van de studenten

Art. X. Aan deel 3, titel 2, hoofdstuk 8, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt een artikel III.98/0 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 98/0. De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2024 een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar afsluiten met een via oproep geselecteerde partner voor de monitoring en de bevordering van het welbevinden van de studenten, waarin ten minste de volgende elementen voorkomen en worden afgesproken:

- a) een begroting en beleidsplan voor de looptijd van de beheersovereenkomst;
- b) de kwantiteit en de kwaliteit van de te leveren prestaties;
- c) de jaarlijkse monitorings- en rapporteringsafspraken.

De jaarlijkse financiële ondersteuning die in de beheersovereenkomst wordt afgesproken, bedraagt maximaal 300.000 euro.

De Vlaamse Regering kan de hoogte van de basissubsidie herzien afhankelijk van de mate waarin de in de beheersovereenkomst afgesproken doelstellingen worden gehaald.

De Vlaamse Regering kan een deel van de financiële ondersteuning inhouden en desgevallend terugvorderen indien de Vlaamse Regering vaststelt dat de partner de beheersovereenkomst niet naleeft.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het bedrag, vermeld in het tweede lid, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel III.5, §9."

#### DATUM VAN INWERKINGTREDING

1 januari 2024

#### VERANTWOORDING

Tijdens de Coronapandemie werd vastgesteld dat er geen Vlaanderenbrede monitoring bestaat naar het mentaal welzijn van studenten. Om een gedegen evidence-based Vlaanderenbreed beleid op te zetten m.b.t. het welzijn van studenten werd een nulmeting uitgevoerd met als doel om een longitudinaal en cross-sectioneel onderzoek op te zetten en zo een kennispunt in te richten waar zowel de instellingen als de overheid op kunnen terugvallen om het beleid evidence-based vorm te geven en te blijven verbeteren.

Gelet op de pandemie en de dringende nood aan een beleid in het kader van mentaal welzijn, werd vertrokken van een bestaande longitudinaal onderzoek van de World Health Organization. Op die manier kon de Vlaamse populatie onmiddellijk afgezet worden t.o.v. de jarenlange data over studenten uit andere landen. Dit onderzoek wensen we de komende jaren verder te laten voeren zodat er een rijke kennis- en expertisebasis kan opgebouwd worden die blijvend het beleid kan voeden.

Via de oproep zal een begunstigde aangesteld worden conform de ALTMARK-criteria, waarbij de ondersteuning objectief wordt berekend en er geen overcompensatie is.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS