



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 10/11/2023

**PROTOCOL NR. 242 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 12/09/2023, 10/10/2023, 17/10/2023 EN 24/10/2023

over

het Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – lid;
4. mevr. Gwendolyn RUTTEN, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),
vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet over het onderwijs
XXXIV

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers gaat akkoord met dit voorontwerp van decreet maar heeft een aantal bedenkingen.

Los van het feit dat OKO vooraf betrokken werd bij het traject rond de vrijheidsbeperkende maatregelen en ook al kan OKO zich vinden in de getroffen maatregelen, toch vindt OKO dat deze thematiek niet thuishoort in een genummerd decreet.

Verder betreurt OKO dat het extra jaar verlenging dat nu mogelijk is in het buitengewoon kleuteronderwijs wegvalt. Het leerlingenprofiel moet altijd het uitgangspunt zijn, bij uitstek ook in het buitengewoon onderwijs. Vandaar kan het aangewezen zijn dat een kind in deze vorm van onderwijs een jaar langer het kleuteronderwijs volgt. De nu mogelijke vormen van gecombineerde lesbijwoning of de vereenvoudigde manier om bubao-scholen op te richten, bieden niet voor alle schoolbesturen die buitengewoon onderwijs aanbieden de gewenste oplossing.

Provinciaal onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord voor het *Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV*. Uit navraag bij onze centra voor volwassenenonderwijs, blijkt er echter grote ongerustheid over de regeling rond de vervangingen binnen het volwassenenonderwijs. Vandaar dat wij vragen deze regeling te vervangen door onderstaande aangepaste regeling.

Art. XX2. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt aan afdeling V, ingevoegd bij artikel xx1, een artikel 130sexties toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 130sexties. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 8.306 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging.

Onder reguliere vervanging moet worden begrepen een vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar die voldoet aan volgende voorwaarden :

- het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;*
- het personeelslid dat afwezig is, kan worden vervangen volgens de gangbare financierings- en subsidiëringsregels.*

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum volgens de berekening van artikel 98, paragraaf 1 van dit decreet recht op heeft.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend mogen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren met betrekking tot de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.

De bovenvermelde afvaardiging van de overheid en de

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een **protocol van gedeeltelijk akkoord** bij het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord gaan met artikels 51 en 52 over de vervanging van afwezige personeelsleden in het Volwassenenonderwijs om de volgende redenen:

- Het decretale voorstel houdt in dat men voor de vervangingen van afwezige personeelsleden evolueert van een systeem met open-end-financiering naar een gesloten enveloppe waarbij verlofstelsels opgenomen zijn zoals bijvoorbeeld ziekteverlof, arbeidsongevallen en zwangerschapsverlof waarop het bestuur geen vat heeft, maar die wel een aanzienlijk deel van de vervangingsenveloppe kunnen verbruiken.
- Voor de berekening van het volume van de vervangingsenveloppe baseert het voorstel zich
 - onder andere op referentieschooljaren tijdens de corona-epidemie die een vertekend beeld geven van de afwezigheden;
 - niet op het volume van de afwezigheden tijdens de voorbije schooljaren maar op de kostprijs van de aangestelde vervangers die door het lerarentekort aanzienlijk lager is.
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt dan ook voor om de huidige regeling voor reguliere vervangingen te behouden en de ‘geringe’ enveloppe, zoals toegekend via CAO XII, voor niet-reguliere vervangingen met maximale vrijheid door de centra aan te wenden. Als bijlage bij dit protocol doen we hiervoor een tekstvoorstel.

Afdeling V. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. XX2. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt aan afdeling V, ingevoegd bij artikel xx1, een artikel 130sexties toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 130sexties. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 8.306 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging.

Onder reguliere vervanging moet worden begrepen een vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar die voldoet aan volgende voorwaarden:

- het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;

- het personeelslid dat afwezig is, kan worden vervangen volgens de gangbare financierings- en subsidiëringsregels.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum volgens de berekening van artikel 98, paragraaf 1 van dit decreet recht op heeft.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend mogen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren met betrekking tot de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.

Het GO! geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord aan het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV.

Ondanks het feit dat we over het merendeel van de artikelen geen bemerkingen hebben, zijn er echter fundamentele bemerkingen bij een aantal artikelen die ons brengen tot dat gedeeltelijk akkoord.

1. Als GO! gaan we niet akkoord met artikel 52 dat fundamentele wijzigingen aanbrengt aan het decreet betreffende het volwassenenonderwijs met betrekking tot de vervangingen van afwezige personeelsleden. Artikel 52 komt voor het GO! niet tegemoet aan de verzuchtingen vanuit de CVO's, noch aan de doelstellingen die opgenomen werden in CAO XII: *"We werken de vervangingen in het volwassenenonderwijs op een meer effectieve manier uit, met inbegrip van vervangingen voor afwezigheden van minder dan 10 dagen, voor vervangingen in intensieve modules en voor vervangingen in juni."*

Wat er opgenomen is in artikel 52, roept grote tegenstand op bij CVO's. De flexibiliteit, op de manier zoals in OD34 uitgewerkt, weegt niet op tegen de organisatorische en administratieve lasten en de risico's die met dit systeem gepaard zullen gaan. Dit nieuwe voorstel biedt geen zekerheid om de drie specifiek gestelde problemen, die het uitgangspunt vormden om de regeling m.b.t. de vervangingen te herbekijken, te kunnen oplossen. In globaliteit en in de praktijk kan het immers zo zijn dat een centrum met dit nieuwe voorstel in bepaalde gevallen nog minder vervangingen zal kunnen doen dan met de huidige regelgeving. Het voorstel dat nu op tafel ligt, houdt teveel risico's en onzekerheden in voor de centra. Het GO! gaat niet akkoord met de gesloten enveloppe-regeling waarin ook de reguliere vervangingen inkantelen. De facto wil de overheid hier bezorgdheden en problemen met betrekking tot die drie types vervangingen oplossen met een gesloten enveloppe-systeem. Het GO! heeft zich tijdens de onderhandelingen expliciet verzet tegen artikel 52 en er werd door alle sociale partners een alternatief voorstel op tafel gelegd om de bijkomende middelen uit CAO XII aan de CVO's toe te kennen voor bovenvermelde drie types vervangingen zoals opgenomen in CAO XII zonder daarbij te raken aan de huidige regeling voor lange afwezigheden.

Dit gezamenlijk voorstel van alle sociale partners werd door de overheid tijdens de onderhandelingen van 24 oktober als volgt vertaald naar regelgeving:

"Afdeling V. Vervanging van afwezige personeelsleden

Art. XX2 *In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt aan afdeling V, ingevoegd bij artikel xx1, een artikel 130sexties toegevoegd, dat luidt als volgt:*

"Art. 130sexties. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 8.306 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op reguliere vervanging.

Onder reguliere vervanging moet worden begrepen een vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar die voldoet aan volgende voorwaarden:

- *Het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;*
- *Het personeelslid dat afwezig is, kan worden vervangen volgens de gangbare financierings- en subsidiëringsregels.*

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum volgens de berekening van artikel 98, paragraaf 1 van dit decreet recht op heeft;

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend mogen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren met betrekking tot de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.”

Het GO! vraagt nadrukkelijk en met klem dat het huidige artikel 52 in het voorontwerp van decreet integraal wordt geschrapt en wordt vervangen door bovenstaande schuingedrukte tekst, wat een adequate vertaling is van het alternatieve voorstel dat door alle sociale partners werd onderschreven. In geen geval kan voor het GO! het huidige artikel 52 behouden blijven.

2. We betreuren dat er geen definitieve verankering komt van de tijdelijke maatregel 100% afstandsonderwijs in het volwassenenonderwijs. Hierdoor vallen we terug op het artikel 28 uit het decreet VO dat stipuleert dat het afstandsonderwijs minimaal een evaluatiemoment in contactonderwijs omvat.

Uit de bevraging van de directeurs CVO'S (en CBE) die werd geïnitieerd en georganiseerd door het Departement Onderwijs, blijkt duidelijk de appreciatie van de CVO's met betrekking tot de maatregel 100% afstandsonderwijs zoals ze werd opgenomen in het regelluw kader. Deze appreciatie verschilt niet wezenlijk met de appreciatie rond open modules of het gelijktijdig geïntegreerd onderwijs waarover ook algemene tevredenheid heerst en die wél verankerd worden in OD 34. Toch kiest de overheid er voor om geen decretale verankering van 100% afstandsonderwijs in dit onderwijsdecreet op te nemen.

Daarenboven zijn de argumenten contra die de overheid hanteert voor ons niet afdoende:

° Fraude is van alle tijden en is inderdaad een belangrijk aandachtspunt, ook bij online cursussen. Kwalitatieve online cursussen binnen het volwassenenonderwijs zetten daarom bewust in op klasgroepvorming/binding, frequente evaluatie, online contacten en aangepaste evaluaties.

° De tijdelijke afwijking waardoor 100% afstandsonderwijs mogelijk is, wijzigt niets aan de voorwaarde van wettig verblijf. De voorwaarde van wettig verblijf is niet/nooit buiten toepassing gesteld. Ze staat nog steeds in de regelgeving, en de controle erop is niet gelinkt aan de manier waarop de lessen zijn ingericht: klassikaal, in afstand of gecombineerd.

° Centra spitsen zich toe op de lokale noden en (arbeidsmarkt)behoeften. Het blijvend mogelijk maken van 100% afstandsonderwijs doet hier geen afbreuk aan. Afstands- en contactonderwijs zijn voor het GO! complementair cf. verschillende leerwegen.

Daarnaast stimuleert het Vlaanderenbreed rekruteren van cursisten centra om te differentiëren in hun afstands aanbod (naar inhoudelijke insteek, leertempo, leerhindernissen) waardoor meer cursisten een voor hen gepaste cursus kunnen volgen, ook voor het opleidingsaanbod NT2. Het is trouwens op deze manier dat het GO! bijdraagt tot het realiseren van de doelstellingen van de Vlaamse regering inzake inburgering.

Tot slot staat dit ook haaks op alle investeringen die het GO! gedaan heeft om ons afstandsleren op een goede manier uit te bouwen, ook met Edusprong-middelen op basis van een door de overheid goedgekeurd projectplan.

Wij blijven hopen dat de maatregel 100% afstandsonderwijs definitief verankerd kan worden in de regelgeving. De doelstellingen van GO! Academy in relatie tot 100% afstandsonderwijs werden uitgebreid omschreven in het projectplan EDU-POII (= een projectplan per CVO). Dit projectplan voor

GO! Academy werd goedgekeurd én gesubsidieerd door de Vlaamse overheid. Het nu niét verankeren van de mogelijkheid tot de organisatie van 100% afstandsonderwijs in het decreet Volwassenenonderwijs staat hier haaks op en getuigt ons inziens niet van goed huisvaderschap van de Vlaamse overheid in de omgang met Vlaamse overheidsmiddelen. Ook andere Edusprong projecten, naast GO! Academy, zijn geënt op het 100% afstandsonderwijs en worden door deze beslissing gevat.

3. Het GO! heeft bezwaar bij artikel 128 dat de mogelijkheid voorziet om een nieuwe kunstacademie op te richten in fusiegemeenten.

Het desbetreffende artikel maakt de oprichting mogelijk van een kunstacademie door opstarten van nieuw aanbod [in een vestigingsplaats van een academie] en/of overheveling van één of meer bestaande vestigingsplaatsen op het grondgebied van de gemeente, volgens de voorwaarden die voor overheveling gelden.

Dit wordt nu mogelijk gemaakt terwijl andere manieren om een kunstacademie op te richten – via reguliere programmatie - worden afgeblokt omwille van de budgettaire meerkost die gepaard gaat met de oprichting van een kunstacademie.

Daarenboven wordt er ingeschreven dat het schoolbestuur de eerste drie jaar het directeursambt en de uren beleidsondersteuning financiert. Voor het GO! is dit problematisch aangezien wij enkel de Vlaamse gemeenschap als financieringsbron hebben, in tegenstelling tot bijvoorbeeld steden en gemeenten die vanuit hun algemene begroting extra middelen kunnen toevoegen. Voor het GO! zou dit betekenen dat men in dit geval gedurende 3 jaar de vereiste middelen moet afkomen van de middelen voor het basis- en secundair onderwijs. Dat is absoluut niet wenselijk en onaanvaardbaar overeenkomstig onze grondwettelijke opdracht om de vrije keuze voor het neutrale onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap te garanderen.

Daaraan gekoppeld, is het ook zo dat artikel 131. §1 van het decreet DKO dient aangepast te worden om het GO! minstens dat gelijke speelveld te bieden; art. 131 § 1 van het decreet DKO strookt niet met de scholengroepenstructuur van het GO! en maakt herstructureringen tussen academies binnen een GO! scholengroep niet mogelijk:

“Een schoolbestuur kan een of meer structuuronderdelen in een vestigingsplaats overhevelen naar een academie van een ander schoolbestuur, op voorwaarde dat de overheveling de studiecontinuïteit voor de leerling naar een volgende graad niet in het gedrang brengt.”

Omdat de huidige regelgeving enkel overhevelingen tussen verschillende schoolbesturen mogelijk maakt, zijn alle oefeningen om het onderwijsaanbod van de GO!-academies in een grootstedelijke context, bvb. de scholengroep Brussel, te herschikken bij voorbaat onmogelijk. Door hun organisatie in scholengroepen ondervinden GO!-academies hinder van die bepaling. Het GO! vraagt om herstructureringen mogelijk te maken binnen hetzelfde schoolbestuur cf. toevoeging ‘of van hetzelfde schoolbestuur’ in art.131 §1 van het decreet DKO.

4. Het GO! stelt zich nog steeds de vraag wat de impact is of kan zijn van de voorgestelde wijziging in arts. 117-118 op het doelenkader in de derde graad van het domein Beeldende en audiovisuele kunsten in relatie tot de beroepskwalificatie.

5. Tot slot wensen we, met betrekking tot het regelgevend kader over afzondering en fixatie, te benadrukken dat ingrijpende maatregelen, zoals afzondering, personeelsleden vereisen die opgeleid zijn inzake Persoons- en teamgerichte veiligheidstechnieken (PTV). Er moet voldoende juridische bescherming van personeelsleden kunnen gewaarborgd worden mocht de maatregel een

ongewenste of fatale afloop kennen. Fixatie (fysiek, mechanisch en medicamenteus) van leerlingen kan enkel op medisch voorschrift van een arts of een geneesheer en ook hier geldt dat het personeel moet opgeleid zijn om bijvoorbeeld een onrustgordel aan te brengen of een kind te fixeren in bed.

Het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap,
vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten,** vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale,** vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, nationaal secretaris COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt,** vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

OVSG geeft een protocol van niet akkoord bij het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

Vrijheidsbeperkende maatregelen

OVSG kan zich vinden in het decretale kader dat gecreëerd wordt, zodat er nu duidelijkheid is voor scholen en personeel over wat vrijheidsbeperkende maatregelen inhouden, welke toegelaten of verboden zijn en hoe schoolbesturen hiermee moeten omgaan. Technisch gezien passen deze regels evenwel niet in een genummerd onderwijsdecreet omdat die decreten enkel technische aanpassingen en vereenvoudigingen regelen; het opstellen van regels omtrent vrijheidsbeperkende maatregelen is veel fundamenteeler.

Deeltijds kunstonderwijs

OVSG apprecieert dat de Vlaamse Regering eveneens voor het dko een regeling met betrekking tot overmacht heeft uitgewerkt, zoals die al bestaat voor het basisonderwijs en het secundair.

OVSG betreurt dat niet wordt ingegaan op de vraag om de voorwaarde van een bijzondere toelating te schrappen voor jongeren die de basiscompetenties van de tweede graad al verworven hebben op jonge leeftijd en toegelaten willen worden tot de derde graad. Dit gebeurt zeer vaak in de praktijk en academies gaan zorgvuldig om bij de samenstelling van de klassen om geen al te grote leeftijdsverschillen te laten ontstaan. De vraag naar schraping kadert in een verlichting van planlast.

OVSG waardeert dat de Vlaamse Regering de oprichting van een nieuwe academie in lijn wil brengen met de regels omtrent fusies van lokale besturen. Evenwel koppelt de Vlaamse Regering er een zware financiële kost aan: het schoolbestuur draagt gedurende drie opeenvolgende schooljaren de kost voor de financiering van het directeursambt en in voorkomend geval beleidsondersteuning. Dit staat in contrast met het streefdoel van de Vlaamse Regering om gemeenten aan te moedigen fusies aan te gaan, onder meer door hen financieel te ondersteunen door overname van schuld en het uitkeren van een fusiebonus.

Door een dergelijk strenge voorwaarde op te leggen van drie jaar eigenfinanciering, gaat de Vlaamse Regering voorbij aan de nieuwe gegevenheden die er zullen ontstaan na de fusie van twee of meer gemeenten waardoor de nieuwe gemeente verplicht zal worden om een nieuwe academie op te richten. Wanneer de oprichting van die nieuwe academie het gevolg zal zijn van de fusie van gemeenten, dan mag de Vlaamse Regering die kost niet afwentelen op het nieuwe lokaal bestuur. Het gaat hier immers niet om een nieuw beleidsinitiatief, maar om een gevolg van de fusie. Ook al heeft een gemeente theoretisch de mogelijkheid om dit met eigen middelen te financieren, leidt dit toch tot een ongelijkheid wanneer lokale besturen verplicht zullen worden om over te gaan tot fusie. Andere onderwijsverstrekkers bevinden zich immers niet in die verplichting. In die constellatie moet de Vlaamse Regering dan ook overgangsregels voorzien zodat de nieuwe academie niet als nieuwe instelling wordt beschouwd, maar als voortzetting van de situatie van voor de fusie. Deze situatie moet ten gronde onderscheiden worden van een gemeente zonder fusie of onderwijsverstrekker die een nieuwe academie wenst op te richten.

Vervangingen volwassenenonderwijs

Het principe van een gesloten enveloppe voor vervangingen is voor OVSG onaanvaardbaar. OVSG wenst een alternatief voor te stellen overeenkomstig het systeem van het basisonderwijs. Het budget van de cao kan ingezet worden voor vervangingen waarvoor er in de huidige regelgeving geen middelen voorzien zijn. De 8.306 leraarsuren worden jaarlijks aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om personeelsleden te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging, met name de vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar waarbij het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gesubsidieerde of gefinancierd betrekking in het onderwijs. Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum volgens de berekening het decreet volwassenenonderwijs recht op heeft. Voor alle andere reguliere vervangingen blijft het huidige systeem behouden. OVSG vraagt dat de Vlaamse Regering op dit voorstel ingaat. De principes van financiering in onderwijs zijn voor OVSG cruciaal, overgaan naar een gesloten enveloppe – zelfs wanneer dat beperkt wordt tot 1 onderwijsniveau – noopt OVSG tot een niet akkoord.

OVSG kan voor het huidige tekstvoorstel van OD XXXIV geen akkoord geven.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van niet akkoord bij het Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV wat de artikelen betreft onderhandeld in SectorcomitéX-C2-Ooc

Vervangingen in een CVO

Het niet akkoord bij dit voorontwerp is er om principiële redenen bij de artikelen over de centra voor volwassenenonderwijs inzake de vervanging van afwezige leerkrachten. ACOD Onderwijs eist dat de huidige situatie om een personeelslid in de centra te vervangen vanaf het schooljaar 2024-2025 behouden blijft. Dit is als de afwezigheid van de titularis minstens tien aaneensluitende werkdagen bedraagt, de afwezigheid van de titularis niet in juni, juli of augustus aanvangt of niet aanvangt in de 14 kalenderdagen voorafgaand aan of tijdens een korte vakantieperiode.

Door het werken in een modulair systeem kan er een nood ontstaan aan vervanging ook in periodes waarin op dit moment geen vervanging mogelijk is zoals een intensieve module (een korte periode met veel leraarsuren). Daarom net had ACOD Onderwijs in GVF via CAO XII een akkoord bereikt met de overheid en onderwijswerkgevers om specifiek met het toegekend budget (658.000 euro op jaarbasis) een oplossing te bieden aan hetzij vervangingen voor afwezigheden van minder dan tien dagen, voor vervangingen in intensieve modules en voor vervangingen in juni. Tijdens de CAO XII-onderhandelingen is nooit gesproken geweest over het samenvoegen van een CAO-budget met het budget van vervangingen. Trouwens, het tijdens de onderhandeling door de overheid vastgelegd budget van vervangingen in de cvo, bevat enkel de effectief uitgevoerde vervangingen in een voorbije referentieperiode. Daar waar de afwezigheden die om verschillende redenen (bijv. het lerarentekort) niet vervangen werden, niet meegerekend worden. Ons inziens is dit naast het sluiten van de vervangingsenveloppe, ook een regelrechte besparing.

Met het artikel in dit ontwerp van onderwijsdecreet zijn we het dan ook niet eens. Tijdens de onderhandelingen bleek trouwens dat alle sociale partners het niet eens zijn met het bewuste artikel. Het GVF diende een alternatief voorstel in dat gesteund wordt door alle onderwijswerkgevers waarbij het CAO budget apart gehouden wordt om tegemoet te komen aan de noden aangegeven in de Cao. Dat kan door lokaal in de centra de beslissing bij het lokaal niveau te leggen dat na onderhandeling één of meerdere punten uit de CAO kan verhelpen.

Het is onbegrijpelijk dat de overheid er niet op in gaat... of toch? Op het einde van de onderhandelingen werd na de schorsing door de overheid het alternatief voorstel in wettekst uitgedeeld maar niet besproken. We verwachten dan ook dat de Vlaamse regering geen beslissing neemt dat tegen het advies van alle onderwijspartners indruist en ze dus ingaat op het alternatief voorstel dat draagvlak kent bij alle sociale partners.

Versoepeling open modules CVO

In het kader van het relanceplan Edusprong is tijdens de Coronacrisis een regelluw kader voorzien waar onder meer een tijdelijke versoepeling mogelijk werd gemaakt van de regelgeving met betrekking tot de open modules om tegemoet te komen aan de mogelijke effecten van die crisis.

ACOD Onderwijs blijft bij het standpunt dat eerst een grondige evaluatie gemaakt moet worden vooraleer deze mogelijkheid verankerd wordt in regelgeving. Dit was trouwens het standpunt van alle sociale partners in het VLOR advies rond het regelluw kader. Met een verlenging zouden we nog kunnen instemmen als tevens de evaluatie zou gebeuren. Dat het engagement tot evalueren wordt ingeschreven is wat we vragen en positief, maar de maatregel wordt al decretaal verankerd en daar kunnen we niet mee akkoord gaan. ACOD Onderwijs eist dat de tijdelijke maatregel verlengd wordt tot de evaluatie duidelijkheid brengt voordat het eventueel verankerd wordt.

In de memorie van toelichting schrijft de overheid “..op vraag van de centra wordt deze tijdelijke versoepeling structureel verankerd.” De bevraging gebeurde enkel bij de directies en er was geen consensus onder alle CVO’s. Ook hier werd het personeel dat uitvoering geeft aan een open module (en de cursisten) niet bevraged.

Gelijktijdig geïntegreerd onderwijs

Ook deze maatregel staat in de regelgeving van “het regelluw kader”. Ook met deze voorgestelde decretale verankering en het opheffen van de regel om maximaal 50% van de lestijden van een opleiding gelijktijdig geïntegreerd te organiseren met de lestijden van een andere opleiding kan ACOD Onderwijs niet akkoord gaan. Eerst onderbouwd evalueren vooraleer “op vraag van enkelingen” de maatregel definitief verankerd wordt. Ook hier was er geen inspraak van personeel en cursisten.

Daarnaast stellen we vast dat hiermee het sequentieel modulair aanbod meer en meer onder druk staat. Keren we terug naar een niet modulair systeem?

Versoepeling tijdelijke onderwijsbevoegdheid CVO

ACOD Onderwijs kan zich vinden in het feit dat een overgangsbepaling voorzien wordt om ervoor te zorgen dat opleidingen ICT in functie van de professionalisering van het onderwijspersoneel niet plots worden stop gezet. De overgangsbepaling loopt tot en met het schooljaar 2025-2026. Toch wijst ACOD Onderwijs er op dat ICT- professionalisering zeker nadien noodzakelijk blijft, omdat de ICT sector een exponentiële vooruitgang/revolutie kent. Extra specifieke nascholingsmiddelen hiervoor moeten na 31 augustus 2026 ook voorzien worden.

Deeltijds kunstonderwijs

ACOD Onderwijs is tevreden dat de berekeningswijze voor omkadering voor het buitengewoon onderwijs in de Kunstkuursamenwerking aangepast wordt.

Ook is het evident dat in het deeltijds kunstonderwijs voortaan onderhandeld dient te worden, over de omkaderingsoverdracht tussen de betrokken academies, bij overheveling van een of meer structuuronderdelen in een vestigingsplaats naar een academie van een ander schoolbestuur. ACOD Onderwijs kan zich vinden in de toevoeging om na 1 maart eventueel kleine aanpassingen indien nodig nog te onderhandelen, bijvoorbeeld omdat de omkadering na verificatie licht kan afwijken van de geraamde niet geverifieerde omkadering.

ACOD Onderwijs begrijpt dat de overheid het mogelijk wil maken om een nieuwe academie op te richten in fusiegemeenten, ook al is er een opleidingsaanbod op hun grondgebied dat georganiseerd wordt door andere (school)besturen.

Vrijheidsbeperkende maatregelen (afzondering en fixatie)

In de onderwijsregelgeving is niets voorzien over het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen omdat er een algeheel verbod bestaat. Dit moet zo behouden worden als uitgangspunt. Met de invoering van dit juridisch kader wordt geen oplossing geboden voor de signalen die een kind/jongere, ook al is het via negatief gedrag, toont. Noch afzondering noch fixatie zullen een oplossing betekenen voor deze kwetsbare groep. Dergelijk juridisch kader hoort volgens ons dan ook niet thuis in een genummerd onderwijsdecreet.

ACOD Onderwijs vindt het niet kunnen dat bij voorafgaand overleg de vertegenwoordigers van het personeel niet betrokken werden. Immers zij dienen te zorgen voor een correcte uitvoering van de in de school vastgelegde procedure tot het nemen van vrijheidsbeperkende maatregelen als allerlaatste middel. ACOD Onderwijs vreest dat hiermee een signaal gegeven wordt dat afzondering en fixatie mogelijk wordt en mag in onderwijs. Daarom eisen we dat ook aangetoond wordt dat er ingezet werd op preventieve maatregelen. Afzondering en fixatie om te straffen zijn niet toelaatbaar. Als het om redenen van veiligheid niet anders kan, dient er gezorgd te worden voor voldoende tijd voor

nazorg en herstel van vertrouwen bij het kind/jongere en de betrokken personeelsleden. Ook moet er meer professionalisering voorzien worden voor personeel met betrekking tot de handelingsbekwaamheid ten opzichte van het omgaan met het gedrag van het kind/ jongere dat aanleiding zou kunnen geven tot afzondering of fixatie.

ACOD Onderwijs begrijpt de noodzaak van dergelijk juridisch kader, maar wijst ook naar mogelijke problemen die kunnen voortvloeien uit de toepassing : het vertrouwen van het kind/ jongeren wordt zwaar beschadigd – vaak leidt dit tot lichamelijke en psychische schade bij zowel personeelsleden als de betrokken leerling, angst en traumatische ervaringen liggen op de loer en sommige kinderen/jongeren met een syndroom mogen daarom zeker niet in afzondering geplaatst.

De realiteit noopt ons om de opmerking te maken dat in het gewoon onderwijs zo goed als geen enkele school een ruimte heeft die voldoet aan de eisen van een afzonderingsruimte. Worden hiervoor extra werkmiddelen voorzien? ACOD Onderwijs gaat ervan uit dat er geen enkele afzondering kan gebeuren zolang er geen afzonderingsruimte is voorzien die voldoet aan de eisen die gesteld worden in dit decreet.

Veel eerder dan het afleveren van een juridisch kader waarbij fixatie en afzondering mogelijk gemaakt worden, moet meer ingezet worden op het psychologisch welzijn en welbevinden van deze groep. Kinderen en jongeren in het onderwijs met gedrag die een schoolteam alleen al doet nadenken aan fixatie of afzondering dienen eerder door gespecialiseerde experts geholpen te worden in een aangepaste setting en aanpak met onderwijstijd, dan met een afzonderingsruimte of in fixatie door niet opgeleiden in deze specifieke materie in een school. Groeikansen van (kwetsbare) kinderen en jongeren versterken moet centraal staan.

Verlengd verblijf buitengewoon kleuteronderwijs

Een leerling met eenzelfde IAC-verslag kan in het buitengewoon kleuteronderwijs een jaar langer blijven dan in het gewoon kleuteronderwijs. ACOD Onderwijs deelt in het kader van inclusief onderwijs niet de mening van de overheid die stelt dat 'het jaar langer' geschrapt moet worden in het buitengewoon kleuteronderwijs om zo gelijkheid te bekomen met het gewoon onderwijs. ACOD Onderwijs is van mening dat de gelijkheid ook bereikt kan worden door de mogelijkheid van een extra jaar in het gewoon kleuteronderwijs ook te voorzien. Het kan immers dat een kleuter met een IAC-verslag nog niet voldoende rijp en/of zelfstandig genoeg kan handelen als de klasgenootjes die overgaan naar het lager onderwijs of dat uit het IAC -verslag blijkt dat handelen en leren op kleuterniveau nog volop in ontwikkeling is.

COC geeft een protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV.

Ondanks het feit dat er heel wat maatregelen werden opgenomen in OD XXXIV waar we achter kunnen staan, is COC genoodzaakt om een protocol van niet-akkoord te geven omwille van de voorgestelde wijziging aan het decreet volwassenenonderwijs in verband met de vervangingen van afwezige personeelsleden.

De middelen die voorzien werden in CAO XII -met name een budget van €658 000 op jaarbasis- zijn initieel bedoeld om vervangingen mogelijk te maken in periodes waarin op dit moment volgens het systeem van de reguliere vervangingen geen vervanging mogelijk is. We eisen dan ook dat deze CAO-middelen hiervoor gebruikt worden zonder te raken aan het systeem van de reguliere vervangingen.

Het kan voor COC niet dat de reguliere vervangingen in een systeem van gesloten financiering zouden komen. Vervangingen van meer dan 10 werkdagen moeten steeds mogelijk blijven. Niemand kan voorspellen hoeveel langdurige vervangingen nodig zullen zijn gedurende een schooljaar.

Over het principe dat de reguliere vervangingen volgens een open-end financiering moeten geregeld worden, zijn alle sociale partners het eens. We zijn dan ook zeer dankbaar dat er op het einde van de onderhandelingen een alternatief tekstvoorstel voor het “Art. 130sexties” werd neergelegd met volgende principes voor wat betreft het gebruik van de CAO-middelen:

- Jaarlijks worden er leraarsuren toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op reguliere vervangingen.
- Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel waar het centrum volgens de berekening recht op heeft.
- In het lokaal comité van elk centrum worden afspraken gemaakt en criteria vastgelegd over het inzetten van deze extra leraarsuren voor de vervangingen van afwezige leraren.

Daarnaast is COC van mening dat de onderhandelingen over dit onderwerp niet afgehandeld zijn. De tijd was te kort om het alternatief tekstvoorstel in de decreettekst in te voeren, laat staan om dit grondig te bespreken. COC meent dat er nog wijzigingen nodig zijn aan andere regelgeving om bovenstaand alternatief voorstel correct te kunnen toepassen. We vragen daarom om de onderhandelingen wat betreft dit voorstel terug op te starten. Daarmee zou de Vlaamse Regering een signaal geven dat ze het sociaal overleg alle kansen geeft.

Ouders en leerlingen kunnen in beroep gaan tegen de beslissing van de klassenraad en kunnen daarbij gebruik maken van de informatie over de resultaten van de leerling zoals vermeld in het feedbackrapport. Gezien de beroepsprocedure tot 15 september kan lopen, moet de mogelijkheid gegeven worden aan ouders en leerlingen om het toetsinzagerapport te raadplegen tot 15 september. COC vindt het niet meer dan logisch dat deze lacune in het decreet over de Vlaamse toetsen wordt rechtgezet, maar betreurt dat het betreffende decreet al aangepast wordt, nog voor de eerste keer de Vlaamse toetsen plaats vonden. Indien het decreet onderhandeld was, had dit wellicht kunnen voorkomen worden. Er is bovendien, naar aanleiding van het Besluit van de Vlaamse Regering over de Vlaamse toetsen, nog de vraag opgeworpen over hoe met de informatie over de resultaten van de leerling in de Vlaamse toets moet omgegaan worden door de beroepscommissie: het desbetreffende artikel in Onderwijsdecreet XXXIV geeft daar geen uitsluit over.

COC is tevreden over het wetgevend kader omtrent afzondering en fixatie in de scholen, tegemoetkomend aan een realiteit in vooral scholen voor buitengewoon onderwijs. Wanneer het onderscheid in de 2 verschillende situaties die voorkomen nog duidelijker wordt omschreven én wanneer de noodzakelijke vorming voor alle personeelsleden die te maken zullen krijgen met afzondering en/of fixatie wordt ingeschreven in het decreet, gaat COC akkoord met betrokken artikels.

Wat betreft de maatregelen in het volwassenenonderwijs in het kader van Edusprong waardeert COC dat het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen de organisatie van de open modules door de centra zal monitoren minstens tot en met schooljaar 2026-2027 met het oog op beleidsconclusies door de Vlaamse Regering. We dringen er echter alsnog op aan om een grondig en uitgebreid onderzoek te voorzien om de effecten op zowel de cursisten als de leraren en de centra over het invoeren van de open modules in kaart te brengen en vragen daarnaast ook om de effecten van het gelijktijdig geïntegreerd onderwijs in soortgelijk onderzoek te bestuderen.

Met betrekking tot het *Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV*, geeft VSOA Onderwijs een protocol van niet-akkoord en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

VSOA Onderwijs kan principieel niet akkoord gaan met het invoeren van een gesloten enveloppe voor de vervangingen in de CVO. VSOA Onderwijs kan zich evenmin vinden in het feit dat het invoeren van een gesloten enveloppe voortvloeit uit een CAO-eis. Een CAO heeft voor ons tot doel de arbeidsomstandigheden te verbeteren, een gesloten enveloppe zal net tot het tegendeel leiden.

VSOA Onderwijs sluit zich aan bij het alternatieve voorstel dat luidt als volgt:

“ Art. XX2. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt aan afdeling V, ingevoegd bij artikel xx1, een artikel 130sexties toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 130sexties. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 8.306 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging.

Onder reguliere vervanging moet worden begrepen een vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar die voldoet aan volgende voorwaarden :

- het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;*
- het personeelslid dat afwezig is, kan worden vervangen volgens de gangbare financierings- en subsidiëringsregels.*

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum volgens de berekening van artikel 98, paragraaf 1 van dit decreet recht op heeft.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend mogen worden.”

Standpunt van het Christelijk Onderwijsverbond, vertegenwoordigd door

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris

Protocol bij Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

Het COV is tevreden dat OD XXXIV zich voornamelijk beperkt tot een aantal juridisch-technische correcties en vereenvoudigingen. Dat is tenslotte het doel van een genummerd onderwijsdecreet.

Hieronder geven we nog een aantal principiële bedenkingen en vragen ter verbetering mee.

Vrijheidsbeperkende maatregelen (afzondering en fixatie)

Het hoofdstuk over de *Vrijheidsbeperkende maatregelen* staat in contradictie met de doelstelling van een genummerd decreet. Hoewel het COV beseft dat een regelgevend kader omtrent vrijheidsbeperkende maatregelen noodzakelijk is, moet een problematiek als deze eerst grondig doorsproken kunnen worden vóór maatregelen opgenomen kunnen worden in een decreet. Bovendien kwamen we tijdens de onderhandelingen te weten dat voorafgaand een werkgroep zich hierover gebogen heeft waarbij geen vertegenwoordigers van het personeel uitgenodigd werden. Dit is onbegrijpelijk. Het zijn tenslotte de personeelsleden die de vrijheidsbeperkende maatregelen zullen moeten toepassen maar zij werden niet gehoord.

Het COV is tevreden dat de overheid op onze vraag de **verplichting** heeft opgenomen **voor de school om een beleid inzake de preventie van afzondering en fixatie te ontwikkelen wanneer ze inschat dat de kans reëel is dat dit zal voorvallen** en niet enkel wanneer de school al eerder zulk een maatregel moest toepassen.

Hoewel ingeschreven in de Memorie van Toelichting mist het COV nog een expliciete oproep tot professionalisering van de personeelsleden inzake vrijheidsbeperkende maatregelen. Het COV vraagt om dit alsnog toe te voegen in het decreet.

Dienstanciënniteit personeel op het werkingsbudget

Zowel het decreet over leersteun als het decreet over de onderwijsinternaten maken het mogelijk dat personeelsleden via de systematiek van personeel ten laste van het werkingsbudget worden aangesteld. Het is dan ook niet meer dan logisch dat deze prestaties geleverd in PWB-betrekkingen in aanmerking kunnen komen voor de berekening van de dienstanciënniteit.

Toch blijft het COV principieel niet akkoord dat er personeelsleden op het werkingsbudget kunnen worden aangeworven omdat deze personeelsleden niet van de waarborgen van de rechtspositieregeling kunnen genieten. Het werkingsbudget heeft een andere doelstelling dan het aanwerven van onderwijspersoneel.

Verlengd verblijf buitengewoon kleuteronderwijs

Het COV betreurt dat dit artikel niet geschrapt werd uit OD XXXIV zoals we vroegen. Het extra jaar verlenging, dat nu nog mogelijk is in buitengewoon kleuteronderwijs, valt weg met als reden de ongelijkheid tussen het gewoon en buitengewoon kleuteronderwijs weg te werken. Het COV vindt dat het profiel van de jongere altijd het uitgangspunt moet zijn. Gezien de specificiteit van de kleuter in het buitengewoon onderwijs, en in het belang van het kind, kan het aangewezen zijn om de kleuter een extra jaar in de kleuterklas te houden.

Verankering kernprofiel schoolleiderschap

In CAO XII werd overeengekomen om binnen het onderhandelingscomité een competentieprofiel voor de directeur uit te werken. In opdracht van de overheid stelde een werkgroep onder leiding van professor Geert Devos een kernprofiel van schoolleiderschap samen dat door de sociale partners positief onthaald werd. Het COV vraagt de overheid om

dit kernprofiel decretaal te verankeren in dit onderwijsdecreet. Zo wordt dit kernprofiel een referentiepunt om het schoolleiderschap te versterken. Een gelijkaardige oefening gebeurde reeds met het referentiekader onderwijskwaliteit. Het kernprofiel is voor het COV een stap naar het realiseren van een competentieprofiel voor de directeur.

Het COV vindt het een gemiste kans dat de overheid bij de onderhandelingen niet ingaat op zijn vraag en vraagt de Vlaamse Regering om dit alsnog in te schrijven in onderwijsdecreet XXXIV.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON

Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur,
ICT en Facilitair Management

Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS

Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Gwendolyn RUTTEN
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur,
Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid
en Gezin

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 3. In artikel 4 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun en artikel 43, §2, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. 4. In artikel 12bis/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In geval personeelsleden bij de uitoefening van hun ambt schade berokkenen aan de werkgever of aan derden, zijn zij enkel aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout.”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 5. Aan artikel 42bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010, 28 oktober 2016, 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §2, geldt volgende bepaling voor de vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat. Als een vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat op 1 september 2023 minstens gedurende de drie voorgaande volledige schooljaren ononderbroken afwezig was in het ambt van beheerder in een internaat, omdat hij gebruik maakte van een of meerdere verlofstelsels zoals vermeld in paragraaf 4, dan kan de raad van bestuur zijn volledige betrekking vanaf 1 september 2023 in aanmerking nemen voor vacantverklaring, maar enkel en alleen als de betrokken directeur daarmee uitdrukkelijk akkoord is. Dat akkoord moet ondubbelzinnig blijken uit een document dat door de betrokken directeur voor akkoord ondertekend wordt.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 6. In artikel 6 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun en artikel 43, §2, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. 7. In artikel 17bis/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In geval personeelsleden bij de uitoefening van hun ambt schade berokkenen aan de werkgever of aan derden, zijn zij enkel aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout.”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 8. Aan artikel 39bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010, 28 oktober 2016, 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §2, geldt volgende bepaling voor de vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat. Als een vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat op 1 september 2023 minstens gedurende de drie voorgaande volledige schooljaren ononderbroken afwezig was in het ambt van beheerder in een internaat, omdat hij gebruik maakte van een of meerdere verlofstelsels zoals vermeld in paragraaf 4, dan kan de inrichtende macht zijn volledige betrekking vanaf 1 september 2023 als een vacante betrekking beschouwen, maar enkel en alleen als de betrokken directeur daarmee uitdrukkelijk akkoord is. Dat akkoord moet ondubbelzinnig blijken uit een document dat door de betrokken directeur voor akkoord ondertekend wordt.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen

Art. 9. In artikel 4 van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“De Vlaamse Regering kan de beheersovereenkomst die ze met elke ouderkoepelvereniging heeft afgesloten uitzonderlijk en eenmalig verlengen met één jaar om de continuïteit in de werking van elke ouderkoepelvereniging te waarborgen.

Binnen de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse Regering voor de verlenging, vermeld in het tweede lid, aan elke ouderkoepelvereniging dezelfde subsidie-enveloppe als de subsidie-enveloppe die toegekend werd voor het voorafgaande jaar.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In het geval van een verlenging van de beheersovereenkomst, zoals vermeld in paragraaf 1, tweede lid, gelden onverkort de bepalingen van paragraaf 2 met betrekking tot het jaarlijks actieplan, de jaarlijkse rapportering en de periodieke opvolging van de werking.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 10. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 4° wordt de volgende zin toegevoegd:

“Deze definitie is niet van toepassing op de regelgeving inzake het recht op inschrijving als vermeld in hoofdstuk IV, afdelingen 3 en 4; hoofdstuk IV/1; hoofdstuk IV/2 en hoofdstuk IV/3;”;

2° tussen_punt 4° en punt 4°bis, dat punt 4°bis/2 wordt, worden een nieuw punt 4°bis en een punt 4°bis/1 ingevoegd, die luiden als volgt:

“4°/bis afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

4°/bis/1 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;”;

3° er wordt een punt 14° quater/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“14° quater/1: fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.”.

Art. 11. In artikel 12/1, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 3 februari 2023, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“In het buitengewoon onderwijs kan een leerling die 6 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar nog één schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden. De klassenraad adviseert over de toelating tot het kleuteronderwijs en na kennisneming van en toelichting bij het advies nemen de ouders daaromtrent een beslissing.”.

Art. 12. In artikel 26bis/2, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “, of, indien de leerplichtige geboren werd in 2002, uiterlijk in het schooljaar waarin de leerplichtige twaalf jaar is geworden voor 1 januari” opgeheven.

Art. 13. In hoofdstuk IV, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt een onderafdeling B/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling B/1. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 14. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in onderafdeling B/1, ingevoegd bij artikel 13, een artikel 33/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door de school is verboden, behalve in de gevallen bij decreet bepaald.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een school inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als de school reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, dan ontwikkelt de school binnen haar beleid op leerlingenbegeleiding een procedure ter bescherming van de betrokken leerling of de groep van de betrokken leerlingen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan.

De school betreft de leerlingen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven kunnen worden ingezet om in de toekomst afzondering en fixatie te vermijden."

Art. 15. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 33/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de leerling en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° mechanische fixatie bij leerlingen, jonger dan 12 jaar, is verboden;
- 6° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 7° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder mechanische fixatie: fixatie door middel van het aanwenden van mechanische hulpmiddelen bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, welke niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden. Hulpmiddelen voor het ondersteunen of corrigeren van de fysieke houding van de persoon bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, en die niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden, worden niet beschouwd als mechanische fixatie tenzij deze hulpmiddelen buiten hun oorspronkelijke doelstelling gebruikt worden.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie, vermeld in paragraaf 1. Na elke afzondering of fixatie, als vermeld in paragraaf 1, volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders."

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 33/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de leerling is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de leerling en zijn ouders, stemmen in, of als de leerling niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. De ouders of de leerling kunnen hierbij het CLB betrekken.;

- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de leerling;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie, vermeld in het eerste lid. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders.”.

Art. 17. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/4. Bij afzondering als vermeld in artikel 33/2 of 33/3 wordt gebruik gemaakt van een afzonderingskamer. De voormelde afzonderingskamer voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de leerling mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de leerling;
- 5° de leerling kan rechtstreeks contact nemen met een personeelslid van de school, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de leerling met het personeelslid kan communiceren.

De school bepaalt, als onderdeel van haar beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, punt 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, aanvullen of verder verfijnen.”.

Art. 18. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/5. §1. Vanaf de eerste keer dat de school een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 33/2 of 33/3 heeft moeten nemen bij een leerling, registreert de school volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgetoetste alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de leerling of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de leerling en de ouders over het verloop van de maatregel;
- h) de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens, die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de leerling te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van de volgende doelstellingen:

- 1° op leerlingenniveau: het vrijwaren van de rechten van de leerling;
- 2° op schoolniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 33/1, en om de kwaliteit van zorg voor de leerling te verhogen.

§3. Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1 worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de leerling ingeschreven was bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De scholen kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 19. In artikel 37 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2, 12°, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 33/1, 47bis en 47ter, heeft, wordt dat beleid uitdrukkelijk opgenomen in de korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding;”;

2° aan paragraaf 3, 17°, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 33/1, 47bis en 47ter heeft, wordt dit beleid uitdrukkelijk mee opgenomen in de korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding;”.

Art. 20. Aan artikel 37/25, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 21. In artikel 37/30 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daartoe gemandateerd is of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: “Het model, vermeld in het eerste lid, bevat, naast de elementen vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:”;

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden “deelt het schoolbestuur” en het woord “mee” de zinsnede “, het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het gemandateerde LOP” ingevoegd.

Art. 22. Aan artikel 37/61, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 23. In artikel 37/66 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: "Het model, vermeld in het eerste lid, bevat, naast de elementen vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:";

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden "deelt het schoolbestuur" en het woord "mee" de zinsnede ", het schoolbestuur dat daarvoor gemandateerd is of het gemandateerde LOP" ingevoegd.

Art. 24. In artikel 44quinquies, §1, derde lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 28 april 2023, worden de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard." vervangen door de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal negen maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zeven maanden bewaard."
"

Art. 25. Aan artikel 47bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als de school een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan als vermeld in artikel 33/1 ontwikkelt, neemt de school het voormelde beleid op in haar beleid op leerlingenbegeleiding."

Art. 26. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord "wordt" vervangen door de zinsnede "en het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 33/1, als de school daar een beleid over ontwikkelt, worden";

2° aan het tweede lid, 5°, wordt de zinsnede toegevoegd "met vermelding van het bevoegd personeel, vermeld in artikel 33/4, §1, eerste lid, 3°, als er een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 33/1, is." toegevoegd.

Art. 27. In artikel 54, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 mei 2023, wordt tussen het woord "de" en het woord "leerling" het woord "regelmatige" ingevoegd.

Art. 28. Aan artikel 125quinquies, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° een school wordt overgenomen door een schoolbestuur van dezelfde groep, vermeld in artikel 3, 21°, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap, ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt, op voorwaarde dat de school in een gemeente ligt die is ontstaan uit een fusie van gemeenten in het lopende schooljaar."

Art. 29. In artikel 125terdecies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi " vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 30. In artikel 125quaterdecies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi " vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 31. In artikel 140, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht

1° in punt 6° wordt punt c) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"c) die effectief gebruik maken van een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp voor verblijf op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank;"

2° er wordt een punt 6°/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

"6°/1 Als voor de toepassing van paragraaf 1, 6°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden dan worden de volgende gegevens uitgewisseld:

- a) Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 28°/1 a) of b) het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de aard van de doorverwijzing en de begin en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie.
- b) Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 28°/1, c) het INSZ-nummer en de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit, het adres van de laatste opvangplaats en de einddatum van de status vermeld in artikel 3, 28°/1, c. Dit met het oog op de unieke identificatie van leerlingen zonder INSZ-nummer.
- c) Voor de leerlingen die voldoen aan paragraaf 1, 6°, c, het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin- en einddatum van het voldoen aan de betrokken indicator.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering en werkingsmiddelen van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens.

De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, lid 1, e), van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018;"

Art. 32. In artikel 143, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 10 juli 2003 en het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi" vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 33. In artikel 144, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming" vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 34. In artikel 154, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 35. In artikel 177 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 7 juli 2006 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in de artikelen 12, 15 en 16" vervangen door de zinsnede ", vermeld in artikel 12, 12/1, 13/1, 14/0, 14/1, 15 en 16";

2° in paragraaf 1 wordt een punt 5°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"5°/1 het niet naleven van de bepalingen over afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/1 tot en met 33/5;";

3° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "bedoeld in §1, 6°" vervangen door de zinsnede "als vermeld in paragraaf 1, 5°/1 en 6°,".

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 36. In artikel 5 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd door het decreet van 22 maart 2019, wordt een punt 40°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"40°/1 vervangingsinkomsten: vergoedingen van alle aard die gedurende het uitoefenen van de beroepswerkzaamheid of na stopzetting daarvan zijn verkregen tot volledig of gedeeltelijk herstel van een tijdelijke derving van winsten, baten, bezoldigingen of beloningen uit verenigingsactiviteiten, vermeld in artikel 25, lid 1, 6°, b), artikel 27, lid 2, 4°, b), artikel 28, lid 1, 3°, b), artikel 29, artikel 31, lid 2, 4°, artikel 32, lid 2, 2°, artikel 33, lid 3 of artikel 90, lid 1 1° van het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992;";

Art. 37. In artikel 9, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd door het decreet van 15 juni 2018, wordt het woord "hetzelfde" vervangen door het woord "een".

Art. 38. In artikel 44, tweede lid, van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzingen aangebracht:

1° punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° de gehuwde student;”;

2° er worden een punt 4° en punt 5° toegevoegd, die luiden als volgt:

“4° de alleenstaande student;

5° de zelfstandige student die zijn hoofdverblijfplaats niet bij één van de ouders heeft.”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 39. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 maart 2022, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het punt 7° worden de volgende woorden toegevoegd:

“of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal 5 schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft”;

2° aan het punt 12° worden de volgende woorden toegevoegd:

“of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal 5 schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft”.

Art. 40. In artikel 25bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 2° wordt tussen het woord “bedraagt” en de zinsnede “20, 40” de zinsnede “10,” ingevoegd;

2° in paragraaf 2 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“in de leergebieden vermeld in artikel 6 van hetzelfde decreet. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit één of meerdere leergebieden;”

3° in paragraaf 2, 3° wordt de zinsnede “basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.” Vervangen door de zinsnede “basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;”;

4° in paragraaf 2 wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“in het studiegebied informatie- en communicatietechnologie. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied informatie- en communicatietechnologie.”;

5° in paragraaf 2 wordt een punt 5° toegevoegd dat luidt als volgt:

“5° in de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit één studiegebied en één taal.”.

6° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd die luidt als volgt:

“§ 3. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen monitort de organisatie van de open modules door de centra minstens tot en met schooljaar 2026-2027 met het oog op beleidsconclusies door de Vlaamse Regering.”.

Art. 41. In artikel 26bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In afwijking van artikel 26, §4, kunnen de centra geïntegreerd onderwijs organiseren waarbij voor eenzelfde groep cursisten een deel van de module gelijktijdig met één of twee modules van één van de volgende opleidingen georganiseerd wordt, zonder dat het totale aantal te organiseren lestijden de som bedraagt van het aantal lestijden zoals bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24:

1° de opleidingen van de leergebieden vermeld in artikel 6 van hetzelfde decreet;

2° de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;

3° de opleiding Start to ICT van het studiegebied informatie- en communicatietechnologie;

4° de opleiding Aanvullende Algemene Vorming van het studiegebied aanvullende algemene vorming;

5° de geletterdheidsmodules vermeld in artikel 24, § 1bis.”;

2° in het tweede lid wordt punt 2° opgeheven.

Art. 42. Artikel 30 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 43. Aan artikel 38, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het centrum kan een cursist of voormalige cursist vrijstellen van de evaluatie.”.

Art. 44. In artikel 41, §4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreten van 3 juli 2020, wordt een punt 2^oter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2^oter de opleiding van het secundair volwassenenonderwijs als vermeld in artikel 42 of de opleiding naar een beroepskwalificatie van niveau 5, gecombineerd met een bewijs van slagen voor het algemeen gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het TSO of BSO voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs.”.

Art. 45. Aan artikel 85, §2, derde lid, 2^o, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “en voor leergebiedoverstijgende open modules” toegevoegd.

Art. 46. Aan artikel 87, §2bis, derde lid, 2^o, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “en voor leergebiedoverstijgende open modules” toegevoegd.

Art. 47. In artikel 128bis/1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 7 juli 2017 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “of met andere middelen” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Art 48. In titel VI, hoofdstuk I van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 7 juli 2017 en 8 juli 2022, wordt het opschrift van afdeling III vervangen door wat volgt:

“Afdeling III. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. 49. Artikel 128ter van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 7 juli 2007, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 128ter. §1. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 273,68 vte aan de centra voor basiseducatie toegekend om afwezige personeelsleden in het ambt van leraar basiseducatie te vervangen. De voormelde vte kunnen alleen aangewend worden voor vervangingen in niet-vacante uren.

Elk centrum voor basiseducatie heeft recht op hetzelfde aandeel aan vte voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan vte waar het centrum conform de berekening vermeld in artikel 85, §1 recht op heeft.

Elk centrum voor basiseducatie maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de vte voor vervangingen aangewend kunnen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren over de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar basiseducatie.

Na onderhandelingen in het lokaal comité kan het centrumbestuur de vte voor de vervanging van afwezige personeelsleden die het dat schooljaar niet heeft aangewend, overdragen aan een ander centrum voor basiseducatie. De voormelde overdracht wordt uiterlijk op 31 mei van het lopende schooljaar vastgelegd. Het centrum waaraan de vte worden overgedragen, gebruikt die vte in hetzelfde schooljaar als het schooljaar waarin de vte worden overgedragen.

§2. Vanaf het schooljaar 2025-2026 kan het jaarlijkse aantal vte voor vervangingen, vermeld in paragraaf 1, mee evolueren in verhouding tot het aantal toegekende vte, vermeld in artikel 85, §1.”.

Art. 50. In artikel 130ter, eerste lid, van het zelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018 en het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of van andere middelen” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 51. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een afdeling VI toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling VI. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. 52. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan afdeling VI, toegevoegd bij artikel 51, een artikel 130sexies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 130sexies. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 552.970 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om afwezige personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen. De voormelde leraarsuren kunnen alleen aangewend worden voor vervangingen in niet-vacante uren.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum conform de berekening vermeld in artikel 98, §1 recht op heeft.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend kunnen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren over de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.

Na onderhandelingen in het lokaal comité kan het centrumbestuur de leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden die het dat schooljaar niet heeft aangewend, overdragen aan een ander centrum voor volwassenenonderwijs. De voormelde overdracht wordt uiterlijk op 31 mei van het lopende schooljaar vastgelegd. Het centrum waarnaar de leraarsuren worden overgedragen, gebruikt die leraarsuren in hetzelfde schooljaar als het schooljaar waarin de leraarsuren worden overgedragen.

§ 2. Vanaf het schooljaar 2025-2026 kan het jaarlijkse aantal leraarsuren voor vervangingen, vermeld in paragraaf 1, mee evolueren in verhouding tot het aantal toegekende leraarsuren, vermeld in artikel 98, §1 tot een maximale aangroei van 0,8%.”.

Art. 53. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2023, wordt een artikel 189bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 189bis. §1. In afwijking van artikel 64, § 4 kan een centrum voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied Informatie- en communicatietechnologie tot en met schooljaar 2024-2025 na een melding aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, die onderwijsbevoegdheid uitoefenen in een vestigingsplaats waar onderwijsinstellingen liggen die middelen hebben ontvangen als vermeld in artikel 67/1, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 34/1, § 1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 91, tweede lid, en artikel 101, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§2. Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid, zoals bedoeld in §1, tijdens één van de schooljaren 2021-2022 tot en met 2024-2025 hebben uitgeoefend, kunnen deze onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met schooljaar 2025-2026.

§3. Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid, zoals bedoeld in artikel 17, punt 2° van het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX), tijdens één van de schooljaren 2022-2023 of 2023-2024 hebben uitgeoefend, kunnen deze onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met schooljaar 2024-2025.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. 54. In artikel 6, §2, 2°, van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt e) worden de woorden “Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie” vervangen door de zinsnede “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt”;

2° er worden een punt f) en een punt g) toegevoegd die luiden als volgt:

“f) de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs, OV1 en OV2;

g) de leerlingen in het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 55. Artikel 20 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 56. In artikel 89, tweede lid van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “waarin hij deeltijds beroepssecundair onderwijs volgt” opgeheven.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs

Art. 57. In het opschrift van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs worden de woorden “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Art. 58. In artikel 2 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° worden de woorden “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”;

2° in punt 4° worden de woorden “in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “voor Vocvo vzw”.

Art. 59. In artikel 3, 4°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (Vocvo)” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Art. 60. In artikel 24, tweede lid, artikel 25, tweede lid, artikel 26, tweede lid en artikel 29, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “het Vocvo” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 61. In artikel 3, punt 1°, b, van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden de woorden "het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid" vervangen door de woorden "het Netwerk Lokaal Sportbeleid".

Art. 62. In artikel 6, vierde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 4 december 2015, worden punt 3°, 5°, 8°, 9°, 11°, 12° en 13° opgeheven.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 63. In artikel 44bis, §1, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt tussen het woord "studieresultaten" en het woord "en" de zinsnede ", de registratie van gegevens inzake afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/5, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 123/24/5 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010," ingevoegd.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 64. In artikel 2, §1, tweede lid, 3°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vervangen bij het decreet van 27 april 2018, wordt de zinsnede "met 123/25" vervangen door de zinsnede "met 123/24/5".

Art. 65. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er worden een punt 1°/2 en een punt 1°/3 ingevoegd, die luiden als volgt:

"1°/2 afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

1°/3 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;"

2° er wordt een punt 14°/0/0/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"14°/0/0/1 fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen;

3° in punt 38° wordt de zinsnede "en hoofdstuk 4/1" vervangen door de zinsnede ", hoofdstuk 4/1 en hoofdstuk 11".

Art. 66. In artikel 22/19, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van 25 februari 2022, worden de woorden "en het schooljaar in kwestie" telkens vervangen door de woorden "in het voorgaande schooljaar".

Art. 67. In artikel 25 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 19 juli 2013, wordt paragraaf 4 vervangen door wat volgt:

"§4. Een door de Vlaamse Regering te bepalen aantal punten wordt toegekend voor elke school voor buitengewoon secundair onderwijs die ten minste 300 regelmatige leerlingen telt op de gebruikelijke teldatum of, vanaf het daaropvolgende schooljaar, ten minste 275 regelmatige leerlingen. Het aantal punten wordt vermenigvuldigd met 2, 3 of 4 als het minimale aantal leerlingen respectievelijk 600 en 550, 900 en 850, of 1.200 en 1.150 bedraagt.

Het aantal punten, vermeld in het eerste lid, blijft gedurende twee opeenvolgende schooljaren toegekend als het minimale aantal leerlingen niet wordt bereikt."

Art. 68. In artikel 51 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

"Scholengemeenschappen komen vrijwillig tot stand bij beslissing of schriftelijke overeenkomst tot vorming van die scholengemeenschap. Indien de scholengemeenschap bestaat uit een of meer scholen van hetzelfde schoolbestuur, dan gebeurt de vorming ervan bij beslissing van dat schoolbestuur. Indien de scholengemeenschap bestaat uit scholen van verschillende schoolbesturen, dan gebeurt de vorming ervan bij schriftelijke overeenkomst tussen die schoolbesturen. Als onmiddellijk na de periode waarvoor de scholengemeenschap is gevormd, als vermeld in het tweede lid, de samenstelling van de scholengemeenschap niet wijzigt, wordt de scholengemeenschap van rechtswege verlengd voor een nieuwe periode."

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"Tot en met 31 augustus 2026 kunnen geen nieuwe scholengemeenschappen worden gevormd. Op 1 september 2026 worden scholengemeenschappen gevormd voor een periode van zes schooljaren en daarna telkens op 1 september voor telkens een periode van zes schooljaren."

4° in het derde lid wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° indien een school wordt overgenomen door een ander schoolbestuur van hetzelfde onderwijsnet, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap, ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt en op voorwaarde dat de school gelegen is in een gemeente ontstaan uit een fusie van gemeenten in het lopende schooljaar."

Art. 69. In artikel 65, §2, eerste lid, van dezelfde Codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden "pakketten uren-leraar" en de woorden "van de scholen die de scholengemeenschap vormen" worden de woorden "in het voorgaande schooljaar" ingevoegd.

2° tussen de woorden "totaliteit van de pakketten uren-leraar" en de woorden "van alle scholen die tot een scholengemeenschap zijn toegetreden" worden de woorden "in het voorgaande schooljaar" ingevoegd.

Art. 70. Aan deel III, titel 1, hoofdstuk 7, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 19 juli 2013, 20 april 2018 en 3 juli 2020, wordt een artikel 109/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 109/1. Het niet-naleven van de bepalingen over afzondering en fixatie, vermeld in artikel 123/24/1 tot en met 123/24/5, kan aanleiding geven tot sancties.

De sanctie, vermeld in het eerste lid, is een gedeeltelijke terugvordering van het werkingsbudget. Bij een eerste overtreding kan die terugvordering maximaal 5 % bedragen van het werkingsbudget van het voorgaand schooljaar. Bij een tweede of volgende overtreding kan de terugvordering maximum 10 % bedragen van het werkingsbudget van het voorgaand schooljaar.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties, vermeld in het eerste en het tweede lid. Het besluit waarborgt het recht op verdediging."

Art. 71. Aan artikel 112, eerste lid, 17°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt de volgende zin toegevoegd:

"Als de school of het centrum een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 123/21, zevende lid, 123/22 en 123/24/1 heeft, wordt dit beleid uitdrukkelijk mee opgenomen in de krachtlijnen van het beleid op leerlingenbegeleiding;"

Art. 72. In artikel 115/9, §1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 28 april 2023, worden de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard." vervangen door de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal negen maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zeven maanden bewaard."

Art. 73. Aan artikel 123/21 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als de school of het centrum een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan als vermeld in artikel 123/24/1, ontwikkelt, neemt de school het voormelde beleid op in haar beleid op leerlingenbegeleiding."

Art. 74. In artikel 123/22 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt tussen het woord "personeel" en het woord "en" de zinsnede ", het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 123/24/1, als de school of het centrum daar een beleid over ontwikkelt," ingevoegd;

2° aan het derde lid, 5°, wordt de zinsnede "met vermelding van het bevoegde personeel, vermeld in artikel 123/24/4, §1, 3°, als er een beleid is voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 123/24/1." toegevoegd.

Art. 75. Aan Deel III, Titel II, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een hoofdstuk 11 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 11. Principieel verbod op afzondering en fixatie".

Art. 76. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hoofdstuk 11, toegevoegd bij artikel 75, een artikel 123/24/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 123/24/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door de school is verboden, behalve in de gevallen bij decreet bepaald.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een school inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als de school reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, dan ontwikkelt de school binnen haar beleid op leerlingenbegeleiding een procedure ter bescherming van de betrokken leerling of de groep van de betrokken leerlingen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan.

De school betreft de leerlingen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven kunnen worden ingezet om in de toekomst afzondering en fixatie te vermijden."

Art. 77. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023 wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 123/24/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;

- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de leerling en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 6° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders.”.

Art. 78. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de leerling is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de leerling en, als de leerling minderjarig is, zijn ouders, stemmen in, of wanneer de leerling niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. De ouders of de leerling kunnen hierbij het CLB betrekken.
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de leerling;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie, vermeld in het eerste lid. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders.”.

Art. 79. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/4. Bij afzondering als vermeld in artikel 123/24/2 of 123/24/3, wordt gebruik gemaakt van een afzonderingskamer. De voormelde afzonderingskamer voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de leerling mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de leerling;
- 5° de leerling kan rechtstreeks contact nemen met een personeelslid van de school, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de leerling met het personeelslid kan communiceren.

De school bepaalt, als onderdeel van haar beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 123/24/1, wie het bevoegde personeel als vermeld in het eerste lid, punt 3° is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, aanvullen of verder verfijnen.”.

Art. 80 . In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11, een artikel 123/24/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/5. §1. Vanaf de eerste keer dat de school een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 123/24/2 of 123/24/3 heeft moeten nemen bij een leerling registreert de school volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgetoetste alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de leerling of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de leerling en de ouders met betrekking tot het verloop van de maatregel;
- h) de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens, die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de leerling te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van volgende doelstellingen:

- 1° op leerlingenniveau: het vrijwaren van de rechten van de leerling;
- 2° op schoolniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikelen 123/21, 123/22 en 123/24/1, en om de kwaliteit van zorg voor de leerling te verhogen.

§3. Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de leerling ingeschreven was bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De scholen of centra kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 81. In artikel 177 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 10° tot en met 14° toegevoegd, die luiden als volgt:

- “10° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel bijzondere wetenschappelijke vorming in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;
- 11° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs en dat leidt tot een diploma dat toegang verleent tot een bacheloropleiding als de school al de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit organiseert;
- 12° een niet-niche structuuronderdeel van het studiedomein kunst en creatie in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al het studiedomein kunst en creatie in de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;
- 13° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;
- 14° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert.”;

2° in het tweede lid wordt de zin “Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar.” vervangen door de zin “Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend.

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatie het rechtstreeks gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een

andere vestigingsplaats noodzakelijk maken, kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in dit artikel. Mits toegestane afwijking:

- 1° blijft, onder de voorwaarden van dit artikel, de programmatie vrij;
- 2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;
- 3° is de minimumnorm, vermeld in artikel 179, niet van toepassing.”.

Art. 82. Artikel 178 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 178. Met behoud van de toepassing van artikel 176 vraagt het schoolbestuur de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt, bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aan uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. De voormelde aanvraagtermijnen gelden als vervaltermijnen.

In het derde leerjaar van de derde graad wordt onder “de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt” als vermeld in het eerste lid, uitsluitend verstaan:

- 1° de programmatie van een niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;
- 2° de programmatie van een niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert.

De motivering van de aanvraag, vermeld in het eerste lid, houdt in elk geval rekening met de criteria, vermeld in het vijfde lid, 1° tot en met 8°. Bij de voormelde aanvraag worden de volgende documenten gevoegd:

- 1° het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité;
- 2° als de school tot een scholengemeenschap behoort: een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering beslist over de programmatie na advies van de volgende instanties:

- 1° de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing, vermeld in het vierde lid, rekening met de volgende cumulatieve criteria:

- 1° de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2° de eventuele opheffing van een of meer bestaande structuuronderdelen die gelijktijdig met de programmatie doorgevoerd worden;

- 3° de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften op het vlak van het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie, met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 4° de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;
- 5° de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de school of de scholengemeenschap;
- 6° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt:
 - a) de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
 - b) de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 7° de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters binnen en buiten de betrokken scholengemeenschap zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod;
- 8° in geval van een duaal structuuronderdeel: de afstemming binnen het overlegforum vermeld in artikel 357/32.

De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 15 december van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. De voormelde beslissingstermijnen gelden als ordeterminen.

Als de programmatie het rechtstreeks gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een andere vestigingsplaats noodzakelijk maken, kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in dit artikel. Mits toegestane afwijking:

- 1° blijft, onder de voorwaarden van dit artikel, de programmatie afhankelijk van een beslissing van de Vlaamse Regering;
- 2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;
- 3° is de minimumnorm, vermeld in artikel 179, niet van toepassing.”.

Art. 83. Artikel 179/1 en 179/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, worden opgeheven.

Art. 84. In artikel 196 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het woord “zeevisserijonderwijs” vervangen door de woorden “maritiem onderwijs”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“De rationalisatienormen, vermeld in paragraaf 1, zijn niet vereist als de school de enige is die in het onderwijsnet in kwestie maritiem onderwijs en, eventueel, inhoudelijk naar maritiem onderwijs gerichte structuuronderdelen "natuurwetenschappen" (tweede graad aso) en "wetenschappen-wiskunde" (derde graad aso) organiseert.”.

Art. 85. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex wordt het woord "zeevisserijonderwijs" vervangen door de woorden "maritiem onderwijs".

Art. 86. Aan artikel 225, §2 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

" Als voor de toepassing van paragraaf 1, 2°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden dan worden de volgende gegevens uitgewisseld:

a. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, a) of b) het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie.

b. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, c) de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit, het adres van de laatste opvangplaats en de einddatum van de status vermeld in artikel 3, 28°/1, c. Dit met het oog op de unieke identificatie van leerlingen zonder INSZ-nummer.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, lid 1, e), van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018;".

Art. 87. Aan artikel 233, §2 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en van 8 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als voor de toepassing van paragraaf 1, 2°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden dan worden de volgende gegevens uitgewisseld:

a. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, a) of b) INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie.

b. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, c) de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit, het adres van de laatste opvangplaats en de einddatum van de status vermeld in artikel 3, 28°/1, c. Dit met het oog op de unieke identificatie van leerlingen zonder INSZ-nummer.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, lid 1, e), van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018;".

Art. 88. In artikel 251/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 89. In artikel 253/17, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022 en 7 juli 2023, wordt een tiende lid toegevoegd dat luidt als volgt: "Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke."

Art. 90. In artikel 253/22, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 wordt punt a) vervangen door wat volgt: "a) het LOP als de school of het centrum in een gemeente ligt die behoort tot het werkingsgebied van een LOP of als de school of het centrum het meedelen van de weigeringen gemandateerd heeft aan het LOP;"

Art. 91. In artikel 253/26 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee" vervangen door de zinsnede "Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd, of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee";

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: "Het model, vermeld in het eerste lid, bevat naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:"

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden "deelt het schoolbestuur" en het woord "mee" de zinsnede ", het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het gemandateerde LOP" ingevoegd.

Art. 92. Aan artikel 253/48, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022 en het decreet van 7 juli 2023, wordt een tiende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke."

Art. 93. In artikel 253/54, §1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt tussen het woord "gerespecteerd" en de woorden "en dit tot en met de vijfde schooldag" de zinsnede ", ook rekening houdend met het aandeel, zoals bepaald in §2 van artikel 253/53, van leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, zoals bepaald in artikel 253/44," ingevoegd.

Art. 94. In artikel 253/57 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee" vervangen door de zinsnede "Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee";

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: "Het model, vermeld in het eerste lid, bevat naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:";

3° in paragraaf 2, derde lid, worden tussen de woorden "deelt het schoolbestuur" en het woord "mee" de woorden "of het schoolbestuur dat daartoe gemandateerd is of het gemandateerde LOP" ingevoegd.

Art. 95. Aan artikel 292, 2°, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 17 juni 2016, wordt de zinsnede "In afwijking van het voormelde is het gemotiveerde advies niet nodig voor de toelating tot het eerste leerjaar B van opleidingsvorm 4" toegevoegd.

Art. 96. In artikel 332/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 97. In artikel 336 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt opnieuw ingebracht in volgende lezing:

"§ 3. De opleidingsprofielen, die voor elke opleiding van opleidingsvorm 3 de generieke en beroepsspecifieke competenties en de algemene vorming vastleggen, worden onder coördinatie van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap ontwikkeld in overleg met het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs en ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering.";

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§ 4. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere regels inzake:

1° de organisatie van opleidingsvorm 3;

2° de opleidingen die kunnen worden georganiseerd in opleidingsvorm 3;

3° de inhoudelijke, organisatorische en vormelijke elementen die een opleidingsprofiel moet omvatten en de procedure voor indiening en goedkeuring van een opleidingsprofiel.";

3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "en 3" opgeheven.

Art. 98. In artikel 357/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 99. Artikel 357/16 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt opgeheven.

Art. 100. In artikel 357/25 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 10 juni 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste lid is niet van toepassing voor de uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers in een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”.

Art. 101. In artikel 357/29, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de woorden “per leerling” opgeheven.

Art. 102. Artikel 357/45 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 103. In artikel 357/50 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, worden het tweede en derde lid opgeheven

Art. 104. In artikel 357/52 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste lid is niet van toepassing voor de uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers in een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 105. In artikel II.31, 1^o, l) van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee” vervangen door de zinssnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 106. In artikel II.105 van dezelfde codex, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee” vervangen door de zinssnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 107. In artikel II.109 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit” vervangen door de zinssnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 108. In artikel II.110 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 109. In artikel II.114, §7, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art 110. In artikel II.256, vijfde lid, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 22 april 2022, wordt tussen de woorden "de behandeling van de" en het woord "erkenningaanvraag" het woord "eerste" ingevoegd.

Art. 111. In artikel II.380, eerste lid, van dezelfde codex worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 112. In artikel II.400, §3 van dezelfde codex, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste zin worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven";

2° in de derde zin worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 113. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014 en 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 en §2 worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Leuven" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven";

2° in §3 en §5 worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven";

3° in §7 worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 114. In artikel IV.101, eerste lid, worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Leuven" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 115. In artikel VII.5, eerste lid, 1^o, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wordt de zinsnede "artikel 6, 6^o, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "artikel 8, 3^o, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 116. In artikel 7 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

"In geval personeelsleden bij de uitoefening van hun ambt schade berokkenen aan het centrumbestuur of aan derden, zijn zij enkel aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout.";

2^o het tweede lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 117. In artikel 5, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, worden de woorden "van de vierde graad" telkens vervangen door de zinsnede "van de derde en vierde graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten en de vierde graad van de domeinen dans, muziek en woordkunst-drama".

Art. 118. Aan artikel 12, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zinsnede ", met uitzondering van de derde graad voor de leerlingen die willen doorstromen naar het hoger onderwijs, waarvoor de specifieke eindtermen van het wetenschapsdomein kunst en cultuur gelden, conform artikel 5, derde lid" toegevoegd.

Art. 119. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Een schoolbestuur kan de inschrijving van de volgende leerlingen weigeren:

1^o een niet regelmatige leerling;

2^o een leerling die voor een opleiding in hetzelfde domein al is ingeschreven in een andere academie.".

Art. 120. In artikel 52, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt het woord "verslag" vervangen door het woord "IAC-verslag";

2° in punt 2° wordt het woord "verslag" vervangen door het woord "IAC-verslag".

Art. 121. In artikel 53, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden de woorden "gemotiveerd verslag" vervangen door het woord "GC-verslag";

2° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

"2° beschikken over een GC-verslag als vermeld in artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of over een OV-4 verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2° van de voormelde codex;";

3° aan het eerste lid worden een punt 5° en een punt 6° toegevoegd, die luiden als volgt:

"5° beschikken over een IAC-verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

6° beschikken over een IAC-verslag als vermeld in artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs.".

Art. 122. In artikel 61 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 123. Aan artikel 67 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§ 6. Een leerling kan in de loop van het schooljaar zijn opleiding voortzetten in een andere academie als de capaciteit van die academie toereikend is en de directeur toestemming geeft. De nieuwe academie meldt de inschrijving van de leerling aan de oorspronkelijke academie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Met behoud van de toepassing van de voorwaarden vermeld in paragraaf 1 tot en met 4, wordt de leerling geteld als financierbare leerling in de academie waar hij op 1 februari ingeschreven is.".

Art. 124. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een artikel 72/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

"In afwijking van de bepalingen in de artikelen 69 tot 72 en 79 kan de Vlaamse Regering wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toestaan dat voor de structuuronderdelen die in de door de overmacht getroffen vestigingsplaatsen worden georganiseerd, eenmalig hetzelfde aantal lestijden en administratieve omkaderingseenheden wordt toegekend als die van het vorige schooljaar. Als de academie meer leerlingen inschrijft in de getroffen structuuronderdelen dan in het vorige schooljaar, geldt in dat geval de reguliere omkaderingsberekening."

Art. 125. In artikel 76/1, §1, van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een academie heeft recht op aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding die berekend worden met de formule $A*B$, waarbij:

- 1° A: het totale aantal lestijden van de academie van het voorafgaande schooljaar, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het daaraan voorafgaande schooljaar;
- 2° B: X/Y , waarbij:
- a) X: het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs;
 - b) Y: het totale aantal lestijden voor het deeltijds kunstonderwijs van het vorige schooljaar, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het daaraan voorafgaande schooljaar.”;

2° in het derde lid, punt 1°, wordt de zinsnede “op 1 februari X” vervangen door de zinsnede “op 1 februari X-1”.

Art. 126. In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “of ten laste van de eigen middelen” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Art. 127. In artikel 111, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden “het schooljaar dat volgt” vervangen door de woorden “de drie schooljaren die volgen”.

Art. 128. Aan artikel 114, §2 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt 3° van het eerste lid kan in een nieuwe gemeente als vermeld in artikel 343, 2°, van het decreet van 22 december 2017 over het lokaal bestuur, maximaal één nieuwe academie vanaf 1 september in de financierings- of subsidiëringsregeling opgenomen worden als ze op 1 oktober van het oprichtingsjaar voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° er is op het grondgebied van de gemeente nog geen hoofdvestigingsplaats van een academie gevestigd;

2° gedurende drie opeenvolgende schooljaren draagt het schoolbestuur de financiering van het directeursambt zoals vermeld in artikel 77 en in voorkomend geval van de lestijden voor beleidsondersteuning zoals vermeld in artikel 76 op basis van artikel 82. In het gemeenschapsonderwijs stelt het schoolbestuur in het directeursambt en in voorkomend geval in de lestijden voor beleidsondersteuning steeds een tijdelijk personeelslid aan volgens artikel 82, tweede lid. In het gesubsidieerd onderwijs stelt het

schoolbestuur in het directeursambt en in voorkomend geval in de lestijden voor beleidsondersteuning steeds een tijdelijk personeelslid aan volgens artikel 82, derde lid..

Art. 129. Aan artikel 117, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toelating gegeven om de academies, domeinen en structuuronderdelen die door de overmacht getroffen zijn vrij te stellen van het halen van de programmatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de duur van de vrijstelling.”

Art. 130. Aan artikel 125 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toelating gegeven om de academies, domeinen en structuuronderdelen die door de overmacht getroffen zijn vrij te stellen van het halen van de rationalisatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de duur van de vrijstelling.”

Art. 131. Aan artikel 131, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden een derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel die door beide schoolbesturen wordt ondertekend, wordt de overdracht van omkadering geregeld, die wordt berekend volgens de gegevens die het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanreikt.

Beide schoolbesturen kunnen tot 1 maand na de ontvangst van de geverifieerde omkaderingsgegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanpassingen aan de regeling voor de overdracht van lestijden zoals gemeld voor 1 maart overeenkomen.”

Art. 132. In artikel 141, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 december 2019 en 7 juli 2023, worden tussen de woorden “studenten hoger onderwijs” en de woorden “aan deelnemen” de woorden “of zestien leerlingen buitengewoon basis- of secundair onderwijs” ingevoegd.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 133. In artikel 48, §2, eerste lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet 5 april 2019 en het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “ten laste van subsidies” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk

bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Hoofdstuk 19. Wijziging van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

Art. 134. Aan artikel 2 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader wordt een punt 13° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“13° verwerkingsverantwoordelijke: de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 135. In hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een hoofdstuk 4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Bepalingen voor de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming”.

Art. 136. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk 4, ingevoegd bij artikel 135, een artikel 10 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 10. Dit hoofdstuk is van toepassing op de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming.”.

Art. 137. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4 een artikel 11 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 11. In het kader van monitoring, bezorgt de organisatie voor het einde van de maand januari per erkend beroepskwalificerend traject de volgende gegevens die betrekking hebben op het voorgaande kalenderjaar aan het departement werk en sociale economie:

1° de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de lerende;

2° de begindatum van het beroepskwalificerend traject;

3° de beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties die de lerende heeft behaald of de vermelding dat de lerende geen beroeps- of deelkwalificatie of competenties heeft behaald.

In het kader van beleidsmatige evaluatie van beroepskwalificerende trajecten kan het departement werk en sociale economie bijkomende gegevens, die geen persoonsgegevens zijn, opvragen. De organisatie bezorgt de voormelde gegevens aan het departement werk en sociale economie binnen dertig dagen nadat ze de voormelde vraag heeft ontvangen.”.

De organisatie is in het geval, vermeld in het eerste lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

De organisatie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, slechts zo lang als nodig voor de monitoring en met een maximum termijn van 15 jaar.”.

Art. 138. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4, een artikel 12 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12. De bewijzen van beroepskwalificatie worden uiterlijk uitgereikt en geregistreerd in de databank, vermeld in artikel 12, twee maanden nadat het beroepskwalificerend traject beëindigd is.

Een bewijs van deelkwalificatie en een bewijs van competenties kunnen tijdens een traject worden uitgereikt aan de lerende die ervoor in aanmerking komt, als de lerende erom vraagt.

De organisatie registreert de volgende gegevens om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken aan de lerende:

- 1° de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de lerende;
- 2° de beroepskwalificatie die is beoordeeld;
- 3° het resultaat van de beoordeling;
- 4° een overzicht van de bewezen competenties;
- 5° de beslissing om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken;
- 6° de datum van de beoordeling.

De organisatie is in het geval, vermeld in het eerste lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

De organisatie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, tot een jaar na de betekening van de beslissing om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken.

Art. 13. In dit artikel wordt verstaan onder leer- en ervaringsbewijzendatabank: de leer- en ervaringsbewijzendatabank, vermeld in artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

De organisatie registreert de volgende gegevens in de leer- en ervaringsbewijzendatabank:

- 1° het rijksregisternummer van de lerende die een bewijs van beroepskwalificatie, een bewijs van deelkwalificatie of een bewijs van competenties heeft verworven;
- 2° de naam van het bewijs van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties;
- 3° de datum waarop het bewijs is uitgereikt aan de lerende.”;
- 2° het derde lid wordt opgeheven.

De uitwisselingen van persoonsgegevens met de leer- en ervaringsbewijzendatabank vindt plaats met tussenkomst van de Vlaamse dienstenintegrator, vermeld in artikel 3 van het decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en organisatie van een Vlaamse dienstenintegrator.

Het departement werk en sociale economie is in het geval, vermeld in het tweede lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, is de verwerkingsverantwoordelijke voor het beheer van de leer- en ervaringsbewijzendatabank.

Het departement werk en sociale economie bewaart de gegevens, vermeld in het tweede lid, in het kader van de registratie van de bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie en competenties in de leer- en ervaringsbewijzendatabank bij de leer- en ervaringsbewijzendatabank gedurende het leven van de lerende.”.

Hoofdstuk 20. Wijzigingen van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun

Art. 139. In artikel 52, §2, eerste lid, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of ten laste van subsidies” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 140. In artikel 56, §1, van hetzelfde decreet, wordt de zinsnede “besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs” vervangen door de zinsnede “besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het GC-verslag en van het attest bij het IAC-verslag of OV4-verslag”.

Hoofdstuk 21. Wijzigingen van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023

Art. 141. In artikel 3, §1, van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er worden voor punt 1°, dat punt 1°/2 wordt, een nieuw punt 1° en een punt 1°/1 ingevoegd die luiden als volgt:

“1° afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

1°/1 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;”;

2° er wordt een punt 3°/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“3°/1 fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.”.

Art. 142. In artikel 15, tweede lid, 6°, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het woord “een” en het woord “interne” wordt het woord “leerplichtige” ingevoegd;

2° de woorden “als vermeld in” worden vervangen door het woord “overeenkomstig”.

Art. 143. Aan artikel 26 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Met de ORE, vermeld in paragraaf 1 en 2, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering.”.

Art. 144. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd dat luidt als volgt: “Hoofdstuk 5/1. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 145. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk 5/1, ingevoegd bij artikel 144, een artikel 21/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door het onderwijsinternaat is verboden, behalve in de gevallen bij decreet bepaald.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een onderwijsinternaat inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als een onderwijsinternaat reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, dan ontwikkelt het onderwijsinternaat een procedure ter bescherming van de betrokken interne of de groep van de betrokken internen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan.

Het onderwijsinternaat betreft de internen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen. Het beleid met betrekking tot afzondering en fixatie wordt opgenomen in het reglement, vermeld in artikel 22.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven ingezet worden om afzondering en fixatie in de toekomst te vermijden.”.

Art. 146. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de interne of anderen, is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de interne en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° mechanische fixatie bij internen, jonger dan 12 jaar, is verboden.
- 6° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 7° het personeel van het onderwijsinternaat heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de interne met de focus op het welbevinden van de interne.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder mechanische fixatie: fixatie door middel van het aanwenden van mechanische hulpmiddelen bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, welke niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden. Hulpmiddelen voor het ondersteunen of corrigeren van de fysieke houding van de persoon bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, en die niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden, worden niet beschouwd als mechanische fixatie tenzij deze hulpmiddelen buiten hun oorspronkelijke doelstelling gebruikt worden.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de interne en met de ouders.”.

Art. 147. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1, een artikel 21/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de interne of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de interne is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de interne en zijn ouders, stemmen in, of wanneer de interne niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie.
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de interne;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van het onderwijsinternaat heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de interne met de focus op het welbevinden van de interne.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de interne en met de ouders.”.

Art. 148. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/4. Bij afzondering als vermeld in artikel 21/2 of 21/3, wordt gebruik gemaakt van een afzonderingskamer. De voormelde afzonderingskamer voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de interne mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de interne;
- 5° de interne kan rechtstreeks contact nemen met een internaatsmedewerker, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de interne met de internaatsmedewerker kan communiceren.

Het onderwijsinternaat bepaalt, als onderdeel van zijn beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 21/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, punt 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, aanvullen of verder verfijnen.”.

Art. 149. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/5. §1. Vanaf de eerste keer dat het onderwijsinternaat een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 21/2 of 21/3, heeft moeten nemen bij een interne registreert het onderwijsinternaat volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering.

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgetoetste alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht
- f) of er verwondingen bij de interne of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de interne en de ouders met betrekking tot het verloop van de maatregel;
- h) info over de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de interne te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van volgende doelstellingen:

- 1° op internenniveau: het vrijwaren van de rechten van de interne;
- 2° op onderwijsinternaatsniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 21/1, en om de kwaliteit van zorg voor de interne te verhogen.

§3. Het onderwijsinternaatsbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens met betrekking tot deze gegevens.

Het onderwijsinternaatsbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het onderwijsinternaatsbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de interne ingeschreven was bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De onderwijsinternaten kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de bescherming van natuurlijke personen van 27 april 2016 in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).".

Art. 150. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het vijfde lid vervangen door wat volgt:

"Opdat het bijkomend werkingsbudget kan uitgekeerd worden aan het onderwijsinternaat, registreert het onderwijsinternaat jaarlijks voor welke leerplichtige interne de beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen. Hiervoor houdt het onderwijsinternaat, op het onderwijsinternaat en ter inzage van de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap, een ingevulde en door de Burgerlijke Stand ondertekende verklaring bij."

Art. 151. In artikel 43, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie;"

Art. 152. Aan artikel 54, §1, van hetzelfde decreet, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"8° elke inbreuk op de bepalingen rond het principiële verbod op afzondering en fixatie."

Hoofdstuk 22. Slotbepalingen

Art. 153. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

De artikelen 31, 86 en 87 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2023.

De artikelen 34, 47, 50, 88, 96, 126, 133, 139 en 151 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 2023.

De artikelen 3, 5, 6, 8, 31, 120 en 121 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2023.

De artikelen 62 en 142 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2024.

Artikel 9 heeft uitwerking met ingang van 1 april 2024.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS