



VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASIS EDUCATIE

Brussel, 10/11/2023

PROTOCOL NR. 137 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE
BASIS EDUCATIE OP 24/10/2023

over

het Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter VOC BE
2. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, lid;
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, lid;
4. mevr. Gwendolyn RUTTEN, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

mevr. Joke DRIJKONINGEN, directeur Ligo, centra voor basiseducatie

hebben een **gedeeltelijk** akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV.

Met betrekking tot het 'Onderwijsdecreet XXXIV' verleent **de afvaardiging van de besturen van Ligo, Centra voor Basiseducatie een protocol voor gedeeltelijk akkoord** met de volgende opmerkingen:

De afvaardiging van de besturen van Ligo, Centra voor Basiseducatie erkent de meerwaarde van het voorgestelde principe om vervanging van afwezige personeelsleden te regelen. Het voorgestelde principe maakt mogelijk dat centra soepeler kunnen vervangen, gepaard gaand met een administratieve vereenvoudiging. De afvaardiging van de besturen van Ligo is daarentegen absoluut niet akkoord met het voorgestelde 'startbudget' van 273,68 VTE. Ze kan enkel en alleen akkoord gaan met de voorgestelde vervangingsregeling met een gesloten enveloppe als dit startbudget verhoogd wordt en als er een monitoring en eventuele bijsturing voorzien en ingeschreven wordt.

De in OD XXXIV voorgestelde enveloppe van 273,68 VTE is gebaseerd op het gemiddeld aantal **vervangen VTE** in de **schooljaren 19/20-20/21-21/22**. Dit startbudget is veel te klein, want deze berekening houdt geen rekening met het aantal afwezigheden, de corona-jaren en de verwachte groei in schooljaar 2024-2025 (het schooljaar waarin dit aantal VTE van kracht zou worden):

- Het verschil tussen de voorziene 273,68 VTE en het gemiddeld aantal afwezigheden – door AHOVOKS berekend op 397,9 VTE – is te aanzienlijk om niet mee in rekening te brengen bij het vaststellen van de startenveloppe. Om zeker voldoende VTE te hebben om vervangingen mogelijk te maken en ook werkelijk flexibeler en efficiënter te kunnen vervangen, moet het 'budget' voor de vervangingen rekening houden met de **afwezigheden** en niet het aantal effectieve vervangingen. Te meer daar bij de berekening van de startenveloppe de corona-jaren meegenomen zijn in het tijdsvenster. In deze corona-jaren zijn er minder vervangingen gebeurd en bijgevolg is de uitkomst van 273,68 VTE geen weergave van de huidige realiteit.

- Daarnaast verwacht de sector basiseducatie een aanzienlijke groei in schooljaar 24-25, tussen de 10 en 15%. De huidige berekening houdt geen rekening met deze **groei** en zal dus betekenen dat de verhouding tussen het aangeworven personeel en het aantal VTE beschikbaar voor vervangingen helemaal scheef getrokken wordt. Het betekent dat er minder zal vervangen kunnen worden. Dit staat niet alleen haaks op CAO V waarin net extra budget voor vervangingen is afgesproken. Het houdt ook het reële risico in dat lessen moeten stopgezet worden omdat de VTE voor vervangingen opgebruikt zijn.

Op dit moment is er een open-end regeling voor vervangingen waardoor er geen enkel probleem is om bij stijgende personeelsinzet meer vervangingen mogelijk te maken en aanbod voor de cursisten te kunnen garanderen. Het werken met een gesloten enveloppe kan enkel en alleen wanneer er zeker voldoende VTE voorzien worden. Het huidige voorstel in OD XXXIV voldoet hier op geen enkele manier aan.

Naast het verhogen van de vervangingsenveloppe is het voor Ligo van essentieel belang dat het nieuwe systeem van vervangingen nauwkeurig gemonitord wordt en dat een evaluatie en een mogelijkheid tot bijsturing worden ingeschreven. Ligo wil namelijk absoluut vermijden dat een maatregel die als doel heeft afwezig personeel flexibeler en efficiënter te vervangen, negatieve gevolgen kan hebben voor de cursisten van Ligo en/of de werkdruk van de personeelsleden onrealistisch verhogen. Zoals hierboven ook al aangehaald: als het budget voor vervangingen ontoereikend is, zou dit bij het voorgestelde principe voor vervangingen betekenen dat cursussen niet langer ingericht kunnen worden. Dit moet tijdig bijgestuurd kunnen worden, in het belang van de cursisten en personeel.

Met betrekking tot de open modules is de afvaardiging van de besturen van Ligo dankbaar voor de verankering van de flexibele regeling voor **open modules** en is niet tegen een doeltreffende evaluatie op termijn, op voorwaarde dat de inhoud van deze evaluatie nader gespecificeerd wordt en dat er voldoende tijd verstrijkt alvorens te evalueren. De evaluatie moet verder gaan dan de meting van de impact op het personeel van Ligo, het moet vooral peilen naar de werking van de **open modules** en de impact op de cursisten. Ligo wenst ook op te merken dat de open modules al vele jaren bestaan en dat we er vanuit gaan dat deze uitbreiding na een grondige evaluatie automatisch verankerd wordt. Tot slot wordt ook de versoepeling van de regeling rond het **gelijktijdig geïntegreerd aanbod** ten zeerste geapprecieerd.

De afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD), vertegenwoordigd door:

dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD Onderwijs

- de Christelijke Onderwijscentrale (COC), vertegenwoordigd door:

mevr. Els VAN HEES, nationaal secretaris COC

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs), vertegenwoordigd door:

dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van niet akkoord over het voorontwerp van decreet over het Onderwijs XXXIV voor wat betreft de basiseducatie

- 1) Aanpassing definities eindstudiebewijzen (Art.39.)
 - a) Het is een goede zaak dat de decreetgever de mogelijkheid creëert dat een centrumbestuur een certificaat kan geven aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal 5 schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft.
- 2) Versoepeling open modules (Art.40.)
 - a) ACOD Onderwijs is blij dat er ingegaan is op de vraag om tot en met schooljaar 2026-2027 een monitoring van de organisatie van de open modules door de centra in te schrijven.
 - b) ACOD Onderwijs is het ermee eens dat werken met open modules de nodeloze administratieve overlast bij de aanvraag van maatwerk wegwerkt. De centra voor basiseducatie zullen daardoor het afneemveld sneller kunnen bedienen. ACOD Onderwijs vraagt aan de centra voor basiseducatie om voldoende aandacht te hebben voor de taakbelasting en stress dat snel schakelen bij de leraren basiseducatie kan veroorzaken.
- 3) Vervanging van afwezige personeelsleden (Art.48. en Art.49.)
 - a) ACOD Onderwijs vindt dat het principe van de jaarlijkse vervangingspool binnen de basiseducatie zou kunnen werken omdat de leraar basiseducatie een polyvalente leerkracht is.
Het is niet omdat het principe van de vervangingspool binnen de basiseducatie zou kunnen werken dat ACOD Onderwijs de mening toegedaan is dat het principe toepasbaar zou zijn voor andere niveaus. In de andere niveaus kan men immers niet werken met polyvalente leerkrachten zonder de kwaliteit van het Onderwijs in het gedrang te brengen.
 - b) Het voordeel van zo een pool is het kunnen werven van personeelsleden voor een volledig schooljaar.
 - c) Zoals de werkgeversdelegatie is ACOD Onderwijs de mening toegedaan dat het voorziene aantal VTE's onvoldoende is om de reglementaire vervangingen te kunnen organiseren. Daarom heeft ACOD Onderwijs tijdens de onderhandelingen gevraagd om voor het schooljaar 2024-2025 een formatie van 342 (340 + 2 middelen van de CAO) VTE's in de plaats van de nu decretaal ingeschreven 273,68 VTE's te voorzien. Deze vraag heeft volgens ACOD geen budgettaire impact omdat de berekening gebaseerd is op een simulatie van de effectieven afwezigheden in de drie voorafgaande schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023.
ACOD Onderwijs vraagt dus dat de jaarlijks toe te kennen vervangingseenheden berekend wordt zoals voorzien in Art.85.van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs.
 - d) Door te werken met de gemiddelde afwezigheden van de drie voorafgaande schooljaren zou men de overgrote groep van de personeelsleden die in betaling worden gezet via de vervangingseenheden vastheid van betrekking kunnen garanderen. Het geeft dus perspectief aan personeelsleden waardoor de kans verkleint dat zij het Onderwijs na enige tijd zouden verlaten. Een stabiel personeelscorps geeft een grotere garantie naar kwalitatief Onderwijs voor de cursisten.
 - e) Tijdens de onderhandelingen heeft ACOD Onderwijs gevraagd dat de door een centrum voor basiseducatie niet gebruikte VTE'S in toepassing van Art.86. van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs zouden kunnen overgeheveld worden.

f) Het is omdat bovenstaande constructieve voorstellen niet geleid hebben tot een aanpassing van het initieel decretaal voorstel ACOD Onderwijs een protocol van niet akkoord geeft. ACOD Onderwijs is de mening toegedaan dat een correcte uitvoering van de CAO “Basiseducatie” niet kan leiden tot een besparingsoperatie.

- Tekst CAO: Vervangingen

“We werken de vervangingen in de centra voor basiseducatie op een meer effectieve manier uit, met inbegrip van de afwezigheden van minder dan 10 dagen voor vervangingen in intensieve modules.”

Het feit dat men de nodige VTE’s herleid van 342 naar 273,68 komt neer op een besparingsmaatregel.

- Art49.§2. voorziet inderdaad in een evolutie van het aantal vervangingseenheden in functie van het aantal toegekende VTE’s maar Art49.§1 zorgt ervoor dat men van een gesloten enveloppe vertrekt. Door in te gaan op het voorstel van ACOD Onderwijs om met het gemiddelde van de reële afwezigheden van de drie voorafgaande jaren te werken zou dit euvel weggewerkt worden. Bovendien zouden de aan de centra voor basiseducatie toegekende vervangingseenheden nauwer aansluiten bij de realiteit van het betrokken centrum.

Was men tijdens de onderhandelingen wel ingegaan op ingediende voorstellen, zou dit geleid hebben tot een protocol van akkoord.

g) Om verwarring te vermijden dient er in Art.5 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs een 29°bis niet-vacante uren ingevoegd te worden. Hierdoor moeten de bestaande 29°bis en 29°ter hernummerd worden.

h) In Art. 85.§ 1. is er een zetduivel. Kan deze weggewerkt worden?

“Elk centrum voor basiseducatie heeft recht op vte voor het aanwerven van personeelsleden in het ambt van leraar.

Voor de berekening van het aantal vte waarop een centrum voor basiseducatie vanaf 1 september 2020 jaarlijks recht heeft, wordt het totale beschikbare volume aan vte voor de basiseducatie uitgedrukt in financieringspunten. Het totale aantal gewogen financieringspunten is de som van het gemiddeld aantal gewogen financieringspunten dat alle centra voor basiseducatie voor alle leergebieden samen bereikt hebben in de referentieperiodes n-3 tot en met n-1. Elk centrum heeft op 1 september n recht op hetzelfde aandeel aan vte als het aandeel aan gewogen financieringspunten voor alle leergebieden samen dat het centrum gemiddeld in de referentieperiodes n-3 tot en met n-1 volgens de berekeningsformules, vermeld in paragraaf 2, heeft bereikt.

De som van het aantal vte wordt afgerond tot twee cijfers na de komma. Indien het derde cijfer na de komma 5 of meer is, wordt er afgerond naar het hogere honderdste. Indien het derde cijfer na de komma lager is dan 5, wordt er afgerond naar het lagere honderdste.”

4) Aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout (Art.116.)

ACOD Onderwijs heeft tijdens de onderhandelingen er op gewezen dat met deze door de federale regelgeving opgelegde aanpassing het basisprobleem van de rechtsbijstandverzekering niet oplost wordt. Al te vaak wordt de rechtsbijstand aan het personeelslid door de besturen geweigerd. De steeds terugkomende argumentatie is dat op een bepaald ogenblik in een juridische procedure er tegengestelde belangen zouden kunnen ontstaan waardoor personeelsleden uiteindelijk ten onrechte zelf voor de juridische kosten opdraaien. ACOD Onderwijs vraagt dat de decreetgever Art.6. van het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie zodanig herschrijft dat het duidelijk is voor alle partijen wanneer het personeelslid gebruik kan maken van de rechtsbijstandsverzekering van zijn bestuur.

COC geeft een protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV.

Ondanks het feit dat er heel wat maatregelen werden opgenomen in OD XXXIV waar we achter kunnen staan, is COC genoodzaakt om een protocol van niet-akkoord te geven omwille van de voorgestelde wijziging aan het decreet volwassenenonderwijs in verband met de vervangingen van afwezige personeelsleden.

De middelen die voorzien werden in CAO V -met name een budget van €136.000 op jaarbasis- zijn initieel bedoeld om vervangingen mogelijk te maken in periodes waarin op dit moment volgens het systeem van de reguliere vervangingen geen vervanging mogelijk is. We eisen dan ook dat deze CAO-middelen hiervoor gebruikt worden zonder te raken aan het systeem van de reguliere vervangingen.

Het kan voor COC niet dat de reguliere vervangingen in een systeem van gesloten financiering zouden komen. Vervangingen van meer dan 10 werkdagen moeten steeds mogelijk blijven. Niemand kan voorspellen hoeveel langdurige vervangingen nodig zullen zijn gedurende een schooljaar.

We willen dat net als voor de CVO's ook voor de CBE's een alternatief voorstel volgens onderstaande principes wordt uitgewerkt:

- Jaarlijks worden er leraarsuren toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar basiseducatie te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op reguliere vervangingen.
- Elk centrum voor basiseducatie heeft recht op hetzelfde aandeel aan vte voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel waar het centrum volgens de berekening recht op heeft.
- In het lokaal comité van elk centrum worden afspraken gemaakt en criteria vastgelegd over het inzetten van deze extra vte voor de vervangingen van afwezige leraren.

Wat betreft de maatregelen in het volwassenenonderwijs in het kader van Edusprong waardeert COC dat het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen de organisatie van de open modules door de centra zal monitoren minstens tot en met schooljaar 2026-2027 met het oog op beleidsconclusies door de Vlaamse Regering. We dringen er echter alsnog op aan om een grondig en uitgebreid onderzoek te voorzien om de effecten op zowel de cursisten als de leraren en de centra over het invoeren van de open modules in kaart te brengen en vragen daarnaast ook om de effecten van het gelijktijdig geïntegreerd onderwijs in soortgelijk onderzoek te bestuderen.

Met betrekking tot het *Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV*, **geeft VSOA Onderwijs een protocol van niet-akkoord** en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

VSOA Onderwijs houdt voor de sector Basiseducatie vast aan de visie die als basis diende voor de CAO-eis waarvan deze regelgeving het gevolg is.

De middelen die in de CAO werden voorzien, moeten volgens ons prioritair worden ingezet om personeelsleden in het ambt van leraar te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging.

Onder reguliere vervanging moet worden begrepen: “een vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar die voldoet aan volgende voorwaarden:

- het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;
- het personeelslid dat afwezig is, kan worden vervangen volgens de gangbare financierings- en subsidiëringsregels.”

Elk centrum voor basiseducatie maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend mogen worden.

VSOA Onderwijs vraagt dan ook een regelgeving naar analogie met het door ons gesteunde voorstel voor de CVO.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur,
ICT en Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Welzijn,
Volksgezondheid en Gezin

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Gwendolyn RUTTEN
Viceminister-president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur,
Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIV

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 3. In artikel 4 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun en artikel 43, §2, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. 4. In artikel 12bis/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In geval personeelsleden bij de uitoefening van hun ambt schade berokkenen aan de werkgever of aan derden, zijn zij enkel aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout.”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 5. Aan artikel 42bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010, 28 oktober 2016, 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §2, geldt volgende bepaling voor de vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat. Als een vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat op 1 september 2023 minstens gedurende de drie voorgaande volledige schooljaren ononderbroken afwezig was in het ambt van beheerder in een internaat, omdat hij gebruik maakte van een of meerdere verlofstelsels zoals vermeld in paragraaf 4, dan kan de raad van bestuur zijn volledige betrekking vanaf 1 september 2023 in aanmerking nemen voor vacantverklaring, maar enkel en alleen als de betrokken directeur daarmee uitdrukkelijk akkoord is. Dat akkoord moet ondubbelzinnig blijken uit een document dat door de betrokken directeur voor akkoord ondertekend wordt.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 6. In artikel 6 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun en artikel 43, §2, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. 7. In artikel 17bis/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In geval personeelsleden bij de uitoefening van hun ambt schade berokkenen aan de werkgever of aan derden, zijn zij enkel aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout.”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 8. Aan artikel 39bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010, 28 oktober 2016, 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §2, geldt volgende bepaling voor de vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat. Als een vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat op 1 september 2023 minstens gedurende de drie voorgaande volledige schooljaren ononderbroken afwezig was in het ambt van beheerder in een internaat, omdat hij gebruik maakte van een of meerdere verlofstelsels zoals vermeld in paragraaf 4, dan kan de inrichtende macht zijn volledige betrekking vanaf 1 september 2023 als een vacante betrekking beschouwen, maar enkel en alleen als de betrokken directeur daarmee uitdrukkelijk akkoord is. Dat akkoord moet ondubbelzinnig blijken uit een document dat door de betrokken directeur voor akkoord ondertekend wordt.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen

Art. 9. In artikel 4 van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“De Vlaamse Regering kan de beheersovereenkomst die ze met elke ouderkoepelvereniging heeft afgesloten uitzonderlijk en eenmalig verlengen met één jaar om de continuïteit in de werking van elke ouderkoepelvereniging te waarborgen.

Binnen de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse Regering voor de verlenging, vermeld in het tweede lid, aan elke ouderkoepelvereniging dezelfde subsidie-enveloppe als de subsidie-enveloppe die toegekend werd voor het voorafgaande jaar.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In het geval van een verlenging van de beheersovereenkomst, zoals vermeld in paragraaf 1, tweede lid, gelden onverkort de bepalingen van paragraaf 2 met betrekking tot het jaarlijks actieplan, de jaarlijkse rapportering en de periodieke opvolging van de werking.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 10. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 4° wordt de volgende zin toegevoegd:

“Deze definitie is niet van toepassing op de regelgeving inzake het recht op inschrijving als vermeld in hoofdstuk IV, afdelingen 3 en 4; hoofdstuk IV/1; hoofdstuk IV/2 en hoofdstuk IV/3;”;

2° tussen punt 4° en punt 4°bis, dat punt 4°bis/2 wordt, worden een nieuw punt 4°bis en een punt 4°bis/1 ingevoegd, die luiden als volgt:

“4°/bis afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

4°/bis/1 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;”;

3° er wordt een punt 14° quater/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“14° quater/1: fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.”.

Art. 11. In artikel 12/1, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 3 februari 2023, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“In het buitengewoon onderwijs kan een leerling die 6 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar nog één schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden. De klassenraad adviseert over de toelating tot het kleuteronderwijs en na kennisneming van en toelichting bij het advies nemen de ouders daaromtrent een beslissing.”.

Art. 12. In artikel 26bis/2, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “, of, indien de leerplichtige geboren werd in 2002, uiterlijk in het schooljaar waarin de leerplichtige twaalf jaar is geworden voor 1 januari” opgeheven.

Art. 13. In hoofdstuk IV, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt een onderafdeling B/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling B/1. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 14. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in onderafdeling B/1, ingevoegd bij artikel 13, een artikel 33/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door de school is verboden, behalve in de gevallen bij decreet bepaald.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een school inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als de school reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, dan ontwikkelt de school binnen haar beleid op leerlingenbegeleiding een procedure ter bescherming van de betrokken leerling of de groep van de betrokken leerlingen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan.

De school betreft de leerlingen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven kunnen worden ingezet om in de toekomst afzondering en fixatie te vermijden."

Art. 15. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 33/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de leerling en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° mechanische fixatie bij leerlingen, jonger dan 12 jaar, is verboden;
- 6° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 7° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder mechanische fixatie: fixatie door middel van het aanwenden van mechanische hulpmiddelen bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, welke niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden. Hulpmiddelen voor het ondersteunen of corrigeren van de fysieke houding van de persoon bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, en die niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden, worden niet beschouwd als mechanische fixatie tenzij deze hulpmiddelen buiten hun oorspronkelijke doelstelling gebruikt worden.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie, vermeld in paragraaf 1. Na elke afzondering of fixatie, als vermeld in paragraaf 1, volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders."

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 33/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de leerling is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de leerling en zijn ouders, stemmen in, of als de leerling niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. De ouders of de leerling kunnen hierbij het CLB betrekken.;

- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de leerling;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie, vermeld in het eerste lid. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders.”.

Art. 17. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/4. Bij afzondering als vermeld in artikel 33/2 of 33/3 wordt gebruik gemaakt van een afzonderingskamer. De voormelde afzonderingskamer voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de leerling mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de leerling;
- 5° de leerling kan rechtstreeks contact nemen met een personeelslid van de school, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de leerling met het personeelslid kan communiceren.

De school bepaalt, als onderdeel van haar beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, punt 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, aanvullen of verder verfijnen.”.

Art. 18. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/5. §1. Vanaf de eerste keer dat de school een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 33/2 of 33/3 heeft moeten nemen bij een leerling, registreert de school volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgetoetste alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de leerling of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de leerling en de ouders over het verloop van de maatregel;
- h) de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens, die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de leerling te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van de volgende doelstellingen:

- 1° op leerlingenniveau: het vrijwaren van de rechten van de leerling;
- 2° op schoolniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 33/1, en om de kwaliteit van zorg voor de leerling te verhogen.

§3. Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1 worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de leerling ingeschreven was bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De scholen kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 19. In artikel 37 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2, 12°, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 33/1, 47bis en 47ter, heeft, wordt dat beleid uitdrukkelijk opgenomen in de korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding;”;

2° aan paragraaf 3, 17°, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 33/1, 47bis en 47ter heeft, wordt dit beleid uitdrukkelijk mee opgenomen in de korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding;”.

Art. 20. Aan artikel 37/25, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 21. In artikel 37/30 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daartoe gemandateerd is of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: “Het model, vermeld in het eerste lid, bevat, naast de elementen vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:”;

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden “deelt het schoolbestuur” en het woord “mee” de zinsnede “, het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het gemandateerde LOP” ingevoegd.

Art. 22. Aan artikel 37/61, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 23. In artikel 37/66 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: "Het model, vermeld in het eerste lid, bevat, naast de elementen vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:";

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden "deelt het schoolbestuur" en het woord "mee" de zinsnede ", het schoolbestuur dat daarvoor gemandateerd is of het gemandateerde LOP" ingevoegd.

Art. 24. In artikel 44quinquies, §1, derde lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 28 april 2023, worden de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard." vervangen door de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal negen maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zeven maanden bewaard."
"

Art. 25. Aan artikel 47bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als de school een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan als vermeld in artikel 33/1 ontwikkelt, neemt de school het voormelde beleid op in haar beleid op leerlingenbegeleiding."

Art. 26. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord "wordt" vervangen door de zinsnede "en het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 33/1, als de school daar een beleid over ontwikkelt, worden";

2° aan het tweede lid, 5°, wordt de zinsnede toegevoegd "met vermelding van het bevoegd personeel, vermeld in artikel 33/4, §1, eerste lid, 3°, als er een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 33/1, is." toegevoegd.

Art. 27. In artikel 54, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 mei 2023, wordt tussen het woord "de" en het woord "leerling" het woord "regelmatige" ingevoegd.

Art. 28. Aan artikel 125quinquies, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° een school wordt overgenomen door een schoolbestuur van dezelfde groep, vermeld in artikel 3, 21°, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap, ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt, op voorwaarde dat de school in een gemeente ligt die is ontstaan uit een fusie van gemeenten in het lopende schooljaar."

Art. 29. In artikel 125terdecies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi " vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 30. In artikel 125quaterdecies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi " vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 31. In artikel 140, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht

1° in punt 6° wordt punt c) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"c) die effectief gebruik maken van een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp voor verblijf op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank;"

2° er wordt een punt 6°/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

"6°/1 Als voor de toepassing van paragraaf 1, 6°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden dan worden de volgende gegevens uitgewisseld:

- a) Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 28°/1 a) of b) het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de aard van de doorverwijzing en de begin en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie.
- b) Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 28°/1, c) het INSZ-nummer en de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit, het adres van de laatste opvangplaats en de einddatum van de status vermeld in artikel 3, 28°/1, c. Dit met het oog op de unieke identificatie van leerlingen zonder INSZ-nummer.
- c) Voor de leerlingen die voldoen aan paragraaf 1, 6°, c, het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin- en einddatum van het voldoen aan de betrokken indicator.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering en werkingsmiddelen van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens.

De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, lid 1, e), van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018;"

Art. 32. In artikel 143, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 10 juli 2003 en het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi" vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 33. In artikel 144, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming" vervangen door de woorden "met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen".

Art. 34. In artikel 154, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 35. In artikel 177 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 7 juli 2006 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in de artikelen 12, 15 en 16" vervangen door de zinsnede ", vermeld in artikel 12, 12/1, 13/1, 14/0, 14/1, 15 en 16";

2° in paragraaf 1 wordt een punt 5°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"5°/1 het niet naleven van de bepalingen over afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/1 tot en met 33/5;";

3° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "bedoeld in §1, 6°" vervangen door de zinsnede "als vermeld in paragraaf 1, 5°/1 en 6°,".

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 36. In artikel 5 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd door het decreet van 22 maart 2019, wordt een punt 40°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"40°/1 vervangingsinkomsten: vergoedingen van alle aard die gedurende het uitoefenen van de beroepswerkzaamheid of na stopzetting daarvan zijn verkregen tot volledig of gedeeltelijk herstel van een tijdelijke derving van winsten, baten, bezoldigingen of beloningen uit verenigingsactiviteiten, vermeld in artikel 25, lid 1, 6°, b), artikel 27, lid 2, 4°, b), artikel 28, lid 1, 3°, b), artikel 29, artikel 31, lid 2, 4°, artikel 32, lid 2, 2°, artikel 33, lid 3 of artikel 90, lid 1 1° van het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992;";

Art. 37. In artikel 9, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd door het decreet van 15 juni 2018, wordt het woord "hetzelfde" vervangen door het woord "een".

Art. 38. In artikel 44, tweede lid, van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzingen aangebracht:

1° punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° de gehuwde student;”;

2° er worden een punt 4° en punt 5° toegevoegd, die luiden als volgt:

“4° de alleenstaande student;

5° de zelfstandige student die zijn hoofdverblijfplaats niet bij één van de ouders heeft.”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 39. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 maart 2022, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het punt 7° worden de volgende woorden toegevoegd:

“of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal 5 schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft”;

2° aan het punt 12° worden de volgende woorden toegevoegd:

“of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal 5 schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft”.

Art. 40. In artikel 25bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 2° wordt tussen het woord “bedraagt” en de zinsnede “20, 40” de zinsnede “10,” ingevoegd;

2° in paragraaf 2 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“in de leergebieden vermeld in artikel 6 van hetzelfde decreet. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit één of meerdere leergebieden;”

3° in paragraaf 2, 3° wordt de zinsnede “basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.” Vervangen door de zinsnede “basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;”;

4° in paragraaf 2 wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“in het studiegebied informatie- en communicatietechnologie. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied informatie- en communicatietechnologie.”;

5° in paragraaf 2 wordt een punt 5° toegevoegd dat luidt als volgt:

“5° in de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit één studiegebied en één taal.”.

6° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd die luidt als volgt:

“§ 3. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen monitort de organisatie van de open modules door de centra minstens tot en met schooljaar 2026-2027 met het oog op beleidsconclusies door de Vlaamse Regering.”.

Art. 41. In artikel 26bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In afwijking van artikel 26, §4, kunnen de centra geïntegreerd onderwijs organiseren waarbij voor eenzelfde groep cursisten een deel van de module gelijktijdig met één of twee modules van één van de volgende opleidingen georganiseerd wordt, zonder dat het totale aantal te organiseren lestijden de som bedraagt van het aantal lestijden zoals bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24:

1° de opleidingen van de leergebieden vermeld in artikel 6 van hetzelfde decreet;

2° de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;

3° de opleiding Start to ICT van het studiegebied informatie- en communicatietechnologie;

4° de opleiding Aanvullende Algemene Vorming van het studiegebied aanvullende algemene vorming;

5° de geletterdheidsmodules vermeld in artikel 24, § 1bis.”;

2° in het tweede lid wordt punt 2° opgeheven.

Art. 42. Artikel 30 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 43. Aan artikel 38, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het centrum kan een cursist of voormalige cursist vrijstellen van de evaluatie.”.

Art. 44. In artikel 41, §4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreten van 3 juli 2020, wordt een punt 2^oter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2^oter de opleiding van het secundair volwassenenonderwijs als vermeld in artikel 42 of de opleiding naar een beroepskwalificatie van niveau 5, gecombineerd met een bewijs van slagen voor het algemeen gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het TSO of BSO voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs.”.

Art. 45. Aan artikel 85, §2, derde lid, 2^o, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “en voor leergebiedoverstijgende open modules” toegevoegd.

Art. 46. Aan artikel 87, §2bis, derde lid, 2^o, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “en voor leergebiedoverstijgende open modules” toegevoegd.

Art. 47. In artikel 128bis/1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 7 juli 2017 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “of met andere middelen” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Art 48. In titel VI, hoofdstuk I van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 7 juli 2017 en 8 juli 2022, wordt het opschrift van afdeling III vervangen door wat volgt:

“Afdeling III. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. 49. Artikel 128ter van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 7 juli 2007, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 128ter. §1. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 273,68 vte aan de centra voor basiseducatie toegekend om afwezige personeelsleden in het ambt van leraar basiseducatie te vervangen. De voormelde vte kunnen alleen aangewend worden voor vervangingen in niet-vacante uren.

Elk centrum voor basiseducatie heeft recht op hetzelfde aandeel aan vte voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan vte waar het centrum conform de berekening vermeld in artikel 85, §1 recht op heeft.

Elk centrum voor basiseducatie maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de vte voor vervangingen aangewend kunnen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren over de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar basiseducatie.

Na onderhandelingen in het lokaal comité kan het centrumbestuur de vte voor de vervanging van afwezige personeelsleden die het dat schooljaar niet heeft aangewend, overdragen aan een ander centrum voor basiseducatie. De voormelde overdracht wordt uiterlijk op 31 mei van het lopende schooljaar vastgelegd. Het centrum waaraan de vte worden overgedragen, gebruikt die vte in hetzelfde schooljaar als het schooljaar waarin de vte worden overgedragen.

§2. Vanaf het schooljaar 2025-2026 kan het jaarlijkse aantal vte voor vervangingen, vermeld in paragraaf 1, mee evolueren in verhouding tot het aantal toegekende vte, vermeld in artikel 85, §1.”.

Art. 50. In artikel 130ter, eerste lid, van het zelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018 en het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of van andere middelen” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 51. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een afdeling VI toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling VI. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. 52. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan afdeling VI, toegevoegd bij artikel 51, een artikel 130sexies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 130sexies. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 552.970 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om afwezige personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen. De voormelde leraarsuren kunnen alleen aangewend worden voor vervangingen in niet-vacante uren.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum conform de berekening vermeld in artikel 98, §1 recht op heeft.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren voor vervangingen aangewend kunnen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren over de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.

Na onderhandelingen in het lokaal comité kan het centrumbestuur de leraarsuren voor vervanging van afwezige personeelsleden die het dat schooljaar niet heeft aangewend, overdragen aan een ander centrum voor volwassenenonderwijs. De voormelde overdracht wordt uiterlijk op 31 mei van het lopende schooljaar vastgelegd. Het centrum waarnaar de leraarsuren worden overgedragen, gebruikt die leraarsuren in hetzelfde schooljaar als het schooljaar waarin de leraarsuren worden overgedragen.

§ 2. Vanaf het schooljaar 2025-2026 kan het jaarlijkse aantal leraarsuren voor vervangingen, vermeld in paragraaf 1, mee evolueren in verhouding tot het aantal toegekende leraarsuren, vermeld in artikel 98, §1 tot een maximale aangroei van 0,8%.”.

Art. 53. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2023, wordt een artikel 189bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 189bis. §1. In afwijking van artikel 64, § 4 kan een centrum voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied Informatie- en communicatietechnologie tot en met schooljaar 2024-2025 na een melding aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, die onderwijsbevoegdheid uitoefenen in een vestigingsplaats waar onderwijsinstellingen liggen die middelen hebben ontvangen als vermeld in artikel 67/1, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 34/1, § 1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 91, tweede lid, en artikel 101, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§2. Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid, zoals bedoeld in §1, tijdens één van de schooljaren 2021-2022 tot en met 2024-2025 hebben uitgeoefend, kunnen deze onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met schooljaar 2025-2026.

§3. Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid, zoals bedoeld in artikel 17, punt 2° van het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX), tijdens één van de schooljaren 2022-2023 of 2023-2024 hebben uitgeoefend, kunnen deze onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met schooljaar 2024-2025.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. 54. In artikel 6, §2, 2°, van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt e) worden de woorden “Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie” vervangen door de zinsnede “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt”;

2° er worden een punt f) en een punt g) toegevoegd die luiden als volgt:

“f) de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs, OV1 en OV2;

g) de leerlingen in het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 55. Artikel 20 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 56. In artikel 89, tweede lid van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “waarin hij deeltijds beroepssecundair onderwijs volgt” opgeheven.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs

Art. 57. In het opschrift van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs worden de woorden “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Art. 58. In artikel 2 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° worden de woorden “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”;

2° in punt 4° worden de woorden “in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “voor Vocvo vzw”.

Art. 59. In artikel 3, 4°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (Vocvo)” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Art. 60. In artikel 24, tweede lid, artikel 25, tweede lid, artikel 26, tweede lid en artikel 29, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “het Vocvo” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 61. In artikel 3, punt 1°, b, van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden de woorden "het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid" vervangen door de woorden "het Netwerk Lokaal Sportbeleid".

Art. 62. In artikel 6, vierde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 4 december 2015, worden punt 3°, 5°, 8°, 9°, 11°, 12° en 13° opgeheven.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 63. In artikel 44bis, §1, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt tussen het woord "studieresultaten" en het woord "en" de zinsnede ", de registratie van gegevens inzake afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/5, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 123/24/5 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010," ingevoegd.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 64. In artikel 2, §1, tweede lid, 3°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vervangen bij het decreet van 27 april 2018, wordt de zinsnede "met 123/25" vervangen door de zinsnede "met 123/24/5".

Art. 65. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er worden een punt 1°/2 en een punt 1°/3 ingevoegd, die luiden als volgt:

"1°/2 afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

1°/3 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;"

2° er wordt een punt 14°/0/0/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"14°/0/0/1 fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen;

3° in punt 38° wordt de zinsnede "en hoofdstuk 4/1" vervangen door de zinsnede ", hoofdstuk 4/1 en hoofdstuk 11".

Art. 66. In artikel 22/19, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van 25 februari 2022, worden de woorden "en het schooljaar in kwestie" telkens vervangen door de woorden "in het voorgaande schooljaar".

Art. 67. In artikel 25 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 19 juli 2013, wordt paragraaf 4 vervangen door wat volgt:

"§4. Een door de Vlaamse Regering te bepalen aantal punten wordt toegekend voor elke school voor buitengewoon secundair onderwijs die ten minste 300 regelmatige leerlingen telt op de gebruikelijke teldatum of, vanaf het daaropvolgende schooljaar, ten minste 275 regelmatige leerlingen. Het aantal punten wordt vermenigvuldigd met 2, 3 of 4 als het minimale aantal leerlingen respectievelijk 600 en 550, 900 en 850, of 1.200 en 1.150 bedraagt.

Het aantal punten, vermeld in het eerste lid, blijft gedurende twee opeenvolgende schooljaren toegekend als het minimale aantal leerlingen niet wordt bereikt."

Art. 68. In artikel 51 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

"Scholengemeenschappen komen vrijwillig tot stand bij beslissing of schriftelijke overeenkomst tot vorming van die scholengemeenschap. Indien de scholengemeenschap bestaat uit een of meer scholen van hetzelfde schoolbestuur, dan gebeurt de vorming ervan bij beslissing van dat schoolbestuur. Indien de scholengemeenschap bestaat uit scholen van verschillende schoolbesturen, dan gebeurt de vorming ervan bij schriftelijke overeenkomst tussen die schoolbesturen. Als onmiddellijk na de periode waarvoor de scholengemeenschap is gevormd, als vermeld in het tweede lid, de samenstelling van de scholengemeenschap niet wijzigt, wordt de scholengemeenschap van rechtswege verlengd voor een nieuwe periode."

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"Tot en met 31 augustus 2026 kunnen geen nieuwe scholengemeenschappen worden gevormd. Op 1 september 2026 worden scholengemeenschappen gevormd voor een periode van zes schooljaren en daarna telkens op 1 september voor telkens een periode van zes schooljaren."

4° in het derde lid wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° indien een school wordt overgenomen door een ander schoolbestuur van hetzelfde onderwijsnet, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap, ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt en op voorwaarde dat de school gelegen is in een gemeente ontstaan uit een fusie van gemeenten in het lopende schooljaar."

Art. 69. In artikel 65, §2, eerste lid, van dezelfde Codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden "pakketten uren-leraar" en de woorden "van de scholen die de scholengemeenschap vormen" worden de woorden "in het voorgaande schooljaar" ingevoegd.

2° tussen de woorden "totaliteit van de pakketten uren-leraar" en de woorden "van alle scholen die tot een scholengemeenschap zijn toegetreden" worden de woorden "in het voorgaande schooljaar" ingevoegd.

Art. 70. Aan deel III, titel 1, hoofdstuk 7, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 19 juli 2013, 20 april 2018 en 3 juli 2020, wordt een artikel 109/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 109/1. Het niet-naleven van de bepalingen over afzondering en fixatie, vermeld in artikel 123/24/1 tot en met 123/24/5, kan aanleiding geven tot sancties.

De sanctie, vermeld in het eerste lid, is een gedeeltelijke terugvordering van het werkingsbudget. Bij een eerste overtreding kan die terugvordering maximaal 5 % bedragen van het werkingsbudget van het voorgaand schooljaar. Bij een tweede of volgende overtreding kan de terugvordering maximum 10 % bedragen van het werkingsbudget van het voorgaand schooljaar.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties, vermeld in het eerste en het tweede lid. Het besluit waarborgt het recht op verdediging."

Art. 71. Aan artikel 112, eerste lid, 17°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt de volgende zin toegevoegd:

"Als de school of het centrum een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 123/21, zevende lid, 123/22 en 123/24/1 heeft, wordt dit beleid uitdrukkelijk mee opgenomen in de krachtlijnen van het beleid op leerlingenbegeleiding;"

Art. 72. In artikel 115/9, §1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 28 april 2023, worden de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard." vervangen door de zinnen "De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal negen maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zeven maanden bewaard."

Art. 73. Aan artikel 123/21 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als de school of het centrum een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan als vermeld in artikel 123/24/1, ontwikkelt, neemt de school het voormelde beleid op in haar beleid op leerlingenbegeleiding."

Art. 74. In artikel 123/22 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt tussen het woord "personeel" en het woord "en" de zinsnede ", het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 123/24/1, als de school of het centrum daar een beleid over ontwikkelt," ingevoegd;

2° aan het derde lid, 5°, wordt de zinsnede "met vermelding van het bevoegde personeel, vermeld in artikel 123/24/4, §1, 3°, als er een beleid is voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 123/24/1." toegevoegd.

Art. 75. Aan Deel III, Titel II, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een hoofdstuk 11 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 11. Principieel verbod op afzondering en fixatie".

Art. 76. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hoofdstuk 11, toegevoegd bij artikel 75, een artikel 123/24/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 123/24/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door de school is verboden, behalve in de gevallen bij decreet bepaald.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een school inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als de school reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, dan ontwikkelt de school binnen haar beleid op leerlingenbegeleiding een procedure ter bescherming van de betrokken leerling of de groep van de betrokken leerlingen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan.

De school betreft de leerlingen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven kunnen worden ingezet om in de toekomst afzondering en fixatie te vermijden."

Art. 77. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023 wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 123/24/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;

- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de leerling en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 6° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders.”.

Art. 78. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de leerling is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de leerling en, als de leerling minderjarig is, zijn ouders, stemmen in, of wanneer de leerling niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. De ouders of de leerling kunnen hierbij het CLB betrekken.
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de leerling;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie, vermeld in het eerste lid. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders.”.

Art. 79. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/4. Bij afzondering als vermeld in artikel 123/24/2 of 123/24/3, wordt gebruik gemaakt van een afzonderingskamer. De voormelde afzonderingskamer voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de leerling mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de leerling;
- 5° de leerling kan rechtstreeks contact nemen met een personeelslid van de school, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de leerling met het personeelslid kan communiceren.

De school bepaalt, als onderdeel van haar beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 123/24/1, wie het bevoegde personeel als vermeld in het eerste lid, punt 3° is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, aanvullen of verder verfijnen.”.

Art. 80 . In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11, een artikel 123/24/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/5. §1. Vanaf de eerste keer dat de school een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 123/24/2 of 123/24/3 heeft moeten nemen bij een leerling registreert de school volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgetoetste alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de leerling of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de leerling en de ouders met betrekking tot het verloop van de maatregel;
- h) de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens, die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de leerling te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van volgende doelstellingen:

- 1° op leerlingenniveau: het vrijwaren van de rechten van de leerling;
- 2° op schoolniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikelen 123/21, 123/22 en 123/24/1, en om de kwaliteit van zorg voor de leerling te verhogen.

§3. Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de leerling ingeschreven was bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De scholen of centra kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 81. In artikel 177 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt een punt 10° tot en met 14° toegevoegd, die luiden als volgt:

- “10° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel bijzondere wetenschappelijke vorming in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;
- 11° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs en dat leidt tot een diploma dat toegang verleent tot een bacheloropleiding als de school al de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit organiseert;
- 12° een niet-niche structuuronderdeel van het studiedomein kunst en creatie in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al het studiedomein kunst en creatie in de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;
- 13° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;
- 14° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert.”;

2° in het tweede lid wordt de zin “Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar.” vervangen door de zin “Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend.

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatie het rechtstreeks gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een

andere vestigingsplaats noodzakelijk maken, kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in dit artikel. Mits toegestane afwijking:

- 1° blijft, onder de voorwaarden van dit artikel, de programmatie vrij;
- 2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;
- 3° is de minimumnorm, vermeld in artikel 179, niet van toepassing.”.

Art. 82. Artikel 178 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 178. Met behoud van de toepassing van artikel 176 vraagt het schoolbestuur de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt, bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aan uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. De voormelde aanvraagtermijnen gelden als vervaltermijnen.

In het derde leerjaar van de derde graad wordt onder “de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt” als vermeld in het eerste lid, uitsluitend verstaan:

- 1° de programmatie van een niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;
- 2° de programmatie van een niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert.

De motivering van de aanvraag, vermeld in het eerste lid, houdt in elk geval rekening met de criteria, vermeld in het vijfde lid, 1° tot en met 8°. Bij de voormelde aanvraag worden de volgende documenten gevoegd:

- 1° het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité;
- 2° als de school tot een scholengemeenschap behoort: een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering beslist over de programmatie na advies van de volgende instanties:

- 1° de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing, vermeld in het vierde lid, rekening met de volgende cumulatieve criteria:

- 1° de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2° de eventuele opheffing van een of meer bestaande structuuronderdelen die gelijktijdig met de programmatie doorgevoerd worden;

- 3° de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften op het vlak van het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie, met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 4° de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;
- 5° de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de school of de scholengemeenschap;
- 6° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt:
 - a) de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
 - b) de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 7° de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters binnen en buiten de betrokken scholengemeenschap zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod;
- 8° in geval van een duaal structuuronderdeel: de afstemming binnen het overlegforum vermeld in artikel 357/32.

De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 15 december van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. De voormelde beslissingstermijnen gelden als ordeterminen.

Als de programmatie het rechtstreeks gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een andere vestigingsplaats noodzakelijk maken, kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in dit artikel. Mits toegestane afwijking:

- 1° blijft, onder de voorwaarden van dit artikel, de programmatie afhankelijk van een beslissing van de Vlaamse Regering;
- 2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;
- 3° is de minimumnorm, vermeld in artikel 179, niet van toepassing.”.

Art. 83. Artikel 179/1 en 179/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, worden opgeheven.

Art. 84. In artikel 196 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het woord “zeevisserijonderwijs” vervangen door de woorden “maritiem onderwijs”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“De rationalisatienormen, vermeld in paragraaf 1, zijn niet vereist als de school de enige is die in het onderwijsnet in kwestie maritiem onderwijs en, eventueel, inhoudelijk naar maritiem onderwijs gerichte structuuronderdelen "natuurwetenschappen" (tweede graad aso) en "wetenschappen-wiskunde" (derde graad aso) organiseert.”.

Art. 85. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex wordt het woord "zeevisserijonderwijs" vervangen door de woorden "maritiem onderwijs".

Art. 86. Aan artikel 225, §2 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

" Als voor de toepassing van paragraaf 1, 2°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden dan worden de volgende gegevens uitgewisseld:

a. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, a) of b) het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie.

b. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, c) de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit, het adres van de laatste opvangplaats en de einddatum van de status vermeld in artikel 3, 28°/1, c. Dit met het oog op de unieke identificatie van leerlingen zonder INSZ-nummer.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, lid 1, e), van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018;".

Art. 87. Aan artikel 233, §2 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en van 8 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als voor de toepassing van paragraaf 1, 2°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden dan worden de volgende gegevens uitgewisseld:

a. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, a) of b) INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie.

b. Voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, c) de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit, het adres van de laatste opvangplaats en de einddatum van de status vermeld in artikel 3, 28°/1, c. Dit met het oog op de unieke identificatie van leerlingen zonder INSZ-nummer.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, lid 1, e), van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018;".

Art. 88. In artikel 251/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 89. In artikel 253/17, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022 en 7 juli 2023, wordt een tiende lid toegevoegd dat luidt als volgt: "Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke."

Art. 90. In artikel 253/22, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 wordt punt a) vervangen door wat volgt: "a) het LOP als de school of het centrum in een gemeente ligt die behoort tot het werkingsgebied van een LOP of als de school of het centrum het meedelen van de weigeringen gemandateerd heeft aan het LOP;"

Art. 91. In artikel 253/26 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee" vervangen door de zinsnede "Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd, of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee";

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: "Het model, vermeld in het eerste lid, bevat naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:"

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden "deelt het schoolbestuur" en het woord "mee" de zinsnede ", het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het gemandateerde LOP" ingevoegd.

Art. 92. Aan artikel 253/48, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022 en het decreet van 7 juli 2023, wordt een tiende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke."

Art. 93. In artikel 253/54, §1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt tussen het woord "gerespecteerd" en de woorden "en dit tot en met de vijfde schooldag" de zinsnede ", ook rekening houdend met het aandeel, zoals bepaald in §2 van artikel 253/53, van leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, zoals bepaald in artikel 253/44," ingevoegd.

Art. 94. In artikel 253/57 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee" vervangen door de zinsnede "Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee";

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt: "Het model, vermeld in het eerste lid, bevat naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:";

3° in paragraaf 2, derde lid, worden tussen de woorden "deelt het schoolbestuur" en het woord "mee" de woorden "of het schoolbestuur dat daartoe gemandateerd is of het gemandateerde LOP" ingevoegd.

Art. 95. Aan artikel 292, 2°, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 17 juni 2016, wordt de zinsnede "In afwijking van het voormelde is het gemotiveerde advies niet nodig voor de toelating tot het eerste leerjaar B van opleidingsvorm 4" toegevoegd.

Art. 96. In artikel 332/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 97. In artikel 336 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt opnieuw ingebracht in volgende lezing:

"§ 3. De opleidingsprofielen, die voor elke opleiding van opleidingsvorm 3 de generieke en beroepsspecifieke competenties en de algemene vorming vastleggen, worden onder coördinatie van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap ontwikkeld in overleg met het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs en ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering.";

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§ 4. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere regels inzake:

1° de organisatie van opleidingsvorm 3;

2° de opleidingen die kunnen worden georganiseerd in opleidingsvorm 3;

3° de inhoudelijke, organisatorische en vormelijke elementen die een opleidingsprofiel moet omvatten en de procedure voor indiening en goedkeuring van een opleidingsprofiel.";

3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "en 3" opgeheven.

Art. 98. In artikel 357/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 99. Artikel 357/16 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt opgeheven.

Art. 100. In artikel 357/25 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 10 juni 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste lid is niet van toepassing voor de uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers in een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”.

Art. 101. In artikel 357/29, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de woorden “per leerling” opgeheven.

Art. 102. Artikel 357/45 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 103. In artikel 357/50 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, worden het tweede en derde lid opgeheven

Art. 104. In artikel 357/52 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste lid is niet van toepassing voor de uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers in een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 105. In artikel II.31, 1^o, l) van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee” vervangen door de zinssnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 106. In artikel II.105 van dezelfde codex, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee” vervangen door de zinssnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 107. In artikel II.109 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit” vervangen door de zinssnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 108. In artikel II.110 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 109. In artikel II.114, §7, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art 110. In artikel II.256, vijfde lid, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 22 april 2022, wordt tussen de woorden "de behandeling van de" en het woord "erkenningaanvraag" het woord "eerste" ingevoegd.

Art. 111. In artikel II.380, eerste lid, van dezelfde codex worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 112. In artikel II.400, §3 van dezelfde codex, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste zin worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven";

2° in de derde zin worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 113. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014 en 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 en §2 worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Leuven" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven";

2° in §3 en §5 worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven";

3° in §7 worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit" vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Art. 114. In artikel IV.101, eerste lid, worden de woorden "Evangelische Theologische Faculteit te Leuven" telkens vervangen door de zinssnede "Evangelische Theologische Faculteit, Leuven".

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 115. In artikel VII.5, eerste lid, 1°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wordt de zinsnede "artikel 6, 6°, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "artikel 8, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 116. In artikel 7 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

"In geval personeelsleden bij de uitoefening van hun ambt schade berokkenen aan het centrubestuur of aan derden, zijn zij enkel aansprakelijk voor hun opzettelijke of zware fout.";

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 117. In artikel 5, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, worden de woorden "van de vierde graad" telkens vervangen door de zinsnede "van de derde en vierde graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten en de vierde graad van de domeinen dans, muziek en woordkunst-drama".

Art. 118. Aan artikel 12, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zinsnede ", met uitzondering van de derde graad voor de leerlingen die willen doorstromen naar het hoger onderwijs, waarvoor de specifieke eindtermen van het wetenschapsdomein kunst en cultuur gelden, conform artikel 5, derde lid" toegevoegd.

Art. 119. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Een schoolbestuur kan de inschrijving van de volgende leerlingen weigeren:

1° een niet regelmatige leerling;

2° een leerling die voor een opleiding in hetzelfde domein al is ingeschreven in een andere academie."

Art. 120. In artikel 52, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt het woord "verslag" vervangen door het woord "IAC-verslag";

2° in punt 2° wordt het woord "verslag" vervangen door het woord "IAC-verslag".

Art. 121. In artikel 53, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden de woorden "gemotiveerd verslag" vervangen door het woord "GC-verslag";

2° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

"2° beschikken over een GC-verslag als vermeld in artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of over een OV-4 verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2° van de voormelde codex;"

3° aan het eerste lid worden een punt 5° en een punt 6° toegevoegd, die luiden als volgt:

"5° beschikken over een IAC-verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

6° beschikken over een IAC-verslag als vermeld in artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs."

Art. 122. In artikel 61 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 123. Aan artikel 67 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§ 6. Een leerling kan in de loop van het schooljaar zijn opleiding voortzetten in een andere academie als de capaciteit van die academie toereikend is en de directeur toestemming geeft. De nieuwe academie meldt de inschrijving van de leerling aan de oorspronkelijke academie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Met behoud van de toepassing van de voorwaarden vermeld in paragraaf 1 tot en met 4, wordt de leerling geteld als financierbare leerling in de academie waar hij op 1 februari ingeschreven is."

Art. 124. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een artikel 72/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

"In afwijking van de bepalingen in de artikelen 69 tot 72 en 79 kan de Vlaamse Regering wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toestaan dat voor de structuuronderdelen die in de door de overmacht getroffen vestigingsplaatsen worden georganiseerd, eenmalig hetzelfde aantal lestijden en administratieve omkaderingseenheden wordt toegekend als die van het vorige schooljaar. Als de academie meer leerlingen inschrijft in de getroffen structuuronderdelen dan in het vorige schooljaar, geldt in dat geval de reguliere omkaderingsberekening."

Art. 125. In artikel 76/1, §1, van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een academie heeft recht op aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding die berekend worden met de formule $A*B$, waarbij:

- 1° A: het totale aantal lestijden van de academie van het voorafgaande schooljaar, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het daaraan voorafgaande schooljaar;
- 2° B: X/Y , waarbij:
- a) X: het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs;
 - b) Y: het totale aantal lestijden voor het deeltijds kunstonderwijs van het vorige schooljaar, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het daaraan voorafgaande schooljaar.”;

2° in het derde lid, punt 1°, wordt de zinsnede “op 1 februari X” vervangen door de zinsnede “op 1 februari X-1”.

Art. 126. In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “of ten laste van de eigen middelen” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Art. 127. In artikel 111, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden “het schooljaar dat volgt” vervangen door de woorden “de drie schooljaren die volgen”.

Art. 128. Aan artikel 114, §2 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt 3° van het eerste lid kan in een nieuwe gemeente als vermeld in artikel 343, 2°, van het decreet van 22 december 2017 over het lokaal bestuur, maximaal één nieuwe academie vanaf 1 september in de financierings- of subsidiëringsregeling opgenomen worden als ze op 1 oktober van het oprichtingsjaar voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° er is op het grondgebied van de gemeente nog geen hoofdvestigingsplaats van een academie gevestigd;

2° gedurende drie opeenvolgende schooljaren draagt het schoolbestuur de financiering van het directeursambt zoals vermeld in artikel 77 en in voorkomend geval van de lestijden voor beleidsondersteuning zoals vermeld in artikel 76 op basis van artikel 82. In het gemeenschapsonderwijs stelt het schoolbestuur in het directeursambt en in voorkomend geval in de lestijden voor beleidsondersteuning steeds een tijdelijk personeelslid aan volgens artikel 82, tweede lid. In het gesubsidieerd onderwijs stelt het

schoolbestuur in het directeursambt en in voorkomend geval in de lestijden voor beleidsondersteuning steeds een tijdelijk personeelslid aan volgens artikel 82, derde lid..

Art. 129. Aan artikel 117, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toelating gegeven om de academies, domeinen en structuuronderdelen die door de overmacht getroffen zijn vrij te stellen van het halen van de programmatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de duur van de vrijstelling.”

Art. 130. Aan artikel 125 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toelating gegeven om de academies, domeinen en structuuronderdelen die door de overmacht getroffen zijn vrij te stellen van het halen van de rationalisatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de duur van de vrijstelling.”

Art. 131. Aan artikel 131, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden een derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel die door beide schoolbesturen wordt ondertekend, wordt de overdracht van omkadering geregeld, die wordt berekend volgens de gegevens die het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanreikt.

Beide schoolbesturen kunnen tot 1 maand na de ontvangst van de geverifieerde omkaderingsgegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanpassingen aan de regeling voor de overdracht van lestijden zoals gemeld voor 1 maart overeenkomen.”

Art. 132. In artikel 141, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 december 2019 en 7 juli 2023, worden tussen de woorden “studenten hoger onderwijs” en de woorden “aan deelnemen” de woorden “of zestien leerlingen buitengewoon basis- of secundair onderwijs” ingevoegd.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 133. In artikel 48, §2, eerste lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet 5 april 2019 en het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “ten laste van subsidies” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk

bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Hoofdstuk 19. Wijziging van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

Art. 134. Aan artikel 2 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader wordt een punt 13° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“13° verwerkingsverantwoordelijke: de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 135. In hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een hoofdstuk 4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Bepalingen voor de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming”.

Art. 136. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk 4, ingevoegd bij artikel 135, een artikel 10 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 10. Dit hoofdstuk is van toepassing op de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming.”.

Art. 137. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4 een artikel 11 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 11. In het kader van monitoring, bezorgt de organisatie voor het einde van de maand januari per erkend beroepskwalificerend traject de volgende gegevens die betrekking hebben op het voorgaande kalenderjaar aan het departement werk en sociale economie:

1° de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de lerende;

2° de begindatum van het beroepskwalificerend traject;

3° de beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties die de lerende heeft behaald of de vermelding dat de lerende geen beroeps- of deelkwalificatie of competenties heeft behaald.

In het kader van beleidsmatige evaluatie van beroepskwalificerende trajecten kan het departement werk en sociale economie bijkomende gegevens, die geen persoonsgegevens zijn, opvragen. De organisatie bezorgt de voormelde gegevens aan het departement werk en sociale economie binnen dertig dagen nadat ze de voormelde vraag heeft ontvangen.”.

De organisatie is in het geval, vermeld in het eerste lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

De organisatie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, slechts zo lang als nodig voor de monitoring en met een maximum termijn van 15 jaar.”.

Art. 138. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4, een artikel 12 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12. De bewijzen van beroepskwalificatie worden uiterlijk uitgereikt en geregistreerd in de databank, vermeld in artikel 12, twee maanden nadat het beroepskwalificerend traject beëindigd is.

Een bewijs van deelkwalificatie en een bewijs van competenties kunnen tijdens een traject worden uitgereikt aan de lerende die ervoor in aanmerking komt, als de lerende erom vraagt.

De organisatie registreert de volgende gegevens om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken aan de lerende:

- 1° de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de lerende;
- 2° de beroepskwalificatie die is beoordeeld;
- 3° het resultaat van de beoordeling;
- 4° een overzicht van de bewezen competenties;
- 5° de beslissing om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken;
- 6° de datum van de beoordeling.

De organisatie is in het geval, vermeld in het eerste lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

De organisatie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, tot een jaar na de betekening van de beslissing om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken.

Art. 13. In dit artikel wordt verstaan onder leer- en ervaringsbewijzendatabank: de leer- en ervaringsbewijzendatabank, vermeld in artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

De organisatie registreert de volgende gegevens in de leer- en ervaringsbewijzendatabank:

- 1° het rijksregisternummer van de lerende die een bewijs van beroepskwalificatie, een bewijs van deelkwalificatie of een bewijs van competenties heeft verworven;
- 2° de naam van het bewijs van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties;
- 3° de datum waarop het bewijs is uitgereikt aan de lerende.”;
- 2° het derde lid wordt opgeheven.

De uitwisselingen van persoonsgegevens met de leer- en ervaringsbewijzendatabank vindt plaats met tussenkomst van de Vlaamse dienstenintegrator, vermeld in artikel 3 van het decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en organisatie van een Vlaamse dienstenintegrator.

Het departement werk en sociale economie is in het geval, vermeld in het tweede lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, is de verwerkingsverantwoordelijke voor het beheer van de leer- en ervaringsbewijzendatabank.

Het departement werk en sociale economie bewaart de gegevens, vermeld in het tweede lid, in het kader van de registratie van de bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie en competenties in de leer- en ervaringsbewijzendatabank bij de leer- en ervaringsbewijzendatabank gedurende het leven van de lerende.”.

Hoofdstuk 20. Wijzigingen van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun

Art. 139. In artikel 52, §2, eerste lid, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of ten laste van subsidies” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 140. In artikel 56, §1, van hetzelfde decreet, wordt de zinsnede “besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs” vervangen door de zinsnede “besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het GC-verslag en van het attest bij het IAC-verslag of OV4-verslag”.

Hoofdstuk 21. Wijzigingen van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023

Art. 141. In artikel 3, §1, van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er worden voor punt 1°, dat punt 1°/2 wordt, een nieuw punt 1° en een punt 1°/1 ingevoegd die luiden als volgt:

“1° afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

1°/1 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;”;

2° er wordt een punt 3°/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“3°/1 fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.”.

Art. 142. In artikel 15, tweede lid, 6°, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het woord “een” en het woord “interne” wordt het woord “leerplichtige” ingevoegd;

2° de woorden “als vermeld in” worden vervangen door het woord “overeenkomstig”.

Art. 143. Aan artikel 26 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Met de ORE, vermeld in paragraaf 1 en 2, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering.”.

Art. 144. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd dat luidt als volgt: “Hoofdstuk 5/1. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 145. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk 5/1, ingevoegd bij artikel 144, een artikel 21/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door het onderwijsinternaat is verboden, behalve in de gevallen bij decreet bepaald.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een onderwijsinternaat inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als een onderwijsinternaat reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, dan ontwikkelt het onderwijsinternaat een procedure ter bescherming van de betrokken interne of de groep van de betrokken internen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan.

Het onderwijsinternaat betreft de internen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen. Het beleid met betrekking tot afzondering en fixatie wordt opgenomen in het reglement, vermeld in artikel 22.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven ingezet worden om afzondering en fixatie in de toekomst te vermijden.”.

Art. 146. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de interne of anderen, is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de interne en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° mechanische fixatie bij internen, jonger dan 12 jaar, is verboden.
- 6° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 7° het personeel van het onderwijsinternaat heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de interne met de focus op het welbevinden van de interne.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder mechanische fixatie: fixatie door middel van het aanwenden van mechanische hulpmiddelen bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, welke niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden. Hulpmiddelen voor het ondersteunen of corrigeren van de fysieke houding van de persoon bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, en die niet zelfstandig door de persoon kan verwijderd worden, worden niet beschouwd als mechanische fixatie tenzij deze hulpmiddelen buiten hun oorspronkelijke doelstelling gebruikt worden.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de interne en met de ouders.”.

Art. 147. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1, een artikel 21/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de interne of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de interne is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de interne en zijn ouders, stemmen in, of wanneer de interne niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie.
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de interne;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van het onderwijsinternaat heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de interne met de focus op het welbevinden van de interne.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de interne en met de ouders.”.

Art. 148. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/4. Bij afzondering als vermeld in artikel 21/2 of 21/3, wordt gebruik gemaakt van een afzonderingskamer. De voormelde afzonderingskamer voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de interne mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de interne;
- 5° de interne kan rechtstreeks contact nemen met een internaatsmedewerker, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de interne met de internaatsmedewerker kan communiceren.

Het onderwijsinternaat bepaalt, als onderdeel van zijn beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 21/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, punt 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, aanvullen of verder verfijnen.”.

Art. 149. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/5. §1. Vanaf de eerste keer dat het onderwijsinternaat een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 21/2 of 21/3, heeft moeten nemen bij een interne registreert het onderwijsinternaat volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering.

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgetoetste alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht
- f) of er verwondingen bij de interne of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de interne en de ouders met betrekking tot het verloop van de maatregel;
- h) info over de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de interne te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e) van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van volgende doelstellingen:

- 1° op internenniveau: het vrijwaren van de rechten van de interne;
- 2° op onderwijsinternaatsniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 21/1, en om de kwaliteit van zorg voor de interne te verhogen.

§3. Het onderwijsinternaatsbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens met betrekking tot deze gegevens.

Het onderwijsinternaatsbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het onderwijsinternaatsbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de interne ingeschreven was bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De onderwijsinternaten kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de bescherming van natuurlijke personen van 27 april 2016 in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming)."

Art. 150. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het vijfde lid vervangen door wat volgt:

"Opdat het bijkomend werkingsbudget kan uitgekeerd worden aan het onderwijsinternaat, registreert het onderwijsinternaat jaarlijks voor welke leerplichtige interne de beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen. Hiervoor houdt het onderwijsinternaat, op het onderwijsinternaat en ter inzage van de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap, een ingevulde en door de Burgerlijke Stand ondertekende verklaring bij."

Art. 151. In artikel 43, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie;"

Art. 152. Aan artikel 54, §1, van hetzelfde decreet, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"8° elke inbreuk op de bepalingen rond het principiële verbod op afzondering en fixatie."

Hoofdstuk 22. Slotbepalingen

Art. 153. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

De artikelen 31, 86 en 87 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2023.

De artikelen 34, 47, 50, 88, 96, 126, 133, 139 en 151 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 2023.

De artikelen 3, 5, 6, 8, 31, 120 en 121 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2023.

De artikelen 62 en 142 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2024.

Artikel 9 heeft uitwerking met ingang van 1 april 2024.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS