

**BELEIDS- EN
BEGROTINGSTOELICHTING
BO 2024**

**Beleidsdomein F
Onderwijs en Vorming**

I. INHOUDSTAFEL

I. Inhoudstafel	2
II. Inleiding door de minister	5
III. Samenvatting	6
IV. Transversale, horizontale en overkoepelende strategische doelstellingen	11
1. Vlaams Actieplan armoedebestrijding 2020-2024	11
2. Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan	11
3. Horizontaal Integratie- en gelijke kansenbeleidsplan	12
4. Strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden	12
5. Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld	12
6. Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie	13
7. Luchtbeleidsplan 2030	14
8. De 7 transitieprioriteiten uit de vierde Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling (VSDO4)	14
9. Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen	15
OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen	15
OD 1.2 Minimumdoelen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren	16
OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen	17
OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken	17
OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn	18
OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken	18
OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken	19
OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken	19
OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken	20
OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren	21
OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid ..	22
OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren	22
OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ict het Vlaamse onderwijs moderniseren	23
10. Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs ..	25
OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen	25
OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen	26
OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan	27
11. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren	28

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren	28
OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren	29
OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving	30
12. Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur	31
OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken	31
OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen	31
OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken	31
OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur	32
OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken	32
OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen	33
13. Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen	33
OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken	33
OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen	33
OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering	34
OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken	34
OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren	34
14. Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren	34
OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren ...	34
V. Beleidsvelden: Overzicht totalen per programma	36
VI. Beleidsveld I – kleuter- en leerplichtonderwijs	39
1. Inhoudelijk structuurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs.....	39
1.1. Strategische doelstellingen	46
1.2. Operationele doelstellingen.....	46
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	46
VII. Beleidsveld II – hoger onderwijs	61
1. Inhoudelijk structuurelement E – Hoger onderwijs	61
1.1. Strategische doelstellingen	74
1.2. Operationele doelstellingen.....	74
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	74
VIII. Beleidsveld III – deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs.....	82
1. Inhoudelijk structuurelement C – Deeltijds kunstonderwijs	82
1.1. Strategische doelstellingen	83
1.2. Operationele doelstellingen.....	83
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	83
2. Inhoudelijk structuurelement F- Volwassenenonderwijs	88

2.1. Strategische doelstellingen	92
2.2. Operationele doelstellingen	92
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	92
IX. Beleidsveld IV – ondersteuning van het onderwijsveld	100
1. Inhoudelijk structurelement B – Onderwijsinfrastructuur	100
1.1. Strategische doelstellingen	101
1.2. Operationele doelstellingen	101
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	101
2. Inhoudelijk structurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld	117
2.1. Strategische doelstellingen	123
2.2. Operationele doelstellingen	124
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	125
3. Inhoudelijk structurelement H – Studietoelagen	158
3.1. Strategische doelstellingen	160
3.2. Operationele doelstellingen	160
3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	160
4. Inhoudelijk structurelement I – Onderwijsinspectie	165
4.1. Strategische doelstellingen	166
4.2. Operationele doelstellingen	167
4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar	167
X. Apparaatskredieten en begrotingsprogramma’s zonder beleidsveld	170
1. Apparaatskredieten	170
1.1. Departement Onderwijs en Vorming (DOV)	170
1.2. Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)	174
1.3. Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)	176
1.4. Onderwijsinspectie	178
Begrotingsprogramma’s zonder beleidsveld	179
3. Overige entiteiten onder toezicht	184
3.1. AGION	184
3.2. GO!	184
3.3. School Invest	186
3.4. Vlor	187
XI. Lijst met afkortingen	189

II. INLEIDING DOOR DE MINISTER

Dit laatste werkjaar wordt de bekroning van een regeerperiode waarin er heel veel gebeurd is voor ons onderwijs. Het lijkt onmogelijk om al het beleid van de laatste jaren samen te vatten in een korte inleiding, maar de essentie is wel tweeledig: wij strijden voor onderwijskwaliteit en tegen het lerarentekort. Die dubbele doelstelling loopt als een rode draad door al onze initiatieven – en dus ook door dit document.

Als het gaat over onderwijskwaliteit, wil ik graag bijzondere aandacht vestigen op het belang van taal. Dit moet het schooljaar worden van het Nederlands, maar eigenlijk geldt hetzelfde voor alle volgende schooljaren. Hoe meertaliger onze Vlaamse samenleving wordt, hoe sterker de focus op Nederlands in ons onderwijs zou moeten zijn. Het Nederlands is immers de taal van toekomst, de taal van kansen. Als kinderen niet genoeg Nederlands kennen, dan zullen ze ook niet genoeg kansen hebben. Er is daarom binnen de school eigenlijk maar voor één instructietaal ruimte. Dat is de boodschap die we zo duidelijk mogelijk moeten brengen. We zullen voor ons Nederlands opnieuw een hele reeks initiatieven nemen – waarover meer in dit document.

We staan ook aan de vooravond van de uitrol van de Vlaamse Toetsen: een mijlpaal in het onderwijsbeleid. Eindelijk zullen we echt vinger aan de pols kunnen houden bij alle leerlingen in alle scholen. Op dit moment vaart ons onderwijs nog te vaak in dikke mist: we krijgen nu eindelijk een meetinstrument om de onderwijskwaliteit gericht op te krikken. Tegelijkertijd hertekenen we de minimumdoelen: na de 2^{de} en 3^{de} graad secundair onderwijs pakken we ook de 1^{ste} graad en – belangrijk – het basisonderwijs aan. Meer ruimte voor excellentie en duidelijke keuzes voor de meest essentiële zaken. We hebben in deze regeerperiode trouwens bewust sterk ingezet op het basisonderwijs, want daar worden de fundamenten gelegd voor alles wat er op volgt.

Als het gaat over het lerarentekort, dan kies ik er graag de anciënniteitsregeling voor zij-instromers uit. Omdat het een goed voorbeeld is van de stap-voor-stap-aanpak die we in deze regeerperiode hebben gevolgd. Een poging van een vorige regering om een anciënniteitsregeling in te voeren, was gesneuveld – en dus was er bij de start van deze regeerperiode 0 jaar anciënniteit voor 0 vakken. We hebben nu al 10 jaar voor veel vakken, en gaan dit nu naar 15 jaar voor alle vakken uitbreiden.. Dat kan omdat we de weg van de geleidelijke verbetering hebben gevolgd. Geen grote revolutie, maar een vastberaden evolutie richting een lerarenberoep dat nog aantrekkelijker is voor nog meer mensen. Het is slechts één voorbeeld van de tientallen maatregelen, soms bescheiden, maar altijd doelgericht en vooruitstrevend. Ook daarover leest u hieronder veel meer.

Bij elke maatregel die we nemen in onze strijd voor onderwijskwaliteit en tegen het lerarentekort weerklinkt er wel kritiek, maar de resultaten spreken. Zo zijn er eindelijk opnieuw meer studenten in de lerarenopleidingen – we hebben het tij daar kunnen keren nadat de trend vele jaren dalend was. Er zijn ook steeds meer zij-instromers die kiezen voor de klas. En ja: er zijn ook steeds meer financiële middelen voor ons onderwijs. In deze regeerperiode is het onderwijsbudget stap voor stap en structureel verhoogd. Ook bij de laatste begrotingsbesprekingen hebben we opnieuw meer middelen verkregen voor onderwijs. We zullen dat geld goed besteden. In dit document leest u daarover alle details.

Ben Weyts

Viceminister-President van de Vlaamse Regering

Vlaams Minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

III. SAMENVATTING

Deze BBT volgt de opbouw van de beleidsnota. In de eerste overkoepelende strategische doelstelling overloop ik initiatieven die ik zal nemen om de onderwijskwaliteit te verhogen. Ik initieer een taaloffensief om de taalverwerving en taalvaardigheid Nederlands te verhogen (OD 1.1). Ik maak werk van nieuwe minimumdoelen (OD 1.2). In 2024 worden voor het eerst de Vlaamse toetsen afgenomen in het Vlaamse onderwijs. Ook komt het kenniscentrum Leerpunt op kruissnelheid (OD 1.3). De PBD krijgen geormerkte middelen voor specifieke beleidsprioriteiten (OD 1.4). Ik volg de implementatie van het decreet onderwijsinternaten op (OD 1.6) en werk een regelgevend kader voor tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal af (OD 1.7). Ik blijf inzetten op sterke studiekeuzebegeleiding (OD 1.8). Ik zorg voor praktische ondersteuning in het kader van de NT2-test. De acties in het kader van Edusprong en het Voorsprongfonds worden verder uitgevoerd (OD 1.9). Mijn administratie zorgt voor moderne dienstverlening (OD 1.10) en kwaliteitsvolle communicatie over het onderwijsbeleid (OD 1.12). Ik organiseer mee het onderwijsluik van het Belgische voorzitterschap (eerste helft 2024) van de Raad van de Europese Unie en geef mee vorm aan Europees en internationaal beleid (OD 1.11). Ik laat de acties in de visienota Digisprong verder uitvoeren (OD 1.13).

Schoolteams staan elke dag opnieuw in om kwaliteit aan lerenden te bieden. De tweede overkoepelende strategische doelstelling bundelt initiatieven om sterke, professionele en gemotiveerde leraren aan te trekken én te behouden. Verschillende initiatieven verhogen de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep en zetten in op de aanpak van het lerarentekort op korte, middellange en lange termijn (OD 2.1). Ik heb daarnaast ook aandacht voor de professionalisering van leraren en directies (OD 2.2). Planlast wordt bespreekbaar in scholen, onder meer door de planlastcalculator van de onderwijsinspectie (OD 2.3).

De derde overkoepelende strategische doelstelling bespreekt de initiatieven op het vlak van begeleiding, ondersteuning, zorg (OD 3.1), leerlingenbegeleiding (OD 3.2) en gezondheid en welbevinden (OD 3.3). De leersteuncentra zijn een eerste jaar actief en worden ondersteund.

Een vierde overkoepelende strategische doelstelling van het onderwijsbeleid van mijn beleids- en begrotingstoelichting is het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur. Voor de jaren 2023-2024 verdeelt de Vlaamse Regering capaciteitsmiddelen om capaciteitsnoden op te vangen in het gewoon en buitengewoon onderwijs (OD 4.1). Ik volg de implementatie van de decreten voor de inschrijvingen in het gewoon onderwijs verder op (OD 4.2).

Naast de uitbreiding van capaciteit wordt ook geïnvesteerd in de vervanging van bestaande schoolinfrastructuur via onder meer het design, build, finance and maintain (DBFM)-programma 'Scholen van Vlaanderen' (OD 4.3 en 4.5). Ik volg daarnaast de verplichte openstelling van schoolinfrastructuur buiten de schooluren verder op (OD 4.4). Duurzaam bouwen en renoveren blijft een absolute prioriteit (OD 4.6).

De vijfde overkoepelende strategische doelstelling is gericht op het verbeteren van de efficiëntie, kwaliteit en financiering van het hoger onderwijs en de studievoortgang van studenten. Zo loopt een evaluatie van het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs (OD 5.1). Daarnaast volg ik de implementatie op van de decretale maatregelen van studievoortgangsbewaking op (OD 5.3). Op het vlak van opleidingen in de zorg worden onder meer initiatieven genomen met betrekking tot de HBO5 verpleegkunde (OD 5.5). Bij al deze initiatieven waarborg ik het belang van het Nederlands in het Vlaamse hoger onderwijs (OD 5.2).

Deze legislatuur wordt gekenmerkt door een opeenvolging van externe crisissen. Als Vlaamse Regering hebben we het leerrecht van Vlaamse leerlingen steeds vooropgezet en ingezet op de Vlaamse Veerkracht, waarbij ook voor onderwijs de achterstand wordt omgebogen in een voorsprong. Ik bundel die maatregelen in de zesde strategische doelstelling. Die doelstelling beschrijft de acties in het kader van "Van Kwetsbaar naar Weerbaar" (Bijspromg), Digisprong, Edusprong voor het volwassenenonderwijs en het Voorsprongfonds.

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	2.515	161.257	0	15.305.546	15.188.625
Bijstelling BO 2024	90	6.408	0	662.175	699.596
BO 2024	2.605	167.665	0	15.967.721	15.888.221

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	104.152	0	10.789.870	10.789.870
Bijstelling BO 2024	0	0	0	453.860	453.860
BO 2024	0	104.152	0	11.243.730	11.243.730

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	100	0	2.390.472	2.398.722
Bijstelling BO 2024	0	0	0	149.234	140.984
BO 2024	0	100	0	2.539.706	2.539.706

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	50.759	0	856.253	856.253
Bijstelling BO 2024	0	6.297	0	33.827	33.827
BO 2024	0	57.056	0	890.080	890.080

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	2.515	6.246	0	1.268.951	1.143.780
Bijstelling BO 2024	90	111	0	23.845	69.516
BO 2024	2.605	6.357	0	1.292.796	1.213.296

PROGRAMMA FA – FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	1.650	0	24.590	24.660
Bijstelling BO 2024	0	0	0	134	134
BO 2024	0	1.650	0	24.724	24.794

PROGRAMMA FA – FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	35.384	39.516
Bijstelling BO 2024	0	0	0	141	141
BO 2024	0	0	0	35.525	39.657

**PROGRAMMA FA – FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN**

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	18.083	18.066
Bijstelling BO 2024	0	0	0	104	104
BO 2024	0	0	0	18.187	18.170

PROGRAMMA FA – FI0 – ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	1.007	1.007

Bijstelling BO 2024	0	0	0	19	19
BO 2024	0	0	0	1.026	1.026

PROGRAMMA FB – FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	15.000	7.000
Bijstelling BO 2024	0	0	0	18.000	26.000
BO 2024	0	0	0	33.000	33.000

PROGRAMMA FB – FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	169.825	169.825
Bijstelling BO 2024	0	0	0	-109.197	-108.258
BO 2024	0	0	0	60.628	61.567

IV. TRANSVERSALE, HORIZONTALE EN OVERKOEPELENDE STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

Aangezien de acties uit de transversale en horizontale plannen die betrekking hebben op onderwijs ook deel uitmaken van de strategische en operationele doelstellingen van de beleidsnota Onderwijs, is er voor gekozen om de toelichting over deze acties te geven in de verschillende strategische en operationele doelstellingen en om voor de transversale en horizontale strategische doelstellingen daarnaar te verwijzen. Dit om te vermijden dat er twee keer een quasi identieke tekst moet opgenomen worden.

1. Vlaams Actieplan armoedebestrijding 2020-2024

Actie 7.1.3 Onderwijs zet in op een kostenbeheersend beleid

Ik continueer de initiatieven die het kostenbeheersingsbeleid van scholen ondersteunen. Zie OD 3.2 en Beleidsveld IV ISE G (Ondersteuning van het onderwijsveld).

Actie 7.3.14 Onderwijs versterkt de mogelijkheden voor individuele remediëring en begeleiding van kansengroepen, via studieondersteuning, student tutoring, zomerscholen en taalprojecten, initiatieven voor laaggeletterde mensen in armoede.

Zie OD 1.1, OD 1.9 en OD 3.2

2. Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan

Prioriteit Welbevinden

OD 1.1.2. We zetten in op een gecoördineerde integrale aanpak van (cyber)pesten. Actie 2: Onderwijs

Om scholen bijkomend te ondersteunen om aan een integrale aanpak te werken voor pesten/cyberpesten en verwante fenomenen zoals haatspraak wordt er samen met de experts uit het Netwerk Kies Kleur tegen Pesten een studiedag opgezet.

Zie OD 1.13

OD 1.2.1. We zetten in op zorgzame netwerken die bijdragen tot een verbeterde levenskwaliteit. Actie 6: Onderwijs

Zie OD 1.13

Het project Veilig Online, georganiseerd door Child Focus en Gezinsbond, zet verder in op de ontwikkeling van vormingen en pedagogisch materiaal voor leerkrachtenteams), ouders en onderwijsinstellingen. Er is daarbij specifieke aandacht voor het buitengewoon onderwijs.

OD 5.1.1. We stimuleren en ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitudes via informatie, opleiding, begeleiding en ondersteuning. Actie 1: Onderwijs

Zie OD 1.13

OD 5.1.1. We stimuleren en ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitudes via informatie, opleiding, begeleiding en ondersteuning. Actie 3 Onderwijs

Zie OD 1.1

OD 5.2.1. We bekampen online mechanismen die de fysieke, psychische en/of seksuele integriteit van kinderen en jongeren aantasten. Actie 1: cyberpesten

Zie boven en OD 1.13

3. Horizontaal Integratie- en gelijke kansenbeleidsplan

Actie 1.2 Nederlands van leerlingen versterken via zomerscholen

Zie OD 1.1 en OD 3.2

Actie 3.1: Monitoren van de diversiteit in het lerarenkorps

Ik laat een actualisering uitvoeren van de monitoring van de herkomst van leerkrachten.

Actie 5.1: Handelingsbekwaamheid bevorderen bij discriminerende uitspraken

Zie OD 2.2.

Doelstelling: Iedereen in Vlaanderen moet zich goed kunnen voelen

Zie OD 3.3

4. Strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden

SD 2 OD 2.1 We zetten in op de verdere ontwikkeling van de capaciteiten, competenties en kennis van gedetineerden. Actie 7 Optimalisatie onderwijscoördinatie

Zie OD 1.9

SD 2 OD 2.1 We zetten in op de verdere ontwikkeling van de capaciteiten, competenties en kennis van gedetineerden. Actie 9 Evaluatie financieringssysteem volwassenenonderwijs

Zie OD 1.9

5. Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld

OD 1.3 We investeren in emotionele, relationele en seksuele vorming zowel in scholen als in voorzieningen voor personen met een handicap met steeds voldoende aandacht voor de meest kwetsbare groepen. Actie 13 en 14

De nieuwe minimumdoelen voor de 2^{de} en 3^{de} graad secundair onderwijs behandelen dit onderwerp waarbij er voldoende ruimte wordt gelaten voor de vrijheid van de leerkracht. Ook Klascement en Sensoa zetten verder in op het aanreiken van leeftijdsadequate educatieve materialen aan het onderwijs.

OD 3.1 We zetten in op deskundigheidsbevordering van professionals en betrokken sectoren door het voorzien van opleiding, vorming en richtlijnen. Actie 47 en 52 - OD 3.4 We voorzien een beleid rond seksueel grensoverschrijdend gedrag in alle betrokken sectoren. Acties 62a, 65 en 68

Samen met de onderwijskoepels, het GO!, en experten op vlak van seksuele gezondheid houd ik de vinger aan de pols om te kunnen inspelen op signalen en noden afkomstig uit het onderwijsveld. Hiervoor komt de in het verleden opgerichte werkgroep integriteit op regelmatige tijdstippen samen.

Het onderzoek over relationele en seksuele vorming in het buitengewoon secundair onderwijs werd afgerond. Samen met de vertegenwoordigers in de commissie Samenleving en Onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) wordt nagegaan op welke manier de aanbevelingen die volgen uit het rapport kunnen worden opgenomen.

Zie ook OD 3.3

6. Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie

Actie 3.4: Het inzetten van referentiepersonen binnen het leerplichtonderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenonderwijs

De referentiepersonen radicalisering binnen het leerplichtonderwijs komen tweemaandelijks samen met het aanspreekpunt radicalisering en polarisering binnen het Departement Onderwijs & Vorming om informatie te delen, af te stemmen, vormingen en intervisies op te zetten, signalen uit het onderwijsveld uit te wisselen en na te gaan hoe er daar op een gepaste manier kan op ingespeeld worden. Op regelmatige basis wordt er ook gezorgd voor terugkoppeling vanuit het beleid, inclusief vanuit andere beleidsdomeinen of federale overheidsdiensten zoals OCAD.

Actie 4.4: Versterken van de onderwijsinstellingen en CLB's.

Scholen en centra voor leerlingbegeleiding (CLB's) worden via een webpagina op de hoogte gehouden van allerhande initiatieven ter ondersteuning.

Actie 4.5: Ondersteunen van scholen waarvan de draagkracht en veerkracht op de proef wordt gesteld omwille van extreem risicogedrag

Het project Connect wordt verder gezet. Samen met Arktos, de CLB's, de pedagogische begeleidingsdiensten en het Netwerk Islamexperten wordt er nagegaan wie er het beste geplaatst is om op de vragen tot ondersteuning van scholen in te spelen.

Actie 4.6: Ondersteunen van scholen en CLB's waar een terugkeerder instroomt. Het bestaande draaiboek wordt, samen met beleid en procedures betreffende minderjarige terugkeerders geoptimaliseerd en geactualiseerd vanuit de ervaringen van Onderwijs en Vorming.

Actie 4.7: Verder uitrollen van de beheersovereenkomst van het netwerk Islamexperten.

Er wordt een nieuwe beheersovereenkomst opgemaakt met het netwerk Islamexperten.

Actie 5.3: Verder uitrollen van de beheersovereenkomst met de ouderkoepels.

De acties opgenomen binnen de respectievelijke beheersovereenkomsten met de ouderkoepels worden verder uitgerold.

7. Luchtbeleidsplan 2030

5.6.1 We verankeren kennis over luchtverontreiniging

Onderwijs blijft een voortrekkersrol opnemen inzake luchtkwaliteit in lokalen en gebouwen, in samenwerking met alle partners. Ik blijf in gesprek met experts, onderwijspartners en andere relevante administraties, onder meer via de werkgroep ventilatie in onderwijs.

Ik volg de wetenschappelijke bevindingen over het bevorderen van luchtkwaliteit in onderwijs op, update het ventilatiekader indien nodig en blijf aandacht vragen voor voldoende ventilatie en verluchting. Nu alle scholen middelen hebben ontvangen voor CO₂-meters, kan een luchtkwaliteitsbeleid lokaal datagedreven vorm krijgen.

Investerings in luchtkwaliteit komen versneld aan bod bij mijn administratie.

8. De 7 transitieprioriteiten uit de vierde Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling (VSDO4)

Mijn administratie volgt de uitvoering van de "Transitieprioriteit Leven, leren en werken in 2050 (LLW2050)" in samenwerking met het departement Werk en Sociale Economie verder op.

9. Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

Basisscholen in het gewoon onderwijs organiseren met de specifieke middelen uit de puntenenveloppe zorg een taalintegratietraject (een taalbad of een volwaardig alternatief) voor leerlingen die onvoldoende scoren op de taalscreening luistervaardigheid Nederlands. Deze scholen screenen de kleuters bij het begin van de leerplicht met het gestandaardiseerde instrument KOALA. Voor de afname in het eerste trimester van het schooljaar 2023-2024 kunnen de scholen voor het eerst een gratis digitale versie van de test gebruiken waardoor ze minder planlast ervaren.

Het schooljaar 2023-2024 zie ik als 'Het schooljaar van het Nederlands waarbij ik start met een Offensief Nederlands bestaande uit een breed menu aan initiatieven voor alle leerlingen en leerkrachten. Ik ken extra werkingsbudget toe aan scholen in het gewoon lager- en het secundair onderwijs die de voorbije drie schooljaren minstens één keer meer dan 50% leerlingen met een andere thuistaal dan het Nederlands hadden. Met een budget van 20 miljoen euro voorzien we deze scholen voortaan van ongeveer 250 euro extra werkingsbudget per leerling om te investeren in de versterking van het Nederlands, in te zetten volgens de eigen noden en keuzes. De middelen kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden om extra personeel in te zetten voor taalassistentie, voor extra begeleiding en bijscholing van de kinderen tijdens of na de schooltijd, een bijkomende opleiding voor de leerkrachten of om een expertisecentrum in te schakelen.

Ik zet in op de ontwikkeling van een wetenschappelijk onderbouwd screeningsinstrument op het vlak van de taalcompetentie van leerlingen in het basis- en secundair onderwijs dat als basis dient om zicht te krijgen op de nodige remediëring en suggesties formuleert over de aangewezen aanpak. Ik laat ook een onderzoek uitvoeren bij leerkrachten van het eerste leerjaar dat hen bevraagt over hun percepties van de kennis van het Nederlands van hun leerlingen. Ik ga na of de huidige KOALA-test meer adaptief kan worden opgezet.

Ik heb ervoor gekozen dat er prioriteit wordt geschonken aan Nederlands en wiskunde in de nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs (zie OD 1.2) zonder de andere sleutelcompetenties uit het oog te verliezen. Bovendien introduceren we voor het eerst te bereiken minimumdoelen voor Nederlands op het einde van de kleuterschool. Zo garanderen we dat leerlingen met de nodige kennis van het Nederlands instromen in de lagere school. De klassenraad van het kleuteronderwijs geeft advies of een kleuter kan overgaan naar het lager onderwijs, maar het zijn de ouders die finaal beslissen. Ik ga in overleg met de hogescholen om te bepalen hoe het curriculum in de educatieve bacheloropleidingen sterker kan focussen op Nederlands, wiskunde, Frans, wetenschappen, techniek en klasmanagement (zie OD 5.2). Ik laat de onderwijsinspectie voortaan ook focussen op het taalbeleid Nederlands.

Ik roep daarnaast de scholen op om de recent verhoogde nascholingsmiddelen prioritair in te zetten voor professionalisering rond de leergebieden Nederlands en wiskunde (zie ook OD 2.2). Het gaat met betrekking tot Nederlands onder meer over leesonderwijs, taalintegratietrajecten, taalbaden en taaldidactiek.

Ook blijf ik aandacht hebben voor de lopende initiatieven zoals bijvoorbeeld het Leesoffensief, de focus op het Nederlands binnen het Excellentiefonds, de Rijke Teksten en de samenwerking met de Taalraad van de Taalunie, de samenwerking met vzw de Rand en het Vlaams Talenplatform bij de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR).

Daarnaast komen er enkele initiatieven bij zoals de wedstrijd 'Duik in Nederlands', een Taaltrofee en een groot dictee.

Ik laat een wetenschappelijke evaluatie uitvoeren naar Content and Language Integrated Learning (CLIL). De modaliteiten zijn te vinden in de oproep die werd gelanceerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.2 Minimumdoelen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

De door het Grondwettelijk Hof vernietigde (specifieke) minimumdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs werden door ontwikkelcommissies herwerkt zodat we vanaf nu echt spreken van minimumdoelen. De herwerking gebeurde volgens de principes zoals vastgelegd in de mededeling aan de Vlaamse Regering van 23 september 2022. Conform het arrest werd er voornamelijk ingezet op reductie en versobering van de minimumdoelen. De nieuwe (specifieke) minimumdoelen zoals goedgekeurd op 12 juli 2023 houden dus voldoende ruimte zodat scholen en leraren nog veel verder kunnen gaan.

Bij de herwerking van deze minimumdoelen werd eveneens prioriteit gelegd op de 'kern', namelijk op de sleutelcompetenties 'Competenties in het Nederlands', 'Competenties in andere talen' en 'Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie'. Wel blijft het de bedoeling dat doorheen de leerplicht alle 16 sleutelcompetenties aan bod komen.

In opvolging van deze nieuwe minimumdoelen zetten we de lijn door om nu ook de minimumdoelen voor de 1^{ste} graad secundair onderwijs aan te passen volgens dezelfde uitgangspunten. Zo sluiten de minimumdoelen goed aan op elkaar over de graden heen. Daarnaast maak ik werk van de invulling van het zevende jaar gericht op hoger onderwijs. Hiervoor worden geen nieuwe (specifieke) minimumdoelen ontwikkeld, maar wordt een zinvolle selectie gemaakt uit de (specifieke) minimumdoelen voor de derde graad dubbele finaliteit.

Tot slot maak ik ook werk van de ontwikkeling van nieuwe minimumdoelen voor het kleuter- en lager onderwijs. Er wordt daarbij prioriteit gegeven aan Nederlands en wiskunde. Er wordt wel op gelet dat alle sleutelcompetenties aan bod komen gedurende de leerplicht. Eveneens worden er voor het eerst te bereiken minimumdoelen geïmplementeerd voor Nederlands in het kleuteronderwijs. Simultaan worden de minimumdoelen van de eerste graad secundair onderwijs geactualiseerd en de minimumdoelen voor het zevende leerjaar secundair onderwijs vastgelegd. Ook hier wordt er prioriteit gegeven aan Nederlands, wiskunde, wetenschappen en andere talen..

Ik blijf inzetten op de valorisatie van de Canon van Vlaanderen. De commissie zet haar werkzaamheden verder als Stichting Canon van Vlaanderen.

Ik bekijk op basis van de beleidsevaluatie van Kunstkuur welke optimalisaties mogelijk zijn.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT \$

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

In de maanden april en mei zullen alle leerlingen van het vierde leerjaar lager onderwijs en alle leerlingen van het tweede jaar secundair onderwijs voor het eerst de Vlaamse toetsen voor Nederlands en wiskunde afleggen. Eind juni ontvangen de scholen de resultaten.

Ik bereid een vlotte afname van deze toetsen samen met de partners voor. Ik laat de digitale systemen om de toetsen te kunnen afnemen en analyseren opzetten en testen. Ik zet ook in op sterke communicatie naar scholen en leerlingen, via onder andere een instructiehandleiding, een e-cursus, een stappenplan en een oefentoets. Ik ondersteun de scholen om ouders te informeren over het doel van de toetsen.

De toetsontwikkeling voor het zesde jaar lager onderwijs en het zesde jaar van het secundair onderwijs wordt verder voorbereid.

De onderzoeksprojecten die in 2022 en 2023 in het kader van het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO) gestart zijn, lopen door. Ik lanceer een volgende OBPWO-ronde in 2024. De verschillende projecten zullen resulteren in onderbouwde beleidsaanbevelingen en praktijkgerichte handvatten voor leraren(teams) en schoolleiders.

Ik volg de initiële resultaten van PISA 2022 op, die in december 2023 door OESO bekend gemaakt worden. Leesvaardigheid is het hoofddomein. Dit betekent dat er zowel bijkomende internationale resultaten als specifiek Vlaamse analyses onder de aandacht worden gebracht. Ik communiceer ook de resultaten van de vervolganalyses van PIRLS 2021.

Ik zal beslissen over de deelname van Vlaanderen aan TIMSS 2027.

Het onafhankelijk kenniscentrum 'Leerpunt' komt op kruissnelheid. Leerpunt ontwikkelt en ontsluit een wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte kennisbasis over effectieve didactiek om lerarenteams te ondersteunen om hun eigen didactisch handelen te versterken en de leerwinst bij leerlingen te verhogen. Hiervoor werkt Leerpunt samen met de onderwijsverstrekkers, hun pedagogische begeleidingsdiensten (PBD's), de lerarenopleidingen, hoger onderwijsinstellingen en bestaande (Vlaamse en internationale) initiatieven en samenwerkingsverbanden. Ik voorzie recurrente middelen voor de verdere ontwikkeling van Leerpunt.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

De Kwaliteitsalliantie neemt een doorstart om de leermiddelen te versterken. Op basis van het rapport van de Kwaliteitsalliantie engageren de partners zich om structureel samen te komen om onder andere hun kwaliteitscriteria te monitoren en desgewenst te actualiseren. Ook zullen zij feitelijke fouten in de leermiddelen in kaart brengen. Verder gaan zij in gesprek met de lerarenopleidingen zodat ook zij op de hoogte zijn van de kwaliteitscriteria zoals geformuleerd door de Kwaliteitsalliantie.

Met het oog op het versterken van het evidence-informed werken, krijgen de PBD's vanaf 2024 geormerkte middelen om de samenwerking met de stichting Leerpunt te operationaliseren. Ik start de voorbereidingen op voor de volgende decretaal voorziene evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

In het kader van de modernisering van het secundair onderwijs rol ik het geactualiseerde financieringssysteem verder uit en ik stuur bij waar nodig.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

Ik spreek met mijn collega bevoegd voor Welzijn een regeling voor concrete ondersteuning vanuit Welzijn af voor die jongeren van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening. We maken hiervoor gebruik van de ervaringen in de pilootprojecten.

Ik voorzie in onderwijs voor kinderen en jongeren die in het gesloten aanbod Jeugdhulp (gemeenschapsinstellingen, voorzieningen 'Veilig Verblijf' en het Vlaams detentiecentrum) verblijven (zie OD 3.1).

Ik volg de implementatie van het decreet over onderwijsinternaten op.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DH-WT – WERKING INTERNATEN

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

Een effectieve deelname aan kleuteronderwijs heeft een positief effect op de verdere schoolloopbaan. Ik blijf lokale besturen dan ook ondersteunen om de kleuterparticipatie verder te verhogen. Ik zet ook samen met mijn collega bevoegd voor Welzijn verder in op de warme transitie tussen thuiscontext, kinderopvang en kleuterschool.

De extra investering voor adjunct-directeurs in het basisonderwijs, die dit schooljaar startte, komt op kruissnelheid. Ik investeer op die manier 13,5 miljoen euro extra in het basisonderwijs via de puntenenveloppe voor administratieve- en beleidsondersteuning.

Ik finaliseer het regelgevend kader voor een tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT). Hiermee creëer ik vanaf 1 september 2024 de mogelijkheid om in het gewoon basisonderwijs een tweetalig aanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in te richten. Het wetenschappelijk onderzoek naar kwaliteitsvol tweetalig onderwijs Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zal scholen ondersteunen bij de uitwerking van dit aanbod aan de hand van een inspiratiegids.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FB0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

Vanaf 1 september 2023 wordt het gemoderniseerde studieaanbod van het secundair onderwijs ingevoerd in de derde graad. De nieuwe diploma's secundair onderwijs zullen voor het eerst worden uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025. Ik blijf inzetten op transparante communicatie hierover naar alle relevante actoren. Daarnaast bereid ik ook de implementatie van de gemoderniseerde zevende leerjaren voor.

De eerste resultaten van de screening van de modernisering van de eerste graad worden gepubliceerd. Per structuuronderdeel in de eerste graad wordt informatie gepubliceerd over onder andere het leerlingenaantal, het aandeel leerlingen dat een attest/getuigschrift behaalde en de doorstroom naar het volgende leerjaar.

Vanaf schooljaar 2024-2025 kunnen secundaire scholen alleen een nieuw structuuronderdeel inrichten als ze binnen de twee schooljaren minstens vijf leerlingen tellen op elke vestigingsplaats waarin het onderdeel wordt geprogrammeerd. Ik neem dit schooljaar een regelgevend initiatief om de studierichtingen die leiden naar knelpuntberoepen vast te leggen. Voor deze richtingen moet de norm van minstens vijf leerlingen binnen de drie schooljaren gehaald worden.

Samen met mijn collega bevoegd voor Werk en Sociale Economie blijf ik inzetten op de verdere uitrol van het duaal leren en nemen we de volgende voorziene stappen in de geleidelijke uitfasering van het stelsel van leren en werken.

Ter versterking van het technisch- en beroepsonderwijs wordt een plan opgesteld. We willen dat meer kinderen en jongeren met technisch talent of vakmanschap in de vingers sneller en vlotter hun weg vinden naar de kwaliteitsvolle opleidingen in de dubbele finaliteit - TSO en arbeidsmarktgerichte finaliteit BSO. Met het plan gaan we resoluut verder met de opwaardering van de dubbele finaliteit - TSO en arbeidsmarktgerichte finaliteit BSO.

Ik heb bijzondere aandacht voor de professionalisering van leraren in het secundair onderwijs die lesgeven in arbeidsmarktgerichte richtingen of in richtingen met een dubbele finaliteit.

Het exploratie-instrument Columbus voor studiekeuzebegeleiding wordt samen met het expertenteam verder geoptimaliseerd zodat de feedback voor de leerlingen steeds fijnmaziger en relevanter wordt. Daarnaast wordt het CLB-project "Keuzebegeleiding SO – HO – Arbeidsmarkt 2.0" verdergezet. De online SID-in tool wordt daarbij verder ontwikkeld tot een complete digitale omkadering van de fysieke beurs.

We gaan verder de dialoog aan met alle betrokkenen om aan leerlingen die kiezen voor een vrijstelling, een zinvolle invulling aan te bieden.

In lijn met de modernisering secundair onderwijs voorzie ik ook een rationeel aanbod van de Examencommissie. De focus ligt op studierichtingen die haalbaar zijn via zelfstudie en die goede doorstroomkansen geven naar hoger onderwijs en arbeidsmarkt.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

Samen met mijn collega bevoegd voor Werk en Sociale Economie blijf ik het Partnerschap Levenslang Leren ondersteunen in het uitvoeren van het Actieplan Levenslang Leren 'Koers zetten naar een lerend Vlaanderen'.

Ik rol acties uit Edusprong, het relanceplan voor het volwassenenonderwijs, verder uit (zie OD 6.1).

Ik laat de monitor voor het nieuwe financieringssysteem verder lopen en bekijk of er al voldoende gegevens zonder corona-effect beschikbaar zijn.

In het kader van de uitvoering van het hertekend inburgeringsbeleid zorg ik voor de nodige praktische ondersteuning voor de centra voor basiseducatie (cbe) en centra voor volwassenenonderwijs (cvo) die de NT2-test afnemen. Over de praktische modaliteiten heb ik met de vertegenwoordigers van het werkveld een afsprakenkader afgesloten. Ik blijf de afspraken evalueren en desgevallend bijsturen opdat een kwalitatieve en brede uitrol gerealiseerd wordt.

Er wordt een eindevaluatie opgeleverd van het Strategisch Plan Geletterdheid.

Op advies van de cvo en de beroepssectoren, breid ik de lijst van opleidingen die ook duaal georganiseerd kunnen worden verder uit.

De resultaten van de beleidsevaluatie van het decreet deeltijds kunstonderwijs worden opgeleverd.

De projecten van het Voorsprongfonds, het relanceplan voor het hoger onderwijs, lopen af eind 2023. Deze projecten hadden tot doel om een duurzaam effect te genereren. Ik bekijk op welke manier de hoger onderwijsinstellingen hieraan tegemoet komen met specifieke aandacht voor een wendbaar aanbod levenslang leren o.a. voor werkenden en anderstalige nieuwkomers.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS – ANDERE

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FD0-1FFD2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

FD0-1FGD4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-9FGDTGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

Mijn administratie blijft bouwen aan een optimale dienstverlening op maat. Na de evaluatie van het pilootproject 'uniek aanspreekpunt per school' onderzoekt ze hoe dit concept verder uitgerold kan worden naar alle scholen. Daarnaast werkt ze verder aan een vernieuwing van het elektronisch personeelsdossier waardoor ook in de toekomst de salarissen van alle personeelsleden in het onderwijs correct en tijdig worden uitbetaald.

Naast de vernieuwing van het elektronisch personeelsdossier werkt mijn administratie ook verder aan de modernisering van de diensten in het domein instellingen en leerlingen. Deze modernisering resulteert in modernere administratieve toepassingen met een betere en efficiëntere digitale dienstverlening naar de scholen. Dit leidt tot een vermindering van de planlast voor de scholen.

De datagedreven werking van de administratie wordt verder uitgebouwd. Zo investeert ze in flexibele, performante en toekomstgerichte systemen die geavanceerde data-analyses mogelijk maken. Die analyses worden met respect voor de privacy tot inzichten verwerkt en toegankelijk gemaakt voor het onderwijsveld en voor burgers. De informatie wordt aangeboden via onder meer gebruiksvriendelijke dashboards en via publicaties, zoals het Statistisch Jaarboek en de Vlaamse Openbare Statistieken van Statistiek Vlaanderen. Op die manier kan de ontwikkeling, monitoring en evaluatie van het beleid beter worden ondersteund. Mijn administratie werkt daarnaast verder aan de ontwikkeling van een dataplatform dat het bestaande datawarehouse zal vervangen.

Door in te zetten op de automatische toekenning, een transparante communicatie, verbeteringen aan het proces en een persoonlijke aanpak van de studietoelagen in het hoger onderwijs neemt het aantal dossiers toe en verkleinen we de wachttijd van onze dossiers. Ik rol de laatste fase van het meerjarenplan om de dienstverlening van de studietoelagen te verbeteren verder uit.

Ik zet verder in op de digitalisering van het behandelproces bij het National Academic Recognition Information Centre (NARIC) met als doel de efficiëntie en snelheid verder te verhogen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FCO-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FCO-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING

FDO-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FDO-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

Mijn focus bij het onderwijsluik van het Belgische voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie ligt op het versterken van de onderwijskwaliteit, levenslang leren en de digitalisering van ons leerplicht-, volwassenen- en hoger onderwijs. Ik dien bij het Onderwijscomité van de raad van de Europese Unie ontwerpconclusies in over evidence informed policy making and practice in education en ga erover in onderhandeling.

Ik voer daarnaast de Vlaamse onderwijsprojecten Digisprong (zie OD 1.13) en het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs (zie OD 6.1) uit, die deel uitmaken van de Europese Faciliteit voor Herstel en Veerkracht.

Ik heb samen met mijn de collega van Noordrijn-Westfalen een nieuwe leerstoel "Geschiedenis van Vlaanderen en haar Europese en mondiale verwevenheid" aan de Universiteit van Paderborn opgericht die dit academiejaar van start gaat. Ik onderhoud ook contacten met mijn collega's van de Britse deelstaten met het oog op het wegwerken van obstakels voor onderwijs samenwerking na Brexit.

Ik blijf, samen met mijn Belgische en Europese collega's, de verdragen en conventies betreffende de erkenning van hoger onderwijs diploma's promoten.

Gekoppeld begrotingsartikel:

FB0-1FGD2GH-WT – INTERNATIONALISERING

OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren

Ik verwacht van mijn administratie dat ze over nieuw beleid, gewijzigde regelgeving en haar dienstverlening op een correcte, toegankelijke, doelgerichte, transparante en betrouwbare manier communiceert. Mijn administratie doet dat via een mix aan kanalen en initiatieven.

Mijn administratie werkt verder aan de overgang van de website onderwijs.vlaanderen.be naar webplatform om de informatie nog eenvoudiger en gebruiksvriendelijker aan te bieden aan de verschillende doelgroepen. Ik start de uitwerking van een Lerarenkaart-app op.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

FB0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FB0-1FGD4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ict het Vlaamse onderwijs moderniseren

Ik bood met mijn collega's in de Vlaamse Regering een antwoord op belangrijke uitdagingen inzake kwaliteitsvolle digitalisering in het onderwijs aan de hand van de visienota Digisprong. Heel wat projecten uit de visienota lopen door ter verdere ondersteuning van het onderwijsveld.

De regie van de acties ligt bij het Kenniscentrum Digisprong. Dit Kenniscentrum voert zelf ook een aantal van acties uit de visienota uit.

LeerID is de single sign-on oplossing van de Vlaamse overheid, die leerlingen toelaat om via één gebruikersnaam en één wachtwoord aan te melden op digitale leermiddelen en toepassingen. Op basis van feedback laat ik bijkomende functionaliteiten ontwikkelen om de toepassingen zo toegankelijk mogelijk te maken. LeerID draagt bij tot planlastvermindering en de beveiliging van data van leerlingen.

Inzake artificiële intelligentie gaat het Kenniscentrum aan de slag met de visietekst rond verantwoorde AI in onderwijs. Ik verwacht dat de bevindingen van het breed gedragen visietraject actief worden gecommuniceerd naar scholen en relevante stakeholders.

Ik vraag ook aandacht voor het thema cybersecurity en privacy, vertrekkende van de resultaten uit het vooronderzoek voor het uitvoeren van geveenseffectenbeoordelingen op digitale tools.

Het Kenniscentrum gebruikt de resultaten en aanbevelingen die voortvloeien uit het gebruikersonderzoek van KlasCement en wai-not om de functionaliteiten van beide platformen verder te optimaliseren. Daarnaast wordt opensource software verder gepromoot met het oog op kwaliteitsvol online lesmateriaal. Het Kenniscentrum zet ook verder in op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften door het faciliteren van het project ADIBib en Leesvoor!Vlaanderen.

Ik geef het Kenniscentrum de opdracht om professionaliseringsinitiatieven zoals het DigCompEdu framework en Digisnap te blijven ondersteunen. De mediacoachopleiding wordt ingericht op vier locaties waarbij er extra ingezet wordt het onderwerp cyberpesten. Het Kenniscentrum zal daarnaast de belanghebbenden bevragen om deze opleiding te verduurzamen.

Ik vraag aan het Kenniscentrum om leraren en scholen verder te ondersteunen bij het organiseren van effectief digitaal onderwijs en de implementatie van afstandsonderwijs. Ik werk, in opvolging van het decretaal kader voor interactief afstandsonderwijs in het secundair onderwijs, aan een juridisch kader voor hybride leren in het deeltijds kunstsonderwijs.

Het Kenniscentrum coördineert de verdere uitrol van het actieplan Extended Reality (XR). Dit plan zorgt ervoor dat leerlingen in de dubbele finaliteit - TSO en arbeidsmarktgerichte finaliteit BSO het TSO en BSO aan de slag kunnen gaan met de allernieuwste technieken. Hiermee wordt een digitale innovatiegolf in de arbeidsmarktgerichte opleidingen gecreëerd. Leerlingen kunnen op een veilige en gecontroleerde manier de nieuwste technieken inoefenen. Scholen kunnen via de XR-uitleendienst van de regionale technologische centra (RTC's) XR- hardware en

XR-software uitlenen. Scholen kunnen ook gebruik maken van het vormingsaanbod binnen de XR-Academy. Het lerend netwerk XR begeleidt dan weer vijftientig scholen in een 1-op-1 professionaliseringstraject en biedt inspiratie- en demossessies aan met betrekking tot het didactisch gebruik van XR. Ik breng via het onderzoek naar XR de impact en effectiviteit van XR in kaart.

Het Kenniscentrum zal, waar mogelijk, verder (internationale) samenwerkingen aangaan met de sector van de educatieve technologie en andere kennisinstellingen. Met deelname aan het Europees project EmpowerED maak ik al werk van de ambitie om de link tussen het onderwijs en de EdTech-sector te versterken.

De resultaten van de ICT-monitor (MICTIVO 4) en ICILS (International Computer and Information Literacy Study), een internationaal vergelijkend onderzoek naar de digitale geletterdheid van leerlingen in het tweede jaar van de eerste graad secundair onderwijs, worden verwacht. Deze onderzoeken vormen een belangrijke basis bij de verdere dienstverlening aan de scholen.

Samen met mijn collega bevoegd voor Economie, Wetenschap, Innovatie, Werk en Sociale Economie en mijn collega bevoegd voor Cultuur, Jeugd en Media zet ik in op krachtige STEM. In dit kader blijf ik de STEM-agenda 2030 en de bijhorende onderwijsmonitoring opvolgen. Ik heb specifieke aandacht voor STEM in het basisonderwijs, de eerste graad secundair onderwijs arbeidsmarktgericht onderwijs, de opleidingen met dubbele finaliteit, duaal leren en volwassenenonderwijs via o.a. de nieuwe minimumdoelen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

FB0-1FGD2GO-IS – DIGITALISERING

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN dko

FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

10. Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

Ik blijf inzetten op initiatieven om het lerarentekort aan te pakken en om het lerarenberoep aantrekkelijk te houden voor alle leraren.

De proeftuinen waarin afgeweken wordt van de regelgeving om maatregelen te testen om het lerarentekort tegen te gaan en het lerarenberoep te herwaarderen zijn op 1 september van start gegaan. Ze worden opgevolgd en geëvalueerd door een expertenpanel dat bestaat uit afgevaardigden van de overheid, de administratie, de onderwijsinspectie, de sociale partners en wetenschappelijke experts. Daarnaast moet een onderzoeksopdracht leiden tot inzichten en aanbevelingen voor een mogelijke Vlaanderenbrede implementatie van de maatregelen, acties en instrumenten die in de proeftuinen worden ontwikkeld en uitgetest.

De anciënniteit die een zijinstromer kan meebrengen naar onderwijs wordt opgetrokken tot 15 jaar. Dit wordt retroactief toegepast voor alle zijinstromers die sinds 1 september 2020 al aan de slag zijn in onderwijs. Er is hierbij ook een uitbreiding naar al het onderwijzend- en bestuurspersoneel in het basis- en secundair onderwijs.

Ik ken een financiële toelage toe voor het mandaat van leraar-specialist. Dit mandaat is in het basis- en secundair onderwijs van kracht sinds 1 september 2023. Een schoolbestuur kan het toekennen voor drie schooljaren (met mogelijkheid tot verlenging voor dezelfde periode) aan een of meer leraren van een school voor basis- of secundair onderwijs voor een volume van 5% van de lesomkadering van de school.

Ik heb het tijdelijk project duaal lesgeven na een evaluatie omgevormd tot de permanente maatregel van de gastleraar via dienstverleningsovereenkomst. Hierdoor krijgen scholen in het basis- en secundair onderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs bij een lerarentekort de mogelijkheid om met een bedrijf of organisatie een overeenkomst te sluiten om tijdelijk werknemers in dienst te nemen voor de vacatures waarvoor ze geen statutair personeel kunnen vinden.

Ik zet ook het versoepelde en verruimde principe van de voordrachtgever verder. Door deze maatregel kan een school- (basis-, secundair en deeltijds kunstonderwijs) of centrumbestuur (volwassenenonderwijs) niet ingevulde lesomkadering voor statutair personeel omzetten in een krediet om een externe persoon als gastleraar aan te trekken.

In het basis- en secundair onderwijs krijgt een school tijdelijk de mogelijkheid om bij een lerarentekort de vervanging van een afwezig personeelslid op een meer flexibele wijze in te vullen. Tijdens dit en volgend schooljaar kan een school zo de afwezigheid van een onderwijzer of leraar opvangen door de vervanging om te zetten naar punten voor beleids- en ondersteunend personeel of naar uren voor paramedische disciplines.

In het academiejaar 2023-2024 worden voor het eerst de starttoetsen voor de lerarenopleidingen verplicht. Daarnaast wordt voor het eerst ook verplichte remediëring opgelegd aan wie de cesuur op de starttoets lerarenopleiding niet behaalt. De VLHORA en de hogescholen zullen de impact van deze verplichte remediëring opvolgen en mij hierover rapporteren, zoals decretaal voorzien (zie ook OD 5.3). Ik investeer bovendien extra in de versterking van de

lerarenopleiding. Met de VLIR en VLHORA sluit ik een engagementsverklaring af waarbij we gericht op een aantal pijlers inzetten om de lerarenopleidingen te versterken. Voor de uitrol van deze engagementsverklaring verhoog ik de werkingsmiddelen van de lerarenopleidingen met 10%.

Ik heb een proefproject opgezet met een gespecialiseerd team bemiddeling (GTB). Ik wil met dit project nog meer inzetten op re-integratie van zieke personeelsleden en/of op het voorkomen van langdurige psychosociale ziektes. GTB begeleidt dertig scholen. Na afloop zal ik samen met GTB evalueren of een brede uitrol binnen onderwijs nuttig en haalbaar is.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FCO-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FCO-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS

FCO-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

FCO-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FCO-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

FCO-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

FCO-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

FCO-1FFD4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

FD0-1FFD4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FCO-1FDD2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

FCO-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FCO-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FCO-1FGD2GI-WT – LEREN EN WERKEN

OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen

Ik zorg dat de praktijkgerichte materialen en wetenschappelijke rapporten van de pilootprojecten in de lerarenopleidingen omtrent vakkennis en vakdidactiek, de kennis van het Nederlands, het omgaan met kinderen met gedrags- en leerproblemen, het omgaan met hoogbegaafdheid en het omgaan met diversiteit in de klas en in het basisonderwijs ook de vakkennis en vakdidactiek wetenschap en techniek en Frans ruim worden verspreid.

Ik gebruik het kernprofiel over schoolleiderschap om samen met de onderwijsverstrekkers en hogeronderwijsinstellingen te bekijken hoe hun opleidingen aan dit kernprofiel kunnen aangepast worden en hoe we een degelijk opleidingstrajecten voor schoolleiders – waarin alle elementen van goed HR-beleid vervat zitten - kunnen uitrollen.

Ik verdubbel de nascholingsmiddelen voor de scholen in het basisonderwijs en verhoog de nascholingsmiddelen in het secundair onderwijs met 50% ten opzichte van het bedrag voor 2022. In het basisonderwijs vraag ik om de middelen prioritair in te zetten voor de professionalisering rond de leergebieden Nederlands en wiskunde (zie ook OD 1.1).

Leerkrachten levensbeschouwing zonder vereist bekwaamheidsbewijs zullen verder worden bijgeschoold, in samenwerking met de erkende instanties of de vereniging levensbeschouwelijke vakken.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE
LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN
ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN
ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FD0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN
ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FD0-1FGD2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN
ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan

Ik blijf aandacht hebben voor planlast op scholen.

De planlastradar en planlastcalculator worden verder uitgerold. De onderwijsinspectie werkt aan een planlastrapport met een actuele stand van zaken en concrete aanbevelingen om planlast aan te pakken op macroniveau.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

11. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

De 39 leersteuncentra en 4 specifieke leersteuncentra die voorlopig zijn erkend hebben hun werking opgestart. Ik heb samen met de onderwijsverstrekkers en de onderwijsinspectie een engagementsverklaring ondertekend met betrekking tot het referentiekader voor kwaliteitsvolle leersteun. De onderwijsinspectie voert tot midden 2024 erkenningsonderzoeken uit in de leersteuncentra en bezorgt haar advies aan de Vlaamse Regering.

Ik start de monitoring van de evolutie van het aantal leerlingen met een verslag gemeenschappelijk curriculum (GC), verslag individueel aangepast curriculum (IAC) of verslag opleidingsvorm 4 (OV4) op. Ik heb daarbij ook aandacht voor de leerlingenbewegingen en schoolloopbaantrajecten van deze leerlingen en de effecten op de tewerkstelling van personeelsleden in de leersteuncentra.

Ik heb ook twee onderzoeksopdrachten gelanceerd met betrekking tot leersteun. Het eerste onderzoek moet de objectivering van de toeleiding naar leersteun bekijken. Het tweede onderzoek moet de doelmatige schaalgrootte van de leersteuncentra, de planlast en de werkdruk van de leerondersteuners en de mate waarin leerondersteuners op kwalitatieve wijze leersteun kunnen blijven bieden gegeven de evolutie van het aantal leerlingen met een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag analyseren.

Het kenniscentrum Leerpunt (zie OD 1.3) ondersteunt, samen met de pedagogische begeleidingsdiensten, onderwijsprofessionals op het vlak van brede basiszorg en verhoogde zorg in scholen voor gewoon onderwijs. Hiervoor werken scholen, PBD's en hoger onderwijs instellingen samen in lerende netwerken. Flankerend worden onderzoeksprojecten opgezet om de effectiviteit van de projecten na te gaan en om hiaten in de kennisbasis over dit thema op te sporen. Hiermee wordt ingezet op het aanvullen van deze kennisbasis.

De onafhankelijke commissie inclusief onderwijs bestaat uit experts, academici, onderwijsprofessionals en ervaringsdeskundigen. Deze commissie levert eind juni een advies af over een evolutie naar inclusief onderwijs en de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs.

In het tweede projectjaar van het project 'hoge doelen in het buitengewoon onderwijs' zet men in op de verspreiding van goede praktijken naar die scholen buitengewoon en gewoon onderwijs die niet rechtstreeks bij het project betrokken zijn. Ik versterk hiervoor de professionele leergemeenschappen die over de onderwijsnetten heen zijn gevormd via ondersteuning door de PBD's.

Ik voorzie extra werkingsbudget voor scholen die meer leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag inschrijven. Op die manier wil ik lokaal extra capaciteit creëren. De Vlaamse Regering bepaalt vanaf het lopend schooljaar voor welke types en combinaties van types en opleidingsvormen extra werkingsbudget kan worden toegekend. Zowel scholen voor buitengewoon onderwijs als scholen voor gewoon onderwijs (basis en secundair) komen hiervoor in aanmerking.

In de themazetting OBPWO 2023 (zie OD 1.3) werden twee projecten opgenomen rond type 9 en type 2. Een eerste project verwacht een analyse van mechanismen voor de toeleiding naar type 2 en hoe kwaliteitsvol onderwijs op maat van leerlingen met oriëntering type 2 georganiseerd kan worden. Een tweede project moet hetzelfde analyseren voor type 9.

In opvolging van het project "Voorbeeldscholen" voor zeer makkelijk lerenden, hoogbegaafden en uitzonderlijk hoogbegaafden (2020-2023) zet ik verder in op het ondersteunen voor cognitief sterk functionerende leerlingen. Veertien

basisscholen, zes secundaire scholen en een nieuw interuniversitair expertisecentrum werken samen aan de versterking en wetenschappelijke onderbouwing van het eigen schoolbeleid en de onderwijspraktijk voor cognitief sterk leerlingen. Ze sturen samen lerende netwerken aan om de opgedane expertise, ontwikkelde materialen en goede praktijken over te brengen naar een groep van nieuwe scholen en dit voor vijf schooljaren.

Ik zet blijvend in op de combinatie van Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH) en Synchron Internet-Onderwijs (SIO). Op die manier zorgen we ervoor dat leerlingen, die door ziekte of een ongeval tijdelijk niet in staat zijn om onderwijs te volgen in hun school, maximaal blijven aansluiten bij het onderwijsaanbod van de thuischool.

En wordt via de zogenaamde DMOB-middelen (diensten met onderwijsbehoeften) onderwijs voorzien aan jongeren die opgenomen zijn op een dienst neuropsychiatrie (K-dienst).

De bestaande type-5 scholen en vestigingsplaatsen kunnen blijven bestaan.

De leerlingen in een ziekenhuissetting, waar momenteel geen onderwijs wordt georganiseerd, zullen gestimuleerd worden om hun schoolloopbaan te ondersteunen via de inzet van tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), synchron internet-onderwijs (SIO), of een combinatie van beiden.

De gemeenschapsinstellingen zullen een eigen school krijgen

Tenslotte zullen de voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams Detentiecentrum kunnen voorzien in Tijdelijk Onderwijs aan huis (TOAH).

Ik verleen mijn medewerking aan mijn collega voor Mobiliteit voor een hervorming van het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs.

In navolging van Welzijn voorzie ik in een decretaal kader voor (de preventie van) afzondering en fixatie in basisscholen, secundaire scholen en onderwijsinternaten. Zo vrijwaar ik de rechten van het kind en zorg ik voor rechtszekerheid en duidelijkheid voor het personeel van de onderwijsinstellingen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

In 2024 werk ik verder aan de randvoorwaarden om een kwalitatieve schoolloopbaan waar te maken, met aandacht voor vroegtijdig schoolverlaten, en tegengaan van ongekwalificeerde uitstroom..

De evaluatie van het omkaderingssysteem voor de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) is lopende. In afwachting hiervan verhoogde ik het werkingsbudget van de CLB's met meer dan 7,5 miljoen euro.

Opdat de CLB's hun verantwoordelijkheden in het kader van het decreet over leersteun zo goed mogelijk zouden kunnen opnemen, voorzie ik in een financiële ondersteuning aan de CLB. Via deze middelen kan het netwerk in een

netoverstijgend lerend netwerk goede praktijken voor de kernactiviteiten consultatieve leerlingenbegeleiding, handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht adviseren verzamelen, ontwikkelen en verspreiden.

De ondersteuning aan de CLB-sector om de digitale registratie van hun kernactiviteiten consultatieve leerlingenbegeleiding en signaalfunctie mogelijk te maken loopt door tot eind augustus 2024.

Ik voorzie per schooljaar extra IT-budget van maximaal 1.000.000 euro voor de CLB-sector. Deze middelen worden ingezet voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten met het oog op het kwaliteitsvol begeleiden van leerlingen. De sector werkt hiervoor samen aan een gezamenlijke visie op digitalisering met zowel korte- als langetermijndoelstellingen.

Samen met mijn collega bevoegd voor Binnenlands Bestuur voorzie ik middelen voor onderwijsinstellingen en lokale besturen om de zomerscholen te organiseren voor leerlingen uit het kleuter- en leerplichtonderwijs. Ik gebruik de resultaten van het evaluatieonderzoek van de zomerscholen in 2023 om de zomerscholen in 2024 nog sterker te maken.

Voor jongeren met ernstig meervoudige beperkingen wordt, op basis van een wetenschappelijk onderzoek, in kaart gebracht hoe onderwijstrajecten voor deze kwetsbare doelgroep vorm kunnen krijgen in optimale samenwerking tussen Welzijn en Onderwijs.

Gekoppelde begrotingsartikels:

F10-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

F10-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FBO-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

FCO-1FGD2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

FCO-1FGD2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

Ik versterk en ondersteun scholen in de preventie en de aanpak van grensoverschrijdend gedrag. Hierbij heb ik specifiek aandacht voor acties die de fysieke, psychische en seksuele integriteit beschermen. Specifiek voor seksueel grensoverschrijdend gedrag rol ik verder acties uit in het kader van het actieplan seksueel geweld (zie transversale doelstellingen).

Ik kende extra middelen toe aan de topsportscholen om te werken aan de lokale versterking van de band tussen de school, het internaat en de trainers van de sportfederaties waarmee de topsportscholen samenwerken. Hiermee kunnen zij zorgen voor een betere afstemming met betrekking tot de na te streven vaardigheden en attitudes die de leerlingen zowel in onderwijs, sport als op het onderwijsinternaat nodig hebben.

De nieuwe beheersovereenkomst 2023-2026 voor de organisatie van de schoolsport in Vlaanderen met MOEV komt op kruissnelheid. Ik zet hiermee in op een rationeler aanbod van MOEV, meer beweging, meer sport en minder lang stilzitten.

Ik volg de implementatie van de nieuwe regelgeving rond grensoverschrijdend gedrag in het hoger onderwijs op de voet op. Het beleid rond mentaal welzijn van studenten wordt volgens de reeds goedgekeurde krachtlijnen verdergezet. Ik veranker de welzijnsmonitor via een beheersovereenkomst die loopt tot 2029. De werking van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) wordt geëvalueerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

12. Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

Ik ken voor de jaren 2023 en 2024 capaciteitsmiddelen toe, rekening houdende met de geactualiseerde verdeelsleutel van het decreet op het Onderwijs II van 31 juli 1990.

Ik besteed een onderzoeksopdracht uit voor de afname van een nieuwe capaciteitsmonitor.

Ik vraag mijn administratie en de onderwijsnetten om de uitvoering van alle nog niet gerealiseerde capaciteitsprojecten goed op te volgen. Indien aanvragers er niet in slagen om hun project te realiseren, bekijk ik of het budget kan besteed worden om andere capaciteitsnoden in te vullen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen

Ik volg de implementatie van de decreten voor de inschrijvingen in het gewoon onderwijs verder op.

Initiatiefnemers van een aanmeldingsprocedure voor het gewoon basis- en secundair onderwijs kunnen opnieuw het ter beschikking gestelde aanmeldingssysteem gebruiken voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2024-2025 of rekenen op een subsidie voor het eigen aanmeldingssysteem.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN
ONDERSTEUNING

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

Ik blijf investeren in de vernieuwing en vervanging van de bestaande schoolgebouwen om te zorgen voor een goede leeromgeving voor leraren en leerlingen.

In het begrotingsjaar 2024 is de laatste opstap van 55 miljoen euro in het vijfjarig groeipad voor schoolinfrastructuur voorzien. Ik verdeel deze bijkomende middelen van bij de start van het begrotingsjaar integraal en met respect voor de geactualiseerde verdeelsleutel van OD II over AGION en GO! om zo een recurrent hoger investeringsniveau te garanderen en aan de schoolbesturen maximale voorbereidingstijd te gunnen voor het indienen van dossiers.

Ik volg de werkzaamheden van de regionale technologische centra (RTC's) op via de Vlaamse Stuurgroep RTC. De stuurgroep stroomlijnt de werking van provinciale centra en zorgt voor een goede afstemming en samenwerking. Op deze manier wordt de vraag naar Vlaamse aansturing verzoend met de vraag naar lokale verankering en een hands-on aanpak. Het blijft belangrijk dat provinciale RTC's zo nauw mogelijk aansluiten bij de lokale arbeidsmarkt, want de noden zijn in elke regio anders. Daarom verwacht ik ook van de RTC's dat ze ook de uitbreiding van duaal leren kunnen stimuleren door te fungeren als matchmaker tussen ondernemingen en scholen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur

Ik volg de implementatie van de principiële verplichting voor de openstelling van de schoolgebouwen buiten de schooluren op. Schoolgebouwen die voor het grootste deel worden gerealiseerd met middelen van de Vlaamse Gemeenschap moeten zoveel mogelijk worden opengesteld voor hun omgeving.

Het decreet gaat uit van een grote redelijkheid met aandacht voor praktische haalbaarheid en bouwt voort op de bestaande bereidheid van scholen om hun schoolinfrastructuur ter beschikking te stellen.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

Ik voer het nieuwe investeringsprogramma 'Scholen van Vlaanderen', goed voor in totaal 1 miljard euro, verder uit. Hiermee concretiseer ik een nieuw design, build, finance and maintain (DBFM)-programma. Scholen werden al geselecteerd bij twee oproepen en een derde oproep zorgt in 2024 voor de selectie van de laatste groep scholen. Er wordt op zoek gegaan naar een private partner om het programma te realiseren.

Daarnaast wordt het lopende DBFM-programma 'Scholen van Morgen' volledig uitgevoerd. Ook de meer kleinschalige projectspecifieke DBFM-overeenkomsten worden verder in de markt geplaatst en uitgevoerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

Ik zet via bijkomende middelen voor reguliere investeringen in op verduurzaming van het onderwijspatrimonium.

Ik moedig scholen aan om energie-efficiëntie ter harte te nemen door hen te ondersteunen met renteloze energieleningen, in combinatie met reguliere dossiers voor wat de energetische investeringen betreft.

De eerste Energie Service Companies (ESCO) voor scholen worden in de markt gezet. Ik blijf dit verder opvolgen.

Ik investeer via het Luchtkwaliteitsfonds blijvend en structureel in luchtkwaliteit.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FD0-1FED4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

13.Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

Ik heb de evaluatie van het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs uitbesteed en volg deze 360° evaluatie op.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

Sinds 2022-2023 geldt de nieuwe controlewijzer voor de taalregeling in het hoger onderwijs. De eerste systeemaudit wordt uitgevoerd in het academiejaar 2024-2025.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering

De nieuwe decretale maatregelen van studievoortgangsbewaking worden dit academiejaar een eerste keer toegepast door de hogeronderwijsinstellingen.

Ook de starttoetsen en de daarbij horende verplichte remediëring voor studenten die de cesuur op de starttoets in de educatieve bacheloropleidingen en verschillende opleidingen aan de universiteiten niet behalen, worden uitgerold.

Ik organiseer opnieuw toelatingsexamens arts, tandarts en diergeneeskunde.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

De uitgaventoetsing over de financiering van de Vlaamse hogescholen en universiteiten werd uitbesteed en wordt uitgevoerd. Ik verwacht een eindrapport met een keuzemenu voor beleidsmakers en een weergave van de leereffecten.

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

Ik ontwikkel samen met het onderwijsveld de graduaatopleiding basisverpleegkunde. Het ontwikkelproces zal leiden tot een sterke nieuwe opleiding basisverpleegkunde met een toekomstgericht en eigenstandig profiel op niveau 5 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur.

Voor het kwaliteitstoezicht wordt een sui generiskwaliteitszorgmodel gehanteerd dat bestaat uit een samenwerking tussen de onderwijsinspectie en de NVAO. .

Gekoppelde begrotingsartikels:

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

14.Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

Ik rol de acties in het kader van de visienota 'Van kwetsbaar naar weerbaar' (zie OD 3.1 en 3.2) en de visienota digisprong (zie OD 1.13) verder uit.

Het relanceplan van het volwassenonderwijs, Edusprong, is in volle uitvoering (zie ook OD 1.9).

De betrokken cvo's en cbe's dragen de Vlaanderenbrede communicatiecampagne lokaal uit. Daarnaast verwacht ik de eerste resultaten van de projecten rond leerloopbaanbegeleiding en de afstemming binnen cvo van het ict-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel. Ook komen er resultaten van de projecten uit de tweede projectoproep, de optimalisatie van de cursistenadministratie, de actualisering van de arbeidsmarktgerichte opleidingsprofielen, de gemeenschappelijke vrijstellingsproeven en het vrijstellingskader. Ik zet voorts verder in op de samenwerking tussen de examencommissie en de cvo's voor een aantal beroepsgerichte opleidingen en op de verdere versterking van het evc-instrumentarium.

Ik zal, op basis van een bevraging bij de cvo's en cbe's, voorstellen aan het Vlaams Parlement om enkele maatregelen structureel te verankeren.

V. BELEIDSVELDEN: OVERZICHT TOTALEN PER PROGRAMMA

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	2.515	161.257	0	15.305.546	15.188.625
Bijstelling BO 2024	90	6.408	0	662.175	699.596
BO 2024	2.605	167.665	0	15.967.721	15.888.221

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	104.152	0	10.789.870	10.789.870
Bijstelling BO 2024	0	0	0	453.860	453.860
BO 2024	0	104.152	0	11.243.730	11.243.730

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	100	0	2.390.472	2.398.722
Bijstelling BO 2024	0	0	0	149.234	140.984
BO 2024	0	100	0	2.539.706	2.539.706

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	50.759	0	856.253	856.253
Bijstelling BO 2024	0	6.297	0	33.827	33.827
BO 2024	0	57.056	0	890.080	890.080

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	2.515	6.246	0	1.268.951	1.143.780
Bijstelling BO 2024	90	111	0	23.845	69.516
BO 2024	2.605	6.357	0	1.292.796	1.213.296

PROGRAMMA FA – FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	1.650	0	24.590	24.660
Bijstelling BO 2024	0	0	0	134	134
BO 2024	0	1.650	0	24.724	24.794

PROGRAMMA FA – FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	35.384	39.516
Bijstelling BO 2024	0	0	0	141	141
BO 2024	0	0	0	35.525	39.657

**PROGRAMMA FA – FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN**

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	18.083	18.066
Bijstelling BO 2024	0	0	0	104	104
BO 2024	0	0	0	18.187	18.170

PROGRAMMA FA – FI0 – ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	1.007	1.007
Bijstelling BO 2024	0	0	0	19	19

BO 2024	0	0	0	1.026	1.026
----------------	----------	----------	----------	--------------	--------------

PROGRAMMA FB – FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	15.000	7.000
Bijstelling BO 2024	0	0	0	18.000	26.000
BO 2024	0	0	0	33.000	33.000

PROGRAMMA FB – FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2023	0	0	0	169.825	169.825
Bijstelling BO 2024	0	0	0	-109.197	-108.258
BO 2024	0	0	0	60.628	61.567

VI. BELEIDSVELD I – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structurelement (ISE).

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het kleuter- en het leerplichtonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten voor het personeel van het kleuter, lager, secundair onderwijs en de internaten, een aantal specifieke loonuitgaven zoals voor de Brusselse kinderdagverblijven, voor de busbegeleiders en de vergoeding voor het woon-werkverkeer voor het onderwijzend personeel, en de werkingsmiddelen die worden toegekend aan de instellingen van het kleuter- en leerplichtonderwijs.

Het basis- en secundair onderwijs wordt gefinancierd volgens het principe van gelijke financiële behandeling van elke leerling met gelijke noden en van elke school in eenzelfde situatie. Daarnaast is het financieringsmechanisme gebaseerd op een relevante selectie van leerlingenkenmerken (zie verder) en schoolkenmerken (onder meer onderwijstype en grootte). Kansen van leerlingen op een succesvolle schoolloopbaan hangen immers sterk samen met het sociaal milieu waarin ze leven.

De Vlaamse overheid financierde in het schooljaar 2022-2023 het onderwijs voor 259.358 kleuters (256.619 kleuters in het gewoon en 2.739 in het buitengewoon) en voor 456.159 leerlingen in het lager onderwijs (438.042 leerlingen in het gewoon en 27.117 in het buitengewoon lager onderwijs). Voor het secundair onderwijs ging het om 489.121 leerlingen waarvan 465.404 in het gewoon en 23.717 in het buitengewoon secundair onderwijs. Daarnaast waren er ook nog 6.261 leerlingen in HBO5 verpleegkunde en 5.721 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Een leerling kostte in 2022 gemiddeld 6.553,77 euro in het gewoon basisonderwijs en 10.004,34 euro in het gewoon secundair onderwijs. Voor het buitengewoon onderwijs gaat het om een gemiddelde kostprijs van 18.184,56 euro per leerling in het buitengewoon basisonderwijs en 23.566,39 euro per leerling in het buitengewoon secundair onderwijs.

In Vlaanderen werkten in het schooljaar 2021-2022 19.498 voltijdsequivalente (vte) personeelsleden in het gewoon kleuteronderwijs. In het gewoon lager onderwijs waren 35.532 vte personeelsleden verantwoordelijk voor kwaliteitsvol onderwijs. Het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs telde 57.249 en 8.280 vte personeelsleden.

In totaal telt het kleuteronderwijs 2.848 en het gewoon lager onderwijs 2.356 scholen in 2022-2023. Het gewoon secundair onderwijs telde in 964 instellingen. In het buitengewoon secundair onderwijs gaat het om 140 instellingen.

Scholen worden ondersteund in hun streven naar kwaliteitsvol onderwijs door pedagogische begeleidingsdiensten, centra voor leerlingbegeleiding en mijn administratie (door middel van onder meer onderwijsonderzoek, een efficiënte dienstverlening en een correcte communicatie). Ik verwijs hiervoor naar beleidsveld 4, ISE G.

Aantal scholen

In onderstaande tabel wordt het aantal scholen weergegeven, opgedeeld volgens onderwijsniveau.

Het aantal scholen steeg tussen schooljaar 2017-2018 en het schooljaar 2022-2023 met ongeveer 9% in het kleuteronderwijs en 0,99% in het gewoon lager onderwijs. Het steeg met 1,6% in het gewoon secundair onderwijs, 11% in het buitengewoon secundair onderwijs en bleef constant in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Het buitengewoon kleuteronderwijs kende een stijging met 6%. In het buitengewoon lager onderwijs is er een daling van het aantal scholen met 0,5%.

	2017-2018	2021-2022	2022-2023
Kleuteronderwijs	2.613	2.469	2.484
Buitengewoon kleuteronderwijs	128	132	136
Gewoon lager onderwijs	2.333	2.346	2.356
Buitengewoon lager onderwijs	200	198	199
Gewoon secundair onderwijs	949	963	964
Buitengewoon secundair onderwijs	126	138	140
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	49	49	49

Aantal leerlingen

Ten opzichte van het schooljaar 2021-2022 daalde het aantal leerlingen in schooljaar 2022-2023 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (-32,0%). Het aantal leerlingen steeg in het buitengewoon kleuteronderwijs (+3,4%), kleuteronderwijs (+0,1%), gewoon lager onderwijs (+0,1%), buitengewoon lager onderwijs (+1,7%), gewoon secundair onderwijs (+2,8%) en buitengewoon secundair onderwijs (+3,9%).

Tussen het schooljaar 2017-2018 en 2022-2023 nam het aantal leerlingen toe in het buitengewoon kleuteronderwijs (+37,9%), buitengewoon lager onderwijs (+11,2%), gewoon secundair onderwijs (+10,3%) en buitengewoon secundair onderwijs (16,7%). Het aantal leerlingen daalde in het kleuteronderwijs (-2,4%), gewoon lager onderwijs (-0,2%) en deeltijds beroepssecundair onderwijs (-35,9%).

Voor inschrijvingen zijn de cijfers voor het voltijds gewoon secundair onderwijs inclusief de leerlingen duaal leren in CDO en Syntra-campusen. Dit is een wijziging van de telmethode ten opzichte van de vorige jaren. Dit komt overeen met de telmethode voor het Statistisch Jaarboek van het Vlaams Onderwijs, maar nog niet met Dataloep. Voor leerlingenaantallen (zie hieronder) zijn de cijfers voor het voltijds gewoon secundair onderwijs nog exclusief de leerlingen duaal leren in CDO en Syntra-campusen.

	2017-2018	2021-2022	2022-2023
Buitengewoon kleuteronderwijs	1.986	2.650	2.739
Kleuteronderwijs	265.775	259.068	259.358
Gewoon lager onderwijs	438.779	437.569	438.042

Buitengewoon lager onderwijs	24.380	26.671	27.117
Gewoon secundair onderwijs	422.092	452.947	465.404
Buitengewoon secundair onderwijs	20.331	22.819	23.717
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	8.922	8.418	5.721

Leerlingenkenmerken

Vier leerlingenkenmerken spelen een rol bij het verdelen van een deel van de middelen in het kleuter- en leerplichtonderwijs:

- de thuistaal;
- het opleidingsniveau van de moeder;
- het ontvangen van een schooltoeslag;
- de buurt waar de leerling woont (enkel voor werkingsmiddelen, niet voor omkadering).

Uit onderstaande tabellen kan worden afgeleid dat het leerlingenkenmerk "thuistaal" in alle onderwijsniveaus stijgt tussen schooljaar 2016-2017 en schooljaar 2021-2022: 14,40% in het gewoon kleuteronderwijs, 23,60% in het gewoon lager onderwijs, 40,45% in het gewoon secundair onderwijs en 21,65% in het dbso.

Met uitzondering van het gewoon kleuteronderwijs (-8,01%) stijgt het aantal leerlingen dat aantikt op "opleidingsniveau moeder" tussen schooljaar 2016-2017 en schooljaar 2021-2022: 0,76% in het gewoon lager onderwijs, 3,11% in het gewoon secundair onderwijs en 16,28% in het dbso.

De indicator "schooltoelage" is vervangen door een indicator "schooltoeslag" met een wijziging van de selectiecriteria. Hierdoor is een vergelijking niet mogelijk.

Aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het gewoon kleuteronderwijs

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Thuistaal	59.868	66.990	68.488
Opleidingsniveau moeder	55.686	52.121	51.225
Schooltoelage <i>Vanaf 2019-2020 schooltoeslag</i>	52.248	97.531	95.300
Totale leerlingenpopulatie	266.379	257.625	256.418

Aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het gewoon lager onderwijs

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Thuistaal	84.036	101.070	103.868
Opleidingsniveau moeder	89.072	90.569	89.745
Schooltoelage <i>Vanaf 2019-2020 schooltoeslag</i>	104.164	173.182	170.073
Totale leerlingenpopulatie	432.291	441.026	437.569

Aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het voltijds gewoon secundair onderwijs

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Thuistaal	64.550	85.589	90.659
Opleidingsniveau moeder	96.034	98.304	99.016
Schooltoelage <i>Vanaf 2019-2020 schooltoeslag</i>	114.015	177.411	176.643
Totale leerlingenpopulatie	419.207	445.153	451.889

Aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het dbso

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Thuistaal	2.480	2.945	3.017
Opleidingsniveau moeder	5.018	4.987	5.835
Schooltoelage	3.445	6.225	6.294
Totale leerlingenpopulatie	4.404	8.976	9.058

Aandeel 5-jarige kleuters dat voldoende aanwezig is

2016-2017	2020-2021	2021-2022
97,7%	88,3%	76,0%

Om de norm voor rechtstreekse toegang tot het gewoon lager onderwijs te behalen, gold in 2016-2017 een minimumaantal van 220 verwachte halve dagen aanwezigheid. In 2020-2021 steeg dit aantal naar 290 halve dagen. Sinds 2021-2022 worden de door de directie gewettigde afwezigheden niet meer meegeteld.

Aandeel leerlingen dat leerplicht vervult

2016-2017	2020-2021	2021-2022
99,96%	99,94%	99,92%

Kosten per leerling (in euro)

	2019	2020	2021	2022
Gewoon basisonderwijs	5.382,89	5.708,84	6.038,50	6.553,77
Buitengewoon basisonderwijs	16.993,03	16.617,78	16.893,03	18.184,56
Gewoon secundair onderwijs	9.075,41	9.354,62	9.334,82	10.004,34
Buitengewoon secundair onderwijs	21.586,05	21.552,14	22.364,28	23.566,39

Behaalde studiebewijzen in secundair onderwijs

Studiebewijzen omvatten beroeps- en deelkwalificaties (duaal leren), certificaten, getuigschriften en diploma's. In het BUSO gaat het over OV3 (m.u.v. diploma's) en OV4.

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Voltijds gewoon SO	208.730	219.466	219.106
Dbso	4.901	4.929	4.925

Buitengewoon SO	2.881	3.393	3.488
-----------------	-------	-------	-------

Leeruitkomsten

PIRLS toetst begripvend lezen bij leerlingen uit het vierde leerjaar lager onderwijs.

	PIRLS 2016	PIRLS 2021
Gemiddelde score - Totaal	525	511
Gemiddelde score - Jongens	520	507
Gemiddelde score - Meisjes	530	515
Bereiken de laagste standaard niet	3%	6%

TIMSS toetst wiskunde en wetenschappen bij leerlingen in het vierde leerjaar lager onderwijs.

Wiskunde	TIMSS 2015 Grade 4	TIMSS 2019 Grade 4
Gemiddelde score - Totaal	546	532
Gemiddelde score - Jongens	549	538
Gemiddelde score - Meisjes	543	527
Gemiddelde score - Altijd Nederlands	555	544
Gemiddelde score - Bijna altijd Nederlands	544	530
Gemiddelde score - Soms Nederlands	519	503
Gemiddelde score - Nooit Nederlands	521	515
Bereiken de laagste standaard niet	1%	3%

Wetenschappen	TIMSS 2015 Grade 4	TIMSS 2019 Grade 4
Gemiddelde score - Totaal	512	501
Gemiddelde score - Jongens	511	503
Gemiddelde score - Meisjes	512	499
Gemiddelde score - Altijd Nederlands	524	515
Gemiddelde score - Bijna altijd Nederlands	509	501
Gemiddelde score - Soms Nederlands	475	464
Gemiddelde score - Nooit Nederlands	469	457
Bereiken de laagste standaard niet	4%	8%

PISA toetst leesvaardigheid, wiskundige geletterdheid en wetenschappelijke geletterdheid bij 15-jarige leerlingen.

Leesvaardigheid	PISA 2015	PISA 2018
Gemiddelde score - Totaal	511	502
Gemiddelde score - Jongens	503	492
Gemiddelde score - Meisjes	519	512
Gemiddelde score - Thuis taal Nederlands	523	517
Gemiddelde score - Thuis taal niet-Nederlands	446	434
Laagpresteerders (niveau 2 niet bereikt)	17,1%	19,3%
Wiskundige geletterdheid	PISA 2015	PISA 2018
Gemiddelde score - Totaal	521	518
Gemiddelde score - Jongens	512	511
Gemiddelde score - Meisjes	530	525
Gemiddelde score - Thuis taal Nederlands	533	530
Gemiddelde score - Thuis taal niet-Nederlands	461	462

Laagpresteerders (niveau 2 niet bereikt)	16,9%	17,3%
Wetenschappelijk geletterdheid	PISA 2015	PISA 2018
Gemiddelde score - Totaal	515	510
Gemiddelde score - Jongens	522	512
Gemiddelde score - Meisjes	509	507
Gemiddelde score - Thuistaal Nederlands	528	524
Gemiddelde score - Thuistaal niet-Nederlands	449	443
Laagpresteerders (niveeau 2 niet bereikt)	17,1%	18,0%

Aantallen bestuurs- en onderwijzend personeel (in vte)

Het aantal personeelsleden nam tussen schooljaar 2016-2017 en schooljaar 2021-2022 toe met 8,03%. In alle onderwijsvormen stijgt het aantal personeelsleden: het gewoon kleuteronderwijs (3,6%), gewoon lager onderwijs (7,8%), buitengewoon basisonderwijs (21,8%), gewoon secundair onderwijs (6,9%) en buitengewoon secundair onderwijs (19,0%).

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Gewoon kleuteronderwijs	18.825	19.468	19.498
Gewoon lager onderwijs	32.976	35.051	35.532
Buitengewoon basisonderwijs	5.655	6.202	6.886
Gewoon secundair onderwijs	53.555	55.779	57.249
Buitengewoon secundair onderwijs	6.960	7.979	8.280
Totaal	117.971	124.479	127.445

Het aantal vte in de HBO5 verpleegkunde (bestuurs- en onderwijzend personeel) steeg met 0,4% tussen 2016-2017 en 2021-2022.

2016-2017	2020-2021	2021-2022
1.258	1.222	1.263

Leerling-leerkrachtratio

	Kleuter	Lager
2016-2017	14,1	12,74
2019-2020	13,4	12,67
2020-2021	13,1	12,34

Aantal zijinstromers (basis, secundair, CBE's, CVO's, DKO, hogescholen)

Het aantal startende leraren is de afgelopen jaren gestegen, net als het aantal zijinstromers. Waar in 2019-2020 2.458 zijinstromers in het onderwijs startten, bedroeg dit aantal 4.697 in 2022-2023. Ook het aandeel zijinstromers onder de starters is gestegen van 30% tot 42% tussen 2019-2020 en 2022-2023.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Startende leraren	8.317	9.089	10.880	11.073
Zijinstroom aantal	2.458	2.818	4.279	4.697
Zijinstroom %	30%	31%	39%	42%

Aantal zijinstromers per onderwijsniveau

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Basisonderwijs	452	679	984	1.053
Secundair onderwijs	1.444	1.609	2.676	2.949
CBE's	18	22	27	34
CVO's	282	286	348	432
DKO	119	91	127	151
Hogescholen	231	228	236	216
Totaal*	2.546	2.915	4.398	4.835

*Zijinstromers die in meerdere onderwijsniveaus werken, worden ook meermaals geteld. Hierdoor ligt het totaal per onderwijsniveau hoger dan het totale aantal zijinstromers waarbij er geen opsplitsing wordt gemaakt.

Ziekteverzuim bij leerkrachten en directeurs

Het ziekteverzuimpercentage geeft weer hoeveel procent van de dagen in een jaar een personeelslid gemiddeld afwezig is wegens ziekte (alle personeelscategorieën). In 2021 was het ziekteverzuimpercentage 4,30% met eendagsziekteverloven inbegrepen (en 4,14% zonder eendagsziekteverloven). Dat betekent dat het personeel in onderwijs gemiddeld 15 werkdagen afwezig is omwille van ziekte gedurende het schooljaar. In 2020 was het ziekteverzuimpercentage 4,21% en in 2016 bedroeg dit 4,32%. De COVID-19 pandemie heeft echter een grote impact op de cijfers voor 2020-2021. Zo waren er schoolsluitingen en moesten leerkrachten gedurende lange tijd geen ziekteattest indienen wat een vergelijking met eerdere jaren problematisch maakt.

Ziekteverzuim met eendagsziekteverloven (totaal en opgesplitst per onderwijsniveau – alle personeel)

	2016	2020	2021
Basisonderwijs	4,50%	4,48%	4,58%
Secundair onderwijs	4,31%	4,02%	4,11%
DKO	3,13%	3,21%	3,51%
VWO	3,90%	4,15%	4,34%
CLB	4,02%	4,44%	3,88%
Totaal ziekteverzuim	4,32%	4,21%	4,30%

Opmerking: De gegevens in 2020 en 2021 zijn niet vergelijkbaar met voorgaande jaren. Door de COVID-19 pandemie waren er schoolsluitingen en gedurende meerdere maanden moesten leerkrachten geen ziekteattest indienen. Hierdoor moeten de cijfers voor deze jaren terughoudend bekeken worden.

Ziekteverzuim (alle onderwijsniveaus) opgesplitst naar personeelscategorie

	2016	2020	2021
Onderwijzend personeel	4,29%	4,21%	4,31%
Directie	4,54%	4,40%	5,36%

Opmerking: De gegevens in 2020 en 2021 kunnen niet vergeleken worden met voorgaande jaren. Door de coronapandemie waren er schoolsluitingen en gedurende meerdere maanden moesten leerkrachten geen ziekteattest indienen. Hierdoor moeten de cijfers voor deze jaren terughoudend bekeken worden.

Aandeel vastbenoemden in het onderwijs

Het aandeel vastbenoemden onder het bestuurs- en onderwijzend personeel is in het basisonderwijs gestegen van 72,9% in 2016-2017 tot 77,9% in schooljaar 2021-22. Ook in het secundair onderwijs steeg het aandeel vastbenoemden van 75,2% naar 77,7% in dezelfde periode.

Aantal bestuurs- en onderwijzend personeel opgesplitst naar vast of tijdelijk statuut

		vast		tijdelijk	
		Aantal	%	Aantal	%
2016-2017	Basis	48.125	72,9%	17.900	27,1%
	Secundair	50.689	75,2%	16.722	24,8%
2020-2021	Basis	53.851	77,6%	15.505	22,4%
	Secundair	55.443	78,8%	14.933	21,2%
2021-2022	Basis	54.645	77,9%	15.505	22,1%
	Secundair	56.224	77,7%	16.157	22,3%

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 5: Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

AO			TO		
BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024

ESR-ontvangsten (werking en toelagen (OW))	0	0	0	104.152	0	104.152
Toelagen (ontvangsten interne stromen (OI))	0	0	0	0	0	0
Overige (ontvangsten leningen (OL), ontvangsten participaties (OP); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	104.152	0	104.152
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

(duizend euro)

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	10.789.870	453.860	11.243.730	10.789.870	453.860	11.243.730
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	10.789.870	453.860	11.243.730	10.789.870	453.860	11.243.730
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van het krediet is in de eerste plaats te wijten aan de aanpassing van de lonen aan de index (overschrijding van de spilindex van oktober 2023).

Daarnaast zorgt ook de evolutie van de leerlingen secundair onderwijs zowel bij de lonen als bij de werkingsmiddelen voor een stijging van de benodigde middelen.

Er worden ook extra middelen voorzien voor maatregelen in het kader van het lerarenambt (NVSS leraar specialist, NVSS beleidsondersteuner, extra administratieve ondersteuning, ...).

Ook werden er extra middelen voorzien in het kader van de toekenning van extra anciënniteit aan nieuwe personeelsleden die reeds buiten onderwijs ervaring hebben opgebouwd (zij-instroom).

De impact van oorlog in de Oekraïne laat zich voelen in de open end financiering van de lonen. Leerlingen met het statuut tijdelijke bescherming worden automatisch vanuit de omkaderingsregels van onderwijs gefinancierd.

In 2023 werden extra middelen voorzien voor de vergoedingen busbegeleiders, in navolging van de extra middelen voor De Lijn om meer bussen voor het buitengewoon onderwijs in te leggen. Deze komen op kruissnelheid in 2024.

Vanaf september 2023 werden de internaten die een populatie en een werking hadden die volkomen aansluiten binnen de voorzieningen binnen welzijn overgedragen naar welzijn. Die verschuiving komt verder op kruissnelheid in 2024.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FDDTDG-OW – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FDD4DG-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en salaristoelagen en andere ontvangsten van de sector onderwijs mogelijk te maken (het middelenfonds).

Op dit begrotingsartikel komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	104.152	0
Bijstellingen BO 2024	0	0	0
BO 2024	0	104.152	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

Uitgavenartikelen

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs aangerekend

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven voor het realiseren van doelstelling onder de overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs "en de onderliggende OD "2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen".

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	4.361.407	4.361.407
<i>Index</i>	87.228	87.228
<i>Compensaties</i>	-98.040	-98.040
<i>Andere bijstellingen</i>	-29.374	-29.374

BO 2024	4.321.221	4.321.221
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutes:

(duizend euro)			
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	14.909	14.909	Lerarenambt: NVSS leraar specialist BO
Van FC0-1FBD2AA-PR	13.515	13.515	Lerarenambt: extra administratieve ondersteuning
Van FC0-1FBD2AA-PR	309	309	Lerarenambt: salarisschaal 300
Van FC0-1FDD2DA-WT	54	54	Lerarenambt: NVSS beleidsondersteuner
Van FC0-1FDD2DH-WT	4.164	4.164	Decreet internaten - verschuiving
Van FC0-1FBD2AA-PR	3.536	3.536	Decreet internaten - extra middelen
Van FC0-1FBD2AA-PR	745	745	Actualisatie zij-instroom
Van FC0-1FBD2AA-PR	533	533	Cao baremieke leeftijd
Naar FC0-1FDD2DI-WT	-115.084	-115.084	Leersteuncentra
Naar GB0-1GGF2RX-IS	-19.609	-19.609	Transitie internaten
Naar FC0-1FGD2GX-IS	-1.112	-1.112	Transitie internaten
TOTAAL	-98.040	-98.040	

Toelichting compensaties:

Schoolbesturen krijgen de mogelijkheid om leraren ook in de klas te waarderen voor uitzonderlijke inzet en specialisatie via een leraar-specialist. Zo moet een goede leerkracht niet langer uit de klas richting directies, PBD's of inspectie om financieel te worden beloond, maar kan die ook in de klas financieel gepromoveerd worden. Een ervaren leraar krijgt de ruimte om een bepaalde specialiteit in te zetten of verder te ontwikkelen en krijgt hiervoor extra loon. (14.909k euro)

Scholen kunnen via de verhoogde puntenenveloppe medewerkers aanstellen als administratief medewerker, beleidsondersteuner en het nieuw ingevoerde selectieambt van adjunct-directeur. (13.515k euro)

Betere verloning van personeelsleden aangesteld met een "ANDER" bekwaamheidsbewijs (salarisschaal 300) die een opleiding (kleuter)onderwijzer volgen. (309k euro)

Het ambt van beleidsondersteuner blijft een wervingsambt met bijhorende rechten op dezelfde niet-verworven salarisschalen als hun collega's in de andere wervingsambten van het basisonderwijs als ze in het bezit zijn van een specifiek bijkomend diploma of getuigschrift. (54 duizend euro)

In het kader van het decreet internaten werd het werkingsbudget grondig herzien. Dit zorgt onder meer voor een verschuiving van werkingsmiddelen naar loonkredieten. (4.164k euro)

Daarnaast werden in het kader van datzelfde decreet internaten bijkomende middelen voorzien. (+3.536k euro)

Er werd een actualisatie gemaakt van de huidige zij-instroom (maximaal 10 jaar anciënniteit). (745k euro)

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. Deze maatregel komt verder op kruissnelheid in 2024. (533k euro)

De leersteuncentra zijn sinds september 2023 actief. Daar zij zowel basis- als secundaire scholen ondersteunen, werden zij in de begroting op een apart begrotingsartikel geplaatst. Die verschuiving komt in 2024 verder op kruissnelheid. (-115.084k euro)

Vanaf september 2023 werden de internaten die een populatie en een werking hadden die volkomen aansluiten binnen de voorzieningen binnen welzijn overgedragen naar welzijn. Die verschuiving komt verder op kruissnelheid in 2024. (-19.609k euro en -1.112k euro)

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	-25.581	-25.581	Intering saldo middelenfonds
Open end	+19.985	+19.985	Impact Oekraïne
Open end	-24.084	-24.084	Bijstelling
Nieuw beleid (ronde)	+4.691	+4.691	Zij-instroom 15 jaar anciënniteit
Maatregelen (formatie)	-4.385	-4.385	Opstap 2024
TOTAAL	-29.374	-29.374	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds.. (-25.581k euro)

Enerzijds is er de provisie voor de financiering van de beleidsinitiatieven in het kader van Vlaanderen helpt Oekraïne. Maar gelet op de open end financiering van onderwijs vallen leerlingen met het statuut tijdelijke bescherming automatisch binnen de omkaderingsregels van onderwijs. Die financiering wordt niet vanuit die provisie geregeld maar direct binnen de begroting van onderwijs opgenomen. Om toch een zicht te houden op de impact hiervan, wordt de bijkomende inspanning ten opzichte van 2023 hier in kaart gebracht. Het gaat hier om een benaderende inschatting indien we die leerlingen met het statuut al dan niet meetellen voor de omkadering. (19.985k euro)

De bijstelling in de lonen basisonderwijs is bijna uitsluitend toe te wijzen aan de daling van de leerlingen, zowel de gekende leerlingen van 1/2/2023 als de geraamde prognose voor 1/2/2024 gelet op de leeftijdsstructuur van het personeel, een lichte daling van de gemiddelde loonkost verwacht. (-24.084k euro)

Bij deze begrotingsopmaak 2024 wordt er extra geïnvesteerd in onderwijs. Het geld wordt gebruikt om de zij-instroom van nieuwe leerkrachten verder aan te wakkeren. Concreet zullen zij-instromers nu tot 15 jaar anciënniteit kunnen meenemen (in plaats van maximaal 10 jaar vandaag) en dit voortaan voor alle vakken en directiefuncties in het leerplichtonderwijs – dus zowel voor de leerkracht wiskunde als voor de leerkracht geschiedenis, het vroegere onderscheid tussen knelpuntvakken en andere vakken vervalst. De maatregel gaat meteen in en geldt voor iedereen die sinds 2020 koos voor de klas. Als er meer zij-instromers

aangetrokken worden betekent dit natuurlijk ook een hoger aantal leerkrachten dat kan genieten van de lerarenbonus (vermindering van de lesopdracht voor wie nog niet in het bezit is van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs en tegelijkertijd een lerarenopleiding volgt). De meerkost voor het basisonderwijs van deze maatregel bedraagt 4.691k euro.

Wegens op kruissnelheid komen van bij formatie beslist efficiënt beleid, zijnde vluiggere vaste benoeming, inperken van het aantal gedetacheerde leerkrachten binnen de pedagogische begeleiding (gedetacheerd vanuit basisonderwijs, de loonkost van de vervanger valt dus weg in het basisonderwijs) en de opbrengst van de maatregelen die genomen werden om de retentie en re-integratie van het onderwijspersoneel te verhogen, vallen de totale kosten lager uit. (-4.385k euro)

FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon basisonderwijs voorzien. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	611.595	611.595
<i>Index</i>	50.678	50.678
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	326	326
BO 2024	662.599	662.599
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Parameters model	326	326	
TOTAAL	326	326	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 82k euro toegevoegd aan het krediet van de werkingsmiddelen door loonmiddelen die vrijkomen door de afvloeï van het MVD-personeel (meesters-, vak- en dienstpersoneel).

Eenzijds stellen we een daling van de (niet-Oekraïne) leerlingen vast, maar die daling wordt gecompenseerd door de toename van leerlingen uit Oekraïne zodat we toch een beperkte stijging van 244k euro bekomen in de werking van het gewoon basisonderwijs.

FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon basisonderwijs aangerekend. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	49.777	49.777
<i>Index</i>	3.542	3.542
<i>Compensaties</i>	-7.332	-7.332
<i>Andere bijstellingen</i>	309	309
BO 2024	46.296	46.296
Anwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FDD2DJ-WT	-7.332	-7.332	Vervanging ondersteuningsmodel (uitvoering decreet leersteun 2023)
TOTAAL	-7.332	-7.332	

Toelichting compensaties:

Het ondersteuningsmodel wordt vervangen door het leersteundecreet. De resterende middelen die op dit begrotingsartikel voorzien waren worden gecompenseerd naar het nieuw begrotingsartikel.

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Leerlingenevolutie	309	309	
TOTAAL	309	309	

Toelichting bijstellingen:

Een stijging van het leerlingenaantal in het buitengewoon basisonderwijs zorgt voor een stijging van het krediet met 309k euro.

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs aangerekend.

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven voor het realiseren van doelstelling onder de overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs "en de onderliggende OD "2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen".

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK

BA 2023	4.944.684	4.944.684
<i>Index</i>	98.894	98.894
<i>Compensaties</i>	-23.185	-23.185
<i>Andere bijstellingen</i>	101.523	101.523
BO 2024	5.121.916	5.121.916
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	17.241	17.241	Lerarenambt: NVSS leraar specialist SO
Van FC0-1FDD2DH-WT	8.243	8.243	Decreet internaten - verschuiving
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.811	1.811	Actualisatie zij-instroom
Van FC0-1FBD2AA-PR	262	262	Cao - baremieke leeftijd
Van FC0-1FBD2AA-PR	222	222	Topsport
Naar FC0-1FDD2DI-WT	-48.815	-48.815	Leersteuncentra
Naar GB0-1GGF2RX-IS	-2.150	-2.150	Transitie internaten
TOTAAL	-23.185	-23.185	

Toelichting compensaties:

Schoolbesturen krijgen de mogelijkheid om de vlakke loopbaan van leraren te doorbreken via een leraar-specialist. Een ervaren leraar krijgt de ruimte om een bepaalde specialiteit in te zetten of verder te ontwikkelen en krijgt hiervoor extra loon. (17.241k euro)

In het kader van het decreet internaten werd het werkingsbudget grondig herzien. Dit zorgt onder meer voor een verschuiving van werkingsmiddelen naar loonkredieten. (8.243k euro)

Er werd een actualisatie gemaakt van de huidige zij-instroom (maximaal 10 jaar anciënniteit). (1.811k euro)

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. Deze maatregel komt verder op kruissnelheid in 2024. (262k euro)

Voor de afstemming tussen school, internaat en sportfederatie voor topsport-leerlingen wordt bijkomende omkadering voorzien. Zo kan een topsportschool werken aan een betere afstemming van de na te streven vaardigheden en attitudes die leerlingen nodig hebben in onderwijs, sport en internaat. Ze kan hiervoor een trajectbegeleider aanstellen. (222k euro)

De leersteuncentra zijn sinds september 2023 actief. Daar zij zowel basis- als secundaire scholen ondersteunen, werden zij in de begroting op een apart begrotingsartikel geplaatst. Die verschuiving komt in 2024 verder op kruissnelheid. (-48.815k euro)

Vanaf september 2023 werden de internaten die een populatie en een werking hadden die volkomen aansluiten binnen de voorzieningen binnen welzijn overgedragen naar welzijn. Die verschuiving komt verder op kruissnelheid in 2024. (-2.150k euro)

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting

Open end	-19.814	-19.814	Intering saldo middelenfonds
Open end	21.949	21.949	Impact Oekraïne
Open end	79.209	79.209	Bijstelling
Nieuw beleid (ronde)	21.714	21.714	Zij-instroom 15 jaar anciënniteit
Maatregelen (formatie)	-1.535	-1.535	opstappen 2024
TOTAAL	101.523	101.523	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds.. (-19.814k euro)

Eenzijds is er de provisie voor de financiering van de beleidsinitiatieven in het kader van Vlaanderen helpt Oekraïne. Maar gelet op de open end financiering van onderwijs vallen leerlingen met het statuut tijdelijke bescherming automatisch binnen de omkaderingsregels van onderwijs. Die financiering wordt niet vanuit die provisie geregeld maar direct binnen de begroting van onderwijs opgenomen. Om toch een zicht te houden op de impact hiervan, wordt de bijkomende inspanning ten opzichte van 2023 hier in kaart gebracht. Het gaat hier om een benaderende inschatting indien we die leerlingen met het statuut al dan niet meetellen voor de omkadering. (21.949k euro)

De bijstelling in de lonen secundair onderwijs is bijna uitsluitend toe te wijzen aan de stijging van de leerlingen, zowel de gekende leerlingen van 1/2/2023 als de geraamde prognose voor 1/2/2024. Daarnaast wordt, gelet op de leeftijdsstructuur van het personeel, een lichte daling van de gemiddelde loonkost verwacht. (79.209k euro)

Bij deze begrotingsopmaak 2024 wordt er extra geïnvesteerd in onderwijs. Het geld wordt gebruikt om de zij-instroom van nieuwe leerkrachten verder aan te wakkeren. Concreet zullen zij-instromers nu tot 15 jaar anciënniteit kunnen meenemen (in plaats van maximaal 10 jaar vandaag) en dit voortaan voor alle vakken en directiefuncties in het leerplichtonderwijs – dus zowel voor de leerkracht wiskunde als voor de leerkracht geschiedenis, het vroegere onderscheid tussen knelpuntvakken en andere vakken verval. De maatregel gaat meteen in en geldt voor iedereen die sinds 2020 koos voor de klas. Als er meer zij-instromers aangetrokken worden betekent dit natuurlijk ook een hoger aantal leerkrachten dat kan genieten van de lerarenbonus (vermindering van de lesopdracht voor wie nog niet in het bezit is van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs en tegelijkertijd een lerarenopleiding volgt). De meerkost voor het secundair onderwijs van deze maatregel bedraagt 21.714k euro.

Enkele besparingsmaatregelen die genomen werden in het kader van de formatie komen in 2024 op kruissnelheid. Het gaat hier over de besparing Wegens op kruissnelheid komen van bij formatie beslist efficiënt beleid, zijnde door vluggere vaste benoeming (verrekening respbijdrage), inperken van het aantal gedetacheerde leerkrachten binnen de pedagogische begeleiding (gedetacheerd vanuit basisonderwijs, de loonkost van de vervanger valt dus weg in het basisonderwijs) en de opbrengst van de maatregelen die genomen werden om de retentie en re-integratie van het onderwijspersoneel te verhogen, vallen de totale kosten lager uit.
(-1.535k euro)

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	468.733	468.733
<i>Index</i>	23.521	23.521
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	14.635	14.635
BO 2024	506.889	506.889
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Afvloei MVD	97	97	
Leerlingevoluitie	4.538	4.538	
Onderwijs: aanpak lerarentekort en versterking hoger onderwijs - BSO/TSO - materiaal intensieve opleidingen	10.000	10.000	
TOTAAL	14.635	14.635	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 97k euro toegevoegd aan het krediet van de werkingsmiddelen door loonmiddelen die vrijkomen door de afvloei van het MVD-personeel (meesters-, vak- en dienstpersoneel).

Daarnaast zorgt een stijging van het leerlingenaantal in het gewoon secundair onderwijs voor een stijging van het krediet met 4.538k euro.

In het secundair onderwijs wordt jaarlijks een toelage van 10.000k euro voorzien voor materiaal intensieve studierichtingen (TSO/BSO).

FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	33.357	33.357
<i>Index</i>	1.525	1.525
<i>Compensaties</i>	-3.147	-3.147
<i>Andere bijstellingen</i>	486	486
BO 2024	32.221	32.221
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FDD2DJ-WT	-3.147	-3.147	Leersteuncentra
TOTAAL	-3.147	-3.147	

Toelichting compensaties:

Het ondersteuningsmodel wordt vervangen door het leersteundecreet. De resterende middelen die op dit begrotingsartikel voorzien waren worden gecompenseerd naar het nieuw begrotingsartikel.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Leerlingenevolutie	486	486	
TOTAAL	486	486	

Toelichting bijstellingen:

Een stijging van het leerlingenaantal in het buitengewoon secundair onderwijs zorgt voor een stijging van het krediet met 486k euro.

FC0-1FDD2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel worden de salariskosten aangerekend voor de kinderdagverblijven Brussel en het voor- en naschools toezicht in de scholen van het GO! in Brussel, alsook de salariskost van de gesubsidieerde contractuelen en de contractuelen van het Ministerie van Onderwijs, de salarissen voor tijdelijke werkonbekwaamheid van het contractueel personeel van het GO!, de terugbetaling woon-werkverkeer openbaar vervoer en de fietsvergoeding en loonkost van de busbegeleiders.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	103.315	103.315
<i>Index</i>	1.297	1.297
<i>Compensaties</i>	-2.130	-2.130
<i>Andere bijstellingen</i>	8.366	8.366
BO 2024	110.848	110.848
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutive:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FBD2AA-PR	-2.130	-2.130	Fietsvergoeding
TOTAAL	-2.130	-2.130	

Toelichting compensaties:

In het kader van CAO XII werd de fietsvergoeding verhoogd vanaf 2023. In 2023 had je een eenmalig hoger bedrag omwille van de aanrekening van voorschotten en saldi. In 2024 valt dit terug op het gewone betalingsritme en wordt dit verschil terug overgeheveld naar de provisie uitgaven om de onderwijskwaliteit te verhogen (-2.130k euro).

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Nieuw beleid (ronde)	6.667	6.667	Busbegeleiding
Open end	1.657	1.657	Actualisatie fietsvergoeding en abonnementen OV
Open end	42	42	Actualisatie loonkredieten gesubsidieerde contractuelen, kinderdagverblijven en voor- en naschoolse opvang in Brussel
TOTAAL	8.366	8.366	

Toelichting bijstellingen:

Bij de begrotingsopmaak 2023 werd 10.000k euro extra voorzien voor extra busbegeleiders, in navolging van de extra middelen voor De Lijn om meer bussen voor het buitengewoon onderwijs in te leggen. Deze middelen waren voorzien vanaf september 2023 en komen in 2024 op kruissnelheid. (+6.667k euro)

Door de actualisatie van het aantal personen en de gemiddelde kost van de fietsvergoedingen en de abonnementen openbaar vervoer stijgt dit budget met 1.657k euro

De raming van de loonkredieten gesubsidieerde contractuelen, kinderdagverblijven en voor- en naschoolse opvang in Brussel werd geactualiseerd. (+42k euro)

FC0-1FDD4DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit begrotingsartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel: FC0-9FDDTDG-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

Kredietevolutive:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	102.182	102.182
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	62.323	62.323
BO 2024	164.505	164.505
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	62.323	62.323	Extra aanwending fonds
TOTAAL	62.323	62.323	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds.. Hierdoor stijgt de aanwending op dit fonds met 62.323k euro.

FC0-1FDD2DH-WT – WERKING ONDERWIJSINTERNATEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de internaatsbesturen aangerekend. De internaatsbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun internaten. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	26.143	26.143
<i>Index</i>	225	225
<i>Compensaties</i>	-13.327	-13.327
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	13.041	13.041
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-8.243	-8.243	Naar loonartikel secundair
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-4.164	-4.164	Naar loonartikel basis
Naar GB0-1GGF2RX-IS	-775	-775	Naar beleidsdomein Welzijn
Naar GB0-1GGF2RX-IS	-145	-145	Transitie 'Internaat Zusters van Liefde - Kortemark' naar Welzijn
TOTAAL	-13.327	-13.327	

Toelichting compensaties:

In het kader van de uitvoering van het decreet over de onderwijsinternaten worden de bovenstaande budgetten aan de loonartikelen van het basis- en secundair onderwijs toegevoegd.

In het kader van het decreet over de transitie van personeelsleden van sommige instellingen van Onderwijs naar Welzijn met een welzijnsfunctie naar het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin worden er budgetten overgeheveld.

FC0-1FDD2DI-WT – LONEN LEERSTEUNCENTRA

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van de leersteuncentra aangerekend

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	83.437	83.437
<i>Index</i>	1.669	1.669
<i>Compensaties</i>	166.873	166.873
<i>Andere bijstellingen</i>	-3.450	-3.450
BO 2024	248.529	248.529
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FDD2DA-WT	115.084	115.084	Leersteuncentra basis
Van FC0-1FDD2DD-WT	48.815	48.815	Leersteuncentra secundair
Van FC0-1FBD2AA-PR	2.974	2.974	Secundaire processen
TOTAAL	166.873	166.873	

Toelichting compensaties:

De leersteuncentra zijn sinds september 2023 actief. Daar zij zowel basis- als secundaire scholen ondersteunen, werden zij in de begroting op een apart begrotingsartikel geplaatst. Die verschuiving komt in 2024 verder op kruissnelheid. (115.084k euro vanuit basisonderwijs en 48.815k euro vanuit secundair onderwijs)

Voor de ondersteuning van de secundaire processen van de leersteuncentra – gestart in september 2023 (bv. directie, coördinatie, administratie) werd op kruissnelheid 4.300k euro extra uitgetrokken. In 2024 wordt het resterende bedrag verdeeld (+2.974k euro).

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Maatregelen (formatie)	-3.450	-3.450	Besparing vaste benoeming
TOTAAL	-3.450	-3.450	

Toelichting bijstellingen:

In de leersteuncentra werd voor de ondersteuners een nieuw ambt gecreëerd : het wervingsambt van leerondersteuner of het selectieambt van coördinator. Beide ambten behoren tot de nieuwe personeelscategorie van het leerondersteunend personeel en in beide ambten wordt vaste benoeming mogelijk. De opbrengst van deze vaste benoeming draagt bij tot de globale besparingsopdracht die voor onderwijs bij de formatie was vastgelegd (-3.450k euro)

FC0-1FDD2DJ-WT – WERKING LEERSTEUNCENTRA

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkmiddelen voor de besturen van de leersteuncentra aangerekend. Deze middelen kunnen ze inzetten voor de werking en de uitrusting van het leersteuncentrum.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	5.240	5.240
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	10.479	10.479
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	15.719	15.719
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FDD2DC-WT	7.332	7.332	Restbedrag ondersteuningsmodel buitengewoon basis
Van FC0-1FDD2DF-WT	3.147	3.147	Restbedrag ondersteuningsmodel buitengewoon secundair
TOTAAL	10.479	10.479	

Toelichting compensaties:

Het ondersteuningsmodel wordt vervangen door het leersteundecreet. De resterende middelen die op de begrotingsartikelen van het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs voorzien waren worden gecompenseerd naar het nieuw begrotingsartikel.

VII. BELEIDSVELD II – HOGER ONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structurelement (ISE).

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structurelement E – Hoger onderwijs

Onder dit ISE worden alle middelen opgenomen die voor het hoger onderwijs in ruime zin bestemd zijn.

Het gaat hierbij over de financiering van de hogescholen, de universiteiten, de bijzondere instituten voor hoger onderwijs, de overkoepelende organisaties en de gelieerde instellingen.

Behalve de universiteiten en hogescholen ontvangen nog een reeks andere instellingen geld vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het gaat dat bijvoorbeeld over de instellingen voor postinitieel onderwijs (het Instituut voor Tropische Geneeskunde, de Vlerick Business School en de Antwerp Management School), de hogere instituten voor schone kunsten en de bijzondere universitaire instituten (het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer, het Instituut voor Europese Studies en het Instituut voor Joodse Studies).

Aantal inschrijvingen in het hoger onderwijs

Op basis van de gegevens uit de Statistisch Jaarboeken 2015-2016 en 2020-2021 is er een lichte stijging van het aantal inschrijvingen. Zo steeg het aantal inschrijvingen met een diplomacontract in de professioneel gerichte bacheloropleidingen tussen het academiejaar 2015-2016 en 2021-2022 met 4,41%. Het aantal inschrijvingen met een diplomacontract in het academisch onderwijs steeg in dezelfde periode met 13,62% en die van generatiestudenten met 9,59%. De stijging van het aantal inschrijvingen in de academische opleidingen is te verklaren door de hervorming van de lerarenopleidingen, waardoor er vanaf 2019-2020 ook nieuwe educatieve masteropleidingen zijn. De stijging van het aantal generatiestudenten is te wijten aan de overdracht van de hoger beroepsopleidingen van de CVO's naar de hogescholen, waardoor ook definitie van generatiestudenten veranderde. Meer bepaald is een generatiestudent niet langer enkel een student die zich voor het eerst inschrijft met een diplomacontract in een professionele of academische bachelor, maar ook een student die zich voor het eerst inschrijft in een graduaatsopleiding of HBO5-opleiding in afbouw. Dit maakt dat we vanaf 2019-2020 een breuklijn hebben in de evolutie van het aantal generatiestudenten. In 2019-2020 is het aantal generatiestudenten in de graduaatsopleidingen en HBO5-opleidingen (in afbouw) bovendien kunstmatig hoog. Het concept van generatiestudent bestond namelijk niet in de centra voor volwassenenonderwijs. De bepaling van wie een generatiestudent is, is gelieerd aan het hoger onderwijs en gebeurt concreet door de Databank Hoger Onderwijs (DHO). Iedere student die zich bijgevolg in 2019-2020 inschreef voor een graduaatsopleiding of een HBO5-opleiding in afbouw en die voordien niet ingeschreven was in een professionele of academische bachelor, kreeg bijgevolg het statuut van generatiestudent. Vandaar dat het aantal generatiestudenten piekte in academiejaar 2019-2020, maar opnieuw sterk daalde in academiejaar 2020-2021.

Ongeveer 4% van de studenten met een inschrijving in een basisopleiding (i.e., tot schooljaar 2019-2020 waren dit de initiële bachelor- of masteropleidingen) heeft meerdere actieve inschrijvingen met een diplomacontract in basisopleidingen in hetzelfde academiejaar. Dit komt jaarlijks neer op ongeveer 9.000 studenten met meer dan één actieve inschrijving met een diplomacontract in één van de basisopleidingen in hetzelfde academiejaar. Een courant voorbeeld is een student die nog enkele opleidingsonderdelen volgt in een academische bacheloropleiding, maar dit al combineert met opleidingsonderdelen van de masteropleiding. Deze student heeft hiervoor twee actieve inschrijvingen in een basisopleiding, nl. één in de bachelor- en één in de masteropleiding.

Aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract in de professioneel gerichte bacheloropleidingen

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
111.037	112.765	113.121	116.877	115.599

Aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract in de academische opleidingen

2015-2016	115.022
2018-2019	118.762
2019-2020	122.853
2020-2021	126.894
2021-2022	127.529

Aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract in het hoger beroepsonderwijs (graduaatsopleidingen en HBO5-opleidingen in afbouw)

2019-2020	2020-2021	2021-2022
14.945	17.971	19.626

Aantal actieve inschrijvingen van generatiestudenten

2015-2016	47.457
2018-2019	47.634
2019-2020	53.884
2020-2021	51.813
2021-2022	52.008

Aantal inschrijvingen per soort contract (Belgische studenten)

Graduaatsopleiding

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	-	9.342	15.119	18.116

HBO5-opleiding (in afbouw)

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	-	4.496	1.605	74

Professionele bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
106.021	106.500	106.626	109.862	108.639

Academische bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
65.037	67.289	67.991	68.928	70.241

Master

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
37.902	38.666	40.997	43.274	44.654

Vorbereidingsprogramma

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.973	1.976	1.992	2.373	2.209

Schakelprogramma

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6.263	7.416	7.593	8.285	8.202

Behalen van credits

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6.982	6.889	7.892	8.432	7.888

Bachelor na bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3.146	3.065	2.609	2.786	2.312

Master na master

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.646	5.294	5.480	5.824	5.912

Specifieke lerarenopleiding na professionele bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
16	7	2	-	-

Specifieke lerarenopleiding na master

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.616	1.375	517	-	-

Specifieke lerarenopleiding uit volwassenenonderwijs

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	-	2.258	-	-

*voorbereiding van het
doctoraatsproefschrift*

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6.555	6.858	6.899	7.184	7.290

Academische graad van doctor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.783	5.680	5.727	5.987	6.139

Aantal studenten in het hoger onderwijs

Het aantal studenten (in een basisopleiding) in het hoger onderwijs stijgt gestaag. Tussen de academiejaren 2015-2016 en 2021-2022 steeg het aantal studenten in het universitair onderwijs met 14,06% en in het hogescholeonderwijs met 21,1%. Zoals al aangehaald, is deze stijging te wijten aan de hervormingen van de

lerarenopleidingen van de hoger beroepsonderwijsopleidingen in 2019-2020. Vanaf 2019-2020 behoren de HBO5-opleiding in afbouw, de graduaatsopleiding en de educatieve masters ook tot de basisopleidingen. Die stijging zet zich door in academiejaar 2021-2022.

Aantal studenten in het universitair onderwijs

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
101.475	105.122	108.563	112.280	115.742

Aantal studenten in het hogescholenonderwijs

2015-2016	116.035
2018-2019	117.570
2019-2020	132.462
2020-2021	139.628
2021-2022	140.519

Aantal unieke studenten per soort opleiding

Het totale aantal unieke studenten in de basisopleidingen in het hoger onderwijs steeg tussen de academiejaren 2015-2016 en 2022-2022 met 17,82%. Deze stijging is grotendeels te verklaren door de HBO5-opleidingen in afbouw en de graduaatsopleidingen vanaf 2019-2020, maar is ook waar te nemen bij het aantal unieke studenten in de professioneel gerichte bacheloropleidingen (+4,22%), in de academisch gerichte bacheloropleidingen (+9,46%) als in de masteropleidingen, waartoe nu ook de educatieve masters behoren (+19,57%).

Aantal unieke studenten in de graduaatsopleiding

2019-2020	2020-2021	2021-2022
10.026	16.139	19.285

Aantal unieke studenten in de HBO5-opleiding in afbouw

2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.745	1.682	77

Aantal unieke studenten in de professioneel gerichte bacheloropleiding

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
110.122	111.517	111.802	115.520	114.768

Aantal unieke studenten in de academisch gerichte bacheloropleiding

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
69.810	72.537	73.488	74.701	76.413

Aantal unieke studenten in de masteropleiding

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
44.492	45.482	48.378	51.117	53.201

Totaal aantal unieke studenten (basisopleiding)

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
217.243	222.418	240.733	251.562	255.949

Totaal aantal unieke studenten (alle opleidingen)

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
249.849	259.126	279.895	284.238	288.076

Aantal diploma's (Belgische studenten)

Het aantal diploma's hoger onderwijs die werden uitgereikt aan Belgische studenten is tussen de academiejaren 2015-2016 en 2021-2022 in Vlaanderen gestegen. Voor de diploma's voor professioneel gerichte opleidingen betreft het een stijging van 7,09%. Bij academisch gerichte opleidingen is er een stijging van 8,39%. In de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs is het aantal diploma's met meer dan 50% toegenomen in de afgelopen 3 academiejaren.

Hoger beroepsonderwijsopleidingen	2015-2016	/
	2018-2019	/
	2019-2020	2.701
	2020-2021	4.147
	2021-2022	4.170
Professionele opleidingen	2015-2016	22.358
	2018-2019	22.293
	2019-2020	23.490
	2020-2021	23.950
	2021-2022	23.944
Academische opleidingen	2015-2016	30.982
	2018-2019	31.341
	2019-2020	34.064
	2020-2021	33.590
	2021-2022	33.581

Studievoortgang en -efficiëntie

Termijn waarbinnen generatiestudenten hun eerste bachelordiploma halen (jaar waarin ze generatiestudent waren)

Tussen de academiejaren 2008-2009 en 2019-2020 is het percentage studenten dat een academisch bachelordiploma behaalt binnen de vooropgestelde studieduur, gedaald van 36,9% naar 33,4%. Het percentage studenten dat een professioneel bachelordiploma behaalt binnen de vooropgestelde studieduur is in dezelfde periode gedaald van 35,7% naar 29,2%.

		Binnen vooropgestelde studieduur	Na vooropgestelde studieduur + 2 jaar	Nog geen diploma behaald
2008-2009	Academisch	36,9%	12,4%	18,7%
	Professioneel	35,7%	6,5%	36,8%
2009-2010	Academisch	35,9%	12,2%	18,6%
	Professioneel	33,8%	6,5%	38,4%
2010-2011	Academisch	34,0%	13,1%	18,8%
	Professioneel	32,5%	7,1%	39,6%
2011-2012	Academisch	33,2%	14,0%	18,7%
	Professioneel	30,9%	7,2%	40,3%
2012-2013	Academisch	31,2%	13,8%	18,7%
	Professioneel	29,3%	7,4%	41,3%
2013-2014	Academisch	32,1%	13,8%	17,8%
	Professioneel	29,7%	7,6%	40,4%
2014-2015	Academisch	33,5%	13,8%	17,1%
	Professioneel	30,6%	7,3%	40,2%
2015-2016	Academisch	32,6%	15,0%	17,9%
	Professioneel	30,8%	7,7%	40,7%
2016-2017	Academisch	32,8%	14,1%	19,8%
	Professioneel	31,0%	7,2%	42,7%
2017-2018	Academisch	33,5%	13,2%	27,3%
	Professioneel	30,1%	7,0%	46,8%
2018-2019	Academisch	33,2%	(*)	40,9%
	Professioneel	30,7%	(*)	54,1%
2019-2020	Academisch	33,4%	(*)	66,6%
	Professioneel	29,2%	(*)	70,8%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in 2022-2023.

Uitgesplitst naar vooropleiding in het SO zien we dat studenten afkomstig uit het ASO relatief het vaakst hun diploma behalen binnen de vooropgestelde studieduur. Een vooropleiding 'anders' omvat een vooropleiding SO in het buitenland, een vooropleiding SO afgerond voor 2002, een vooropleiding HBO of is onbekend.

		Binnen vooropgestelde studieduur	Na vooropgestelde studieduur + 2 jaar	Nog geen diploma behaald
Academische bachelor				
2008-2009	Andere	21,1%	5,2%	58,6%
	ASO	42,4%	13,5%	9,5%
	BSO	5,7%	4,3%	74,5%
	KSO	22,7%	12,9%	32,9%
	TSO	18,3%	13,4%	34,7%
	Andere	21,3%	7,4%	52,1%

2014-2015	ASO	38,2%	14,6%	9,2%
	BSO	6,7%	10,0%	75,8%
	KSO	25,6%	12,5%	27,6%
	TSO	13,6%	16,5%	31,9%
2019-2020	Andere	23,8%	(*)	76,2%
	ASO	37,7%	(*)	62,3%
	BSO	9,4%	(*)	90,6%
	KSO	27,4%	(*)	72,6%
	TSO	15,1%	(*)	84,9%
Professionele bachelor				
2008-2009	Andere	32,4%	3,6%	51,9%
	ASO	54,4%	7,0%	15,3%
	BSO	11,8%	3,4%	72,4%
	KSO	25,5%	8,3%	37,5%
	TSO	30,2%	7,4%	38,9%
2014-2015	Andere	22,3%	3,9%	59,9%
	ASO	50,4%	7,6%	15,7%
	BSO	11,2%	3,7%	74,1%
	KSO	24,1%	10,4%	40,0%
	TSO	27,5%	8,7%	39,4%
2019-2020	Andere	23,7%	(*)	76,3%
	ASO	46,2%	(*)	53,8%
	BSO	11,0%	(*)	89,0%
	KSO	26,4%	(*)	73,6%
	TSO	27,2%	(*)	72,8%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in 2022-2023.

Voor de graduaatsopleiding zijn gegevens beschikbaar sinds het academiejaar 2019-2020.

	Binnen vooropgestelde studieduur	Na vooropgestelde studieduur + 1 jaar	Nog geen diploma behaald
2019-2020	30,8%	15,7%	53,5%
2020-2021	26,1%	(*)	73,9%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in 2022-2023.

Uitgesplitst naar vooropleiding in het SO valt op dat studenten met een TSO-achtergrond relatief het vaakst een graduaatsdiploma behalen binnen de vooropgestelde studieduur.

		Binnen vooropgestelde studieduur	Na vooropgestelde studieduur + 1 jaar	Nog geen diploma behaald
2019-2020	Andere	22,0%	15,4%	62,7%
	ASO	31,4%	17,3%	51,3%
	BSO	28,2%	13,6%	58,2%

	KSO	32,7%	19,5%	47,8%
	TSO	39,4%	16,8%	43,8%
2020-2021	Andere	19,3%	(*)	80,7%
	ASO	26,5%	(*)	73,5%
	BSO	23,3%	(*)	76,7%
	KSO	27,1%	(*)	72,9%
	TSO	33,5%	(*)	66,5%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in 2022-2023.

Studierendement

De verhouding van het aantal verworven studiepunten ten opzichte van het aantal opgenomen studiepunten gerapporteerd volgens de instelling, voor generatie-studenten.

Het studierendement doorheen de tijd is iets hoger in de professionele bachelors in vergelijking met de academische bachelors, uitgezonderd enkele academiejaren.

	Academische bachelor	Professionele bachelor
2008-2009	64,1%	65,2%
2009-2010	64,1%	64,5%
2010-2011	63,5%	64,0%
2011-2012	64,4%	63,7%
2012-2013	62,5%	62,8%
2013-2014	63,3%	63,0%
2014-2015	64,7%	63,6%
2015-2016	64,0%	64,3%
2016-2017	64,6%	63,7%
2017-2018	64,1%	63,2%
2018-2019	63,7%	63,5%
2019-2020	66,4%	67,4%
2020-2021	64,3%	66,0%
2021-2022	60,7%	62,1%

Uitgesplitst naar vooropleiding in het SO zien we dat studenten met een ASO- of KSO-achtergrond een relatief hoger studierendement behaalden dan studenten met een TSO-, BSO- of andere achtergrond.

	Academische bachelor					Professionele bachelor				
	Ander e	ASO	BSO	KSO	TSO	Ander e	ASO	BSO	KSO	TSO
2008-2009	45,6%	68,8%	27,3%	58,6%	42,5%	62,8%	79,8%	35,4%	59,9%	61,0%
2009-2010	45,3%	68,8%	25,6%	59,8%	42,8%	56,4%	79,4%	36,4%	60,2%	61,2%
2010-2011	45,6%	68,0%	30,9%	65,7%	42,5%	56,2%	80,0%	36,5%	57,3%	60,9%
2011-2012	48,9%	68,7%	37,9%	63,1%	43,7%	55,9%	80,2%	36,5%	60,0%	60,5%

2012-2013	48,4%	66,9%	27,6%	64,2%	40,9%	54,9%	79,9%	34,4%	61,2%	59,9%
2013-2014	52,2%	67,1%	31,9%	65,9%	41,6%	56,2%	79,6%	36,1%	61,1%	60,3%
2014-2015	51,8%	68,8%	29,8%	66,4%	42,3%	54,6%	81,3%	34,6%	61,1%	61,0%
2015-2016	52,7%	68,1%	33,5%	64,1%	42,3%	54,9%	82,1%	36,3%	64,0%	62,3%
2016-2017	53,7%	68,5%	32,0%	67,8%	43,3%	54,3%	81,7%	37,4%	61,7%	62,4%
2017-2018	50,3%	68,5%	34,8%	68,8%	41,5%	51,6%	81,6%	35,2%	68,7%	61,8%
2018-2019	54,5%	67,7%	32,9%	65,6%	42,8%	55,7%	81,3%	34,3%	65,6%	61,8%
2019-2020	57,4%	70,2%	39,6%	70,7%	45,2%	59,7%	83,8%	41,3%	66,2%	65,6%
2020-2021	53,4%	68,3%	42,5%	69,8%	43,3%	59,9%	82,2%	40,7%	68,5%	63,5%
2021-2022	52,1%	64,9%	29,3%	65,0%	38,7%	56,9%	79,4%	36,0%	62,9%	59,2%

Voor de graduaatsopleiding zijn gegevens beschikbaar sinds het academiejaar 2019-2020. In de hier gepresenteerde cijfers worden de generatiestudenten in een HBO5-opleiding in afbouw niet meegenomen. Deze studenten zijn wettelijk gezien generatiestudenten, maar hebben reeds een deel van hun opleiding afgelegd in het volwassenenonderwijs en moeten daardoor nog maar een deel van hun opleiding afwerken in het hoger onderwijs.

	Graduaatsopleidingen
2019-2020	65,2%
2020-2021	65,4%
2021-2022	60,9%

Uitgesplitst naar vooropleiding in het SO is te zien dat studenten met een ASO- of TSO-achtergrond een relatief hoger studierendement hadden in 2021-2022 dan studenten met en KSO-, BSO- of andere achtergrond.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Andere	61,7%	60,6%	55,1%
ASO	70,4%	77,2%	74,1%
BSO	61,7%	61,3%	55,3%
KSO	81,8%	78,7%	69,3%
TSO	75,5%	75,8%	72,1%

Drop-outrate

Het aandeel studenten dat geen bachelordiploma behaalde en startte in een professioneel of academisch gerichte bachelor (dus incl. niet-generatiestudenten)

We zien dat de drop-outrate hoger is voor studenten die startten in een professionele bachelor in vergelijking met studenten die startten in een academische bachelor.

	Drop-out	Diploma behaald

		na 1 jaar	na 2 jaar	Geen diploma wel nog in HO	
2008-2009	Academisch	5,6%	3,1%	0,5%	81,3%
	Professioneel	15,8%	8,7%	0,8%	63,2%
2009-2010	Academisch	5,3%	3,3%	0,7%	81,4%
	Professioneel	17,2%	8,7%	0,9%	61,6%
2010-2011	Academisch	5,5%	3,6%	0,6%	81,2%
	Professioneel	18,2%	8,8%	0,9%	60,4%
2011-2012	Academisch	5,5%	3,1%	0,8%	81,3%
	Professioneel	18,7%	8,6%	1,0%	59,7%
2012-2013	Academisch	5,4%	3,5%	1,0%	81,3%
	Professioneel	18,6%	9,6%	1,2%	58,7%
2013-2014	Academisch	4,9%	3,2%	1,3%	82,2%
	Professioneel	18,6%	9,3%	1,3%	59,6%
2014-2015	Academisch	4,4%	3,0%	1,9%	82,9%
	Professioneel	18,1%	9,2%	1,8%	59,8%
2015-2016	Academisch	4,4%	3,0%	3,5%	82,1%
	Professioneel	17,7%	9,6%	2,6%	59,3%
2016-2017	Academisch	3,8%	2,7%	7,2%	80,2%
	Professioneel	18,3%	9,7%	4,8%	57,3%
2017-2018	Academisch	4,4%	3,3%	15,0%	72,7%
	Professioneel	18,4%	10,8%	9,6%	53,2%
2018-2019	Academisch	4,3%	3,0%	30,8%	59,1%
	Professioneel	20,0%	9,1%	19,7%	45,9%
2019-2020	Academisch	4,3%	3,7%	58,7%	33,4%
	Professioneel	19,5%	10,2%	41,1%	29,2%
2020-2021	Academisch	5,7%	(*)	93,8%	0,5%
	Professioneel	22,6%	(*)	75,5%	1,9%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over 2022-2023.

Uitgesplitst naar vooropleiding in het SO zien we dat studenten met een vooropleiding BSO relatief het vaakst na 1 of 2 jaar de studie verlaten.

		Drop-out		Geen diploma wel nog in HO	Diploma behaald
		Na 1 jaar	Na 2 jaar		
Academische bachelor					
2008- 2009	Andere	30,5%	9,6%	1,0%	41,4%
	ASO	1,2%	1,3%	0,4%	90,5%
	BSO	34,8%	21,3%	1,4%	25,5%
	KSO	6,1%	7,3%	1,1%	67,1%
	TSO	7,7%	7,7%	0,8%	65,3%
2014- 2015	Andere	24,0%	10,3%	2,8%	47,9%
	ASO	0,9%	1,2%	1,6%	90,8%
	BSO	40,8%	15,0%	5,0%	24,2%
	KSO	5,8%	5,6%	3,6%	72,4%
	TSO	5,9%	7,5%	2,9%	68,1%

2020-2021	Andere	22,6%	(*)	73,3%	4,1%
	ASO	2,1%	(*)	97,9%	0,0%
	BSO	31,3%	(*)	68,8%	0,0%
	KSO	8,4%	(*)	91,4%	0,1%
	TSO	8,8%	(*)	91,2%	0,0%
Professionele bachelor					
2008-2009	Andere	28,3%	9,0%	1,5%	48,1%
	ASO	3,3%	3,7%	0,4%	84,7%
	BSO	42,2%	15,7%	1,0%	27,6%
	KSO	13,9%	8,7%	1,2%	62,5%
	TSO	15,2%	10,3%	0,8%	61,1%
2014-2015	Andere	33,9%	11,1%	2,6%	40,1%
	ASO	3,3%	3,6%	1,3%	84,3%
	BSO	45,9%	15,2%	1,6%	25,9%
	KSO	13,1%	9,8%	3,3%	60,0%
	TSO	15,3%	10,1%	1,8%	60,6%
2020-2021	Andere	35,4%	(*)	55,8%	8,9%
	ASO	6,1%	(*)	93,8%	0,1%
	BSO	48,0%	(*)	51,2%	0,8%
	KSO	18,0%	(*)	80,9%	1,1%
	TSO	20,2%	(*)	79,5%	0,3%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over 2022-2023.

Voor de graduaatsopleiding zijn gegevens beschikbaar sinds het academiejaar 2019-2020. Tussen de academiejaren 2019-2020 en 2020-2021 nam de drop-outrate toe.

	Drop-out		Geen diploma wel nog in HO	Diploma behaald
	na 1 jaar	na 2 jaar		
2019-2020	24,7%	10,8%	18,0%	46,5%
2020-2021	28,3%	(*)	45,5%	26,1%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over 2022-2023.

Studenten in graduaatsopleidingen met een BSO-achtergrond verlieten relatief het vaakst de opleiding.

		Drop-out		Geen diploma wel nog in HO	Diploma behaald
		na 1 jaar	na 2 jaar		
2019-2020	Anders	29,0%	12,5%	21,1%	37,3%
	ASO	21,9%	10,1%	19,3%	48,7%
	BSO	29,0%	11,1%	18,1%	41,8%
	KSO	17,7%	8,8%	21,2%	52,2%
	TSO	19,4%	9,3%	15,1%	56,2%
2020-2021	Anders	32,7%	(*)	48,1%	19,3%
	ASO	24,8%	(*)	48,7%	26,5%
	BSO	33,4%	(*)	43,3%	23,3%
	KSO	19,3%	(*)	53,6%	27,1%

	TSO	22,5%	(*)	44,0%	33,5%
--	-----	-------	-----	-------	-------

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over 2022-2023.

Trajectstarters in de lerarenopleidingen

Het aantal starters in educatieve graduaatsopleidingen is gestegen maar het aandeel is heel licht gedaald. De educatieve masters zijn pas gestart in 2019 en zowel het aantal als aandeel is gedaald tussen 2020-21 en 2021-22. Verder zien we dat de PBA/EDUBA kleuteronderwijs en lager onderwijs in populariteit hebben ingeboet maar dat het aantal en aandeel starters in de PBA/EDUBA secundair onderwijs is gestegen. Een vergelijking doorheen de tijd is evenwel moeilijk door de hervorming van de lerarenopleiding in 2019 die heeft geleid tot het uitdoven van de specifieke lerarenopleiding in de cvo's.

Aantal en percentage trajectstarters in graduaatsopleiding, masteropleiding en professionele bacheloropleiding opgesplitst naar educatieve en geen educatieve opleiding

Type opleiding	Educatieve opleiding	2016-17		2020-21		2021-22	
Graduaat	Geen educ. opleiding			10.234	95,2%	11.107	95,4%
	Educatief graduaat			512	4,8%	538	4,6%
	Totaal			10.746	100,0%	11.645	100,0%
Master	Geen educ. opleiding	21.702	100,0%	25.110	91,8%	25.608	93,0%
	Educatieve master		0,0%	2.247	8,2%	1.920	7,0%
	Totaal	21.702	100,0%	27.357	100,0%	27.528	100,0%
Professionele bachelor	Geen educatieve opleiding	39.769	83,1%	39.270	80,9%	39.916	82,0%
	PBA/EDUBA kleuteronderwijs	1.766	3,7%	1.625	3,3%	1.440	3,0%
	PBA/EDUBA lager onderwijs	2.759	5,8%	2.715	5,6%	2.350	4,8%
	PBA/EDUBA secundair onderwijs	3.563	7,4%	4.960	10,2%	4.946	10,2%
	Totaal	47.857	100,0%	48.570	100,0%	48.652	100,0%

Trajectstarters kunnen onderverdeeld worden in generatiestudenten (die zich voor het eerst inschrijven met een diplomacontract in het Vlaams hoger onderwijs) en niet-generatiestudenten (als indicatie van zijinstromers). Er is een algemene stijging van het aandeel zijinstromers die meer uitgesproken is bij de PBA/EDUBA secundair onderwijs.

Trajectstarters opgesplitst naar aandeel generatiestudenten en zijinstromers

Type opleiding	Educatieve opleiding		2016-17	2020-21	2021-22
Graduaat	Geen educatieve opleiding	Geen generatiestudent		50,5%	50,8%
		Generatiestudent		49,5%	49,2%
	Educatief graduaat	Geen generatiestudent		31,1%	33,6%
		Generatiestudent			

		Generatiestudent		68,9%	66,4%
Professionele bachelor	Geen educatieve opleiding	Geen generatiestudent	34,0%	36,7%	36,6%
		Generatiestudent	66,0%	63,3%	63,4%
	PBA/EDUBA kleuteronderwijs	Geen generatiestudent	26,6%	31,9%	30,6%
		Generatiestudent	73,4%	68,1%	69,4%
	PBA/EDUBA lager onderwijs	Geen generatiestudent	34,4%	46,8%	46,0%
		Generatiestudent	65,6%	53,2%	54,0%
	PBA/EDUBA secundair onderwijs	Geen generatiestudent	37,5%	55,7%	58,7%
		Generatiestudent	62,5%	44,3%	41,3%

Aandeel hoogopgeleiden

Het betreft schattingen op basis van de Enquête naar de Arbeidskrachten. Er moet rekening gehouden worden met een onzekerheidsmarge. Er zit een breuk in de tijdsreeks tussen 2016 en 2017 en tussen 2020 en 2021. Vanaf 2017 werd een nieuwe methode van enquêtering toegepast. In het kader van de maatregelen om de verspreiding van het coronavirus te beperken, werden in 2020 alle face-to-face-bevragingen tijdelijk vervangen door telefonische interviews. Om de vergelijkbaarheid van de gegevens op Europees niveau te verhogen, werd in 2021 een nieuwe vragenlijst geïmplementeerd.

2017	2021	2022
Bevolking van 25 tot 64 jaar in het Vlaams Gewest		
40,8%	45,4%	46,7%

Aantal personeelsleden in het hoger onderwijs

Aantal vte in de universiteiten (personeelsleden ten laste van de werkingsuitkeringen)

Het zelfstandig academisch personeel aan de universiteiten is tussen 2016-2017 en 2021-2022 met 9,37% gestegen. Het assisterend academisch personeel daalde met 4,54% in deze periode. Het administratief en technisch personeel steeg met 14,87%. De vte binnen het integratiekader daalden met 38,34%.

2016-2017	2020-2021	2021-2022
Zelfstandig academisch personeel		
3.228,30	3.485,62	3.530,85
Assisterend academisch personeel		
1.950,90	1.996,90	1.862,30
Administratief en technisch personeel (inclusief integratiekader ATP)		
4.733,11	5.341,83	5.436,93
Integratiekader OP1, OP2, OP3		
707,60	486,70	436,30

Aantal vte in de hogescholen

Het aantal vte in bestuurs- en onderwijzend personeelsfuncties steeg tussen 2016-2017 en 2021-2022 met 16,28%. Het aantal vte in de categorie andere personeelsleden steeg met 23,62%.

2016-2017	2020-2021	2021-2022
Bestuurs- en onderwijzend personeel		
6.282	7.285	7.305
Andere personeelsleden		
2.032	2.447	2.512

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2016-2017, 2020-2021, 2021-2022. Meer gedetailleerde informatie (bijvoorbeeld verdeling per studiegebied en instellingen) kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie Dataloep onderwijs.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende Strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

(duizend euro)

	AO			TO		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-ontvangsten (werking en toelagen (OW))	0	0	0	0	0	0
Toelagen (ontvangsten interne stromen (OI))	0	0	0	100	0	100
Overige (ontvangsten leningen (OL), ontvangsten participaties (OP); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	100	0	100
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

(duizend euro)

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	15.300	-1.811	13.489	15.300	-1.811	13.489
Toelagen (interne stromen (IS))	2.375.172	151.045	2.526.212	2.383.422	142.795	2.526.217
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	2.390.472	149.234	2.539.706	2.398.722	140.984	2.539.706
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De toekenning van de indexatie van de personeelskredieten zorgt voor een groot deel van de verklaring van de stijging van de middelen.

Ook de toepassing van de decretaal geregelde toepassing van het klik mechanisme en de opstappen in de verschillende ingeschreven groeipaden, zorgen voor een stijging van het budget.

In het kader van beslist nieuw beleid worden de puntengewichten van enkele studiegebieden in de hogescholen verhoogd. Om het evenwicht tussen de verschillende studiegebieden te bewaren is decretaal voorzien dat in zulk geval ook het variabel onderwijsdeel voor de professionele opleidingen wordt verhoogd.

In het kader van het versterken van het hoger onderwijs, worden extra recurrente middelen voorzien voor de verhoging van het quota arts-tandarts, voor de versterking van de lerarenopleiding en voor de verhoging van de werkingsmiddelen universiteiten.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FEDTEA-OI – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FED4EA-IS.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	100	0
Bijstellingen BO 2024	0	0	0
BO 2024	0	100	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

Uitgavenartikelen

FD0-1FED2EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Op dit begrotingsartikel wordt de basisfinanciering van de universiteiten en hogescholen in Vlaanderen aangerekend, alsook de financiering van de Bijzondere Universitaire instituten.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	2.360.303	2.368.553
<i>Index</i>	37.576	37.576
<i>Compensaties</i>	1.000	1.000
<i>Andere bijstellingen</i>	112.233	103.983
BO 2024	2.511.112	2.511.112
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.000	1.000	Compensatie accreditatie educatieve opleidingen
TOTAAL	1.000	1.000	

Toelichting compensaties:

Bijkomende middelen om de accreditatiekosten educatieve opleidingen te dekken
(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Onderwijs: aanpak lerarentekort en versterking hoger onderwijs - Stuvo-middelen	6.000	6.000	Recurrente verhoging middelen studentenvoorzieningen
Excelleren: Financiering studierichtingen hogescholen (OBE's)	4.000	4.000	Verhoging puntengewichten opleidingen hogescholen
Klikmechanisme Hoger Onderwijs	35.939	35.939	groei hoger onderwijs
Aanrekening compensatie graduatens	0	-8.250	Terugzetting VEK aanrekening eenmalige compensatie graduaatsopleidingen 2023
Onderwijs: aanpak lerarentekort en versterking hoger onderwijs - Extra werkingstoelage hogescholen	8.000	8.000	Recurrente verhoging werkingsmiddelen hogescholen
Groeivoet graduatens 2024	1.594	1.594	GroeiGraduaatsopleidingen
Decretale groeipaden	11.700	11.700	Groeipaden
Onderwijs: aanpak lerarentekort en versterking hoger onderwijs - Arts/tandarts	10.000	10.000	Recurrente middelen n.a.v. verhoging quota arts en tandartsopleidingen
Onderwijs: aanpak lerarentekort en versterking hoger onderwijs - lerarenopleidingen	15.000	15.000	Recurrente middelen versterking lerarenopleidingen
Onderwijs: aanpak lerarentekort en versterking hoger onderwijs - Extra werkingstoelage universiteiten	20.000	20.000	Recurrente verhoging werkingsmiddelen universiteiten
TOTAAL	112.233	103.983	

Toelichting bijstellingen:

De middelen voor de studentenvoorzieningen worden verhoogd met 2,8 miljoen euro voor de universiteiten en 3,2 miljoen euro voor de hogescholen.

In uitvoering van de beleidsnota worden de puntengewichten van enkele studiegebieden in de hogescholen verhoogd. Om deze verhoging mogelijk te maken zonder de financiering van andere studiegebieden te verlagen, is een toevoeging van 20 miljoen euro nodig bij het variabel onderwijsdeel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen. In de periode 2020-2024 werd telkens een verhoging van 4 miljoen euro voorzien in de codex.

Indien de opgenomen studiepunten binnen een bepaald onderwijsdeelbudget met meer dan 2% stijgen (of afnemen) ten opzichte van de referentiepunten stijgen (of dalen) ook de onderwijsdeelbudgetten met 2% per jaar. Een positieve klik wordt in 2024 toegekend voor alle variabele onderwijsdelen, behalve voor de Hogere Zeevaartschool waar een negatieve klik van toepassing is.

Flankerend met het onderwijsdeelbudget aan de universiteiten wordt ook het variabel onderzoeksbudget voor de academische opleidingen verhoogd om de 55/45-regel (Codex hoger onderwijs, art III.5, §3) te respecteren.

De volledige impact van de toekenning van de kliks bedraagt 35.939k euro.

In 2021 werd een éénmalige compensatie van 11 miljoen euro voor de graduaatsopleidingen uitbetaald, dat voor 1/4de van het bedrag op 2022 en 3/4de van dit bedrag op 2023 aangerekend diende te worden. Voor 2023 werd daarom 8.250k euro VEK voorzien, deze is vanaf 2024 niet meer nodig en wordt daarom in mindering gebracht.

De groeivoet voor de graduaatsopleidingen wordt zoals de kliks berekend als de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academie jaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogescholen, beperkt tot 2% per jaar. Voor begrotingsjaar 2024 betekent dit een extra budget van 1.594k euro.

Er worden voor begrotingsjaar 2024 verschillende groeipaden toegekend (art. III.5, art. III.39 en art. III.45 van de Codex hoger onderwijs) voor een totaal bedrag van 11.700k euro.

In het kader van de versterking van de opleidingen geneeskunde en tandheelkunde worden de werkingsmiddelen van de universiteiten recurrent met 10 miljoen euro verhoogd.

Gekoppeld aan de engagementsverklaring voor de lerarenopleidingen, wordt er 15 miljoen euro voorzien voor de versterking van de lerarenopleidingen.

De totale werkingsmiddelen van de hogescholen worden verhoogd met 8 miljoen euro en deze van de universiteiten met 20 miljoen euro.

FD0-1FED4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FEDTEA-OI.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Met dit uitgavenartikel gekoppeld aan het fonds, wordt mee invulling gegeven aan overkoepelende strategische doelstelling 4 'Het capaciteitsstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur' en meer bepaald OD 4.6 'Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen'. De middelen van het fonds kunnen dan ook worden aangewend voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen, de betaling van de investeringstoelagen aan de hogescholen

en universiteiten in het kader van het Vlaams Klimaatbeleidsplan, en de betaling van andere uitgaven ten voordele van het Vlaamse hoger onderwijs.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	100	100
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	100	100
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FED2EB-IS – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de andere werkingsmiddelen van het hoger onderwijs aangerekend. Deze middelen hebben betrekking op de werkingsmiddelen aan de studiecetra open hoger onderwijs, de toelagen aan de universitaire associaties, de werkingsmiddelen aan de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies en de Evangelische Theologische Faculteit (ETF), en de werkingsmiddelen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG).

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	14.769	14.769
<i>Index</i>	236	236
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	15.005	15.005
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FED2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op de financiering van twee instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, de Antwerp Management School en de Vlerick Business School en op de financiering van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren.

Daarnaast kent de Vlaamse Regering aan de Universiteit Gent, ten behoeve van de werking van het UZ Gent, jaarlijks een tegemoetkoming toe voor de betaling van de verhoogde loonlasten en andere in geld waardeerbare voordelen die

voortvloeiën uit sectorale akkoorden die door de Vlaamse Regering zijn gesloten over de sectorale programmatie en die op het UZ Gent van toepassing zijn.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	15.300	15.300
<i>Index</i>	134	134
<i>Compensaties</i>	-500	-500
<i>Andere bijstellingen</i>	-1.445	-1.445
BO 2024	13.489	13.489
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar HB0-1HCA2CA-WT	-500	-500	Toekenning bij BO23 voor HISK door beleidsdomein Cultuur
TOTAAL	-500	-500	

Toelichting compensaties:

Er wordt 500k euro gecompenseerd naar HB0-1HCA2CA-WT. Deze werd in 2023 vanuit het beleidsdomein Cultuur toegekend voor het Hoger Instituut voor Schone Kunsten.

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Correctie index	168	168	
Stopzetting financiering PoPoK	-509	-509	
Stopzetting financiering HISK	-1.104	-1.104	
TOTAAL	-1.445	-1.445	

Toelichting bijstellingen:

De kosten van de subsidies ten laste van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming voor HISK (Hoger Instituut voor Schone Kunsten) en PoPoK (Posthogeschool voor Podiumkunsten) vallen in 2024 weg.

De middelen voor het hoger onderwijs volgen sinds 2023 het systeem van de indexprovisie. Dit werd nog foutief toegepast voor dit begrotingsartikel en wordt nu gecorrigeerd.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.3.2.1. Universiteiten en hogescholen

OMSCHRIJVING

De hogescholen, de universiteiten en de andere ambtshalve geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs behoren ESR-matig tot de sector 1312 van de Vlaamse Deelstaatoverheid en moeten bijgevolg geconsolideerd worden. De ESR-begrotingen van al betrokken instellingen worden ter publicatie samengevoegd.

De instellingen staan in voor het aanbod hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek.

VIII. BELEIDSVELD III – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structurelement C – Deeltijds kunstonderwijs

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het deeltijds kunstonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen bevatten de loonkredieten en de werkingstoelagen voor het deeltijds kunstonderwijs (voor zowel het GO!, het officieel gesubsidieerd onderwijs (ogo) en het vrij gesubsidieerd onderwijs (vgo)).

Aantal instellingen

Instellingen voor beeldende en audiovisuele kunsten

2017-2018	2021-2022	2022-2023
65	62	62

Instellingen voor muziek, woordkunst-drama en dans

2017-2018	2021-2022	2022-2023
88	78	78

Kunstacademies die zowel podiumkunsten als beeldende en audiovisuele kunsten aanbieden

2017-2018	2021-2022	2022-2023
15	25	25

Totaal aantal instellingen

2017-2018	2021-2022	2022-2023
168	165	165

Aantal financierbare leerlingen*

Een financierbare leerling is een regelmatige leerling die alle vakken van het lessenrooster volgt, tenzij vrijgesteld of gewettigd afwezig, zijn inschrijvingsgeld heeft betaald en voldoende aanwezig is.

Het totale aantal financierbare leerlingen is tussen schooljaren 2017-2018 en 2022-2023 gestegen met 12,2%. De stijging is zowel bij de beeldende en audiovisuele kunsten als bij muziek, woordkunst-drama en dans vast te stellen.

Beeldende en audiovisuele kunsten

2017-2018	2021-2022	2022-2023
66.026,0	72.480,0	76.726,0

muziek, woordkunst-drama en dans

2017-2018	2021-2022	2022-2023
115.008,0	119.845,5	121.019,0

Domeinoverschrijdend

2017-2018	2021-2022	2022-2023
-	4.918,0	5.371,0

Totaal

2017-2018	2021-2022	2022-2023
181.034,0	197.243,5	203.116,0

* aantal financierbare leerlingen: wie voor meer dan één domein inschreef, werd per domein éénmaal geteld.

Aantal vte (bestuurs- en onderwijzend personeel)

Het aantal vte voor bestuurs- en onderwijzend personeel in de dko-scholen steeg tussen 2016-2017 en 2021-2022 met 9,2%.

2016-2017	2020-2021	2021-2022
4.061	4.390	4.433

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2016-2017, 2020-2021 en 2021-2022. Meer gedetailleerde informatie kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloop onderwijs.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ict het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

	(duizend euro)					
	AO			TO		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-ontvangsten (werking en toelagen (OW))	0	0	0	25.380	2.712	28.092

Toelagen (ontvangsten interne stromen (OI))	0	0	0	0	0	0
Overige (ontvangsten leningen (OL), ontvangsten participaties (OP); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	25.380	2.712	28.092
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Door de stijging van het aantal inschrijvingen in het deeltijds kunstonderwijs en de indexatie van de inschrijvingsgelden, stijgen ook de ontvangsten.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	333.300	12.219	345.519	333.300	12.219	345.519
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	333.300	12.219	345.519	333.300	12.219	345.519
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De grootste stijging van het krediet is te verklaren door de aanpassing van de lonen aan de index.

Daarnaast zorgt een stijging van de verwachte omkadering in het schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 voor een stijging van de benodigde middelen.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FFDTCA-OW – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FFD4CA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De middelen worden gebruikt om de lonen in het deeltijds kunstonderwijs te betalen.

De gesubsidieerde academies ontvangen geen werkingsmiddelen uit de onderwijsbegroting. Zij mogen een deel van de inschrijvingsgelden behouden als werkingsmiddelen. De geraamde werkingsmiddelen 2024 van de gesubsidieerde academies worden eveneens vermeld op de ontvangstenzijde.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	25.380	0
Bijstellingen BO 2024	0	2.712	0
BO 2024	0	28.092	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolucie:

De stijging wordt verklaard door de toename van de inschrijvingen en de indexatie van het inschrijvingsgeld.

Uitgavenartikelen

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de personeelsleden werkzaam in het deeltijds kunstonderwijs.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	304.740	304.740
<i>Index</i>	6.095	6.095
<i>Compensaties</i>	623	623
<i>Andere bijstellingen</i>	6.549	6.549
BO 2024	318.007	318.007
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolucie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	5	5	Opstap impuls baremieke leeftijd
Van FC0-1FBD2AA-PR	618	618	Compensatie kunstkuur
TOTAAL	623	623	

Toelichting compensaties:

In september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. De cumulatieve meerkost van deze maatregel komt neer op 5k euro.

Compensatie niet uitvoeren besparing kunstkuur

Om kunstkuur te behouden wordt er budget voorzien (618k euro).

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting

Open end	-2.394	-2.394	Intering saldo middelenfonds
Open end	1.419	1.419	Inkomsten inschrijvingsgelden DKO
Open end	7.923	7.923	Loonmodel
Maatregelen (formatie)	-618	-618	Kunstkuur (technische verwerking)
Maatregelen (formatie)	219	219	Responsabiliseringsbijdrage
TOTAAL	6.549	6.549	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds. (-2.394k euro)

Op basis van de raming van de inschrijvingsgelden zal er in 2024 1.419k euro minder kunnen aangewend worden om de lonen van het deeltijds kunstonderwijs te betalen, dit wordt met bijkomende loonkredieten betaald.

De stijging van de verwachte omkadering in het schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 zorgt voor een stijging van 7.923k euro.

Om kunstkuur te behouden wordt er budget voorzien (-618k euro).

De responsabiliseringsbijdrage die Vlaanderen aan de Federale overheid dient te betalen in functie van het volume aan vast benoemd onderwijspersoneel kost 219k euro extra.

FC0-1FFD4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-9FFDTCA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De inschrijvingsgelden op de uitgavenzijde worden aangewend om een deel van de lonen deeltijds kunstonderwijs te betalen (= inschrijvingsgelden vorig begrotingsjaar). De gesubsidieerde academies ontvangen geen werkingsmiddelen uit de onderwijsbegroting. Zij behouden een deel van de inschrijvingsgelden als werkingsmiddelen. Deze werkingsmiddelen worden eveneens vermeld op de uitgavenzijde van het fonds.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	26.799	26.799
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0

<i>Andere bijstellingen</i>	-1.135	-1.135
BO 2024	25.664	25.664
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
ontvangsten/uitgaven	-1.135	-1.135	
TOTAAL	-1.135	-1.135	

Toelichting bijstellingen:

De ontvangsten van begrotingsjaar X-1 worden aangewend om een deel van de personeelsuitgaven te financieren in het begrotingsjaar X. De raming van de ontvangsten 2023 ligt lager dan de gekende ontvangsten in 2022. Hierdoor kan er in het loonmodel 2024 minder inschrijvingsgeld aangewend worden om de lonen in de begroting 2024 te betalen.

FC0-1FFD2CB-WT – WERKING DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bevat de werkingsmiddelen voor de dko-instellingen van het GO! en van de Beiaardschool. De werkingsmiddelen van het officieel gesubsidieerd onderwijs en het vrij gesubsidieerd onderwijs mogen de instellingen inhouden op de door te storten inschrijvingsgelden. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	1.761	1.761
<i>Index</i>	87	87
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	1.848	1.848
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

2. Inhoudelijk structurelement F- Volwassenenonderwijs

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen voor de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de intermediaire organisaties in ruime zin die zich richten op het volwassenenonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, de werkingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en basiseducatie, en de middelen voor de ondersteuning van het volwassenenonderwijs en haar cursisten.

Het volwassenenonderwijs heeft een breed profiel en een brede maatschappelijke missie. Het is de doelstelling van het volwassenenonderwijs om enerzijds de cursisten de kennis, vaardigheden en attitudes bij te brengen die nodig zijn voor de persoonlijke ontwikkeling, het maatschappelijk functioneren, het verder deelnemen aan onderwijs, het uitoefenen van een beroep of het beheersen van een taal en anderzijds de cursisten in staat te stellen erkende studiebewijzen te behalen (art. 3 decreet betreffende het volwassenenonderwijs).

Volwassenenonderwijs wordt aangeboden binnen de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) en de centra voor basiseducatie (CBE). Het omvat de basiseducatie en het secundair volwassenenonderwijs. Tot 1 september 2019 waren ook de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs die aangeboden werden door CVO en CBE deel van het volwassenenonderwijs.

Als financiering ontvangen CVO en CBE middelen voor omkadering, bestuurs- en ondersteunend personeel en werking. De omkadering van de CVO en CBE gebeurt op basis van de deelname van financierbare cursisten: elke cursist die na inschrijving regelmatig aan de lessen participeert, genereert lesurencursist voor de instelling. In een volgende stap worden deze lesurencursist omgezet naar leraarsuren die de instelling het volgende schooljaar kan inzetten. Daarnaast ontvangen CVO en CBE middelen voor een directeur en eventueel een adjunct directeur en evenredig met het aantal lesurencursist ook voor ondersteunend personeel. Tenslotte krijgen CVO en CBE nog werkingsmiddelen afhankelijk van het aantal lesurencursist.

Het volwassenenonderwijs kende de laatste jaren grote veranderingen. Zo is het aantal instellingen waar secundair volwassenenonderwijs wordt aangeboden tussen 2017-2018 en 2022-2023 meer dan gehalveerd (-63%). In de basiseducatie is er een stijging waar te nemen in het aantal vte voor bestuurs- en onderwijzend personeel (+16% tussen 2016-2017 en 2021-2022).

Secundair volwassenenonderwijs

Aantal instellingen

2017-2018	2021-2022	2022-2023
87	34	32

*Aantal cursisten**

2016-2017	2020-2021	2021-2022
252.910	195.247	209.196

*De data van het volwassenenonderwijs werden in het verleden per referentieperiode gerapporteerd in het statistisch jaarboek. Vanaf 2019-2020 worden de data weergegeven per schooljaar (1 september - 31 augustus).

Aantal vte (bestuurs- en onderwijzend personeel)

2016-2017	2020-2021	2021-2022
4.547	4.694	4.683

Basiseducatie

Aantal instellingen

2017-2018	2021-2022	2022-2023
13	13	13

*Aantal cursisten**

2016-2017	2020-2021	2021-2022
41.732	31.376	33.893

* De data van het volwassenenonderwijs werden in het verleden per referentieperiode gerapporteerd in het statistisch jaarboek. Vanaf 2019-2020 worden de data weergegeven per schooljaar (1 september - 31 augustus).

Aantal vte (bestuurs- en onderwijzend personeel)

2016-2017	2020-2021	2021-2022
894	1.053	1.040

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2015-2016, 2016-2017, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Meer gedetailleerde informatie (bijvoorbeeld opdeling per leergebied of verdeling per geslacht en leeftijd) kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloop onderwijs.

Inschrijvingen volgens opdeling secundair volwassenenonderwijs/basiseducatie naar opleiding

Secundair volwassenenonderwijs – evolutie inschrijvingen naar geslacht

	2016-2017	2019-2020	2020-2021
M	124.352	114.035	94.961
V	179.827	170.822	144.327
Niet gekend	85	96	41
Totaal	304.264	284.953	239.329

Basiseducatie – evolutie inschrijvingen naar geslacht

	2016-2017	2019-2020	2020-2021
M	26.968	22.657	23.451
V	35.030	32.428	32.960
Niet-gekend	3	3	3
Totaal	62.001	55.088	56.414

**Behaalde kwalificaties volgens opleiding
volwassenenonderwijs/basiseducatie**

Kwalificaties volwassenenonderwijs: aantal uitgereikte studiebewijzen naar jaar en geslacht

		M	V	Niet-gekend	Totaal
2019-2020	Certificaat	19.326	31.438	438	51.202
	Deelcertificaat	174.494	314.730	88	489.312
	Diploma secundair onderwijs	1.229	2.092	1	3.322
	Totaal	195.049	348.260	527	543.836

		M	V	Niet-gekend	Totaal
2020-2021	Certificaat	18.492	29.774	12	48.278
	Deelcertificaat	159.160	291.237	63	450.460
	Diploma secundair onderwijs	1.428	2.588	2	4.018
	Totaal	179.080	323.599	77	502.756

Kwalificaties basiseducatie: aantal uitgereikte certificaten naar jaar en geslacht

		M	V	Niet-gekend	Totaal
2019-2020	Certificaat	1.502	1.845		3.347
	Deelcertificaat	19.508	28.953	2	48.463
	Totaal	21.010	30.798	2	51.810

		M	V	Niet-gekend	Totaal
2020-2021	Certificaat	1.849	2.362	9	4.220
	Deelcertificaat	27.301	41.065	4	68.370
	Totaal	29.150	43.427	13	72.590

Aantal inschrijvingen in secundair volwassenenonderwijs/basiseducatie versus aantal van diegene die het (deel)certificaat/diploma behaald hebben

Onderstaande slaagpercentages zijn berekend op niveau van module en niet op niveau van opleiding. Voor elke module waarvoor een cursist inschreef, wordt nagegaan of deze succesvol werd afgerond. Merk op dat deze slaagpercentages niet in verband kunnen worden gebracht met de bovenstaande cijfers rond inschrijvingen en uitgereikte kwalificaties.

Basiseducatie	Slaagpercentages
2019-2020	46,3%
2020-2021	59,8%

Secundair volwassenenonderwijs	Slaagpercentages
2019-2020	65,3%
2020-2021	67,9%

Elke inschrijving die een cursist maakt wordt in deze data opgenomen.
Het schooljaar is het schooljaar van inschrijving

Studieduur NT2

Gemiddelde studieduur (in maanden) NT2

2019-2020:

Alfabetisering Nederlands tweede taal	17,3
Nederlands tweede taal	15,6
Nederlands tweede taal richtgraad 1&2	9,8
Nederlands tweede taal richtgraad 3&4	7,8

2020-2021:

Alfabetisering Nederlands tweede taal	10,9
Nederlands tweede taal	10,2
Nederlands tweede taal richtgraad 1&2	7,4
Nederlands tweede taal richtgraad 3&4	6,4

Gemiddelde studieduur = doorlooptijd van alle opleidingen (in maanden) gedeeld door het totale aantal trajecten.

Het schooljaar is het jaar van de eerste inschrijving in het traject

Studieduur AAV/AV

Gemiddelde studieduur (in maanden) Aanvullende Algemene Vorming

2019-2020:

Opfris derde graad TSO	11,9
Opfris tweede graad TSO	3,1
Aanvullende algemene vorming	11,9

2020-2021:

Opfris derde graad TSO	9,9
Opfris tweede graad TSO	4,2
Aanvullende algemene vorming	9,5

Gemiddelde studieduur (maanden) Algemene Vorming

2019-2020:

Economie – moderne talen	11,0
Economie – wiskunde	13,5
Humane wetenschappen ASO 2	9,5
Humane wetenschappen ASO 3	13,0
Opfris derde graad ASO	7,8
Opfris tweede graad ASO	4,4
Wetenschappen – wiskunde	10,9

2020-2021:

Economie – moderne talen	9,9
--------------------------	-----

Humane wetenschappen ASO 2	6,7
Humane wetenschappen ASO 3	11,0
Opfris derde graad ASO	7,0
Opfris tweede graad ASO	5,2
Wetenschappen – wiskunde	12,8

Gemiddelde studieduur = doorlooptijd van alle opleidingen (in maanden) gedeeld door het totale aantal trajecten.

Het schooljaar is het jaar van de eerste inschrijving in het traject

Bron: DWH DAVINCI

2.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: Het hoofd bieden aan externe crisissen

2.2. Operationele doelstellingen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

	AO			TO		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-ontvangsten (werking en toelagen (OW))	0	0	0	25.379	3.585	28.964
Toelagen (ontvangsten interne stromen (OI))	0	0	0	0	0	0
Overige (ontvangsten leningen (OL), ontvangsten participaties (OP); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	25.379	3.585	28.964
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Er wordt een stijging van de ontvangen inschrijvingsgelden voorzien ten behoeve van de werkingsmiddelen.

Vanaf 2024 worden ook inschrijvingsgelden geïnd voor de eerste deelname aan de NT2-test.

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024

ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	522.953	21.608	544.561	522.953	21.608	544.561
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	522.953	21.608	544.561	522.953	21.608	544.561
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van het krediet is in de eerste plaats te wijten aan de aanpassing van de lonen aan de index.

Daarnaast is de bijstelling in de lonen toe te wijzen aan de verwachte stijging van cursisten in zowel de CVO als de CBE (herstel na de negatieve impact van corona in de vorige jaren), en de leeftijdsstructuur van het personeel in het volwassenenonderwijs.

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FFDTFA-OW – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds (het Wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden opnieuw aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	2.534	0
Bijstellingen BO 2024	0	1.489	0
BO 2024	0	4.023	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De reële inningen in 2022 bedroegen 4.023k euro. Ramingen worden steeds afgestemd in functie van de reële inningen van het voorgaande jaar.

FD0-9FFDTFB-OW – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FB-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit fonds vervangt de DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO', welke op 1 januari 2020 werd afgesloten.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten toekomen die voortvloeien uit de inschrijvingsgelden.

Kredietevolutie:

	AO	TO	LO
BA 2023	0	22.845	0
Bijstellingen BO 2024	0	2.096	0
BO 2024	0	24.941	0

(duizend euro)

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Ontvangen inschrijvingsgelden ten behoeve van de werkingsmiddelen

In 2024 dienen de centra de door hen in het schooljaar 2022-2023 geïnde inschrijvingsgelden door te storten. Conform het decreet gebeurt dit op twee verschillende momenten:

- in maart 2024 het bedrag dat overeenstemt met de inschrijvingsgelden geïnd in de periode september 2022 tot en met december 2022;
- in oktober 2024 het bedrag dat overeenstemt met de inschrijvingsgelden geïnd in de periode januari 2023 tot en met augustus 2023.

Aangezien de in 2024 te ontvangen inschrijvingsgelden (23.941k euro) nog niet volledig gekend zijn, is het hier opgenomen bedrag gebaseerd op voorlopige data. De geraamde bijstelling bedraagt 1.096k euro en is te wijten aan het herstel na de coronapandemie waardoor het aantal inschrijvingen binnen het volwassenenonderwijs voor schooljaar 2022-2023 opnieuw gestegen is.

Bij begrotingsaanpassing 2024 zal de periode waarop deze inschrijvingsgelden betrekking hebben wel volledig gekend zijn en zal ook het bedrag definitief zijn.

Uitgavenartikelen

FD0-1FFD2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en van de centra voor basiseducatie.

Kredietevolutie:

	VAK	VEK
BA 2023	471.950	471.950
<i>Index</i>	9.439	9.439

(duizend euro)

<i>Compensaties</i>	4	4
<i>Andere bijstellingen</i>	5.389	5.389
BO 2024	486.782	486.782
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	4	4	Cao baremieke leeftijd
TOTAAL	4	4	

Toelichting compensaties:

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. Deze maatregel komt verder op kruissnelheid in 2024 (4k euro)

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	-2.642	-2.642	Intering saldo middelenfonds
Open end	-5.896	-5.896	Intering saldo middelenfonds CBE
Open end	13.472	13.472	Stijging omkadering & vergrijzing
Maatregelen (formatie)	455	455	Lagere opbrengst vaste benoeming
TOTAAL	5.389	5.389	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds. (-2.642k euro)

Analoog wordt ook voor het middelenfonds CBE ingeteerd (-5.896k euro)

De bijstelling in de lonen is hoofdzakelijk toe te wijzen aan de verwachte stijging van cursisten in zowel de CVO als de CBE (herstel na de negatieve impact van corona in de vorige jaren). Daarnaast wordt gelet op de leeftijdsstructuur van het personeel een lichte stijging van de gemiddelde loonkost verwacht. (+13.472k euro)

De responsabiliseringsbijdrage die Vlaanderen aan de Federale overheid dient te betalen in functie van het volume aan vastbenoemd onderwijspersoneel stijgt van jaar tot jaar. De opbrengst van de vluigere vaste benoeming daalt hierdoor met 455k euro.

FD0-1FFD4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FFDTFA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is het uitgavenartikel van het begrotingsfonds (het wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden opnieuw aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	2.534	2.534
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	5.896	5.896
BO 2024	8.430	8.430
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	5.896	5.896	Intering saldo fonds CBE
TOTAAL	5.896	5.896	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het wedderecuperatiefonds van de CBE sterk gestegen, in 2024 vallen we terug op het 'normale' volume en kunnen meer middelen aangewend worden om de lonen van de CBE te betalen.

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden werkingsmiddelen ingeschreven ten behoeve van de centra voor basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs, de werkingsmiddelen in het kader van de asielproblematiek en de organisatie van taalexamens. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	25.663	25.663
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	-1.524	-1.524
BO 2024	24.139	24.139
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting

Werkingsmiddelen CVO en CBE	-1.524	-1.524	De uitgaven worden aangepast aan de ontvangsten 2023
TOTAAL	-1.524	-1.524	

Toelichting bijstellingen:

De bijstelling op dit begrotingsartikel is (-1.524k euro) is enerzijds toe te schrijven aan het feit dat aan de inkomstenkant van het Fonds Volwassenenonderwijs (FD0-9FFDTFB-OW) in 2023 hogere inkomsten (inschrijvingsgelden) werden genoteerd, die te verklaren zijn door het herstel van het volwassenenonderwijs na de coronacrisis, en die dan in 2024 als uitgaven kunnen gebruikt worden en anderzijds aan een lichte daling van de werkingsmiddelen voor schooljaar 2024-2025 ten opzichte van de werkingsmiddelen voor schooljaar 2023-2024, onder meer omdat er geen neutralisatie corona meer voorzien is voor schooljaar 2024-2025 en door het opschuiven van de berekeningsbasis.

FD0-1FFD4FB-LO – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-9FFDTFB-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de loonkosten uitgegeven met betrekking tot het ontwikkelen en centraal beheer van de NT2-test. Het wijzigingsdecreet NT2 van 24 juni 2022 dicteert de voorwaarden voor de test.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	0	0
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	405	405
BO 2024	405	405
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Inkomsten NT2 inschrijvingen (gedeelte lonen)	405	405	
TOTAAL	405	405	

Toelichting bijstellingen:

De extra inkomsten gegenereerd in 2024 door het wijzigingsdecreet NT2 van 24 juni 2022 worden (deels) ingezet voor de organisatie en ontwikkeling van de NT2-testen.

FD0-1FFD4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-9FFDTFB-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie zullen worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit fonds vervangt de DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO', die op 1 januari 2020 werd afgesloten.

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten zullen worden aangewend ter financiering van de werkingstoelagen en werkingmiddelen in het volwassenenonderwijs, de premies aan cursisten die een diploma van het secundair onderwijs behaald hebben en andere uitgaven ten voordele van het volwassenenonderwijs.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	21.412	21.412
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	2.008	2.008
BO 2024	23.420	23.420
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Uitgaven inschrijvingsgelden ten behoeve van werkingmiddelen VWO	1.505	1.505	De uitgaven worden aangepast aan de ontvangsten 2023
Extra inkomsten implementatie NT2 test	503	503	
TOTAAL	2.008	2.008	

Toelichting bijstellingen:

Uitgaven inschrijvingsgelden ten behoeve van werkingmiddelen VWO

De 22.917k euro die aan de inkomstzijde wordt gegenereerd in 2023 kan conform het decreet in het daaropvolgende jaar worden uitgegeven ten behoeve van de toe te kennen werkingmiddelen in het volwassenenonderwijs. Het bedrag aan de inkomstzijde bestaat uit geïnde inschrijvingsgelden van het schooljaar 2021-2022.

Tijdens schooljaar 2021-2022 werden hogere inkomsten (inschrijvingsgelden) genoteerd omwille van het herstel na de coronacrisis, die in 2024 als effect sorteren dat er hierdoor meer uitgaven op kunnen worden gedaan (+1.505k euro).

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Onder dit begrotingsartikel worden de werkingstoelagen ingeschreven ten behoeve van de pedagogische begeleidingsdienst voor centra basiseducatie, de toelagen voor de Universitaire Talencentra en andere specifieke werkingskosten ten dienste van het volwassenenonderwijs.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	1.394	1.394
<i>Index</i>	8	8
<i>Compensaties</i>	-17	-17
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	1.385	1.385
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FD0-1FGD2GL-WT	-17	-17	Verhoging vergoeding examenscholen voor examencommissie basisonderwijs
TOTAAL	-17	-17	

Toelichting compensaties:

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de vergoeding voor de 19 scholen die dienst doen als examenschool voor het getuigschrift basisonderwijs opgetrokken van 125 euro tot 1.000 euro. Deze middelen worden gecompenseerd naar begrotingsartikel FD0-1FGD2GL-WT.

IX. BELEIDSVELD IV – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structurelement B – Onderwijsinfrastructuur

Onder dit ISE worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen die hiervoor aan het GO! en AGION worden toegewezen en dienen voor infrastructuurwerken, eigenaarsonderhoud, huursubsidies en kredietverlening, investeringen in infrastructuur voor de hogescholen, de universiteiten en haar aanverwante instellingen, en machtigingen capaciteit.

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2022

In 2022 keurde AGION via reguliere subsidies voor 260.363.583 euro aan subsidiebedragen goed. Per net bedroeg dit respectievelijk 36.915.833 euro voor het officieel gemeentelijk onderwijs, 7.019.293 euro voor het officieel provinciaal onderwijs en 216.428.458 euro voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2022 per type en net (in euro)

TYPE	Vrij gesubsidieerd onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk)	Officieel gesubsidieerd onderwijs (provinciaal)	TOTAAL
Standaardprocedure	€127 154 461	€35 915 833	€7 019 293	€170 089 586
Verkorte procedure	€31 423 834			€31 423 834
Uitzonderingsprocedure	€57 480 502	€1 000 000		€58 480 502
Spoedprocedure	€369 662			€369 662
Totaal	€216 428 458	€36 915 833	€7 019 293	€260 363 583

Besteding DBFM en aandeel en totaal van renteloze leningen

De bestedingen betreffende de DBFM-toelage geven de subsidielast aan die AGION dat jaar had voor de reeds opgeleverde en lopende DBFM-projecten. In deze scholen krijgen kinderen les.

De bestedingen betreffende de kredietverleningen geven een beeld van welk volume investeringen in energie-efficiëntie in dat jaar gebeurd zijn. Deze installaties zijn operationeel en produceren groene energie of de investeringen zorgen voor een lager verbruik.

In duizenden euro's	2017	2021	2022

DBFM-toelage GO, OGO en VGO (12.11 / 51.11)	76.940	95.959	105.596
Kredietverleningen aan het gesubsidieerd autonoom onderwijs	40	1.651	1.017

Bedrag van de toegekende energieleningen

Jaar	Kredietbedrag
2017	€ 207.611,84
2018	€ 1.536.530,42
2019	€ 1.690.986,33
2020	€ 2.008.478,61
2021	€ 1.613.111,22
2022	€ 2.276.239,50

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

1.2. Operationele doelstellingen

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur

OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	27.194	110.264	137.458	28.109	7.723	35.832
Toelagen (interne stromen (IS))	657.641	-135.872	521.769	530.600	14.565	545.165
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	684.835	-25.608	659.227	558.709	22.288	580.997
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De verhoging van het VAK-krediet is vooral te verklaren door de opstap van de bij de regeringvorming besliste groeipad voor extra investeringen in scholenbouw.

Aan betaalzijde wordt de evolutie voornamelijk bepaald door de bijstelling van de geraamde uitgaven.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

Dit inhoudelijk structurelement bevat geen ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de capaciteitsmiddelen voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw. De middelen zijn voorlopig op dit artikel ingeschreven in afwachting van de herverdeling over de netten. De middelen worden toegekend met het oog op uitbreiding van de schoolcapaciteit waar de capaciteitsnoden volgens de capaciteitsmonitor het meest urgent zijn.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	95.872	6.638
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-95.872	-6.638
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	0	0
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van QG0-1QGG2CB-WT	4.392	0	Terugvloeien erfgoedpremies
Naar FB0-1FGD5BA-WT	-100.264	-6.638	Verschuiven middelen van -IS naar -WT
TOTAAL	-95.872	-6.638	

Toelichting compensaties:

Er wordt 4.392k euro VAK gecompenseerd vanuit QG0-1QGG2CB-WT. Het gaat om de eenmalige middelen voor erfgoedpremies (oproep voor onderwijsgebouwen) die terugvloeien. Enerzijds 951k euro VAK voor de 2 GO! projecten, anderzijds 3.441k euro VAK voor de 6 VGO projecten.

Er wordt 100.264k euro VAK en 6.638k euro VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD5BA-WT. Dit is een technische correctie waarbij het budget op een geschikter artikel wordt ingeschreven.

FB0-1FGD5BA-WT - INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de capaciteitsmiddelen voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw. De middelen zijn voorlopig op dit artikel ingeschreven in afwachting van de herverdeling over de netten. De middelen worden toegekend met het oog op uitbreiding van de schoolcapaciteit waar de capaciteitsnoden volgens de capaciteitsmonitor het meest urgent zijn.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	0	0
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	98.855	5.229
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	98.855	5.229
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FGD5BA-IS	100.264	6.638	Verschuiven middelen van -IS naar -WT
Naar SA0-1SEA2BG-WT	-661	-661	FTI-event-entertainmentsector – opstart- en andere kosten
Naar SA0-1SAX2ZZ-LO	-573	-573	FTI-event-entertainmentsector – loonkost 2023 en 2024
Naar SA0-1SEA2BA-WT	-100	-100	FTI-event-entertainmentsector – andere uitgaven 2023
Naar SA0-1SAX2ZZ-WT	-75	-75	FTI-event-entertainmentsector – diverse werkingskosten 2023 en 2024
TOTAAL	98.855	5.229	

Toelichting compensaties:

Er wordt 100.264k euro VAK en 6.638k euro VEK gecompenseerd van FB0-1FGD5BA-IS. Dit is een technische correctie waarbij het budget op een geschikter artikel wordt ingeschreven.

Ingevolge de beslissing VR rond FTI event-entertainment wordt er 1.409k euro herschikt naar DKBUZA.

FB0-1FGD5BC-WT - LUCHTKWALITEITSFONDS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De middelen op dit begrotingsartikel worden aangewend voor investeringen in ventilatie en luchtkwaliteit.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	0	0
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	10.000	2.000
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	10.000	2.000
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FBD2AC-PR	10.000	2.000	Verschuiven middelen van -PR naar -WT
TOTAAL	10.000	2.000	

Toelichting compensaties:

Er wordt 10.000k euro VAK en 2.000k euro VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FBD2AC-PR. Dit is een technische correctie waarbij het budget op een geschikter artikel wordt ingeschreven.

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs omvat volgende ingeschreven kredieten:

- het eigenaarsonderhoud en investeringsmiddelen aan de Vlaamse autonome Hogere Zeevaartschool;
- de onroerende investeringen binnen het universitair onderwijs;
- de onroerende investeringen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde;
- de investeringstoelagen aan de hogescholen.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	82.707	69.207
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	82.707	69.207
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FGD2BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs (exclusief de interne stromen) omvat volgende kredieten:

- UZ Gent – wetenschappelijke en technische uitrusting en installatie van zware medische apparatuur;
- UZ Gent – investeringsfonds + aflossing lening.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	7.415	7.415
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	7.415	7.415
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	229	229
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	229	229
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud begrotingsartikel:**

Naast de vereiste middelen om te investeren in infrastructuur zijn er ook voldoende middelen nodig om het patrimonium in stand te houden (eigenaarsonderhoud) en de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming te brengen

met allerhande nieuwe regelgeving (o.a. veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid personen met een handicap ...).

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	7.087	7.087
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	7.087	7.087
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur (eenmalig bedrag);
- Nieuwbouw om tekorten ten opzichte van de fysische norm op te vangen;
- Renovatie van bestaande infrastructuur;
- Vervanging van voorlopige paviljoenen;
- Capaciteitsproblematiek.

Het GO! beheert ongeveer 4 miljoen m² gebouwoppervlakte.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	62.869	72.974
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-894	-894
<i>Andere bijstellingen</i>	13.937	-3.917
BO 2024	75.912	68.163
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-714	-714	Herraming DBFM-uitgaven
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-180	-180	Overname GISO Machelen
TOTAAL	-894	-894	

Toelichting compensaties:

Er wordt in totaal 894k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FC0-1FGD2BY-IS. Enerzijds gaat het om 714k euro VAK en VEK die kadert in de afspraken om de

DBFM-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en het gevolg is van de herraaming van de uitgaven en de inkomsten voor de inhaaloperatie voor het GO!. Anderzijds gaat het om 180k euro VAK en VEK voor de overname van GISO (Gemeentelijk Instituut voor Secundair Onderwijs) Machelen.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Vereffeningsskalender	0	-5.311	
Extra investeringen: scholenbouw	13.937	1.394	
TOTAAL	13.937	-3.917	

Toelichting bijstellingen:

Op basis van de berekende vereffeningsskalender voor 2024 wordt er -5.311k euro VEK bijgesteld op de investeringstoelage van het GO!.

In 2024 wordt er voorzien in extra investeringsmiddelen voor scholenbouw, dewelke verdeeld worden conform de geactualiseerde ODII-verdeelsleutel. Bij BO 2024 wordt er 13.937k euro VAK en 1.394k euro VEK toegevoegd aan de investeringstoelage van het GO!.

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Het betreft meer bepaald de middelen voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	12.692	13.607
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	-915
BO 2024	12.692	12.692
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Vereffeningsskalender	0	-915	
TOTAAL	0	-915	

Toelichting bijstelling vereffeningsskalender:

Op basis van de toegekende VAK-kredieten voor 2023 en 2024 bedraagt het berekende vereffeningsskrediet 12.692k euro. Dit is een daling van 915k euro VEK ten aanzien van het berekende vereffeningsskrediet bij BA 2023.

FC0-1FGD2BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bevat de uitgaven met betrekking tot de rentetoeelagen die AGION verstrekt als rechtsopvolger van DIGO (Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs) en de uitgaven met betrekking tot de inhaaloperatie voor onderwijsinfrastructuur (DBFM). Ze worden aangevuld met middelen voor het verstrekken van huursubsidies voor schoolgebouwen.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	120.909	120.909
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	5.379	5.379
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	126.288	126.288
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolucies:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FGD5BY-IS	-3.441	-3.441	DBFM-SvM-VGO
Van FC0-1FGD5BY-IS	539	539	DBFM-SvM-OGO
Van FC0-1FGD5BX-IS	714	714	DBFM-SvM-GO!
Van FC0-1FGD5BX-IS	180	180	Overname GISO Machelen
Van FC0-1FGD5BY-IS	531	531	DBFM-PSP-VGO
Van FC0-1FGD5BY-IS	6.856	6.856	Herraming huursubsidies
TOTAAL	5.379	5.379	

Toelichting compensaties:

Er wordt -2.902k euro VAK/VEK gecompenseerd naar FC0-1FGD5BY-IS. Dit kadert in de afspraken om de DBFM-SvM-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en is het gevolg van de herraming van de uitgaven en de inkomsten voor de inhaaloperatie voor het gesubsidieerd onderwijs (+539k euro voor het OGO en -3.441k euro voor het VGO).

Er wordt +714k euro VAK/VEK gecompenseerd van FC0-1FGD5BX-IS. Dit kadert in de afspraken om de DBFM-SvM-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en is het gevolg van de herraming van de uitgaven en de inkomsten voor de inhaaloperatie voor het GO!. Bijkomend wordt +180k euro VAK/VEK gecompenseerd van FC0-1FGD5BX-IS ten gevolge van de overname van de GISO (Gemeentelijk Instituut voor Secundair Onderwijs) school te Machelen door het GO!.

Er wordt +531k euro VAK/VEK gecompenseerd van FC0-1FGD5BY-IS. Dit kadert in de afspraken om de DBFM-PSP-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en is het gevolg van raming van de uitgaven voor DBFM-Projectspecifiek Programma voor het gesubsidieerd onderwijs (+531k euro voor het VGO).

Daarnaast is er de herraming van de huursubsidies die ook op de reguliere toelagen worden gecompenseerd (+6.856k euro VAK/VEK van FC0-1FGD5BY-IS). Hiervan is 562k euro voorzien voor subsidies modulaire huur, de opstap van 6.294k euro dient voor de huursubsidies onder oproepen 1 tot en met 6.

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bevat de beleids- en betaalkredieten voor de reguliere subsidiëring voor investeringen in schoolinfrastructuur voor het gesubsidieerd onderwijs.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	295.055	260.643
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-4.485	-4.485
<i>Andere bijstellingen</i>	-53.937	25.120
BO 2024	236.633	281.278
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolucies:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FGD2BY-IS	+3.441	+3.441	DBFM-SvM-VGO
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-539	-539	DBFM-SvM-OGO
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-531	-531	DBFM-PSP-VGO
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-6.856	-6.856	Herraming huursubsidies
TOTAAL	-4.485	-4.485	

Toelichting compensaties:

Er wordt +2.902k euro VAK/VEK gecompenseerd van FC0-1FGD2BY-IS. Dit kadert in de afspraken om de DBFM-SvM-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en is het gevolg van de herraming van de uitgaven en de inkomsten voor de inhaaloperatie voor het gesubsidieerd onderwijs (-539k euro voor het OGO en +3.441k euro voor het VGO).

Er wordt -531k euro VAK/VEK gecompenseerd naar FC0-1FGD2BY-IS. Dit kadert in de afspraken om de DBFM-PSP-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en is het gevolg van raming van de uitgaven voor DBFM-Projectspecifiek Programma voor het gesubsidieerd onderwijs (-531k euro voor het VGO).

Daarnaast is er de herraming van de huursubsidies die ook op de reguliere toelagen worden gecompenseerd (-6.856k euro VAK/VEK van FC0-1FGD5BY-IS). Hiervan is 562k euro voorzien voor subsidies modulaire huur, de opstap van 6.294k euro dient voor de huursubsidies onder oproepen 1 tot en met 6.

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Bijstelling op basis van vereffeningskalender	0	41.014	VEK-aanpassing
Extra investeringen: scholenbouw	41.063	4.106	Nieuw beleid (formatie)
Terugdraaien BO 2023: uitbreiding Energielening schoolinfrastructuur	0	-20.000	Eénmalig nieuw beleid 2023

Terugdraaien BO 2023: uitbreiding Energielening schoolinfrastructuur	-95.000	0	Eénmalig nieuw beleid 2023
TOTAAL	-53.937	25.120	

Toelichting bijstellingen:

VEK-aanpassingen

De uitgaven worden met 41.014k euro opwaarts bijgesteld ten opzichte van BA2023 op basis van herziene ramingen om te komen tot een uitgavenniveau van 243.779k euro.

Eénmalig nieuw beleid 2023 – Energielening schoolinfrastructuur

Bij BO2023 werd er éénmalig 95.000k euro extra VAK en 20.000k euro extra VEK beschikbaar voor renteloze energieleningen voor scholen. Hiermee kunnen scholen investeren in onder meer zonnepanelen, hoogrendementsketels en betere isolatie. Zo kunnen scholen structureel besparen op de energiefactuur. Dit budget wordt niet hernomen bij BO2024 omdat het budget uit 2023 overdraagbaar is conform de ruiterbepaling in het uitgavendecreet.

Nieuw beleid (formatie)

Van de extra investeringsmiddelen die voorzien worden voor scholenbouw in deze legislatuur gebeurt reeds een (gedeeltelijke) verdeling conform de geactualiseerde verdeelsleutel ODII. Voor AGION komt dit neer op 41.063k euro VAK en 4.106k euro VEK.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.3.2.1. AGION

OMSCHRIJVING

Het inhoudelijk structurelement FB groepeert alle kredieten voor werkings- en voor onderwijsinfrastructuuruitgaven en -ontvangsten binnen de begroting van AGION.

ONTVANGSTEN

ESR 26.20: Rente-ontvangsten binnen de overheidssector

Op deze post wordt in hoofdzaak de terugvordering van de wedde van een gedetacheerd personeelslid geraamd.

ESR 38.10: Inkomenoverdrachten van bedrijven / Inkomenoverdrachten van verenigingen tbh de gezinnen / Inkomenoverdrachten van verzekeringsmaatschappijen

De waarborgbijdragen kennen een stijging, daar ze direct verbonden zijn met het krediet voorzien voor reguliere subsidiedossiers met inbegrip van de capaciteitsmiddelen. Dit krediet is inderdaad in deze en de voorbije legislatuur stelselmatig verhoogd (zie groeipad Schoolinfrastructuur).

ESR 69.12: Kapitaaloverdracht VGC

Bij BO2024 wordt voor de VGC 10,15 miljoen euro VAK ingeschreven. Dit is constant beleid ten opzichte van BO2023. Zowel als ontvangst als uitgave wordt 8.000k euro ingeschreven bij BO2024 voor de VGC-dossiers wat ESR-neutraal is op niveau van de begroting.

ESR 89.40: Kredietaflossingen door het gesubsidieerd autonoom onderwijs

De lopende leningsdossiers die op kruissnelheid komen en de nieuwe dossiers zorgen voor een verwachte ontvangst van 922k euro in 2024.

UITGAVEN

ESR 12.11 en 74.40: Algemene Werkingskosten en Verwerving van overig materieel

AGION heeft de toestemming om middels een aanwendingsplan VAK-budgetten op de werkingsmiddelen op te sparen tot na 2023. Voor boek- en begrotingsjaar 2022 bedroeg dit VAK-overschot 308.925,77 euro op de ESR12 en ESR74. Opgeteld met de reserve van 2020 (149.572,38 euro) en 2021 (427.661,07 euro) bedraagt het totaal: 886.159,22 euro.

ESR 44.30: Modulaire huur

Vanaf BO2024 worden de subsidies voor modulaire huur op een aparte lijn geregistreerd in de begroting.

ESR 51.11: Projectspecifieke DBFM-Toelage GO! / Projectspecifieke DBFM-Toelage Provinciaal Onderwijs / Projectspecifieke DBFM-Toelage Gemeentelijk Onderwijs / Projectspecifieke DBFM-Toelage Vrij Onderwijs

De "Egied van Broeckhovenschool" wordt opgeleverd tegen 1 juli 2024. Voor de subsidiebetalingen wordt een nieuwe basisallocatie AFG030 met ESR-code 5111 gecreëerd, waarop de BBV voor Q3 in 2024 wordt ingeschreven ten belope van 531k euro.

ESR 64.10: Investeringsbijdragen VGC

Zowel als ontvangst als uitgave wordt 8.000k euro ingeschreven bij BO2024 voor de VGC-dossiers wat ESR-neutraal is op niveau van de begroting.

ESR 64.10: Investeringsbijdragen Klimaat

Bij BO2024 worden hiervoor geen kredieten ingeschreven.

ESR 85.40: Kredietverleningen aan het gesubsidieerd autonoom onderwijs

Bij BO2024 wordt het VEK-krediet gelijk gehouden aan het VAK, na teruggave van de bij BO2023 éénmalig toegekende kredieten (95.000k euro VAK en 20.000k euro VEK) voor de Energielening schoolinfrastructuur.

1.3.2.2. DBFM Scholen van Morgen

OMSCHRIJVING

De DBFM Scholen van Morgen NV is de projectvennootschap in de Publiek Private Samenwerking ('PPS') voor het scholenbouwprogramma Scholen van Morgen.

De vennootschap coördineert het ontwerp (Design), de bouw (Build), de financiering (Finance) en het onderhoud gedurende 30 jaar (Maintain) ('DBFM') van 182 schoolprojecten, verspreid over heel Vlaanderen. Het is een participatieve PPS waarbij de aandeelhouders van de vennootschap aan publieke zijde, School Invest NV (25% +1 aandeel), en aan private zijde, FScholen NV (75% -1 aandeel), zijn.

De vennootschap wordt gefinancierd door kapitaal en aandeelhoudersleningen (pro rata het aandeelhouderschap), door een bouwlening verstrekt door een bankensyndicaat en door een lange termijn garantielening met School Invest NV van 1,550 miljard euro.

Op de lening met School Invest NV wordt getrokken na de voorlopige oplevering van elke school.

Na voorlopige oplevering van de bouwprojecten betalen de schoolbesturen gedurende 30 jaar en per kwartaal een vooraf vastgelegde beschikbaarheidsvergoeding, geheel of gedeeltelijk gesubsidieerd door AGION.

Per eind februari 2023 werden alle scholen binnen het Programma Scholen van Morgen opgeleverd met een totaal bouwoppervlak van 710.000 m² en ter beschikking gesteld aan de schoolbesturen. Dit zijn 182 schoolprojecten.

ONTVANGSTEN

De belangrijkste ontvangsten zijn de beschikbaarheidsvergoedingen die de schoolbesturen betalen na oplevering van hun project en de opnames van de garantielening met School Invest NV.

De laatste school werd in februari 2023 opgeleverd. De ontvangst van beschikbaarheidsvergoedingen voor 2024 wordt geraamd op 129.463. In de codes 96.10 en 96.31 ('opname van leningen') wordt de toename van interesten op de aandeelhoudersleningen voorzien. Een opname van de garantielening is er niet meer.

UITGAVEN

De belangrijkste uitgaven zijn de onderhoudskosten van de scholen en de financieringslasten en kapitaalaflossingen op de leningen.

In BO2024 wordt rekening gehouden met een terugbetaling van de aandeelhoudersleningen tbv 19.000k euro (net als in 2022 en 2023) en een (gebruikelijke) vergoeding van kapitaal van 4.000k euro. Deze (terug)betalingen zijn onder voorbehoud van verder overleg tussen de publieke en private partners. De verwachtingen vermeld in BO2024 kunnen dus nog herzien worden.

De overige kosten betreffen de werkingskosten van de vennootschap en de vennootschapsbelasting.

1.3.2.3. GO!

OMSCHRIJVING

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap is het officieel onderwijs dat door de openbare instelling het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd wordt in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap. Het wordt op drie niveaus bestuurd:

- de school (lokaal niveau),
- de scholengroep (mesoniveau),
- de Raad GO! (centraal niveau in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap).

Het GO! heeft hierbij de grondwettelijke opdracht (artikel 24§2) om de vrije keuze te garanderen en neutraal onderwijs aan te bieden.

De wijze waarop deze bevoegdheid overgedragen en opgenomen wordt is bepaald in het Bijzonder Decreet van 8 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

De budgetten die onder dit inhoudelijk structurelement worden opgenomen, dienen voor scholenbouw (in ruime zin). Zij dragen ook bij aan de strategische doelstelling 4: Het capaciteitstekort aanpakken en investering in schoolinfrastructuur.

Het structurelement onderwijsinfrastructuur draagt bij aan strategische doelstelling 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw.

ONTVANGSTEN

De financiering van de onderwijsinfrastructuur van het GO! gebeurt met zowel betoelagingen als eigen ontvangsten.

ESR 4822 – Inkomensoverdrachten van gemeenten – specifieke bijdragen

In 2024 is een bedrag van 5.338k euro begroot voor bijdragen van steden en gemeenten, gerelateerd aan specifieke bouwdoSSIers.

ESR 6912 – Kapitaaloverdrachten van de gemeenschapscommissies – Vlaamse Gemeenschapscommissie

In 2024 is een bedrag van 6.000k euro begroot voor diverse bouwdoSSIers, die betoelaagd worden door de VGC.

ESR 7632 – Verkoop van bestaande gebouwen – aan andere sectoren dan de overheidssector

De begrote eigen ontvangsten in 2024 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit verkopen van onroerende goederen en bedragen 19.830k euro.

UITGAVEN

ESR 7200 – Nieuwbouw van gebouwen

De vastleggingskredieten voor nieuwbouw stijgen in totaal met 50.173k euro, omdat er extra middelen voor scholenbouw worden voorzien op de investeringstoelage van het GO! alsook op eigen investeringsmiddelen en middelen afkomstig van de VGC. De vereffeningskredieten maken een omgekeerde beweging van 8.442k euro, hoofdzakelijk omwille van eigen investeringen die in 2023 grotendeels aflopen.

1.3.2.3. School Invest

OMSCHRIJVING

School Invest heeft een aantal belangrijke interrelaties met DBFM Scholen van Morgen.

Vooreerst houdt School Invest een kapitaalsparticipatie aan in DBFM Scholen van Morgen ten belope van ongeveer 5.900k euro. Deze participatie vertegenwoordigt 25% + 1 aandeel in het kapitaal van DBFM Scholen van Morgen.

Daarnaast participeert School Invest in een achtergestelde lening die door de aandeelhouders is verstrekt aan DBFM Scholen van Morgen. De participatie in deze achtergestelde lening is pro rata het aandeelhouderschap en belooft momenteel ongeveer 42.000k euro.

Tenslotte verstrekt School Invest aan DBFM Scholen van Morgen een door de Vlaamse overheid gegarandeerde lange termijnlending. DBFM Scholen van Morgen kan trekkingen doen op deze lening op de momenten dat haar schoolprojecten worden opgeleverd. De terugbetaling van deze lening volgt terugbetalingsplannen die worden opgemaakt op het moment van de trekkingen volgens een vooraf vastgelegde berekeningsmethode. Het uitstaand bedrag onder deze lening belooft momenteel ongeveer 1.220.000k euro.

School Invest heeft tevens een kapitaalsparticipatie in Koninklijk Conservatorium van Brussel NV ("KCB"). Deze participatie vertegenwoordigt 1/3^{de} van het kapitaal

van KCB en belooft 500k euro. Door ondertekening van de aandeelhoudersovereenkomst heeft School Invest zich ertoe verbonden om 1/3^{de} van de renovatiekosten van het gebouw van het conservatorium te financieren.

School Invest ondersteunt het Projectbureau dat werd opgericht om het projectspecifieke DBFM-programma betreffende Vlaamse scholenbouw en het nieuwe programma "Scholen van Vlaanderen uit te werken.

School Invest is gefinancierd door een kapitaalsinbreng vanuit de Vlaamse overheid en AGION, die elk 50% van de aandelen aanhouden. Daarnaast heeft School Invest winstbewijzen uitgegeven die worden aangehouden door de Vlaamse overheid en recht geven op een zekere vergoeding. Tenslotte heeft School Invest niet-achtergestelde schuldinstrumenten uitgegeven, die tevens worden aangehouden door de Vlaamse overheid.

ONTVANGSTEN

ESR 9631 – Opbrengst van leningen binnen de overheidssector

Dit betreft de opnames onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. In vergelijking met BA 2023 zijn deze substantieel lager omwille van een sterk verminderde kasbehoefte; dit in hoofdzaak omdat er vanaf 2024 geen trekkingen meer zullen plaatsvinden op de gegarandeerde lange termijnlending die door School Invest is verstrekt aan DBFM Scholen van Morgen (zie ook de toelichting bij uitgavenartikel ESR 8517).

ESR 8917 – Kredietaflossingen en vereffeningen van deelnemingen binnen de overheidssector

Dit betreft de terugbetalingen die School Invest ontvangt onder de gegarandeerde lange termijnlending die door School Invest is verstrekt aan DBFM Scholen van Morgen. Deze terugbetalingen gebeuren volgens een vooraf vastgelegd aflossingsschema.

Daarnaast omvat dit tevens terugbetalingen onder de achtergestelde aandeelhouderslening. DBFM Scholen van Morgen stelt voorop dat in 2024 een bedrag van 19.000k euro aan gekapitaliseerde interesten op de achtergestelde aandeelhouderslening zal terugbetaald worden (in 2023 tevens 19.000k euro). Het aandeel dat School Invest hierin zal ontvangen (25%) is mee opgenomen onder dit begrotingsartikel.

ESR 8961 – Uitzonderlijke opbrengsten uit deelnemingen

Er worden in 2024 geen uitzonderlijke opbrengsten uit deelnemingen voorzien.

ESR 2620 – Rente-ontvangsten binnen de overheidssector

Dit betreft de rente die School Invest ontvangt onder de gegarandeerde lange termijnlending en de achtergestelde aandeelhouderslening die door School Invest zijn verstrekt aan DBFM Scholen van Morgen. Conform afspraken met het Departement Financiën & Begroting wordt hier het bedrag overgenomen dat desbetreffend door DBFM Scholen van Morgen wordt geraamd in haar begroting. Dit bedrag is wat lager dan in de BA 2023 omdat DBFM Scholen van Morgen er in haar begroting van uitgaat dat de euribor in 2024 ongeveer even hoog zal zijn dan de assumptie die werd gehanteerd bij de opmaak van de BA 2023, maar anderzijds het uitstaand bedrag van de leningen lichtjes gedaald zal zijn t.o.v. in 2023.

ESR 2820 – Opbrengsten uit deelnemingen

DBFM Scholen van Morgen stelt voorop om in 2024 een bedrag van 4.000k euro uit te betalen aan haar eigen vermogensverschaffers (in 2023: 4.000k euro). Het

aandeel dat School Invest hierin zal ontvangen (25%) is opgenomen onder dit begrotingsartikel.

UITGAVEN

ESR 9131 – Aflossingen van de schuld binnen de overheidssector

Dit betreft de terugbetalingen onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. Deze volgen een vooraf vastgelegd aflossingsschema.

ESR 1100 – Bezoldigingen

Er wordt verondersteld dat School Invest in 2024 gedurende een volledig jaar 3 VTE's in dienst zal hebben. Dit verklaart, samen met een geraamd indexeringspercentage van 4%, het lichtjes toegenomen bedrag onder dit artikel.

ESR 8517 – Kredietverleningen aan overheidsbedrijven

Vanaf 2024 zullen geen trekkingen meer plaatsvinden op de Lange Termijnlening. Het bedrag opgenomen onder dit artikel betreft enkel de gekapitaliseerde interesten onder de achtergestelde lening, die aan de hoofdsom worden toegevoegd.

ESR 8142 – Deelnemingen in privébedrijven

Er wordt verwacht dat in 2024 de eerste projectvennootschap in het kader van het nieuwe scholenbouwprogramma "Scholen van Vlaanderen" zal worden opgericht. Conform het decreet betreffende DBFM-scholen van Vlaanderen wordt er rekening gehouden met de mogelijkheid dat School Invest zal participeren in het kapitaal van deze projectvennootschap (ten belope van maximaal 10%).

ESR 8112 – Kredietverleningen aan privébedrijven

Pro memorie: mogelijk zal een deel van het kapitaal niet als eigen vermogen, maar in de vorm van een achtergestelde lening worden verstrekt.

ESR 1211 – Algemene werkingskosten

De algemene werkingskosten zullen in 2024 vermoedelijk even groot zijn als in 2023.

ESR 1250 – Indirecte belastingen

Dit artikel betreft de vennootschapsbelasting. Het geraamde bedrag is ongeveer gelijk aan het bedrag dan in BA 2023 werd opgenomen.

ESR 2130 – Rente op schuld binnen de overheidssector

Dit betreft de te betalen rente op de leningen die zijn verstrekt door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. In vergelijking met BA 2023 is dit bedrag hoger omdat wordt uitgegaan van een wat hogere gemiddelde euribor dan in 2023.

ESR 2500 – Vergoeding winstbewijzen

Dit betreft de vergoedingen die worden uitbetaald aan de houder van de winstbewijzen. Er werd vastgelegd dat deze berekend wordt door euribor + 0,60% toe te passen op het uitstaand bedrag van deze winstbewijzen over het jaar 2023. De gemiddelde euribor over 2023 wordt significant hoger geraamd dan de gemiddelde euribor over 2022 (begin 2022 stond deze nog zeer laag).

ESR 5122 – Kapitaalsubsidie Koninklijk Conservatorium Brussel

Het tempo van de met het Koninklijk Conservatorium Brussel contractueel voorziene bijdragen wordt afgestemd op de voortgang van het dossier. Deze is onzeker. In deze BO 2024 wordt uitgegaan van de assumptie dat de voorbereidingen van het bouwprogramma en de -werkzaamheden in 2024 dermate zullen vorderen dat een nieuwe schijf van 5 miljoen euro aangewezen zal zijn.

2. Inhoudelijk structurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden om onder andere onderwijsinstellingen, leerlingen, leerkrachten, afgestudeerden te ondersteunen.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen voor de nascholing en professionalisering, de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD) en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), het leerlingenvervoer, het verbeteren van arbeidsomstandigheden voor specifieke groepen, de organisatie van de Examencommissie Secundair Onderwijs, de organisatie van het toelatingsexamen Arts/Tandarts en dierenarts, het onderzoek naar de gelijkwaardigheid van diploma's (NARIC-Vlaanderen), activiteiten die plaatsvinden in het kader van kwalificaties en Curriculum (vb. ontwikkeling eindtermen), internationalisering, afstemming onderwijs-arbeidsmarkt, levenslang en levensbreed leren, informatie, communicatie en sensibilisering, kwaliteit van het onderwijs, digitalisering ...

CLB

Centra hebben de opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij en bieden hiervoor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan. Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling van alle leerlingen, verhoogt hun welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen.

De omkadering van de CLB's wordt berekend op basis van de leerlingenaantallen, SES-kenmerken bij leerlingen en de taakbelasting bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in de scholen waarmee de CLB's samenwerkingsafspraken hebben. Met de omkadering (uitgedrukt in omkaderingsgewichten) kan een CLB het personeelsbestand vastleggen op basis van de gewichten van elk ambt zoals bepaald in het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding. De CLB's ontvangen werkingsmiddelen op basis van de omkadering die is toegekend aan de verschillende centra.

De CLB ontvangen ook nascholingsmiddelen op basis van een nascholingsplan (zie verder).

Aantal CLB en (permanente ondersteuningscellen)

Het aantal CLB is tussen 2016-2017 en 2020-2021 gedaald. Het aantal permanente ondersteuningscellen is gelijk gebleven.

2016-2017	2020-2021	2021-2022
75(3)	61(3)	61(3)

Aantal omkaderingsgewichten

Het aantal omkaderingsgewichten is tussen 2016-2017 en 2021-2022 met 168 vte toegenomen. Dat is een stijging met 6,1%.

2016-2017	2020-2021	2021-2022
2.774	2.908	2.942

PBD

De werkingsmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten zijn gebaseerd op de personeelsformatie. De kleinere pedagogische begeleidingsdiensten die behoren tot het 'Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers' (OKO) ontvangen een forfaitaire toelage per organieke betrekking in het basis- en secundair onderwijs.

Daarnaast ontvangen de begeleidingsdiensten jaarlijks aanvullende werkingsmiddelen voor de ondersteuning van het gelijkekansenbeleid en ontvangen ze nascholingsmiddelen.

De personeelsformatie wordt per schooljaar vastgesteld, afzonderlijk voor:

- het basisonderwijs;
- het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs samen;
- de centra voor leerlingenbegeleiding (permanente ondersteuningscellen: zie boven).

De berekening gebeurt op basis van het aantal organieke betrekkingen, vastgesteld op 1 februari van het vorige schooljaar in de onderwijsinstellingen en CLB's die verbonden zijn aan de pedagogische begeleidingsdienst.

Aantal organiek betrekkingen in de PBD

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
adviseurs/adviseur coördinator	196,5	199,5	210,5
gedetacheerden	150,5	150,5	106
Totaal	347	350	316,5

Examencommissie

De examencommissie geeft de mogelijkheid om alsnog een getuigschrift of diploma secundair onderwijs behalen.

Aantal deelnemers/geslaagden voor het behalen van een getuigschrift basisonderwijs

2017	2021	2022
197/162	190/168	236/173

Aantal deelnemers secundair onderwijs

2019	2020	2021	2022
5.120	5.004	5.957	6.735

Slaagpercentage voor secundair onderwijs (totaal aantal examens)

2019	2020	2021	2022
53% (35.902)	55% (30.247)	57% (33.428)	54% (38.913)

Uitgereikte studiebewijzen secundair onderwijs

	2019	2020	2021	2022
--	-------------	-------------	-------------	-------------

getuigschriften 1ste graad	33	30	50	62
getuigschriften 2de graad	54	49	68	79
diploma's secundair onderwijs	937	923	1.010	1.015
totaal	1.024	1.002	1.128	1.156

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2019, 2020 en 2021 en van cijfers van de Examencommissie SO. Meer gedetailleerde informatie kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloop onderwijs.

NARIC

Aantallen niveau- en specifieke gelijkwaardigheid

Erkenningen (positieve beslissingen)	2017	2021	2022
Niveau erkenning	2.256	3.049	3.180
Specifieke erkenning	561	1.341	1.181
Totaal aantal erkenningen	2.817	4.390	4.361

Gemiddelde afhandeltijd aanvraag

Afhandeltijd (in dagen)	2017	2021	2022
Hoger onderwijs - niveau	64	39	46
Hoger onderwijs - specifiek	158	122	154
Secundair onderwijs - niveau	55	28	34
Secundair onderwijs - specifiek	109	75	82

De afhandeltijd van de aanvragen is afhankelijk van verschillende factoren:

- de complexiteit van de individuele aanvraag
- de gekozen procedure
- ervaring die NARIC-Vlaanderen heeft met het onderwijssysteem
- de betrouwbaarheid van de documenten
- de beschikbaarheid van adviesverleners
- de nood aan een verkennend gesprek
- de totale hoeveelheid aanvragen
- ...

Nascholingsbudgetten en aanwending

Evolutie van het nascholingsbudget zoals ingeschreven in de onderwijsbegroting (in duizend euro), definitieve kredieten

2016	2020	2021
12.988	13.013	13.606

Met ingang van 1 september 1996 werd een driedig systeem van nascholing geïntroduceerd:

1. Nascholing op initiatief van de scholen: de scholen krijgen financiële middelen toegewezen om aan nascholingsbehoeften te voldoen.
2. Nascholing op initiatief van de koepels: het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten krijgen middelen om

nascholingsinitiatieven op te zetten voor de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding, de pedagogische begeleidingsdiensten en de internaten. Ook initiatieven die kaderen in het eigen pedagogische project kunnen hiermee gefinancierd worden.

3. Nascholing op initiatief van de Vlaamse regering: de Vlaamse regering organiseert met de haar toegewezen middelen nascholingsactiviteiten om aan beleidsprioriteiten tegemoet te komen. De begunstigen van de kredieten in het kader van de nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering ontvangen voor hun project in schooljaar $x - x+1$ een eerste schijf in september van het jaar x . De middelen worden aangerekend op het begrotingsjaar x .

Aanwending nascholingsbudgetten per schooljaar (in duizend euro)

Nascholing	2016	2020	2021
Op initiatief van de scholen			
BaO	4.007	4.007	4.007
SO	6.335	6.335	6.335
DKO	255	255	255
CVO	418	354	354
CBE	28	28	78
CLB	178	178	178
Op initiatief van de koepels	1.221	1.148	1.148
Op initiatief van de Vlaamse regering	546	708	1.251
Totaal	12.988	13.013	13.606

Studentenmobiliteit

Creditmobiliteit

	Bachelor	Master
2019-2020	12.0%	12.7%
2020-2021	6.6%	11.4%

Dit betreft studenten ingeschreven aan een Vlaamse hogeschool / universiteit die minimum 3 maanden in het buitenland een opleiding gevolgd hebben.

Mobiele diploma's

	Graduaatsopleiding	Bachelor	Master
2019-2020	2.0%	3.3%	11.9%
2020-2021	5.6%	3.6%	13.0%

Een student wordt als mobiel beschouwd als die zijn secundair diploma in het buitenland behaald heeft en zich vervolgens inschrijft in een Vlaamse hogeschool/universiteit.

STEM-monitor

Instroom, doorstroom, uitstroom in secundair onderwijs

	2015-2016	2019-2020	2020-2021
Aandeel leerlingen dat kiest voor STEM (voltijds SO)	35,60%	36,07%	36,65%

Aandeel STEM in uitgereikte diploma's SO (incl. studiegetuigschrift SO)	44,63%	45,54%	45,36%
Aandeel leerlingen met STEM-SO diploma dat doorstroomt naar STEM-HO	46,10%	47,25%	47,04%

Instream, doorstroom, uitstroom in hoger onderwijs

	2015-2016	2019-2020	2020-2021
Aandeel (generatie-)studenten dat kiest voor STEM:			
- Graduaatsopleiding	-	32,53%	34,99%
- Professionele bachelor	26,10%	27,70%	28,05%
- Academische bachelor	34,67%	34,70%	34,44%
- Master	30,78%	31,75%	30,73%
Aandeel STEM-diploma's			
- Graduaatsopleiding	-	8,40%	35,51%
- Professionele bachelor	22,90%	24,17%	24,61%
- Academische bachelor	30,29%	30,68%	32,54%
- Master	28,55%	29,10%	29,59%

Aantal opleidingen en leerlingen in duaal leren

In het proefproject in 2016-2017 werd gestart met 6 standaardtrajecten in het gewoon SO en 1 standaardtraject in BUSO OV3. In 2022-2023 is dit gegroeid naar 170 standaardtrajecten in het gewoon SO waarvan 141 standaardtrajecten ook in BUSO OV4 geprogrammeerd kunnen worden. Er zijn 20 standaardtrajecten die georganiseerd kunnen worden in BUSO OV3. De organieke uitrol van duaal leren vond plaats in het schooljaar 2019-2020.

In het schooljaar 2022-2023 werden er leerlingen ingeschreven in 106 standaardtrajecten in het gewoon SO, in 11 standaardtrajecten OV3 en in 2 standaardtrajecten OV4 van het buitengewoon secundair onderwijs.

	BUSO OV3	BUSO OV4	Gewoon SO
2016-2017	1	0	6
2017-2018	1	0	20
2018-2019	2	0	48
2019-2020	7	72	72
2020-2021	9	82	96
2021-2022	14	108	129
2022-2023	20	141	170

De meeste standaardtrajecten zijn opleidingen met een arbeidsmarktfinaliteit, vnl. specialisatiejaren (vanaf 01/09/2023 spreken we over 7de leerjaar). Bijna alle standaardtrajecten op niveau van de 2e en de 3e graad arbeidsmarktfinaliteit

bevatten ook een aanloopstructuuronderdeel, gericht op leerlingen die arbeidsbereid zijn, maar nog niet arbeidsrijp. Ze komen enkel in gewoon SO voor.

	Se-n-Se TSO (na OK4)	3 ^e graad TSO (OK4)	Specialisatiejaar BSO (Se-n-Se na OK3)	3 ^e graad BSO (OK3)	Aanloop 3 ^e graad BSO (OK3)	2 ^e graad BSO (OK2)	Aanloop 2 ^e graad BSO (OK2)
2016-2017	1	1	1	3	0	0	0
2017-2018	3	1	6	10	0	0	0
2018-2019	5	4	20	19	0	0	0
2019-2020	6	7	34	23	0	2	0
2020-2021	9	7	47	27	19	6	6
2021-2022	11	10	52	29	24	27	25
2022-2023	11	13	64	35	30	47	42

De tellingen van de inschrijvingen zijn gebaseerd op de referentiedatum van 01/10. Alle leerlingen worden meegenomen, ongeacht hun status qua financierbaarheid. We presenteren gegevens uit de databanken van AGODI (de gegevens uit Dataloep zijn op basis van referentiedatum 01/02 en bevatten enkel de regelmatige, gefinancierde leerlingen).

	Duale opleiding				Totaal
	Aanloopfase	BUSO OV3	BUSO OV4	Gewoon SO	
2016-2017		23		103	126
2017-2018		28		437	465
2018-2019		71		1.059	1.130
2019-2020		151	5	1.587	1.743
2020-2021	37	128	5	1.809	1.979
2021-2022	271	145	7	2.185	2.608
2022-2023	1.745	139	8	2.761	4.653

Voor gewoon secundair onderwijs kunnen deze gegevens verder worden uitgesplitst naar type aanbieder en onderwijsvorm. Dat de stijging van leerlingen het grootst is in de SYNTRA en de CDO's heeft te maken met de inkanteling van het stelsel Leren & Werken naar duaal leren op niveau van de 2e graad.

	Voltijdse school		CDO	SYNTRA		Totaal
	BSO	TSO		BSO	TSO	
2016-2017	54	26	18	5	0	103
2017-2018	254	81	61	41	0	437
2018-2019	597	116	234	112	0	1.059
2019-2020	917	127	242	301	0	1.587
2020-2021	1.076	163	268	302	0	1.809

2021-2022	1.181	159	376	465	4	2.185
2022-2023	1.256	120	496	888	1	2.761

Communicatie

Aantal unieke bezoekers van de website onderwijs.vlaanderen.be

Onderstaande cijfers geven een trend weer. De interpretatie moet echter rekening houden met het al dan niet toestaan en de geldigheid van cookies en het gebruik van verschillende toestellen en browsers. Deze beïnvloeden de telling van de gebruikers. Een unieke paginaweergave: een pagina is door een gebruiker 1 of meerdere keren bekeken tijdens 1 sessie.

	2017	2021	2022
Unieke paginaweergaven	6.873.646	11.120.139	8.934.114
Gebruikers	1.835.787	3.240.089	2.539.439

Gebruikers Dataloop/aantal downloads

We geven weer hoeveel unieke gebruikers elke private dataleptoepassing heeft. Voor de publieke dataleups is dit niet mogelijk aangezien men hiervoor niet dient in te loggen. Dit betekent dat het aantal gebruikers van dataleptoepassingen hier duidelijk wordt onderschat.

Applicatie	2017	2020	2021
aanwezigheden_kleuters details.qvw		124	244
aanwezigheden_kleuters.qvw		102	491
afwezigheden_basis details.qvw		51	222
afwezigheden_basis.qvw		131	412
afwezigheden_secundair details.qvw		75	189
afwezigheden_secundair.qvw		199	316
clb.qvw		47	70
doorstroom.qvw	43	11	18
doorstroom_lp.qvw			76
inschrijvingen_vwo_privaat_extern.qvw	106	31	74
leerlingenaantallen.qvw	1877	887	2044
leerlingenkenmerken.qvw	1481	860	2243

2.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: Het hoofd bieden aan externe crisissen

2.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.2 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

(duizend euro)

	AO			TO		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-ontvangsten (werking en toelagen (OW))	2.515	90	2.605	1.286	111	1.397
Toelagen (ontvangsten interne stromen (OI))	0	0	0	0	0	0
Overige (ontvangsten leningen (OL), ontvangsten participaties (OP); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	2.515	90	2.605	1.286	111	1.397
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Er wordt een lichte stijging van de ontvangsten voorzien komende van de inschrijvingsgelden arts-tandarts en examencommissie secundair onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	377.981	24.090	402.071	378.936	21.865	400.801
Toelagen (interne stromen (IS))	40.469	3.909	44.378	40.469	3.909	44.378
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	418.450	27.999	446.449	419.405	25.774	445.179
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van het krediet is in de eerste plaats te wijten aan de aanpassing van de lonen aan de index.

Daarnaast ontvagen de centra voor leerlingenbegeleiding extra werkingsmiddelen voor de versterking van de leerlingenbegeleiding en ook de permanente ondersteuningseenheden krijgen extra werkingsmiddelen om in te zetten voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten.

Als gevolg van de decretale verankering van de zomerscholen worden hiervoor nu ook recurrent extra middelen ingeschreven.

Vanaf 2024 stijgen de voorziene nascholingsmiddelen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs met 7 miljoen euro.

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FGDAGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel komen naast een kleinere ontvangsten vooral de ontvangsten ingevolge arbeidsongevallen toe.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	2.000	0	0
Bijstellingen BO 2024	0	0	0
BO 2024	2.000	0	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FD0-9FGDTGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4GL-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het fonds wordt gespijsd door alle ontvangsten die voortvloeien uit:

- De inschrijvingsgelden van de toelatingsexamens arts, tandarts en dierenarts (TEX).
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs (EXCO).
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC-Vlaanderen).
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	704	0

Bijstellingen BO 2024	0	111	0
BO 2024	0	815	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De totale inschrijvingsgelden van de toelatingsexamens Arts, Tandarts en Dierenarts stegen met 91k euro.

De inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs zijn licht gestegen met 22k euro.

De inning met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveau gelijkwaardigheid (NARIC) en de vergoeding voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten daalde licht met 11k euro.

De vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten zoals vermeld in artikel 26, §3, 5° van het Decreet van 21 december 2012 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2012 bleven gelijk.

De terugstortingen en diverse ontvangsten stegen licht met 9k euro.

FB0-9FGDAGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden ontvangsten ingeschreven met betrekking tot terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten. De herkomst van deze ontvangsten is dus heel gevarieerd en hangt af van een veelheid van factoren, waardoor de effectieve ontvangsten jaar na jaar verschillen.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	515	0	0
Bijstellingen BO 2024	90	0	0
BO 2024	605	0	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Er wordt een bijstelling van 90k euro doorgevoerd voor de loon- en werkingskosten van het Europees project LLL Community FL. De aanrekeningen van de uitgaven voor de lonen (80k euro op FB0-1FGD2GM-LO) en voor de werking (10k euro op FB0-1FGD2GM-WT) worden op deze manier ESR-neutraal ingeboekt.

FB0-9FGDTGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FGD4GM-WT en FB0-1FGD4GM-LO.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De inkomsten op dit artikel worden gerealiseerd door de advertenties in de diverse producten van Klasse en diverse communicatie-initiatieven en -acties bij Klasse, KlasCement en CANON Cultuurcel, uit de terugvorderingen voor buitenlandse

zendingen die de Europese Commissie (deels) draagt en uit de werkingsmiddelen en loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd worden.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	582	0
Bijstellingen BO 2024	0	0	0
BO 2024	0	582	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Het krediet wijzigt niet ten opzichte van de BA 2023.

Uitgavenartikelen

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de lonen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de inspectie levensbeschouwelijke vakken.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	28.978	28.978
<i>Index</i>	580	580
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	257	257
BO 2024	29.815	29.815
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	-443	-443	Toename aanwending middelenfonds
Open end	700	700	Actualisatie loonraming
TOTAAL	257	257	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds. (-443k euro)

De actualisatie van de omkadering en de gemiddelde loonkosten zorgt voor een bijstelling van 700k euro.

FC0-1FGD2GB-IS – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het GO!.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	0	0
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	2.690	2.690
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	2.690	2.690
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FGD2GB-WT	2.690	2.690	Herschikken werkingmiddelen pedagogische begeleiding en inspectie levensbeschouwelijke vakken van het GO!
TOTAAL	2.690	2.690	

Toelichting compensaties:

Compensatie naar nieuw begrotingsartikel FC0-1FGD2GB-IS voor Werking pedagogische begeleiding en inspectie levensbeschouwelijke vakken bij GO!. Dit betreft een technische correctie met als bedoeling een correcte consolidatie van de middelen te kunnen voorzien.

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de vereniging en instanties levensbeschouwelijke vakken en aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het Vlaamse onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	10.782	10.782
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-1.190	-1.190
<i>Andere bijstellingen</i>	99	99
BO 2024	9.691	9.691
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:**(duizend euro)**

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.500	1.500	Aanvullende middelen uit Agodiprovisie
Naar FC0-1FGD2GB-IS	-2.690	-2.690	Herschikken werkingmiddelen pedagogische begeleiding en inspectie levensbeschouwelijke vakken van het GO!
TOTAAL	-1.190	-1.190	

Toelichting compensaties:

De aanvullende middelen stijgen met 1.500k voor de begeleiding en implementatie van de bijkomende beleidsprioriteit voor 2024: samenwerking met het Leerpunt.

Daarnaast is er de technische correctie van de middelen voor het GO! om zo in een correcte consolidatie van de middelen te kunnen voorzien (-2.690k euro).

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Parameters model	99	99	
TOTAAL	99	99	

Toelichting bijstellingen:

Door een stijging van het aantal organieke ambten op 1 februari 2023 in de instellingen die de pedagogische begeleidingsdiensten begeleiden stijgt het krediet met 99k euro.

FC0-1FGD2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING**Korte inhoud begrotingsartikel:**

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de centra voor leerlingenbegeleiding.

Kredietevolutie:**(duizend euro)**

	VAK	VEK
BA 2023	198.277	198.277
<i>Index</i>	3.966	3.966
<i>Compensaties</i>	76	76
<i>Andere bijstellingen</i>	-11.449	-11.449
BO 2024	190.870	190.870
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:**(duizend euro)**

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
---------------------	------------	------------	--------------------

Van FC0-1FBD2AA-PR	76	76	Impuls optrekken salarisschaal 525 - >salarisschaal 725
TOTAAL	76	76	

Toelichting compensaties:

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. Deze maatregel komt verder op kruissnelheid in 2024.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	-11.449	-11.449	Intering saldo middelenfonds
Open end	-105	-105	Loonmodel
Nieuw beleid (ronde)	152	152	Uitbreiding zij-instroom naar de CLB's
Maatregelen (formatie)	-47	-47	Opbrengst vaste benoeming
TOTAAL	-11.449	-11.449	

Toelichting bijstellingen:

In 2022 is het saldo op het middelenfonds toegenomen, enerzijds door inkomsten die gestegen zijn maar anderzijds door lagere uitgaven. De saldi zijn vrij overdraagbaar en laten toe onvoorzienbare uitgaven binnen de loonkredieten op te vangen. We zetten de middelen van voorbije jaren in 2024 in. Om die reden teren we in 2024 in op dit fonds. (-11.449k euro)

De actualisatie van de omkadering en gemiddelde loonkost zorgt voor een beperkte bijstelling van -105k euro.

De mogelijkheid om als zij-instromer extra anciënniteit te verwerven wordt vanaf september 2023 uitgebreid met de artsen en de verplegers in de CLB's. De meerkost in 2024 bedraagt 152k euro.

De geraamde opbrengst van de maatregel vluggere vaste benoeming ligt 47k euro hoger in vergelijking met de BA2023.

FC0-1FGD2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	14.902	14.902
<i>Index</i>	741	741
<i>Compensaties</i>	8.988	8.988
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0

BO 2024	24.631	24.631
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	7.988	7.988	Extra werkingsbudget clb's
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.000	1.000	Extra werkingsbudget digitalisering poc
TOTAAL	8.988	8.988	

Toelichting compensaties:

Centra voor leerlingenbegeleiding ontvangen extra werkingsmiddelen voor de versterking van de leerlingenbegeleiding (7.988k euro).

De permanente ondersteuningscellen krijgen 1 miljoen euro extra werkingsmiddelen om in te zetten voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten.

FB0-1FGD2GE-WT - LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 3 "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerende realiseren" en onderliggende OD 3.1 "Een pragmatisch en realistisch begeleidingsdecreet invoeren", OD 3.2 "Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren" en OD 3.3 "We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving". Daarnaast worden ook budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder OD "1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen".

Er worden onder meer middelen uitgetrokken voor:

- het realiseren van effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding,
- het beschermen van het welzijn, welbevinden en de veiligheid van de leerlingen,
- de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften,
- het ondersteunen van projecten die werken rond kostenbeheersing secundair onderwijs,
- subsidies aan de Vlaamse Scholierenkoepel en aan de Vlaamse Vereniging voor Studenten,
- het versterken van de ouderparticipatie,
- de overgangsregeling leerlingenvervoer in de pilootregio's,
- het ondersteunen van projecten in het kader van het Leesoffensief.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	10.625	10.202
<i>Index</i>	130	130
<i>Compensaties</i>	5.860	5.860
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0

BO 2024	16.615	16.192
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	5.000	5.000	Zomerscholen
Van FC0-1FBD2AA-PR	560	560	Hoogbegaafden
Van FC0-1FBD2AA-PR	300	300	Recurrente verhoging SIHO
TOTAAL	5.860	5.860	

Toelichting compensaties:

Er wordt 5.000k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR voor de subsidie Zomerscholen. De Zomerscholen zijn decretaal verankerd in het decreet van 3 juni 2022 en het uitvoeringsbesluit van 2 september 2022. De middelen werden voor 2022 en 2023 telkens uit de provisie Versterken Onderwijs opgevraagd. Gezien de decreetale verankering moeten deze middelen recurrent gemaakt worden.

Er wordt 560k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR voor de extra ondersteuning voor cognitief sterk functionerende leerlingen. De decreetale basis voor deze middelen zit verwerkt in het Programmadecreet bij BA2023.

Er wordt 300k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR voor de subsidie aan SIHO. Via het addendum bij de Convenant Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs kreeg SIHO de bijkomende opdracht om ook ondersteuning en begeleiding aan te bieden aan Vlaamse hogescholen en universiteiten en hun personeel bij de uitbouw en implementatie van een duurzaam beleid ten aanzien van het mentaal welzijn van studenten.

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op initiatieven die bedoeld zijn voor de ondersteuning van studenten, leerlingen en/of instellingen. Het betreft onder andere:

- de gemeenschapsbijdrage voor de gerechtigde leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- de toelage voor onthaalonderwijs die tot doel heeft om de anderstalige nieuwkomer voor te bereiden op instromen in het gewoon onderwijs in het schooljaar volgend op de onthaalperiode;
- de uitgaven met betrekking tot de uitbouw en begeleiding van de lokale overlegplatformen;
- de huur van een oefenschip en de bijdrage voor het gebruik van simulatieapparatuur voor het zeevisserijonderwijs;
- de integratie van personen met een handicap voor de ondersteuning (zowel hulpmiddelen als doventolken) van de werking van de gewone scholen in de opvang van leerlingen en studenten met een handicap;
- de middelen voor leerlingen die wegens ziekte of ongeval niet op school aanwezig kunnen zijn en die recht hebben op onderwijs;

- de toelage aan het Gemeenschapsonderwijs met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het contractueel MVD- en onderhoudspersoneel in het GO!;
- de bestaanszekerheidsvergoeding voor de busbegeleiders als aanvulling op de werkloosheidsvergoeding van de busbegeleiders in de zomervakantie;
- het budget voor het individueel leerlingenvervoer voor tussenkomst in de kosten van de verplaatsingen die leerlingen onder andere maken in het kader van de vrije schoolkeuze en die geen gebruik maken van het collectief vervoer.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	25.182	25.118
<i>Index</i>	478	478
<i>Compensaties</i>	703	703
<i>Andere bijstellingen</i>	333	333
BO 2024	26.696	26.632
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	703	703	Loonsverhoging doventolken
TOTAAL	703	703	

Toelichting compensaties:

Ingevolge een loonsverhoging voor de doventolken is er een compensatie vanuit de provisie AGODI naar dit begrotingsartikel.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Actualisatie na TB op basis van effectieve leerlingentoeename: Individueel vervoer	349	349	
Daling voor ICT-coördinatie	-16	-16	
TOTAAL	333	333	

Toelichting bijstellingen:

Doordat er meer leerlingen gebruik maken van individueel vervoer (de lijn, NMBS ...) wordt er voorzien in extra middelen 349k euro.

De middelen voor de ondersteuning van de ICT-coördinatie dalen met 16k euro ingevolge de leerlingenevolutie.

FD0-1FGD2GE-WT - LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor ICT-coördinatie voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend. De middelen worden toegekend conform het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	58	58
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	-1	-1
BO 2024	57	57
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Werkingsmiddelen ICT-coördinatie VWO	-1	-1	Bijstelling conform de berekening van de werkingsmiddelen ICT-coördinatie
TOTAAL	-1	-1	

Toelichting bijstellingen:

Een lichte daling van het aantal lesuren cursist, de berekeningsbasis voor de werkingsmiddelen voor ICT-coördinatie, zorgt voor een kleine bijstelling naar beneden van het bedrag.

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.3 "Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen" en 1.13 "Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren", voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" en onderliggende OD 2.1 "Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen", OD 2.2 "Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen" en voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 3 "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren" en onderliggende OD 3.1 "Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren".

Er worden middelen uitgetrokken voor acties en maatregelen ter versterking van het leraarschap/schoolleiderschap:

- het stimuleren van de competentie-ontwikkeling. Er worden onder andere middelen voorzien voor nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse

Regering, voor internationale nascholingsprojecten, voor de vorming van de busbegeleiders.

- het verhogen van de kwaliteit van de lerarenopleiding. Er worden onder andere middelen voorzien voor het opzetten van projecten waarbij in de lerarenopleiding, nascholing en begeleiding van leraren gewerkt wordt aan het versterken van de vak kennis en vakdidactiek, de kennis van het Nederlands, omgaan met kinderen met gedrags- en leerproblemen ...
- het verbeteren van de arbeidsomstandigheden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	18.737	18.648
<i>Index</i>	729	729
<i>Compensaties</i>	-97	-97
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	19.369	19.280
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FB0-1FGD2GO-WT	-97	-97	Bundelen projecten digitalisering onderwijsveld
TOTAAL	-97	-97	

Toelichting compensaties:

Er wordt 97k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GO-WT omdat de middelen voor digitaliseringsprojecten worden samen gezet zodat deze optimaler kunnen worden aangewend ten behoeve van het onderwijsveld.

FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de nascholingsmiddelen toegekend op initiatief van de scholen. De middelen worden toegekend conform het decreet kwaliteit in het onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	11.923	11.923
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	7.175	7.175
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	19.098	19.098
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	3.084	3.084	Verhoging nascholing secundair onderwijs
Van FC0-1FBD2AA-PR	3.924	3.924	Verhoging nascholing basisonderwijs
Van FC0-1FBD2AA-PR	167	167	Nascholing leersteuncentra
TOTAAL	7.175	7.175	

Toelichting compensaties:

Vanaf 2024 stijgen de nascholingsmiddelen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs met respectievelijk 3.924k euro en 3.084k euro.

Met de oprichting van de leersteuncentra wordt aan deze instellingen ook een toelage voor nascholing toegekend (167k euro).

FD0-1FGD2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten ingeschreven onder dit begrotingsartikel omvatten nascholingsmiddelen ten behoeve van het hoger onderwijs. In die zin sluit dit aan bij de doelstellingen onder overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" en onderliggende OD 2.2 "Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichterbij de onderwijspraktijk brengen".

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	464	464
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	464	464
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend. De middelen worden toegekend conform het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK

BA 2023	432	432
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	432	432
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GG-WT – ONDERZOEK EN INNOVATIE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naar aanleiding van de aangepaste begrotingsstructuur van het departement Onderwijs en Vorming met het oog op een betere afstemming op de BBT werden de middelen op dit begrotingsartikel herschikt naar de begrotingsartikelen FB0-1FGD2GK-WT (informatie, communicatie en sensibilisering), FB0-1FGD2GN-WT (kwaliteit van het onderwijs) en FB0-1FGD2GO-WT (digitalisering).

Het overgebleven VEK is nodig voor het afhandelen van de openstaande vereffeningen op vastleggingen van voorgaande jaren.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	85	2.954
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-85	-1.223
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	0	1.731
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FB0-1FGD2GN-WT	0	-1.138	Vereffenen verbintenissen Vlaamse toetsen
Naar FB0-1FGD2GL-WT	-65	-65	VAK-behoefte ondersteuning onderwijsveld
Naar FB0-1FGD2GN-IS	-20	-20	Subsidie VLHORA
TOTAAL	-85	-1.223	

Toelichting compensaties:

Er wordt 1.138k euro VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GN-WT om de verhoogde VEK-behoefte in 2024 door reeds aangegane verbintenissen in het kader van de Vlaamse toetsen op te vangen.

Er wordt 65k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GLWT om de VAK behoefte in het kader van de ondersteuning van het onderwijsveld op te vangen.

Er wordt 20k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GN-IS voor de subsidie aan de VLHORA, dit om een deel van de gestegen loonkost op te vangen.

FB0-1FGD2GH-WT – INTERNATIONALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.11 "Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid".

Er worden middelen uitgetrokken voor:

- de toekenning van subsidies in het kader van de internationalisering van het Vlaams hoger onderwijs en het stimuleren van de studentenmobiliteit,
- de voorbereiding en opvolging van de ministeriële Bolognaconferenties,
- allerhande kosten in het kader van de internationale samenwerking,
- subsidies aan de vzw Epos en de jaarlijkse audit van de vzw Epos.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	5.576	5.748
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	5.576	5.748
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.8 "De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken" en OD 1.9 "Het levenslang en levensbreed leren versterken".

Daarnaast worden ook budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven voor het realiseren van de doelstelling OD 4.3 "Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken" onder overkoepelende SD 4 "Het capaciteitsstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur".

Er worden middelen uitgetrokken voor:

- het zorgen voor een betere aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Er worden middelen voorzien voor de ondersteuning van de studie- en beroepskeuze, voor het versterken van de beroepsopleidingen, voor projecten die zich bevinden op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt, ...
- het versterken van het levenslang en levensbreed leren. Er worden middelen voorzien voor de onderwijscoördinatie aan gedetineerden, de coördinatie en

uitvoering van het Strategisch Plan Geletterdheid en de werking inzake duidelijke taal via Wablieft, voor het uitrollen van een geïntegreerd beleid rond de erkenning van competenties (evc), voor het versterken van het dko, ...

- het uitvoeren van de STEM-agenda 2030.
- het toekennen van subsidies voor de werking van de Regionale Technologische Centra.
- subsidies aan de vzw Connectief.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	4.868	5.079
<i>Index</i>	40	40
<i>Compensaties</i>	1.000	1.061
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	5.908	6.180
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.000	1.061	Extra opdracht RTC's: ondersteuning duaal leren
TOTAAL	1.000	1.061	

Toelichting compensaties:

Er wordt 1.000k euro VAK en 1.061k euro VEK vanuit FC0-1FBD2AA-PR gecompenseerd om de specifieke werkingstoelage aan de Regionale Technologische Centra in het kader van ondersteuning van het duaal leren te regelen. De wettelijke basis bevindt zich in het programmadecreet van BA2023, artikel 27 en 28.

Het VEK is hoger dan het VAK aangezien de subsidie van 2023-2024 (1.000k euro) over 11 maanden (oktober 2023 - augustus 2024) loopt en het vereffeningsbedrag dus per maand hoger ligt.

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de verschillende subsidies voorzien in het kader van duaal leren. Deze middelen zullen worden aangewend voor:

- aanvullende werkmiddelen voor de centra voor dbso;
- omzetting uren naar een krediet syntra;
- omzetting uren naar krediet voordrachtgevers (tijdelijk project duaal lesgeven).

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	5.645	5.645
<i>Index</i>	243	243
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0

BO 2024	5.888	5.888
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.12 "Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren".

Er worden middelen uitgetrokken voor:

- algemene onderwijscommunicatie en de implementatie van onderwijsvernieuwingen en valorisatie van uitgevoerd onderzoek door middel van de organisatie van evenementen, seminaries, studiedagen, publicaties, webinars ...
- de jaarlijkse organisatie van een aantal grote evenementen zoals de studie- en informatiebeurzen (SID-ins) en de Ronde van Vlaanderen in de verschillende provincies.
- het onderhouden van en het up-to-date houden van de informatie op de website onderwijs.vlaanderen.be en het migreren van de informatie naar het webplatform (vlaanderen.be). Om deze informatie beter bekend te maken bij het grote publiek worden de sociale mediakanalen van Onderwijs Vlaanderen ingeschakeld.
- de werking van het mediaplatform Klasse. De focus van Klasse ligt op leraren en directeurs, met waar mogelijk en aangewezen een vertaling voor ouders, leerlingen of ondersteuners.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	2.434	2.434
<i>Index</i>	10	10
<i>Compensaties</i>	42	42
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	2.486	2.486
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FGD2GN-WT	86	86	Toewijzen detachering correct budget
Naar FB0-1FGD2GO-WT	-40	-40	Bundelen projecten digitalisering onderwijsveld
Naar FB0-1FGD2GL-WT	-4	-4	Bundelen IT projecten voor het onderwijsveld
TOTAAL	42	42	

Toelichting compensaties:

Er wordt 86k euro VAK en VEK gecompenseerd van FB0-1FGD2GN-WT om een gedetacheerde aan het juiste budget toe te wijzen. Dit is een gevolg van de reorganisatie van het departement Onderwijs en Vorming.

Er wordt 40k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GO-WT omdat de middelen voor digitaliseringsprojecten worden samengevoegd zodat deze optimaler kunnen worden aangewend ten behoeve van het onderwijsveld.

Er wordt 4k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GL-WT omdat de exploitatiekosten voor het Departement Onderwijs en Vorming in verband met IT worden samengevoegd zodat deze optimaler kunnen worden aangewend.

FB0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bundelt alle loonaandelen binnen de projecten onderwijs. Het gaat onder andere over de lonen van personeelsleden aangesteld binnen de volgende projecten: studiekeuzebegeleiding, veiligheidsproblematiek in secundair en volwassenenonderwijs, leren en werken, samenwerking onderwijs-welzijn, erkenningscommissie hoger onderwijs, Commissie Hoger Onderwijs, geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid, vzw Epos, KlasCement, Klasse, CANON Cultuurcel ...

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	2.480	2.480
<i>Index</i>	50	50
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	2.530	2.530
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken om het dataplatform (incl. de databank beleidsinformatie) van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming verder uit te bouwen en interactieve dashboards voor het onderwijsveld en scholen ter beschikking te stellen.

Daarnaast worden de middelen voor de IT-producten ter ondersteuning van het onderwijsveld die beheerd worden door het departement Onderwijs en Vorming voorzien (vb. webplatform,...). Het betreft hier zowel exploitatiekosten als middelen voor productbeheer en ontwikkeling.

Daarnaast worden middelen voorzien voor specifieke werkingskosten ter ondersteuning van de voorbereiding/uitvoering van beleidsprojecten door de onderwijsadministratie.

Kredietevolucie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	4.651	4.651
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-398	-398
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	4.253	4.253
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolucie:

(duizend euro)			
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FGD2GK-WT	4	4	Bundelen IT projecten voor het onderwijsveld
Naar FB0-1FGD2GO-WT	-467	-467	Bundelen projecten digitalisering onderwijsveld
Van FB0-1FGD2GG-WT	65	65	VAK-behoefte ondersteuning onderwijsveld
TOTAAL	-398	-398	

Toelichting compensaties:

Er wordt 4k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FGD2GK-WT om de exploitatiekosten op het vlak van ICT-producten voor het departement Onderwijs en Vorming samen te zetten zodat deze optimaler kunnen worden aangewend.

Er wordt 467k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GO-WT omdat de middelen voor digitaliseringsprojecten worden samen gezet zodat deze optimaler kunnen worden aangewend ten behoeve van het onderwijsveld.

Er wordt 65k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FGD2GG-WT om de VAK behoefte in het kader van de ondersteuning van het onderwijsveld op te vangen.

FC0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt het volgende aangewend:

- Jongeren die de school voortijdig verlaten hebben en in het bijzonder jongeren van allochtone afkomst of uit kansarme gezinnen worden aangemoedigd om te solliciteren voor de projecten "Jongeren voor Scholen en Scholen voor Jongeren" (JoJo) en "Verkeersveiligheid naar en van school" (VeVe).
- Daarnaast voorziet dit begrotingsartikel in specifieke werkingskosten voor de geneeskundige dienst voor het onderwijspersoneel.
- De werkingskosten TOAH, en ondersteuning van de syndicale werkzaamheden in het onderwijs worden eveneens hierop aangerekend.

Ook verzendingskosten, erelonen en gerechtskosten, bedrijfsrevisoren (zowel in het Gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd vrij onderwijs) en de werkingskosten van de kamers van beroep en de commissie zorgvuldig bestuur worden op dit artikel aangerekend.

Kredietevolutive:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	4.519	4.783
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	1.286	0
BO 2024	5.805	4.783
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutive:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Financiële controle GO!	1.286	0	
TOTAAL	1.286	0	

Toelichting bijstellingen:

De financiële controle van het Gemeenschapsonderwijs wordt elke 4 jaar via een overheidsopdracht gegund. Vanaf 1 januari 2024 start een nieuwe periode van 4 jaar. De nodige middelen worden in 2024 voorzien om deze opdracht vanaf 1 januari te kunnen gunnen, het betreft hier 1.286k euro voor de totaliteit van de 4 jaar.

FD0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het krediet wordt aangewend voor:

- Salarissen en forfaitaire vergoedingen voor Kwalificaties en Curriculum (voormalige DVO).

Kredietevolutive:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	408	408
<i>Index</i>	8	8
<i>Compensaties</i>	-70	-70
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	346	346
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutive:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar SD0-1SAE2ZZ-LO	-70	-70	Benoeming van twee effectieve bestuursrechters bij de RvStvb

TOTAAL	-70	-70	
---------------	------------	------------	--

Toelichting compensaties:

Omwille van de inkanteling van een bestuursrechtcollege (Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen) in de Dienst Bestuursrechtcolleges (cf. decreet van 17/3/23) vanaf 1/9/23 werden de kredieten, concreet hier de loonkost van een secretaris, die aangewend werden voor de kosten van de Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen van AHOVOKS overgedragen naar de Dienst Bestuursrechtcolleges.

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet AHOVOKS wordt aangewend voor de realisatie van de strategische doelstellingen opgenomen in het meerjarig ondernemingsplan 2021-2024 van AHOVOKS. Zo staan zij in voor:

- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan instellingen en personeelsleden uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs door het bouwen en beheren van ondersteunende applicaties en databanken,
- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan burgers door onder andere het voorzien van studietoelagen, organiseren van (toelatings)examens, betalen van vergoedingen,
- het voorzien van kwaliteitsvolle en transparante processen die leiden tot einddoelen en kwalificaties door het onderhouden van een nauwe samenwerking met belanghebbenden in het onderwijsveld en op de arbeidsmarkt,
- het verzorgen van een kwaliteitsvolle ondersteuning van controle- en beroepsinstanties bij het autonoom uitvoeren van hun bevoegdheden.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	8.832	8.832
<i>Index</i>	156	156
<i>Compensaties</i>	-238	-238
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	8.750	8.750
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FD0-1FFD2FC-WT	17	17	Verhoging vergoeding examenscholen voor examencommissie basisonderwijs
Naar FD0-1FAD2ZZ-LO	-92	-92	Pensionering gedetacheerde wordt omgezet naar contractuele

Naar SD0-1SAE2ZZ-LO	-163	-163	Benoeming twee effectieve bestuursrechters bij de RvStvb
TOTAAL	-238	-238	

Toelichting compensaties:

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de vergoeding voor de 19 scholen die dienst doen als examenschool voor het getuigschrift basisonderwijs opgetrokken van 125 euro tot 1.000 euro.

Bij de regeringscommissarissen gaat een gedetacheerde binnenkort op pensioen. De functie zal ingevuld worden door een ambtenaar waardoor de kredieten overgeheveld worden naar het loonartikel.

Omwille van de inkanteling van een bestuursrechtcollege (Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen) in de Dienst Bestuursrechtcolleges (cf. decreet van 17/3/23) vanaf 1/9/23 werden de middelen werden de kredieten, concreet hier de forfaitaire vergoedingen van het bestuursrechtcollege, die aangewend werden voor de kosten van de Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen van AHOVOKS overgedragen naar de Dienst Bestuursrechtcolleges.

FD0-1FGD4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTGL-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten uit verschillende inschrijvingsgelden, financiële bijdragen en vergoedingen mogelijk te maken (het Fonds Dienstverlening AHOVOKS).

De ontvangsten op dit fonds vloeien voort uit:

- de inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen arts en tandarts;
- de inschrijvingsgelden voor het toelatingsexamen dierenarts;
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie secundair onderwijs;
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC-Vlaanderen);
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten;
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Deze ontvangsten kunnen worden aangewend voor de toelatingsexamens arts, tandarts en dierenarts, de examencommissie secundair onderwijs, de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid door NARIC-Vlaanderen.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	704	704
<i>Index</i>	0	0

<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	111	111
BO 2024	815	815
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Extra inkomsten	111	111	
TOTAAL	111	111	

Toelichting bijstellingen:

De totale inschrijvingsgelden van de toelatingsexamens Arts, Tandarts en Dierenarts stegen met 91k euro.

De inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs zijn licht gestegen met 22k euro.

De inning met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveau gelijkwaardigheid (NARIC) en de vergoeding voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten daalde licht met 11k euro.

De vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten zoals vermeld in artikel 26, §3, 5° van het Decreet van 21 december 2012 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2012 bleven gelijk.

De terugstortingen en diverse ontvangsten stegen licht met 9k euro.

FB0-1FGD2GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor de lonen van de Europese projecten waarvoor het departement Onderwijs en Vorming (deels) optreedt als eindbegunstigde.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	0	0
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	80	80
BO 2024	80	80
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Lonen Europees project LLL Community Flanders	80	80	
TOTAAL	80	80	

Toelichting bijstellingen:

Voor het project LLL Community Flanders moeten er loonkosten voorzien worden ten bedrage van 80k euro VAK en VEK.

FB0-1FGD4GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FGDTGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de personeelskosten van personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook personeelsuitgaven in verband met risicomangement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	50	50
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	50	50
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naar aanleiding van de aanpassing van de begrotingsstructuur van het departement Onderwijs en Vorming met het oog op een betere afstemming op de BBT werden de middelen op dit begrotingsartikel bij BO2021 herschikt naar andere begrotingsartikelen.

Het overgebleven VEK is nodig voor het afhandelen van de openstaande vereffeningen op vastleggingen van voorgaande jaren.

Daarnaast worden op dit begrotingsartikel middelen voorzien voor de werkmiddelen van de Europese projecten waarvoor het departement Onderwijs en Vorming (deels) optreedt als eindbegunstigde.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	0	466
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	10	10

BO 2024	10	476
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

			(duizend euro)
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Werkingskost Europees project LLL Community Flanders	10	10	
TOTAAL	10	10	

Toelichting bijstellingen:

Voor het project LLL Community Flanders moeten er werkingskosten voorzien worden ten bedrage van 10k euro VAK en VEK.

FB0-1FGD4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FGDTGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de werking van Klasse, KlasCement, CANON Cultuurcel en allerhande uitgaven met betrekking tot communicatie en diverse andere projecten/uitgaven zoals zendingen in het kader van Europese samenwerking en ICT-materiaal en andere werkingskosten voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook uitgaven in verband met risicomangement van het departement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Kredietevolutie:

			(duizend euro)
	VAK	VEK	
BA 2023	532	532	
<i>Index</i>	0	0	
<i>Compensaties</i>	0	0	
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0	
BO 2024	532	532	
Aanwending VAK-ruiter			

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 5 "Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen" en onderliggende OD "5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering".

Op dit begrotingsartikel worden de toelagen voorzien aan VLIR en VLHORA voor de financiering van de starttoetsen.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	380	380
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	20	20
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	400	400
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FGD2GG-WT	20	20	Subsidie VLHORA
TOTAAL	20	20	

Toelichting compensaties:

Er wordt 20k euro gecompenseerd van FB0-1FGD2GG-WT voor de subsidie aan de VLHORA, dit om een deel van de gestegen loonkost op te vangen.

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen", SD 3 "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren" en SD 5 "Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen".

Er worden middelen uitgetrokken voor:

- het Steunpunt ontwikkeling van Gestandaardiseerde, Genormeerde en Gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen in Vlaanderen 2020-2025 (OD 1.3).
- de implementatie van de Vlaamse toetsen (OD 1.3).
- het toekennen van subsidies aan de VLUHR voor Columbus en aan de KUL voor de toelatingsproef graduaatsopleidingen en de voorbereiding toelatingsexamen arts en tandarts (OD 5.3).
- de deelname aan het internationaal vergelijkend onderwijsonderzoek (PIRLS, PIAAC, PISA, TALIS, ICILS, TIMSS ...) en internationale reviews. Ook worden middelen voorzien voor de jaarlijkse lidmaatschapsbijdrage aan IEA en OESO-CERI (OD 1.3).
- het opzetten van een geactualiseerd onderzoeksprogramma via een gemoderniseerd onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO) (o.a. OD 1.3).
- wetenschappelijk onderzoek buiten steunpunten en OBPWO: verkenningen, surveys, beleidsevaluaties, voorbereiding van indicatoren en toetsen, juridisch onderzoek, OESO-reviews, ... (o.a. OD 1.3).
- het ondersteunen van de scholen bij de implementatie van onderwijsdoelen. Concrete projecten, evenementen of subsidies zijn onder andere gericht op burgerschapseducatie, ondernemerszin en ondernemerschap, culturele

expressie en cultureel bewustzijn (Kunstkuur, dynamoPROJECTsubsidies, de cultuurdagen, ...) (o.a. OD 1.1, OD 1.8).

- de verdere ontwikkeling, implementatie en opvolging van het exploratie-instrument Columbus (OD 1.8).
- de uitvoering van een project om de bestaande expertise rond het stellen van hoge doelen in het buitengewoon onderwijs verder te ontwikkelen en te verspreiden (OD 3.1).
- de kwaliteitsbewaking in het hoger onderwijs (OD 5.1).
- middelen voor overeenkomsten en subsidies met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.
- middelen voor innovatieve projecten.
- het ondersteunen van de scholen bij de implementatie van onderwijsdoelen.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	14.899	12.448
<i>Index</i>	329	329
<i>Compensaties</i>	3.414	3.552
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	18.642	16.329
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FB0-1FGD2GK-WT	-86	-86	Toewijzen detachering correct budget
Van FC0-1FBD2AA-PR	2.000	1.000	Jaarlijkse subsidie Leerpunt
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.500	1.500	Excellentiefonds
Van FB0-1FGD2GG-WT	0	1.138	Vereffenen verbintenissen Vlaamse toetsen
TOTAAL	3.414	3.552	

Toelichting compensaties:

Er wordt 86k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GK-WT om een gedetacheerde aan het juiste budget toe te wijzen. Dit is een gevolg van de reorganisatie van het Departement Onderwijs en Vorming.

Er wordt 2.000k euro VAK en 1.000k euro VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR voor het Leerpunt. Het Leerpunt werd eind 2022 opgericht, de rechtsgrond werd ingeschreven in het programmadecreet BA2023. De jaarlijkse subsidie aan Leerpunt wordt voorzien op dit artikel, de middelen moeten nog recurrent toegekend worden. Er is minder VEK nodig omdat het VEK van de voorgaande subsidie (2023-2024) via de relanceprovisie zal worden opgevraagd.

Er wordt 1.500k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR om de middelen voor het Excellentiefonds recurrent te voorzien.

Er wordt 1.138k euro VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FGD2GG-WT om de verhoogde VEK-behoefte in 2024 door reeds aangegane verbintenissen in het kader van de Vlaamse toetsen te kunnen opvangen.

FB0-1FGD2GO-IS – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 “De onderwijskwaliteit verhogen” en onderliggende OD 1.13 “Door in te zetten op digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren”.

Op dit begrotingsartikel wordt een subsidie voorzien aan het Vlaams Audiovisueel Fonds voor het beheer van het Gamefonds.

Het Gamefonds moet op lange termijn de dynamiek van de gamesector bestendigen en verhogen met bijdragen tot zijn professionalisering, de band met het publiek vergroten en originele en nieuwe creaties extra kansen geven.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	169	169
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	169	169
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 “De onderwijskwaliteit verhogen” en onderliggende OD 1.13 “Door in te zetten op digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren”.

Er worden middelen uitgetrokken voor:

- de werking van WAI-NOT en KlasCement (leermiddelennetwerk);
- de ondersteuning van schoolleiders, leerkrachten en ICT-coördinatoren bij het gebruik van educatieve technologie om competenties, onderwijsleerprocessen en de onderwijsorganisatie te verbeteren;
- het versterken van mediawijsheid en digitale geletterdheid bij leraren en in schoolteams in het leerplicht- en volwassenenonderwijs door de organisatie van studiedagen rond ‘veilig online’, ‘aanpak en preventie van cyberpesten’, ...
- de onderwijswerking van meemoo (platform ‘Het Archief voor Onderwijs’)
- daarnaast worden de middelen voor de digitaliseringsprojecten ten behoeve van het onderwijsveld voorzien op dit artikel (vb. LeerID, Columbus/ILO, lerarenstage.be, KlasCement, ...).

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK

BA 2023	2.402	2.402
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	724	724
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	3.126	3.126
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FGD2GK-WT	40	40	Bundelen projecten digitalisering onderwijsveld
Van FB0-1FGD2GF-WT	97	97	Bundelen projecten digitalisering onderwijsveld
Van FB0-1FGD2GL-WT	467	467	Bundelen projecten digitalisering onderwijsveld
Van FC0-1FBD2AA-PR	120	120	Subsidie Meemoo recurrente extra opdrachten
TOTAAL	724	724	

Toelichting compensaties:

De middelen voor digitaliseringsprojecten worden samengevoegd zodat deze optimaler kunnen worden aangewend ten behoeve van het onderwijsveld, hiervoor werden een aantal budgetten gecompenseerd:

- 97k euro VAK en VEK van FB0-1FGD2GF-WT
- 40k euro VAK en VEK van FB0-1FGD2GK-WT
- 467k euro VAK en VEK van FB0-1FGD2GL-WT

Er wordt 120k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR om de extra opdrachten die werden toegekend aan de vzw Meemoo (opzetten helpdesk en verlenen toegang leerlingen BaO) te kunnen uitvoeren.

FB0-1FGD2GT-IS – MOEV

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 3 "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerende realiseren" en onderliggende" en OD 3.3 "We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving".

Op dit begrotingsartikel wordt de toelage aan MOEV aangerekend.

De organisatie van schoolsport heeft als doelstelling leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs te stimuleren om levenslang deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los georganiseerd of ongeorganiseerd verband.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	4.423	4.423
<i>Index</i>	171	171

<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	-500	-500
BO 2024	4.094	4.094
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparing MOEV	-500	-500	
TOTAAL	-500	-500	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 500k euro VAK en VEK bespaard op de toelage aan MOEV.

FC0-1FGD2GU-IS – SOCIALE DIENST VOOR DE PERSONEELSLEDEN VAN HET GO!

Korte inhoud begrotingsartikel:

De vzw Sociale Dienst voor Personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs werd op 22 november 1995 opgericht. Het beheer van de vzw berust bij de leden van de Algemene Vergadering en het dagelijks bestuur wordt waargenomen door de Raad van Bestuur.

De Sociale Dienst levert een bijdrage aan het algemene welzijn van de actieve en gepensioneerde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	726	726
<i>Index</i>	9	9
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	735	735
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD2GX-IS – GO! - WERKING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De interne stromen van het Gemeenschapsonderwijs op dit begrotingsartikel zijn opgebouwd uit 4 verschillende dotaties, namelijk dotatie MVD, Administratie, conventie onderwijs en trekkingsrechten IT.

Voor verdere toelichting bij de toekenning van de toelage wordt verwezen naar de inhoudelijke toelichting van de begroting.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	27.108	27.108
<i>Index</i>	429	429
<i>Compensaties</i>	1.112	1.112
<i>Andere bijstellingen</i>	-125	-125
BO 2024	28.524	28.524
Anwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutes:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FDD2DA-WT	1.112	1.112	Transitie internaten
TOTAAL	1.112	1.112	

Toelichting compensatie van FC0-1FDD2DA-WT:

Als gevolg van de overheveling van welzijnsinternaten naar Welzijn (vanaf 1 september 2023) wordt de loonkost van het organiek kader en de werkingsmiddelen overgedragen naar Welzijn en de meerkost omwille van de betaalde dienstonderbrekingen naar het GO!. Bij BO 2024 wordt hiervoor een budget van 1.112 k euro overgeheveld naar het GO!. De overheveling komt deels vanuit lonen basisonderwijs en deels vanuit lonen secundair onderwijs.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Maatregelen (formatie)	-104	-104	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024
Maatregelen (formatie)	-21	-21	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)
TOTAAL	-125	-125	

Toelichting bijstelling Maatregelen (formatie):

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het personeelsbudget in 2024 verminderd met 104k euro.

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt de werkingstoelage in 2024 verminderd met 21k euro.

FC0-1FGD2GY-IS – AGION - WERKING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bevat de werkingsmiddelen van AGION met daarin ook alle initiatieven die geen subsidiestromen zijn. De uitgaven bestaan grotendeels uit personeelskosten.

Kredietevolucie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	7.199	7.199
<i>Index</i>	101	101

<i>Compensaties</i>	62	62
<i>Andere bijstellingen</i>	-60	-60
BO 2024	7.302	7.302
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SC0-1SJA2NY-IS	62	62	Recurrente compensatie "datacenterconsolidatie"
TOTAAL	62	62	

Toelichting compensaties:

Voor gecentraliseerde ICT-projecten wordt een kredietbeweging van 62k euro ingeschreven, hiermee is deze meerjarige compensatie in 2024 afgerond.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)	-8	-8	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)
Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024	-52	-52	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024
TOTAAL	-60	-60	

Toelichting bijstelling Maatregelen (formatie):

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het personeelsbudget in 2024 verminderd met 52k euro.

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt de werkingstoelage in 2024 verminderd met 8k euro.

2.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

2.3.2.1. GO!

OMSCHRIJVING

Het structurelement ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld draagt bij aan strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs.

ONTVANGSTEN

De financiering van de onderwijsinstellingen en het onderwijsveld van het GO! gebeurt met zowel betoelagingen als eigen ontvangsten.

16.xx – Verkoop van niet-duurzame goederen

De eigen ontvangsten zijn hoofdzakelijk afkomstig uit inschrijvingsgelden van de pedagogische diensten, huurinkomsten, terugvorderingen voor het gebruik van diverse toepassingen en bedragen 2.487k euro.

UITGAVEN

11.xx – Eigenlijke lonen

12.xx – Algemene werkingskosten

De stijging van de uitgaven zijn hoofdzakelijk het gevolg van:

- een toename van de personeels- en werkingskosten ten gevolge van de inflatie in 2023 die zich verder vertaalt naar 2024 toe.
- een verhoging van de werkingsmiddelen voor de pedagogische begeleidingsdienst.

64.20 – Kapitaaloverdrachten aan het gesubsidieerd autonoom onderwijs – overige kapitaaloverdrachten

Als gevolg van de overheveling van welzijnsinternaten naar Welzijn (vanaf 1 september 2023) wordt de loonkost van het organiek kader en de werkingsmiddelen overgedragen naar Welzijn en de meerkost omwille van de betaalde dienstonderbrekingen naar het GO!. Bij BO 2024 wordt hiervoor een budget van 1.112k euro overgeheveld naar het GO!. De overheveling komt deels vanuit lonen basisonderwijs en deels vanuit lonen secundair onderwijs.

3. Inhoudelijk structurelement H – Studietoelagen

Aan dit ISE worden de begrotingsartikelen gekoppeld met de middelen die gebruikt worden voor de uitbetaling van de studietoelagen.

Om de deelname van studenten aan het hoger onderwijs financieel te ondersteunen en gelijke kansen te bevorderen, betaalt de Vlaamse overheid jaarlijks studietoelagen uit.

Om in aanmerking te komen voor een toelage wordt er rekening gehouden met de volgende vier criteria:

- nationaliteit (Belg, met uitzonderingen);
- hoogte van het inkomen;
- gezinssituatie;
- pedagogische voorwaarde (diplomacontract van een erkende en financierbare opleiding aan een erkende onderwijsinstelling, op basis van voldoende studietoelagekrediet).

Aantal toegekende studietoelagen in het hoger onderwijs

Het aantal toegekende studietoelagen bleef in algemene termen in 2022-2023 stabiel. Het aantal studietoelagen daalde erg beperkt voor de universiteitsstudenten (-3,4%) en de hogeschoolstudenten (-2,9%) binnen het afgelopen jaar*. Sinds 2019-2020 kunnen ook hogeschoolstudenten die een graduaatsopleiding volgen in aanmerking voor een studietoelage. Hierdoor steeg het aantal hogeschoolstudenten met een studietoelage tussen 2018-2019 en 2022-2023 met 13,8%. Deze evolutie wordt gedetailleerd beschreven in het jaarverslag van de afdeling Toelagen en Erkenningen (T&E) van AHOVOKS.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Universiteiten	19.674	20.560	21.232	21.741	20.995
Hogescholen	34.120	39.009	41.216	41.439	40.249
Niet gekend**	211	190	208	182	194
Totaal	54.005	59.759	62.656	63.362	61.438

* Studenten kunnen tegelijkertijd ingeschreven zijn voor een opleiding aan een universiteit en een hogeschool. In deze tabellen wordt telkens gekeken naar de eerste inschrijving.

** Niet gekend gaat om inschrijvingen buiten Vlaanderen.

Totaalbedrag aan studietoelagen in het hoger onderwijs

Het totaalbedrag dat aan studietoelagen werd toegekend steeg met 25.388.926,68 euro tussen academiejaren 2018-2019 en 2022-2023. Dat komt neer op een stijging met 25,01%. De stijging was meer uitgesproken voor de hogescholen (+29,68%) dan voor de universiteiten (+18,01%). De demografische kenmerken van de studenten in graduaatsopleidingen (vanaf 2019-2020) liggen opnieuw aan de basis van de stijging. Deze studenten zijn vaak al ouder en ontvangen een studietoelage voor een studentgerelateerde leefeenheid (met berekening volgens kot-tarief) in plaats van een oude gerelateerde leefeenheid. Meer informatie over de berekeningsvoorbeelden op www.studietoelagen.be.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Universiteit en	37.452.517,34	41.026.066,13	44.260.848,86	45.936.586,84	44.198.297,1

Hogescholen	59.512.260,42	71.480.016,75	79.827.805,02	80.743.609,32	77.173.047,91
Niet gekend**	533.850,7	514.455,98	550.370,19	456.624,04	516.210,13
Totaal	97.498.628,46	113.020.538,86	124.639.024,07	127.136.820,02	121.887.555,14

** Niet gekend gaat om inschrijvingen buiten Vlaanderen

Gemiddeld bedrag van de toegekende studietoelagen in het hoger onderwijs

Het bedrag van de studietoelage hangt af van de verblijfplaats van de student, het gezinsinkomen, de leefeenheid van het gezin, het studietraject en het studietoelagerekrediet. Het gemiddelde bedrag steeg tussen academiejaar 2018-2019 en 2022-2023 met 9,89%.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Universiteiten	1.903,66	1.997,85	2.084,63	2.112,9	2.105,18
Hogescholen	1.744,2	1.832,4	1.936,82	1.948,49	1.917,39
Niet gekend**	2.530,1	2.707,66	2.646,01	2.508,92	2.660,88
Gemiddelde hoger onderwijs	1.805,36	1.891,27	1.989,26	2.006,52	1.983,9

** Niet gekend gaat om inschrijvingen buiten Vlaanderen

Voor bovenstaande tabellen input van AHOVOKS. Deze informatie kan licht afwijken ten opzichte van wat in de statistische jaarboeken werd gepubliceerd aangezien deze cijfers de meest recente zijn.

Studenten met studietoelage

In tegenstelling tot de bovenstaande gegevens, komen deze gegevens uit een andere bron: het Datawarehouse Hoger Onderwijs (DWH HO). Door deze laatste bron te gebruiken is het mogelijk om de aantallen af te zetten tegen de totale populatie. In het DWH HO worden studenten met een studietoelage slechts eenmaal per jaar opgeladen, na het valideren van een afgerond academiejaar.

Onderstaande tabel toont het aantal *unieke* studenten per academiejaar voor alle opleidingen die in aanmerkingen komen voor een toelage.

	2016-2017	2020-2021	2021-2022
Heeft een studietoelage ontvangen	47.141	60.630	60.608
Heeft geen studietoelage ontvangen	177.763	197.416	201.693
Totaal	224.904	258.046	262.301
% met een studietoelage	21,0%	23,5%	23,1%

In de volgende tabel zien we het aantal studenten per type opleiding. De totale aantallen komen hier niet overeen met voorgaande tabel. Er komen namelijk dubbeltellingen voor. Studenten kunnen zich voor meerdere opleidingen inschrijven, terwijl een studietoelage per student wordt bepaald.

	2016-2017	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	------------------	------------------	------------------	------------------

HBO5 (in afbouw)				
Studietoelage		1.197	410	22
Geen studietoelage		3.548	1.272	55
Totaal		4.745	1.682	77
% studietoelage		25,2%	24,4%	28,6%
Graduaatsopleiding				
Studietoelage		3.677	6.149	7.192
Geen studietoelage		6.349	9.990	12.093
Totaal		10.026	16.139	19.285
% studietoelage		36,7%	38,1%	37,3%
Professioneel gerichte bachelor				
Studietoelage	29.246	31.802	32.412	31.541
Geen studietoelage	83.376	80.000	83.108	83.227
Totaal	112.622	111.802	115.520	114.768
% studietoelage	26,0%	28,4%	28,1%	27,5%
Academisch gerichte bachelor				
Studietoelage	12.494	14.696	14.858	15.199
Geen studietoelage	57.365	58.792	59.843	61.214
Totaal	69.859	73.488	74.701	76.413
% studietoelage	17,9%	20,0%	19,9%	19,9%
Schakelprogramma				
Studietoelage	1.369	1.756	1.957	1.898
Geen studietoelage	5.618	6.258	6.789	6.754
Totaal	6.987	8.014	8.746	8.652
% studietoelage	19,6%	21,9%	22,4%	21,9%
Vorbereidingsprogramma				
Studietoelage	249	341	358	338
Geen studietoelage	2.391	2.545	2.963	2.821
Totaal	2.640	2.886	3.321	3.159
% studietoelage	9,4%	11,8%	10,8%	10,7%
Master na professioneel gerichte bachelor				
Studietoelage	74	102	80	77
Geen studietoelage	567	549	496	552
Totaal	641	651	576	629
% studietoelage	11,5%	15,7%	13,9%	12,2%
Master				
Studietoelage	5.783	6.708	7.095	7.095
Geen studietoelage	37.837	41.023	43.456	45.487
Totaal	43.620	47.731	50.551	52.582
% studietoelage	13,3%	14,1%	14,0%	13,5%
Totaal	236.369	259.343	271.236	275.565

3.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

3.2. Operationele doelstellingen

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

(duizend euro)

	AO			TO		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-ontvangsten (werking en toelagen (OW))	0	0	0	4.960	0	4.960
Toelagen (ontvangsten interne stromen (OI))	0	0	0	0	0	0
Overige (ontvangsten leningen (OL), ontvangsten participaties (OP); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	4.960	0	4.960
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

(duizend euro)

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	146.607	22.136	168.743	146.607	22.136	168.743
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	146.607	22.136	168.743	146.607	22.136	168.743
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging is voornamelijk te wijten aan het toepassen van bestaande maatregelen voor erkende vluchtelingen op studenten die gevlucht zijn uit Oekraïne en met een tijdelijk verblijfsstatuut in België verblijven.

3.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FGDTHA-OW – STUDIEFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4HA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs.

De afdeling Toelagen en Erkenningen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd

voldaan. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Kredietevoluitie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	4.960	0
Bijstellingen BO 2024	0	0	0
BO 2024	0	4.960	0

Inhoudelijke toelichting kredietevoluitie:

Geen kredietevoluities.

Uitgavenartikelen

FD0-1FGD2HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De afdeling Toelagen en Erkenningen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop dit begrotingsartikel. Een klein deel van de betalingen gebeurt via het recuperatiefonds.

De bedragen en het indexeringsmechanisme voor studiefinanciering worden bepaald in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, goedgekeurd op 7 september.

Vanaf 2023 vordert de afdeling Toelagen en Erkenningen enkel de toelagen HO terug. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Kredietevoluitie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	138.637	138.637
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	25.444	25.444
BO 2024	164.081	164.081
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevoluitie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Berekening ahv methodologie	25.444	25.444	
TOTAAL	25.444	25.444	

Toelichting bijstellingen:

De toelagebedragen en de minimum- en maximuminkomensgrenzen omtrent studiefinanciering worden jaarlijks voor de aanvang van het academiejaar

geïndexeerd. Het indexeringsmechanisme voor studiefinanciering wordt bepaald in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (art. 46) en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (art.15). Voor het aanvraagjaar 2023-2024 bedraagt het indexpercentage 10,7%.

De Codex Hoger Onderwijs is aangevuld zodat maatregelen die vandaag al van toepassing zijn op erkende vluchtelingen ook van toepassing worden op studenten die gevlucht zijn uit Oekraïne en met tijdelijk verblijfsstatuut in België verblijven. Zodoende kunnen deze studenten een studietoelage aanvragen vanaf academiejaar 2022-2023.

FD0-1FGD4HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTHA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs.

De afdeling Toelagen en Erkenningen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd voldaan. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	7.970	7.970
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	-3.308	-3.308
BO 2024	4.662	4.662
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Vermindering ontvangsten op basis van werkelijke inkomsten 2023	-3.308	-3.308	
TOTAAL	-3.308	-3.308	

Toelichting bijstellingen:

Tijdens corona werd beslist om tijdelijk geen terugvorderingen uit te sturen. De inhaalbeweging die nadien werd opgestart, zorgde voor een toename in de ontvangsten. Momenteel is deze opgebouwde achterstand weggewerkt en vallen we terug op het normale tempo van de terugvorderingen.

De geschatte ontvangsten in 2023 worden geraamd op 4.662k euro. Dit is het bedrag dat vanuit het studiefinancieringsfonds wordt toegevoegd aan de regulier voorziene middelen om de studietoelagen in 2024 uit te betalen.

4. Inhoudelijk structurelement I – Onderwijsinspectie

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden voor de organisatie van het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd door de Onderwijsinspectie.

Beleidskredieten die aan dit ISE kunnen toegewezen worden bevatten lonen van de aan onderwijsinspectie verbonden onderwijsinspecteurs en werkingsmiddelen die worden toegewezen aan onderwijsinspectie.

Gemiddelde tijd tussen twee doorlichtingen

Bij de onderstaande berekening zijn de **reguliere doorlichtingen** (geen opvolgingen, geen paritaire colleges ...) **sinds 2008-2009** in rekening gebracht. Het betreft dus enkel de scholen **die sinds 2008-2009 minstens twee keer werden doorgelicht**.

Dit levert volgende gemiddelden op:

BaO	8,01
BUBaO	7,76
BUSO	8,04
CLB	8,09
DKO	6,8
SO	7,84
Syntra	4
VWO	5,97
GLOBAL	7,88

Bij de interpretatie van deze cijfers is het belangrijk te weten dat voor het merendeel van de scholen geldt dat ze slechts éénmaal een doorlichting kregen in deze periode. Deze scholen zijn in de berekening dus **niet** meegenomen. Hieronder staat het aantal scholen dat slechts éénmaal een doorlichting kreeg in de periode sinds 2008-2009. Hierbij nog de opmerking dat een deel van deze scholen (instellingsnummers) bijvoorbeeld pas recentelijk zijn opgestart.

Aantal scholen (instellingsnummers) dat slechts éénmaal voorkomt in de lijst (en waar dus geen gemiddelde op berekend kan worden):

BaO	1.740
BUBaO	104
BUSO	79
CLB	23
DKO	123
SO	601
Syntra	3
VWO	31

Verdeling van de doorlichtingsadviezen

De werking van de onderwijsinspectie in het schooljaar 2020-2021 werd sterk bepaald door de coronacrisis. Vanaf november 2020 konden er geen doorlichtingen meer plaatsvinden, omdat in de scholen gaan niet meer mogelijk was. Dit belemmerde in grote mate de verdere uitrol van het inspectiekader Inspectie 2.0. Ter vervanging werden alternatieve activiteiten ontwikkeld. Er vonden wel een

150-tal korte doorlichtingen plaats in de periode september-oktober 2020, maar het ging om tryouts, zonder bindend advies. Enkel reguliere doorlichtingen werden opgenomen in de onderstaande tabel.

Vanaf het schooljaar 2017-2018 ging de onderwijsinspectie van start met Inspectie 2.0. Dat bracht ook wijzigingen in de regelgeving op vlak van advisering met zich mee.

			Met mogelijkheid tot opschorting?		Totaal
			Gunstig advies zonder meer	Gunstig advies met tekorten	
2018-2019					
BaO	257	67	9		333
BUBaO	14	10	11		35
BUSO	6	8	4		18
CLB	4	4	1		9
DKO	7	8	2		17
SO	34	77	2		113
VWO		7			7
<i>Totaal</i>					<i>532</i>
2019-2020					
BaO	133	52	16		201
BUBaO	10	3	3		16
BUSO	5	7	3		15
CLB	6	2			8
DKO	8	4	1		13
SO (incl. dbso)	25	47	4		76
Syntra	1				1
VWO	1	2			3
<i>Totaal</i>					<i>333</i>
2021-2022					
BaO	100	46	13		159
BUBaO	5	9	5		19
BUSO	5	3	3		11
CLB	8				8
DKO			1		1
SO (incl. dbso)	15	14	3	1	33
Syntra	1	1			2
HBO5	3	10	4		17
<i>Totaal</i>					<i>250</i>

4.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

4.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

	VAK			VEK		
	BA 2023	evolutie	BO 2024	BA 2023	evolutie	BO 2024
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	19.059	727	19.786	19.059	727	19.786
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	19.059	727	19.786	19.059	727	19.786
Aanwending VAK-ruiter	0	0	0			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van de middelen voor Onderwijsinspectie is enerzijds toe te schrijven aan de indexatie van de loonkredieten, en anderzijds aan de uitbreiding van het korps van inspecteurs in het kader van de toekenning van de nieuwe opdracht voor toezicht op de ondersteuningsnetwerken.

4.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

Dit inhoudelijk structurelement bevat geen ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen geboekt van de inspecteurs verbonden aan de Onderwijsinspectie.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	18.300	18.300
<i>Index</i>	366	366
<i>Compensaties</i>	330	330
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	18.996	18.996
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	330	330	Erkenning en toezicht op leersteuncentra = 3 extra inspecteurs
TOTAAL	330	330	

Toelichting compensaties:

In diverse nieuwe regelgeving wordt de onderwijsinspectie ingeschakeld als sluitstuk om de kwaliteitsvolle uitrol te garanderen. Dit zorgt telkens voor nieuwe opdrachten. In 2023 werden aan de inspectie het toezicht op de ondersteuningsnetwerken (geïntroduceerd via het decreet leersteun) als nieuwe opdracht toegekend. Om dit kwaliteitsvol uit te voeren wordt er voorzien in 3 extra VTE inspecteurs.

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet wordt onder andere gebruikt voor:

- ICT
- Datacommunicatie
- Externe deskundigen en detacheringen
- Werving en selectie
- Representatiekosten
- Reiskosten

Kredietevolentie:

	VAK	VEK
BA 2023	759	759
<i>Index</i>	4	4
<i>Compensaties</i>	27	27
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	790	790
Aanwending VAK-ruiter		

(duizend euro)

Inhoudelijke toelichting kredietevolentie:

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	18	18	Rugzak voor werkingskosten 3 VTE ondersteuningsnetwerk (recurrent)
Van FC0-1FBD2AA-PR	9	9	Eenmalige (ICT-) investering voor 3 VTE ondersteuningsnetwerken
TOTAAL	27	27	

(duizend euro)

Toelichting compensaties:

Toezicht op de ondersteuningsnetwerken is een nieuw beleidsinitiatief die in het regeerakkoord is opgenomen en in 2023 voor de onderwijsinspectie starten. De nieuwe opdrachten zijn beschreven in de decreten die de werking van de "aanbieders" bepalen.

Voor elke extra VTE inspecteur wordt een recurrente werkingskost van 6k voorzien en een eenmalig werkingskost van 3k euro.

X. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD

1. Apparaatskredieten

1.1. Departement Onderwijs en Vorming (DOV)

Ontvangstenartikelen

FB0-9FADTZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FAD4ZZ-LO.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – "Fonds personeelsleden verlof voor opdracht".

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. Het aantal terugvorderingen schommelt jaar na jaar, omdat het aantal personeelsleden wisselt.

De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het fonds.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)		
	AO	TO	LO
BA 2023	0	1.650	0
Bijstellingen BO 2024	0	0	0
BO 2024	0	1.650	0

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

Uitgavenartikelen

FB0-1FAD2ZV-IS – Vlor

Korte inhoud begrotingsartikel:

Werkingsstoelage Vlaamse Onderwijsraad. Voor verdere toelichting bij de toekenning van de toelage wordt verwezen naar de inhoudelijke toelichting van de begroting.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK

BA 2023	2.641	2.641
<i>Index</i>	34	34
<i>Compensaties</i>	10	10
<i>Andere bijstellingen</i>	-55	-55
BO 2024	2.623	2.623
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SH0-1SAA2ZZ-WT	10	10	Terugvordering werkingskrediet
TOTAAL	10	10	

Toelichting compensaties:

Bij begrotingsopmaak 2023 droeg de Vlor loonkredieten, en werkingskredieten over naar SH0-1SAA2ZZ-WT, waarvan een deel eenmalig, in het kader van de overdracht van drie personeelsleden naar het Facilitair Bedrijf. De eenmalige werkingskredieten vloeien bij begrotingsopmaak 2024 terug naar de werkingstoelage.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)	-3	-3	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)
Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024	-52	-52	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024
TOTAAL	-55	-55	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt de werkingstoelage in 2024 verminderd met 3k euro.

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het personeelsbudget in 2024 verminderd met 52k euro.

FB0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen aangerekend van de statutaire en de contractuele personeelsleden van het Departement Onderwijs en Vorming. Hierop worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven aangerekend, zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering en woon-werkverkeer.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	16.757	16.757
<i>Index</i>	335	335
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	-156	-156
BO 2024	16.936	16.936
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024	-156	-156	
TOTAAL	-156	-156	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 156k euro VAK en VEK bespaard in het kader van de efficiëntie en kerntaken van het personeel.

FB0-1FAD4ZZ-LO – LONEN

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FADTZZ-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – 'Fonds personeelsleden verlof voor opdracht'.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. Het aantal terugvorderingen schommelt jaar na jaar, omdat het aantal personeelsleden wisselt.

De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)		
	VAK	VEK
BA 2023	1.650	1.650
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	1.650	1.650
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel heeft betrekking op de werkingsmiddelen die nodig zijn om de personeelsleden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming toe te laten hun takenpakket op een degelijke manier te kunnen uitvoeren.

Concreet gaat het om:

- Informaticawerkingsmiddelen: hiermee worden de kosten voor het beschikbaar houden van de gebruikersinfrastructuur en applicaties, aanpassingen en onderhoud van IT-applicaties, IT-projecten, enz. betaald.
- Uitbouw van het Kenniscentrum OV: het concept van het Kenniscentrum bestaat uit een intensieve samenwerking om gegevens, informatie en kennis op een efficiënte en relevante manier uit te wisselen en te delen met alle actoren in het netwerk. De kredieten zullen aangewend worden om dit concept verder uit te bouwen. Een concrete realisatie is het online platform Mijn Onderwijs.
- Werkingsmiddelen van het Departement OV: dit budget wordt gebruikt om alle vorming voor de personeelsleden, alle zendingen van ambtenaren, alle onkostenvergoedingen, de erelonen en gerechtskosten, catering, aankoop van werkmateriaal en papier, enz. te betalen. Daarnaast worden de kredieten ook aangewend voor de werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, en ander informatica- en bureauticamateriaal) en recurrente softwarelicenties.

Daarnaast worden ook de zogenaamde kosten voor de werkplekplekdiensten en gebruikersinfrastructuur op deze middelen aangerekend. Tot slot worden ook kleine migratieprojecten met betrekking tot werkplekdiensten op deze middelen aangerekend.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	3.549	3.619
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	1	1
<i>Andere bijstellingen</i>	-35	-35
BO 2024	3.515	3.585
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SG0-1SAC2ZZ-WT	1	1	Terugzetten éénmalig gedeelte rugzakje
TOTAAL	1	1	

Toelichting compensaties:

Er wordt 1k euro VAK en VEK gecompenseerd van begrotingsartikel SG0-1SAC2ZZ-WT. Het betreft het terugzetten van het éénmalig gedeelte van het rugzakje dat in 2023 is overgezet in het kader van de samenwerkingsovereenkomst tussen AgO en een aantal entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs met betrekking tot de aansluiting op de

gemeenschappelijke dienstverlening van het Selectiecentrum van AgO op 01/01/2023.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)	-35	-35	
TOTAAL	-35	-35	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 35k euro VAK en VEK bespaard in het kader van de efficiëntie en kerntaken van het personeel.

1.2. Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FC0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen aangerekend van de statutaire en contractuele personeelsleden van AGODI. Hierop worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven aangerekend, zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering en woonwerkverkeer.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2023	25.234	25.234
<i>Index</i>	505	505
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	-260	-260
BO 2024	25.479	25.479
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024	-260	-260	
TOTAAL	-260	-260	

Er wordt 260k euro VAK en VEK bespaard in het kader van de efficiëntie en kerntaken van het personeel

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen van AGODI aangerekend. Het gaat om representatiekosten, catering- en restaurantkosten, reis- en verblijfskosten (inzonderheid van het verificatiekorps van AGODI), telecom, kantormateriaal en meubilair, vakliteratuur, lidmaatschappen ...

Het vormingsbudget en kosten voor welzijn op het werk (geneeskundige onderzoeken of aangepast materiaal) worden eveneens hierop aangerekend.

Tenslotte worden ook de IT-kredieten van AGODI op dit begrotingsartikel aangerekend. Met deze kredieten worden de grote toepassingen betaald zoals het salarissysteem onderhouden en uitbouwen, alsook de kosten van mainframe, andere allerhande toepassingen, het IT-materiaal voor de medewerkers.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	10.150	14.282
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	2	2
<i>Andere bijstellingen</i>	-106	-106
BO 2024	10.046	14.178
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SG0-1SAC2ZZ-WT	2	2	Terugzetten éénmalig gedeelte rugzakje
TOTAAL	2	2	

Toelichting compensaties:

Er wordt 2k euro VAK en VEK gecompenseerd van begrotingsartikel SG0-1SAC2ZZ-WT. Het betreft het terugzetten van het éénmalig gedeelte van het rugzakje dat in 2023 is overgezet in het kader van de samenwerkingsovereenkomst tussen AgO en een aantal entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs met betrekking tot de aansluiting op de gemeenschappelijke dienstverlening van het Selectiecentrum van AgO op 01/01/2023.

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)	-106	-106	
TOTAAL	-106	-106	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 106k euro VAK en VEK bespaard in het kader van de efficiëntie en kerntaken van het personeel.

1.3. Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FD0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van AHOVOKS. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld ... aangerekend op dit artikel.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	15.523	15.523
<i>Index</i>	310	310
<i>Compensaties</i>	25	25
<i>Andere bijstellingen</i>	-208	-208
BO 2024	15.650	15.650
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FD0-1FGD2GL-WT	92	92	Pensionering gedetacheerde wordt omgezet naar contractuele
Naar SD0-1SAE2ZZ-LO	-67	-67	Benoeming van twee effectieve bestuursrechters bij de RvStvb
TOTAAL	25	25	

Toelichting compensaties:

Bij de regeringscommissarissen gaat een gedetacheerde binnenkort op pensioen. De functie zal ingevuld worden door een ambtenaar waardoor de kredieten overgeheveld worden naar het loonartikel.

Omwille van de inkanteling van een bestuursrechtcollege (Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen) in de Dienst Bestuursrechtcolleges (cf. decreet van 17/3/23) vanaf 1/9/23 werden de kredieten, concreet hier de loonkost van een secretaris, die aangewend werden voor de kosten van de Raad voor betwistingen inzake studievoorgangsbeslissingen van AHOVOKS overgedragen naar de Dienst Bestuursrechtcolleges.

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting

Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2024	-208	-208	
TOTAAL	-208	-208	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het personeelsbudget in 2024 verminderd met 208k euro.

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het krediet wordt aangewend voor de algemene werking van AHOVOKS (apparaatskosten), zoals vorming, welzijn op het werk, catering, reis-en verblijfskosten, kantoomateriaal, telecom en data, print en kopie, lidmaatschappen, abonnementen.

Het krediet wordt ook aangewend voor IT-uitgaven van AHOVOKS, met name de permanente IT-kosten (zogenaamde "run-kosten"). Concreet gaat het over exploitatie van bestaande IT-toepassingen (datacenterdiensten en eventueel software-onderhoud), werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, tablets, thuiswerk) en recurrente softwarelicenties.

Kredietevolutive:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	2.560	2.543
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	1	1
<i>Andere bijstellingen</i>	-24	-24
BO 2024	2.537	2.520
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutive:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SG0-1SAC2ZZ-WT	1	1	Teruggave eenmalige werkingskosten
TOTAAL	1	1	

Toelichting compensaties:

In de samenwerkingsovereenkomst tussen AgO en een aantal entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs met betrekking tot de aansluiting op de gemeenschappelijke dienstverlening van het Selectiecentrum van AgO op 01/01/2023 werd opgenomen dat voor de personeelsoverdracht eenmalig 1k euro overgedragen werd bij BA 2023.

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting

Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2024 (niet loon)	-24	-24	
TOTAAL	-24	-24	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het werkingsbudget in 2024 verminderd met 24k euro.

1.4. Onderwijsinspectie

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van de ambtenaren geboekt die verbonden zijn aan de Onderwijsinspectie.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	971	971
<i>Index</i>	19	19
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	990	990
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FI0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet wordt anders gebruikt voor:

- Algemene representatiekosten en onkostenvergoedingen,
- Reis- en verblijfkosten, online reservaties,
- Kantoormateriaal,
- Print en fotokopieën,
- Telecom en data,
- Vorming,
- Welzijn op het werk: ziektecontroles,
- Verzekeringen, lidmaatschappen, abonnementen ...,
- Administratiekosten maaltijdcheques,

- Andere uitgaven zoals onderhoud planten ...

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	36	36
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	36	36
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolucie:

Geen kredietevolucies.

Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld

FC0-1FBD2AA-PR – PROVISIONEEL KREDIET VOOR UITGAVEN (VOOR PERSONEEL, INSTELLINGEN EN LEERLINGEN) OM DE ONDERWIJSKWALITEIT TE VERHOGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel staan de middelen voor de personeelsleden die ingevolge het besluit van de Vlaamse regering van 28 mei 2004 herplaatst zijn van het GO! naar de administratieve diensten van de Vlaamse overheid. In de loop van het jaar worden deze middelen verdeeld naar de juiste begrotingsartikelen van de entiteiten waar deze personeelsleden tewerkgesteld zijn.

Op deze provisie worden ook de (eenmalige en recurrente) middelen geplaatst afkomstig van de nieuwe beleidsimpulsen voor onderwijs en van vrijgekomen middelen. Tijdens het jaar worden deze middelen overgeheveld naar de juiste begrotingsartikelen van zodra de exacte bestemming en verdeling gekend is.

Kredietevolucie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	169.825	169.825
<i>Index</i>	2.097	2.097
<i>Compensaties</i>	-84.913	-83.974
<i>Andere bijstellingen</i>	-26.381	-26.381
BO 2024	60.628	61.567
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolucie:

	(duizend euro)		
Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-309	-309	Lerarenambt: salarisschaal 300
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-13.515	-13.515	extra punten administratieve ondersteuning BO
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-14.909	-14.909	NVSS specialist

Naar FC0-1FDD2DD-WT	-17.241	-17.241	NVSS specialist
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-54	-54	NVSS beleidsondersteuner
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-533	-533	Cao baremieke leeftijd
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-262	-262	Cao baremieke leeftijd
Naar FC0-1FFD2CA-WT	-5	-4	Cao baremieke leeftijd
Naar FC0-1FGD2GC-WT	-76	-76	Cao baremieke leeftijd
Naar FD0-1FFD2FA-WT	-4	-4	Cao baremieke leeftijd
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-745	-745	Zij-instroom
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-1.812	-1.812	Zij-instroom
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-3.536	-3.536	Decreet internaten
Van FC0-1FDD2DG-WT	2.131	2.131	CAO fietsvergoeding betaalkalender
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-222	-222	topsport
Naar FC0-1FDD2DI-WT	-2.974	-2.974	leersteuncentra
Naar FC0-1FFD2CA-WT	-618	-618	geschrapte besparing kunstkuur
Naar HB0-1HBA2AA-WT	-25	-25	gecoördineerd vrijwilligersbeleid
Naar FB0-1FGD2GE-WT	-560	-560	hoogbegaafden
Naar FB0-1FGD2GE-WT	-5.000	-5.000	zomerscholen
Naar FB0-1FGD2GE-WT	-300	-300	siho
Naar FC0-1FGD2GB-WT	-1.500	-1.500	werking ped beg
Naar FC0-1FGD2GE-WT	-703	-703	doventolken
Naar FB0-1FGD2GN-WT	-1.500	-1.500	excellentiefonds
Naar FB0-1FGD2GN-WT	-2.000	-1.000	leerpunt
Naar FB0-1FGD2GO-WT	-120	-120	Meemoo
Naar FI0-1FGD2IA-LO	-330	-330	inspectie leersteun
Naar FI0-1FGD2IA-WT	-27	-27	inspectie taken ondersteuningsnetwerken
Naar FC0-1FGD2GD-WT	-8.988	-8.988	CLB digitalisering+pyschosociale
Naar FD0-1FED2EA-IS	-1.000	-1.000	accreditaties
Naar FB0-1FGD2GI-WT	-1.000	-1.061	RTC dual
Naar FC0-1FGD2GF-WT	-7.175	-7.175	nascholing
TOTAAL	-84.913	-83.974	

Toelichting compensaties:

Betere verloning van personeelsleden aangesteld met een "ANDER" bekwaamheidsbewijs (salarisschaal 300) die een opleiding (kleuter)onderwijzer volgen. (-309k euro)

Basisscholen kunnen via de verhoogde puntenenveloppe medewerkers aanstellen als administratief medewerker, beleidsondersteuner en het nieuw ingevoerde selectieambt van adjunct-directeur.(-13.515k euro)

Schoolbesturen krijgen de mogelijkheid om de vlakke loopbaan van leraren te doorbreken via een leraar-specialist. Een ervaren leraar krijgt de ruimte om een bepaalde specialiteit in te zetten of verder te ontwikkelen en krijgt hiervoor extra loon. (-14.909k euro basisonderwijs en -17.241k euro secundair onderwijs)

Het ambt van beleidsondersteuner blijft een wevingsambt met bijhorende rechten op dezelfde niet-verworven salarisschalen als hun collega's in de andere wervingsambten van het basisonderwijs als ze in het bezit zijn van een specifiek bijkomend diploma of getuigschrift. (-54k euro)

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. Deze maatregel komt verder op kruissnelheid in 2024. (-880k euro naar de betreffende loonkredieten)

Er werd een actualisatie gemaakt van de huidige zij-instroom (maximaal 10 jaar anciënniteit). (-745k euro BO en -1.812k euro SO)

In het kader van het decreet internaten werden er bijkomende middelen voorzien. (-3.536k euro)

In het kader van CAO XII werd de fietsvergoeding verhoogd vanaf 2023. In 2023 had je een eenmalig hoger bedrag omwille van de aanrekening van voorschotten en saldi. In 2024 valt dit terug op het gewone betalingsritme en wordt dit verschil terug overgeheveld naar de provisie uitgaven om de onderwijskwaliteit te verhogen (+2.131k euro).

Voor de afstemming tussen school, internaat en sportfederatie voor topsport-leerlingen wordt bijkomende omkadering voorzien. Zo kan een topsportschool werken aan een betere afstemming van de na te streven vaardigheden en attitudes die leerlingen nodig hebben in onderwijs, sport en internaat. Ze kan hiervoor een trajectbegeleider aanstellen. (-222k euro)

Voor de ondersteuning van de secundaire processen van de leersteuncentra – gestart in september 2023 (bv. directie, coördinatie, administratie) werd op kruissnelheid 4.300k euro extra uitgetrokken. In 2024 wordt het resterende bedrag verdeeld (-2.974k euro).

om kunstkuur te behouden wordt er budget voorzien (-618k euro).

In de regeerperiode 2014-2019 werd beslist om het vrijwilligersbeleid op Vlaams niveau meer gecoördineerd aan te pakken, over alle sectoren heen waarbinnen organisaties vrijwilligers in hun werking inschakelen. Dit werd nu verankerd in een decreet waarbij de middelen vanuit verschillende beleidsdomeinen wordt samengebracht op de begroting Cultuur (aandeel onderwijs 25k euro).

Er wordt 560k euro uitgetrokken voor de extra ondersteuning voor cognitief sterk functionerende leerlingen. De decreetale basis voor deze middelen zit verwerkt in het Programmadecreet bij BA2023.

Er wordt 5.000k euro verdeeld voor de subsidie Zomerscholen. De Zomerscholen zijn decretaal verankerd in het decreet van 3 juni 2022 en het uitvoeringsbesluit van 2 september 2022. De middelen werden voor 2022 en 2023 telkens uit de provisie Versterken Onderwijs opgevraagd. Gezien de decreetale verankering moeten deze middelen recurrent gemaakt worden.

Er wordt 300k euro toegevoegd aan de subsidie aan SIHO. Via het addendum bij de Convenant Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs kreeg SIHO de bijkomende opdracht om ook ondersteuning en begeleiding aan te bieden aan Vlaamse hogescholen en universiteiten en hun personeel bij de uitbouw en implementatie van een duurzaam beleid ten aanzien van het mentaal welzijn van studenten.

De aanvullende middelen voor de pedagogische begeleiding wordt met 1.500k verhoogd voor de begeleiding en implementatie van de bijkomende beleidsprioriteit voor 2024: samenwerking met het Leerpunt

Ingevolge een loonsverhoging voor doventolken worden de middelen met 703k euro verhoogd.

Er wordt 1.500k euro verdeeld om de middelen voor het Excellentiefonds recurrent te voorzien.

Er wordt 2.000k euro VAK en 1.000k euro VEK verdeeld voor het Leerpunt. Het Leerpunt werd eind 2022 opgericht, de rechtsgrond werd ingeschreven in het programmadecreet BA2023. Er is minder VEK nodig omdat het VEK van de voorgaande subsidie (2023-2024) via de relanceprovisie zal worden opgevraagd.

De middelen voor de vzw Meemoo worden met 120k euro verhoogd in kader van de extra opdrachten die ze moeten uitvoeren (opzetten helpdesk en verlenen toegang leerlingen BaO).

Voor de erkenning en toezicht op de leersteuncentra worden er 3 extra inspecteurs toegevoegd (330k euro).

De centra voor leerlingenbegeleiding ontvangen 7.988k euro extra werkingsmiddelen voor de versterking van de leerlingenbegeleiding. De permanente ondersteuningscellen krijgen 1.000k euro extra werkingsmiddelen om in te zetten voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten.

Er worden extra middelen uitgetrokken (1.000k euro VAK en 1.061k euro VEK) voor de Regionale Technologische Centra in het kader van ondersteuning van het duaal leren te regelen. Het VEK is hoger als het VAK aangezien de subsidie van 2023-2024 (1.000k euro) over 11 maanden (oktober 2023 - augustus 2024) loopt en het vereffeningsbedrag dus per maand hoger ligt.

De middelen voor de nascholing worden met 7.175k euro verhoogd (zowel basis-, secundair onderwijs als voor de leersteuncentra)

De werkingsmiddelen voor inspectie ikv hun taken voor de ondersteuningsnetwerken worden met 27k euro verhoogd

(duizend euro)			
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Nieuw beleid (formatie)	23.080	23.080	Excelleren: Versterking basisonderwijs
Nieuw beleid (formatie)	20.000	20.000	Excelleren: Lerarenpact
Nieuw beleid (ronde)	-65.000	-65.000	Eenmalige compensatie energiekost in 2023
Maatregelen (ronde)	-500	-500	bijstelling MOEV
Maatregelen (ronde)	-3.961	-3.961	uitdoof meelooptrajecten
TOTAAL	-26.381	-26.381	

Toelichting bijstellingen:

Bij de regeringsformatie was er zowel voor versterking basisonderwijs als voor loopbaan leraar een verdere opstap voorzien in 2024 (23.080k euro en 20.000k euro)

De extra budgettaire beleidsruimte in begroting 2023 bestond uit een eenmalige compensatie van de energiekost. Deze verdwijnt dus in de begroting 2024. (-65.000k euro)

In 2023 werd de subsidie aan MOEV verminderd met 500k euro en werden deze middelen toegevoegd aan deze provisie. Nu worden die middelen aangewend als onderdeel van de bijkomende budgettaire oefening binnen onderwijs bij de begrotingsopmaak van 2022.

Ook de beparing van de meelooptrajecten maakte deel uit van die extra budgettaire oefening.

FB0-1FBD2AB-PR – PROVISIONEEL KREDIET IN HET KADER VAN DIGISPRONG

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het relanceplan Vlaamse Veerkracht voorziet dat 10% van de eenmalige middelen voor het luik digitalisering ook recurrent voorzien wordt. Deze middelen worden ingezet voor het onderhoud van de ICT-infrastructuur.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	5.000	5.000
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	0	0
<i>Andere bijstellingen</i>	28.000	28.000
BO 2024	33.000	33.000
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

	(duizend euro)		
Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Terugzetten recurrente middelen Digisprong	28.000	28.000	
TOTAAL	28.000	28.000	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 28.000k euro teruggezet in het kader van de recurrente middelen Digisprong. Bij BO2022 werd dit bedrag bespaard, vanaf 2024 komen de maatregelen op kruissnelheid waardoor de besparing wegvalt.

FB0-1FBD2AC-PR – LUCHTKWALITEITSFONDS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De middelen op dit fonds worden aangewend voor investeringen in ventilatie en luchtkwaliteit.

Kredietevolutie:

	(duizend euro)	
	VAK	VEK
BA 2023	10.000	2.000
<i>Index</i>	0	0
<i>Compensaties</i>	-10.000	-2.000
<i>Andere bijstellingen</i>	0	0
BO 2024	0	0
Aanwending VAK-ruiter		

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FB0-1FGD5BC-WT	-10.000	-2.000	Verschuiven middelen van -PR naar -WT
TOTAAL	-10.000	-2.000	

Toelichting compensaties:

Er wordt 10.000k euro VAK en 2.000k euro VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD5BC-WT. Dit is een technische correctie waarbij het budget op een geschikter artikel wordt ingeschreven.

3. Overige entiteiten onder toezicht

3.1. AGION

OMSCHRIJVING

Het inhoudelijk structurelement FZ wordt gebruikt voor interne stromen en saldobewegingen binnen de begroting van AGION. Deze budgetten bestaan grotendeels uit personeelskosten.

ONTVANGSTEN

ESR 08.21: Overgedragen overschot vorige boekjaren

Het overgedragen overschot uit 2023 bedraagt 36.253k euro.

ESR 46.10 / 66.12: Ontvangsten interne stromen

De totaliteit van de ontvangsten uit interne stromen bedraagt 414.868k euro, waarvan 7.302k euro als werkingstoelage, 126.288k euro als rente-, DBFM- en huurtoelage en 281.278k euro als investeringstoelage.

UITGAVEN

ESR 03.22: Over te dragen overschot van het boekjaar

Het over te dragen overschot naar 2025 bedraagt 36.253k euro.

ESR 41.10: Interne stromen

Voor de gebeurlijke terugstorting Relance- en Oekraïneprovisie wordt het budget bij BO weer op nul gebracht.

3.2. GO!

OMSCHRIJVING

Dit structurelement draagt bij aan de strategische doelstellingen 2 en 4.

ONTVANGSTEN

De financiering van het GO! gebeurt vanuit diverse werkings- en investeringstoelagen.

46.10 – Inkomensoverdrachten binnen een institutionele groep – van de institutionele overheid

De werkingstoelagen van het GO! bestaan uit diverse interne stromen gekoppeld aan een begrotingsartikel en basisallocatie.

Huursubsidies (FC0-1FGD2BX-IS)

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in het kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen. De middelen vermeld onder dit begrotingsartikel zijn middelen die in 2024 door het GO! zullen worden aangewend voor de huur van schoolgebouwen. Deze middelen zal het GO! als huursubsidie ontvangen.

Werkingsmiddelen administratie (FC0-1FGD2GX-IS)

De werkingsmiddelen voor de administratie van het GO! zijn opgebouwd uit 5 verschillende onderdelen.

Toelage MVD

Binnen CAO VIII werden middelen voorzien voor de vorming van MVD-personeel.

Er is een vormingsfonds gecreëerd dat moet voorzien in opleiding van MVD-personeel en busbegeleiders in het Gemeenschapsonderwijs. Aangezien het Gemeenschapsonderwijs wettelijk verplicht is om deze CAO VIII uit te voeren wordt deze toelage verder aangevraagd voor BO 2024.

Toelage administratie

- Bijzonder Decreet van 14 juli 1998 - art. 79 § 2
- Politiek akkoord van 18 juni 1998
- Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de personeelsformatie van de administratieve diensten van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs van 24 mei 2013

Deze toelage wordt aangewend om de werking van de administratieve diensten van het GO! te garanderen.

Toelage ex-conventie onderwijs

In uitvoering van het BVR van 18 december 2015 tot regularisatie en uitdoving van arbeidsplaatsen van gesubsidieerde contractuelen werden de middelen van de ex-geco-conventie 80.777 overgeheveld naar het beleidsdomein onderwijs. Vanaf 1 juli 2016 wordt de aanwending van deze middelen uitsluitend gebruikt voor tewerkstellingsdoeleinden zoals geregeld in het protocol van 22 april 2016 tussen de minister van onderwijs en het GO!.

Trekkingsrechten IT

Op het Voorzitterscollege van 21 april 2016 werd beslist dat de trekkingsrechten IT verdeeld zouden worden naar de entiteiten.

Transitie internaten van onderwijs naar welzijn

Als gevolg van de overheveling van welzijnsinternaten naar Welzijn (vanaf 1 september 2023) wordt de loonkost van het organiek kader en de werkingsmiddelen overgedragen naar Welzijn en de meerkost omwille van de betaalde dienstonderbrekingen naar het GO!. De overheveling komt deels vanuit lonen basisonderwijs en deels vanuit lonen secundair onderwijs.

Werkingsmiddelen pedagogische begeleidingsdienst (FC0-1FGD2GB-IS)

Deze dotatie wordt aangewend om de werking van de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! te garanderen.

66.11 – Kapitaaloverdrachten binnen een institutionele groep – investeringsbijdragen van de institutionele overheid

De investeringstoelage van het GO! bestaat uit 1 interne stroom (FC0-1FGD5BX-IS). Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het GO!. Binnen het GO! bestaat er een behoefte aan infrastructuurmiddelen voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur: aanpassing aan geldende wetgeving
- Nieuwbouw om tekorten t.o.v. de fysische norm op te vangen
- Renovatie van bestaande infrastructuur en aanpassing aan onderwijsvernieuwing
- Vervanging van voorlopige paviljoenen
- Capaciteitsproblematiek

Daarnaast worden volgende werkings- en investeringstoelagen rechtstreeks aan de scholengroepen toegekend.

Eigenaarsonderhoud (FC0-1FGD2BX-WT)

Naast de vereiste middelen om te investeren in infrastructuur zijn er ook voldoende middelen nodig om het patrimonium van het GO! in stand te houden (eigenaarsonderhoud). Daarnaast zijn middelen nodig om de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming te brengen met allerhande nieuwe regelgeving (o.a. veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid gehandicapten, ...)

Gezien door een beperkte ruimte tot investeringen een groot deel van het patrimonium al ouder is en dus onderhoudskosten meer en meer gaan doorwegen is het budget eigenaarsonderhoud ontoereikend.

Daarnaast beschikt het GO! over een aantal als monument geklasseerde gebouwen. Om tegemoet te komen aan de vereisten van monumentenzorg voor deze gebouwen is een aanzienlijk budget noodzakelijk.

Kleine infrastructuurwerken (FC0-1FGD5BX-WT)

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het GO!. Het betreft meer bepaald de middelen voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken.

UITGAVEN

Voor de inhoudelijke toelichting van de diverse uitgavenposten wordt verwezen naar de structurelementen onderwijsinfrastructuur en onderwijsinstellingen en onderwijsveld.

3.3. School Invest

OMSCHRIJVING

Dit betreft louter de overgedragen / over te dragen saldi.

ONTVANGSTEN

Het overgedragen overschot van het vorige boekjaar bedraagt 21.422k euro.

UITGAVEN

Het over te dragen overschot van het boekjaar bedraagt 21.422k euro. Dit bedrag is gelijk aan een overgedragen overschot van het vorige boekjaar: de ontstane kasbehoeften zullen worden getrokken op de schuldinstrumenten bij de Vlaamse overheid. De aangehouden liquiditeiten zijn minimaal. Er is geen noodzaak tot liquiditeitsopbouw.

3.4. Vlor

OMSCHRIJVING

De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) is de strategische adviesraad voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Vertegenwoordigers uit het onderwijslandschap en van de sociaal-economische en sociaal-culturele organisaties overleggen in de Vlor over het onderwijs- en vormingsbeleid. Op basis daarvan geeft de Vlor adviezen aan de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en aan het Vlaams Parlement.

De werkingstoelage van de Vlor (begrotingsartikel FB0-1FAD2ZV-IS) financiert volgende uitgaven:

- lonen van het personeel (Vlor-secretariaat)
- huisvesting en ondersteunende diensten
- organisatie van ledenvergaderingen (advieswerking en overleg), seminaries, studiedagen, Zenitdialogen, rondetafelconferenties
- publicaties

ONTVANGSTEN

FA0-BFADAZZ-OW Ontvangsten werking en toelagen

De Vlor vordert de loonkost terug van een personeelslid dat tot 30 september 2024 bij het departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken gedetacheerd is (+97k euro).

FA0-BFADAZZ-OI Ontvangsten interne stromen

Bij begrotingsopmaak 2023 droeg de Vlor loonkredieten, recurrente en eenmalige werkingskredieten (voor investeringen in meubilair en ICT) over naar begrotingsartikel SH0-1SAA2ZZ-WT in het kader van de overdracht van drie personeelsleden naar het Facilitair Bedrijf. De eenmalige werkingskredieten vloeien bij begrotingsopmaak 2024 terug naar de werkingstoelage van de Vlor (+10k euro).

Daarnaast wordt de werkingstoelage in 2024 verminderd met 3k euro ter uitvoering van maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken (regeerakkoord).

UITGAVEN

FA0-AFAD2ZZ-LO Lonen

Bij begrotingsaanpassing 2023 werd de loonkost van een gedetacheerd personeelslid niet verrekend aan ontvangsten- en uitgavenzijde. Bij begrotingsopmaak 2024 kan de loonkost wel opgenomen worden (+97k euro).

De totale loonkost daalt met 83k euro in 2024 door de uitstroom van twee personeelsleden in mei en in augustus 2023 en de daaropvolgende instroom van twee opvolgers.

Tot slot stijgt de loonkost in 2024 door opstappen in salarisschalen (+13k euro) en maatregelen die op kruissnelheid komen in 2024 (fietsleasing, ecocheques, beleid functioneringstoelagen: +10k euro).

FA0-AFAD2ZZ-WT Werking en toelagen

De Vlor verwacht dat ze méér seminaries en studiedagen in 2024 zal organiseren, en dat de gemiddelde kost ervan zal stijgen (AFA002:+20k euro). Er wordt ook

budget voorzien om twee strategische verkenningen op te starten in 2023-2024 en 2024-2025 (AFA002: +7k euro).

XI. LIJST MET AFKORTINGEN

AGION: Agentschap voor infrastructuur in het onderwijs
AgO: Agentschap Overheidspersoneel
AGODI: Agentschap voor Onderwijsdiensten
AHOVOKS: Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
aso: algemeen secundair onderwijs
BEN: bijna-energieneutraal
BO: basisonderwijs
bsso: beroepssecundair onderwijs
cao: collectieve arbeidsovereenkomst
CBE: centrum voor basiseducatie
CDO: centrum voor deeltijds onderwijs
CLB: centrum voor leerlingenbegeleiding
CVO: centrum voor volwassenenonderwijs
DAB: dienst afzonderlijk beheer
DBFM: design, build, finance and maintain
dbso: deeltijds beroepssecundair onderwijs
dko: deeltijds kunstonderwijs
ESCO: Energy Services Company
ESR-code: Het Europees stelsel van nationale en regionale rekeningen
ESF: Europees Sociaal Fonds
ETF: Evangelische Theologische Faculteit
EVC: erkenning van competenties
gesco: gesubsidieerde contractueel
GO!: onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (historische naam = Gemeenschapsonderwijs)
GOK: gelijke onderwijskansen
gzi: gezondheidsindex
HBO5: hoger beroepsonderwijs op niveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
ICILS: International Computer and Information Literacy Study
IELS: International Early Learning and Child Well-being Study
InnoVET: innovatieve opleidingen in Vocational Education and Training
ISE: inhoudelijk structurelement
ITG: Instituut voor Tropische Geneeskunde
IVA: intern verzelfstandigd agentschap
KCB: Koninklijk Conservatorium van Brussel NV
kso: kunstsecundair onderwijs
LGBTQI+: Lesbian Gay Bisexual Transgender Queer or Questioning Intersex
LOP: lokale overlegplatform
NARIC: National Academic Recognition Information Centre
NT2: Nederlands tweede taal
NVAO: Nederlands-Vlaamse accreditatie organisatie
NVSS: niet verworven salarisschaal
OBPWO: onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling
ogo: officieel gesubsidieerd onderwijs
PAV: project algemene vakken
PBD: pedagogische begeleidingsdiensten
PIAAC: Programme for the International Assessment of Adult Competencies
PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study
PISA: programme for international student assessment
PSP: projectspecifiek programma
RSZ: Rijksdienst voor Sociale Zekerheid
RTC: regionaal technologisch centrum
SIHO: Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
SIO: Synchron Internet Onderwijs
SO: secundair onderwijs

SSO: Single Sign On
STEM: Science - Technology – Engineering – Mathematics
SvM: Scholen van Morgen
TALIS: teaching and learning international survey
TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study
tso: technisch secundair onderwijs
UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
(Organisatie der Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschap en Cultuur)
VAK: vastleggingskrediet
VEK: vereffeningskrediet
vgo: vrij gesubsidieerd onderwijs
Vlor: Vlaamse onderwijsraad
VLHORA: Vlaamse Hogescholenraad
Vocvo: Vlaams ondersteuningscentrum voor volwassenonderwijs
vte: voltijdsequivalent