



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 20/10/2023

**PROTOCOL NR. 241 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 12 EN 19 SEPTEMBER EN 10 OKTOBER 2023

over

het Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, nationaal secretaris COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal

Het GO! geeft een protocol van akkoord aan het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal.

We verwelkomen de mogelijkheid die met dit kader geboden wordt aan scholen om met deze nieuwe taalafdeling aan de slag te gaan. Het had echter de creatie van dit kader kunnen versterken, had er voorafgaandelijk een proefproject plaatsgevonden. Het blijft evenwel belangrijk dat leerlingen uit deze nieuwe taalafdeling opnieuw kunnen instromen in de reguliere afdeling, mocht dat nodig zijn, zonder dat hun verdere onderwijsloopbaan hierdoor gehypothekeerd wordt. We vragen aan de overheid ook om de nodige aandacht te hebben voor de keuzevrijheid van ouders en leerlingen. De overheid moet waken over een aanbod dat aan die verwachtingen tegemoet komt.

OVSG geeft een protocol van akkoord met opmerkingen bij het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands– Vlaamse Gebarentaal

Dit ontwerp van decreet beoogt de inrichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het gewoon basisonderwijs, die zowel in het Nederlands als in Vlaamse Gebarentaal (VGT) wordt georganiseerd. Op die manier wenst de Vlaamse Regering inclusief onderwijs voor gebarentaligen te realiseren.

Het gaat om scholen van het gewoon basisonderwijs waar een taalafdeling Nederlands-VGT wordt opgericht waarin zowel gebarentalige kinderen als Nederlandstalige kinderen samen les volgen. De eindtermen van het gewoon basisonderwijs blijven behouden, bijkomende eindtermen voor de taalafdeling Nederlands – VGT worden ontwikkeld op dezelfde wijze als de eindtermen basisonderwijs ontwikkeld worden. De mogelijkheid wordt gegeven aan dove en slechthorende leerlingen dat bepaalde eindtermen, zoals spreken, niet bereikt moeten worden wanneer die eindtermen niet te bereiken zijn.

OVSG wenst op te merken dat er in het decreet niets voorzien is voor horende leerlingen die boven op het curriculum VGT volgen en de daarbij horende minimumdoelen bereiken. Vermits het tweetalig onderwijs VGT – Nederlands impliceert dat er een apart pakket minimumdoelen bijkomt, zou dit voor gevolg hebben dat er andere geschrappt moeten worden en dat resulteert in een ander getuigschrift basisonderwijs. OVSG vraagt dan ook om op te nemen in het uitvoeringsbesluit dat deze leerlingen in hun getuigschrift de vermelding krijgen dat ze de tweetalige taalafdeling met succes gevolgd hebben. VGT kan het Nederlands niet vervangen voor de horende en sprekende leerlingen, voor OVSG is het een bezorgdheid hoe dat gerealiseerd zal worden binnen de onderwijstijd.

Verder wenst OVSG aan te stippen dat bij de programmatie van een dergelijke tweetalige afdeling de inplanting van de school van wezenlijk belang is. Het is niet duidelijk hoe de rechthebbendheid van het leerlingenvervoer hierop geënt zal worden. OVSG vraagt de overheid om dat mee in ogenschouw te nemen.

OVSG geeft een akkoord voor dit ontwerp van decreet.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal

ACOD Onderwijs is akkoord om de mogelijkheid te voorzien om voor een kleine groep in de dovengemeenschap de Vlaamse Gebarentaal (VGT) een plaats te geven in een afdeling in het gewoon basisonderwijs. Het is echter een te kleine stap. We betreuren het gebrek aan visie op korte, middellange en lange termijn voor alle kinderen en jongeren uit die gemeenschap. Het buitengewoon onderwijs T7 kan bijvoorbeeld de Vlaamse Gebarentaal niet volwaardig integreren wegens gebrek aan de nodige incentives. Ook stellen we vast dat enkel het gewoon basisonderwijs in de scope ligt en er nog geen visie betreffende het secundair onderwijs bestaat.

Men lijkt ook te vergeten dat het onderwijs aan dove en slechthorende kinderen vele vormen aanneemt en er vaak ook meerdere problematieken zijn. Het is dan ook bijzonder jammer dat het onderwijs aan doven en slechthorenden nu enkel voor een kleine groep mogelijk wordt. Het onderwijs aan dove en slechthorende kinderen en jongeren vraagt al jaren naar incentives om aan de grote noden tegemoet te komen.

De Vlaamse regering legt nu al decretaal een model vast terwijl er een onderzoek loopt dat nagaat welke onderwijsvormen voor tweetalig onderwijs Nederlands -VGT kwalitatief het beste resultaat oplevert en welke werkbaar zijn in het onderwijs in Vlaanderen. Daarom had ACOD Onderwijs gehoopt dat de start via pilootprojecten kon verlopen.

Met dit decreet is inclusie, door de figuur van de taalafdeling, niet gegarandeerd. De organisatie wordt een schoolaangelegenheid, aparte klassen of geïntegreerd. De inschrijving gebeurt wel apart in een afdeling van de school en indien men merkt dat het kind VGT-doelen of doelen basisonderwijs met VGT niet haalt, kan het georiënteerd worden naar een eentalig aanbod. ACOD Onderwijs vreest dan ook voor gesegregeerde klassen en een aparte afdeling met aparte rustmomenten als voorbeeld. Dit staat ver af van de inclusiegedachte.

Deze groep van kinderen en jongeren opleiden vraagt een specifieke opleiding van personeel. Een specifieke opleiding die nu niet bestaat in Vlaanderen. Zonder deze opleiding wordt de taalafdeling in de school weinig haalbaar, laat staan kwalitatief duurzaam.

ACOD Onderwijs eist dan ook dat de Vlaamse regering investeert in een specifieke (leraren)opleiding voor onderwijs aan slechthorende en dove kinderen en jongeren. Voor ACOD Onderwijs moet een leraar in de taalafdeling Nederlands -VGT over een geschikt pedagogisch bekwaamheidsbewijs beschikken en kunnen bewijzen het VGT machtig te zijn. Er zal zeker ook nog inzet nodig zijn van tolken.

Zonder zicht op de uitvoeringsbesluiten rond personeelsmaterie, de regeling voor tolken en programmatie- en rationalisatienormen kan onmogelijk de haalbaarheid van dit decreet ingeschat worden. Toch geven we een akkoord als voordeel van de twijfel om een meer inclusief onderwijs mogelijk te maken.

De COC en het COV geven een protocol van akkoord bij het 'Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal' maar formuleren daarbij enkele ernstige bedenkingen.

Beperkte doelgroep

COC en COV begrijpen dat de overheid een initiatief neemt om de Vlaamse Gebarentaal (VGT), die zij als taal heeft erkend, meer ingang te doen vinden.

COC en COV stellen echter vast dat met dit voorontwerp van decreet tegemoet gekomen wordt aan de vraag van een zeer klein segment van de gemeenschap van doven en slechthorenden. De problematiek van de VGT, maar ook van het onderwijs aan doven en slechthorenden in het

algemeen, is veel ruimer en vraagt bijkomende initiatieven van de overheid. De mogelijkheden voor scholen buitengewoon onderwijs die type 7 inrichten zijn onvoldoende om op de noden van deze doelgroep in te spelen. COC en COV drongen tijdens de onderhandelingen aan om het toepassingsgebied uit te breiden naar het buitengewoon onderwijs maar daar is de overheid niet op ingegaan. Vertrekkend vanuit voorliggend voorontwerp tot decreet pleiten de COC en het COV ervoor om de voorziene middelen eerder te besteden aan de versterking van type 7.

COC en COV dringen overigens al heel lang aan op een grondige herziening van de positie en de omkadering van het buitengewoon onderwijs, gelet op de gewijzigde populatie in deze scholen sinds de invoering van het M-decreet. De huidige middelen volstaan niet.

Haalbaarheid

COC en COV stellen zich grote vragen bij de haalbaarheid van het concept 'taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal' voor scholen gewoon basisonderwijs.

Voor de leerlingen in de afdeling wordt het een serieuze uitdaging om met succes het getuigschrift basisonderwijs te behalen. Er worden bijkomende eindtermen opgelegd naast de gebruikelijke eindtermen voor het basisonderwijs. Slechts in beperkte mate en voor een beperkt aantal leerlingen zal van de gebruikelijke eindtermen kunnen afgeweken worden. Voor de klassenraad wordt het een bijkomende uitdaging om per leerling de juiste afweging te maken of er al dan niet afgeweken kan worden van die bepaalde eindtermen. COC en COV menen dat het niet haalbaar is binnen de voorziene lestijd voor de leerlingen om de extra eindtermen te behalen. Het is evenmin haalbaar binnen de opdracht van het personeel.

Voor COC en COV is het systeem van aanvullende lestijden dat hiervoor ingevoerd wordt ontoereikend. Het inrichten van een taalafdeling Nederlands-VGT zal druk zetten op heel de school. Zo worden opnieuw bijkomende taken opgelegd aan de klassenraad zonder dat daar bijkomende omkadering en professionaliseringsmiddelen worden voor voorzien. Een minimaal gegarandeerde sokkel van lestijden moet daarom altijd toegekend worden, ongeacht het aantal leerlingen in de onderscheiden groepen in de taalafdeling.

Dat bij de evaluatie van dit nieuwe systeem, op vraag van COC en COV, ook de haalbaarheid is opgenomen, is dan ook een goede zaak. Deze evaluatie moet in elk geval betrekking hebben op de haalbaarheid voor het personeel en de haalbaarheid tot het behalen van de eindtermen die opgelegd worden.

Opgeleid personeel

Er is in Vlaanderen geen opleiding voor leraren om les te geven in VGT. Deze taal vraagt eigen didactiek en leermiddelen om ze aan te brengen. COC en COV manen de overheid aan om in de uitvoeringsbesluiten de nodige garanties in te schrijven dat de leerkrachten VGT moeten beschikken over het bekwaamheidsbewijs voor leerkracht kleuter- of lager onderwijs én de nodige kennis en vaardigheden hebben om les te geven in VGT. Het is wenselijk om hiervoor eerst in een opleiding te voorzien.

Taalregeling

In de taalafdeling blijft de onderwijstaal het Nederlands, stelt de overheid. Dit is noodzakelijk om in regel te blijven met de Belgische wetten over het gebruik van de talen. Het lijkt nochtans de bedoeling dat hoofdzakelijk les zal gegeven worden in VGT in de taalafdeling.

De Raad van State stelde eerder: *"Het gebruik van de Vlaamse Gebarentaal om onderwijsinhoud over te brengen, betekent niet noodzakelijkerwijze dat het regelen van het gebruik van deze gebarentaal*

in door de Vlaamse Gemeenschap opgerichte, gesubsidieerde of erkende instellingen, beschouwd moet worden als het regelen van het gebruik van de talen voor het onderwijs in de zin van artikel 129, §1, van de Grondwet.”

COC en COV vragen de Raad van State na te gaan of de ontworpen regeling in dit decreet al dan niet een regeling van het gebruik van de talen voor het onderwijs inhoudt.

Andere bemerkingen

COC en COV stellen vast dat scholen met een taalafdeling medische gegevens over hun leerlingen zullen verwerken. Aangezien het hier om gevoelige gegevens gaat, lijkt het aangewezen om bijkomende beveiligingsmaatregelen te treffen. COC en COV betreuren dat dit niet wordt opgenomen in het voorontwerp van decreet.

COC en COV stelden vragen over de gevolgen voor de school als geheel indien zou blijken dat de afdeling Nederlands – VGT niet meer zou voldoen aan de erkenningsvoorwaarden. Hierop kwam geen antwoord van de overheid.

Met betrekking tot het *Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal*, geeft **VSOA Onderwijs een protocol van akkoord** en wenst hierbij geen bijkomende opmerkingen te maken.

Voor de personeelsmaterie wacht VSOA Onderwijs het Besluit van de Vlaamse Regering af.

De hierboven vermelde afvaardiging van de overheid en het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers geeft een gedeeltelijk akkoord bij dit voorontwerp van decreet want heeft een aantal bedenkingen.

OKO apprecieert dat de overheid met dit decreet een antwoord wil bieden aan de verplichting van het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap via het bevorderen van het gebruik van gebarentaal om op die manier een inclusieve school- en klascultuur te bevorderen.

Wel vindt OKO dat de overheid op termijn een opdracht heeft om ervoor te zorgen, dat er minstens in elke provincie en dus op redelijke afstand zo'n taalafdeling Nederlands-Vlaamse gebarentaal kan ingericht worden.

Verder heeft de overheid een belangrijke opdracht in het faciliteren van de professionalisering dienaangaande door enerzijds zelf voldoende opleiding te installeren, en door anderzijds scholen voldoende professionaliseringsmiddelen ter beschikking te stellen, zodat geïnteresseerde leerkrachten zich op een betaalbare manier kunnen kwalificeren in Vlaamse gebarentaal. De vraag blijft namelijk op dit moment, of er voldoende aanbod is aan gekwalificeerde leerkrachten. Maar ook de leersteuncentra staan wat dit betreft voor bijkomende uitdagingen.

Dat de overheid extra middelen vrijmaakt voor deze specifieke doelgroep van dove en slechthorende leerlingen is een goede stap in de richting van inclusief onderwijs.

Het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal

Protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft de ambitie van de Vlaamse Overheid om binnen onderwijs te streven naar een volwaardige plaats van Vlaamse Gebarentaal (verder VGT). Ze staat ook achter het VN-verdrag inzake rechten van personen met een handicap (artikel 24, 3, b en artikel 24, 4) dat stelt dat Vlaanderen moet tegemoet komen aan de verplichting om het leren van gebarentaal te vergemakkelijken en de taalkundige identiteit van de gemeenschap van doven te bevorderen alsook passende maatregelen te nemen om leerkrachten aan te stellen die opgeleid zijn voor gebarentaal.

Bovenstaande neemt niet weg dat Katholiek Onderwijs Vlaanderen van oordeel is dat dit decreet niet de juiste invulling is om bovenstaande ambitie na te streven. Om deze reden onderschrijven we een protocol van niet-akkoord.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen motiveert het protocol van niet-akkoord als volgt:

1. Doel

Het VN-verdrag inzake rechten van personen met een handicap erkent het recht van dove en slechthorende kinderen op een tweetalige leeromgeving met gebarentaal, gekwalificeerde gebarentalige leerkrachten, inclusief dove leerkrachten, interactie met dove en slechthorende leeftijdsgenoten en het volgen van het gemeenschappelijk curriculum.

Het is dus goed dat er gezocht wordt naar passende modellen en de passende modaliteiten om dit in Vlaanderen te realiseren. Alleszins is het voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen geen goede optie om

dit model 'geïsoleerd te bekijken en te benaderen' Het is niet meer dan fair om het continuüm aan onderwijsvormen die nodig zijn om voor elk doof of slechthorend kind/jongere een antwoord te bieden, in zijn geheel te bekijken en hiervoor de passende voorwaarden voor te creëren.

2. Beperkte focus

- Leerlingen

De keuze voor een passende onderwijsvorm is steeds een individuele keuze. Dove en slechthorende leerlingen zitten erg verspreid over het gehele onderwijsland. Zij hebben specifieke onderwijsbehoeften omdat hun cognitieve, sociale en taalvaardigheden verschillen van die van hun horende leeftijdsgenoten. De kenmerken van de D&SH leerlingen zijn erg verschillend. Heel veel verschillende factoren (thuisaaf, aard van het gehoorverlies, tijdstip waarop het gehoorverlies is opgetreden, ontwikkelingskansen, bijkomende problematieken, ...) bepalen mee welke onderwijsvorm voor de leerling best passend is. In ieder geval dient de focus op de individuele leerling te liggen die nood heeft aan onderwijs op maat.

Dat D&SH leerlingen erg verspreid zitten over het gehele onderwijsland, vloeit o.a. voort uit de maatschappelijke evolutie naar inclusie en ook uit de keuze van ouders, de evoluties van de medische wetenschap, de evoluties in technische ondersteuningsmiddelen. Zo ook is thuisnabij onderwijs voor veel ouders een belangrijk gegeven.

- Gekozen model

Het gekozen model is volgens Katholiek Onderwijs Vlaanderen slechts voor een kleine groep van de brede doelgroep Doven en Slechthorenden (verder D&SH) werkzaam. Binnen de groep D&SH, zowel in buitengewoon onderwijs als in gewoon onderwijs (al dan niet) met ondersteuning (vroeger GON-begeleiding en ondersteuning, vanaf 1 september 2023 leersteun) is de groep D&SH alsook de groep horenden die zich VGT eigen willen maken heel erg divers. Katholiek Onderwijs Vlaanderen pleit ervoor om de ambitie niet te beperken tot slechts een beperkte groep maar maatregelen te voorzien voor de volledige groep D&SH. De middelen die men nu wil investeren in deze beperkte deelgroep is voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen disproportioneel ten aanzien van alle noden die er zijn in de volledige groep van D&SH.

- Onderwijsniveau

De vaststelling dat het voorontwerp van decreet zich beperkt tot enkel het basisonderwijs, in combinatie met

- het feit dat er wordt lesgegeven in VGT;
- de ambitie is om leerkrachten VGT ook daadwerkelijk VGT aan te leren
- de beperkte ambitie voor de eindtermen 'Nederlands spreken'

zet volgens Katholiek Onderwijs Vlaanderen druk op de orale methode waarbij D&SH Nederlands leren spreken om zich te kunnen handhaven in het secundair onderwijs.

3. Leerkrachten

Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt vast dat het slagen van de ambitie onlosmakelijk verbonden is aan het vinden van voldoende personeelsleden (tot 4 per school) die voldoen aan het profiel van 'leerkracht VGT' (pedagogische bekwaamheid én opgeleid in VGT) om kwaliteit van onderwijs in VGT te kunnen bieden aan D&SH en horende leerlingen. Vlaanderen heeft echter geen opleidingsinstituut voor VGT en dovendidactiek. Volgens Katholiek Onderwijs Vlaanderen komt de overheid hierdoor onvoldoende tegemoet aan het creëren van voorwaarden om kwaliteit van onderwijs (in het brede onderwijsveld) te garanderen en bijgevolg ook dit model enige kans op slagen te geven.

4. Proces

Het is op zijn minst hoogst eigenaardig dat dit model zich uitsluitend focust op het gewoon basisonderwijs en dat bij de tot-stand-koming de afgevaardigden van de huidige scholen type 7 niet of hoogstens zijdelings werden betrokken. Nochtans zijn zij de partners die zich in het verleden via GON (pilotproject in de jaren 80), daarna en in de toekomst via de werking van leersteuncentra (al dan niet specifiek) steeds hard hebben ingezet om trajecten voor D&SH leerlingen in het gewoon onderwijs mogelijk te maken.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON

Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur,
ICT en Facilitair Management

Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS

Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur,
Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid
en Gezin

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands–Vlaamse Gebarentaal

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 22°, a), wordt tussen het woord "onderwijsniveaus" en de zinsnede "en/of" de zinsnede "en/of een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal" ingevoegd;

2° in punt 45° wordt tussen het woord "school" en het woord "of" de zinsnede ", een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal" ingevoegd;

3° in punt 46° wordt tussen het woord "onderwijsniveau" en het woord "of" de zinsnede ", een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal" ingevoegd;

4° punt 52° bis/2 wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"52°bis/2 taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal: een afdeling in een school voor het gewoon basisonderwijs waar leerlingen les krijgen in Vlaamse Gebarentaal en in het Nederlands

Art. 3. Aan artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 10 juli 2003 en 19 juni 2015, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Scholen die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten, richten die taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in, in het kleuteronderwijs en in het lager onderwijs en organiseren die taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal volledig.

In afwijking van het eerste lid, kan een schoolbestuur ervoor kiezen om het lager onderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal pas in te richten nadat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal volledig is ingericht in het kleuteronderwijs.

De taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid, wordt in het kleuteronderwijs volledig ingericht vanaf het derde bestaansjaar van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in dat onderwijsniveau. De taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt in het lager onderwijs volledig ingericht vanaf het zesde bestaansjaar van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in dat onderwijsniveau.”.

Art. 4. Artikel 11 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2018, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 11. In het gewoon basisonderwijs kan ook een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal worden ingericht. Binnen de voormelde taalafdeling wordt er lesgegeven in het Nederlands en in Vlaamse Gebarentaal. De voormelde taalafdeling heeft als doel om aan leerlingen die doof of slechthorend zijn, en aan andere leerlingen die dat willen, een kwalitatief onderwijsaanbod in het Nederlands en in Vlaamse Gebarentaal aan te bieden. Zo kunnen dove en slechthorende leerlingen een vorm van aangepast onderwijs binnen het gewoon onderwijs krijgen.

Met het oog op een mogelijke bijsturing wordt de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het schooljaar 2026-2027 geëvalueerd. Deze evaluatie bevat minstens een analyse en beoordeling van de haalbaarheid, de eindtermen, financiële impact van de omkadering en werkingsmiddelen. De regering kan de nadere modaliteiten van de voormelde evaluatie bepalen.”.

Art. 5. In artikel 11quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In afwijking van paragraaf 1 hoeft geen screening te worden uitgevoerd voor een leerling die doof of slechthorend is als vermeld in artikel 37/8, §5, of artikel 37/45, §5, en die ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 6. In artikel 13/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 4/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4/1. In afwijking van paragraaf 2 hoeft er bij de adviezen en beslissingen, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 1^o, a), 2^o, a) en b), en 3^o, voor een leerling die doof of

slachthorend is als vermeld in artikel 37/8, §5, of artikel 37/45, §5, en die ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, geen advies te worden gegeven over de beheersing van het Nederlands.”.

Art. 7. In artikel 14/0, eerste lid, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet 3 juli 2020, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 3 februari 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

2° de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 2°, en §3” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 2°, §3 en §4/1”;

1° de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 3°, en §3” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 3°, §3 en §4/1”.

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt na artikel 16 een opschrift ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Onderafdeling D/1. Bijzondere regeling over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 9. Artikel 17 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 17 juni 2016, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 17. Voor de leerlingen ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal die niet in voldoende mate de eindtermen voor de Vlaamse Gebarentaal en dovenscultuur, vermeld in artikel 44, §8, eerste lid, kunnen bereiken, kan de klassenraad beslissen om de inschrijving in de taalafdeling om te zetten in een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. De voormelde beslissing wordt genomen na instemming van de ouders.

Art. 10. In artikel 37, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt een punt 2°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°/1 voor scholen die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten, de mogelijkheid en de procedure, vermeld in artikel 17 van dit decreet, om de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal om te zetten in een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;”.

Art. 11. In artikel 37/8 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 28 april 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 4, eerste lid, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° of de leerling is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands- Vlaamse Gebarentaal;”;

2° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De school vraagt bij de inschrijving van elke leerling in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of de leerling doof of slechthorend is.

Het bewijs dat de leerling doof of slechthorend is als vermeld in het eerste lid, wordt geleverd via een medisch attest. De regering kan bepalen dat het voormelde bewijs geleverd kan worden met andere documenten of op andere wijzen dan met het medisch attest.

De school is verwerkingsverantwoordelijke en bewaart het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatst ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, kunnen ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.”.

Art. 12. In artikel 37/9 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het behoud van de inschrijving, vermeld in het eerste lid, geldt over de vestigingsplaatsen en over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal heen, tenzij de capaciteit van de vestigingsplaats is of wordt overschreden of de leerling niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. De voortgang van het leerproces, waarbij een verandering van vestigingsplaats of een verandering van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal naar een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal noodzakelijk is, kan niet worden gestuit.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In aanvulling op paragraaf 1 kunnen de ouders van leerlingen die al schoollopen in een school waar een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht, beslissen dat de leerling zijn schoolloopbaan voortzet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De beslissing, vermeld in het eerste lid, kan alleen worden genomen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar dat de leerling voor de eerste keer de keuze heeft om zijn schoolloopbaan verder te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zonder dat zijn leerproces, als vermeld in artikel 8, eerste lid, onderbroken wordt. De voormelde beslissing wordt ten laatste genomen voor de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1° of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- en inschrijvingsperiode voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1°, is.

De school communiceert naar de ouders over de mogelijkheid van de leerling om zijn schoolloopbaan voor te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid.

Als de leerlingen die al schoollopen in die school kunnen instappen in het eerste schooljaar dat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht in die school, dan meldt het schoolbestuur aan de ouders van die leerlingen dat het schoolbestuur een oprichtingsdossier als vermeld in artikel 112bis heeft ingediend. De ouders kunnen vanaf de voormelde melding tot aan de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1° of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- of inschrijvingsperiode voor de voorrangsgroepen is, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1°, de beslissing, vermeld in het eerste lid, nemen. Als de regering beslist om het voormelde oprichtingsdossier niet goed te keuren, of als de school beslist om pas het volgend jaar voor het eerst de taalafdeling op te starten, dan is de voormelde beslissing van de ouders zonder gevolg en blijft de leerling ingeschreven in de school in het volgend schooljaar.”.

Art. 13. In artikel 37/12 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een schoolbestuur beslist jaarlijks uiterlijk op 15 november of het voor het daaropvolgende schooljaar leerlingen wil kunnen weigeren omwille van bereikte capaciteit op niveau van:

- 1° elk van zijn scholen;
- 2° elk van zijn vestigingsplaatsen;
- 3° de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Het schoolbestuur kan voor elk niveau, vermeld in het eerste lid, beslissen om te kunnen weigeren voor een van de volgende niveaus:

- 1° geboortjaar;
- 2° leerjaar.

Een schoolbestuur bepaalt voor elk niveau, vermeld in het eerste en het tweede lid, of het leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22, §2 en §3 en in artikel 37/22/1, §2, §3 en §4, wil kunnen weigeren.”;

2° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt de zinsnede “Voor de scholen en vestigingsplaatsen, en eventueel geboortejaren of leerjaren per school of per vestigingsplaats” vervangen door de zinsnede “Voor elk niveau, vermeld in paragraaf 1, eerste en tweede lid”;

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, §2 en §3, wil kunnen weigeren, gelden de regels, vermeld in artikel 37/22.” vervangen door de zinsnede “ vermeld in artikel 37/22, §2 en §3, en 37/22/1, §2, §3 en §4 wil kunnen weigeren, gelden de regels, vermeld in artikel 37/22 en 37/22/1.”;

4° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid is een school die de taalafdeling Nederlands- Vlaamse Gebarentaal inricht, en gelegen is in het werkingsgebied van het LOP Gent of het LOP

Antwerpen niet verplicht om gezamenlijk aan te melden met de andere schoolbesturen voor de inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands- Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 14. In artikel 37/14, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt tussen de zinsnede “vestigingsplaatsen,” en het woord “schooljaren” de zinsnede “een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal,” ingevoegd.

Art. 15. In artikel 37/15 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “of vestigingsplaatsen” telkens vervangen door de zinsnede “, vestigingsplaatsen of taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “conform artikel 37/23 en 37/25, en, in voorkomend geval, conform artikel 37/22 en 37/24” vervangen door de zinsnede “conform artikel 37/23, 37/23/1 en 37/25, en, in voorkomend geval, conform artikel 37/22, 37/22/1 en 37/24”.

Art. 16. In artikel 37/16, §1, eerste lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° en punt 2° wordt de zinsnede “voor welke scholen en vestigingsplaatsen, en eventueel geboortejaren of leerjaren per school of per vestigingsplaats” vervangen door de zinsnede “voor welk niveau, vermeld in artikel 37/12, §1, eerste en tweede lid”;

2° in punt 2° wordt de zinsnede “artikel 37/22” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22 en 37/22/1”.

Art. 17. In artikel 37/17 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, tweede lid wordt de zinsnede “artikel 37/22 en 37/23” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22, 37/22/1, 37/23 en 37/23/1”;

2° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 1 tot en met 3 hoeven scholen niet deel te nemen aan de gezamenlijke aanmeldingsprocedure binnen het LOP of aan de aanmeldingsprocedure van de gemeente voor de aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Als de aanmeldingsprocedure apart wordt georganiseerd voor de aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, is er geen goedkeuring vereist als vermeld in paragraaf 1.”.

Art. 18. In artikel 37/20 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een schoolbestuur bepaalt uiterlijk op 15 februari van het voorafgaande schooljaar een capaciteit voor elk niveau, vermeld in artikel 37/12, §1, eerste en tweede lid, waarvoor het de inschrijvingen organiseert via een aanmeldingsprocedure. De voormelde capaciteit is het totale aantal leerlingen dat het schoolbestuur voor het betreffende niveau, vermeld in artikel 37/12, §1, eerste en tweede lid, als het maximaal aantal leerlingen ziet.

Bij het bepalen van zijn capaciteit kan een schoolbestuur ervoor kiezen om de capaciteit van kleuters die conform artikel 12/1 nog een schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden, samen te voegen met de capaciteit van het laatste geboortjaar van het kleuteronderwijs waarvoor een kind kan toegelaten worden tot het kleuteronderwijs, zonder een beroep te doen op artikel 12/1”;

2° in paragraaf 2, 1° wordt de zinsnede “37/22, §2 en §3” vervangen door de zinsnede “37/22 §2 en §3 en 37/22/1, §2, §3 en §4”;

3° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid hoeft de capaciteitsverhoging voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal van scholen die in het LOP liggen, niet goedgekeurd te worden door het LOP. Het schoolbestuur deelt de capaciteitsverhoging mee aan het LOP.”..

Art. 19. In artikel 37/21, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de zinsnede “artikel 37/22” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22 en 37/22/1”.

Art. 20. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een artikel 37/22/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/22/1. In afwijking van artikel 37/22 geldt voor de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal de voorrangsregels, vermeld in dit artikel. Leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2, 3 en 4, krijgen voorrang bij inschrijvingen. Een schoolbestuur bepaalt en communiceert aan alle belanghebbenden de periode of desgewenst periodes waarbinnen en de wijze waarop de leerlingen, behorend tot deze voorrangsgroepen, hun vraag tot inschrijving dienen bekend te maken. Deze periode start ten vroegste vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar.

Een schoolbestuur dat besliste geen leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2, 3 en 4, te weigeren, schrijft de leerlingen uit beide voorrangsgroepen in chronologische volgorde in en kan deze leerlingen tijdens de voorrangperiode, vermeld in het eerste lid, niet weigeren op basis van bereikte capaciteit.

Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2, 3, en 4 te willen kunnen weigeren, respecteert bij de inschrijving van deze voorrangsgroepen volgende regels:

- 1° het ordent deze leerlingen, zoals bepaald in paragraaf 5;
- 2° het wijst de leerlingen die gunstig geordend zijn, zijnde binnen de door het schoolbestuur bepaalde capaciteit, toe, en noteert de niet-gunstig geordende leerlingen, in de volgorde zoals bepaald in paragraaf 5, op de weigeringslijst.

§ 2. Elke leerling die tot dezelfde leefentiteit behoort als een reeds ingeschreven leerling, heeft bij voorrang op alle andere leerlingen, recht op inschrijving in de betrokken school of de betrokken scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen, op basis van artikel 37/9.

§3. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2, en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 4, geeft een schoolbestuur voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal voorrang aan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/8, §5.

§ 4. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2 en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 3, geeft een schoolbestuur voor zijn scholen voorrang aan kinderen met een ouder die personeelslid is van de school of van de scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen op basis van artikel 37/9, op voorwaarde dat er op het ogenblik van de inschrijving sprake is van een lopende tewerkstelling voor meer dan 104 dagen.

Met personeelslid wordt bedoeld:

- 1° een personeelslid als vermeld in artikel 2 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voor zover ze geaffecteerd zijn aan of aangesteld zijn in de school;
- 2° een personeelslid dat via een arbeidsovereenkomst werd aangeworven door een schoolbestuur en tewerkgesteld wordt in de school.

§ 5. Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragrafen 2 en 3, te willen kunnen weigeren op basis van capaciteit, ordent de leerlingen uit de voorrangsgroepen in deze volgorde:

- 1 leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 of 4;
- 2° leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2;
- 3° leerlingen die behoren tot de een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 en 4.

Indien de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/20, reeds bereikt wordt binnen de leerlingengroep, bedoeld in punt 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen, vermeld in artikel 37/23/1, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/16.”.

Art. 21. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een artikel 37/23/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/23/1 § 1. In afwijking van artikel 37/23 ordent het schoolbestuur of, na akkoord van de schoolbesturen in kwestie, het LOP voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal op het einde van de aanmeldingsperiode die de Vlaamse Regering vastlegt, de overige kinderen, aan de hand van een van de volgende ordeningscriteria of een combinatie ervan:

- 1° de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
- 2° de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
- 5° toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 4°;
- 4° de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 3°.

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier dat ze onderschreven hebben, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

§ 2. Als het schoolbestuur beslist om de voorrang voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22/1, uitsluitend of na een voorafgaande voorrangperiode, te organiseren via de aanmeldingsprocedure voor alle leerlingen, worden alle aangemelde leerlingen geordend op de volgende wijze:

- 1° eerst de leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in artikel 37/22/1, §2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22/1, §3 of §4;
- 2° dan de leerlingen die behoren tot dezelfde leefentiteit, vermeld in artikel 37/22/1, §2;
- 3° dan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/22/1, §3 en de leerlingen met een ouder die personeelslid is, vermeld in artikel 37/22/1, §4;
- 4° tot slot de overige kinderen, aan de hand van een ordeningscriterium of een combinatie ervan die overblijven na de toepassing van de criteria, vermeld in punt 1° tot en met 3°:
 - a) de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of d);
 - d) de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of c).

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier die ze hebben onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/20, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, 1^o, 2^o of 3^o, worden de leerlingen binnen die leerlingengroep in kwestie, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen als vermeld in het eerste lid, 4^o, en vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/16.

§ 3. Het ordeningscriterium afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 4^o, a), kan geoperationaliseerd worden als "eerst de leerlingen gedomicilieerd in dezelfde gemeente als de school of de vestigingsplaats". Desgevallend wordt de ordening van deze leerlingen vervolledigd met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 4^o. De ordening kan ook vervolledigd worden door nogmaals het ordeningscriteria afstand, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 4^o, a), te operationaliseren op een andere wijze.

De Vlaamse Regering bepaalt de gemeenten waar de operationalisering van het ordeningscriterium afstand, vermeld in het eerste lid, toegepast kan worden. Deze gemeenten grenzen aan een gewestgrens of aan een randgemeente als vermeld in artikel 7 van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, gecoördineerd op 18 juli 1966. De operationalisering, vermeld in het eerste lid, kan enkel gebruikt worden in de gemeenten die zijn aangeduid door de Vlaamse Regering."

Art. 22. Aan artikel 37/24 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022 en gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 is het niet mogelijk om in een voorrangsgroep voor de ondervertegenwoordigde groep of groepen te voorzien voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal."

Art. 23. In artikel 37/26, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt de zinsnede "artikel 37/22 en 37/24" vervangen door de zinsnede "artikel 37/22, 37/22/1 en 37/24".

Art. 24. In artikel 37/45 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 28 april 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o aan paragraaf 4, eerste lid, wordt een punt 3^o toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3^o of de leerling is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands- Vlaamse Gebarentaal;"

2^o er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De school vraagt bij de inschrijving van elke leerling in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of de leerling doof of slechthorend is.

Het bewijs dat de leerling doof of slechthorend is als vermeld in het eerste lid, wordt geleverd via een medisch attest. De regering kan bepalen dat het voormelde bewijs ook geleverd kan worden met andere documenten of op andere wijzen dan met het medisch attest.

De school is verwerkingsverantwoordelijke en bewaart het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatst ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, kunnen ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.”.

Art. 25. In artikel 37/46 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het behoud van de inschrijving, vermeld in het eerste lid, geldt over de vestigingsplaatsen en over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal heen, tenzij de capaciteit van de vestigingsplaats is of wordt overschreden of de leerling er niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. De voortgang van het leerproces, waarbij een verandering van vestigingsplaats of verandering van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal naar een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal noodzakelijk is, kan niet worden gestuit.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In aanvulling op paragraaf 1 kunnen de ouders van leerlingen die al schoollopen in een school waar een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht, beslissen dat de leerling zijn schoolloopbaan voortzet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De beslissing, vermeld in het eerste lid, kan alleen worden genomen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar dat de leerling voor de eerste keer de keuze heeft om zijn schoolloopbaan verder te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zonder dat zijn leerproces, als vermeld in artikel 8, eerste lid, onderbroken wordt. De voormelde beslissing wordt ten laatste genomen voor de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1° of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- en inschrijvingsperiode voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, is.

De school communiceert naar de ouders over de mogelijkheid van de leerling om zijn schoolloopbaan voor te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid.

Als de leerlingen die al schoollopen in die school kunnen instappen in het eerste schooljaar dat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht in die school, dan meldt het schoolbestuur aan de ouders van die leerlingen dat het schoolbestuur een oprichtingsdossier als vermeld in artikel 112bis heeft ingediend. De ouders kunnen vanaf de voormelde melding tot aan de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- of inschrijvingsperiode is vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, de beslissing, vermeld in het eerste lid, nemen. Als de regering beslist om het voormelde oprichtingsdossier niet goed te keuren, of als de school beslist om pas het volgend jaar voor het eerst de taalafdeling op te starten, dan is de voormelde beslissing van de ouders zonder gevolg en blijft de leerling ingeschreven in de school in het volgend schooljaar...

Art. 26. Aan artikel 37/49 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 18 februari 2022, worden een tweede tot en met een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het eerste lid hoeven schoolbesturen geen gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal te organiseren. Een schoolbestuur kan ook beslissen om niet te weigeren op basis van capaciteit in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Een schoolbestuur beslist jaarlijks en uiterlijk op 15 november voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal en eventueel per geboortjaar of leerjaar in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of het wil kunnen weigeren op basis van capaciteit in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Als een schoolbestuur met een school of vestigingsplaats gelegen in het werkingsgebied van LOP-Brussel Hoofdstad beslist om niet te weigeren op basis van capaciteit in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, eventueel per geboortjaar of per leerjaar, dan zijn in afwijking van artikel 37/43/5, de bepalingen van hoofdstuk IV/1, afdeling 2, onderafdeling B, afdeling 3 en afdeling 4, van toepassing.

Als een schoolbestuur met een school of vestigingsplaats gelegen in het werkingsgebied van LOP-Brussel Hoofdstad in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, en eventueel per geboortjaar of per leerjaar wil kunnen weigeren omwille van capaciteit, dan worden de inschrijvingen georganiseerd via een aanmeldingsprocedure. Hiervoor gelden de regels voor aanmeldende scholen, vermeld in deze afdeling.”.

Art. 27. In artikel 37/50 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “of vestigingsplaatsen” telkens vervangen door de zinsnede “, vestigingsplaatsen of taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “conform artikel 37/58, 37/59 en 37/61, en in voorkomend geval conform artikel 37/57 en 37/60” vervangen door de zinsnede

“conform artikel 37/58, 37/59, 37/59/1, en 37/61, en in voorkomend geval conform artikel 37/57, 37/57/1 en 37/60”.

Art. 28. In artikel 37/51, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° wordt vervangen door wat volgt:

“1° of het voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal en eventueel geboortejaren of leerjaren in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse gebarentaal, de inschrijvingen zal organiseren via een aanmeldingsprocedure;”;

2° er wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“1°/1. voor welke scholen vestigingsplaatsen en taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, en eventueel geboortejaren of leerjaren per school, per vestigingsplaats of voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, het leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/57 en artikel 37/57/1, wil kunnen weigeren;”.

Art. 29. In artikel 37/52, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, artikel 37/23” vervangen door de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, 37/22/1, 37/23, 37/23/1”;

2° er wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid hoeft een school geen gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal te organiseren. Als de aanmeldingsprocedure apart wordt georganiseerd voor de aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, is er geen goedkeuring vereist als vermeld in het eerste lid.”.

Art. 30. In artikel 37/55 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een schoolbestuur bepaalt uiterlijk op 15 februari van het voorafgaande schooljaar een capaciteit voor elk van de volgende niveaus waarvoor het de inschrijvingen organiseert via een aanmeldingsprocedure:

- 1° de school;
- 2° de vestigingsplaats;
- 3° de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De capaciteit van elk niveau, vermeld in het eerste lid, kan eventueel voor een van de volgende niveaus worden bepaald:

- 1° geboortejaar;
- 2° leerjaar.

De capaciteit is het totale aantal leerlingen dat het schoolbestuur voor de niveaus, vermeld in het eerste en het tweede lid, als het maximale aantal leerlingen ziet.

Bij het bepalen van zijn capaciteit kan een schoolbestuur ervoor kiezen om de capaciteit van kleuters die conform artikel 12/1 nog een schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden, samen te voegen met de capaciteit van het laatste geboortejaar van het kleuteronderwijs waarvoor een kind kan toegelaten worden tot het kleuteronderwijs, zonder een beroep te doen op artikel 12/1.”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “artikel 37/57, § 2 en § 3” vervangen door de zinsnede “artikel 37/57, § 2 en § 3 en artikel 37/53, §2, §3 en §4”;

3° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid hoeft de capaciteitsverhoging voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal van scholen die in het LOP liggen, niet goedgekeurd te worden door het LOP. Het schoolbestuur deelt de capaciteitsverhoging mee aan het LOP.”

Art. 31. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een artikel 37/57/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/57/1. In afwijking van artikel 37/57 geldt voor de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal de voorrangregels, vermeld in dit artikel. Leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2, 3 en 4, krijgen voorrang bij inschrijvingen. Een schoolbestuur bepaalt en communiceert aan alle belanghebbenden de periode of desgewenst periodes waarbinnen en de wijze waarop de leerlingen, behorend tot deze voorrangsgroepen, hun vraag tot inschrijving dienen bekend te maken. Deze periode start ten vroegste vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar.

Een schoolbestuur dat besliste geen leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2, 3 en 4, te weigeren, schrijft de leerlingen uit beide voorrangsgroepen in chronologische volgorde in en kan deze leerlingen tijdens de voorrangperiode, vermeld in het eerste lid, niet weigeren op basis van bereikte capaciteit.

Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2, 3, en 4 te willen kunnen weigeren, respecteert bij de inschrijving van deze voorrangsgroepen volgende regels:

- 1° het ordent deze leerlingen, zoals bepaald in paragraaf 5;
- 2° het wijst de leerlingen die gunstig geordend zijn, zijnde binnen de door het schoolbestuur bepaalde capaciteit, toe, en noteert de niet-gunstig geordende leerlingen, in de volgorde zoals bepaald in paragraaf 5, op de weigeringslijst.

§ 2. Elke leerling die tot dezelfde leefentiteit behoort als een reeds ingeschreven leerling, heeft bij voorrang op alle andere leerlingen, recht op inschrijving in de betrokken school of de betrokken scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen, op basis van artikel 37/46.

§3. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2, en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 4, geeft een schoolbestuur voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal voorrang aan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/45, §5.

§ 4. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2 en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 3, geeft een schoolbestuur voor zijn scholen voorrang aan kinderen met een ouder die personeelslid is van de school of van de scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen op basis van artikel 37/46, op voorwaarde dat er op het ogenblik van de inschrijving sprake is van een lopende tewerkstelling voor meer dan 104 dagen.

Met personeelslid wordt bedoeld:

- 1° een personeelslid als vermeld in artikel 2 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voor zover ze geaffecteerd zijn aan of aangesteld zijn in de school;
- 2° een personeelslid dat via een arbeidsovereenkomst werd aangeworven door een schoolbestuur en tewerkgesteld wordt in de school.

§ 5. Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragrafen 2 en 3, te willen kunnen weigeren op basis van capaciteit, ordent de leerlingen uit de voorrangsgroepen in deze volgorde:

- 1 leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 of 4;
- 2° leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2;
- 3° leerlingen die behoren tot de een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 en 4.

Indien de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/55, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in punt 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen, vermeld in artikel 37/59/1, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/53.”.

Art. 32. Aan artikel 37/58 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. In afwijking van paragraaf 1, 2 en 3 is het niet mogelijk om in een voorrangsgroep voor leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, te voorzien voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 33. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een artikel 37/59/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/59/1 § 1. In afwijking van artikel 37/23 ordent het schoolbestuur of, na akkoord van de schoolbesturen in kwestie, het LOP voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal op het einde van de aanmeldingsperiode die de Vlaamse Regering vastlegt, de overige kinderen, aan de hand van een van de volgende ordeningscriteria of een combinatie ervan:

- 1° de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
- 2° de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
- 5° toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 4°;
- 4° de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 3°.

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier dat ze onderschreven hebben, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

§ 2. Als het schoolbestuur beslist om de voorrang voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/57/1, uitsluitend of na een voorafgaande voorrangperiode, te organiseren via de aanmeldingsprocedure voor alle leerlingen, worden alle aangemelde leerlingen geordend op de volgende wijze:

- 1° eerst de leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in artikel 37/57/1, §2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/57/1, §3 of §4;
- 2° dan de leerlingen die behoren tot dezelfde leefentiteit, vermeld in artikel 37/57/1, §2;
- 3° dan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/27/1, §3 en de leerlingen met een ouder die personeelslid is, vermeld in artikel 37/27/1, §4;
- 4° tot slot de overige kinderen, aan de hand van een ordeningscriterium of een combinatie ervan die overblijven na de toepassing van de criteria, vermeld in punt 1° tot en met 3°:
 - a) de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of d);

- d) de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of c).

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier die ze hebben onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/55, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die leerlingengroep in kwestie, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen als vermeld in het eerste lid, 4°, en vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/53.”.

Art. 34. Aan artikel 37/60 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 is het niet mogelijk om in een voorrangsgroep voor de ondervertegenwoordigde groep of groepen te voorzien voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 35 In artikel 37/62, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt de zinsnede “artikel 37/57, 37/58 en 37/60” vervangen door de zinsnede “artikel 37/57, 37/57/1, 37/58 en 37/60”.

Art. 36. Aan artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Naast de leergebieden, vermeld in het eerste lid, bevat het onderwijsaanbod in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal ook de volgende leergebieden:

- 1° het leergebied Vlaamse Gebarentaal;
- 2° het leergebied dovencultuur.”.

Art. 37. Aan artikel 40 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007, 8 mei 2009 en 25 april 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Naast de leergebieden, vermeld in het eerste lid, bevat het onderwijsaanbod in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal ook de volgende leergebieden:

- 1° het leergebied Vlaamse Gebarentaal;
- 2° het leergebied dovencultuur.”.

Art. 38. Aan artikel 43 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In scholen waar ook de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt ingericht kan aan leerlingen die niet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zijn ingeschreven, al facultatief vanaf het kleuteronderwijs Vlaamse Gebarentaal worden aangeboden.

In afwijking van het eerste lid, kan Vlaamse Gebarentaal in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, de randgemeenten of de taalgrensgemeenten Vlaamse Gebarentaal, buiten de taalafdeling Vlaamse Gebarentaal, slechts worden aangeboden als het leergebied Frans al wordt aangeboden.”.

Art. 39. Aan artikel 44 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 26 januari 2018 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 8 juli 2022 en 5 mei 2023, worden een paragraaf 6, 7 en 8 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§6. In afwachting van ontwikkelingsdoelen en eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel, kan een klassenraad, na overleg met de ouders, beslissen om de ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997 die opgenomen zijn in bijlage 5 bij dit decreet niet na te streven bij leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld in artikel 37/8, §5, of artikel 37/45, §5, en die ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De klassenraad neemt de voormelde ontwikkelingsdoelen die niet nagestreefd worden op in een afsprakenkader. Het afsprakenkader wordt tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatste ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal bewaard. Het voormelde afsprakenkader kan ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

§7. In afwachting van ontwikkelingsdoelen en eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel, kan er voor leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld in artikel 37/8, § 5, of artikel 37/45, §5, en die ingeschreven zijn in het lager onderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal een afwijking voorzien worden op sommige van de bestaande eindtermen, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997. Er kan worden afgeweken van de eindtermen opgenomen in bijlage 5 bij dit decreet.

Na instemming van de ouders bepaalt de klassenraad welke eindtermen, vermeld in het eerste lid, niet haalbaar zijn en waarvoor in een afwijking moet worden voorzien. De klassenraad neemt de voormelde afwijkingen van de eindtermen op in een afsprakenkader.

Het afsprakenkader, vermeld in het tweede lid, wordt tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatste ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal bewaard. Het voormelde afsprakenkader kan ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

§8. In afwachting van ontwikkelingsdoelen en eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel, krijgen de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon onderwijs type 7, vermeld in de bijlage van het besluit van de Vlaamse regering van 31 januari 2003 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7, bekrachtigd bij het decreet van 25 mei 2003 met betrekking tot Communicatie en taal: Vlaamse Gebarentaal, en met betrekking tot Wereldoriëntatie: dovenscultuur het statuut van eindtermen in het lager onderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

In afwijking van het eerste lid krijgen de volgende ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon onderwijs type 7 niet het statuut van eindtermen of ontwikkelingsdoelen:

- 1° met betrekking tot Communicatie en taal: Vlaamse Gebarentaal:
 - a) punt 1 Lezen;
 - b) punt 2.2 Schrijven in signwriting;
- 2° met betrekking tot Wereldoriëntatie: Dovencultuur:
 - a) punt 7;
 - b) punt 10.”.

Art. 40. In artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid treedt elke school die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inricht op als examencommissie voor de leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld artikel 37/8, §5, of artikel 37/45, §5, en die het getuigschrift basisonderwijs willen behalen. Voor de voormelde leerlingen kan de examencommissie, een afwijking als vermeld in artikel 44, §7, voorzien op de bestaande eindtermen, vermeld in artikel 44, §4. Voor de voormelde leerlingen krijgen de ontwikkelingsdoelen, vermeld in artikel 44, §8, eerste lid, het statuut van eindterm, met uitzondering van de ontwikkelingsdoelen, vermeld in artikel 44, §8, tweede lid die niet het statuut van eindterm of ontwikkelingsdoel krijgen.”.

Art. 41. In artikel 69 van hetzelfde decreet worden tussen het woord “types” en het woord “die” de woorden “of taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd.

Art. 42. In artikel 87 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“§3/1. In afwijking van paragraaf 1 is de teldag voor het bijkomend werkingsbudget, vermeld in artikel 87quinquies, in de eerste drie bestaansjaren van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.”.

Art. 43. Aan hoofdstuk VII, afdeling 2, onderafdeling D, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een rubriek 7° toegevoegd, die luidt als volgt:

“7° Bijkomend werkingsbudget voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 44. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in rubriek 7°, ingevoegd bij artikel 43, een artikel 87quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 87quinquies. Er wordt elk schooljaar een bijkomend werkingsbudget toegekend aan de scholen van 316,15 euro per leerling die is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Het bedrag wordt jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die berekend wordt conform de volgende formule: $A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, waarbij:

- 1° C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
- 2° C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

Het bijkomende werkingsbudget dat wordt ontvangen, wordt ingezet voor de organisatie van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 45. In hoofdstuk VIII van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt in het opschrift van afdeling 2bis tussen het woord “niveaus” en het woord “of” de zinsnede “, taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd.

Art. 46. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij 14 juli 2023, wordt na artikel 112 een opschrift ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Onderafdeling E. Oprichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 47. Artikel 112bis van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2018, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 112bis. §1. Een school voor gewoon onderwijs kan vanaf 1 september de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal oprichten als ze op de eerste schooldag van oktober van het eerste schooljaar na de goedkeuring van de regering of, in geval van een uitstel als vermeld in het tweede lid, op de eerste schooldag van oktober van het daaropvolgende schooljaar de programmatienormen bereikt die de regering voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal vastlegt.

Een schoolbestuur dat de goedkeuring van de regering, vermeld in paragraaf 3, heeft gekregen voor de oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, kan ervoor kiezen om de oprichting ervan met een schooljaar uit te stellen.

§2. aanvulling op paragraaf 1 dient een schoolbestuur dat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wil oprichten, een oprichtingsdossier in. Het voormelde oprichtingsdossier voldoet aan al de volgende kwaliteitsvoorwaarden:

- 1° het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het indienen van het oprichtingsdossier na overleg binnen de schoolraad en na overleg of na onderhandeling in het lokaal comité;
- 2° het oprichtingsdossier bevat een omgevingsanalyse die de leefbaarheid van het programmatievoorstel motiveert. Bij de voormelde omgevingsanalyse wordt, waar dit voor de betrokken schoolpopulatie relevant is, de link met eventuele aangepaste begeleidingsmogelijkheden, met inbegrip van schoolexterne begeleidingsmogelijkheden, expliciet behandeld;

- 3° de school beschikt over de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen nodig voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;
- 4° de reeds bestaande expertise of de inspanningen rond professionalisering met betrekking tot de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal worden in het dossier weergegeven.

De regering kan nadere regels bepalen over de inhoud en de vorm van het oprichtingsdossier en over de wijze waarop de kwaliteitsvoorwaarden worden beoordeeld.

§3. De oprichting vanaf 1 september van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal kan pas na goedkeuring van de regering.

Het schoolbestuur stuurt daartoe uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag met het oprichtingsdossier, vermeld in paragraaf 2, naar de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, die de aanvraag voor administratief-technisch en inhoudelijk advies aan de Vlaamse Onderwijsraad, de onderwijsinspectie en aan de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal bezorgen.

In afwijking van het tweede lid kan een school die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wil oprichten in het schooljaar 2024-2025, een oprichtingsdossier indienen tot en met 1 april 2024.

De regering neemt de beslissing, vermeld in het eerste lid, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal over de gegrondheid van de lokale behoefte aan extra aanbod en na advies van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijsinspectie.

§4. Een schoolbestuur kan zonder dat het een oprichtingsdossier hoeft in te dienen of de goedkeuring van de regering, vermeld in paragraaf 3, nodig heeft, de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal opnieuw inrichten in een school die maximaal twee schooljaren geleden voor het laatst de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal heeft ingericht, voor zover de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het laatste jaar van inrichting financierbaar of subsidieerbaar was.”.

Art. 48. In artikel 115 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, inleidende zin, en paragraaf 2, inleidende zin, wordt tussen het woord “niveaus” en het woord “of” de zinsnede “, taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd;

2° in paragraaf 1, 2°, en paragraaf 2, 2°, wordt tussen de zinsnede “niveau,” en het woord “elk” de zinsnede “elke taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal,” ingevoegd.

Art. 49. In artikel 120, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “vier” wordt vervangen door het woord “vijf”;

2° er wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° de rationalisatienormen voor taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 50. Aan artikel 138, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 51. Aan hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling B, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een sectie 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Sectie 7. Aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 52. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt in sectie 7, ingevoegd bij artikel 51, een artikel 139vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 139vicies. §1. De aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, worden toegekend aan de scholen voor leerlingen die als regelmatige leerling ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het kleuteronderwijs en in het lager onderwijs.

§2. Het aantal aanvullende lestijden, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, waarop de school voor het kleuteronderwijs recht heeft, wordt als volgt berekend: $26 - (1,3 \times L)$, waarbij L het aantal leerlingen is dat als regelmatige leerling ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het kleuteronderwijs van de school.

Als de berekening, vermeld in het eerste lid, ertoe leidt dat er een negatief aantal aanvullende lestijden zou worden toegekend, worden er geen aanvullende lestijden toegekend, maar worden er ook geen lestijden afgetrokken.

Als er geen enkele regelmatige leerling in het kleuteronderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid, is ingeschreven, worden geen aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het kleuteronderwijs als vermeld in 138, §1, eerste lid, 11°, toegekend.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Scholen delen de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het lager onderwijs van de school, in maximaal drie leerlingengroepen in om de aanvullende lestijden, vermeld in paragraaf 1, te ontvangen.

Het aantal aanvullende lestijden, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11^o, waarop de school voor het lager onderwijs recht heeft, wordt per leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, als volgt berekend: $26 - (1,3 \times L)$, waarbij L het aantal leerlingen is dat ingedeeld is in de leerlingengroep in kwestie, vermeld in het eerste lid.

Als de berekening per leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, ertoe leidt dat er een negatief aantal aanvullende lestijden zou worden toegekend, worden er geen aanvullende lestijden toegekend, maar worden er ook geen lestijden afgetrokken.

Als er geen enkele leerling in de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid is ingedeeld, wordt er voor de inrichting van die leerlingengroep geen aanvullende lestijden als vermeld in 138, §1, eerste lid, 11^o, toegekend.

De lestijden, vermeld in het tweede lid, worden binnen de leerlingengroep als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. Voor de berekening van de aanvullende lestijden, vermeld in paragraaf 1, 2 en 3, waarop de school recht heeft, is de teldag de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar behalve:

- 1^o in de eerste drie bestaansjaren van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, waar de teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is;
- 2^o voor de scholen die op basis van artikel 132 als teldag de eerste schooldag van oktober hebben.

§5. De regering bepaalt de ambten waarin een school met de aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in paragraaf 1, betrekkingen kan inrichten en de wijze waarop de omrekening gebeurt van de aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in paragraaf 1, naar die betrekkingen.”.

Art. 53. Aan hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet 14 juli 2023, wordt een bijlage 5 toegevoegd, die bij dit decreet is gevoegd.

Hoofdstuk 3. Overgangsbepalingen

Art. 54. §1. Voor de inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in scholen gelegen in het Nederlandse taalgebied voor het schooljaar 2024-2025 waarvoor een schoolbestuur wil kunnen weigeren op basis van de bereikte capaciteit, kan een schoolbestuur in afwijking van artikel 37/12 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 beslissen om de bepalingen van hoofdstuk IV/1, afdeling 2, onderafdeling C, van het voormelde decreet niet toe te passen. In dat geval zijn paragraaf 2 tot en met 6 van toepassing. De capaciteit is het totale aantal leerlingen dat het schoolbestuur in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als het maximale aantal leerlingen bepaalt.

§2. Het schoolbestuur communiceert aan alle leerlingen die al schoollopen in die school, over de oprichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal voor het volgend schooljaar. Na deze communicatie hebben ouders zeven dagen de tijd om te beslissen

dat de leerling zijn schoolloopbaan voortzet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het schooljaar, als die leerling in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal . Zijn schoolloopbaan kan verderzetten zonder dat zijn leerproces, als vermeld in artikel 8, eerste lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, onderbroken wordt.

Nadat zeven dagen van de ouders om te beslissen, vermeld in het eerste lid, zijn afgelopen, kan het schoolbestuur starten met de inschrijvingen van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3, in de voorrangperiodes. Het schoolbestuur bepaalt de startdatum van de voorrangperiodes, vermeld in paragraaf 3, en voor de overige inschrijvingen. Het schoolbestuur communiceert over de capaciteit voor de start van elke voorrangperiode en voor de start van de overige inschrijvingen. Een schoolbestuur kan op elk moment de capaciteit en de vrije plaatsen voor de inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal verhogen.

Een schoolbestuur hanteert een inschrijvingsregister waarin het alle gerealiseerde inschrijvingen en alle weigeringen op basis van de bereikte capaciteit chronologisch noteert. Dat inschrijvingsregister is hetzelfde inschrijvingsregister als het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 37/26, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Een schoolbestuur weigert elke bijkomende inschrijving als de capaciteit overschreden wordt.

§3. Het schoolbestuur organiseert een voorrangperiode van minimaal één week om leerlingen in te schrijven die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 33/22, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en een voorrangperiode van minimaal twee weken voor het inschrijvingen van leerlingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 37/22, §3 en §3/1, van het voormelde decreet. Op voorwaarde dat geen enkele leerling voor wie de voorrangperiodes in kwestie gelden, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, kunnen beide voorrangperiodes samen starten.

§4. Met uitzondering van de leerlingen die zijn ingeschreven in overcapaciteit met toepassing van paragraaf 5, wordt bij het invullen van vrijgekomen plaatsen of bijkomende plaatsen door een verhoging van de capaciteit als vermeld in paragraaf 2, de volgorde van de weigeringen gerespecteerd tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had. Voor kleuters die geboren zijn in het meest recente kalenderjaar dat mogelijk is voor de inschrijvingen voor het schooljaar in kwestie, wordt de voormelde volgorde gerespecteerd tot en met 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had. Uiterlijk vanaf 1 juli geldt de volgorde van de weigeringen van kleuters van hetzelfde geboortjaar voor het volgende schooljaar.

Ouders van leerlingen die alsnog een plaats wordt toegewezen krijgen daar binnen de zeven dagen schriftelijk of via elektronische drager melding van. Deze melding bevat informatie over de periode waarbinnen de ouders de betrokken leerling kunnen inschrijven. Die periode duurt minimaal zeven dagen.

§5. In afwijking van paragraaf 2, tweede lid, kan een schoolbestuur de leerlingen, vermeld in artikel 37/28, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, toch inschrijven.

§6. Bij een weigering op basis van de bereikte capaciteit als vermeld paragraaf 2, tweede lid, zijn de bepalingen van artikel 37/30 en 37/31 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 die gelden voor weigering op basis van bereikte capaciteit als vermeld in artikel 37/20 van het voormelde decreet, van toepassing.

Art. 55. §1. Voor de inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad voor het schooljaar 2024-2025 waarvoor een schoolbestuur wil kunnen weigeren op basis van de bereikte capaciteit, kan een schoolbestuur in afwijking van artikel 37/49 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 beslissen om de bepalingen van hoofdstuk IV/3, afdeling 2, van het voormelde decreet niet toe te passen. In dat geval zijn paragraaf 2 tot en met 6 van toepassing. De capaciteit is het totale aantal leerlingen dat het schoolbestuur in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal als het maximale aantal leerlingen ziet.

§2. Het schoolbestuur communiceert aan alle leerlingen die al schoollopen in die school, over de oprichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal voor het volgend schooljaar. Na deze communicatie hebben ouders zeven dagen de tijd om te beslissen dat de leerling zijn schoolloopbaan voortzet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het schooljaar, als die leerling in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal . Zijn schoolloopbaan kan verderzetten zonder dat zijn leerproces, als vermeld in artikel 8, eerste lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, onderbroken wordt.

Nadat zeven dagen van de ouders om te beslissen, vermeld in het eerste lid, zijn afgelopen, kan het schoolbestuur starten met de inschrijvingen van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3, in de voorrangperiodes. Het schoolbestuur bepaalt de startdatum van de voorrangperiodes, vermeld in paragraaf 3, en voor de overige inschrijvingen. Het schoolbestuur communiceert over de capaciteit en de vrije plaatsen voor de start van elke voorrangperiode en voor de start van de overige inschrijvingen. Een schoolbestuur kan op elk moment de capaciteit voor de inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal verhogen.

Een schoolbestuur hanteert een inschrijvingsregister waarin het alle gerealiseerde inschrijvingen en alle weigeringen op basis van de bereikte capaciteit chronologisch noteert. Het voormelde inschrijvingsregister is hetzelfde inschrijvingsregister als het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 37/62, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Een schoolbestuur weigert elke bijkomende inschrijving als de capaciteit overschreden wordt.

§3. Het schoolbestuur organiseert een voorrangperiode van minimaal één week om leerlingen in te schrijven die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 33/57, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en een voorrangperiode van minimaal twee weken om leerlingen in te schrijven die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 37/57, §3 en §3/1, van het voormelde decreet. Op voorwaarde dat geen enkele leerling voor wie de voorrangperiodes in kwestie gelden, geweigerd wordt door de overschrijding van de capaciteit die is bepaald, kunnen beide voorrangperiodes samen starten.

§4. Met uitzondering van leerlingen die zijn ingeschreven in overcapaciteit met toepassing van paragraaf 5, wordt bij het invullen van vrijgekomen plaatsen of bijkomende plaatsen door een verhoging van de capaciteit als vermeld in paragraaf 2, de volgorde van de weigeringen gerespecteerd tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had. Voor kleuters die geboren zijn in het meest recente kalenderjaar dat mogelijk is voor de inschrijvingen voor het schooljaar in kwestie, wordt de voormelde volgorde gerespecteerd tot en met 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had. Uiterlijk vanaf 1 juli geldt de volgorde van de weigeringen van kleuters van hetzelfde geboortjaar voor het volgende schooljaar.

Ouders van leerlingen die alsnog een plaats wordt toegewezen krijgen daar binnen de zeven dagen schriftelijk of via elektronische drager melding van. Deze melding bevat informatie over de periode waarbinnen de ouders de betrokken leerling kunnen inschrijven. Die periode duurt minimaal zeven dagen.

§5. In afwijking van paragraaf 2, tweede lid, kan een schoolbestuur de leerlingen, vermeld in artikel 37/64, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, toch inschrijven.

§6. Bij een weigering op basis van de bereikte capaciteit als vermeld paragraaf 2, tweede lid, zijn de bepalingen van artikel 37/66 en 37/67 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 die gelden voor weigering op basis van bereikte capaciteit als vermeld in artikel 37/55 van het voormelde decreet, van toepassing.

Hoofdstuk 4. Slotbepaling

Art. 56. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

Artikel 10 tot en met 35, 47, 48, 57 en 58 hebben uitwerking vanaf 1 februari 2024.

Brussel, ...(datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS