

# AHOVOKS

Agentschap  
Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs  
Kwalificaties & Studietoelagen

## Advies over het curriculumdossier Applicatie- en databeheer (domein Economie en Organisatie), 3e graad dubbele finaliteit

### 1. Advies ontvankelijkheid curriculumdossier

AHOVOKS is van oordeel dat het ingediende curriculumdossier Applicatie- en databeheer (domein economie en organisatie) ontvankelijk is omdat voldaan is aan volgende voorwaarden:

- Het curriculumdossier werd op uiterlijk 1 september 2023 ingediend conform het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (art.2).
- Het curriculumdossier werd, cf. het besluit (art. 1), gezamenlijk opgesteld door het gemeenschapsonderwijs, de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden en in geval het curriculumdossier betrekking heeft op een structuuronderdeel dat dual kan worden georganiseerd door een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

### 2. Advies curriculumdossier

AHOVOKS onderzocht of het curriculumdossier Applicatie- en databeheer (domein Economie en Organisatie) beantwoordt aan artikel 147, §1 en 2 van de Codex Secundair Onderwijs, de criteria opgenomen in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen en de rubrieken opgenomen in bijlage 2 bij het besluit.

AHOVOKS stelt vast dat niet alle rubrieken (volledig) ingevuld werden conform de bepalingen in de regelgeving.

### 3. Onderbouwing advies curriculumdossier

#### **A. Toepassingsgebied**

Het curriculumdossier Applicatie- en databeheer (domein Economie en Organisatie) is afzonderlijk opgemaakt voor het structuuronderdeel Applicatie- en databeheer (domein Economie en Organisatie), eerste en tweede leerjaar van de derde graad samen van het gewoon secundair onderwijs en buso OV4.

## **B. Vormvereisten**

Vaststellingen ivm **algemene vormvereisten**:

- De omschrijving uit het curriculumdossier stemt inhoudelijke niet volledig overeen met de definitie uit de laatste versie van de beroepskwalificatie (cf. 27.06.2023).
- Conform de regelgeving moet de term 'se-n-se' vervangen worden door 7de leerjaren die gericht zijn op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK 4, 7de leerjaren die gericht zijn op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK 3 of 7de leerjaren die gericht zijn op het hoger onderwijs.

## **C. Criteria**

### **1. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen; in voorkomend geval worden de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands en de specifieke eindtermen letterlijk opgenomen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': de codex secundair onderwijs en het decreet van 12 juli 2023 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen.

De (vervangende) eindtermen en specifieke eindtermen zijn niet expliciet opgenomen in het curriculumdossier. Er is een link voorzien naar de pagina 'secundair onderwijs - 3de graad' van de website onderwijsdoelen. De vervangende eindtermen en specifieke eindtermen indien van toepassing, zijn niet opgenomen op de website onderwijsdoelen.

### **2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'vigerende decreet- en regelgeving': het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het besluit(en) van de Vlaamse Regering tot erkenning van de beroepskwalificatie(s) en het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, bijlage 4/1.

De beroepsgerichte doelen van het curriculumdossier dekken niet de volledige breedte van de beroepskwalificatie af. Essentiële inhoud ontbreekt. Exemplarisch voorbeeld(en):

Ontbrekende competenties:

- Stelt functionele oplossingen m.b.t. de optimalisatie van het bedrijfsnetwerk en de cloud voor en bespreekt deze met de verantwoordelijke
- Test i.f.v. de release de applicatie binnen de/het opgelegde standaardsoftware of IT-platform
- Test de verwerking van de data binnen de/het gekozen IT-platform, standaardsoftware of datastructuur
- Houdt gegevens bij over de werkzaamheden
- Maakt gebruik van de functionaliteiten en onderlinge verbanden van de infrastructuur

De beroepsgerichte doelen die in het curriculumdossier werden opgenomen, wijken ook in bepaalde gevallen af van de beroepskwalificatie.

**3. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd': eindtermen en specifieke eindtermen zoals vastgelegd bij het decreet van 12 juli 2023 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen.

Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd.

**4. Wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector.**

De doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties wijken af van de inhoud opgenomen in de beroepskwalificatie(s). Het curriculumdossier bevat een akkoord van alle hoofdindieners.

**5. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar**

Voor de advisering van 'evalueerbaarheid' en 'coherentie' begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': beroepsgerichte doelen die leiden tot één of meerdere beroepskwalificaties, andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Voor de advisering van 'haalbaarheid' begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Evalueerbaarheid

Het curriculumdossier bevat doelen die onvoldoende concreet en eenduidig interpreteerbaar geformuleerd zijn. Exemplarisch voorbeeld(en):

- Het beroepsgerichte doel 5 'De leerlingen werken volgens procedures van privacy, netwerkveiligheid, cyberveiligheid en kwaliteitsvolle dienstverlening'.  
Door het ontbreken van de ' kennis van principes van cybersecurity: de meest voorkomende bedreigingen en oplossingen (cyberbeveiligingsdomeinen: waaronder informatiebeveiliging, systeembeveiliging, apparaat beveiliging, netwerkbeveiliging, ethiek en wetten, en verdedigings- en mitigatietechnieken die worden gebruikt bij het beschermen van bedrijven)' is niet gegarandeerd dat het verzekeren van de cybersecurity, rekening houdend met de meest voorkomende bedreigingen en oplossingen in relatie tot het doel aan bod al komen en zal geëvalueerd worden.
- Het beroepsgerichte doel 8 'De leerlingen stellen functionele oplossingen m.b.t. een applicatie voor met inbegrip van analyse' en beroepsgerichte doel 16 'De leerlingen ontwerpen en bevragen databanken'.  
Door het ontbreken van de 'kennis van architecturen, modellen, protocollen en netwerkelementen die gebruikers, apparaten, applicaties en gegevens verbinden: zowel via internet als via moderne computernetwerken (zoals IP datastructuren)', 'kennis van de optimalisatie van bedrijfsnetwerken', 'kennis van het ontwerpen van cloud oplossingen' en 'kennis van het onderhouden van de cloud' is het niet gegarandeerd dat deze kennis i.f.v. het voorstellen van deze functionele oplossingen aan bod zal komen en zal geëvalueerd worden.

**6. De andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, houden rekening met de beschikbare onderwijstijd, de materiële voorzieningen en de organisatorische mogelijkheden van de scholen.**

Voor de advisering van dit criterium begrijpt AHOVOKS onder 'andere doelen': andere doelen die verdergaan dan de doelen op vlak van algemene vorming of specifieke vorming zoals vastgelegd door het Vlaams Parlement en andere doelen die verdergaan dan de beroepskwalificaties zoals erkend door de Vlaamse Regering.

Dit criterium is niet van toepassing.